

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian serta pembahasan tentang kesulitan belajar yang dialami oleh siswa dalam memahami materi dan memperhatikan tujuan-tujuan penelitian yang ditetapkan, maka perlu diambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa terhadap mata pelajaran PKn di SDN 47 Korong Gadang adalah faktor eksternal dan faktor internal siswa. Adapun yang termasuk faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga siswa seperti orang tua siswa yang kurang mendampingi anaknya dirumah. Faktor internal yaitu faktor dari dalam diri individu siswa.
2. Cara mengatasi kesulitan belajar siswa kelas IV SDN 47 Korong Gadang Kota Padang terhadap mata pelajaran PKn adalah : (1) mengulang materi pembelajaran yang sulit tersebut (2) melakukan bimbingan khusus dengan anak tersebut saat pulang sekolah, (3) melakukan pemanggilan orang tua untuk membantu dan membimbing anak tersebut dalam belajar dirumah.
3. Kontribusi dalam keluarga dalam mengatasi kesulitan belajar adalah: (1) orang tua sebagai guru dirumah, (2) orang tua sebagai fasilitator, dan (3) orang tua sebagai motivator.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya memiliki semangat dan motivasi belajar yang lebih tinggi dengan disiplin belajar terutama pada mata pelajaran PKn.

2. Bagi Guru

a. Guru perlu membangkitkan semangat dan motivasi belajar siswa terutama dalam pelajaran PKn.

b. Guru perlu memberikan penjelasan yang lebih mendalam dengan menggunakan media pembelajaran untuk mempermudah dan member pemahaman.

3. Bagi Peneliti

a. Peneliti perlu melakukan kajian lebih dalam tentang kesulitan belajar yang dialami siswa sekolah dasar.

b. Peneliti perlu melakukan penelitian serupa dengan subjek berbeda untuk melihat seberapa tinggi kesulitan belajar pembelajaran.

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. 2018. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka
- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta
- Ahmadi dan Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Liati. 2017. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran PKn di SDI Pagadongan 1 Makasar* Jurnal Kesulitan Belajar
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar Prespekif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Maruf 2020. *Kesulitan Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus di Sekolah Dasar Muhammdiyah Kawangwaru Yogyakarta: Cahaya Pendidikan (P-ISSN:2400-4747) Vol 6 No. 1:56-67*
- Muhibbin Syah.2010.*Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*.Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Moleong. 2018 *Metode Penelitian Kualitatif* . Jakarta: Rosda
- Pagewa, Maharudin 2010. *Pengertian Belajar*. Jakarta: Rosda
- Ratnawati, Sri. 2017. *Faktor Penyebab Kesulitan Belajar (Studi Kasus pada SDN Unggulan Kuningan)* Volume 04 no 02 November 2017
- Refira. 2019. *Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Masyarakat Berjiwa Nasional: Journal of Civic Education (ISSN:2622-237X) Volume 2 Nomor 2 2019*
- Sanusi. Ahmad, 2019 *Pembaharuan Strategi Pendidikan*. Bandung: Nuansa Cendikia
- Slameto (2010) *Belajar dan Faktor-faktor Belajar yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:
Alfabeta