

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
MIND MAPPING UNTUK SISWA KELAS IV DI SD
NEGERI 08 SURAU GADANG KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan*

Oleh :

**MAYUNETRI
1810013411027**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNGHATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Mayunetri

NPM : 1810013411027

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

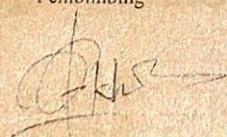
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembanggam modul pembelajaran IPA berbasis

Mind Mapping untuk siswa kelas IV di SD Negeri 08

Surau Gadang Kota Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing

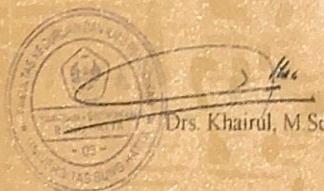


Ashabul Khairi, S.T., M.Kom

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc.



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin tanggal dua puluh lima bulan juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

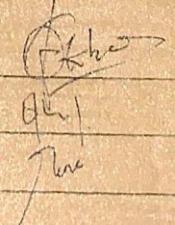
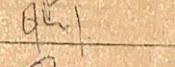
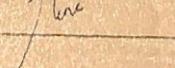
Nama : Mayunetri
NPM : 1810013411027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA berbasis *Mind Mapping* untuk Siswa Kelas IV di SD Negeri 08 Surau Gadang Kota Padang.

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

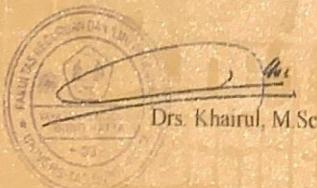
1. Ashabul Khairi, S.T, M.Kom
2. Dra Gusmaweti, M.Si
3. Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc.



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mayunetri
NPM : 1810013411027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA berbasis *Mind Mapping* untuk Siswa Kelas IV di SD Negeri 08 Surau Gadang Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA berbasis *Mind Mapping* untuk Siswa Kelas IV di SD Negeri 08 Surau Gadang Kota Padang” benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 24 Juli 2022

Saya yang menyatakan



Mayunetri

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
MIND MAPPING UNTUK SISWA KELAS IV DI SD
NEGERI 08 SURAU GADANG KOTA PADANG**

Mayunetri¹, Ashabul Khairi²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e- mail: mayunetri0105@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis *mind mapping* untuk siswa kelas IV di SD Negeri 08 Surau Gadang yang Valid dan Praktis. Jenis penelitian ini adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan yang menggunakan 4-D yang dibatasi menjadi 3-D, yang terdiri dari tahap *define* (pendefenisian), tahap *desine* (perancangan), dan *development* (Pengembangan). Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2022. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket validasi 3 orang validator dan angket praktikalitas guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan modul yang dikembangkan sangat valid dari aspek materi dengan nilai 3,57, sangat valid dari aspek bahasa dengan nilai 4,00 , dan valid dari aspek desain dengan nilai 3,3 sehingga rata-rata validasi dari 3 orang dosen ahli 3,62 dengan kategori sangat valid. Uji praktikalitas guru diperoleh rata-rata persentase 97,61% dengan kriteria sangat praktis. Uji Praktikalitas oleh siswa diperoleh rata-rata persentase 92,91% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *mind mapping* memenuhi kriteria valid dan praktis yang dapat digunakan peserta didik dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar secara mandiri.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, IPA, Mind Mapping

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA berbasis *Mind Mapping* Untuk Siswa Kelas IV di SD Negeri 08 Surau Gadang Kota Padang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ashabul Khairi, S.T, M.Kom., selaku dosen pembimbing.
2. Ibu Dra Gusmaweti , M.Si., selaku Pengaji I., sekaligus validator modul pembelajaran IPA berbasis *Mind Mapping* pada ahli materi.
3. Ibu Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd., selaku Pengaji II.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu penulis dalam memenuhi persyaratan dalam skripsi ini.
5. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Bung Hatta yang telah memberikan izin pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Rio Rinaldi, M.Pd., selaku validator ahli bahasa modul pembelajaran IPA berbasis *Mind Mapping* dan Ibu Dr Karmila Suryani, M.Kom., selaku validator Ahli desain modul pembelajaran IPA berbasis *Mind Mapping*.
7. Ibu Raudhati, S.Ag., selaku Kepala SD Negeri 08 Surau Gadang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.

8. Ibu Yenita,S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri 08 Surau Gadang yang telah membimbing dan memantau penulis selama penelitian.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Guru, siswa-siswi kelas IV serta Staf Tata Usaha SD Negeri 08 Surau Gadang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap penelitian yang telah dilaksanakan.
10. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang sudah memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan.
11. Orang tua, adik-adik, saudara dan keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada saya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta serta untuk pembaca.

Padang, 24 Juli 2022



Mayunetri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran IPA.....	11
2. Modul	14
3. Model <i>Mind Mapping</i>	19
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENGEMBANGAN	26
A. Model Pengembangan	26
B. Prosedur Pengembangan	27
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	27
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	30
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	30
C. Uji Coba Produk.....	33
1. Subjek Uji Coba	33

2. Jenis Data	33
3. Instrumen Data	34
4. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Pengembangan.....	38
1. Penyajian Data Uji Coba.....	38
2. Hasil Analisis Data.....	53
3. Revisi Produk	57
B. Pembahasan.....	61
1. Hasil Validitas.....	62
2. Hasil Praktikalitas	63
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Daftar Nama Validator Modul	31
Tabel 2 Nama Guru Yang Menguji Kepraktikalitas Modul	32
Tabel 3 Daftar Skala Likert Untuk Uji Validitas dan Praktikalitas Modul.....	34
Tabel 4 Kategori Penetapan Tingkat Kevalidan	36
Tabel 5 kriteria Penilaian Praktikalitas	37
Tabel 6 Kompetensi Inti (KI).....	39
Tabel 7 kompetensi Dasar dan Indikator	39
Tabel 8 komponen Modul Pembelajaran IPA berbasis <i>Mind Mapping</i>	42
Tabel 9 Saran-saran dari Validator Modul Ahli Materi,Bahasa dan Desain....	51
Tabel 10 Hasil Analisis Validasi Modul Pembelajaran IPA berbasis <i>Mind Mapping</i>	53
Tabel 11 Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Guru	55
Tabel 12 Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Peserta Didik	56
Tabel 13 Hasil Analisis Praktikalitas Oleg Guru dan Peserta Didik.....	57
Tabel 14 Revisi Produk.....	58

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berfikir.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran I RPP (Rencana Perencanaan Pembelajaran)	72
Lampiran II Kisi-kisi Lembar Validasi oleh Materi	88
Lampiran III Kisi-kisi Lembar Validasi oleh Bahasa	93
Lampiran IV Kisi-kisi Lembar Validasi oleh Desain	97
Lampiran V Hasil Analisis Validasi oleh Validator Ahli materi	101
Lampiran VI Hasil Analisis Validasi oleh validator Ahli bahasa	102
Lampiran VII Hasil Analisis Validasi oleh validator Ahli desain	103
Lampiran VIII Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas oleh Guru	105
Lampiran IX Hasil Praktikalitas oleh Guru	112
Lampiran X Kisi-kisi Lembar Praktikalitas oleh Peserta Didik.....	114
Lampiran XI Hasil Praktikalitas Oleh Peserta Didik	143
Lampiran XII Surat Penelitian dari Universitas BungHatta	148
Lampiran XIII Surat Penelitian dari Dinas	149
Lampiran XIV Surat balasan Penelitian dari SD	150
Lampiran XV Dokumentasi Saat Penelitian	151