

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dan dengan melihat hasil pengolahan data, dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar IPS siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih baik dari hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol. Rata-rata yang diperoleh siswa di kelas eksperimen adalah 77,4 sedangkan kelas kontrol mempunyai rata-rata 61,1.

Hasil uji hipotesis yang diperoleh adalah $t_{hitung}=2,934$ dan $t_{Tabel} = 1,686$ dengan $db = 38$ ($n_1+n_2-2= 21+19-2=38$) dimana $t_{hitung} > t_{Tabel}$ ($2,934 > 1,686$) sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa: Terdapat pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar IPS tema 8 subtema 1 di SDN 12 Sungai Liku.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan dapat dikemukakan beberapa saran berikut ini :

a. Untuk guru

Penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar IPS siswa, sehingga diharapkan kepada guru agar dapat dijadikan sebagai alternatif dalam penyampaian materi pelajaran pada siswa.

b. Untuk penelitian selanjutnya

1. Penelitian ini masih terbatas pada hasil belajar yang ditinjau dari aspek kognitif, diharapkan ada penelitian selanjutnya yang meneliti dari berbagai aspek lainnya.
2. Penelitian ini dilakukan pada tema 8 subtema 1 , diharapkan agar penelitian lebih lanjut dapat dilakukan tema lainnya.
3. Disarankan untuk penelitian selanjutnya dalam pembuatan alat peraga sebaiknya lebih divariasikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arindah, A. (2015). Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*,3(2) 254169.
- Basuki, Sulistyono. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penaku.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal. 2014. *Sukses Mengawal Kurikulum 2013 di SD*. Yogyakarta : Diandra Creative
- Fakhrurrazi. 2018. *Hakikat Pembelajaran yang Efektif*. Jurnal AT- Tafkir Vol IX No. 1
- Gazali, M. 2013. *Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa* *Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa* 2013. Jurnal Al-Ta'dib Vol. 6 No. 1
- Hanafiah dan Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT refika Aditama.
- Hamzani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Hidayati.(2004). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Konteksual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ihsana, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran*.

- Kurniadin, Didin dan Imam Machali, 2014. *Manajemen Pendidikan; Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Margono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Nasution, Mardiah Kalsum. *Penggunaan Metode Pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa*, studia didaktika: jurnal ilmiah bidang Pendidikan vol. 11, No 1, 2017; ISSN 1978-8169 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “SMH: Serang, Banten.
- Oemar Hamalik. 2012. *Manajemen pengembangan kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisis Statistik Data SPSS. Plus! Tata Cara Dan Tips Menyusun Skripsi Dalam Waktu Singkat!*. Yogyakarta: MediaKom.
- Priyatno, Duwi. 2012. *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*, Yogyakarta: Gava Media.
- Rohani.2004, *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardjiyo, Sugandi, dan Ischak. 2009. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Syaiful, Bahri dan Aswan, Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi

Aksara. Zulyadaini. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar*

Matematika Model Pembelajaran

Kooperatif Tipe Coop. Jurnal Ilmiah Universitas
Batanghari Jambi. 16(1):154-155.