

**IDENTIFIKASI DAN ANALISIS KESULITAN BELJAR YANG DIHADAPI
OLEH SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA
KELAS IV SDN 47 KORONG GADANG KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH:

**MELSYA REYUNI
NPM 1810013411198**



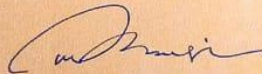
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Melsya Reyuni
NPM : 1810013411198
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Identifikasi dan Analisis Kesulitan Belajar yang Dihadapi
Oleh Siswa Dalam Pembelajaran PKn Pada Kelas IV SDN
47 Korong Gadang Kota Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

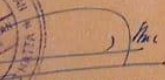
Pembimbing



Dr. M. Nursi, M.Si

Dekan FKIP




Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



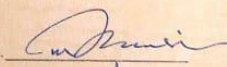
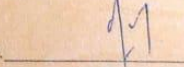
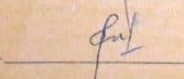
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Puluh Satu** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

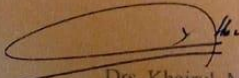
Nama Mahasiswa : Melsya Reyuni
NPM : 1810013411198
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Identifikasi dan Analisis Kesulitan Belajar yang Dihadapi Oleh Siswa Dalam Pembelajaran PKn Pada Kelas IV SDN 47 Korong Gadang KotaPadang

Tim penguji:


Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Nursi, M.Si	1. 
2. Yulfia Nora S.Pd., M.Pd	2. 
3. Darwianis, S. Sos., M. H	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

IDENTIFIKASI DAN ANALISIS KESULITAN BELJAR YANG DIHADAPI

OLEH SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA

KELAS IV SDN 47 KORONG GADANG KOTA PADANG

Melsya Reyuni¹, M.Nursi²
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar¹,
Pendidikan Kewarganegaraan²
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : melsyareyunii124@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) faktor-faktor penyebab kesulitan belajar PKn pada siswa kelas IV di SDN 47 Korong Gadang, (2) Untuk mengetahui cara mengatasi kesulitan belajar PKn pada siswa kelas IV di SDN 47 Korong Gadang, (3) Untuk mengetahui bagaimana kontribusi keluarga dalam mengatasi kesulitan belajar PKn pada siswa kelas IV di SDN 47 Korong Gadang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, subjek penelitian berjumlah 4 orang siswa, dan 2 orang informan yang terdiri dari guru dan orang tua siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: Observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah: reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh faktor-faktor penyebab kesulitan belajar terhadap mata pelajaran PKn siswa kelas IV SDN 47 Korong Gadang, yaitu faktor internal dan eksternal siswa. Faktor internal yaitu dari dalam diri siswa, dan faktor eksternal meliputi faktor lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. Cara mengatasi kesulitan belajar siswa adalah: (1) mengulang materi pembelajaran yang sulit (2) melakukan bimbingan khusus dengan siswa yang bersangkutan saat pulang sekolah, (3) melakukan pemanggilan orang tua untuk membantu dan membimbing anak tersebut dalam belajar di rumah. Kontribusi keluarga dalam mengatasi kesulitan belajar (1) orang tua sebagai guru di rumah, (2) orang tua sebagai fasilitator, dan (3) orang tua sebagai motivator.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, mata pelajaran PKn.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	
1. Tujuan Tentang PKn.....	5
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran PKn.....	8
3. TujuanTentang Konsep Kesulitan Belajar.....	11
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	15
D. Pertanyaan Penelitian	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	18
B. Langkah-Langkah Penelitian.....	19
C. Tempat Penelitian	20
D. Subjek Penelitian	20
E. Jenis dan Sumber Data	22
F. Teknik Pengumpulan Data	23

G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	27
1. Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	27
2. Deskripsi Tentang Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV	28
a. Kesulitan Belajar PKn Siswa Kelas IV Melalui Angket.....	28
b. Informasi Tentang Kesulitan Belajar Siswa Melalui Wawancara Guru	35
c. Informasi Tentang Kesulitan Belajar Siswa Melalui Wawancara Orang Tua IV.....	38
B. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR RUJUKAN	52
LAMPIRAN	53

DAFTAR BAGAN

Bagan :	Halaman
1. Kerangka Berpikir	16

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
4.1 Siswa yang memiliki nilai rendah pada mata pelajaran PKn.....	29
4.2 Siswa yang Memiliki Kesulitan Dalam Mengerjakan Tuga PKn.....	29
4.3 Siswa yang Memiliki Kesulitan Dalam Memahami Materi Pelajaran PKn	30
4.4 Siwa yang tidak memiliki motivasi dalam belajar PKn.....	31
4.5 Siwa merasa kurang minat dalam belajar PKn.....	32
4.6 Siswa yang memiliki hubungan kurang baik dengan guru mata pelajaran PKn	32
4.7 Siswa yang Memiliki Kesulitan Belajar Saat Suasana Rumah.....	33
4.8 Fasilitas dirumah siswa sudah terpenuhi untuk belajar.....	34
4.9 Orang tua tidak mendampingi siswa saat mengerjakan tugas Dirumah.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Angket Siswa	54
2. Lembar Respon Angket Siswa	55
3. Lembar Wawancara Guru.....	59
4. Lembar Wawancara Orang Tua.....	60
5. Dokumentasi Penelitian.....	61
6. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	62
7. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	63
8. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah	64