



UNIVERSITAS  
BUNG HATTA

# LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI DOSEN PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR SEMESTER GANJIL 2024/2025



Disusun oleh:  
**TIM GUGUS KENDALI MUTU  
FAKULTAS (GKMF)  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**LAPORAN  
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA  
DOSEN TETAP GANJIL 2024-2025**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**



**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2025**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2024/2025 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: 2724/SK-2/KP-BPM/IV-2025. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2025  
Ketua GKMF

Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Tujuan Audit .....	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi .....	2
1.4. Ruang Lingkup Audit .....	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit .....	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN .....	7
2.1. Deskripsi Hasil Monitoring .....	7
2.2. Deskripsi Temuan .....	12
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	14
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi PGSD .....	17

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Prodi PGSD) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Prodi PGSD secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

### **1.2 Tujuan Audit**

#### **Umum**

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

### **Khusus**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

1. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
2. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
3. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
4. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
5. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
6. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
7. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

### **1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)**

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PGSD
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
  - a. Resiko Kualitas
  - b. Resiko Hukum
  - c. Resiko Keuangan

- d. Resiko Strategik
- e. Resiko Kepatuhan
- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

#### 1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

##### A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
  1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
  2. Soal memiliki bobot penilaian
  3. Materi soal sesuai dengan RPS
  4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
  5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
  6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas  $\geq 20\%$ , penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

##### B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75

2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90						
			Penulis 2,3 dst	70						
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70						
			Penulis 2,3 dst	55						
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85				<b>Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :</b>		
			Penulis 2,3 dst	70						
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80						
			Penulis 2,3 dst	65						
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	<b>No</b>	<b>Ket</b>	<b>Nilai</b>			
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60			
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75			
			Penulis 2,3 dst	75						
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100						
			Penulis 2,3 dst	75						
5	Laporan Penelitian		Utama	60						
			Penulis 2,3 dst	45						
6	Menulis Proposal		Utama	50						
			Penulis 2,3 dst	35						

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi/Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor sumber dana})$$

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

#### Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber  
2 Dana)

### C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = ( 50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

### D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$  , maka diberi nilai 70

### 1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran $\geq 85$	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PGSD yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :


Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

## BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

### 2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PGSD terdapat pada Tabel 1 dan 2.

**Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen**

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
<b>FAKULTAS</b> : Keguruan dan Ilmu Pendidikan <b>PROGRAM STUDI</b> : Pendidikan Guru Sekolah Dasar <b>SEMESTER/TAHUN AJARAN</b> : Ganjil/ 2024-2025								
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Sri Madona	KONSEP DASAR IPS	95,63	100,00	100,00	90,41	96,86	96,25
		KONSEP DASAR IPS	95,63	100,00	100,00	90,41	96,86	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	100,00	100,00	100,00	86,69	98,67	
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	91,25	100,00	100,00	88,03	94,43	
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	91,25	100,00	100,00	88,03	94,43	
2	Adzanil Prima Septy	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100,00	100,00	85,78	98,58	98,58
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100,00	100,00	85,78	98,58	
3	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA	100,00	100,00	100,00	80,81	98,08	98,08
4	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA	100,00	100,00	100,00	86,81	98,68	98,68
5	Arlina Yuza	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	84,34	98,43	98,44
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	84,34	98,43	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	98,13	100,00	100,00	87,46	97,81	
		EVALUASI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	87,50	98,75	
		EVALUASI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	87,50	98,75	
6	Ashabul Khairi	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	100,00	100,00	100,00	90,00	99,00	99,00
7	Darwianis	KONSEP DASAR PKN	100,00	100,00	100,00	91,19	99,12	89,12
		KONSEP DASAR PKN	100,00	100,00	100,00	91,19	99,12	
		PEMBELAJARAN PKN SD	60,63	100,00	100,00	87,97	79,11	
		PEMBELAJARAN PKN SD	60,63	100,00	100,00	87,97	79,11	
8	Eni Desfitri	KONSEP DASAR IPS	82,50	100,00	100,00	93,84	90,63	95,33
		KONSEP DASAR IPS	82,50	100,00	100,00	93,84	90,63	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	88,21	98,82	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	88,21	98,82	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	88,21	98,82	
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	91,25	100,00	100,00	86,38	94,26	
9	Enjoni	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	88,41	98,84	95,44
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	88,41	98,84	
		BIMBINGAN KONSELING	86,88	100,00	100,00	86,00	92,04	
		BIMBINGAN KONSELING	86,88	100,00	100,00	86,00	92,04	
10	Erlina	FILSAFAT PENDIDIKAN*	54,38	100,00	100,00	72,88	74,48	78,03
		KETRAMPILAN BERBAHASA	57,50	100,00	100,00	84,97	77,25	
		KETRAMPILAN BERBAHASA	57,50	100,00	100,00	84,97	77,25	
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	65,00	100,00	100,00	80,94	80,59	
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	65,00	100,00	100,00	80,94	80,59	

11	Erman Har.	KONSEP DASAR BIOLOGI	86,88	100,00	100,00	88,34	92,27	88,00
		KONSEP DASAR BIOLOGI	86,88	100,00	100,00	88,34	92,27	
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	62,67	100,00	100,00	81,19	79,45	
12	Ernati	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	93,84	99,38	99,38
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	93,84	99,38	
13	Erwinsyah Satria	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	58,75	100,00	100,00	87,31	78,11	90,32
		KONSEP DASAR BIOLOGI	100,00	100,00	100,00	89,25	98,93	
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	91,25	100,00	100,00	83,06	93,93	
14	Fazri Zuzano	BILANGAN, ALJABAR, DAN	86,88	100,00	100,00	86,13	92,05	92,05
15	Gusmaweti	KONSEP DASAR BIOLOGI	56,25	100,00	100,00	90,88	77,21	77,21
16	Hasnul Fikri	BAHASA INDONESIA	69,38	100,00	100,00	88,88	83,58	83,58
		BAHASA INDONESIA	69,38	100,00	100,00	88,88	83,58	
17	Hendrizal	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	65,00	100,00	100,00	87,54	81,25	81,44
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	65,00	100,00	100,00	87,54	81,25	
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	65,00	100,00	100,00	87,54	81,25	
		KONSEP DASAR PKN	65,00	100,00	100,00	92,10	81,71	
		KONSEP DASAR PKN	65,00	100,00	100,00	92,10	81,71	
18	Heri Effendi	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	100,00	100,00	100,00	85,69	98,57	97,51
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	100,00	100,00	100,00	85,69	98,57	
		KE- BUNGHATTAAN	100,00	100,00	100,00	92,33	99,23	
		KE- BUNGHATTAAN	100,00	100,00	100,00	92,33	99,23	
		KE- BUNGHATTAAN	100,00	100,00	100,00	92,33	99,23	
		KONSEP DASAR IPS	82,50	100,00	100,00	89,63	90,21	
19	Hidayati Azkiya	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	82,50	100,00	100,00	90,88	90,34	94,51
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	82,50	100,00	100,00	90,88	90,34	
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	82,50	100,00	100,00	90,88	90,34	
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	82,50	100,00	100,00	90,88	90,34	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	100,00	100,00	100,00	87,25	98,73	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	100,00	100,00	100,00	87,25	98,73	
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	83,75	98,38	
PENULISAN KARYA ILMIAH*	100,00	100,00	100,00	88,88	98,89			
20	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	92,53	99,25	99,25
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	92,53	99,25	
21	Karmila Suryani	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	86,88	100,00	100,00	89,38	92,38	92,38
22	Ira Rahmayuni Jusar	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	95,63	100,00	100,00	81,50	95,96	95,15
		BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	94,38	100,00	100,00	94,75	96,66	
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	91,25	100,00	100,00	87,50	94,38	
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	91,25	100,00	100,00	87,50	94,38	
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	91,25	100,00	100,00	87,50	94,38	
23	Khairul	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	90,31	100,00	100,00	88,38	93,99	93,99
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	90,31	100,00	100,00	88,38	93,99	
24	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	74,38	100,00	100,00	87,88	85,98	85,98
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	74,38	100,00	100,00	87,88	85,98	
25	M. Nursi	KONSEP DASAR PKN	78,75	100,00	100,00	85,75	87,95	87,95
26	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE- BUNGHATTAAN	100,00	100,00	100,00	88,25	98,83	93,29
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	78,75	100,00	100,00	83,75	87,75	
27	M. Tamrin	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	63,13	100,00	100,00	88,75	80,44	76,14
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	63,13	100,00	100,00	88,75	80,44	
		PEMBELAJARAN PKN SD	45,63	100,00	100,00	90,25	71,84	
		PEMBELAJARAN PKN SD	45,63	100,00	100,00	90,25	71,84	
28	Meiriani Armen	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	60,63	100,00	100,00	91,50	79,46	79,46

