

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS IV DI SDN 06 PADANG BIRIK-BIRIK
KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :
NUUR HASANAH SELVINDRA
NPM. 1810013411110



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**




UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Tiga Belas** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : **Nuur Hasanah Selvindra**
NPM : **1810013411110**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Discovery Learning untuk Peserta Didik Kelas IV di SDN 06 Padang Birik-birik Kota Pariaman**

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd (Pembimbing)	1. 
2. Hidayati Azkiya, M.Pd (Penguji 1)	2. 
3. Rio Rinaldi, M.Pd (Penguji 2)	3. 

Mengetahui


Dekan FKIP
Dr. Khairul, M.Sc

Ketua Prodi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Nuur Hasanah Selvindra

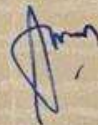
NPM : 1810013411110

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis
Discovery Learning untuk Peserta Didik Kelas IV di SDN 06
Padang Birik-Birik Kota Pariaman

Disetujui untuk diujikan oleh:
Dosen Pembimbing



Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



Dr. Khairul, M.Sc.



Dra. Zulfa Amrta, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifka Putri
NPM : 1810013411161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Dengan Menggunakan Pendekatan *Quantum Reading* Pada Siswa Kelas V SDN 01 Pauh Kurai Taji Kecamatan Pariaman Selatan Kota Pariaman

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Aktivitas & Kemampuan Membaca Cepat Dengan Menggunakan Pendekatan Quantum Reading Pada Siswa Kelas V SDN 01 Pauh Kurai Taji Kecamatan Pariaman Selatan Kota Pariaman" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2022

Penulis yang menyatakan


Rifka Putri

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS IV DI SDN 06 PADANG BIRIK-BIRIK
KOTA PARIAMAN**

**Nuur Hasanah Selvindra¹, Hasnul Fikri²
^{1,2}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

Email: nuurhasanahselvindra31@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul pembelajaran pada materi cerita fiksi menggunakan model *discovery learning*. Teori yang dipakai sebagai acuan adalah teori pembelajaran bahasa Indonesia oleh (Priyatni), pendapat modul oleh (Daryanto), dan pendapat *discovery learning* oleh (Lestari). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4-D yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Instrumen penelitian yaitu meliputi lembar validasi, lembar praktikalitas, dan lembar tes. Modul ini divalidasi oleh tiga ahli dosen yaitu dosen ahli materi, dosen ahli bahas, dan dosen ahli tampilan. Berdasarkan hasil penelitian ditentukan. Pertama, prosedur pengembangan modul yang dirancang melalui empat tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), dan tahap penyebaran (*dissemination*). Kedua, kualitas pada modul yang dikembangkan dilakukan 3 uji coba yaitu uji validitas, uji praktikalitas, dan uji efektivitas. Pada uji validasi, modul menggunakan model *discovery learning* memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata 93,05%. Pada uji praktikalitas modul menggunakan model *discovery learning* dalam uji skala terbatas pada angket guru dan peserta didik dengan rata-rata 89,37%, skala kecil pada uji coba menurut angket guru dan peserta didik dengan rata-rata 93,34%. Pada uji efektivitas modul skala terbatas memenuhi kriteria tinggi (efektif) yaitu 0,78 dan pada uji coba skala kecil memenuhi kriteria tinggi (efektif) yaitu 0,78. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *discovery learning* untuk peserta didik kelas IV SDN 06 sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci: pembelajaran bahasa Indonesia, modul, *discovery learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	10
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	13
3. Modul	16

4. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	33
B. Penelitian Relevan.....	46
C. Kerangka Konseptual	49
BAB III METODE PENGEMBANGAN	50
A. Model Pengembangan.....	50
B. Prosedur Pengembangan	51
C. Uji Coba Produk.....	61
1. Subjek Penelitian.....	61
2. Jenis Data	62
3. Instrumen Pengumpulan Data	62
4. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Hasil Pengembangan.....	70
1. Prosedur Pengembangan	70
1) Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	70
2) Tahap Perancangan (<i>design</i>)	73
3) Tahap Pengembangan (<i>development</i>)	86
4) Tahap Penyebaran (<i>dissemination</i>)	98
2. Kualitas Modul.....	98
a. Uji Validitas	99
b. Uji Praktikalitas.....	101
c. Uji Efektivitas	103
B. Pembahasan.....	105
BAB V KESIMPULAN.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	118