

PENGEMBANGAN KARTU PINTAR BERBASIS MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATERI IPA SISWA KELAS IV SD N 02 SILAUT

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*

Oleh

ARIFATHUL HEGGI

NPM. 1710013411041



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Arifathul Heggi
NPM : 1710013411041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Kartu Pintar Berbasis Model Picture and Picture Pada Materi IPA Siswa Kelas IV SDN 02 Silaut

Disetujui Oleh:

Pembimbing

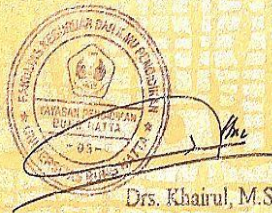


Prof. Dr. Herman Har, M.Si


Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc.





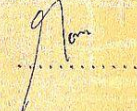
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Dua Puluh Satu bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi.

Nama : Arifathul Heggi
NPM : 1710013411041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Kartu Pintar Berbasis Model Picture and Picture Pada Materi IPA Siswa Kelas IV SDN 02 Silaut

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Erman Har, M.Si	(Ketua)	
2.	Dr. Wince Hendri M.Si	(Anggota)	
3.	Rona Taula Sari S.Si, M.Pd	(Anggota)	

Lulus Ujian Tanggal, 21 Juli 2022

Mengetahui,

Dekan FKIP



Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arifathul Heggi
NPM : 1710013411041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul Skripsi : Pengembangan Kartu Pintar Berbasis Model
Picture And Picture Pada Materi Ipa Siswa Kelas
IV SD N 02 Silaut

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 8 Juli 2022

Saya yang menyatakan



Arifathul Heggi

PENGEMBANGAN KARTU PINTAR BERRASIS MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATERI IPA SISWA KELAS IV SD N 02 SILAUT

Arifathul Heggi¹, Erman Har¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: abeamel21214@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media kartu pintar berbasis model *picture and picture* pada materi IPA kelas IV SD N 02 Silaut yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Model pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define, design, dan develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 pada tema 2 dengan KD 3.5. Pada proses validasi, media kartu pintar divalidasi oleh 3 orang dosen validator yaitu validator ahli materi, ahli desain dan ahli bahasa dengan angket validitas dan praktikalitas. Pada proses praktikalitas, media kartu pintar diuji cobakan oleh 1 orang pendidik dan 18 orang peserta didik kelas IV SD. Dari media *picture and picture* diperoleh hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi 90%, ahli desain 89% dan ahli bahasa 80%, sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga orang ahli 86,3% dengan kriteria sangat valid. Hasil praktikalitas dari media *picture and picture* diperoleh nilai praktikalitas oleh pendidik 95% dengan kriteria sangat praktis dan praktikalitas oleh peserta didik 92% dengan kriteria sangat praktis. Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa media kartu pintar berbasis model *picture and picture* pada materi IPA sudah sangat valid dan untuk digunakan sebagai sumber belajar atau bahan ajar untuk peserta didik maupun pendidik.

Kata Kunci : Pengembangan, Kartu Pintar, Model *Picture and Picture*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Kartu Pintar Berbasis Model *Picture And Picture* Pada Materi Ipa Siswa Kelas IV SD N 02 Silaut”**. Shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Erman Har, M.Si. sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik dan tepat pada waktunya
2. Bapak Dr. Wince Hendri, M.Si. selaku pembahas 1 dan validator materi memberikan saran dan komentar untuk menyempurnakan dalam pembuatan dan penulisan skripsi
3. Ibu Rona Taula selaku pembahas 2 yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah

membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Bapak Irwan, S.Pd., I., selaku Kepala Sekolah SDN No. 02 Silaut yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SDN No. 02 Silaut sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. Bapak Syamsurizal, S.Pd., selaku guru kelas IV SDN No. 02 Silaut yang telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.
8. Ibu Karmila Suryani, M.Kom., Sebagai validator media pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi media sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
9. Bapak Rio Rinaldi, SPd., M.Pd., Sebagai validator bahasa pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi media sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
10. Orang tua yang telah memberikan Do'a, semangat, dan izin sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu,

diperlukan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin yarobbal'alamiin.

Padang, Juli 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Hakikat Pembelajaran IPA	7
1. Pengertian IPA	7
2. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam	8
3. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	9
B. Pengembangan Kartu Pintar	11
1. Kartu Pintar	11
2. Kelebihan Dan Kekurangan Kartu Pintar	12
C. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	13
1. Keunggulan.....	16
2. Kelemahan	16
D. Penelitian yang relevan.....	17
E. Kerangka Konseptual	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Model Pengembangan.....	19
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Pengembangan	20
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	20
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	24
3. Tahap pengembangan (<i>develop</i>)	24
D. Subjek Uji Coba	25
E. Jenis Data	25
F. Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Pengembangan.....	30
1. Penyajian Data Uji Coba	30
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	29
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	34
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	40
2. Hasil Analisis Data	44

a. Hasil Analisis Data Validasi	44
b. Hasil Analisis Data Pratikalitas	45
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kerangka Konseptual	18
2. Kompetensi Inti	21
3. Kompetensi Dasar	21
4. Indikator	22
5. Daftar Skala Likert Untuk Uji Validitas Dan Pratikalitas.....	26
6. Kriteria Penilaian Validitas	28
7. Kriteria Penilaian Pratikalitas	28
8. Kompetensi Inti	31
9. Kompetensi Dasar	32
10. Indikator	32
11. Garis Besar Media Kartu Pintar Berbasis Model <i>Picture And Picture</i> Pada Materi IPA	34
12. Storyboard Kartu Pintar	37
13. Nama-Nama Validator	41
14. Saran-Saran Validator Media Kartu Pintar Berbasis Model <i>Picture And</i> <i>Picture</i>	42
15. Hasil Validasi Kartu Pintar Oleh Validator	44
16. Hasil Pratikalitas Oleh Pendidik	45
17. Hasil Pratikalitas Kartu Pintar Oleh Peserta Didik	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai MID Semester I Kelas IV	58
2. Hasil Wawancara Dengan Guru Wali Kelas IV	59
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)	61
4. Kisi-Isi Lembar Vaiditas Desain Oleh Dosen/Ahli	67
5. Instrumen Validitas Desain Oleh Dosen/Ahli	69
6. Hasil Validitas Desain Oleh Dosen/Ahli	72
7. Hasil Validitas Desain Oleh Dosen/Ahli	75
8. Kisi-Kisi Validitas Materi Oleh Dosen/Ahli	77
9. Instrumen Validitas Materi Oleh Dosen/Ahli	78
10. Hasil Validitas Materi Oleh Dosen/Ahli	81
11. Hasil Validitas Materi Oleh Dosen/Ahli	84
12. Kisi-Kisi Validitas Bahasa Oleh Dosen/Ahli	86
13. Instrumen Validitas Bahasa Oleh Dosen/Ahli	87
14. Hasil Validitas Bahasa Oleh Dosen/Ahli	90
15. Hasil Validitas Bahasa Oleh Dosen/Ahli	93
16. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Media Oleh Pendidik	95
17. Instrumen Praktikalitas Media Oleh Pendidik	96
18. Hasil Praktikalitas Media Oleh Pendidik	99
19. Hasil Praktikalitas Media Oleh Pendidik.....	102
20. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Media Oleh Peserta Didik.....	104
21. Instrumen Praktikalitas Media Oleh Peserta Didik.....	105
22. Hasil Praktikalitas Media Oleh Peserta Didik	108
23. Dokumentasi Penelitian	111
24. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	114
25. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian.....	115