29	Muslim	KONSEP DASAR PKN	73,75	100,00	100,00	92,25	86,10	86,10
30	Niniwati	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	36,56	100,00	100,00	86,38	66,92	66,92
		BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	36,56	100,00	100,00	86,38	66,92	
31	Pebriyenni	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	62,67	100,00	100,00	83,00	79,63	79,63
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	62,67	100,00	100,00	83,00	79,63	
32	Rieke Alyusfitri	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	56,25	100,00	100,00	86,50	76,78	88,16
		BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	77,67	100,00	100,00	90,13	87,85	
		BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	77,67	100,00	100,00	90,13	87,85	
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	90,67	100,00	100,00	88,25	94,16	
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	90,67	100,00	100,00	88,25	94,16	
33	Risa Yulisna	BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	93,31	99,33	99,39
		BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	93,31	99,33	
		BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	93,31	99,33	
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	100,00	100,00	100,00	94,88	99,49	
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	100,00	100,00	100,00	94,88	99,49	
34	Rona Taula Sari	PENULISAN KARYA ILMIAH*	83,75	100,00	100,00	84,25	90,30	92,48
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	82,50	100,00	100,00	85,00	89,75	
		KONSEP DASAR BIOLOGI	95,63	100,00	100,00	95,75	97,39	
35	Siska Angreni	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	78,13	100,00	100,00	86,25	87,69	81,29
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	78,13	100,00	100,00	86,25	87,69	
		KONSEP DASAR BIOLOGI	38,75	100,00	100,00	91,25	68,50	
36	Susi Herawati	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	73,44	100,00	100,00	87,00	85,42	85,42
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	73,44	100,00	100,00	87,00	85,42	
37	Syafni Gustina Sari	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	88,50	98,85	95,56
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	88,50	98,85	
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	78,13	100,00	100,00	84,00	87,46	
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	86,00	100,00	100,00	86,50	91,65	
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	100,00	100,00	100,00	86,75	98,68	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	98,13	100,00	100,00	88,25	97,89	
38	Syofiani	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	71,88	100,00	100,00	87,50	84,69	84,69
39	Syukma Netti	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	90,00	100,00	100,00	84,25	93,43	93,43
40	Wirnita	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	87,19	100,00	100,00	88,00	92,39	89,97
		KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	87,19	100,00	100,00	88,00	92,39	
		KE- BUNGHATTAAN	73,44	100,00	100,00	91,50	85,87	
		KE- BUNGHATTAAN	73,44	100,00	100,00	91,50	85,87	
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	85,94	100,00	100,00	86,75	91,64	
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	85,94	100,00	100,00	86,75	91,64	
41	Yetty Morelent	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	73,75	100,00	100,00	89,75	85,85	85,85
42	Yulfia Nora	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	91,25	100,00	100,00	87,17	94,34	95,53
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	91,25	100,00	100,00	87,17	94,34	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	91,25	100,00	100,00	87,17	94,34	
		KONSEP DASAR IPS	100,00	100,00	100,00	90,75	99,08	
43	Zulfa Amrina	EVALUASI PENDIDIKAN	82,50	100,00	100,00	86,25	89,88	88,09
		EVALUASI PENDIDIKAN	82,50	100,00	100,00	86,25	89,88	
		EVALUASI PENDIDIKAN	82,50	100,00	100,00	86,25	89,88	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	60,63	100,00	100,00	83,00	78,61	
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	86,88	100,00	100,00	87,75	92,21	

**Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen**

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi : PGSD

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Sri Madona	96,25	72,00	82,00	90	85	86,18	Sangat Baik	*
2	Arlina Yuza	98,44	72,00	82,00	100	85	87,77	Sangat Baik	*
3	Darwianis	89,12	0,00	82,00	70	85	56,41	Cukup Baik	
4	Eni Desfitri	95,33	72,00	94,00	70	80	85,07	Sangat Baik	*
5	Enjoni	95,44	72,00	82,00	70	90	85,02	Sangat Baik	
6	Erlina	78,03	0,00	0,00	0	90	43,52	Kurang Baik	
7	Hendrizar	90,32	72,00	82,00	70	90	82,46	Baik	
8	Heri Effendi	81,44	90,00	88,00	70	90	84,62	Baik	*
9	Hidayati Azkiya	97,51	76,00	82,00	100	85	88,71	Sangat Baik	**
10	IRA RAHMAYUNI JUSAR	95,15	72,00	78,00	90	85	85,43	Sangat Baik	
11	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	89,97	72,00	88,00	80	90	83,09	Baik	*
12	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	76,14	0,00	82,00	100	90	51,67	Kurang Baik	
13	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	88,16	90,00	78,00	90	90	88,48	Sangat baik	
14	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	99,39	61,00	82,00	80	85	83,40	Sangat baik	*
15	Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.	92,48	90,00	88,00	80	85	90,39	Sangat baik	*
16	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	81,29	72,00	78,00	90	85	78,50	baik	*
17	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	95,56	72,00	78,00	90	90	85,88	Sangat baik	*
18	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	95,53	72,00	84,00	100	85	86,42	Sangat baik	*
19	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	88,09	84,00	82,00	100	90	87,05	Sangat baik	****

Padang, Mei 2025

Tim GKMP

Tim GKMP

Risa Yulisna, M.Pd.

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Berdasarkan Tabel 1 dapat dilihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen prodi PGSD semester ganjil tahun akademik 2024-2025 adalah 89,93 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen PGSD adalah 80,00 dengan kriteria **Baik**.

## 2.2 Deskripsi Temuan

**Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi**

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih terdapat perbedaan antara jumlah rencana tatap muka perkuliahan dengan realisasi perkuliahan	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2.	Masih ada dosen yang tidak mengisi portal di beberapa pertemuan perkuliahan	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
3	Masih ada dosen	Lemah kontrol	Tidak dapat	Efektifitas	Kontrol

	yang tidak melaksanakan PKM	terhadap pelaksanaan PKM	diinputnya kinerja penelitian di EKD  Mutu PKM menjadi rendah	fungsi GKMP	oleh GKMP
3	Ada dosen yang tidak mengisi EKD Universitas Bung Hatta dengan lengkap sehingga tim tidak dapat mengakses data dosen ybs	Kurang koordinasi	Tidak dapat diinputnya kinerja penelitian di EKD  Mutu kegiatan penunjang menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

### BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PGSD tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester ganjil 2024/2025 dapat disimpulkan bahwa:

#### 1 Pembelajaran

Secara umum, mutu pembelajaran dosen PGSD telah menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Bung Hatta. Walaupun dalam pelaksanaannya, ada beberapa dosen yang jumlah pertemuan tata muka pada rencana perkuliahan dan realisasinya berbeda. Berikut daftarnya:

No.	Nama Dosen	Mata Kuliah	Rencana Perkuliahan	Realisasi Perkuliahan
1.	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	16	17 (dengan UAS)
2.	Erman Har	FILSAFAT PENDIDIKAN*	16	17 (dengan UAS)
3.	Meriani Armen	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	16	17 (dengan UAS)
4.	NINIWATI	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	16	17 (dengan UAS)
5.	Rieke Alyusfitri	Penulisan Karya Ilmiah	16	15
6.	Rieke Alyusfitri	Bilangan, Aljbar, Dan Pengolahan Data	16	17 (dengan UAS)
7.	Rieke Alyusfitri	Pembelajaran Literasi SD*	16	15
8.	Siska Angreni	Konsep Dasar Biologi	16	17 (dengan UAS)

Dilihat dari rata-rata, mutu pembelajaran dosen prodi PGSD semester ganjil tahun akademik 2024/2025 adalah 89,93 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen PGSD adalah 80,00 dengan kriteria **Baik**, dengan rata-rata kinerja pembelajarannya yakni 90,72 dengan **kriteria sangat baik**.

#### 2 Penelitian

Secara umum, kinerja penelitian dosen dalam kategori **cukup baik**. Hal ini dapat

dilihat dari rata-rata kinerjanya yakni 63,74. Terdapat tiga orang dosen yang tidak mengisi kinerjanya di EKD Universitas Bung Hatta, nama dosen tersebut adalah Darwianis, Erlina, dan Thamrin.

3 PKM

Secara umum, kinerja PKM dosen dalam kategori **baik** yakni dengan nilai rata-rata kinerja yakni 78,53. tidak mengisi kinerjanya di EKD Universitas Bung Hatta, nama dosen tersebut adalah Erlina.

4 Penunjang

Secara umum, kinerja PKM dosen dalam kategori **baik** yakni dengan nilai rata-rata kinerja yakni 81,05. Namun masih terdapat nama satu orang dosen yang belum tersedianya di EKD yakni Erlina.

5 Jabatan Fungsional dan pendidikan

Jabatan fungsional dosen yakni lektor kepala (1 orang), lektor (18 orang) dan asisten ahli (1 orang).

6 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

7 Beri teguran atau bahkan sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen.

**LAMPIRAN HASIL MONEV MUTU PEMBELAJARAN DAN  
KINERJA DOSEN TETAP  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
SEMESTER GANJIL 2023-2024**

