

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN TEMPEL MATERI
BANGUN DATAR KELAS IV SDN 27
KOTO BARU PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)*

**Oleh:
FITRI SAKINAH
NPM.1810013411007**



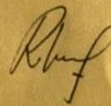
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Fitri Sakinah
NPM : 1810013411007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan media papan tempel materi bangun datar kelas IV SDN 27 Koto Baru Pesisir Selatan.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul., M.Sc

Ketua Prodi PGSD



Dra. Zulfa Amrina., M.Pd




HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **27** bulan

Juli tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Fitri Sakinah
NPM : 1810013411007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan media papan tempel materi bangun datar kelas IV SDN 27 Koto Baru Pesisir Selatan.


Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1.	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si	(Ketua)	
2.	Dra. Susi Herawati, M.Pd	(Anggota)	
3.	Arlina Yuza, M.Pd	(Anggota)	

Mengetahui


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Prodi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAN

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : Fitri Sakinah
NPM : 1810013411007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan media papan tempel materi bangun datar kelas IV SDN 27 Koto Baru Pesisir Selatan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Papan Tempel Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 27 Koto Baru Pesisir Selatan adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2022

Saya yang menyatakan

Fitri Sakinah

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN TEMPEL MATERI
BANGUN DATAR KELAS IV SDN 27
KOTO BARU PESISIR SELATAN**

Fitri Sakinah¹, Rieke Alyusfitri¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : fitrisakinah@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa media papan tempel bangun datar pada materi keliling dan luas persegi, persegipanjang dan segitiga di SD Negeri 27 koto baru pesisir selatan yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan metode 4-D yang telah dimodifikasi menjadi tahap *define, design, and development*. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas. Pada proses validasi media papan tempel bangun datar divalidasi oleh 2 orang dosen ahli meliputi 1 orang ahli materi, dan 1 orang ahli desain. Pada proses pratikalitas, media papan tempel bangun datar di uji coba kepada 1 orang guru dan 15 peserta didik. Berdasarkan hasil validasi oleh validator, media yang dikembangkan mendapatkan persentase 84,51% dengan kriteria valid dari ahli materi sedangkan dari ahli desain mendapatkan persentase 83,75% dengan kriteria valid. Berdasarkan hasil dari validasi materi dan desain maka dapat diperoleh rata-rata 84,13% dengan kriteria valid. Hasil praktikalitas guru mendapatkan persentase 86,25% dengan kriteria praktis dan hasil praktikalitas siswa mendapatkan persentase 98,31% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil praktikalitas oleh guru dan siswa maka diperoleh rata-rata 92,28% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa media papan tempel bangun datar valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran matematika di sekolah dasar.

Kata kunci : Media papan tempel, Matematika.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan media papan tempel materi bangun datar kelas IV SD Negeri 27 Koto Baru Pesisir selatan”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliaulah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (FKIP), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta. Penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak- pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si., selaku dosen pembimbing.
2. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd. selaku penguji 1 sekaligus validator ahli materi.
3. Ibu Arlina Yuza, M.Pd. selaku penguji II.
4. Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom selaku validator ahli desain.
5. Dekan dan wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

6. Ketua Prodi PGSD dan Sekretaris Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Ibu Ermaini, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 27 Koto Baru Pesisir Selatan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
8. Bapak Jamalis, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SDN 27 Koto Baru Pesisir Selatan yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
9. Orang tua, Kakak dan Adik yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang dapat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Atas semua bantuan yang diberikan, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya Penulis berharap dan memohon ridho-Nya semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak.

Padang, 30 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang	1
B Identifikasi Masalah	5
C Batasan Masalah.....	6
D Rumusan Masalah	6
E Tujuan Pengembangan	6
F Manfaat pengembangan.....	7
G Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A Kajian Teori	9
1 Hakikat Pembelajaran Matematika	9
2 Media Pembelajaran	14
3 Bangun Datar.....	19
B Penelitian Relevan.....	25

C Kerangka Berpikir	27
 BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN	
A Model Pengembangan	28
B Prosedur Pengembangan	29
C Uji Coba Produk.....	34
1 Subjek Uji Coba	34
2 Jenis Data	34
3 Instrumen Pengumpulan Data	34
4 Teknik Analisis Data	38
 BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	40
1. Penyajian Data Uji Coba	40
2. Hasil Analisis Data	49
3. Revisi Produk	54
B. Pembahasan	56
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	60
DAFTAR RUJUKAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nama Validator Media Papan Tempel Bangun Datar	33
2. Daftar Nama Pendidik yang Menguji Praktikalitas Media	33
3. Kisi-Kisi Angket Validasi oleh Ahli Materi	35
4. Kisi-Kisi Angket Validasi oleh Ahli Desain	35
5. Skala Penilaian Lembar Validasi	36
6. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas oleh Guru	37
7. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas oleh Siswa	37
8. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas	38
9. Kriteria Penilaian Validitas	39
10. Kriteria Penilaian Praktikalitas	39
11. Saran Validator	48
12. Hasil Analisis Validasi Media oleh Ahli Materi	49
13. Hasil Analisis Validasi Media oleh Ahli Desain	50
14. Hasil Analisis Validitas Media oleh Ahli Materi dan Desain	50
15. Hasil Praktikalitas oleh Guru	52
16. Hasil Praktikalitas oleh Siswa	53
17. Hasil Praktikalitas Respon Guru dan Siswa	53
18. Revisi Validator Materi	55
19. Revisi Validator Desain	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Desain Papan Tempel.....	46
2. Desain Media Tampak Dekat.....	47
3. Desain Peneliti Membagikan Komponen Media	92
4. Desain Peserta Didik Menyusun Komponen Media	92
5. Desain Peneliti Membagikan Angket.....	93
6. Desain Peserta Didik Mengisi Angket	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. RPP.....	64
II. Kisi-Kisi Angket Uji Validitas oleh Ahli Materi	69
III. Angket Validasi oleh Ahli Materi	70
IV. Hasil Validasi oleh Ahli Materi	72
V. Analisis Validasi oleh Ahli Materi.....	74
VI. Angket Validasi oleh Ahli Desain.....	76
VII. Hasil Validasi oleh Ahli Desain.....	78
VIII. Analisis Validasi oleh Ahli Desain	80
IX. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas oleh Guru	82
X. Angket Praktikalitas oleh Guru.....	83
XI. Hasil Praktikalitas oleh Guru	86
XII. Analisis Praktikalitas oleh Guru	89
XIII. Kisi-Kisi Angket oleh Peserta Didik.....	92
XIV. Angket Praktikalitas oleh Peserta Didik	93
XV. Hasil Praktikalitas oleh Peserta Didik.....	96
XVI. Analisis Praktikalitas oleh Peserta Didik	111
XVII. Dokumentasi Penelitian	114
XVIII. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	116
XIX. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	117
XX. Surat Selesai Penelitian dari Sekolah.....	118