

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba media pembelajaran animasi menggunakan *powtoon* pada materi bangun datar untuk siswa kelas IV di SD Negeri 24 Ujung Gurun diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran animasi menggunakan *powtoon* pada materi bangun datar untuk kelas IV di SD Negeri 24 Ujung Gurun yang dihasilkan memenuhi kriteria valid oleh dosen ahli materi dengan presentase 84,4%, dan ahli media sangat valid dengan presentase 90,6%, dari pernyataan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa validasi materi dan validasi media pembelajaran animasi pada hasil analisis validitas diperoleh rata-rata 87,5% yang sudah memenuhi kriteria **valid**.
2. Media pembelajaran animasi menggunakan *powtoon* pada materi bangun datar siswa kelas IV di SD Negeri 24 Ujung Gurun yang dihasilkan memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase rata-rata siswa yaitu 92,6%, dan presentase rata-rata yang di hasilkan dari guru yaitu 96,9%, dari pernyataan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa praktikalitas oleh guru dan siswa pada hasil analisis praktikalitas diperoleh rata-rata 94,7% yang sudah memenuhi kriteria **sangat praktis** dan dapat digunakan sebagai perangkat pembelajaran di sekolah dasar.

B. Saran

Bedasarkan kesimpulan data, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran animasi menggunakan *powtoon* pada materi bangun datar di kelas IV adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas IV, berdasarkan hasil validitas yang telah dilakukan, media pembelajaran animasi *powtoon* pada materi bangun datar yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu *alternative* media pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain yang merasa tertarik pada media pembelajaran animasi menggunakan *powtoon* pada materi bangun datar khususnya materi keliling dan luas bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga agar dapat melanjutkan penelitian ini keningkat efektivitas karena penelitian ini hanya sampai tingkat praktikalitas.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui pengembangan media pembelajaran animasi dengan menggunakan *powtoon* pada materi bangun datar.

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Rivai & Nana Sudjana. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Almira amir. 2014. *Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif*.
- Anggita, Z. (2020). *Penggunaan powtoon sebagai solusi media pembelajaran di masa pandemi covid-19*. *Jurnal Konfiks*, 7(2), 44-52.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Asyifa, S.M. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar*. (Doctoral Dissertation). Serang: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Deliviana, E. (2017). Aplikasi powtoon sebagai media pembelajaran: manfaat dan problematikanya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1689-1699)
- Diana, P., & Ira, R. J. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Animasi Powtoon Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).
- Effendi, R. (2015). *Pembelajaran Dengan Scientific Approach Berbantuan Software Cinderella Untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi Dan Generalisasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Pada Siswa SMP*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Elfawati. 2012. *Meningkatkan Pengenalan Bangun Datar Sederhana Melalui Media Puzzle Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1 (3), Hlm. 198-207.
- Ernalida, dkk. (2018). *PowToon: Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi sebagai Upaya dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menarik dan Kreatif*. Logat: *Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran*, 5(2).
- Fardany, M. M., & Dewi, R. M. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 8(3), 101-108.

- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press
- Juliana, P. I. (2018, September). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantu Powtoon Dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP*. In *SENATIK 2018*.
- Marzuki. Metodologi Riset ,Yogyakarta:BPFE-UII. 2002.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan*. Bandung : Alfabeta.
- Mulyatiningsih, Endang. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta : UNY Press.
- Nasution. 2013. *Berbagi Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 178. 2.
- Nurdiansyah, E., El Faisal, E., & Sulkipani. (2018). *Pengembangan media pembelajaran berbasis Powtoon pada perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan*. *Jurnal Civics*, 15.
- Nurkholis, N. (2013). *Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi*. *Jurnal kependidikan*, 1(1), 24-44.
- Nurseto, T. (2012). *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Univ. Negeri Yogyakarta.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, C. D., Pursitasari, I. D., & Rubini, B. (2020). *Problem based learning terintegrasi STEM di era pandemi covid-19 untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa*. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(2), 193-204.
- Qurrotaini, L., Sari, T. W., & Sundi, V. H. (2020). *Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring*. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, E-ISSN: 27, 7.
- Sinaga, dkk. (2013). *Pengembangan media pembelajaran animathica berbasis web menggunakan blog pada materi bangun datar siswa SMP*. Hlm. 300.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thiagarajan, S. et al. (1947). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minnesota: University of Minnesota.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.