

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul pembelajaran PKn berbasis inkuiri yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Validitas modul pembelajaran PKn berbasis inkuiri pada kelas V SD

Negeri 17 Simaung Cumateh dinyatakan sangat valid dengan presentase 93,60%, dimana pada validasi materi mendapatkan nilai dengan presentase 93,18%, validasi bahasa mendapatkan nilai dengan presentase 95,45%, dan pada validasi desain mendapatkan nilai dengan presentase 92,18%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk peserta didik kelas V SD.

2. Praktikalitas modul pembelajaran PKn berbasis inkuiri pada kelas V SD

Negeri 17 Simaung Cumateh yang sudah digunakan oleh guru dan peserta didik dinyatakan praktis dengan presentase yang diperoleh 93,67%, dimana pada praktikalitas modul oleh guru mendapatkan nilai dengan presentase 95,45 %, dan pada praktikalitas oleh peserta didik mendapatkan nilai dengan presentase 91,89%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik bagi guru maupun peserta didik kelas V SD.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran PKn berbasis inkuiri dengan KD dan materi yang lainnya.
3. Bagi peserta didik kelas V SD, dapat dimanfaatkan modul pembelajaran berbasis inkuiri ini dengan baik sebagai sumber belajar serta memudahkan peserta didik memahami materi.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa modul pembelajaran PKn berbasis inkuiri untuk peserta didik kelas V SD.

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungo, I. M. *Gambaran Metode Inkuiri dan Penerapan pada Pembelajaran Pengembangan Diri (PKn) di Kelas VI SDN Negeri No. 60/II Muara Bungo Kecamatan Rimbo Tengah*.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). *Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika*. SPEJ (Science and Physic Education Journal), 2(2), 52-60.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- HUMANSITIK, B. (2002). *A. Belajar dan Pembelajaran*.
- Muni, R. I. M., & Pebriyenni, P. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Metode Inkuiri untuk Siswa Kelas IV pada Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).
- Nasution, A. R. (2016). *Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia melalui Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani*. Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial, 8(2).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Deepublish.
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik penyusunan modul*. Artikel.(Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. diakses, 10.
- Rumianti. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. PJJ, PDSD Direktorat Jederal Pendidikan Tinggi.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanto,A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prendamedia Group.
- Umaroh,L., (2017). *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS SDN 1 Raja Basa Batang Hari Tahun Pelajaran 2017/2018* (Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro)
- Wizra,I., Hasnul, F., & Hidayati, A. (2021). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri Pada Siswa Kelas III SD Negeri 31 Pasar Ambacang Kuranji Padang* (Doctoral dissertation, Univeritas Bung Hatta).