

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SDN 12 SUNGAI
LIKU KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)*

Oleh

**AFRI YANDI
NPM. 1710013411084**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNGA HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama

: Afri Yandi

NPM

1710013411084

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Penelitian

: Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 12 Sungai Liku

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing


Yulfia Nora, S. Pd., M.Pd

Mengetahui,



Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jum'at**, tanggal **Dua puluh dua**, bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua**:

Nama Mahasiswa : Afri Yandi

NPM : 1710013411084

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 12 Sungai Liku Kabupaten Pesisir Selatan

Tim Pengaji

Nama

Tanda Tangan

1. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd (Ketua)
2. Dr. Muslim, S.H., M.Pd (Anggota)
3. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd (Anggota)

1. 
2. 
3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M. Sc.



Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afri Yandi
NPM : 1710013411084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning*
Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV
SDN 12 Sungai Liku Kabupaten Pesisir Selatan
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Sesungguhnya skripsi yang peneliti susun merupakan hasil karya tulisan peneliti sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang peneliti buat di peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah peneliti tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penulisan secara keseluruhan maupun sekaligus ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Padang, 22 Juli 2022



Afri Yandi

NPM. 1710013411084

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SDN 12
SUNGAI LIKU KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Afri Yandi¹, Yulfia Nora¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Bung Hatta

e-mail : afriyandirecoba@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV di SDN 12 Sungai Liku Kabupaten Pesisir Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi eksperimental design*. Dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*, pada desain ini terdapat dua kelas yang dipilih secara *random*, kemudian dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 12 Sungai Liku dengan teknik dalam penentuan sampel adalah menggunakan *simple random sampling*. Dua kelas menjadi kelas sampel adalah kelas IV B sebagai kelas eksperimen dan IV A sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 15 butir soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji-t. Dari hasil penelitian ini, terlihat bahwa $t_{hitung} = 2,934$ lebih besar dari pada $t_{tabel} = 1,686$. Dari hasil penelitian terbukti bahwa penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS tema 8 subtema 1 di kelas IV SDN 12 Sungai Liku Kabupaten Pesisir Selatan tahun ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Hasil Belajar IPS

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada kata yang lebih indah melainkan kata puji beserta syukur dengan lafal alhamdulillah peneliti ucapan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat kesempatan, keimanan dan kesehatan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berujudul **“Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SDN 12 Sungai Liku Kabupaten Pesisir Selatan”**, terselesaikan dengan baik. Shalawat beriringan salam selalu tercurahkan kepada pucuk junjungan umat yakninya Nabi Muhammad Saw yang telah mengantarkan kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan khazanah pengetahuan.

Skripsi ini merupakan suatu karya ilmiah yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Bung Hatta, sebagai pengembangan teori yang diperoleh dalam proses perkuliahan. Selain itu, penulisan karya ilmiah ini berguna untuk persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana (S1).

Peneliti bersyukur sekali kepada Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dalam penulisan karya ilmiah ini dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu dari hati yang paling dalam peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Ibu Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muslim, S.H., M.Pd selaku dosen pembahas dan bapak M. Tamrin, S.Ag., M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan ilmu, arahan, dan saran yang berharga demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Ibu ketua dan ibu sekretaris prodi ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd, dan Ibu Siska Angreni, S.Pd, M.Pd
4. Bapak Dekan dan Ibu wakil dekan FKIP Universitas Bung Hatta Bapak Khairul Harha, M.Sc, dan ibu Dr. Syukma Netti, M.Si
5. Ibu Nurmaliinda, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN 12 Sungai Liku, bapak Khairuman S.Pd.SD dan bapak Sabri S.Pd SD , selaku wali kelas yang telah memberikan izin dan membantu dalam melaksanakan penelitian.
6. Bapak dan ibu Dosen dan staf Universitas Bung Hatta yang telah banyak membantu dalam proses perkuliahan.
7. Seluruh keluarga besar yang senantiasa ikhlas mendo'akan dan setia menerima segala keluh kesah penulis serta berikanlah pahala yang berlimpah atas segala pengorbanan oleh amak, kakak – kakak beserta seluruh keluarga besar.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu

Penulis menyadari tiada manusia yang sempurna. Keberhasilan datang dari Allah SWT dan kesalahan datang dari hamba-nya. Oleh sebab itu kritik dan saran yang bersifat membangun, penulis sangat harapkan dari pembaca. Amin ya Rabbal'alamin.