## **1. Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PGSD  
 Dosen : Ade Sri Madona  
 MK : KONSEP DASAR IPS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			1B	1F		1B	1F	
1	struktur ilmu	Struktur ilmu	1	1	1,00	1	1	1,00
2	struktur ilmu	Hubungan IPS dengan ilmu sosial hakikat dan tujuan IPS	0	0	0,00	1	1	1,00
3	konsep, generalisasi dan teori sosiologi	Konsep ilmu sosiologi	1	1	1,00	1	1	1,00
4	konsep, generalisasi dan teori sosiologi	Generalisasi dan teori ilmu sosiologi	1	1	1,00	1	1	1,00
5	konsep, generalisasi dan teori geografi	Konsep Ilmu geografi	1	1	1,00	1	1	1,00
6	konsep, generalisasi dan teori geografi	Generalisasi dan Teori Ilmu Geografi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	konsep dan generalisasi ekonomi	Konsep ilmu ekonomi	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	teori ekonomi secara logis	Teori Ilmu Ekonomi	1	1	1,00	1	1	1,00
10	konsep, generalisasi dan teori sejarah	Konsep generalisasi dan teori sejarah	1	1	1,00	1	1	1,00
11	konsep, generalisasi dan teori Antropologi	Konsep generalisasi dan teori Antropologi	1	1	1,00	1	1	1,00
12	lapisan bumi dan atmosfer serta	Lapisan Bumi dan Atmosfer	1	1	1,00	1	1	1,00
13	lapisan bumi dan atmosfer serta menyelesaikan permasalahan terkait	Pemanasan Global Bencana Alam dan mitigasinya	1	1	1,00	1	1	1,00
14	proses sosial, interaksi sosial, lembaga sosial, stratifikasi, permasalahan sosial,	1. Proses sosial 2. Interaksi sosial 3. lembaga sosial dan 4.	1	1	1,00	1	1	1,00
15	proses sosial, interaksi sosial, lembaga sosial, stratifikasi, permasalahan sosial,	1. permasalahan sosial 2. modernisasi dan 3. globalisas	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			16,00
			Skor		93,75			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>95,63</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Ade Sri Madona  
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			SD			SD		
1	Penjelasan silabus dan Kontrak perkuliahan	RPS dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	hakikat, penguatan, ruang lingkup dan tujuan IPS	Ruang lingkup dan domain keilmuan	1		1,00	1		1,00
3	teori belajar dan penerapannya dengan pemikiran logis dan	Ruang lingkup dan domain keilmuan	1		1,00	1		1,00
4	teori belajar dan	Merumuskan TP dan ATP	1		1,00	1		1,00
5	karakteristik perkembangan peserta didik	Penerapan pembelajaran IPS di SD	1		1,00	1		1,00
6	karakteristik perkembangan peserta didik	Penerapan pembelajaran IPS di SD	1		1,00	1		1,00
7	kurikulum IPS SD secara mandiri dan	UTS	0		0,00	1		1,00
8	UTS	Materi pembelajaran IPS SD	0		0,00	1		1,00
9	kurikulum IPS SD secara mandiri dan	Materi pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00
10	pendekatan dan strategi pembelajaran IPS	Media Pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00
11	model, metode dan teknik	Media Pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00
12	bahan ajar dan sumber belajar	Model model pembelajaran inovatif	1		1,00	1		1,00
13	bahan ajar dan sumber belajar	Model model pembelajaran inovatif	1		1,00	1		1,00
14	media pembelajaran IPS	Penilaian IPS SD	0		0,00	1		1,00
15	penilaian pembelajaran IPS di sekolah dasar	Penilaian IPS SD	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			13,00			16,00
		Skor			81,25			100,00
							<b>Skor Akhir</b>	<b>86,88</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Ade Sri Madona  
 MK : MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			3A	3B		3A	3B	
1	Penjelasan silabus dan Kontrak perkuliahan	Penjelasan silabus dan Kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat Media dan sumber belajar defenisi fungsi manfaat Latar Belakang	Hakikat Media dan sumber belajar defenisi fungsi manfaat	1	1	1,00	1	1	1,00
3	KeKedudukan karakteristik Identifikasi kebutuhan dan kelebihan Penggunaan	Kedudukan karakteristik Identifikasi kebutuhan dan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Sdasar pertimbangan kriteria prosedur pemilihan dan penggunaan media yang	dasar pertimbangan kriteria prosedur pemilihan dan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	jenis dan klasifikasi media dan sumber belajar	jenis dan klasifikasi media dan sumber belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Matematika IPA IPS PKn	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Matematika IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
7	UTS	Praktek membuat media interaktif menggunakan power	0	0	0,00	1	1	1,00
8	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi	UTS	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi	Praktek Membuat media pembelajaran 1 berbasis Virtual	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi	Praktek Membuat media pembelajaran 2 berbasis Virtual	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi	Praktek Membuat media pembelajaran berbasis Games	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi	Praktek menggunakan aplikasi adobe animate Animasi dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi	Praktek menggunakan aplikasi adobe animate Membuat	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi	penyempurnaan produk media sesuai bidang studi 5 pata	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi	Praktek membuat media pembelajaran berbasis android	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		14,00			16,00
			Skor		87,50			100,00
						Skor Akhir		91,25

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisria, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Adzanil Prima Septy  
 MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			3C	3D		3C	3D	
1	Course Introduction and Orientation	Course Introduction	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Speaking and Spoken Language of English	Speaking and Spoken English	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Talks and Interviews by CV	Conversation practices Resumes and Curriculum Vitae	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Conversation Management	Wh Questions	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Conversation Practices of Environment and Climate Change Issues	Conversation Practices on the Environmental Issues	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Conversation Practices of Health Issues	Conversation Practices on Health Issues	1	1	1,00	1	1	1,00
7	7. Conversation Practices of Education Issues	Conversation practices on education issues	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Mid Semester Exams	Mid semester examination	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Conversation Practices of Economic and Business Issues	Conversation practices on economics and business	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Conversation practices on cultures	Conversation Practices of Cultural Heritage and Tradition	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Conversation practices on technology	Conversation Practices of Technology of Life Wellness	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Conversation Practices of Future Artificial Intelligent Issues	Conversation practices on the artificial intelligence issues	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Conversation practices	Conversation Practices of Leadership Issues	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Conversation practices	Conversation practices on the international relation issues	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Conversation practices	Conversation Practices on Ethics Law Reinforcement Social	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Course review and finak exams	Final semester Examination	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

  
 Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Ali Mardius  
 MK : PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			3B			3B		
1	Konsep Dasar Pendidikan jasmani di Sekolah Dasar	Konsep Dasar Pendidikan jasmani di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
2	Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis Perbedaan pendidikan	Menganalisis Perbedaan pendidikan jasmani dan pendidikan jasmani dan	1		1,00	1		1,00
3	Mampu Menjelaskan Teori dan merancang Pembelajaran Atletik	Mampu Menjelaskan Teori dan merancang praktek pada cabang	1		1,00	1		1,00
4	Mampu menjelaskan Teori dan merancang praktik pada aktivitas	Mampu menjelaskan Teori dan merancang praktik pada aktivitas	1		1,00	1		1,00
5	Mampu menjelaskan Teori dan merancang praktik pada aktivitas	Mampu menjelaskan Teori dan merancang praktik pada aktivitas	1		1,00	1		1,00
6	Mampu menjelaskan dan merancang praktek Permainan kecil dan	Mampu menjelaskan dan merancang praktek Permainan	1		1,00	1		1,00
7	Mampu menjelaskan dan merancang praktek Permainan kecil dan	Permainan kecilpakai alat dan tanpa alat dan permaiana	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Mampu menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Besar Sepak	Mampu menjelaskan dan merancang Praktek Permainan	1		1,00	1		1,00
10	Mampu menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Besar Bola Voli	Mampu menjelaskan dan merancang Praktek Permainan	1		1,00	1		1,00
11	Mampu Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Kecil Bulu	Mampu Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan	1		1,00	1		1,00
12	Mampu Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Kecil tenis	Mampu Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan	1		1,00	1		1,00
13	Mampu menjelaskan dan menganalisis Kebugaran jasmani	Mapu menjelaskan dan menganalisis Kebugaran jasmani	1		1,00	1		1,00
14	Pertolongan pertama pada cedera kecelakaan	Pertolongan pertama pada cedera kecelakaan	1		1,00	1		1,00
15	Pola Hidup bersih dan Sehat PHBS	Pola Hidup bersih dan Sehat PHBS	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
					Jumlah			16,00
					Skor			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisria, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA  
 MK : PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			3D			3D		
1	Konsep Dasar Pendidikan jasmani di Sekolah Dasar	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan	1		1,00	1		1,00
2	Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis Perbedaan pendidikan	Konsep Kedudukan dan Makna Pendidikan Jasmani	1		1,00	1		1,00
3	Mampu Menjelaskan Teori dan merancang Pembelajaran Atletik	Teknik teknik dasar dalam Atletik Pembelajaran Atletik di Sekolah Dasar Modifikasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
4	Mampu menjelaskan Teori dan merancang praktik pada aktivitas senam ritmik	Teknik teknik dasar dalam Senam Pembelajaran Senam di Sekolah Dasar Modifikasi	1		1,00	1		1,00
5	Mampu menjelaskan Teori dan merancang praktik pada aktivitas Aquatik atau renang	Teknik teknik dasar dalam Renang Pembelajaran Renang di Sekolah Dasar Modifikasi	0		0,00	1		1,00
6	Mampu menjelaskan dan merancang praktek Permainan kecil dan permainan tradisional	Teknik teknik dasar dalam Renang Pembelajaran Renang di Sekolah Dasar Modifikasi	0		0,00	1		1,00
7	Mampu menjelaskan dan merancang praktek Permainan kecil dan permainan tradisional	Teknik teknik dasar dalam Renang Pembelajaran Renang di Sekolah Dasar Modifikasi	0		0,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Mampu menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Besar Sepak Bola	Teori dan Praktik permainan kecil	0		0,00	1		1,00
10	Mampu menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Besar Bola Voli	Teori dan Praktik permainan tradisional	0		0,00	1		1,00
11	Mampu Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Kecil Bulu Tangkis	Teori dan Praktik Permainan bola besar	0		0,00	1		1,00
12	Mampu Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Kecil tenis	Teori dan Praktik Permainan bola kecil	1		1,00	1		1,00
13	Mampu menjelaskan dan menganalisis Kebugaran jasmani	konsep dasar Kebugaran Jasmani	1		1,00	1		1,00
14	Pertolongan pertama pada cedera kecelakaan	<a href="https://meet.google.com/zbuypszfkw">https://meet.google.com/zbuypszfkw</a> konsep dasar Kebugaran Jasmani	0		0,00	1		1,00
15	Pola Hidup bersih dan Sehat PHBS	Pertolongan pertama cedera	0		0,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	Pola Hidup Bersih dan Sehat PHBS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		8,00			16,00
			Skor		50,00			100,00
					<b>Skor Akhir</b>			<b>65,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Arlina Yuza  
 MK : PEMBELAJARAN LITERASI SD\*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			7C	7D		7C	7D	
1	kontrak perkuliahan konsep dasar pembelajaran literasi SD	Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	pembelajaran literasi SD yang efektif di SD	Pembelajaran dan lingkungan literasi yang efektif	1	1	1,00	1	1	1,00
3	strategi pembelajaran membaca	Strategi Pembelajaran Membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
4	strategi pembelajaran membaca	Strategi Pembelajaran Membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
5	strategi pembelajaran membaca	Strategi Pembelajaran Membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
6	strategi pembelajaran menulis	Strategi Pembelajaran Menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Strategi Pembelajaran Menulis	Strategi Pembelajaran Menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	Program program pembelajaran literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
9	program program pembelajaran literasi di SD	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Media literasi SD	Program program pembelajaran literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Media Literasi SD	media literasi SD	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Media literasi SD	media literasi SD	1	1	1,00	1	1	1,00
13	penilaian dalam pembelajaran literasi SD	media literasi SD	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Penilaian dalam Pembelajaran Literasi SD	penilaian dalam pembelajaran literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Pameran Media Literasi SD	penilaian dalam pembelajaran literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Arlina Yuza  
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			5B			5B		
1	kontrak perkuliahan RPS dan hakikat matematika	kontrak perkuliahan RPS dan hakikat matematika	1		1,00	1		1,00
2	Teori teori pendidikan matematika	Teori teori pendidikan matematika	1		1,00	1		1,00
3	Konsep Pembelajaran bilangan di SD		1		1,00	0		0,00
4	Teori teori pendidikan matematika	Teori teori pendidikan matematika	1		1,00	1		1,00
5	menelaah kurikulum matematika	menelaah kurikulum matematika	1		1,00	1		1,00
6	Bahan ajar matematika	Bahan ajar matematika	1		1,00	1		1,00
7	Bahan ajar matematika	Bahan ajar matematika	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Media multimedia pembelajaran matematika	Media multimedia pembelajaran matematika	1		1,00	1		1,00
10	Pendekatan model metode strategi teknik matematika	Pendekatan model metode strategi teknik matematika	1		1,00	1		1,00
11	Pendekatan model metode strategi teknik matematika	Pendekatan model metode strategi teknik matematika	1		1,00	1		1,00
12	Pendekatan model metode strategi teknik matematika	Pendekatan model metode strategi teknik matematika	1		1,00	1		1,00
13	Sumber belajar matematika	Sumber belajar matematika	1		1,00	1		1,00
14	instrument evaluasi proses dan hasil pembelajaran matematika	instrument evaluasi proses dan hasil pembelajaran matematika	1		1,00	1		1,00
15	instrument evaluasi proses dan hasil pembelajaran matematika	instrument evaluasi proses dan hasil pembelajaran matematika	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			15,00
			Skor		100,00			93,75
						<b>Skor Akhir</b>		<b>98,13</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in

