

**PENINGKATAN AKTIVITAS & KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *QUANTUM READING*
PADA SISWA KELAS V SDN 01 PAUH KURAI TAJI
KECAMATAN PARIAMAN SELATAN
KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

RIFKA PUTRI

NPM. 1810013411161



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifka Putri
NPM : 1810013411161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Dengan Menggunakan Pendekatan *Quantum Reading* Pada Siswa Kelas V SDN 01 Pauh Kurai Taji Kecamatan Pariaman Selatan Kota Pariaman

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas & Kemampuan Membaca Cepat Dengan Menggunakan Pendekatan Quantum Reading Pada Siswa Kelas V SDN 01 Pauh Kurai Taji Kecamatan Pariaman Selatan Kota Pariaman” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2022

Penulis yang menyatakan



Rifka Putri

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Rifka Putri
NPM : 1810013411161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas & Kemampuan Membaca Cepat Dengan Menggunakan Pendekatan *Quantum Reading* Pada Siswa Kelas V SDN 01 Pauh Kurai Taji Kecamatan Pariaman Selatan Kota Pariaman

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing,



Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

Mengetahui:

Dekan,



Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd




HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Sembilan Belas bulan

Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Rifka Putri
NPM : 1810013411161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas & Kemampuan Membaca Cepat Dengan Menggunakan Pendekatan *Quantum Reading* Pada Siswa Kelas V SDN 01 Pauh Kurai Taji Kecamatan Pariaman Selatan Kota Pariaman

Tim Penguji,

No	Nama		Tanda Tangan
1	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd	(Ketua)	
2	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	(Anggota)	
3	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd	(Anggota)	

Mengetahui:

Dekan,

Ketua Jurusan,


Chairul, M.Sc


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENINGKATAN AKTIVITAS & KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *QUANTUM READING*
PADA SISWA KELAS V SDN 01 PAUH KURAI TAJI
KECAMATAN PARIAMAN SELATAN
KOTA PARIAMAN**

Rifka Putri¹, Hasnul Fikri¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: rifkaputri84@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian tindakan ini bertujuan untuk memperoleh data empiris tentang bagaimana cara meningkatkan keterampilan membaca cepat Siswa dengan menggunakan pendekatan *Quantum Reading* menganut teori Dr. Georgi Lozanov.(dalam Collin dan Malcom, 2002,243). Penelitian merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model Kemmis dan McTaggart yang dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan diakhiri dengan kegiatan refleksi. Penelitian dilakukan kepada sebanyak 28 orang siswa di kelas V SDN 01 Pauh Kurai Taji tahun ajaran 2021/2022. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan tes hasil belajar siswa. Hasil penelitian memperlihatkan adanya peningkatan keterampilan membaca cepat setelah siswa mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Quantum Reading*. Skor rata-rata kecepatan membaca siswa pada siklus I hanya 126,1 kata/menit dan rata-rata skor hasil belajar pemahaman wacana 59 dengan ketercapaian aktivitas guru 67,66% dan siswa 54%, mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 145,5 kata /menit dan rata-rata skor hasil belajar pemahaman wacana menjadi 6.1 dengan ketercapaian aktivitas guru 81,81% dan siswa 77,27%. Pembelajaran masih dianggap belum tuntas jika hasil yang diperoleh belum di atas 75% dan untuk itu penelitian dilanjutkan pada siklus III. Ternyata pelaksanaan tindakan pada siklus III mengalami peningkatan yakni rata-rata kecepatan membaca siswa adalah 172,07 kata/menit serta skor pemahaman wacana mengalami peningkatan rata-rata menjadi 87 dengan skor aktivitas guru 89,39% dan siswa 81,81%. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *quantum reading* mampu meningkatkan keterampilan membaca cepat siswa kelas V SDN 01 Pauh Kurai Taji.

Kata Kunci : *quantum reading*, keterampilan membaca, dan penelitian tindakan kelas.

3.1.1 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Tes Tertulis	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Definisi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Definisi Operaional.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Analisis Data Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Kriteria Keberhasilan Tindakan	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Hasil dan Temuan Penelitian Siklus I....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Hasil dan Temuan Penelitian Siklus I....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Hasil dan Temuan Penelitian Siklus III.	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</u>	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
<u>Daftar Pustaka.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN.....</u>	Error! Bookmark not defined.