

**ANALISIS FAKTOR EKSTERNAL DAN INTERNAL PENYEBAB
KESULITAN BELAJAR SISWA DAN HUBUNGANNYA DENGAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS
XI IPA MAN 3 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-1)*

Oleh:

RANI PURNAMA SARI
1810013221002



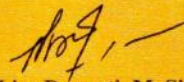
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : RANI PURNAMA SARI
NPM : 1810013221002
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul : Analisis Faktor Eksternal Dan Internal Penyebab
Kesulitanbelajar Siswa Dan Hubungannya Dengan Hasil
Belajar Biologi Kelas XI IPA MAN 3 Padang

Disetujui oleh:



Dra. Lisa Deswati, M. Si.

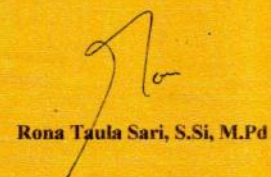
Mengetahui :

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



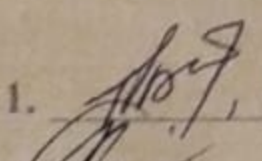
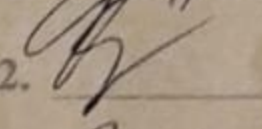
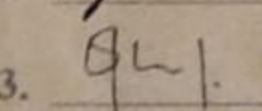
Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal dua puluh enam bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi :

Nama : RANI PURNAMA SARI
NPM : 1810013221002
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul : Analisis Faktor Eksternal dan Internal Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI IPA MAN 3 Padang

Tim Penguji

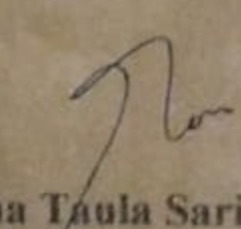
No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dra. Lisa Deswati., M. Si.	(Ketua)	1. 
2.	Prof. Dr. Erman Har, M.Si.	(Anggota)	2. 
3.	Dra. Gusmaweti, M.Si.	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 26 Juli 2022

Mengetahui


Dekan

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi

Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd.

ANALISIS FAKTOR EKSTERNAL DAN INTERNAL PENYEBAB KESULITAN
BELAJAR SISWA DAN HUBUNGANNYA DENGAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS

XI IPA MAN 3 PADANG

Rani purnama sari¹, Lisa Deswati², Erman Har³, Gusmaweti⁴
Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Bung Hatta, Padang, Indonesia
E-mail : ranipurnamasari224@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor eksternal dan faktor internal penyebab kesulitan belajar dan hubungannya dengan hasil belajar Biologi kelas XI IPA MAN 3 Padang. Perubahan proses pembelajaran daring menjadi pembelajaran luring sejak pandemi Covid-19 mewabah, memberikan dampak pada faktor eksternal dan faktor internal penyebab kesulitan belajar yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode penelitian kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di MAN 3 Padang dengan jumlah populasi 165 orang siswa kelas XI IPA yang terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2021/2022, dengan sampel 33 orang siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *random sampling* yaitu dilakukan secara acak, dengan menggunakan taraf kesalahan 5%. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket yang berisi pernyataan faktor eksternal dan faktor internal kesulitan belajar siswa dengan menggunakan *skala likert*, dan dokumen hasil belajar Biologi siswa pada ujian tengah semester genap tahun ajaran 2021/2022. Pada hasil uji validitas didapatkan hasil bahwa angket tersebut adalah valid dengan nilai validator bahasa 3,16 dan validator konten sebesar 3,33. Dari hasil penelitian diketahui tingkat kesulitan belajar faktor eksternal diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,52 dalam kategori tinggi, sedangkan pada tingkat kesulitan belajar faktor internal memiliki nilai rata-rata sebesar 3,26 dalam kategori tinggi. Berdasarkan uji normalitas diketahui bahwa penyebab kesulitan belajar memiliki data 0,487 dengan berdistribusi normal, begitu juga pada uji homogenitas nilai signifikansinya $0,218 > 0,05$ dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi homogeny. Hasil uji korelasi *pearson product momen* menggunakan program spss 20 memperoleh nilai pada faktor eksternal sebesar 0,073 yang berkorelasi kuat serta bentuk hubungannya negatif dan faktor internal memiliki nilai 0,910 yang berkorelasi sempurna bentuk hubungannya negatif terhadap hubungan antara faktor eksternal dan faktor internal dengan hasil belajar Biologi pada siswa kelas XI IPA MAN 3 Padang. Hasil uji t diperoleh hasil t_{hitung} faktor eksternal sebesar -1,853 dan t_{hitung} faktor internal sebesar -113 menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh faktor eksternal dan faktor internal (X) terhadap hasil belajar Biologi siswa (Y).

