

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengembangan data uji coba media kartu pintar berbasis model *picture and picture* pada materi IPA kelas IV SD Negeri 02 Silaut diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validasi kartu pintar berbasis model *picture and picture* pada materi IPA kelas IV SD Negeri 02 Silaut Silaut yang telah dikembangkan dengan validitas (86,3 %), dari aspek materi (90 %), desain (89 %), dan aspek bahasa (80 %). Maka hasil ini dapat disimpulkan bahwa kartu pintar berbasis model *picture and picture* dalam pembelajaran IPA materi selalu berhemat energi sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Pratikalitas kartu pintar berbasis model *picture and picture* pada materi IPA kelas IV SD Negeri 02 Silaut yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan pratikalitas (95 %) oleh pendidik, dari aspek kemudahan penggunaan (94,44 %), isi materi (91,67 %), manfaat (100 %). Serta peserta didik dengan pratikalitas (92 %), dari aspek minat peserta didik (94 %), proses penggunaan (88 %), peningkatan kreativitas (94 %). maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa kartu pintar berbasis model *picture and picture* dalam pembelajaran IPA materi selalu berhemat energi sangat praktis untuk digunakan di sekolah dasar.

## **B. Saran**

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Media kartu pintar berbasis model *picture and picture* pada materi IPA kelas IV SD dapat dikembangkan pada materi dan pembelajaran yang lainnya.
2. Selanjutnya dengan adanya penelitian media kartu pintar berbasis model *picture and picture* pada materi IPA kelas IV SD ini dapat dilanjutkan oleh peneliti berikutnya pada tahap efektifitas.

## DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

*Dasar*. Jakarta: Aksara Timur.

Har, E., & Nora, Y. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di SD N 02 Marunggi Pariaman*. Abstrack of Undergraduate, faculty of Education, Bung hatta University, 1(5).

Har, Erman, et al. "Peningkatan Kompentensi Guru IPA Biologi Sekolah Menengah Pertama melalui Pelatihan dan Pembekalan Materi di Laboratorium Kabupaten Pesisir Selatan." *JCES (Journal of Character Education Society)* 1.1 (2018): 94-99.

Har, Erman. "Karakter budaya sains asli dan karakter budaya sains modern pada pelajar sekolah menengah atas di sumatera barat, Indonesia." *SOSIOHUMANIKA* 6.1 (2013).

Hermi. (2013). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan PMRI di SD Xaverius 1 Palembang . International Master Program On Mathematics Education (Impome) . Sriwijaya University. Terdapat Pada: <http://p4mriundana.files.wordpress.com.pdf>. Diunduh pada tanggal 10 Juni 2021.*

Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah*

Indahsari, & dkk. (2013). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA kelas V Melalui Model TPS Berbantuan Multimedia Flash. Joyful Learning Journal, 2(3), 47-54. IPA untuk meningkatkan academic skill pada mahasiswa. Vol.3.No. 6.*

Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada Kreatif dan Menyenangkan). Bandung : Rosda. Kumala, N., dan Farida. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Malang: Infografika.

Mulyasa. (2010). *Menjadi Pendidik Profesional (Menciptakan Pembelajaran*

- Novianti, Y. D., Har, E., & Jusar, I. R.(2013).*Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar IPA Melalui Strategy Learning Pada Siswa Kelas V SDN 14 Laban Kecamatan IV Jurai Pesisir Selatan. Abstract of Undergraude, Faculty of Education, Bung Hatta University, 2(2).*
- Nugrahena Ardhina Maya, (2015). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model Picture and Picture Berbantu Media Audio Visual Siswa Kelas V SDN Mangunsari Kota Semarang.*
- Oemar, Hamalik. (2012) *Proses Belajar Mengajar*.Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Purbosari, Para. Mitta. (2016). *Pembelajaran berbasis proyek membuat ensiklopedia*. Jakarta : Kencana
- Shoimin, Aris. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.Yogyakarta:Ar-ruzz Media.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). “ *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif* “. Jakarta : Kencana
- Winanti,Ria.(2009). *Penelitian Tindakan Kelas dengan Kartu Pintar*.<http://apik-alatpermainaninovatifkreatif.blogspot.com>. Diunduh pada tanggal 10 Juni 2021
- Wisudawati,W.A, & Sulistyowati,E. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Yuliana Fitri Eka, (2016).*Keefektifan Model Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Lingkungan Fisik Siswa Kelas IV SDN Gugus Plangkawati Semarang.*

