

**PENGEMBANGAN E-MEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN  
MACROMEDIA FLASH 8 UNTUK SISWA KELAS IV  
SDN 36 GUNUNG SARIK KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**oleh**

**Desy Ramada Yanty**

**NPM 1810013411063**

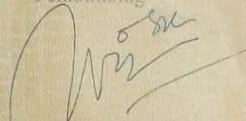
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**BALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Desy Ranaada Yanty  
NPM : 1810013411063  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Media Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan *Macromedia Flash 8* untuk Siswa Kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



(Dr. Wimita Eska, S.Pd. M.M)  
NIDN. 1016046501

Mengetahui,

Dekan FKIP



Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi PGSD



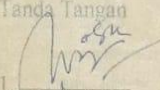
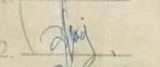
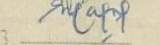
Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Sembilan Belas bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Desv Ramada Yanty  
NPM : 1810013411063  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Media Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan *Macromedia Flash 8* untuk Siswa Kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang

Tim Penguji

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M (Ketua)	
2.	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd (Anggota)	
3.	Dr. Syofiani M.Pd, (Anggota)	

Lulus Ujian Tanggal : 19 Juli 2022

Mengetahui,

Dekan FKIP  
  
Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi

  
Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desy Ramada Yanty  
NPM : 1810013411063  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Media Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan *Macromedia Flash 8* untuk Siswa Kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Sesungguhnya skripsi yang peneliti susun merupakan hasil karya tulisan peneliti sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang peneliti buat di peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah peneliti tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penulisan secara keseluruhan maupun sekaligus ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Padang, 18 Juli 2022  
Saya yang menyatakan



Desy Ramada Yanty

**PENGEMBANGAN E-MEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN  
MACROMEDIA FLASH 8 UNTUK SISWA KELAS IV  
SDN 36 GUNUNG SARIK KOTA PADANG**

**Desy Ramada Yanty<sup>1</sup>, Wirnita Eska<sup>2</sup>**  
**<sup>1,2</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**E-mail : [desyramadayanty99@gmail.com](mailto:desyramadayanty99@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya fasilitas belajar seperti guru belum menggunakan media pembelajaran *Macromedia Flash 8*. Bahan ajar yang digunakan hanya buku tema saja dan metode yang digunakan oleh guru masih konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-media interaktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan *Macromedia Flash 8* untuk siswa kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini teori Sugiyono (2013:407) jenis penelitian adalah pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4-D yang dibatasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah (*define, design, dan develop*). Validitas dilakukan oleh 3 orang dosen validator, uji praktikalitas dilakukan oleh siswa dan guru, uji efektivitas dilakukan siswa kelas IV B. Hasil penelitian media pembelajaran dinyatakan sangat valid oleh validator dengan rata-rata nilai yaitu 92%, rata-rata ini dapat dilihat dari masing-masing penilaian yang diberikan oleh validator seperti aspek materi mendapatkan nilai 85%, aspek bahasa mendapatkan nilai 98%, dan aspek desain mendapatkan nilai 95%. Media yang telah dikembangkan dan dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata nilai 94%. Serta dinyatakan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata nilai 97,5%. Hasil penelitian pada uji efektifitas dikategorikan sangat efektif dengan rata-rata persentase 100%, hasil tes yang dicapai oleh siswa sudah melebihi KKM yaitu 70%. Dari penelitian ini dapat disimpulkan e-media interaktif pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan *Macromedia Flash 8* untuk siswa kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang dinyatakan sangat memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV.

**Kata kunci: pengembangan, e-media interaktif, *macromedia flash 8*,  
pembelajaran bahasa indonesia**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan E-Media Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan *Macromedia Flash 8* untuk Siswa Kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Hidayati Azkiya, S.Pd M.Pd selaku penguji 1 dan Dr. Syofiani M.Pd selaku penguji 2. Yang telah memberikan saran, kritik dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Risa Yulisna M.Pd, Rio Rinaldi, M.Pd, Ashabul Khairi, S.T, M.Kom selaku validator yang telah membantu memvalidasi e-media sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
4. Fatimah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 36 Gunung Sarik Kota Padang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik. Mardiani, S.Pd selaku Guru Kelas IV SD Negeri 36 Gunung Sarik Kota Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta yang telah memberikan ilmu yang berharga selama perkuliahan
7. Ketua dan Sekretaris Program Studi Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

8. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Kepada Ayah Jhon Rizal dan Mama Julasnil Fardian serta saudara/i kandung Abang Alm. Oktoni Saputra dan Uni Sri Lestari yang tidak pernah berhenti berdo'a, mendukung, dan menyemangati baik secara moril maupun material.