Risa Yulisria, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Arlina Yuza  
 MK : EVALUASI PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			3C	3D		3C	3D	
1	kontrak perkuliahan dan menjelaskan konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	Kontrak perkuliahan RPS dan konsep dasar evaluasi pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Fungsi, tujuan dan acuan penilaian hasil belajar Peserta Didik.	Fungsi tujuan dan acuan penilaian hasil belajar Peserta Didik.	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Prinsip dan karakteristik Penilaian Hasil Belajar	Prinsip dan karakteristik Penilaian Hasil Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Kriteria Ketuntasan Minimal Dalam Penilaian Hasil Belajar	Kriteria Ketuntasan Minimal Dalam Penilaian Hasil Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Autentik	Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Autentik Pada Kurikulum Merdeka	1	1	1,00	1	1	1,00
7	perencanaan dan Pelaksanaan penilaian Sikap	perencanaan dan Pelaksanaan penilaian Sikap	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Perencanaan dan pelaksanaan penilaian keterampilan	0	0	0,00	1	1	1,00
9	menyusun Intrumen Penilaian pengetahuan	Ujian tengah semester	0	0	0,00	1	1	1,00
10	menyusun Intrumen Penilaian pengetahuan	Intrumen Penilaian pengetahuan	1	1	1,00	1	1	1,00
11	rubrik penilaian untuk aspek keterampilan dan sikap	Intrumen Penilaian pengetahuan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	mengembangkan instrumen yang berkualitas	merancang rubrik penilaian untuk aspek keterampilan dan sikap dibantu dengan google	1	1	1,00	1	1	1,00
13	mengembangkan instrumen yang berkualitas	instrumen yang berkualitas pada kurikulum merdeka	1	1	1,00	1	1	1,00
14	mengembangkan instrumen yang berkualitas	instrumen yang berkualitas pada kurikulum merdeka	1	1	1,00	1	1	1,00
15	hasil penilaian hasil belajar.	penilaian hasil belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		14,00			16,00
			Skor		87,50			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>91,25</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Ashabul Khairi  
 MK : MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			3D			3D		
1	Kontrak Perkuliahan	Introduction Pengantar media pembelajaran	1		1,00	1		1,00
2	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep belajar dan pembelajaran	Klasifikasi Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
3	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media	Peran media pembelajaran dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00
4	Konsep Dasar Media Pembelajaran Kriteria Dasar dan Model Pemilihan	Pemilihan media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
5	Pengertian Kelebihan Kelemahan Media Komputer	Pengembangan media berbasis video	1		1,00	1		1,00
6	Pengembangan media berbasis software presentasi Power point	Pengembangan video berbasis aplikasi presentasi	1		1,00	1		1,00
7	Pengembangan media berbasis software presentasi Lanjut	Pengembangan media cetak pembuatan modul	1		1,00	1		1,00
8	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi 1 Instalasi software	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Membuat gambar dan animasi dasar dengan macromedia Flash	Media Pembelajaran Animasi Pengenalan interface Flash	1		1,00	1		1,00
10	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash	Pengembangan media pembelajaran dengan aplikasi	1		1,00	1		1,00
11	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash	Desain layout dan tombol navigasi	1		1,00	1		1,00
12	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash	mengelola action script	1		1,00	1		1,00
13	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash	Mengelola action script script 3.0	1		1,00	1		1,00
14	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash	QUIZ	1		1,00	1		1,00
15	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash	pengembangan media flash	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Darwianis  
 MK : KONSEP DASAR PKN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			1D	1E		1D	1E	
1	Kontrak Perkuliahan, sistem perkuliahan, dan topik perkuliahan	Urgensi kesadaran dan kesyukuran berkuliah Arahan dan Nasihat menyongsong perkuliahan System perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	pengertian, fiolofosi, dan sejarah perkembangan Pendidikan	Pengertian fiolofosi dan sejarah perkembangan Pendidikan PKN.	1	1	1,00	1	1	1,00
3	1. Paradigma Visi Missi Tujuan dan Urgensi Pkn. 2. Sumber buku jurnal	Mhs mampu menjelaskan paradigma visi missi dan tujuan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Substansi skop ruang lingkup dan perbandingan	Mhs mampu menjelaskan 1. Substansi Pkn 2 .Skop ruang lingkup dan 3 . Perbandingan global PKN	1	1	1,00	1	1	1,00
5	1. Hubungan Pkn dengan ilmu ilmu lain dan pendekatan pendekatan yang digunakan yang melahirkan Pkn sbg	Hubungan Pkn dengan ilmu ilmu lain dan pendekatan pendekatan yang digunakan yang melahirkan	1	1	1,00	1	1	1,00
6	1. Konsep eksistensi peran dan hubungan State Society Negara	Konsep eksistensi peran dan hubungan State Society Negara	1	1	1,00	1	1	1,00
7	1. Pengertian fiolofosi dan sejarah perkembangan Ilmu Kewargaan Negara	Pengertian fiolofosi dan sejarah perkembangan Ilmu Kewargaan	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pengertian dan tujuan politik 2 . Partisipasi politik arti tipe dan tujuan partisipasi politik. 3	1 . Pengertian dan tujuan politik 2 . Partisipasi politik arti tipe dan tujuan partisipasi politik. 3	1	1	1,00	1	1	1,00
10	a Pengertian dan tujuan politik b . Partisipasi politik arti tipe dan tujuan partisipasi politik. c	a Pengertian dan tujuan politik b . Partisipasi politik arti tipe dan tujuan partisipasi politik. c	1	1	1,00	1	1	1,00
11	a Pengertian hakikat dan tujuan hukum b . Konsep negara hukum c . Hubungan hukum dengan negara plus	a Pengertian hakikat dan tujuan hukum b . Konsep negara hukum c . Hubungan hukum dengan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	0 Pengertian dan macam macam norma 2 . Hubungan norma dengan masyarakat moral dan hukum 3 . Kesadaran dan ketaatan hukum. 4 Hubungan 1 2 dan 3 dengan posisi dan	1 Pengertian dan macam macam norma 2 . Hubungan norma dengan masyarakat moral dan hukum 3 . Kesadaran dan ketaatan hukum. 4 Hubungan 1 2	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Arti fungsi dan peranan Ideokogi. 2 Eksistensi Pancasila sebagai ideologi. 3 Fungsi utama Pancasila berserta contoh aktualnya. 4 Hubungan Pancasila dengan Proklamasi	1 Arti fungsi dan peranan Ideokogi. 2 Eksistensi Pancasila sebagai ideologi. 3 Fungsi utama Pancasila berserta contoh aktualnya. 4 Hubungan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
14	1. a . Konsep Konstitusinal isme dan konteknya dengan UUD 1945. b Cakupan isi pokok dan azasnya dalam UUD 1945. c Kedudukan dan fungsi	a . Konsep Konstitusinal isme dan konteknya dengan UUD 1945. b Cakupan isi pokok dan azasnya dalam UUD 1945. c	1	1	1,00	1	1	1,00
15	1. a Konsep dan macam macam lembaga negara. b . Arti dan fungsi lembaga pemerintahan c pemerintah dan otonomi daerah. d Asaz	a Konsep dan macam macam lembaga negara. b . Arti dan fungsi lembaga pemerintahan c pemerintah dan otonomi	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Darwianis  
 MK : PEMBELAJARAN PKN SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			3C	3D		3C	3D	
1	Sosialisasi dan menyepakati Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Menganalisis perbedaan nilai norma dan etika pada pembelajaran PKN secara logis dan kritis	Menganalisis perbedaan dan hubungan ilmu sosial dengan PKN hakikat dan tujuan PKN	1	1	1,00	1	1	1,00
3	hakikat pembelajaran PKN meliputi Pengertian ruang lingkup dan tujuan Pembelajaran PKN serta paradikma pembelajaran PKN secara logis dan	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan cara belajar Siswa sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
4	karakteristik dan perkembangan siswa SD secara logis dan kritis	1. Model pendekatan metode strategi dan media dalam pembelajaran PKN 2. penilaian Pada Kurikulum 2013 dan	0	0	0,00	1	1	1,00
5	Teori belajar secara kritis dan logis	Perkembangan kurikulum di Indonesia landasan kurikulum pendidikan Nasional dan Pengembangan landasan	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Perkembangan kurikulum di Indonesia secara logis dan kritis	Ketepatan menganalisis dan membuat komponen silabus pada kurikulum 2013 Ketepatan menganalisis dan membuat	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Fondasi kurikulum secara logis dan kritis	Ketepatan menganalisis Pengembangan materi ajar pembelajaran PKN SD Ketepatan membuat Pengembangan materi	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	1. Pancasila sebagai idiologi Bangsa dan Negara. 2. Liberalisme. 3. Sosialis Komunisme	Ketepatan menganalisis pengembangan komponen RPP pada kurikulum 2013 Ketepatan membuat Pengembangan	0	0	0,00	1	1	1,00
10	1. Kasus kasus fenomenal dan aktual yang mengancam dan dihadapi bangsa dan negara.	Ketepatan dalam simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 1	0	0	0,00	1	1	1,00
11	Mampu menunjukkan sikap dan perilaku partisipatif sebagai warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara berdasarkan komitmen	Ketepatan dalam simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 2	0	0	0,00	1	1	1,00
12	1. Arti dan konst ruksi hubungan mindset dengan perilaku. 2. Dampak kemaju an teknologi dan globalisasi infor masi	Ketepatan dalam simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 3	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Mampu menghadirkan dan mengimplementasikan kesadaran nilai nilai Pancasila menjadi sosok personal yang berakhlak mulia dan tangguh	Ketepatan dalam simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 4	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Mampu bersikap dan bertindak sesuai dengan etika dan moral Pancasila dalam multi aspek interaksi sosial pergaulan hidup sehari hari.	Ketepatan dalam simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 5	0	0	0,00	1	1	1,00
15	Menganalisis evaluasi proses dan hasil pembelajaran PKN SD secara logis dan kritis	Ketepatan dalam simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 6	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		7,00			16,00
			Skor		43,75			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>60,63</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Eni Desfitri  
 MK : KONSEP DASAR IPS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			1C	1D		1C	1D	
1	Kontrak perkuliahan dan silabus	Penjelasan RPS KOnsep dasar IPS SD dan Penjelasan Struktur Ilmu	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Struktur ilmu (fakta, konsep dan generalisasi), dengan menjelaskan pengertian, memberikan contoh dan menjelaskan hubungan fakta, konsep dan generalisasi dengan menggunakan berbagai sumber.	Hubungan IPS dengan ilmu sosial hakikat dan tujuan IP	1	1	1,00	1	1	1,00
3	perbedaan dan hubungan ilmu sosial dengan IPS dengan benar baik secara lisan ataupun tertulis.	Konsep ilmu sosiologi	1	1	1,00	1	1	1,00
4	pengertian dan karakteristik ilmu sosiologi	Generalisasi dan teori ilmu sosiologi	1	1	1,00	1	1	1,00
5	mengidentifikasi dan menjelaskan konsep ilmu sosiologi	KOnsep Ilmu Geografi	0	0	0,00	1	1	1,00
6	pengertian dan ruang lingkup antropologi secara benar baik secara lisan ataupun tertulis.	Generalisasi dan Teori Ilmu Geografi	0	0	0,00	1	1	1,00
7	konsep dasar ilmu geografi	Konsep Ilmu Ekonomi	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Konsep dasar ilmu ekonomi 1	Teori Ilmu EKonomi	1	1	1,00	1	1	1,00
10	pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi 2	Konsep generalisasi dan Teori Sejarah	0	0	0,00	1	1	1,00
11	Konsep generalisasi dan teori antropologi	Konsep Generalisasi dan Teori Antropologi	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Lapisan Bumi dan Atmosfir	Lapisan Bumi dan Atmosfir	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Pemanasan Global Bencana Alam dan Mitigasinya	Pemanasan Global Bencana Alam dan Mitigasinya	1	1	1,00	1	1	1,00
14	1. Proses sosial 2. Interaksi sosial 3. lembaga sosial dan 4. stratifikasi sosial	1. Proses sosial 2. Interaksi sosial 3. lembaga sosial dan 4. stratifikasi sosial	1	1	1,00	1	1	1,00
15	1. permasalahan sosial 2. modernisasi dan 3. globalisas	1. permasalahan sosial 2. modernisasi dan 3. globalisas	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UJIAN AKHIR SEMESTER	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		12,00			16,00
			Skor		75,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>82,50</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tinjau Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Eni Desfitri  
 MK : MANAJEMEN PENDIDIKAN SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			5C	5D		5C	5D	
1	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan manajemen Pendidikan SD	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan Manajemen Pendidikan SD	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pengertian Konsep Dasar Manajemen Pendidikan SD yaitu pengertian tujuan fungsi dan ruang lingkup manajemen	Pengertian Tujuan Fungsi dan Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan SD	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Manajemen Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	Manajemen Kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Manajemen Sarana dan Prasarana	Manajemen Sarana dan Prasarana	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Menjelaskan Manajemen Keuangan	Manajemen Keuangan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	Manajemen HUBungan Sekolah dan Masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	uts	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Manajemen Kesiswaan	manajemen kesiswaan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Manajemen Layanan Khusus	Manajemen Layanan Khusus	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Manajemen Berbasis sekolah dan Implementasinya	Manajemen Berbasis Sekolah dan Implementasinya	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Supervisi Pendidikan	Supervisi PEndidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah serta Implementasinya	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah serta Implementasinya	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Tugas pokok dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	syarat syarat pemimpin dan Tipe tipe kepemimpinan di sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
15	syarat syarat pemimpin dan Tipe tipe kepemimpinan di sekolah Dasar	syarat syarat pemimpin dan Tipe tipe kepemimpinan di sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UJIAN AKHIR SEMESTER	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Eni Desfitri  
 MK : MANAJEMEN PENDIDIKAN SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			SE			SE		
1	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan manajemen Pendidikan SD	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan Manajemen Pendidikan SD	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian Konsep Dasar Manajemen Pendidikan SD yaitu pengertian tujuan fungsi dan ruang lingkup manajemen	Pengertian Tujuan Fungsi dan Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan SD	1		1,00	1		1,00
3	Manajemen Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan	1		1,00	1		1,00
4	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	Manajemen Kurikulum	1		1,00	1		1,00
5	Manajemen Sarana dan Prasarana	Manajemen Sarana dan Prasarana	1		1,00	1		1,00
6	Menjelaskan Manajemen Keuangan	Manajemen Keuangan	1		1,00	1		1,00
7	Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	Manajemen HUBungan Sekolah dan Masyarakat	1		1,00	1		1,00
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	uts	1		1,00	1		1,00
9	Manajemen Kesiswaan	manajemen ksesiswaan	1		1,00	1		1,00
10	Manajemen Layanan Khusus	Manajemen Layanan Khusus	1		1,00	1		1,00
11	Manajemen Berbasis sekolah dan Implementasinya	Manajemen Berbasis Sekolah dan Implementasinya	1		1,00	1		1,00
12	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
13	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah serta Implementasinya	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah serta Implementasinya	1		1,00	1		1,00
14	Tugas pokok dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	syarat syarat pemimpin dan Tipe tipe kepemimpinan di sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
15	syarat syarat pemimpin dan Tipe tipe kepemimpinan di sekolah Dasar	syarat syarat pemimpin dan Tipe tipe kepemimpinan di sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UJIAN AKHIR SEMESTER	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Eni Desfitri  
 MK : DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			3D			3D		
1	Kontrak Perkuliahan dan pengertian pendidikan	Penjelasan RPS dan Kotrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Fungsi dan Peran lembaga pendidikan	Konsep Dasar Pendidikan dan Faktor faktor Pendidikan	0		0,00	1		1,00
3	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	0		0,00	1		1,00
4	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Konsep Pendidikan Seumur Hidup dan Berbagai Implikasinya	1		1,00	1		1,00
5	Peranan Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	Peran keluarga dan masyarakat dalam Pendidikan	1		1,00	1		1,00
6	Pengaruh Timbal Balik antara Sekolah Keluarga dan Masyarakat	Pengaruh Timbal Balik antara Sekolah Keluarga dan Masyarakat	1		1,00	1		1,00
7	Sistem pendidikan nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah semester	Ujian Tengah Semester UTS	1		1,00	1		1,00
9	Pendidikan Agama di Indonesia	Pendidikan Agama Di Indonesia	1		1,00	1		1,00
10	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
11	Demokrasi Pendidikan	Demokrasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
12	Aliran aliran dalam Pendidikan dan Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	Aliran aliran dalam Pendidikan dan Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	1		1,00	1		1,00
13	Permasalahan Pendidikan dan Penanggulangannya	Permasalahan Pendidikan dan Penanggulangannya	1		1,00	1		1,00
14	Perkembangan Pendidikan dan Pembaharuan Pendidikan	Perkembangan Pendidikan dan Pembaharuan Pendidikan	1		1,00	1		1,00
15	Pendidikan Karakter dan Pendidikan Masa Depan Menghadapi Abad 20	Pendidikan Karakter dan Pendidikan Masa Depan Menghadapi Abad 21	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	UJIAN AKHIR SEMESTER	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			16,00
			Skor		87,50			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>91,25</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Enjoni  
 MK : MANAJEMEN PENDIDIKAN SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			5A	5B		5A	5B	
1	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan manajemen Pendidikan SD	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pengertian Konsep Dasar Manajemen Pendidikan SD yaitu pengertian tujuan fungsi dan ruang lingkup manajemen	Tujuan fungsi ruang lingkup	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Manajemen Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	Manajemen tenaga pendidik kependidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Manajemen Sarana dan Prasarana	Manajemen sarana prasarana	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Menjelaskan Manajemen Keuangan	Manajemen Keuangan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	Manajemen hubungan sekolah dan masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Manajemen Kesiswaan	Manajemen Kesiswaan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Manajemen Layanan Khusus	Manajemen Layanan Khusus	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Manajemen Berbasis sekolah dan Implementasinya	Manajemen Berbasis Sekolah dan Implementasinya	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah serta Implementasinya	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah serta Implementasinya	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Tugas pokok dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	Tugas pokok dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
15	syarat syarat pemimpin dan Tipe tipe kepemimpinan di sekolah Dasar	Syarat syarat pemimpin dan Tipe tipe kepemimpinan di sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Enjoni  
 MK : BIMBINGAN KONSELING