Padang , 22 Juli 2022

Peneliti



Afri Yandi

NPM. 1710013411084

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	9
A. Landasan Teori	9
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	10
a. Pengertian Pembelajaran IPS di SD	10
b. Tujuan Pembelajaran IPS di SD.....	11
3. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
b. Tujuan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
c. Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
d. Kelebihan dan Kelemahan Model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15
4. Hasil Belajar.....	16
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Rancangan Penelitian	24
C. <i>Setting</i> Penelitian	25
1. Lokasi penelitian	25
2. Subjek Penelitian	25
3. Waktu Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel.....	26

E. Jenis Data.....	29
F. Variabel Penelitian	29
G. Definisi Operasional	30
H. Teknik Pengambilan Data	30
I. Instrumen Penelitian	31
1. Uji Coba Soal	32
2. Melakukan Uji Coba Soal	32
a. Validitas Tes.....	32
b. Indeks Kesukaran Soal	33
c. Daya Pembeda Soal.....	34
d. Reliabilitas.....	36
J. Teknik Analisis Data	37
1. Uji Normalitas	38
2. Uji Homogenitas.....	38
3. Uji Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Uji Coba Soal	41
a. Validitas Tes.....	41
b. Indeks Kesukaran	42
c. Daya Pembeda.....	42
d. Reliabilitas tes	43
e. Rekapitulasi Hasil Uji Coba.....	44
2. Pelaksanaan Penelitian	44
a. Pertemuan Kelas Eksperimen.....	44
b. Pertemuan Kelas Kontrol	50
c. Pemberian Tes Akhir.....	53
3. Analisis Data Penelitian	53
a. Uji Normalitas	55
b. Uji Homogenitas	56
c. Uji Hipotesis.....	56
B. Pembahasan	57
BAB V Kesimpulan dan Saran	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nilai UH Kelas IVA	65
Lampiran 2. Daftar Nilai UH Kelas IVB	66
Lampiran 3. RPP Kelas Eksperimen.....	67
Lampiran 4. RPP Kelas Eksperimen.....	71
Lampiran 5. RPP Kelas Eksperimen.....	75
Lampiran 6. Lembar Kegiatan Siswa.....	79
Lampiran 7. RPP Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 8. RPP Kelas Kontrol.....	88
Lampiran 9. Kisi-kisa Uji Coba Soal	94
Lampiran 10. Soal Uji Coba.....	96
Lampiran 11. Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	102
Lampiran 12. Lembar Jawaban Soal Uji Coba	103
Lampiran 13. Nilai Hasil Uji Coba Soal	108
Lampiran 14. Tabulasi Validitas	109
Lampiran 15. Tabulasi Daya Beda.....	110
Lampiran 16. Tabulasi Indeks Kesukaran.....	111
Lampiran 17. Tabulasi Realibilitas	112
Lampiran 18. Rekapitulasi Analisis Soal Uji Coba	113
Lampiran 19. Uji Realibilitas.....	114
Lampiran 20. Kisi-kisi Soal Tes Akhir	115
Lampiran 21. Soal Teas Akhir	117
Lampiran 22. Jawaban Soal Tes Kelas IVA	120
Lampiran 23. Jawaban Soal Tes Kelas IVA	123
Lampiran 24. Jawaban Soal Tes Kelas IVB	126
Lampiran 25. Jawaban Soal Tes Kelas IVB	129
Lampiran 26. Daftar Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	132
Lampiran 27. Daftar nilai akhir kelas eksperimen	133
Lampiran 28. Uji Hipotesis	134
Lampiran 29. Tabulasi Tes Akhir	136
Lampiran 30. Tabel Distribusi T	137
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian	141
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian Tes Akhir	143
Lampiran 33. Surat Izin Penelitian dari Kampus	144
Lampiran 34. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	145
Lampiran 35. Surat Keterangan Selesai Penelitian	146

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 12 Sungai Liku pada UH Tema 1 Subtema 1 Tahun Ajaran 2021/2022	4
Tabel 2. Rancangan Penelitian.....	25
Tabel 3. Populasi Siswa Kelas IV SDN 12 Sungai Liku Tahun Pelajaran 2021/2022	26
Tabel 4. Hasil Uji Normalitas <i>Pretestt</i>	27
Tabel 5. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretestt</i>	28
Tabel 6. Koefesien Korelasi Validitas.....	33
Tabel 7. Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Soal	34
Tabel 8. Kriteria Daya Pembeda Soal	35
Tabel 9. Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal	37
Tabel 10. Hasil Analisis Validitas Soal.....	41
Tabel 11. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	42
Tabel 12. Hasil Analisis Daya Beda	43
Tabel 13. Hasil Analisis Reliabilita	43
Tabel 14. Nilai Rata-rata, Simpangan Baku.....	54
Tabel 15 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	55
Tabel 16 Uji Homogenitas <i>Postesttt</i>	56
Tabel 17 Hasil Uji Hipotesis	56

DAFRTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	23
Gambar 2. Diagram Batang Nilai Rata-rata Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54