Sekeras apapun situasi yang dijalani tidak akan membuat langkah kita terkurung kecuali kita memilih untuk dirundung masalah itu sendiri, kita masih punya Allah SWT dan jangan menyerah.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, 18 Juli 2022  
Peneliti,



Desy Ramada Yanty  
NPM.1810013411063

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Pengembangan .....	6
F. Manfaat Pengembangan .....	7
G. Spesifikasi Produk .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori.....	12
1. Belajar dan Pembelajaran.....	12
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	14
a. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	14
b. Membaca .....	15
c. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia disekolah dasar .....	16
3. Media Pembelajaran .....	17
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
b. Fungsi Media Pembelajaran .....	18
4. Pengetahuan Baru.....	19
5. Teks Nonfiksi .....	20
6. Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	21
7. <i>Macromedia Flash 8</i> .....	22
a. Pengertian <i>Macromedia Flash 8</i> .....	22



b. Kelebihan <i>Macromedia Flash 8</i> .....	23
c. Kelemahan <i>Macromedia Flash 8</i> .....	24
d. Jenis –jenis Animasi <i>Macromedia Flash 8</i> .....	24
B. Penelitian Relevan .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN .....</b>	<b>27</b>
A. Model Pengembangan .....	27
B. Prosedur Pengembangan .....	27
1. Tahap Pendefinisian( <i>define</i> ) .....	29
2. Tahap Perancangan ( <i>design</i> ).....	31
3. Tahap Pengembangan ( <i>develoment</i> ).....	31
C. Uji Coba Produk.....	34
1. Subjek Uji Coba.....	34
2. Jenis Data.....	34
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
a. Lembar Validitas.....	34
b. Lembar Praktikalitas.....	35
c. Lembar Efektifitas .....	35
4. Teknik Analisis Data .....	36
a. Analisis Hasil Validitas Media Pembelajaran.....	36
b. Analisis Hasil Praktikalitas Media Pembelajaran .....	37
c. Analisis Hasil Efektifitas Media Pembelajaran .....	38
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Pengembangan .....	40
1. Penyajian Data Uji Coba .....	40
2. Hasil Analisis Data .....	40
3. Revisi Produk .....	56
B. Pembahasan .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil Ujian Tengah Semester Ganjil (UTS).....	4
2. Daftar Nama Validator .....	35
3. Skala Penilaian Lembar Validitas .....	36
4. Kriteria Penilaian Validitas .....	37
5. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas.....	37
6. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	38
7. Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	39
8. Hasil Analisis Validasi Media Pembelajaran.....	46
9. Saran Validator Terhadap Media Pembelajaran .....	47
10. Data Hasil Analisis Praktikalitas oleh Skala Terbatas Siswa Kelas IV.A.....	49
11. Data Hasil Analisis Praktikalitas oleh Skala Kecil Siswa Kelas IV.B.....	50
12. Data Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru Skala Terbatas .....	51
13. Data Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru Skala Kecil .....	51
14. Nilai Pre-test Siswa Uji Coba Skala Terbatas Kelas IV.A.....	52
15. Hasil Analisis Pre-test pada Uji Coba Skala Terbatas IV.A .....	52
16. Nilai Post-tes Siswa pada Uji Coba Skala Terbatas Kelas IV.A.....	53
17. Hasil Analisis Post-tes pada Uji Coba Skala Terbatas IV.A.....	53
18. Nilai Pre-test Siswa Uji Coba Skala Kecil Kelas IV.B .....	54
19. Hasil Analisis Pre-test Uji Coba Skala Kecil IV.B .....	54
20. Nilai Post-tes Uji Coba Produk Skala Kecil Kelas IV.B .....	55
21. Hasil Analisis Post-tes Uji Coba Produk Skala Kecil IV.B.....	55
22. Sebelum Revisi Produk dan Sesudah Revisi Produk .....	56

## **DAFTAR BAGAN**

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Koseptual .....	27
2. Prosedur Pengembangan .....	28

