

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS
INKUIRI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 17
SIMAUNG CUMATEH**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

AZHURA LISYAHRI
NPM. 1810013411104



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Azhura Lisyahri
NPM : 1810013411104
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Inkuiri Pada
Siswa Kelas V SD Negeri 17 Simaung Cumateh

Disetujui untuk diujikan oleh

Pembimbing



M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Prodi



Drs. Khairul, M.Sc.



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Sembilan Belas bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi :

Nama : Azhura Lisyahri
NPM : 1810013411104
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakulta : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Inkuiri Pada Siswa Kelas V SD Negeri 17 Simaung Cumateh

Nama	Tim Penguji	Tanda Tangan
1. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	(Ketua)	1.
2. Dr. M.Nursi, M.Si	(Anggota)	2.
3. Dr. Muslim, S.H., M.Pd	(Anggota)	3.

Lulus Ujian Tanggal : 19 Juli 2022

Mengetahui.

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKN BERBASIS
INKUIRI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 17
SIMAUNG CUMATEH**

Azhura Lisyahri¹, M. Tamrin¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : lisyahria3@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul pembelajaran PKn berbasis inkuiri untuk kelas V SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan tipe 4-D yaitu *define, design, development* dan *dissemination*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap *development*. Penelitian ini dilakukan pada awal semester genap tahun ajaran 2021/2022. Instrument pengumpulan datanya berupa angket/kuesioner validasi modul. Modul divalidasi oleh 3 orang dosen (ahli materi, ahli bahasa, dan ahli *desain*). Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 30 orang peserta didik kelas V SD. Diperoleh hasil validasi, oleh validator ahli materi 93,18%, ahli bahasa 95,45%, dan ahli desain 92,18%, sehingga rata-rata dari tiga orang dosen ahli adalah 93,60% dengan kriteria sangat valid. Untuk praktikalitas diperoleh, oleh guru 95,45% dan oleh siswa 91,89%, sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa 93,67% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran PKn berbasis inkuiri telah sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar oleh guru.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, Pembelajaran PKn, Berbasis Inkuiri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Pengembangan	4
F. Manfaat Pengembangan	4
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	7
1. Tinjauan Tentang Belajar Pembelajaran PKn.....	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Pengertian Pembelajaran.....	8
2. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	9
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	9
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
3. Tinjauan Tentang Modul Pembelajaran	11
a. Pengertian Modul.....	11
b. Karakteristik Modul	12
c. Prinsip Pengembangan Modul	14
d. Elemen Mutu Modul	15
e. Langkah-langkah Penyusunan Modul.....	18
4. Pembelajaran Berbasis Inkuiri	19
a. Pengertian Inkuiri.....	19
b. Tujuan Pembelajaran Berbasis Inkuiri	20
c. Langkah-langkah Metode Inkuiri.....	21
d. Kelebihan dan Kelemahan	22
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual	25

BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	27
B. Prosedur Pengembangan.....	27
1. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>).....	28
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	30
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	32
C. Uji Coba Produk.....	34
1. Subjek Uji Coba.....	34
2. Jenis Data.....	34
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
a. Lembar Validitas.....	35
b. Lembar Praktikalitas.....	35
4. Teknik Analisis Data.....	36
a. Analisis Hasil Validasi Modul.....	36
b. Analisis Hasil Praktikalitas.....	37
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	38
1. Penyajian Data Uji Coba.....	38
2. Hasil Analisis Data.....	53
3. Revisi Produk.....	58
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	72