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			3C	3D		3C	3D	
1	Pengantar perkuliahan kontrak perkuliahan	Penjelasan RPS Kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Latar Belakang Perlunya Bimbingan Konseling	Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling.	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Latar Belakang Perlunya Bimbingan Konseling	Latar Belakang Bimbingan dan Konseling di Sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
4	konsep dasar tujuan, asas dan prinsip, fungsi bimbingan dan konseling di sekolah	Bentuk dan format Pelayanan Konseling.	1	1	1,00	1	1	1,00
5	konsep dasar tujuan, asas dan prinsip, fungsi bimbingan dan konseling di sekolah	Konseling sebagai sistem pendidikan di Indonesia.	1	1	1,00	1	1	1,00
6	konsep dasar tujuan, asas dan prinsip, fungsi bimbingan dan konseling di sekolah	Pembelajaran berbasis Bimbingan dan Konseling	1	1	1,00	1	1	1,00
7	perkembangan manusia dan tugas-tugas perkembangan anak dan remaja	Landasan Hukum Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah.	0	0	0,00	1	1	1,00
8	U T S	Pelaksanaan layanan bimbingan konseling di sekolah	0	0	0,00	1	1	1,00
9	kebutuhan, tantangan dan masalah pesertadidik	UTS	0	0	0,00	1	1	1,00
10	karakteristik peserta didik berdasarkan temuan di lapangan	Tugas pendidik dalam melaksanakan bimbingan dan konseling di sekolah.	1	1	1,00	1	1	1,00
11	karakteristik peserta didik berdasarkan temuan di lapangan	Perencanaan dan penyusunan program bimbingan dan konseling di sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
12	dinamika anak dan remaja sebagai generasi digital	Penyusunan praktik pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah.	1	1	1,00	1	1	1,00
13	dinamika anak dan remaja sebagai generasi digital	Studi kasus bimbingan dan konseling di sekolah.	1	1	1,00	1	1	1,00
14	1. Tantangan pendidik 2. Strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik (remaja)	Permasalahan pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah.	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Pemutaran 10 jenis layanan bimbingan konseling	Kode Etik Konselor di Indonesia Pemutaran video 10 jenis layanan bimbingan konseling	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		13,00			16,00
			Skor		81,25			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>86,88</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Erlina  
 MK : FILSAFAT PENDIDIKAN\*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			7C	7D		7C	7D	
1	Kontrak Perkuliahan	Pengantar Perkuliahan Filsafat Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial	Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insane pendidikan homo educandum	Teori pengetahuan dan nilai Pengembangan nilai untuk manusia seluruhnya Pendidikan sebagai pelebaran nilan dan perubahan sosial	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Arti filsafat dan Makna pendidikan		0	0	0,00	0	0	0,00
5	Pendekatan filsafat dalam pendidikan	Mid Semester	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Pandangan esensialisme dalam pendidikan	Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi	0	0	0,00	1	1	1,00
7	Pandangan pherenialisme Dalam pendidikan	Pendidikan individu dan pendidikan masyarakat Problematika pendidikan dalam reformasi dan konsepsi	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	Revisi 1. keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai insan pendidik sebagai makhluk alamiah dan sosial	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Teori pengetahuan dan nilai	Revisi 1. Pendekatan filsafat dalam pendidikan br 2. pandangan esensialisme dalam pendidikan br 2. pandangan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pengembangan nilai untuk Pendidikan manusia seutuhnya	Revisi Pendidikan Individu dan Pendidikan Masyarakat dan Problematika Pendidikan Dalam Reformasi dan Konsepsi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Pendidikan sebagai pelestarian nilai dan perubahan sosial	teori pengetahuan dan nilai pegembangan nilai untuk pendidikan manusia seutuhnya	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Pendidikan sebagai hak dan Kewajiban semua warga negara	vidio pendekatan filsafat dalam pendidikan pandangan ensensialisme dalam pendidikan	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara	vidio 3. Teori pengetahuan dan nilai pengembangan untuk pendidikan sebagai pelestarian dan perubahan sosial	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Pendidikan individu dan Pendidikan masyarakat	Vidio 3. Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara	0	0	0,00	1	1	1,00
15	Problematika pendidikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan	Vidio 3. Dasar filsafat pendidikan di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		6,00			15,00
			Skor		37,50			93,75
						<b>Skor Akhir</b>		<b>54,38</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Erlina  
 MK : FILSAFAT PENDIDIKAN\*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			7E			7E		
1	Kontrak Perkuliahan	Teori Dalam pengetahuan dan nilai pengembangan nilai untuk manusia seutuhnya pendidikan sebagai pelestarian nilai dan Mid Semester	1		1,00	1		1,00
2	Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial		0		0,00	1		1,00
3	Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insane pendidikan homo educandum	Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan dan mutu	0		0,00	1		1,00
4	Arti filsafat dan Makna pendidikan	Pendidikan individu dan pendidikan masyarakat problematika pendidikan dalam reformasi dan konsepsi	1		1,00	1		1,00
5	Pendekatan filsafat dalam pendidikan	Revisi keberadaan dan hakikat diri manusia sebagai makhluk hidup alamai sosial kebutuhan dan pola hubungan antara	0		0,00	1		1,00
6	Pandangan esensialisme dalam pendidikan	revisi keadaan dan hakekat diri manusia sebagi makhluk alamiah dan sosial kebutuhan dan pola hubungan antar manusia	0		0,00	1		1,00
7	Pandangan pherenialisme Dalam pendidikan	revisi pendekatan filsafat dalam pendidikan pandangan ensensialisme dalam pendidikan pandangan perelialisme dalam	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Video keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial kebutuhan dan pola hubungan antara	0		0,00	1		1,00
9	Teori pengetahuan dan nilai	teori pengetahuan dan nilai pengembangan nilai untuk pendidikan manusia seutuhnya pendidikan sebagi pelestarian	1		1,00	1		1,00
10	Pengembangan nilai untuk Pendidikan manusia seutuhnya	video pendekatan filsafat dalam pendidikan pandangan ensensiasme dalam pendidikan pandangan perelialisme dalam	0		0,00	1		1,00
11	Pendidikan sebagai pelestarian nilai dan perubahan sosial	Video pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara	0		0,00	1		1,00
12	Pendidikan sebagai hak dan Kewajiban semua warga negara	Video peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara	1		1,00	1		1,00
13	Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara	Pendidikan individu dan pendidikan masyarakat problematika pendidikan dalam reformasi	1		1,00	1		1,00
14	Pendidikan individu dan Pendidikan masyarakat	Arti filsafat dan makna pendidikan	1		1,00	1		1,00
15	Problematika pendidikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan	Pandangan perelialisme dalam pendidikan	0		0,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		8,00			16,00
			Skor		50,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>65,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Erlina  
 MK : KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			3C	3D		3C	3D	
1	orientasi dan kontrak perkuliahan	orientasi kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat keterampilan berbahasa	Aspek aspek keterampilan berbahasa keterkaitan antar aspek keterampilan berbahasa	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Kamampuan dan lanjut menyimak	Keterampilan menyimak tingkat dasar dan keterampilan menyimak tingkat lanjut	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Konsep dasar keterampilan berbicara dan kemampuan lanjut kegiatan berbicara	Keterampilan berbahasa indonesia kemampuan dasar dalam kegiatan berbicara dan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Konsep dasar keterampilan membaca	Kemampuan dasar dalam kegiatan membaca kemampuan lanjut dalam kegiatan membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Konsep dasar keterampilan menulis	Kemampuan dasar dalam kegiatan menulis dan kemampuan lanjut dalam	1	1	1,00	1	1	1,00
7	keterampilan berbahasa terpadu dengan fokus menyimak	Mid Semester	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	Keterpaduan keterampilan menyimak dengan fokus membaca keterpaduan keterampilan berbicara dengan fokus membaca keterpaduan	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Keterampilan berbahasa dengan fokus berbicara	Keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus menulis keterpaduan keterampilan berbicara dengan fokus menulis keterpaduan keterampilan membaca dengan fokus menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
10	keterampilan berbahasa dengan fokus membaca	Keterampilan berbahasa indonesia Aspek Keterampilan Menyimak	0	0	0,00	1	1	1,00
11	keterampilan berbahasa dengan fokus menulis	Aspek keterampilan berbicara	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Mengaplikasikan keterampilan menyimak		0	0	0,00	0	0	0,00
13	Mengaplikasikan keterampilan berbicara		0	0	0,00	0	0	0,00
14	Mengaplikasikan keterampilan membaca		0	0	0,00	0	0	0,00
15	Mengaplikasikan keterampilan menulis		0	0	0,00	0	0	0,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		8,00			12,00
			Skor		50,00			75,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>57,50</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Erman Har.  
 MK : KONSEP DASAR BIOLOGI



