

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 06 LEMBAH
MELINTANG KABUPATEN PASAMAN BARAT MELALUI
MODEL *DISCOVERY LEARNING***

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh
LAILAN NAJMI
NPM. 1810013411218



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Lailan Najmi
NPM : 1810013411218
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 06 Lembah
Melintang Kabupaten Pasaman Barat

Padang, 26 Juli 2022

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing

Dra. Zulfa Amrina., M.Pd

Mengetahui,

Dekan

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

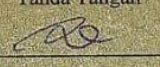

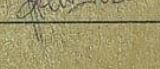
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal **Dua**

Puluh Enam bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Lailan Najmi
NPM : 1810013411218
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 06 Lembah
Melintang Kabupaten Pasaman Barat

Tim Penguji

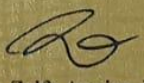
Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.(Ketua)	1. 
2. Syafni Gustina, Sari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD


Drs. Khairul, M.Sc.


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lailan Najmi
NPM : 1810013411218
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 06 Lembah
Melintang Kabupaten Pasaman Barat

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 06 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 26 Juli 2022

Saya yang menyatakan



Lailan Najmi

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 06 LEMBAH
MELINTANG KABUPATEN PASAMAN BARAT MELALUI MODEL
*DISCOVERY LEARNING***

Lailan Najmi¹, Zulfa Amrina¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Bung Hatta

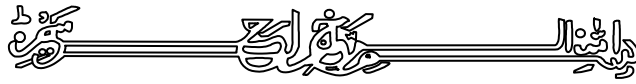
E-mail : lailannajmi80@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendisripsikan peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas V di SD Negeri 06 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. Penelitian ini terdiri dari 2 Siklus masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan, pada siklus akhir dilakukan tes hasil belajar. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 06 Lembah Melintang yang berjumlah 10 orang siswa. hasil penelitian memperlihatkan hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 62,5 presentase ketuntasanya 40%. Sedangkan pada siklus II dengan rata-rata 87, presentase ketuntasannya 80%. Pesentase keaktifan siswa pada siklus 1 dan 2 yaitu pada kegiatan kesiapan terdapat 60% meningkat 80%, kegiatan memperhatikan guru 80% meningkat 95%, bertanya 20% meningkat 60%, bekerja sama 80% meningkat 100%, tampil 40% meningkat 75% sedangkan memecahkan soal 80% meningkat menjadi 100%. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Model *Discovery Learning*, Matematika, Keaktifan, dan Hasil Belajar

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah rabbil‘alamiin kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat Melalui Model *Discovery Learning*”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dra. Zulfa Amrina, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing memberikan/ meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing skripsi yang penulis kerjakan
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd. M.Pd. selaku dosen penguji I
3. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta memberi izin sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Hardiman, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 06 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat, bersedia memberikan izin peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Yulia Nora S.H. selaku guru kelas V SD Negeri 06 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas V.

Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk Bapak dan Ibu berikan menjadi ladang amal dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amiin ya Rabbal ‘alamiin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Juli 2022

Lailan Najmi
NPM. 1810013411218

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan masalah	6
D. Perumusan masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Konseptual.....	31
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Setting Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	37
D. Prosedur Penelitian	38
E. Indikator Keberhasilan.....	43
F. Instrumen Penelitian	44

G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
H. Teknis Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	51
a. Perencanaan.....	51
b. Pelaksanaan Tindakan.....	51
c. Pengamatan	62
d. Refleksi	66
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	67
a. Perencanaan.....	67
b. Pelaksanaan Tindakan.....	69
c. Pengamatan	81
d. Refleksi	84
B. Pembahasan	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Nilai dan Ujian Semester 1 Tahun Ajaran 2021/2022	3
2. Penilaian Keaktifan Siswa.....	27
3. Penilaian Kriteria Keaktifan Siswa.....	47
4. Presentase Pelaksanaan Lembar Observasi Guru.....	63
5 Presentase Pelaksanaan Lembar Keaktifan Siswa.....	64
6. Hasil Belajar Setelah Tindakan Siklus 1	65
7 Presentase Pelaksanaan Lembar Observasi Guru	82
8. Presentase Pelaksanaan Lembar keaktifan Siswa.....	83
9. Hasil Belajar Setelah Tindakan Siklus II	84
10. Presentase Observasi Kegiatan Guru pada Siklus I dan Siklus II	87
11. Presentase Rata-rata Keaktifan Siswa pada Siklus I dan Siklus II	88
12 Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Kognitif siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> pada Siklus I dan II	89

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Skema Kerangka Konseptual	34
2. Skema Prosedur Penelitian.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Data Nilai UTS Matematika Kelas V	99
II. Silabus	101
III. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1	104
IV. Lembar Observasi Aktivitas Guru	110
V. Lembar Observasi Keaktifan Siswa	113
VI. Lembar Diskusi Kelompok	115
VII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2	121
VIII. Lembar Observasi Aktivitas Guru	128
IX. Lembar Observasi Keaktifan Siswa	131
X. Lembar Diskusi Kelompok	133
XI. Uji Tes Akhir Siklus I	136
XII. Kunci Jawaban Siklus I	140
XII. Hasil Belajar Siklus I	141
XIV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	144
XV. Lembar Observasi Aktivitas Guru	149
XVI. Lembar Observasi Keaktifan Siswa	151
XVII. Lembar Diskusi Kelompok	153
XVIII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	159
XIX. Lembar Observasi Aktivitas Guru	166
XX. Lembar Observasi Keaktifan Siswa	169
XXI. Lembar Diskusi Kelompok	171
XXII. Uji Tes Akhir Siklus II	175
XXIII. Kunci Jawaban Siklus II	179
XXIV. Lembar Hasil Belajar Siklus II	180
XXV. Dokumen Peneliti	182
XXVI. Surat Izin Penelitian	183
XXVII. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kab.Pasaman Barat.....	184

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Lembar
1. Kegiatan Guru Mengajar di Depan Kelas	95
2. Kegiatan Guru saat Membagikan Lembar Diskusi Kelompok.....	96
3. Kegiatan Siswa Mempersentasikan Hasil Diskusinya	97
4. Kegiatan Guru Mengumpulkan Lembar Tes Akhir Siswa	97
5. Kegiatan Siswa saat Mengerjai Lembar Tes Akhir Siklus	98