

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba media papan tempel bangun datar pada materi keliling dan luas persegi, persegipanjang dan segitiga untuk siswa kelas IV SD Negeri 27 Koto Baru Pesisir Selatan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Media papan tempel bangun datar pada materi sifat-sifat beserta keliling dan luas persegi, persegipanjang dan segitiga untuk siswa kelas IV SD Negeri 27 Koto Baru Pesisir Selatan yang dihasilkan memenuhi kriteria valid oleh dosen ahli materi dengan persentase 84,51%, dan ahli desain dengan kriteria valid dengan persentase 83,75%, dari pernyataan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa validasi materi, dan validasi desain media papan tempel bangun datar pada hasil analisis validitas diperoleh rata-rata 81,45% sudah memenuhi kriteria valid dan bisa digunakan sebagai perangkat pembelajaran di sekolah dasar.
2. Media papan tempel bangun datar pada materi keliling dan luas persegi, persegipanjang dan segitiga untuk siswa kelas IV SD yang dihasilkan memenuhi kriteria sangat praktis oleh guru dengan persentase rata-rata 86,25% dapat dilihat dari aspek materi, dan manfaat. Sedangkan praktikalitas pada media papan tempel bangun datar pada materi keliling dan luas persegi, persegipanjang dan segitiga untuk siswa kelas IV SD yang dihasilkan memenuhi kriteria sangat praktis oleh peserta didik dengan persentase rata-rata 98,11% dapat dilihat dari aspek tampilan, penyajian materi, dan manfaat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan data, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan media papan tempel bangun datar pada materi keliling dan luas persegi, persegipanjang dan segitiga untuk siswa kelas IV SD adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, berdasarkan hasil validitas yang telah dilakukan, media papan tempel bangun datar pada materi keliling dan luas persegi, persegipanjang dan segitiga untuk siswa kelas IV SD yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu *alternatife* bahan ajar.
2. Bagi peneliti lain yang merasa tertarik pada media papan tempel bangun datar pada materi keliling dan luas persegi, persegipanjang dan segitiga untuk siswa kelas IV SD agar dapat melanjutkan penelitian ini ke tingkat efektivitas karena penelitian ini hanya sampai tingkat praktis.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui pengembangan media papan tempel bangun datar pada materi keliling dan luas persegi, persegipanjang dan segitiga untuk siswa kelas IV SD.

DAFTAR RUJUKAN

- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. In *Forum Paedagogik* (Vol. 6, No. 01).
- Dinni, H. N. (2018, February). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 170-176).
- Hakim, A. R., Saputro, R. I. H., Jamaludin, J., & Mulyana, M. (2020). Pengembangan Media Informasi Statistika (MISTIK) untuk Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Heryadi, T., Sulfemi, W. B., & Retnowati, S. Pengembangan Metode Modeling The Way Berbantu Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Modeling The Way Method Development With The Help Of Sticky Board Media In Learning.
- Hidayat, A. (2019, October). Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika SD. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 698-705).
- Lestari, F. D., Rahmawati, I., & Hadi, H. (2018, September). Keefektifan Model Make A Match Berbantu Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ips. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (SENDIKA) 2018*.
- Niyati, K. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Nur, Astri Wulandari & Mawardi. 2018. Pengembangan Media Papan Tempel Bangun Datar Berbasis Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pigur*. Vol 1, No 2, Hal 14.
- Purnomo, H. (2019). Psikologi pendidikan. Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Suharjana, A 2009. Geometri Datar & Ruang di Sekolah Dasar. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sugiyono, (2019). Metode Penelitian dan Pengembangan *Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, Ahmad (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Umar, U. (2017). *Media Pendidikan: Peran dan fungsinya dalam pembelajaran*. Tarbawiyah: *Jurnal ilmiah Pendidikan*, 11 (01), 131-134.
- Wati, E. R. (2019). *Ragam media pembelajaran*.
- Wildania, A. (2019). *Efektivitas penggunaan metode takrir berbantu media pembelajaran ayat Al-Qur'an terhadap keterampilan menghafal surah Al-kafirun pada siswa kelas II MI Miftahul Huda Tayu Pati tahun pelajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang)*.
- Wulandari, A. N., & Mawardi, K. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Datar Berbasis Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(2), 10-17.
- Yanti, F., Yasmi, F., & Jaenam, J. (2014). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Karakter pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia untuk SMA. *Jurnal Pelangi*, 7(1).