

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba media pembelajaran matematika berbasis *macromedia flash* pada materi bangun datar siswa kelas IV-C SD Negeri 24 Ujung Gurun diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran matematika berbasis *macromedia flash* pada materi bangun datar siswa kelas IV-C SD yang dihasilkan memenuhi kriteria valid oleh dosen ahli materi dengan presentase 86,1% dan ahli media sangat valid dengan presentase 91,6%, dari pernyataan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa validasi materi dan validasi media pembelajaran matematika berbasis *macromedia flash* pada hasil analisis validitas diperoleh rata-rata 88,9% yang sudah memenuhi kriteria valid
2. Media pembelajaran matematika berbasis *macromedia flash* pada materi bangun datar siswa kelas IV-C SD yang dihasilkan memenuhi kriteria praktis dengan presentase rata-rata siswa yaitu 89,4% dan presentase rata-rata yang dihasilkan oleh guru yaitu 97,9% yang memenuhi kriteria sangat praktis, dari pernyataan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa praktikalitas oleh guru dan siswa pada hasil analisis praktikalitas diperoleh rata-rata 93,7% yang sudah memenuhi kriteria sangat praktis dan dapat digunakan sebagai perangkat pembelajaran disekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mempunyai saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran matematika berbasis *macromedia flash* dengan KD dan materi yang lainnya.
2. Bagi guru kelas IV-C, agar bisa memanfaatkan media pembelajaran matematika berbasis *macromedia flash* ini dengan baik sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan dan membantu guru dalam proses pembelajaran.
3. Untuk siswa kelas IV-C SD, agar bisa memanfaatkan dan memahami media pembelajaran matematika berbasis *macromedia flash* dengan baik sebagai sumber belajar untuk mendapatkan ilmu.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan media pembelajaran berupa media pembelajaran *macromedia flash*.

DAFTAR RUJUKAN

- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*.
- Budiarta, I. W., Margi, I. K., & Sudarma, I. K. (2016). *Pengembangan multimedia interaktif model ADDIE untuk meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa kelas X-1 semester genap di SMAN 1 sukasada, buleleng, bali*. Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah, 4(2).
- Cahya, B. I. (2013). *Penggunaan aplikasi multimedia pembelajaran topologi jaringan computer berbasis macromedia flash untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran TIK siswa kelas XI SMA N 1 Godean*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Jurnal Lingkar Widya Swara, 1(4), 104-117.
- Kusrianto, A. (2006). *Panduan Lengkap Memakai Macromedia Flash Professional 8*. Jakarta. Terbitan Ke, 1.
- Lestari, R. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Pembelahan Sel dengan Menggunakan Macromedia Flash untuk Kelas XII SMA*. *Edu Research*, 3(2), 59241.
- Muhsetyo, Gatot. (2008). *Pebelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Prasetyo, D. O. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Sifat-sifat Bangun Datar Di Kelas V Sekolah Dasar*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).

- Pratiwi, M. A., & Jasril, I. R. (2019). *Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash 8.0 Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika*. Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika, 7 (4).
- Rahaju, E. B., Sulaiman, R., Eko, T. Y. S., Budiarto, M. T., & Maesuri, S. (2008). *Contextual Teaching and Learning Matematika: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII Edisi 4*.
- Rusyanti, Hetty. (2014). *Pengertian Pembelajaran Matematika*. online.
- Sinaga, A. P. B., Harleni, S., & Sanimah, S. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pokok Bahasan Bangun Datar Di Era Covid-19 Siswa Kelas VI SD Negeri 050656 Stabat*. Jurnal Serunai Matematika, 13(2), 99-106.
- Sudiati, S. (2014). *Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Online.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik*. Bandung; Alfabeta
- Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). *Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model*. Jurnal Ika, 11(1).
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). *Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE*. Jurnal Seminar Nasional Riset Inovatif IV , 208-216.