

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data uji coba media kartu gambar Pembelajaran PKn berbasis *contextual teaching and learning* yang dilakukan di SD Negeri 045/XI Koto Dua diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media Kartu Gambar berbasis *Contextual Teaching and Learning* dilakukan dengan melalui tahap validitas, praktikalitas. Pada tahap validitas dilakukan oleh tiga orang validator dosen atau pakar ahli materi, bahasa, dan media. tahap selanjutnya yaitu praktikalitas oleh guru dan siswa kelas III SD Negeri 045/XI Koto Dua.
2. Media Kartu Gambar mendapatkan validitas sebesar 93,7% untuk kelayakan isi dan materi sehingga termasuk pada kategori sangat valid, 77,3% untuk validitas tampilan media sehingga termasuk pada kategori cukup valid dan 97,5% untuk validitas bahasa yang juga termasuk pada kategori sangat valid. tingkat praktikalitas dari guru sebesar 96,8% dengan kategori sangat praktis. Untuk tingkat praktikalitas dari siswa sebesar 96% dengan kategori sangat praktis.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 045/XI Koto Dua, maka peneliti menyarankan:

1. Siswa dapat belajar menggunakan media kartu dan gambar ini di sekolah maupun di rumah, terutama untuk memahami materi menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
2. Guru dapat memanfaatkan media kartu dan gambar pembelajaran PKn berbasis *contextual teaching and learning* ini sebagai media pembelajaran selain buku paket pada materi kewajiban dan hakku kelas III pada semester ganjil.
3. Bagi sekolah sebagai tambahan referensi media kartu dan gambar pembelajaran PKn berbasis *contextual teaching and learning* untuk siswa kelas III

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraeni, A. (2019). Urgensi Penerapan Pendekatan Konstruktivisme pada Pembelajaran PKn SD untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 14(2).
- Ardianti, P. (2016). Peningkatan Kemampuan Anak Kelompok A Mengenal Huruf melalui Media Kartu Gambar di TK Roudhatul Ulum Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Arifin, J. (2014). PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI POKOK FUNGSI KOMPOSISI PADA SISWA KELAS XI SMAN 1 TANJUNG. *Media Pendidikan Matematika*, 2(1), 14-20.
- Dewi, S., & Kelana, J. B. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 2(6), 235-239.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).
- Gandamana, A., & Simanjuntak, S. (2018). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 Dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 2(2), 17-22.
- Gosachi, I. M. A., & Japa, I. G. N. (2020). Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 152-163.
- Kaunang, B. J., & Sobon, K. U. Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Katolik 13 Santu Paulus Manado.
- Kistian, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Langung Kabupaten Aceh Barat. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2).
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang*, 2(3), 418-430.
- Markus, D., Halidjah, S., & Kresnadi, H. PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(4).
- Miswandi, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar PKN SD melalui Stategi Crossword Puzzle. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 2(3), 300-306.
- Monalisa, H., & Rahayu, R. D. Y. (2019). PENDIDIKAN RAMAH ANAK USIA SEKOLAH DASAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL

PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER.
TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 5(3).

- Murni, A. W., & Jannah, M. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS CONSTRUCT TWO PADA TEMA 2 SELALU BERHEMAT ENERGI SUBTEMA 1 KELAS IV SD. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(1), 10-17.
- Myori, D. E., Chaniago, K., Hidayat, R., Eliza, F., & Fadli, R. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi melalui Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 5(2), 102-109.
- Najmina, N. (2017). Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Cooperatif Learning Tipe Group Investigation dalam Mata Pelajaran PPKn. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III p-ISSN*, 2598, 5973.
- Nurhasanah, A., Maryuni, Y., & Ramadhan, W. A. (2020, November). Pemanfaatan Vlog Sejarah Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Di Era Covid 19. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip* (Vol. 3, No. 1, pp. 414-424).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pratiwi, D. E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Tema Pristiwa Dalam Kehidupan Pada Siswa Kelas V SDN Gadung Driyorejo Gresik. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 6-11.
- Sadidah, S., & Nursalim, M. (2019). Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan 1-10 Pada Siswa Kelompok A TK Krisnamurti III Surabaya. *Jurnal Program Studi PG PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNESA*.
- Setiawati, R., & Dewi, D. A. (2021). Hubungan Pengembangan Karakter pada Peserta Didik melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 897-903.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2).
- Tarwiyah, T. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 2(3), 246-252.
- Yasbiati, Y., Pranata, O. H., & Fauziyah, F. (2017). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini pada Kelompok B di TK PGRI Cibeureum. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 20-29.