

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran IPA berbasis Mind Mapping untuk siswa kelas IV di SD Negeri 08 Surau Gadang yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas modul pembelajaran IPA berbasis *Mind Mapping* untuk siswa kelas IV di SD Negeri 08 Surau Gadang yang telah dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan rata-rata 3,62 yang diperoleh dari tiga validator yaitu validator ahli materi dengan nilai validitas 3,57 kategori sangat valid, validator ahli bahasa dengan nilai validitas 4,00 dengan kategori sangat valid, dan validator ahli desain dengan nilai validitas 3,3 dengan kategori valid.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis *Mind Mapping* untuk siswa kelas IV di SD Negeri 08 Surau Gadang yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata persentase kepraktisan 97,61% dan oleh guru dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata presentase kepraktisan 92,91% oleh peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi Guru kelas IV, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran IPA berbasis *Mind Mapping* untuk

siswa kelas IV di SD Negeri 08 Surau Gadang yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.

2. Bagi siswa kelas IV, agar bisa memanfaatkan modul pembelajaran IPA berbasis *Mind Mapping* ini dengan baik sebagai sumber belajar.
3. Bagi peneliti lainnya, untuk dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Mind Mapping* pada materi lainnya, Serta juga melanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu efektifitas modul, karena keterbatasan waktu dan juga sumber daya peneliti hanya melakukan penelitian sampai tahap uji coba praktikalitas modul.

DAFTAR RUJUKAN

- Amrina, Z., Daswarman, D., & Arifin, S. (2020). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan saintifik pada materi pecahan untuk siswa kelas iv sd negeri 3 kuranji. *jurnal cerdas proklamator*, 8(1), 1-9.
- Ariyanto, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.3844>.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Istarani. (2011). 58 model pembelajaran inovatif. Medan: Media Persada Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nurdyansyah, & Mutala'liah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 41(20), 1–15.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Rahayu, O., Putri, D. H., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Materi Momentum Dan Impuls Berbasis *Mind Mapping* Di Sman Kota Bengkulu. *Amplitudo*, 2(1), h.27.
- Rosa, F. O. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Smp Pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1). <https://doi.org/10.24127/jpf.v3i1.21>
- Sari, R.T., Angreni, S. Fortuna (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. Volume 2 Nomor 3. Hlm.36-40.
- Siska, Junaidi. (2015). Pengembangan Modul IPA Spm Berbasis Guided Inkuiri untuk Meningkatkan Proses dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains tahun III*. No I Hlm.82

- Syam, N., & Ramlah, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Iv Sdn 54 Kota Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v5i3>.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan. Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin. (2014). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana
- Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Yahyah, Ponjabi (2020) *Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Mind Mapping Uji coba di Kelas VI SD..* Diploma thesis, Universitas Bung Hatta.