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			1D	1F		1D	1F	
1	Pengantar perkuliahan kontrak perkuliahan	RPS dan Tugas kelompok	1	1	1,00	1	1	1,00
2	ciri-ciri makhluk hidup yang terdiri dari tumbuhan, hewan serta perbedaan hewan dan tumbuhan	Presensi tugas dengan materi ciri ciri MH	1	1	1,00	1	1	1,00
3	keanekaragaman makhluk hidup	ciri2 Makhluk hidup	1	1	1,00	1	1	1,00
4	komponen makhluk hidup dan lingkungan	komponen makhluk hidup dan lingkungan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	komponen makhluk hidup dan lingkungan	interaksi pada aliran energi rantai makanan	1	1	1,00	1	1	1,00
6	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Mengidentifikasi komponen makhluk hidup dan lingkungan Mengidentifikasi pencemaran	1	1	1,00	1	1	1,00
7	perkembangbiakan makhluk hidup	perkembangbiakan makhluk hidup	1	1	1,00	1	1	1,00
8	U T S	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	perkembangbiakan makhluk hidup	PPT makalah tentang perkembangbiakan makhluk hidup proses berkembang	1	1	1,00	1	1	1,00
10	struktur tubuh pada manusia dan buatan	PPT makalah tentang Mampu Mengidentifikasi dan mengklasifikasi struktur tubuh	1	1	1,00	1	1	1,00
11	struktur tubuh pada manusia	makalah tentang tubuh pada manusia sistem otot manusia	1	1	1,00	1	1	1,00
12	sistem organ tubuh manusia	pernapasan manusia	1	1	1,00	1	1	1,00
13	sistem organ tubuh manusia	sistem organ tubuh manusia	1	1	1,00	1	1	1,00
14	sistem organ tubuh manusia	peranan pelestarian lingkungan manusia	0	0	0,00	1	1	1,00
15	peranan pelestarian lingkungan manusia	UAS Sem Ganjil 20241	0	0	0,00	1	1	1,00
16	UAS		0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		13,00			16,00
			Skor		81,25			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>86,88</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Erman Har.  
 MK : FILSAFAT PENDIDIKAN\*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			7A					
1	Pengantar perkuliahan Materi dan pembagian kelompok untuk diskusi dan presentasi	RPS Pendahuluan	1		1,00	1		1,00
2	konsep filsafat dan filsafat pendidikan	Tugas 1 Perjalanan pendidikan Indonesia mulai dari Awal kemerdekaan	1		1,00	1		1,00
3	hubungan filsafat dengan manusia hubungan antara filsafat perkembangan manusia dan pendidikan	Tugas 2. Dasar filsafat pendidikan di Indonesia Pancasila sebagai ideologi bangsa	1		1,00	1		1,00
4	Dasar filsafat pendidikan di Indonesia Pancasila sebagai ideologi bangsa Keselarasan tujuan negara dengan tujuan pendidikan Analisis filsafat dan hubungan filsafat pendidikan	Teori belajar dalam pendidikan dasar Behavioris Kognitifistik Konstruktivistik Humanistik konektivistik	0		0,00	1		1,00
5	Landasan Ontologi Landasan Epistemologi Landasan Aksiologi	engertian Idealisme dan Realisme Tokoh tokoh pencetus aliran filsafat idealisme dan realisme	0		0,00	1		1,00
6	Trend dan issue pendidikan dasar br Inovasi dalam pendidikan dasar	Trend dan issue pendidikan dasar	1		1,00	1		1,00
7	teori belajar Behavioriston kognitifistik Konstruktivistik	Tokoh tokoh pencetus aliran filsafat idealisme dan realisme Konsep Filsafat pendidikan idealisme	0		0,00	1		1,00
8	UTS	lanjutan materi SDA	0		0,00	1		1,00
9	Teori Belajar Humanistik dan konektivistik	Paham paham filsafat pendidikan 1. Progressivisme 2. Perennialisme	0		0,00	1		1,00
10	Pengertian Idealisme dan Realisme Tokoh tokoh pencetus aliran filsafat idealisme dan realisme Konsep Filsafat pendidikan idealisme dan realisme	Paham paham filsafat pendidikan 3. Essensialisme 4. Rekonstruksionisme	0		0,00	1		1,00
11	Aliran Esensialisme dan Rekonstruksionisme	Filsafat pendidikan Ki Hajar Dewantara	0		0,00	1		1,00
12	Filsafat Kihajar Dewantara dan Driyarkara	lanjutan SDA	0		0,00	1		1,00
13	Konsep pendidikan menurut Paulo Freire Henry Giroux Ivan Illich	Konsep pendidikan menurut Paulo Freire Henry Giroux Ivan Illich	1		1,00	1		1,00
14	Konsep filsafat pendidikan yang relevan dengan kondisi Indonesia	Konsep filsafat pendidikan yang relevan dengan kondisi Indonesia	1		1,00	1		1,00
15	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		7,00			15,00
			Skor		46,67			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>62,67</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Ernati  
 MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			1A	1B		1A	1B	
1	Introduction to the Course	General information about the subject RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Nice to meet you	Unit 1 Nice to Meet you	1	1	1,00	1	1	1,00
3	What do you do?	Unit 2 What do you do	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Do you like spicy food?	Unit 3 Do you like spicy food	1	1	1,00	1	1	1,00
5	How often do you do your favorite sport	Unit 4 How often do you do yoga	1	1	1,00	1	1	1,00
6	What are you watching?	Unit 5 What are you watching	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Where were you yesterday?	Unit 6 Where were you yesterday	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester Mid Term Test	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Which one is cheaper?	Unit 8 What is she like	1	1	1,00	1	1	1,00
10	What's she like?	Unit 8 What is she like	1	1	1,00	1	1	1,00
11	What can you do there?	Unit 9 What can you do there	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Is there a bank near here?	Unit 10 Is there a bank near here	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Did you have a good time?	Unit 11 Did you have a good time	1	1	1,00	1	1	1,00
14	I am going to go by car	Unit 12 I am going to go by car	1	1	1,00	1	1	1,00
15	mempraktekkan salah satu topik yang telah dipelajari dalam percakapan yang baik.	Praktek semua materi yang telah dipelajari	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester UAS	Final examination UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Erwinsyah Satria  
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			SC			SC		
1	gambaran perkuliahan selama satu semester	RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	mengklasifikasikan materi IPA berdasarkan standar isi IPA SD (K13 atau Kurikulum Merdeka)	Ruang Lingkup Kurikulum merdeka	1		1,00	1		1,00
3	Jurnal, Materi tentang Etnosains	Menganalisis kurikulum merdeka meliputi CP Elemen TP ATP pada pembelajaran IPA	0		0,00	1		1,00
4	Panduan penyusunan RPP, modul ajar, kurikulum Merdeka	Mereviu artikel ilmiah mengenai pembelajaran Ipa	0		0,00	1		1,00
5	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa bahan ajar IPA	Melakukan observasi untuk melihat proses pembelajaran IPA di SD	1		1,00	1		1,00
6	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa media pembelajaran IPA SD	Membuat Laporan Hasil observasi	0		0,00	1		1,00
7	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa LKPD pembelajaran IPA SD	Mengembangkan materi ajar bersama tim proyek berdasarkan studi literature	0		0,00	1		1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa instrumen evaluasi hasil belajar IPA	Membuat Pengembangan Materi Ajar IPA	1		1,00	1		1,00
10	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	menerapkan model pembelajaran sesuai skenario	1		1,00	1		1,00
11	Praktek mengajar Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Pengembangan Media untuk Materi Pembelajaran IPA	1		1,00	1		1,00
12	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Pengembangan LKPD Materi IPA	0		0,00	1		1,00
13	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Pengembangan modul ajar kurikulum merdeka Pembelajaran IPA	0		0,00	1		1,00
14	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Pengembangan Evaluasi Materi Pembelajaran IPA	0		0,00	1		1,00
15	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing		0		0,00	0		0,00
16	UAS	Praktek mengajar IPA di kelas tinggi dan rendah	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		7,00			15,00
			Skor		43,75			93,75
						<b>Skor Akhir</b>		<b>58,75</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Erwinsyah Satria  
 MK : KONSEP DASAR BIOLOGI



