

**PENGEMBANGAN LKPD PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING MATERI BILANGAN CACAH
KELAS 1 SDN 04 KAMPUNG OLO**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**OLEH:
MERI YANI
NPM.1810013411144**



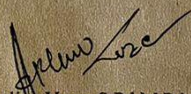
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Meri Yani
 NPM : 1810013411144
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan
 Judul : Pengembangan LKPD Pembelajaran Matematika
 Berbasis *Problem Based Learning* Materi
 Bilangan Cacah Kelas I Di SD N Kampung Olo.

Disetujui untuk diujikan oleh:
 Pembimbing



 Arlina Yuza, S.Pd,M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP


 Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi


 Dra. Zulfa Amrina,M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari senin tanggal dua puluh lima bulan juli tahun dua ribu dua puluh dua, bagi:

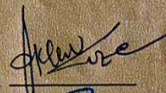
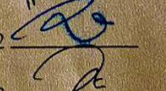

Nama : Meri Yani
NPM : 1810013411144
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : Pengembangan LKPD Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* Materi Bilangan Cacah Kelas I SDN Kampung Olo.

Tim penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Arlina Yuza, S.Pd,M.Pd
2. Dra. Zulfa Amrina,M.Pd
3. Ira Rahmayuni Jusar,S.Si,M.Pd

1 
2 
3 

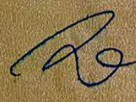
Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Drs. Khairul. M.Sc


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meri Yani
NPM : 1810013411144
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Pembelajaran Matematika Berbasis
Problem Based Learning Materi bilangan cacah Kelas I
SDN 04 Kampung Olo.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan LKPD Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* Materi bilangan cacah Kelas I SDN 04 Kampung Olo" adalah benar hasil karya skripsi saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dalam mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Juli 2022
Saya yang menyatakan

Meri Yani

**PENGEMBANGAN LKPD PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING MATERI BILANGAN CACAH
KELAS 1 SDN 04 KAMPUNG OLO**

Meri Yani¹, Arlina Yuza¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: ymeri1507@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD pembelajaran matematika berbasis *problem based learning* materi bilangan cacah kelas I SDN 04 Kampung Olo yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan yakni 4D, yang dapat dijabarkan dengan tahapan *Define* (pendefinisian), *Design* (perencanaan), *Development* (pengembangan) dan *Dissemination* (penyebaran) yang dimodifikasi menjadi 3-D. Instrumen penelitian yakni lembar validitas dan lembar praktikalitas. Lembar validasi diisi oleh 3 orang pakar yakni pada aspek materi, bahasa, dan desain. Lembar praktikalitas diisi oleh 1 guru dan 20 siswa. Hasil penelitian menunjukkan LKPD yang dikembangkan sangat valid dengan kevalidan aspek materi 90%, aspek bahasa 96%, aspek desain 92,5%, sehingga rata-rata validasi dari 3 orang dosen ahli 92,83% dengan kategori sangat valid. Uji praktikalitas guru diperoleh rata-rata persentase 98,67% dengan kriteria sangat praktis. Uji praktikalitas oleh siswa diperoleh rata-rata persentase 93,33% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD pembelajaran matematika berbasis *problem Based learning* sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan peserta didik dalam pembelajaran di kelas I di Sekolah Dasar secara mandiri.

Kata kunci : LKPD Pembelajaran, Matematika,PBL

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan LKPD Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* Materi Bilangan Cacah Kelas I SDN 04 Kampung Olo”**. Sholawat beserta salam disampaikan kepada Allah SWT, semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Arlina Yuza, S.Pd,M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik sebagaimana mestinya
2. Dra. Zulfa Amrina,M.Pd selaku penguji 1, dan Ira Rahmayuni Jusar, S.Si,M.Pd selaku penguji 2.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Dra. Zulfa Amrina,M.Pd selaku validator ahli materi, dan Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd selaku validator ahli bahasa, dan Ashabul Khairi, ST, M.Kom selaku validator ahli desain, yang sudah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
6. Yuprizar,S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 04 Kampung Olo yang telah

mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.

7. Desmawati. S,S.SOS,S.Pd,selaku Guru Kelas IV SDN 06 Tengah Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.

Selanjutnya skripsi ini peneliti dedikasikan untuk orang-orang yang sangat peneliti sayangi yaitu kepada Ibu (Masdalena), Ayah (Edi Sahyudin), Saudara perempuan (Mala sari), saudara laki-laki (Wahyu Hidayat), Orang Spesial (Dedi Irawan) Serta teman-teman (Kusnul Riskiah, Windi Ristika, Pera Siska, Shindy Rethalia, Hudzaifah, Nikita, Hesti yurliananda, Rila Carmelita) yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, Juli 2022

Penelitian

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT KETERANGAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatas Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk yang diharapkan	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Bahan ajar.....	9
2. Pembelajaran Matematika	9
3. Karakteristik siswa kelas rendah	10
4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
5. Lembar Kegiatan Peserta didik(LKPD)	16
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	24

BAB III MODEL PENGEMBANGAN.....	26
A.Metode Pengembangan	26
B.Prosedur Pengembangan	26
C.Uji Coba Produk.....	30
1.Subjek Uji Coba	30
2.Jenis Data	30
3.Instrumen Analisis Data	31
4.Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	35
A.Hasil Pengembangan.....	35
1.Penyajian Data Uji Coba	35
2.Hasil Analisis Data	49
3.Revisi Produk	52
B.Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	61
A.Kesimpulan	61
B.Saran	62
DAFTAR RUJUKAN	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.Nama Guru Yang Menguji Kepraktikalitas LKPD	30
2.Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi	31
3.Skala Penilaian Untuk Lembar Kepraktikalitas.....	32
4.Skor Oleh Ahli Media, Ahli Bahasa dan Ahli Materi.....	33
5.Kriteria Respon Guru Dan Peserta Didik	34
6.Komponen LKPD pembelajaran matematika berbasis <i>problem based learning</i> materi bilangan cacah	39
7.Saran-saran validator.....	48
8.Analisis validasi dari seluruh validator	50
9.Hasil analisis praktikalitas oleh guru	51
10.Hasil analisis praktikalitas oleh siswa	51
11.Rekapitulasi hasil analisis dan praktikalitas LKPD	52
12.Tabel revisi	53

DAFTAR BAGAN

Tabel	Halaman
1. Daftar kerangka berfikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
I.RPP	65
II.Kisi –kisi Lembar Angket Uji Validitas	77
III.Lembar Angket Validitas Materi	79
IV.Lembar Angket Validitas Bahasa	82
V.Lembar Angket Validitas Desain.....	85
VI.Angket Praktikalitas Guru dan Siswa	88
VII. Lembar Angket Praktikalitas Guru.....	90
VIII. Lembar Angket Praktikalitas Siswa	93
IX.Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	108
X.Lembar Hasil Validasi Ahli Bahasa	109
X.Lembar Hasil Validasi Ahli Desain	110
XI.Lembar Hasil analisis praktikalitas oleh Guru	111
XII.Lembar Hasil analisis praktikalitas oleh Siswa.....	113
XIIISurat Izin Penelitian	119
XIV.Dokumentasi.....	123