

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS  
METODE INKUIRI PADA KELAS IV SDN 12 API-API  
KECAMATAN BAYANG KABUPATEN  
PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*

**Oleh :**

**LEDIA ZANDI**  
**NPM : 1810013411090**



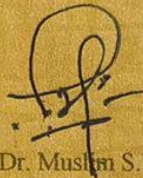
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Ledia Zandi  
NPM : 1810013411090  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Metode  
Inkuiri Pada Kelas IV SDN 12 Api-Api Kecamatan Bayang  
Kabupaten Pesisir Selatan

Disetujui Untuk Diujikan Oleh:

Pembimbing



Dr. Muslim S.H, M.Pd

Mengetahui



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd





## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Lima Bulan Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :

Nama : Ledia Zandi  
NPM : 1810013411090  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Metode Inkuiri Pada Kelas IV SDN 12 Api-Api Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan


### Tim Penguji

- | Nama                        | Tanda Tangan  |
|-----------------------------|---|
| 1. Dr. Muslim S.H, M.Pd     |  |
| 2. M.Tamrin, S,Ag, M.Pd     |  |
| 3. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd |   |

### Mengetahui

Dekan FKIP  
  
Des. Khairul, M.Sc.

### Ketua Prodi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ledia Zandi  
NPM : 1810013411090  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis  
Metode Inkuiri Pada Kelas IV SD 12 Api-Api Kecamatan  
Bayang Kabupaten Pesisir Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan modul pembelajaran PPKn berbasis metode inkuiri pada kelas IV SD Negeri 12 Api-Api Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 5 Juli 2022  
Saya yang menyatakan



Ledia Zandi

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS  
METODE INKUIRI PADA KELAS IV SD NEGERI 12 API-API  
KECAMATAN BAYANG PESISIR SELATAN**

**Ledia zandi<sup>1</sup>, Muslim<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**e-mail : [lediazandi181@gmail.com](mailto:lediazandi181@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul pembelajaran PPKn berbasis metode inkuiri untuk peserta didik kelas IV SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, development* dan *dissemination*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap *development*. Penelitian ini dilakukan pada awal semester genap tahun ajaran 2021/2022. Instrument pengumpulan data pada penelitian ini berupa angket/kuesioner yang terdiri dari lembar validasi modul. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen (ahli materi, ahli bahasa, dan ahli *desain*). Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 14 orang peserta didik kelas IV SD. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi 93,18%, ahli bahasa 88,63%, dan ahli desain 84,31%, sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas sebesar 88,70% dengan kriteria valid. Data untuk praktikalitas diperoleh oleh guru 95,45% dan praktikalitas oleh siswa 85,06%, sehingga rata-rata praktikalitas 90,25% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran PPKn dengan metode inkuiri telah sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu sumber belajar oleh guru.

---

**Kata Kunci : Pengembangan Modul, PPKn, Inkuiri**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Metode Inkuiri Pada Kelas IV SD Negeri 12 Api-Api Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan ”**.shalawat beserta salam peneliti hadiahkan bagi junjungan nabi besar kita yaitu nabi Muhammad Shalalla hu ‘alahi wasalam.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. BapakDr. Muslim S.H, M.Pd selaku Dosen Pembimbing.
2. Bapak M.Tamrin S.Ag., M.Pd sebagai penguji I
3. Ibuk Yulfia Nora S.Pd., M.Pd sebagai penguji II
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Donni Saputra S.Pd. M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 12Api-Api yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.
7. Bapak Akurman S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri 12 Api-Api Nanggalo Tarusan yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.
8. Bapak/Ibuk dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang sudah banyak memberikan ilmu dan bimbingannya selama perkuliahan.

