

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS TEACHER*  
*HERE* DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV  
SDN 47 KORONG GADANG KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh  
ANNISA ANGGRAINI  
NPM. 1810013411173**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Annisa Anggraini  
NPM : 1810013411173  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN 47 Korong Gadang Kota Padang

Padang, 21 Juli 2022

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Siska Angreni, S. Pd., M. Pd

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



Khairul, M.Sc.




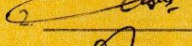
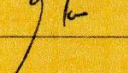
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Puluh Satu** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Annisa Anggraini  
NPM : 1810013411173  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN 47 Korong Gadang Kota Padang

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S. Pd., M. Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. Wince Hendri, M. Si (Anggota)	2. 
3. Rona Taula Sari, S. Si., M.Pd. (Anggota)	3. 

Mengetahui,

  
Dekan FKIP  
  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD  
  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Anggraini  
NPM : 1810013411173  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN 47 Korong Gadang Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN 47 Korong Gadang Kota Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 21 Juli 2022

Saya yang menyatakan



Annisa Anggraini

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS TEACHER  
HERE* DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IVSDN 47  
KORONG GADANG KOTA PADANG**

Annisa Anggraini<sup>1</sup>, Siska Angreni<sup>1</sup>  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
Email : [annisaangraini2000@gmail.com](mailto:annisaangraini2000@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar IPA siswa, antara hasil belajar yang menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan strategi Konvensional dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN 47 Korong Gadang Kota Padang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas IV. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling, yaitu sampel diambil dari seluruh siswa kelas IV yang terdiri dari kedua kelas. Untuk menentukan kelas Eksperimen dan kelas Kontrol dilakukan dengan cara pengundian. Kelas IVB sebagai kelas eksperimen dan kelas IVA sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa soal tes aspek kognitif. Data dalam penelitian ini adalah berupa tes akhir selanjutnya diolah dengan uji t. Dari hasil analisis data dengan menggunakan uji t, diperoleh nilai yaitu nilai sig sebesar 0,035 di mana  $< 0,05$  dengan demikian hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini diterima. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 13 Kuranji Padang yang menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* dengan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan strategi pembelajaran Konvensional.

**Kata kunci : Strategi Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here*, IPA.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN 47 Korong Gadang Kota Padang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

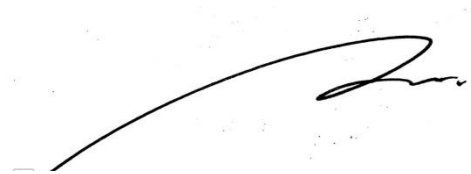
1. Ibu Siska Angreni, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing yang telah membantu dan mengarahkan dalam pembuatan skripsi
2. Bapak Wince Hendri, M.Si., dan Ibu Rona Taula Sari, M. Pd., selaku penguji I dan penguji II
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
5. Ibu Evi Diana M, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 47 Korong Gadang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
6. Ibu Maharani Julita, S.Pd., dan ibu Astutiatun, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SDN 47 Korong Gadang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.

7. Kedua orang tua, Ayah Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta do'a yang tiada hentinya kepada peneliti

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Februari 2022

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Annisa Anggraini', written over a faint, light-colored circular stamp or watermark.

Annisa Anggraini

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Kajian Teori .....	9
B. Penelitian Relevan .....	26
C. Kerangka Konseptual.....	27
D. Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel .....	31
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34



E. Instrumen Penelitian .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Nilai Mentah IPA Kelas IV Semester 1.....	5
2. Sistem Pembelajaran <i>Banking Concept</i> .....	17
3. Rancangan Penelitian Eksperimen .....	30
4. Data Siswa Kelas IV .....	31
5. Klasifikasi Taraf Kesukaran Soal.....	38
6. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal .....	39
7. Klasifikasi Reabilitas .....	40
8. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	45
9. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	47
10. Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	48
11. Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	49
12. Hasil Uji t.....	50
13. Hasil Rata-rata Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Bagan Kerangka Konseptual .....	28
2. Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	46
3. Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	48
4. Rata-rata Hasil Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I. Bahan Ajar Sumber Energi .....	59
II. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1 .....	66
III. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2 .....	71
IV. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1 .....	76
V. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1 .....	80
VI. Kisi-kisi Soal.....	84
VII. Soal Uji Coba.....	87
VIII. Nilai Mentah 4A .....	94
IX. Nilai Mentah 4B.....	95
X. Nilai Uji Coba Soal.....	96
XI. Validitas Soal Uji Coba .....	97
XII. r Tabel .....	98
XIII. Realibilitas Soal Uji Coba .....	99
XIV. Indeks Kesukaran Soal Uji Coba .....	100
XV. Daya Beda Soal Uji Coba .....	101
XVI. Hasil Analisis Uji Coba .....	102
XVII. Soal Tes Akhir .....	103
XVIII. Rekapitulasi Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	108
XIX. Rekapitulasi Nilai Posttest Kelas kontrol.....	109
XX. Hasil Output SPSS Uji Normalitas .....	110
XXI. Hasil Output SPSS Uji Homogenitas.....	111
XXII. Hasil Output SPSS Uji t.....	112
XXIII. Dokumentasi Penelitian .....	113
XXIV. Surat Izin Penelitian .....	118
XXV. Surat Izin Penelitian Dinas Kota Padang .....	119
XXVI. Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian .....	120