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			1A			1A		
1	Dokumen RPS	Dokumen RPS	1		1,00	1		1,00
2	PPT makalah tentang ciri ciri makhluk hidup yang terdiri dari tumbuhan hewan serta perbedaan hewan dan tumbuhan	PPT makalah tentang ciri ciri makhluk hidup yang terdiri dari tumbuhan hewan serta perbedaan hewan dan	1		1,00	1		1,00
3	Keanekaragaman makhluk hidup Hayati	Keanekaragaman makhluk hidup Hayati	1		1,00	1		1,00
4	komponen makhluk hidup dan lingkungan konsep sel jaringan organ individu populasi dan komunitas serta	komponen makhluk hidup dan lingkungan konsep sel jaringan organ individu populasi dan	1		1,00	1		1,00
5	Makalah tentang komponen makhluk hidup dan lingkungan interaksi pada aliran energi rantai makanan jaring	Makalah tentang komponen makhluk hidup dan lingkungan interaksi pada aliran energi	1		1,00	1		1,00
6	Mengidentifikasi pencemaran yang terjadi dilingkungan sekitar penanganan limbah berdasarkan jenis	Mengidentifikasi pencemaran yang terjadi dilingkungan sekitar penanganan limbah berdasarkan jenis	1		1,00	1		1,00
7	perkembangbiakan makhluk hidup Memahami proses perkembang biakan pada tumbuhan Pemanfaatan	perkembangbiakan makhluk hidup Memahami proses perkembang biakan pada tumbuhan	1		1,00	1		1,00
8	U T S	U T S	1		1,00	1		1,00
9	perkembangbiakan makhluk hidup	Memahami dan Mengetahui Perkembangbiakan Makhluk Hidup Hewan manusia	1		1,00	1		1,00
10	struktur tubuh pada manusia dan buatan	Mengidentifikasi Dan Mengklasifikasi Sistem Rangka Tubuh Pada Manusia	1		1,00	1		1,00
11	struktur tubuh pada manusia	Mengidentifikasi dan mengklasifikasi struktur tubuh pada manusia sistem rangka	1		1,00	1		1,00
12	sistem organ tubuh manusia	Memahami dan Mendeskripsikan Sistem Organ Manusia	1		1,00	1		1,00
13	sistem organ tubuh manusia	Sistim Sirkulasi Manusia Gangguan Pada Sistem Peredaran Darah	1		1,00	1		1,00
14	sistem organ tubuh manusia	Sistim Pernafasan Pada Manusia	1		1,00	1		1,00
15	peranan pelestarian lingkungan manusia	Tugas Makalah tentang konsep konsep Biologi Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Erwinsyah Satria  
 MK : MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			3E			3E		
1	Penjelasan silabus dan Kontrak perkuliahan	Penjelasan silabus dan Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat Media dan sumber belajar defenisi fungsi manfaat Latar Belakang dan urgensi	Hakikat Media dan sumber belajar defenisi fungsi manfaat Latar Belakang dan urgensi	1		1,00	1		1,00
3	KeKedudukan karakteristik Identifikasi kebutuhan dan kelebihan Penggunaan Media dan Sumber Belajar	Kedudukan karakteristik Identifikasi kebutuhan dan kelebihan Penggunaan Media dan Sumber Belajar	1		1,00	1		1,00
4	Sdasar pertimbangan kriteria prosedur pemilihan dan penggunaan media yang aman dalam pembelajaranmber Belajar	dasar pertimbangan kriteria prosedur pemilihan dan penggunaan media yang aman dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00
5	jenis dan klasifikasi media dan sumber belajar	jenis dan klasifikasi media dan sumber belajar	1		1,00	1		1,00
6	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Matematika IPA Pkn Bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Matematika IPA IPS Pkn Bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
7	UTS	Powerpoint berbasis VR	0		0,00	1		1,00
8	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs5	UTS	0		0,00	1		1,00
9	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs6	Praktek Membuat media pembelajaran 1 berbasis Virtual Reality VR menggunakan artsteps	1		1,00	1		1,00
10	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs7	Praktek Membuat media pembelajaran 2 berbasis Virtual Reality VR menggunakan artsteps	1		1,00	1		1,00
11	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs8	Praktek Membuat media pembelajaran 3 berbasis Virtual Reality VR menggunakan artsteps	1		1,00	1		1,00
12	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs9	Praktek Membuat media pembelajaran berbasis Games menggunakan wordwall	1		1,00	1		1,00
13	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs10	Praktek menggunakan aplikasi animasi membuat produk media sesuai bidang studi pokok siswa SD	1		1,00	1		1,00
14	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs11	Praktek membuat media pembelajaran berbasis blok	1		1,00	1		1,00
15	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs12	Praktek membuat media pembelajaran berbasis blok menggunakan aplikasi Scratch	1		1,00	1		1,00
16	UAS	raktek membuat media pembelajaran berbasis blok menggunakan aplikasi Scratch	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			16,00
			Skor		87,50			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>91,25</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Fazri Zuzano  
 MK : BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			1B			1B		
1	Silabus RPS Pengertian Bilangan Asli Bulat dan Rasional Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian Bilangan Asli Bulat dan Rasional Meenentukan pola bilangan	Pengertian Bilangan Asli Bulat dan Rasiona	1		1,00	1		1,00
3	Meenentukan pola bilangan	Meenentukan pola bilangan	1		1,00	1		1,00
4	Pengertian sistem Numerasi Menuliskan bilangan bilangan system numerasi	Pengertian sistem Numerasi Menuliskan bilangan bilangan system numerasi	1		1,00	1		1,00
5	FPB dan KPK	FPB dan KPK	1		1,00	1		1,00
6	Soal soal dlm kehidupan keseharian yg berhubungan dengan FPB dan KPK	Soal soal dlm kehidupan keseharian yg berhubungan dengan FPB dan KPK	1		1,00	1		1,00
7	Rasio dan Perbandingan	Rasio dan Perbandingan	1		1,00	1		1,00
8	soal UTS	Himpunan hubungan antar himpunan operasi himpunan dan sifat sifatnya	0		0,00	1		1,00
9	Himpunan hubungan antar himpunan operasi an sifat sifatnya	soal UTS	0		0,00	1		1,00
10	Pgertian Logika Pengertian Penalaran	logika pernyataan	1		1,00	1		1,00
11	Tabel kebenaran	Tabel kebenaran	1		1,00	1		1,00
12	operasi aljabar	operasi aljabar	1		1,00	1		1,00
13	persamaan dsatu variable dan dua variable dan menerapkn nya dalam pemecahan masalah	persamaan satu variabel dan dua variabel dan menerapkn nya dalam pemecahan masalah	1		1,00	1		1,00
14	Pertidaksamaan satu variable dan pertidaksamaan dua variabel	pertidaksamaan linier satu variabel dan dua variabel dan menerapkn nya dalam	1		1,00	1		1,00
15	Pengertian peluang Menentuakn peluang dalam suatu kejadian	Pengertian peluang Menentuakn peluang dalam suatu kejadian	1		1,00	1		1,00
16	Soal UAS	Pengolahan data Penyajian data Pengumpulan data Ukuran Pemusatan	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		13,00			16,00
			Skor		81,25			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>86,88</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Gusmawati  
 MK : KONSEP DASAR BIOLOGI