9. Orang Tua, saudara, dan keluarga besar yang selalu mendoakan, memberi semangat dan masukan dalam proses pengerjaan skripsi sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan bimbingan yang Bapak dan Ibu serta rekan-rekan berikan menjadi amal kebaikan dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah Subhanahu wa ta'ala. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Padang, Juli 2022**

**Ledia Zandi**  
**NPM. 1810013411090**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Pengembangan .....	5
F. Manfaat Pengembangan .....	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Tinjauan Umum Tentang Pembelajaran PPKn.....	9
a. Pengertian Pembelajaran PPKn.....	9
b. Tujuan pembelajaran PPKn.....	10
c. Hakikat Pembelajaran PPKn .....	17
d. Karakteristik Pembelajaran PPKn.....	18
e. Tujuan Pembelajaran PPKn Disekolah Dasar .....	19
f. Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn.....	21
g. Prinsip-Prinsip Pembelajaran PPKn.....	23
2. Tinjauan umum Tentang metode Inkuiri .....	11
a. Pengertian Metode Inkuiri .....	11
b. Langkah-langkah Metode Inkuiri.....	12
c. Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Metode .....	13
d. Kelebihan Metode Inkuiri .....	15
e. Kelemahan Metode Inkuiri .....	16
3. Tinjauan Umum Tentang Modul Pembelajaran.....	17
a. Pengertian Modul Pembelajaran .....	17
b. Langkah-langkah Modul Pembelajaran .....	17
c. Prosedur Penyusunan Modul .....	18
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual .....	21



<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Pengembangan.....	23
B. Prosedur Pengembangan.....	23
1. Tahap Pendefenisian ( <i>Define</i> ).....	25
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	26
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	27
C. Uji Coba Produk.....	28
1. Subjek Uji Coba.....	28
2. Jenis Data.....	28
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
a. Lembar Validitas.....	29
b. Lembar Praktikalitas.....	30
4. Teknik Analisis Data.....	31
a. Analisis Hasil Validasi Modul.....	31
b. Analisis Hasil Praktikalitas.....	31
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan.....	33
1. Penyajian Data Uji Coba.....	33
2. Hasil Analisis Data.....	44
3. Revisi Produk.....	49
B. Pembahasan.....	50
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel :</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nama Dosen Validator Modul.....	29
2. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan praktikalitas .....	30
3. Kriteria Penilaian Validitas.....	31
4. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	32
5. Kompetensi Inti .....	34
6. Kompetensi Dasar Dan Indikator .....	35
7. Komponen Modul Pembelajaran PPKn Dengan Metode Inkuiri .....	36
8. Hasil Analisis Validitas Modul Aspek Materi .....	44
9. Hasil Analisis Validitas Modul Aspek Bahasa .....	44
10. Hasil Analisis Validitas Modul Aspek Desain .....	45
11. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul Oleh Validator .....	45
12. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Guru .....	46
13. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Peserta Didik.....	47
14. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Guru dan Peserta Didik.....	48

## DAFTAR BAGAN

<b>Gambar :</b>	<b>Halaman</b>
1. Bagan Kerangka Berpikir.....	22
2. Prosedur Pengembangan .....	24



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran :</b>	<b>Halaman</b>
1. Lampiran Permohonan Izin Penelitian.....	60
2. Surat Rekomendasi Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	61
3. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	62
4. Hasil Angket Validasi Modul Oleh Validator Ahli Materi.....	63
5. Hasil Analisis Validasi Modul Oleh Para Ahli Materi .....	66
6. Hasil Angket Validasi Modul Oleh Validator Ahli Bahasa.....	69
7. Hasil Analisis Validasi Modul Oleh Para Ahli Bahasa.....	71
8. Hasil Angket Validasi Modul Oleh Validator Ahli Desain .....	73
9. Hasil Analisis Validasi Modul Oleh Para Ahli Desain .....	75
10. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Modul Oleh Validator .....	77
11. Lembar Praktikalitas Oleh Guru .....	78
12. Lembar Hasil Praktikalitas Respon Guru .....	80
13. Lembar Praktikalitas Peserta Didik .....	82
14. Lembar Hasil Praktikalitas Peserta Didik .....	84
15. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Guru Dan Peserta Didik .....	86
16. Dokumentasi Penelitian .....	88