

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Bahasa memegang peranan penting dalam mengembangkan potensi manusia dalam berbagai bidang kehidupan sebab bahasa tidak hanya berfungsi sebagai alat komunikasi, tetapi juga sarana yang tepat untuk mengungkapkan berbagai macam gagasan. Melalui Bahasa, manusia dapat mengekspresikan pikiran dan perasaan kepada orang lain. Disamping itu, Bahasa juga merupakan media untuk menyampaikan berbagai informasi serta penyebarluasan ilmu pengetahuan. Peranan Bahasa yang sedemikian penting menuntut adanya upaya-upaya untuk lebih mengoptimalkan pembelajaran Bahasa di sekolah, khususnya di sekolah dasar. Tidak dapat disangkal lagi bahwa Bahasa mempunyai peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Melalui Bahasa kita bisa berkomunikasi dengan orang lain sehingga kita dapat mengekspresikan ide-ide kita. Artinya, Bahasa

merupakan media antara komunikator dengan komunikan terutama dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Pembelajaran Bahasa Indonesia dapat terlaksana dengan baik apabila terjadi interaksi yang menarik antara guru dengan siswa. Pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi menarik dan menyenangkan apabila gaya mengajar guru secara modern dan mampu menciptakan pengalaman yang bermutu bagi siswa. Pembelajaran lebih menyenangkan apabila guru menggunakan media pembelajaran yang tepat. Media pembelajaran dapat dikembangkan oleh guru sebagai alat atau perantara antara guru dan siswa, dalam melakukan proses pembelajaran yang menarik dan mampu meningkatkan kerjasama siswa, media pembelajaran Prezi dirasa tepat untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. Pembelajaran pada hakikatnya merupakan interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya, sehingga terjadi perubahan perilaku ke arah lebih baik. Banyak faktor yang mempengaruhi proses interaksi, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Tugas pendidik yang paling utama adalah mengkondisikan lingkungan agar dapat menunjang terjadinya perubahan perilaku bagi peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 5 Oktober 2021 di SDN 03 Bandar Buat pada kelas V bersama Yuhelmi, S.Pd. untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia. Didapati 1.) Siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi karena proses pembelajaran masih bersifat konvensional 2). Siswa banyak yang tidak fokus dalam proses pembelajaran dikarenakan belum memiliki media pembelajaran yang menarik 3). Siswa banyak mengobrol dalam proses pembelajaran. Lalu peneliti

mengamati guru selama proses pembelajaran, Guru terlihat belum memiliki e-media dalam pembelajaran. Guru menjelaskan materi secara konvensional dan Melihat secara langsung apa yang dijelaskan guru kelas tersebut membutuhkan e-media pembelajaran untuk menjelaskan materi pembelajaran supaya proses belajar mengajar lebih berbeda dan lebih menarik. 4). diketahui bahwa saat proses pembelajaran di kelas masih berpusat pada siswa. siswa hanya berperan sebagai penerima informasi, dan penjelasan materi guru hanya berpusat pada buku paket tematik kurikulum 2013.

Dari hasil wawancara pada tanggal 6 oktober 2022 juga diketahui Yuhelmi, S.Pd. menyatakan Media pembelajaran yang digunakan belum memiliki e-media. Oleh karena itu diperlukan media pembelajaran interaktif yang dapat meningkatkan fokus siswa.

**Tabel 1. Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tengah Semester (PTS)
Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2021/2022**

Kelas	Jumlah Siswa	Nilai Rata-rata	KKM	Tuntas	Tidak Tuntas
5	25	80	75	17	8

Sumber : Guru kelas 5 SDN 03 Bandar Buat Kota Padang

Sesuai data Tabel 1, didapatkan informasi bahwa jumlah siswa di kelas V SDN 03 Bandar Buat berjumlah 27 orang siswa, dengan nilai rata-rata adalah 80, yang mana KKM yang harus dicapai adalah 75. Dari 27 orang siswa hanya 17 siswa yang nilainya mencapai KKM, dan 10 siswa lainnya belum mencapai KKM.

