

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
MATERI FPB DAN KPK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SD N 08 ULAK KARANG SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH

JINGGA HIKMAH DESRA

NPM.1810013411219



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Jingga Hikmah Desra
NPM : 1810013411219
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning*
Materi FPB dan KPK Pada Pembelajaran Matematika
Kelas IV SD N 08 Ulak Karang Selatan

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



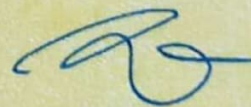
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.sc.



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Satu** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :

Nama : Jingga Hikmah Desra

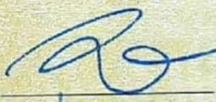
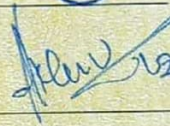

Npm : 1810013411219

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning*
Materi FPB dan KPK Pada Pembelajaran Matematika
Kelas IV SD N 08 Ulak Karang Selatan


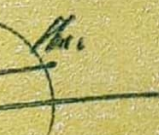
Tim penguji :


Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	1. 
2. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.	2. 
3. Syafni Gustina Sari S.Pd., M.Pd.	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc.


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
MATERI FPB DAN KPK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SD N 08 ULAK KARANG SELATAN**

**Jingga Hikmah Desra¹, Zulfa Amrina¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : jinggahd16@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD pembelajaran Matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi FPB dan KPK untuk siswa kelas IV SD N 08 Ulak Karang Selatan yang memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dibatasi pada 3-D yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Instrument penelitian meliputi lembar validasi, lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa), dan efektifitas. Dalam proses validasi, LKPD di validasi dari 3 orang dosen ahli yaitu validator materi, bahasa dan *desain*. Dilihat dari rata-rata validitas LKPD pembelajaran Matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi FPB dan KPK memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase kevalidan 94,57%. Uji coba praktikalitas diuji cobakan oleh 1 orang guru kelas dan 17 orang siswa, dari hasil rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh persentase kepraktisan 96,25% dengan kriteria sangat praktis. Uji keefektifan dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* yang diuji cobakan kepada 17 siswa sebelum dan sesudah mengembangkan bahan ajar LKPD, dari hasil rata-rata efektivitas oleh siswa diperoleh 0,62 dengan kriteria sedang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD pembelajaran Matematika berbasis *Problem Based Learning*, memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif yang dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas VI Sekolah Dasar (SD) secara mandiri.

Kata Kunci : Pengembangan LKPD, *Problem Based Learning*, Pembelajaran Matematika.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan	8
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	11
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran Matematika	12
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	14
3. Pengembangan Lembar Peserta Didik (LKPD).....	24
4. Materi FPB dan KPK.....	27
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Konseptual	33
BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	35
A. Model Pengembangan	35

B.	Prosedur pengembangan.....	35
C.	Uji Coba Produk.....	40
1.	Subjek Penelitian	40
2.	Jenis Data	40
3.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
4.	Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....		49
A.	Hasil Pengembangan	49
B.	Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN		73
A.	Kesimpulan	73
B.	Saran.....	74
DAFTAR RUJUKAN		75
LAMPIRAN.....		77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Rata-rata Penilaian Harian pada Materi FPB dan KPK Kelas IV SD N 08 Ulak Karang Selatan.....	4
2. Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
3. Daftar Nama Validator yang Menguji Validitas LKPD berbasis <i>Problem Based Learning</i>	37
4. Daftar Nama Guru yang Menguji Praktikalitas LKPD berbasis <i>Problem Based Learning</i>	37
5. Kisi-kisi Lembar Validasi oleh Ahli Materi	39
6. Kisi-kisi Lembar Validasi oleh Ahli Bahasa.....	40
7. Kisi-kisi Lembar Validasi oleh Ahli Desain	41
8. Kisi-kisi Lembaran Praktikalitas LKPD oleh Guru dan Siswa	42
9. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas	43
10. Kriteria Penilaian Validitas	44
11. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	45
12. Kriteria Penilaian Efektivitas	45
13. Analisis Angket atau Lembar Validasi	49
14. Data Analisis Angket atau Lembar Praktikalitas Guru.....	51
15. Analisis Angket atau Lembar Praktikalitas Siswa	52
16. Hasil Analisis Efektifitas Siswa pada Soal <i>Pre Test</i>	53
17. Hasil Analisis Efektifitas Siswa pada Soal <i>Post Test</i>	53
18. Saran-saran yang diberikan oleh Ahli Materi	55
19. Saran-saran yang diberikan oleh Ahli Bahasa.....	67
20. Saran-saran yang diberikan oleh Ahli <i>Desain</i>	69

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir	32
2. Model Pengembangan 4D yang Diadaptasi Menjadi 3D.....	34
3. Prosedur Pengembangan LKPD	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Silabus.....	78
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	84
III. Lembar Validasi LKPD oleh Ahli Materi.....	98
IV. Rincian Analisis Hasil Validasi Ahli Materi.....	100
V. Lembar Validasi LKPD oleh Ahli Bahasa.....	102
VI. Rincian Analisis Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	104
VII. Lembar Validasi LKPD oleh Ahli Tampilan	105
VIII. Rincian Analisis Hasil Validasi Ahli Tampilan	107
IX. Lembar Praktikalitas oleh Guru	108
X. Rincian Analisis Hasil Praktikalitas oleh Guru	110
XI. Lembar Praktikalitas oleh Siswa	111
XII. Rincian Analisis Hasil Praktikalitas oleh Siswa.....	128
XIII. Soal Uji Coba	129
XIV. Lembar Jawaban <i>Pretest</i>	131
XV. Lembar Jawaban <i>Posttest</i>	148
XVI. Rincian Analisis Hasil Efektivitas.....	165
XVII. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Produk.....	166
XVIII. Surat Permohonan Penelitian	167
XIX. Surat Izin Penelitian.....	168
XX. Surat Balasan Penelitian	169