

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS SAINTIFIK UNTUK KELAS IV
SDN 23 AMPALU KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

DANTY FAJRYATI
NPM: 181001341164

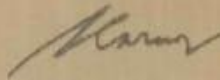


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Danty Fajryati
NPM : 1810013411164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik Untuk Kelas IV SDN 23 Ampalu Kota Padang

Disetujui Oleh
Pembimbing



Dr. Marsis, M.Pd.
Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD




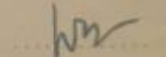

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Dua Puluh Tujuh bulan Juni tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi

Nama Danty Fajryati
NPM 1810013411164
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik Untuk Kelas IV SDN 23 Ampalu Kota Padang

Tim Penguji

| No | Nama | Jabatan | Tanda Tangan |
|----|------------------------|-----------|--|
| 1. | Dr. Marsis, M.Pd. | (Ketua) | 1.  |
| 2. | Dr. Wirmita Eska, MM. | (Anggota) | 2.  |
| 3. | Hidayati Azkiya, M.Pd. | (Anggota) | 3.  |

Lulus Ujian Tanggal, 27 Juni 2022

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Danty Fajryati
NPM : 1810013411164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia
Berbasis Sainifik Untuk Kelas IV SDN 23 Ampalu
Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Sainifik Untuk Kelas IV SDN 23 Ampalu Kota Padang" Adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2022

Saya yang menyatakan



Danty Fajryati

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Tersayang Ayah (Neswan Margono), Ibu (Weni Irawati) Adek Aldo rohmando, Kaysa Aulia, Muhamad abi sohohib widoyo, yang menjadi support sistem dalam segala hal.
2. Untuk Sekolah SDN 23 Ampalu Kota Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
3. Untuk teman seperjuangan yang menemani dikala senang dan sedih dan memberi support mengerjakan skripsi.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS SAINTIFIK UNTUK KELAS IV
SDN 23 AMPALU KOTA PADANG**

Danty Fajryati¹, Marsis²
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email. dantyfajryati@icloud.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Penggunaan Buku dan Lembar Kerja Siswa belum optimal, Siswa merasa bosan saat membaca teks panjang yang terdapat pada buku panduan guru dan Lembar Kerja Siswa, Tujuan penelitian menghasilkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis saintifik pada materi Cerita Pendek (cerpen). Teori yang digunakan yaitu teori Susanto (2013:85) tentang Pendidikan, teori Trianto (2009:19) tentang pembelajaran, teori Tarsinih (2018:71) tentang cerita pendek. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (RnD) yang dikemukakan oleh Trianto dengan model prosedur 4D yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan) dan tahap *disseminate* (penyebaran). Karena keterbatasan waktu, maka penelitian hanya sampai pada fase *development* (3D). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (91,66%). baik dari aspek kelayakan isi (94%) aspek kelayakan materi (92,70%) aspek kelayakan Tampilan (93,33%) dan aspek bahasa (95,45). Hasil penelitian pada uji praktikalitas dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata nilai 95%, Serta dinyatakan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata nilai (91,56%). Hasil penelitian pada uji efektifitas skala terbatas dikategorikan sangat efektif dengan rata-rata persentase (94%), pada uji skala kecil diperoleh nilai dengan persentase (92,5 %) dengan kategori sangat efektif, hasil tes yang dicapai oleh siswa sudah melebihi KKM yaitu (75%). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Saintifik untuk siswa kelas IV SDN 23 Ampalu Kota Padang dinyatakan sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, Saintifik, Pembelajaran Bahasa Indonesia

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik Untuk Kelas IV SDN 23 Ampalu Kota Padang”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Swt, semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. Marsis, M.Pd. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Dr. Wirnita Eska, MM selaku penguji I dan Hidayati Azkiya, M.Pd selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
3. Ashabul Khairi, S.Kom, M.Kom selaku validator ahli desain, Dr.Wirnita, M.M selaku validator ahli materi, dan Rio Rinaldi, M.Pd selaku validator ahli bahasa, yang sudah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

4. Ketua dan sekretaris program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
6. H. Nasri, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 23 Ampalu Kota Padang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik Linda Sovia Rolena, S.Pd selaku Guru Kelas IV.A SDN 23 Ampalu Kota Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Dosen dan Tenaga Pendidik Universitas Bung Hatta.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, Juni 2022
Peneliti

