

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data ujicoba LKPD berbasis *Project Based Learning* yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validasi LKPD pembelajaran matematika berbasis *Project Based Learning* pada kelas IV SDN 04 Kampung Olo Padang dinyatakan valid dengan persentase 96,6% dengan kriteria valid yang berarti bahwa LKPD ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.
2. Praktikalitas LKPD pembelajaran matematika berbasis *Project Based Learning* pada kelas IV SDN 04 Kampung Olo Padang yang sudah digunakan oleh guru dan siswa dinyatakan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh 96,541% dengan kriteria sangat praktis yang berarti bahwa LKPD ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik bagi guru maupun siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan LKPD pembelajaran matematika berbasis *Project Based Learning* dengan KD dan materi yang lainnya.

2. Bagi guru kelas IV, agar bias memanfaatkan LKPD dnegan baik sebagai alternative bahan ajar belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi siswa kelas IV SD, agar bias memanfaatkan LKPD pembelajaran matematika berbasis *Project Based Learning* ini dengan baik sebagai sumber belajar.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berpa LKPD pembelajaran matematika berbasis *Project Based Learning* untuk siswa kelas IV.

DAFTAR RUJUKAN

- Amir, A. 2014. “Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif”. *Jurnal Iain Padang Sidumpuan*, 6 (1)
- Devi, S. K., Ismanto, B., & Kristin, F. (2019). Peningkatan kemandirian dan hasil belajar tematik melalui project based learning. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 2(1), 55-65.
- Fadillah, A. (2018). Pengembangan Media Belajar Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(1), 36-42.
- Fajarwati, M. I., & Irianto, S., 2021. “ Pengembangan Media Animaker Materi Keliling dan Luas Bangun Datar dengan Menggunakan Kalkulator di Kelas IV SD UMP ”. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sekolah Dasar*, 5(1)
- Kasmita Saputri, M., & Susi Herawati, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* Pada Pokok Bahasan Segitiga (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).
- Kosasih.(2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nyihana E. (2021). *Metode PjBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berfikir Kritis Dan Komunikatif Bagi Siswa*. Indramayu: CV Adanu Abimata
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Putri, N., Lufri, L., & Helmsidiati, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis *Microsoft Office Powerpoint* pada materi Virus Kelas X SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (3), 6847-6855.
- Putu_Anggie_Sinhiya, I. A., & Sobri, M. R. (2021). Rancangan aplikasi sistem cerdas pembelajaran ilmu bangun datar SD Negeri 01 Candiretno. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 4, 19-25.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan problem based learning bagi siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241-250.

- Sari, L., Taufina, T., & Fachruddin, F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 813-820
- Sari, N. P., Suhirman, S., & Walid, A. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa Kelas VII SMP. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 62-73.
- Saskia, A. N., & Arlina, Y. (2022). Pengembangan LKPD Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Materi Pembagian Untuk Siswa Kelas II SDN 29 Rantau Batu Pasar Punggasan (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surya, A., P. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas II SD Negeri SIDOREJO LOR 01 SALATIGA. *Jurnal Pesona Dasar*, 6 (1)
- Susanti, Y. 2020. Penggunaan Strategi Murder dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Stipn*, 2 (2)
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenademia Group