Kata Kunci : *kesulitan belajar, faktor eksternal dan internal, hasil belajar Biologi*



Kata Pengantar

Alhamdulillah puji syukur penulis sampaikan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta Kepada kedua orang tua tercinta dan abang yang telah memberikan andil yang sangat besar berupa doa dan bantuan baik moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi inisehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Analisis Faktor Eksternal Dan Internal Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI IPA MAN 3 Padang”.

Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini, baik yang berupa sumbangan pikiran, bimbingan, ide dan motivasi yang sangat berarti, terutama ditujukan kepada:

1. Ibu Dra. Lisa Deswati selaku Pembimbing saya yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;.
2. Bapak Prof. Dr. Drs. Erman Har, M.Si dan Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si., selaku pembahas yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk kesempurnaan dalam menyelesaikan skripsi ini;.
3. Ibu Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd., dan Bapak Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd., sebagai validator dalam skripsi ini;.
4. Kepala MAN 3 Padang yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis;.

5. Guru mata pelajaran Biologi dan karyawan di MAN 3 Padang yang telah membimbing dan memberikan arahan serta masukan kepada penulis selama melakukan kegiatan penelitian di MAN 3 Padang;.
6. Rekan-rekan Pendidikan Biologi Universitas Bung Hatta Angkatan 2018 yang selalu mendampingi dan memberikan semangat serta dorongan yang selalu membuat penulis bersemangat dengan optimis untuk menyelesaikan skripsi ini;.

Penulis telah berusaha dengan baik dalam menyusun skripsi ini, namun jika terdapat kekurangan yang luput dari koreksi, harapan penulis ada kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan pada skripsi ini. Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Padang, 24 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Pembelajaran Biologi	7
2.1.2 kesulitan Belajar.....	8
2.1.3 Faktor- faktor yang mempengaruhi Belajar	9
2.1.4 Hasil Belajar.....	14
2.2 Kerangka Pemikiran.....	16
2.3 Penelitian Relevan.....	17
2.4 Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Jenis Penelitian.....	19

3.3 Populasi dan Sampel	19
3.4 Variabel dan Data Penelitian.....	21
3.5 Prosedur Penelitian.....	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.7 Instrumen Penelitian.....	24
3.8 Pengujian Instrument Penelitian	26
3.9 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Hasil Pengujian Instrumen Penelitian	33
4.1.2 Hasil Analisa Data	34
4.2 Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Siswa Kelas XI IPA MAN 3 Padang.....	19
3.2 Jumlah siswa dan sampel siswa..	20
3.3 Pernyataan Positif Dan Negatif Pada Skala Likert	25
3.4 Indikator Instrumen serta kisi-kisifaktor eksternal dan internal kesulitan belajar.....	25
3.5 Nama Validator Angket	27
3.6 Kriteria Penetapan Tingkat Kevalidan	28
3.7 Kriteria Koefisien Reliabilitas	28
3.8 Rentang Skala Derajat Pencapaian.....	29
3.9 Interpretasi nilai r.....	31
4.1 Hasil Uji Validitas Angket	33
4.2 Hasil Uji Reabilitas Angket	34
4.3 Hasil Uji Deskriptif faktor eksternal	35
4.4 Hasil Uji Deskriptif faktor internal	36
4.5 Hasil Uji Deskriptif Hasil Belajar	38
4.6 Hasil Uji Normalitas	39
4.7 Hasil Uji Homogenitas	40
4.8 Hasil Uji Koefisien Korelasi	41
4.9 Hasil Uji t	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Ujian Tengah Semester Genap Kelas XI IPA MAN 3 Padang Tahun Ajaran 2021/2022	56
2. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian faktor eksternal dan internal kesulitan belajar .	61
3. Instrumen Penelitian faktor eksternal dan internal kesulitan belajar	62
4. Kisi-Kisi Lembar Validasi Konten Angket faktor eksternal dan internal kesulitan belajar	66
5. Lembar Validasi Konten Angket faktor eksternal dan internal kesulitan belajar	67
6. Kisi-Kisi Lembar Validasi Bahasa Angket faktor eksternal dan internal kesulitan belajar	69
7. Lembar Validasi Bahasa Angket faktor eksternal dan internal kesulitan belajar	70
8. Lembar Instrumen Validasi oleh Ahli Bahasa	73
9. Lembar Validasi Angket faktor eksternal dan internal kesulitan belajar	76
10. Surat Izin Penelitian Fakultas	80
11. Surat Izin Penelitian Kementrian Agama Republik Indonesia	81
12. Surat Pernyataan Telah Selesai Melakukan Penelitian dari Sekolah	82
13. Tabulasi Data	83
14. Uji Validitas Bahasa.....	85
15. Uji Validitas Konten	87
16. Uji Reliabilitas	88
17. Uji Analisa Deskriptif	90
18. Uji Normalitas dengan Uji Kolmogrov Smirnov	93
19. Uji Homogenitas	94
20. Uji Korelasi	95
21. Dokumentasi	97