Danty Fajryati
NPM. 1810013411164

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR BAGAN | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Pengembangan | 5 |
| F. Manfaat Pengembangan | 5 |
| G. Spesifikasi Produk..... | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORETIS | |
| A. Kajian Teori..... | 8 |
| 1. Pembelajaran Bahasa Indonesia | 8 |
| a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia | 8 |
| b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia | 9 |
| c. Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar | 10 |
| 2. Cerita Pendek (Cerpen) | 10 |
| a. Pengertian Cerita Pendek (Cerpen)..... | 10 |
| b. Unsur-unsur intrinsic cerita pendek (cerpen) | 11 |
| c. Struktur cerita pendek (cerpen)..... | 11 |
| d. Jenis-jenis Cerita Pendek (Cerpen)..... | 11 |
| e. Ciri-ciri Cerita Pendek (Cerpen)..... | 11 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Modul | 12 |
| a. Pengertian Modul..... | 12 |
| b. Karakteristik Modul..... | 12 |
| c. Komponen Modul | 13 |
| d. Langkah Penyusunan Modul | 14 |
| 4. pendekatan Saintifik | 15 |
| a. Pengertian Pendekatan Saintifik | 15 |
| b. Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik..... | 16 |
| B. Penelitian Relevan..... | 17 |
| C. Kerangka Berpikir | 18 |
| BAB III METODE PENGEMBANGAN | |
| A. Model Pengembangan | 19 |
| B. Prosedur Pengembangan | 20 |
| 1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)..... | 22 |
| 2. Tahap Perancangan (<i>design</i>) | 23 |
| 3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>) | 24 |
| C. Uji coba Produk..... | 27 |
| 1. Subjek Uji Coba | 27 |
| 2. Jenis Data..... | 27 |
| 3. Instrumen Pengumpulan Data | 27 |
| 4. Teknik Analisis Data | 32 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 35 |
| 1. Penyajian Data Uji Coba..... | 35 |
| 2. Hasil Analisis Data..... | 36 |
| B. Pembahasan..... | 58 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 61 |
| B. Saran..... | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | 63 |

LAMPIRAN65

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 1. Nilai semester 1 Bahasa Indonesia kelas IV | 3 |
| 2. Daftar Nama Validator Modul Bahasa Indonesia Dengan Pendekatan <i>Saintifik</i> | 25 |
| 3. Nama Validator Pada Praktikalitas Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis <i>Saintifik</i> | 26 |
| 4. Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi Dan Praktikalitas | 28 |
| 5. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Modul Berbasil <i>Saintifik</i> Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Oleh Guru..... | 29 |
| 6. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Modul Berbasis <i>Saintifik</i> Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Oleh Siswa. | 30 |
| 7. Skala Penilaian Untuk Lembar Validitas | 32 |
| 8. Kriteria Penilaian Validitas..... | 32 |
| 9. Skala Penilaian Untuk Lembar Praktikalitas | 33 |
| 10. Kriteria Penilaian Praktikalitas | 33 |
| 11. Kriteria Penilaian Hasil Jawaban | 34 |
| 12. Saran Validator Pada Aspek Materi, Bahasa, Dan Desain | 47 |
| 13. Data Hasil Analisis Validitas Modul Oleh Validator | 48 |
| 14. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Guru | 50 |
| 15. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Siswa..... | 51 |
| 16. Nilai Pretes Siswa Pada Uji Produk Skala Terbatas | 52 |
| 17. Hasil Analisis Tes Akhir Pada Uji Coba Skala Terbatas..... | 52 |
| 18. Nilai Postest Siswa Pada Uji Coba Skala Terbatas..... | 52 |
| 19. Hasil Analisis Postest Pada Uji Coba Produk Skala Terbatas | 53 |
| 20. Nilai Pretest Siswa Pada Uji Coba Produk Skala Kecil..... | 53 |
| 21. Hasil Analisis Pretest Pada Uji Coba Produk Skala Kecil..... | 54 |
| 22. Nilai Postest Siswa Pada Uji Coba Skala Kecil..... | 54 |

| | |
|--|----|
| 23. Hasil Analisis Posttest Pada Uji Produk Skala Kecil..... | 55 |
| 24. Sebelum Revisi Dan Setelah Revisi | 55 |

Daftar Gambar

Gambar

| | |
|---|----|
| 1. Cover Depan Modul | 38 |
| 2. Cover Belakang Modul | 39 |
| 3. Kata Pengantar | 39 |
| 4. Daftar isi..... | 40 |
| 5. Cara Menggunakan Modul..... | 40 |
| 6. Petunjuk Siswa..... | 41 |
| 7. Kerangka Modul..... | 41 |
| 8. Kompetensi Inti..... | 42 |
| 9. Kompetensi dan Indikator pembelajaran | 42 |
| 10. Tujuan Pembelajaran..... | 43 |
| 11. Bagan Materi..... | 43 |
| 12. Pengertian Cerpen | 45 |
| 13. Contoh Cerpen | 45 |
| 14. Unsur-unsur intrinsic cerpen | 45 |
| 15. Contoh Cerpen serta langkah Saintifik | 45 |
| 16. Struktur cerpen | 45 |
| 17. Evaluasi | 46 |
| 18. Daftar Pustaka | 46 |

DAFTAR BAGAN

| Bagan | Halaman |
|--------------------------------|----------------|
| 1. Kerangka Berpikir..... | 18 |
| 2. Prosedur Pengembangan | 21 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Rpp..... | 65 |
| 2. Lembar Validasi | 75 |
| 3. Hasil Validitas Materi, Bahasa dan Desain..... | 84 |
| 4. Angket Praktikalitas Modul Oleh Guru | 92 |
| 5. Hasil analisis Praktikalitas Modul Oleh Guru..... | 95 |
| 6. Angket Praktikalitas Modul oleh siswa Siswa..... | 97 |
| 7. Hasil analisis praktikaltias modul oleh siswa | 104 |
| 8. Soal Pre Test dan post Test siswa | 105 |
| 9. Kunci Jawaban Soal Pre Test dan Post Test Siswa..... | 117 |
| 10. Dokumentasi Penelitian | 118 |
| 11. Surat Izin Penelitian dari Universitas Bung Hatta | 121 |
| 12. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang..... | 122 |
| 13. Surat telah selesai melaksanakan penelitian | 123 |

