

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI BANGUN  
DATAR KELAS IV SD NEGERI 24 UJUNG GURUN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

**HUDZAIFAH**  
NPM. 1810013411121



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama Mahasiswa : Hudzaifah  
NPM : 1810013411121  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis  
*Macromedia Flash* Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD  
Negeri 24 Ujung Gurun

Disetujui untuk diujikan oleh:  
Pembimbing



Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP  
  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi  
  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh Lima** bulan

**Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:


Nama : Hudzaifah  
NPM : 1810013411121  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis  
*Macromedia Flash* Pada Materi Bangun Datar Kelas IV  
SD Negeri 24 Ujung Gurun.

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Dra. Susi Herawati, M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Rieke Alyusfitri, M.Si. (Anggota)	3. 

### Mengetahui

Dekan FKIP  
  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi  
  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hudzaifah

NPM : 1810013411121

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis  
*Macromedia Flash* Paada Materi Bangun Datar Kelas IV  
SD Negeri 24 Ujung Gurun

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Macromedia Flash* Paada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 24 Ujung Gurun” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulis karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 31 Juli 2022

Saya yang menyatakan



Hudzaifah

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI BANGUN DATAR  
KELAS IV SD NEGERI 24 UJUNG GURUN**

**Hudzaifah<sup>1</sup>, Ira Rahmayuni Jusar<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [ifahhudzaifah102@gmail.com](mailto:ifahhudzaifah102@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran matematika berbasis *macromedia flash* kelas IV-C sekolah dasar yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan ( *Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE ( *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Namun penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap *development*. Instrument penelitian meliputi lembar validasi yang di validasi oleh 2 orang validator dan lembar praktikalitas yang diperoleh dari guru dan siswa kelas IV-C sebanyak 22 orang yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan. Berdasarkan hasil validasi oleh validator, media pembelajaran *macromedia flash* yang dikembangkan mendapatkan persentase 88,9% dengan kriteria valid dan hasil praktikalitas mendapatkan persentase 93,7% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan media pembelajaran matematika berbasis *macromedia flash* memenuhi kriteria valid dan sangat praktis. Dengan demikian media pembelajaran matematika berbasis *macromedia flash* dapat digunakan dalam proses pembelajaran dikelas dan sebagai salah satu media pembelajaran matematika di sekolah dasar.

**Kata kunci : Matematika, *Macromedia Flash*, Bangun Datar**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti memiliki kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Macromedia Flash* Pada Materi Bangun Datar Kelas IV-C SD Negeri 24 Ujung Gurun”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd selaku pembimbing.
2. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd selaku penguji I
3. Ibu Rieke Alyusfitri, M.Si selaku penguji II dan sekaligus validator ahli materi.
4. Bapak Ashabul Khairi S.T, Kom selaku validator ahli media
5. Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Bapak Ashabul Khairi S.T, Kom, selaku validator ahli media.



8. Bapak Syaifurman, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 24 Ujung Gurun yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.
9. Ibu Melisa, S.Pd selaku guru kelas IV-C SD Negeri 24 Ujung Gurun yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
10. Peserta didik kelas IV-C SD Negeri 24 Ujung Gurun, sehingga media pembelajaran ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin yarobbal'alamiin.

Padang, 15 Juli 2022  
Peneliti



Hudzaifah  
NPM.1810013411121

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
A. Rumusan Masalah .....	6
B. Tujuan Pengembangan .....	6
C. Manfaat Pengembangan .....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	9
2. Media Pembelajaran.....	10
3. <i>Macromedia Flash</i> .....	14
4. Karakteristik Materi Bangun Datar .....	22
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	31



B. Prosedur Pengembangan .....	32
C. Uji Coba Produk.....	40
1. Subjek Uji Coba .....	40
2. Jenis Data .....	40
3. Instrumen Pengumpul Data.....	41
4. Teknik Analisis Data.....	42
 <b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan.....	45
1. Penyajian Data Uji Coba.....	45
2. Hasil Analisis Data.....	55
3. Revisi Produk.....	58
B. Pembahasan.....	60
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. <i>Story Board</i> .....	33
2. Skala Penilaian Lembar Validasi dan Praktikalitas .....	42
3. Kriteria Penilaian Validasi .....	43
4. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	44
5. Saran Validator Media Pembelajaran.....	53
6. Hasil Analisis Validitas Media Pembelajaran.....	55
7. Hasil Analisis Praktikalitas Media Oleh Guru .....	56
8. Hasil Analisis Praktikalitas Media Oleh Siswa.....	57
9. Hasil Analisis Praktikalitas Media Oleh Guru dan Siswa.....	58
10. Perbandingan Media Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Revisi .....	59

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. <i>Start Page</i> .....	18
2. <i>Tools, TimeLine, dan Stage</i> .....	19
3. <i>Status Bar</i> .....	19
4. <i>Dokumen Properties</i> .....	20
5. <i>Tools Box</i> .....	21
6. Sifat Segitiga Siku-siku .....	23
7. Sifat Segitiga Sama Kaki .....	23
8. Sifat Segitiga Sama Sisi.....	24
9. Sifat Segitiga Sembarang.....	24
10. Sifat Persegi Panjang .....	24
11. Sifat Persegi .....	25
12. Keliling dan Luas Persegi.....	26
13. Keliling dan Luas Persegi Panjang .....	26
14. Keliling dan Luas Segitiga.....	27
15. Prosedur Pengembangan.....	32
16. Tampilan <i>Cover</i> Media Pembelajaran .....	48
17. Tampilan Menu Petunjuk Pemakaian Media.....	48
18. Tampilan Menu <i>Home</i> .....	49
19. Tampilan Menu KI dan KD .....	50
20. Tampilan Menu Indikator .....	50
21. Tampilan Tujuan Pembelajaran .....	51
22. Tampilan Menu Materi .....	51
23. Tampilan Menu <i>quiz</i> .....	52
24. Tampilan Menu Profil.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I. RPP .....	68
II. Kisi-kisi Lembar Angket Uji Validitas Ahli Materi dan Ahli Media .....	80
III. Lembar Angket Uji Validitas Materi .....	81
IV. Lembar Angket Uji Validitas Media.....	84
V. Instrumen Uji Validitas Ahli Materi yang Sudah di Isi .....	87
VI. Instrumen Uji Validitas Ahli Media yang Sudah di Isi.....	90
VII. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Respon Guru dan Siswa .....	93
VIII. Lembar Praktikalitas Media Pembelajaran Respon Guru .....	95
IX. Lembar Praktikalitas Media Pembelajaran Respon Siswa.....	98
X. Angket Praktikalitas Respon Guru yang Sudah di Isi.....	101
XI. Angket Praktikalitas Respon Siswa yang Sudah di Isi .....	104
XII. Hasil Analisis Validasi Media Pembelajaran Ahli Materi .....	113
XIII. Hasil Analisis Validasi Media Pembelajaran Ahli Media .....	115
XIV. Rekapitulasi Hasil Validitas Media Oleh Validator.....	117
XV. Hasil Analisis Praktikalitas Media Pembelajaran Oleh Guru .....	118
XVI. Hasil Analisis Praktikalitas Media Pembelajaran Oleh Siswa.....	121
XVII. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Media Oleh Guru dan Siswa.....	123
XVIII. Surat-surat Izin Penelitian .....	124
XIX. Dokumentasi Penelitian .....	128