

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN RODA PUTAR
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN
DI KELAS IV SD NEGERI 12 API-API**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

**SONIA NASTALIA
NPM. 1810013411056**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Sonia Nastalia
NPM : 1810013411056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Permainan Roda Putar Pada Pelajaran
Matematika Materi Pecahan Di Kelas IV SD Negeri 12 Api-Api.

Ditetujui untuk diujikan oleh
Pembimbing

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Mengetahui,



Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Sonia Nastalia

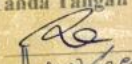
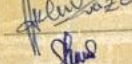

NPM : 1810013211056

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Permainan Roda Putar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan di Kelas IV SD Negeri 12 Api-api.


Tim Penguji,

No	Nama		Tanda Tangan
1	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	(ketua)	1 
2	Arlina Yuza S.Pd., M.Pd	(anggota)	2 
3	Syafni Gustina Sari S.Pd., M.Pd	(anggota)	3 

Lulus Ujian Tanggal : 20 Juli 2022

Mengetahui:


Dekan,
Wahid, M.Sc

Ketua Jurusan,

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN RODA PUTAR
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN
DI KELAS IV SD NEGERI 12 API-API**

Sonia Nastalia¹, Zulfa Amrina¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : sonianastalia3@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media permainan roda putar pada mata pelajaran matematika materi pecahan di kelas IV SD Negeri 12 Api-api yang memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Reseach and Development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu, *define* (pendefenisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan) dan *desseminate* (penyebaran). Penelitian ini dibatasi sampai pada tahap *development* atau pengembangan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, lembar praktikalitas (angket respon pendidik dan peserta didik) dan lembar efektifitas (soal *pretest* dan *posttest*). Dalam proses validasi, media divalidasi oleh 1 ahli materi, 1 ahli bahasa dan 1 ahli tampilan. Pada proses kepraktisan maka media permainan roda putar di uji cobakan kepada 1 pendidik dan 23 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan Media Permainan Roda Putar pada mata pelajaran matematika materi pecahan di kelas IV SD menghasilkan media yang memenuhi kriteria sangat valid dengan presentase 94%, memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase 91,7% dan memenuhi kriteria keefektifan tinggi dengan rata-rata 0,73. Dapat disimpulkan bahwa media permainan roda putar pada mata pelajaran matematika materi pecahan di kelas IV SD memenuhi kriteria sangat valid, sangat praktis dan keefektifan tinggi untuk digunakan sebagai salah satu media dalam pembelajaran matematika khususnya bagi peserta didik kelas IV di Sekolah Dasar.

Kata kunci : Pengembangan, Media, Roda Putar, Pembelajaran Matematika

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Pengembangan.....	8
F. Manfaat Pengembangan.....	9
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	12
1. Pembelajaran Matematika.....	12
2. Media Pembelajaran.....	14
3. Media Roda Putar.....	17
4. Materi Pecahan Kelas IV.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	27

C. Kerangka Berfikir.....	29
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	31
B. Prosedur Pengembangan	31
C. Uji Coba Produk.....	37
1. Subjek Uji Coba	37
2. Jenis Data	37
3. Instrumen Penelitian.....	38
4. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Penyajian Data Uji Coba.....	45
2. Hasil Analisis Data	54
3. Revisi Produk.....	59
B. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Rata-rata Penilaian Harian dan Ketuntasan pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV SDN 12 Api-Api	3
2. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Tampilan Media Permainan Roda Putar ..	38
3. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi Media Permainan Roda Putar	39
4. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa Media Permainan Roda Putar	40
5. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Media Permainan Roda Putar oleh Pendidik.....	40
6. Kisi-kisi Angket Prkatikalitas Media Permainan Roda Putar oleh Peserta Didik	41
7. Kriteria Penilaian Validitas Media Permainan Roda Putar	42
8. Kriteria Penilaian Praktikalitas Media Permainan Roda Putar	43
9. Kriteria Gain Ternomalisasi.....	44
10. Saran dari Validator Media Permainan Roda Putar	52
11. Hasil Data Analisis Validitas Media Permainan Roda Putar	55
12. Hasil Data Analisis Praktikalitas Media Permainan Roda Putar	57
13. Hasil Data Analisis Efektifitas Media Permainan Roda Putar	58
14. Revisi Media Permainan Roda Putar	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
I. Bentuk Pecahan.....	24
II. Pecahan Senilai.....	25
III. Media Permainan Roda Putar.....	51
IV. Kartu-kartu Media Permainan Roda Putar.....	51

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	29
2. Modifikasi Langkah-langkah Media Permainan Roda Putar Berdasarkan dengan Pendekatan 4-D, menjadi 3-D	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Penilaian Harian pada Mata Pelajaran Matematika Operasi Hitung Pecahan Kelas V SD Negeri 12 Api-api.....	72
II. Silabus	73
III. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
IV. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	84
V. Angket Validasi Ahli Materi	85
VI. Hasil Analisis Validasi Ahli Materi.....	88
VII. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa.....	90
VIII. Angket Validasi Ahli Bahasa	91
IX. Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa.....	93
X. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Tampilan.....	94
XI. Angket Validasi Ahli Tampilan	95
XII. Hasil Analisis Validasi Ahli Tampilan.....	98
XIII. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas Pendidik	99
XIV. Angket Praktikalitas Pendidik.....	100
XV. Hasil Analisis Praktikalitas Pendidik	103
XVI. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas Peserta Didik	105
XVII. Angket Praktikalitas Peserta Didik.....	106
XVIII. Hasil Analisis Praktikalitas Peserta Didik.....	114

XIX. Soal Uji Coba.....	115
XX. Hasil Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> oleh Peserta Didik	117
XXI. Hasil Analisis Efektifitas	123
XXII. Dokumentasi Penelitian	124
XXIII. Surat Permohonan Izin Penelitian	131
XXIV. Surat Izin Penelitian	132
XXV. Surat Balasan Penelitian	133