

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA BERBASIS *CTL (CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING)* UNTUK SISWA KELAS II SDN 05
SURAU GADANG KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

NADIA FITRI AMALIA

NPM : 1810013411183



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

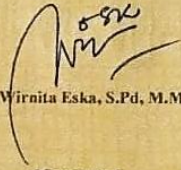
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : NADIA FITRI AMALIA
NPM : 1810013411183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media *Pop-up Book* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching And Learning (CTL)* untuk Siswa Kelas II SDN 05 Surau Gadang Kota Padang

Disetujui untuk diujikan Oleh :

Pembimbing


Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Lima bulan April tahun Dua Ribu

Dua Puluh Dua bagi

Nama Mahasiswa : NADIA FITRI AMALIA
NPM : 1810013411183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media *Pop-up Book* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching And Learning (CTL)* untuk Siswa Kelas II SDN 05 Surau Gadang Kota Padang.

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M.

1. 

2. Dr. Gusnetti, M.Pd

2. 

3. Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd.

3. 

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NADIA FITRI AMALIA
NPM : 1810013411183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop-Up Book* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *Contextual Teaching And Learning (CTL)* untuk Siswa Kelas II SDN 05 Surau Gadang Kota Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Sesungguhnya skripsi yang saya buat susun ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penulisan skripsi secara keseluruhan maupun sekaligus ternyata dibuatkan orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 22 Juni 2022
Saya yang menyatakan



Nadia Fitri Amalia

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA BERBASIS *CTL (CONTEXTUAL TEACHING
And LEARNING)* UNTUK SISWA KELAS II SDN 05
SURAU GADANG KOTA PADANG**

Nadia fitri Amalia¹ , Wirnita Eska¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : nadya12amalia@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan media disaat pembelajaran, bahan ajar yang digunakan sebelumnya berupa buku tema dan LKS sehingga siswa bosan dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran masih konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *Pop-Up Book* pada pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Untuk Kelas II SDN 05 Surau Gadang Kota Padang yang valid, praktis, dan efektif. Teori yang digunakan di dalam penelitian ini ada beberapa ahli diantaranya adalah teori oleh Donald P.Ely dan Rubin mengenai model *CTL*, Safni mengenai *Pop-Up Book* dan Susanto Mengenai Pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan/*Research and Development*. Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, untuk uji praktikalitas dilakukan pada guru dan siswa kelas II SDN 05 Surau Gadang Kota Padang dan untuk uji efektivitas merupakan hasil tes evaluasi siswa kelas II SDN 05 Surau Gadang Kota Padang Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (98,1%) baik dari aspek materi (100%), aspek desain (96,8%), dan aspek bahasa (97,5%). Media yang dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata presentase (93,7%). Serta dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata presentase (96,6%). Hasil Penelitian pada uji efektivitas dikategorikan (93,1%). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SDN 05 Surau Gadang Kota Padang yang dihasilkan sangat valid, sangat praktis dan efektif sehingga sudah bisa digunakan dalam proses pembelajaran di kelas II SD.

Kata kunci : bahasa indonesia, media, *pop-up book*, *CTL*.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunian-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *CTL (Contextual Teaching And Learning)* untuk Siswa Kelas II SDN 05 surau Gadang Padang”. sholawat dan salam yakni kepada Nabi Muhammad SAW berkat karunianya kita dapat merasakan zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta. Selama penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M. selaku pembimbing yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
2. Dr. Gusnetti, M.Pd selaku penguji I dan kepada Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II yang telah membantu dan memberi masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Bung Hatta.
6. Dr. Gusnetti, M.Pd. selaku validator ahli materi, Rio Rinaldi, M.Pd, selaku validator ahli bahasa, Ashabul Khairi, S.T., Kom. selaku validator ahli design yang sudah membantu memvalidasi media sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
7. Yettismi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 05 Surau Gadang Kota Padang dan Yulianis, S.Pd. selaku Guru Kelas II SDN 05 Surau Gadang. yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik .

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin ya robbal'alam.

