

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengembangan data hasil penelitian e-media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Aplikasi Prezi pada tema 8 subtema 3 kelas V di SDN 03 Bandar Buat Kota Padang yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pengembangan media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis aplikasi prezi dilakukan dengan menggunakan pendekatan penelitian pengembangan atau *reseach and development* (R&D). yang terdiri dari 3D yaitu tahap *define* (pendenifisian), tahap *desaign* (perancangan), tahap *develop* (pengembangan). karena keterbatasan waktu dan kemampuan maka peneliti hanya sampai pada tahap 3D yaitu pendefisian (define), pada tahap *define* dilakukan penetapan syarat-syarat pembelajaran dengan menganalisis Standar Kompetensi dan bahan materi pembelajaran berdasarkan Standar Isi Kurikulum 2018, yang menganalisis hal yang terkait dengan pengembangan media yaitu: analisis kurikulum, analisis kebutuhan, analisis siswa dan analisis konsep. Perancangan (Design), tahap ini adalah menyiapkan media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis aplikasi Prezi pada tema 8 subtema 3 kelas V SDN 03 Bandar Buat. Penyajian media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis aplikasi prezi yang dibuat dengan website Prezi.com. Pengembangan (develop), tujuan dari tahap ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis aplikasi prezi yang valid, praktis, dan efektif.

2. E-media mendapatkan validitas sebesar 81,6% untuk kelayakan isi dan materi sehingga termasuk pada kategori valid, 98,3% untuk validitas bahasa sehingga termasuk pada kategori sangat valid dan 90,9% untuk tampilan desain yang juga termasuk pada kategori sangat valid. Tingkat praktikalitas dari guru sebesar 96,66% dengan kategori sangat praktis. Untuk tingkat praktikalitas dari siswa pada uji coba skala terbatas sebesar 95,32% dengan kategori sangat praktis dan pada uji produk skala kecil pada siswa diperoleh 94,95% dengan kategori sangat praktis sehingga media yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis. Untuk efektivitas siswa pada uji coba skala terbatas diperoleh 100% dengan kriteria baik sekali dan efektivitas siswa pada uji coba media skala kecil diperoleh 100% dengan kriteria baik sekali.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SDN 03 Bandar Buat Kota Padang, maka peneliti menyarankan:

- a. Guru dapat memanfaatkan e-media pembelajaran bahasa Indonesia berbasis aplikasi prezi sebagai media pembelajaran selain buku paket dan LKS pada tema 8 subtema 3 kelas V SD.
- b. Siswa dapat membaca e-media di sekolah dan di rumah untuk memahami lebih luas materi pada tema 8 subtema 3
- c. Peneliti lain dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan e-media pembelajaran bahasa Indonesia dengan materi yang ada pada tema 8 subtema 3 kelas V. Peneliti lain juga dapat

melihat standar validitas, praktikalitas, dan efektivitas sebuah media pembelajaran sesuai dengan penelitian ini.

## DAFTAR RUJUKAN

- Asmarani, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI Berbasis Android*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Divayuda, I. (2021). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Menggunakan Prezi Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan Kelas V SD Negeri 3 Mengwi Tahun Pelajaran 2020/2021*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Farhurohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-34.
- Hakim, D. L. (2017). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Matematika Media Prezi. *UNES Journal of Community Service*, 2(2), 157-163.
- Hanna, H. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Mau Dibawa ke Mana?. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13(1), 50-71.
- Harjanto, A., & Elvadolla, C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dengan Aplikasi Prezi Di Sekolah Dasar. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 1094-1102.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190-204.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Mahyuddin, R. S., Wati, M., & Misbah, M. (2017). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis zoomable presentation berbantuan software prezi pada pokok bahasan listrik dinamis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2), 229-240.
- Mansur, H., Utama, A. H., & Mastur, M. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis komputer (PBK) menggunakan aplikasi Prezi.
- Nasution, E. Y. P., & Siregar, N. F. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis Prezi. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 205-221.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.

PURWASIH, D. H. (2018). *Peningkatan kemampuan Berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode brainstorming di kelas VA sd negeri 1 sokaraja wetan*. (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).

Soendjoto, MA, Riefani, MK, Utami, NH, Anwar, MR, Susanto, W., & Hairani, S. Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah.