

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul pembelajaran PPKn dengan metode inkuiri yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan modul pembelajaran PPKn berbasis metode inkuiri pada kelas IV SD Negeri 12 Api-Api dinyatakan sangat valid dengan persentase 88,70%, dimana pada validasi materi mendapatkan nilai dengan persentase 93,18 %, pada validasi bahasa mendapatkan nilai dengan persentase 88,63%, dan pada validasi desain mendapatkan nilai dengan persentase 84,31%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk peserta didik kelas IV SD.
2. Pengembangan modul pembelajaran PPKn berbasis metode inkuiri pada kelas IV SD Negeri 12 Api-Api yang sudah digunakan oleh guru dan peserta didik dinyatakan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh 90,25%, dimana pada praktikalitas modul oleh guru mendapatkan nilai dengan persentase 95,45% dan pada praktikalitas oleh peserta didik mendapatkan nilai dengan persentase 85,06%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik bagi guru maupun peserta didik kelas IV SD.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran PPKn berbasis metode inkuiri dengan KD dan materi yang lainnya.
3. Bagi peserta didik kelas IV SD, dapat dimanfaatkan modul pembelajaran PPKn dengan metode inkuiri ini dengan baik sebagai sumber belajar serta memudahkan peserta didik memahami materi.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa modul pembelajaran PPKn dengan metode inkuiri untuk peserta didik kelas IV SD.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K.M.A (2016:13-13) Pembelajaran berbasis inkuiri, Yogyakarta. Puataka belajar.
- Arianto, I., & Solihatin, E. (2013). Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam upaya pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal PPKn UNJ Online*, 1(2), 1-15.
- AJI, Purnomo Cahyo. Peran PPKn dalam membentuk karakter kewarganegaraan melalui pendekatan berbasis nilai di perguruan tinggi. *Prodi PPKn FKIP UNS, Surakarta*, 2014.
- Anggraeni, E. R. (2017). Pengembangan modul pada standart kompetensi mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi berbasis demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa (studi pada siswa kelas X program keahlian administrasi perkantoran di SMK Ma'arif Tanggulangin Sidoarjo/Elly Resti An (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang
- Budimansyah, 2002 POKOK, Materi. Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn). 2002
- Daryanto, (2013) Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar. *Educational Journal Of Elementary School*, Vol 1(2), 7-12. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/article/view/6611>
- Ginting, Sari Jusnita. (2021). *Pengembangan Modul Ppkn Menggunakan Model Example Non Example Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.*
- Hamalik, O. A. Deskripsi Teori 1. Belajar a. Pengertian Belajar.
- Nurmala, M., Salimi, A., & Sabri, T. (2014). Peningkatan Aktivitas Murid dalam Pembelajaran Matematika menggunakan Metode Inkuiri di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(7)
- Ihsan (2017). Kecenderungan Global Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan kewarganegaraan di sekolah *Jurnal Pancasila dan kewarganegaraan*. 2 (2), 49-58.
- Iskandar & Rachmatullah, R. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Metode Role Playing Di Kelas IV Sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dsar*. 1 (2), 135-144.
- Saputri, L. I., Har, E., & Deswati, L. (2015). Pengembangan Modul dengan Tampilan Majalah dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir. *Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University*, 4(5).

- Setiawan, A. (2014). Prinsip pendidikan karakter dalam islam: studi komparasi pemikiran al-Ghazali dan Burhanuddin al-Zarnuji. *Dinamika Ilmu: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 1-12.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh kecerdasan matematis-logis dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1).
- Tampubolon, B., & Asran, M. Penerapan Metode Inkuiri Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(2).
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015, November). Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE. In *Seminar Nasional Riset Inovatif IV* (Vol. 208).
- Umaroh, L. (2017). *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS SDN 1 Rajabasa Batanghari Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Wibowo, Bagus Tri (2016) “ Pengembangan Modul Pendidikan kewarganegaraan “Keberagaman indonesia” Untuk siswa kelas III sd Alamin Sinar Putih Bantul Yogyakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.