Padang, Maret 2022

Nadia Fitri Amalia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran	10
2. Hakikat Kosakata	13
3. Media Pembelajaran	15
4. <i>Pop-Up Book</i>	17
5. <i>Contextual Teaching And Learning (CTL)</i>	20
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan	26
B. Prosedur Pengembangan	27
1. Tahap Penefinisian (<i>Define</i>)	29
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	29
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	29
C. Uji Coba Produk	30
1. Subjek Uji Coba	30
2. Jenis Data	30
3. Instrumen Pengumpulan Data	30
4. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan.....	43
1. Penyajian Data Uji Coba	43
2. Proses Pengembangan	43
3. Hasil Data Uji Coba	57
B. Pembahasan	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR RUJUKAN	64
-----------------------------	-----------

DAFTAR BAGAN

	Halaman
1. Kerangka Konseptual	25
2. Modifikasi Langkah-langkah Pengembangan Media	28

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Data Nilai Siswa Kelas II SDN 05 Surau Gadang	3
2. Daftar Nama Validator.....	32
3. Kisi – Kisi Kuisisioner Uji Validitas Oleh Ahli Materi	32
4. Kisi – Kisi Kuisisioner Uji Validitas Oleh Ahli Bahasa	33
5. Kisi – Kisi Kuisisioner Uji Validitas Oleh Ahli Maedia	34
6. Kisi – Kisi Kuisisioner Uji Praktikalitas Oleh Guru	35
7. Kisi – Kisi Kuisisioner Uji Praktikalitas Oleh Siswa	36
8. Skor Penilaian Validasi Ahli.....	37
9. Kriteria Validasi Ahli	38
10. Kriteria Penilaian Hasil Jawaban	42
11. Komponen <i>Pop-Up Book</i>	47
12. Hasil Analisis Validitas Media <i>Pop-Up Book</i>	48
13. Saran Validator	49
14. Hasil Analisis Uji Praktikalitas Media Oleh Guru.....	51
15. Hasil Analisis Uji Praktikalitas Media Oleh Siswa Skala Terbatas.	52
16. Hasil Analisis Uji Praktikalitas Media Oleh Siswa Skala Kecil	53
17. Nilai <i>Pre-Test</i> Skala Terbatas Siswa Kelas II B	54
18. Hasil Analisis Nilai <i>Pre-Test</i> Skala Terbatas Siswa Kelas II B	54
19. Nilai <i>Post-Test</i> Skala Terbatas Siswa Kelas II B	54
20. Hasil Analisis Nilai <i>Post-Test</i> Skala Terbatas Siswa Kelas II B	54
21. Nilai <i>Pre-Test</i> Skala Kecil Siswa Kelas II A	54
22. Hasil Analisis Nilai <i>Pre-Test</i> Skala Kecil Siswa Kelas II A	54
23. Nilai <i>Post-Test</i> Skala Kecil Siswa Kelas II A.....	56

24. Hasil Analisis Nilai <i>Post-Test</i> Skala Tkecil Siswa Kelas II A.....	56
25. Kerangka Media	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	66
2. Instrumen Validasi oleh Ahli Materi, Bahasa, Media	74
3. Instrumen Praktikalitas oleh Guru	80
4. Instrumen Praktikalitas oleh Siswa.....	82
5. Soal dan kunci jawaban Soal Siswa Kelas II	83
6. Angket Validasi Kelayakan Media, Materi, dan Bahasa	87
7. Hasil Validasi Ahli Materi,Media,Bahasa	93
8. Pre-test Siswa Skala terbatas Kelas II B.....	96
9. Nilai Pre-test Siswa Skala Terbatas Kelas II B.....	100
10. Post-tes Uji Coba Skala Terbatas Kelas II B	101
11. Nilai Post-tes Uji Coba Skala Terbatas Kelas II B	105
12. Angket Praktikalitas Guru Kelas II A.....	106
13. Angket Praktikalitas Siswa Skala terbatas Kelas II B	108
14. Hasil Uji Praktikalitas Guru Kelas II A	110
15. Hasil Uji Praktikalitas Siswa Skala Terbatas Kelas II B	112
16. Pre-test Siswa Skala Kecil Kelas II A	113
17. Nilai Pre-test Uji Coba Skala Kecil Kelas II A	122
18. Post-test Siswa Skala Kecil Kelas II A.....	124
19. Nilai Post-test Uji Coba Skala Kecil Kelas II A.....	132
20. Angket Praktikalitas Siswa Skala Kecil Kelas II A	133
21. Hasil Uji Praktikalitas Skala Kecil Siswa Kelas II A	138
22. Dokumentasi di SDN 05 Surau Gadang	140
23. Surat Izin Penelitian	143