

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK
KELAS V SDN 04 KAMPUNG OLO PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi salah satu persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

**Frisillia Kurniawan
NPM. 1810013411087**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
202**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Friscillia Kurniawan
NPM : 1810013411087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis
Contextual Teaching and Learning Untuk Kelas V SDN
04 Kampung Olo Padang

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD






Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Tigabelas** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:



Nama : Friscillia Kurniawan
NPM : 1810013411087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Kelas V SDN 04 Kampung Olo Padang

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.	(Ketua)	1. 
2.	Dr. Muslim Tawakal, S.H., M.Pd.	(Anggota)	2. 
3.	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd.	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal, **13 Juli 2022**

Mengetahui,


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Friscillia Kurniawan
NPM : 1810013411087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis
Contextual Teaching and Learning Untuk Kelas V
SDN 04 Kampung Olo Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Kelas V SDN 04 Kampung Olo Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2022

Saya yang menyatakan



Friscillia Kurniawan

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS KELAS V BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DI SEKOLAH DASAR

Frisillia Kurniawan¹, Yulia Nora¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: Frisilliakurniawan15@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPS berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada kelas V yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define, design, dan development*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner/angket yang terdiri dari lembar validasi dan lembar praktikalitas. Lembar validasi terdiri dari tiga aspek yaitu validasi aspek materi, aspek bahasa, dan aspek desain. Sedangkan lembar praktikalitas diisi oleh guru dan siswa. Berdasarkan validasi modul oleh validator diperoleh rata-rata validasi sebesar 95% dengan kriteria sangat valid, dengan rincian aspek materi 91,66%, aspek bahasa 100%, dan aspek desain 96,66%. Praktikalitas modul oleh guru dan siswa yang mendapatkan nilai praktikalitas oleh guru sebesar 95% dan praktikalitas oleh siswa sebesar 95,95%, sehingga rata-rata praktikalitas guru dan siswa sebesar 95,93% dengan kriteria sangat praktis. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul IPS berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk kelas V sekolah dasar valid dan praktis, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar untuk siswa maupun guru.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, Pembelajaran IPS, Model *Contextual Teaching and Learning*.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Kelas V Berbasis *Contextual Teaching and Learning* di Sekolah Dasar”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muslim Tawakal, S.H., M.Pd., dan Bapak M. Tamrin, S.Ag., M.Pd. selaku penguji yang telah membimbing, memberikan kritikan dan juga saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Bapak Dekan dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Bapak Dr. M. Nursi, M.Si., Bapak Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Ashabul Khairi, S.Kom., M.Kom. selaku validator yang telah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

6. Bapak Yuprizal, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 04 Kampung Olo yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
7. Ibu Salmawati, S.Pd., selaku Guru Kelas V SDN 04 Kampung Olo Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Ayah, Ibu, serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.
Aamiin.

Padang, Juli 2022

Penulis

Friscillia Kurniawan

1810013411087

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan.....	5
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	8
a. Belajar dan Pembelajaran	8
b. Pembelajaran IPS	9
c. Ruang Lingkup IPS	10
d. Modul	11
1. Pengertian Modul	11
2. Karakteristik Modul.....	12
3. Komponen Modul.....	13

4. Langkah-langkah Penyusunan Modul	14
5. Elemen Mutu Modul.....	15
e. Modul Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i>	17
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	17
2. Komponen atau Langkah-langkah <i>Contextual Teaching and Learning</i>	18
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	20
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Konseptual.....	23
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	25
B. Prosedur Pengembangan.....	26
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	27
2. <i>Design</i> (Desain)	28
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	29
C. Uji Coba Produk	31
1. Jenis dan Sumber Data.....	31
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	
1. Penyajian Data Uji Coba	38
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	38
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	41
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	49
2. Hasil Analisis Data	51
a. Hasil Analisis Data Validasi	51
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	54
3. Revisi Produk	57
B. Pembahasan	60

1. Hasil Validasi Modul	60
2. Hasil Praktikalitas Modul	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	70
-----------------------	-----------

DAFTAR BAGAN

Bagan

	Halaman
1. Kerangka Konseptual	24
2. Prosedur Penelitian	26

DAFTAR TABEL

Tabel

	Halaman
1. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli Materi	32
2. Kisi-kisi Lembar validasi Modul oleh Ahli Bahasa	33
3. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli Desain	33
4. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Guru	34
5. Kisi-kisi Lembar Praktikalittas Modul oleh Siswa	34
6. Kriteria Penilaian Validitas	35
7. Kritieria Penilaian Praktikalitas	37
8. Kompetensi Inti	39
9. Kompetensi Dasar dan Indikator	39
10. Kompetensi Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i>	41
11. Nama Validator dan Saran Validator pada Aspek Materi, Bahasa, dan Desain	49
12. Hasil Analisis Validasi Modul pada Aspek Materi	52
13. Hasil Analisis Validasi Modul pada Aspek Bahasa	52
14. Hasil Analisis Validasi Modul pada Aspek Desain	53
15. Rekapitulasi Hasil Validasi Materi oleh Ahli Validator	54
16. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru	54
17. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa	55
18. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa	56
19. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Materi	57
20. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Desain	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1. Menjelaskan langkah-langkah penggunaan modul	113
2. Gambar 2. Siswa belajar kelompok.....	113
3. Gambar 3. Pengisian angket praktikalitas oleh siswa	114
4. Gambar 4. Pengisian angket praktikalitas oleh guru	114
5. Gambar 5. Foto bersama siswa kelas V	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Uji Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> oleh Ahli Materi	70
2. Angket Validasi Modul oleh Ahli Materi	71
3. Hasil Analisis Validasi oleh Ahli Materi	74
4. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> oleh Ahli Bahasa	78
5. Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Bahasa	79
6. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Bahasa	82
7. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Example Non-Example</i> oleh Ahli Desain	85
8. Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Desain.....	86
9. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Desain.....	89
10. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Modul oleh Validator	92
11. Kisi- Kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Guru.....	93
12. Angket Praktikalitas Modul oleh Guru	94
13. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru	97
14. Kisi-kisi Praktikalitas Modul oleh Siswa	100
15. Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	101
16. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	107
17. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa.....	111
18. Dokumentasi Penelitian	112
19. Surat Izin Penelitian dari Universitas Bung Hatta	115
20. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang.....	116
21. Surat telah Selesai Melaksanakan Penelitian	117