Untuk membantu guru dan siswa dalam pembelajaran di kelas agar dapat meningkatkan nilainya, maka dibutuhkan media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis aplikasi Prezi. Dengan kompetensi Dasar yang digunakan: 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi dan indikatornya 3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi. 3.8.2. Menjelaskan ciri-ciri teks non fiksi.

Berdasarkan permasalahan peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran Prezi yang praktis dan menarik bagi siswa dapat meningkatkan minat belajar siswa. Prezi adalah media berbasis komputer. Prezi merupakan *software* presentasi sebagai sarana untuk mengeksplorasi berbagai ide pada kanvas virtual, *software* ini memiliki fitur unggulan menggunakan *Zooming User Interface* (ZUI), yang memungkinkan pengguna untuk memperbesar dan memperkecil media presentasi. Produk media pembelajaran dibuat berisikan kata dan gambar yang fokus pada materi Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 1.

Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan E-Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Aplikasi Prezi Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas V SDN 03 Bandar Buat”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran di kelas guru menggunakan buku paket tematik kurikulum 2013 dan Lembar Kerja Siswa (LKS).

2. Pada saat pembelajaran di kelas, guru masih dominan mengajar secara konvensional sehingga siswa kurang memperhatikan guru.
3. Siswa banyak yang tidak fokus dalam proses pembelajaran.
4. Kegiatan pembelajaran kurang efektif dan guru kurang aktif dalam pembelajaran di kelas.
5. Belum tersedianya e-media pembelajaran Prezi pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN 03 Bandar Buat.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, batasan masalah penelitian ini adalah pengembangan e-media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis aplikasi Prezi pada tema 8 subtema 3 kelas V SDN 03 Bandar Buat Kota Padang.

D. Rumusan masalah

Berdasarkan batasan masalah tersebut, rumusan masalah dalam penelitian pengembangan ini adalah:

1. Bagaimanakah proses pengembangan e-media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis aplikasi Prezi pada tema 8 subtema 3 kelas V SDN 03 Bandar Buat?
2. Bagaimanakah pengembangan e-media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis aplikasi Prezi pada tema 8 subtema 3 kelas V SDN 03 Bandar Buat yang memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif ?

E. Tujuan pengembangan

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah :

1. Untuk menjelaskan pengembangan e-media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis aplikasi Prezi pada tema 8 subtema 3 kelas V SDN 03 Bandar Buat kota Padang.
2. Untuk mendeskripsikan pengembangan e-media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis aplikasi Prezi pada tema 8 subtema 3 kelas V SDN 03 Bandar Buat kota Padang yang memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.

F. Manfaat pengembangan

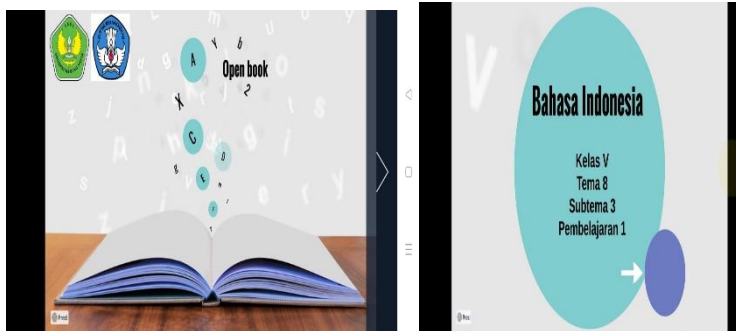
Manfaat pengembangan pada penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan menjadi alternative solusi yang kreatif dan inovatif dalam menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan.
2. Bagi guru, penelitian ini diharapkan menjadi alternative e-media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini juga diharapkan bagi guru untuk dapat dijadikan rujukan dalam mengembangkan e-media pembelajaran guna menyelesaikan permasalahan pembelajaran yang ditemukan didalam kelas.
3. Bagi Siswa, penelitian ini diharapkan memahami pembelajaran Bahasa Indonesia melalui e-media yang telah dikembangkan dan ditampilkan.
4. Bagi Peneliti lain
Bagi peneliti, menambah pengetahuan dan keterampilan bagi pembaca khususnya berkaitan dengan permasalahan dalam penelitian ini.

