

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS TEKA-TEKI SILANG UNTUK SISWA KELAS IV
SDN 23 AMPALU PAGAMBIRAN PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**NOVIA ZASMITA
NPM. 1810013411179**

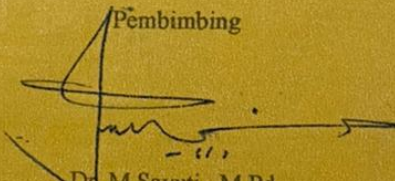


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Novia Zasmita
NPM : 1810013411179
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teka-teki Silang Untuk Siswa Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang


Disetujui Oleh:


Pembimbing

Dr. M. Sayuti., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD


Drs. Khairul, M.Sc.

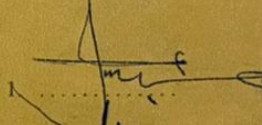
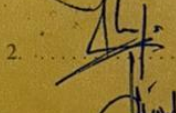
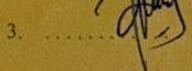

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Tiga Belas** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Novia Zasmita
NPM : 1810013411179
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teka-teki Silang Untuk Siswa Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. M.Sayuti, M.Pd.	(Ketua)	
2.	Dr.Gusnetti, M.Pd.	(Anggota)	
3.	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.	(Anggota)	

Lulus Ujian Tanggal, 13 Juli 2022

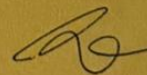
Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Khairul, M.Sc.



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novia Zasmita
NPM : 1810013411179
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teka-teki Silang Untuk Siswa Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teka-teki Silang Untuk Siswa Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2022

Saya yang menyatakan



Novia Zasmita

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA BERBASIS TEKA-TEKI SILANG UNTUK KELAS IV
SDN 23 AMPALU PAGAMBRAN PADANG**

Novia Zasmita¹, M. Sayuti²

^{1,2} Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : noviazasmita09@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis teka-teki silang pada materi tentang dongeng kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Kota Padang yang valid, praktis dan efektif. Teori Utama yang digunakan pada penelitian ini adalah tentang Pengertian Belajar Susanto (2013), tentang modul pembelajaran Daryanto, (2013), tentang pengertian Teka-teki Silang Khalilullah (2012), tentang prosedur pengembangan Trianto, (2009). Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R & D)* yang ditemukan oleh Trianto dengan model prosedur 4-D. Tahap penelitian ini terdiri dari *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *defelopment* (pengembangan) dan tahap *disseminate* (penyebaran). Model penelitian yang digunakan adalah model pengembangan 3-D hanya sampai *development* (3-D). Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan. Validasi dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, untuk uji praktikalitas dilakukan pada guru dan siswa kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Kota Padang. Metodologi penelitian ini adalah gabungan metode kualitatif dan metode kuantitatif yang saling memperkuat untuk mendapatkan data yang valid, praktis dan efektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan menurut validator termasuk kategori sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (91,03%) baik dari materi (88,54%), aspek bahasa (97,72%), dan aspek desain (90,27%). Modul yang telah dikembangkan dan dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata (93,1%). Serta dikategorikan cukup praktis oleh siswa, skala terbatas dengan rata-rata nilai 94% dan oleh siswa skala kecil dengan rata-rata 93%. Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan sangat efektif dikarenakan hasil tes yang dicapai oleh siswa sudah melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 100%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Teka-teki Silang untuk siswa kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang digunakan untuk proses pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV.

Kata kunci: modul, pengembangan, teka-teki, pembelajaran Bahasa Indonesia

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teka-teki Silang Siswa Kelas IV SDN 23 Ampalu pengambiran”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Swt, semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S,Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. M.Sayuti., M.Pd. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik tepat pada waktunya.
2. Dr. Gusnetti, M.Pd. selaku penguji 1 yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktunya. kepada Hidayati Azkiya, M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktunya.
3. Hidayati Azkiya, M.Pd. selaku validator ahli materi, Bapak Rio Rinaldi, M.Pd. selaku validator ahli bahasa, Bapak Asbul Khairi, S.Kom, M.Kom. selaku validator ahli desain, yang sudah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
6. H. Nasri, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 23 Ampalu Pagambiran yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
7. Elsa Perdana Sari, S.Pd. selaku Guru Kelas IV.B SDN 23 Ampalu Pagambiran yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.

Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memabantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Amiin.

Padang, Juni 2022
Peneliti

Novia Zasmita
NPM.1810013411179

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasana Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan peneliti	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
2. Modul	14
3. Model Teka-teki Silang.....	19
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Model Pengembangan.....	24
C. Prosedur Pengembangan	26
D. Uji CobaProduk.....	31
1. Subjek Uji Coba	31
2. Jenis Data	31

3. Instrumen Pengumpulan Data	32
4. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Pengembangan	37
1. Penyajian Data Uji Coba.....	37
2. Hasil Analisis Data.....	38
3. Revisi Produk.....	55
B. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ujian PTS Bahasa Indonesia Kelas IV	4
2. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Oleh Ahli Materi	29
3. Kisi-Kisi Lembar validasi Modul oleh Ahli Desain	30
4. Kisi-Kisi Lembar validasi Modul oleh Ahli Bahasa.....	30
5. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul Bagi Siswa.....	30
6. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul Bagi Guru	31
7. Daftar Nama Dosen Validator Modul.....	32
8. Skala Penilaian Lembar Validasi Modul	33
9. Daftar Kriteria Penilaian Validasi.....	34
10. Kriteria Penilaian Praktikalitas	35
11. Kriteria Penilaian Hasil Belajar	36
12. Data Hasil Analisis Validitas Modul oleh Validator	38
13. Saran Validator pada Aspek Materi, Bahasa, dan Desain.....	47
14. Data Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru.....	49
15. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa	50
16. Nilai <i>Pretest</i> Siswa pada Uji Coba Skala Terbatas	51
17. Hasil Analisis <i>Pretest</i> pada Uji Coba Skala Terbatas	51
18. Nilai <i>Posttest</i> Siswa pada Uji Coba Skala Terbatas.....	52
19. Hasil Analisis <i>Posttest</i> pada Uji Coba Produk Skala Terbatas	52
20. Nilai <i>Pretest</i> Siswa pada Uji Coba Produk Skala Kecil.....	52
21. Hasil Analisis <i>Pretest</i> pada Uji Coba Produk Skala Kecil.....	53
22. Nilai <i>Posttest</i> Siswa pada Uji Coba Skala Kecil	54
23. Hasil Analisis Tes Akhir <i>Posttest</i> padaSkala Kecil	54
24. Revisi Produk oleh Validator	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Cover Depan Modul.....	41
2. Kata Pengantar	41
3. Daftar Isi	42
4. Petunjuk Penggunaan Modul Guru dan Siswa.....	42
5. KI, KD, dan Indikator	43
6. Tujuan Pembelajaran	43
7. Pembelajaran 1	44
8. Pembelajaran 3	44
9. Soal Evaluasi.....	45
10. Daftar Pustaka	45
11. Cover Belakang Modul	46

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	23
2. Langkah-langkah Prosedur Pengembangan	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP	65
2. Lembar Validasi Materi, Bahasa, dan Desain.....	72
3. Rekaitulasi Analisis Hasil Validasi Materi, Bahasa, dan Desain.....	86
4. Angket Praktikalitas Guru.....	87
5. Analisis Hasil Praktikalitas Guru.....	90
6. Angket Praktikalitas Siswa	92
7. Analisis Hasil Praktikalitas Siswa	95
8. Soal Evaluasi.....	98
9. Lembar Jawaban Soal Evaluasi Siswa Skala Terbatas	102
10. Lembar Jawaban Soal Evaluasi Siswa Skala Kecil	112
11. Surat Izin Penelitian.....	123
12. Dokumentasi	126