

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data uji coba media *Pop-up book* yang dilakukan pada SDN 05 Surau gadang diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media *Pop-up book* berbasis *CTL* dilakukan dengan melalui tahap validitas, praktikalitas, dan efektivitas. pada tahap validitas dilakukan oleh tiga orang validator dosen atau pakar ahli materi, bahasa, dan media. tahap selanjutnya yaitu praktikalitas oleh guru dan siswa kelas II SDN 05 Surau Gadang padang dan tahap efektivitas dilakukan oleh siswa kelas II SDN 05 Surau Gadang Padang.
2. Media Pop-up book mendapatkan validitas sebesar 100% untuk kelayakan isi dan materi sehingga termasuk pada kategori sangat valid, 96,8% untuk validitas tampilan media sehingga termasuk pada kategori valid dan 97,5% untuk validitas bahasa yang juga termasuk pada kategori sangat valid. tingkat praktikalitas dari guru sebesar 97,9% dengan kategori sangat praktis. Untuk tingkat praktikalitas dari siswa pada uji coba skala terbatas sebesar 85% dengan kategori praktis dan pada uji coba skala kecil pada siswa diperoleh 93,7% dengan kategori sangat praktis sehingga media yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SDN 05 Surau gadang, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi siswa mampu memahami media *Pop-up book* berbasis *CTL*
2. Bagi guru dapat memanfaatkan media *Pop-up book* berbasis *CTL* ini sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai sumber belajar.
3. Bagi sekolah disarankan untuk lebih menggunakan media pembelajaran seperti media *Pop-up book* ini guna mendukung proses pembelajaran yang menarik dan efektif.
4. Peneliti selanjutnya menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan media *Pop-up Book* berbasis *CTL* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi yang berbeda.

## DAFTAR RUJUKAN

- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Anzar, Safni Febri, Mardhatillah. 2017. *Bina Gogik*. Vol. 4 No 1. Jurnal Pendidikan.
- Devi, Maisaroh. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SD*. Vol.3 No. 2. Jurnal PGSD Indonesia.
- Ginting, Dewi. (2020) *Bahasa Indonesia SD 2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Indonesia : Guepedia.
- Hamdayana, Jumanta. (2017). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Kelana, Wardani. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon : Edutrimedia Indonesia.
- Kustandi, Darmawan. (2020) *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Putra , Andri Warisman. (2021). *Pengembangan E-Media Pembelajaran Microsoft Power Point Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 13 Surau Gadang Padang*
- Rusli, Muhammad, dkk.(2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Safri, Meilia, dkk. 2017. *Pengembangan media Belajar Pop-Up Book Pada Materi Minyak Bumi*. Vol. 5 No.1 Jurnal Pendidikan Sains Indonesia.
- Sugiarti, Handayani. 2017 *Pengembangan Media Pokari Pokabu (Pop-Up dan Kartu Ajaib Pengelompokan Tumbuhan)*. Vol.4 No.1. Jurnal Pendidikan.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.
- Suyono, Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Saryono, Soedjito. (2020). *Seri terampil menulis Bahasa Indonesia : Kosa kata*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Trianto . (2020). *Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Volume 2 Nomor 1 Tahun 2020. Jurnal Salaka.