G. Spesifikasi Produk

Spesifikasi produk yang di hasilkan pada pengembangan ini adalah sebagai berikut :

1. Produk yang di hasilkan berupa e-media pembelajaran *software file* yaitu media pembelajaran menggunakan prezi.
2. Didesain dengan menggunakan website *prezi.com* pada perangkat komputer.
3. Media pembelajaran prezi digunakan untuk melatih kemampuan membaca dan menyimak pada peserta didik kelas 5.
4. Penyajian media prezi berupa *Power point* yang bergambar dan berisikan materi pada tema 8 subtema 3 pembelajaran 1.
5. Produk memiliki sampul, identifikasi dari mata pelajaran, di sampul ada identitas tema, dan kompetensi inti.



Assalamualaikum..
Halo...
sebelum kita lanjut belajar, kita kenalan dulu yuk..!

Nama : Melati Putri
Npm : 1810013411231
Jurusan : PGSD
Dospem : Dr. Winita Eska, M.M.
Universitas Bung Hatta

Tema 8 : Lingkungan Sahabat kita

Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan

Kompetensi Dasar :
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi.

Indikator :
3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
3.8.2 Menjelaskan ciri-ciri teks non fiksi

Kompetensi Inti

1. Menerima & menjalankan agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

AYO MEMBACA!

Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? ya, air laut terasa asin. jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. untungnya 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak dan mencuci.

MARI KITA DISKUSI!

Teks Nonfiksi

APA ITU TEKS NONFIKSI???

Teks Nonfiksi adalah Sebuah karangan atau teks yang dibuat berdasarkan fakta akan disebut sebagai teks nonfiksi. Setiap karangan yang berasal dari pemikiran dan pengamatan seseorang harus didukung oleh sesuatu yang nyata kemudian disusun secara rapi dan sistematis.

Ciri-ciri teks nonfiksi :

- Memiliki pembahasan dengan bahasa formal, resmi, atau baku.
- Menggunakan gaya bahasa denotatif (memiliki makna sebenarnya).
- Tersusun atas fakta dan data yang nyata.
- Ditulis secara runtut.
- Merupakan temuan baru atau penyempurnaan temuan lama.

Soal Evaluasi

Silanglah (X) huruf a, b, c atau d di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Air sangat penting bagi kehidupan manusia, kegiatan manusia yang sangat bergantung dengan air antara lain adalah
a. Berlayar
b. Olahraga
c. Mandi
d. Tidur
2. Berikut ini adalah ciri fisik air bersih yang layak dikonsumsi manusia, kecuali.
a. Tidak keruh
b. Berwarna putih
c. Berbau
d. Tidak berbau
3. Menggunakan air yang tidak bersih untuk minum bisa menyebabkan sakit ...
a. Demam berdarah
b. Anemia
c. Diare
d. Malaria
4. Masyarakat Indonesia banyak mengambil air bersih untuk digunakan sebagai air minum, mandi dan memasak yang ber sumber dari ...
a. Sumur
b. Lautan
c. Sekeloa
d. Air hujan
5. Penyisiran air bersih secara fisik adalah ...
a. Tidak keruh dan tidak berbau
b. Berbau
c. Keras
d. Rasa asin



6. Salah satu cara mencegah kelangkaan air bersih yang bisa kita lakukan di rumah adalah...

- tidak mandi dan tidak minum air
- Memumuk air di bawah matahari
- Hindari memasak menggunakan air bersih
- Memadatkan air secukupnya

7. Berikut ini yang bukan cara-cari air yang sehat adalah...

- air dari sumbu
- berupa rebus
- air dari sumbu
- tidak meninggalkan endapan

8. Setelah berenang atau kejo yang berupa foka disedut...

- tidak mandi
- tidak makan
- Diary
- tidak

9. Salah satu dari cara-cari tes non kiki adalah...

- Gaya belajar yang belajar
- ukuran berdasarkan kiki dari data yang nyata
- Tidak sombong
- Orang yang berakhlak

10. Buku non kiki atau berdasarkan, yaitu, atau hal-hal yang benar benar terjadi dalam kehidupan kita sehari-hari.

- Orang
- Pendapat
- Pandangan seseorang
- Fakta

Kunci Jawaban :

- c
- B
- C
- A
- A
- D
- B
- A
- B
- D