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			1E			1E		
1	Pengantar perkuliahan kontrak perkuliahan	Pengantar perkuliahan dan RPS	1		1,00	1		1,00
2	ciri-ciri makhluk hidup yang terdiri dari tumbuhan, hewan serta perbedaan hewan dan tumbuhan	C&ri ciri ciri makhluk hidup	1		1,00	1		1,00
3	keanekaragaman makhluk hidup	Keanekaragaman hayati	1		1,00	1		1,00
4	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Komponen ekosistem	1		1,00	1		1,00
5	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Interaksi antar komponen ekosistem	1		1,00	1		1,00
6	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Pencemaran lingkungan	0		0,00	1		1,00
7	perkembangbiakan makhluk hidup	Perkembanganbiakan tumbuhan	1		1,00	1		1,00
8	U T S	perkembangbiakan makhluk hidup perkembangbiakan tumbuhan	0		0,00	1		1,00
9	perkembangbiakan makhluk hidup	Sistem Rangka manusia	0		0,00	1		1,00
10	struktur tubuh pada manusiadan buatan	Sistem Otot pada manusia	0		0,00	1		1,00
11	struktur tubuh pada manusia	Sistem Indra pada manusia	0		0,00	1		1,00
12	sistem organ tubuh manusia	Sistem Peredaran Darah pada manusia	0		0,00	1		1,00
13	sistem organ tubuh manusia	Sistem pernafasan	0		0,00	1		1,00
14	sistem organ tubuh manusia	Zat zat makanan yang diperlukan tubuh menjelaskan proses dan gangguan pencernaan makanan	0		0,00	1		1,00
15	peranan pelestarian lingkungan manusia	Fungsi zat makanan ciri2 penyakit yang berhubungan dengan makanan cara	0		0,00	1		1,00
16	UAS	Penyakit dan pencegahannya yang berhubungan dengan zat makanan	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		6,00			16,00
			Skor		37,50			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>56,25</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Hasnul Fikri  
 MK : BAHASA INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			1F			1F		
1	0 RPS Tata tertib perkuliahan metode pembelajaran capaian pembelajaran 2 Sejarah pertumbuhan kedudukan ragam ragam dan fungsi bahasa Indonesia	rencana pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Penerapan kaidah ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan dan diksi	Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia a. Pengertian bahasa b. sejarah perkembangan bahasa Indonesia c. kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	0		0,00	1		1,00
3	Kalimat dan paragraf	Ejaan Pemilihan kata Pembentukan kata	0		0,00	1		1,00
4	Struktur teks akademik	Pengertian Kalimat Jenis kalimat Pengertian kalimat efektif Unsur kalimat efektif Ciri ciri kalimat efektif	0		0,00	1		1,00
5	Model teks akademik Sistematika teks akademik Ciri ciri teks akademik	Ciri ciri teks akademik pengantar	1		1,00	1		1,00
6	Model teks akademik Sistematika teks akademik Ciri ciri teks akademik lanjutan	Ciri ciri teks akademik Lanjutan	1		1,00	1		1,00
7	Teks Ulasan Buku Contoh teks ulasan buku Penilaian teks ulasan buku Formulasi bahasa teks ulasan buku Manfaat teks ulasan buku.	Contoh teks ulasan buku Penilaian teks ulasan buku Formulasi bahasa teks ulasan buku Manfaat teks ulasan buku.	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Materi 1 7	1		1,00	1		1,00
9	struktur teks proposal ciri kebahasaan teks proposal Manfaat teks proposal	Contoh teks ulasan buku Penilaian teks ulasan buku Formulasi bahasa teks ulasan buku Manfaat teks ulasan buku.	0		0,00	1		1,00
10	Model teks proposal Manfaat teks proposal	struktur teks proposal ciri kebahasaan teks proposal Manfaat teks proposal	1		1,00	1		1,00
11	struktur teks laporan ciri kebahasaan teks laporan Manfaat teks laporan	struktur teks proposal ciri kebahasaan teks proposal Manfaat teks proposal	1		1,00	1		1,00
12	Model teks laporan Manfaat teks laporan	struktur teks laporan ciri kebahasaan teks laporan Manfaat teks laporan	1		1,00	1		1,00
13	Struktur artikel ilmiah Hubungan genre pada tahapan artikel ilmiah Pentingnya teks artikel ilmiah Media publikasi artikel ilmiah	Model teks laporan Manfaat teks laporan	0		0,00	1		1,00
14	Evaluasi artikel ilmiah	Teks Laporan Lanjutan	0		0,00	1		1,00
15	materi 9 14	Evaluasi artikel ilmiah	0		0,00	1		1,00
16	UAS	UAS Materi 9 15	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		9,00			16,00
			Skor		56,25			100,00
					<b>Skor Akhir</b>			<b>69,38</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025  
 Tim Money-in  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Hendrizal  
 MK : DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			3A	3B		3A	3B	
1	Kontrak Perkuliahan dan pengertian pendidikan	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan Dasar dasar Ilmu	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Fungsi dan Peran lembaga pendidikan	Hakikat Manusia dan Dimensinya Hakikat Manusia	0	0	0,00	1	1	1,00
3	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Konsep Dasar Pendidikan Pengertian dan Faktor faktor	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Landasan dan Asas asas Pendidikan serta Penerapannya	0	0	0,00	1	1	1,00
5	Peranan Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	Fungsi dan Peranan Lembaga Pendidikan Pendidikan Keluarga	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Pengaruh Timbal Balik antara Sekolah Keluarga dan Masyarakat	Konsep Pendidikan Seumur Hidup dan Berbagai Implikasinya	0	0	0,00	1	1	1,00
7	Sistem pendidikan nasional	Peranan Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Ujian Tengah semester	Ujian Tengah Semester UTS Soal soal Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pendidikan Agama di Indonesia	Pilar Pendidikan Pengertian Jenis jenis dan Implementasi Pilar	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Inovasi Pendidikan	Pendidikan sebagai Suatu Sistem dan Komponen Pendidikan	0	0	0,00	1	1	1,00
11	Demokrasi Pendidikan	Pendidikan Agama di Indonesia Sejarah Kedudukan dan	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Aliran aliran dalam Pendidikan dan Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	Permasalahan Pendidikan Upaya Penanggulangan Permasalahan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Permasalahan Pendidikan dan Penanggulangannya	Demokrasi Pendidikan Pengertian Prinsip prinsip Dasar	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Perkembangan Pendidikan dan Pembaharuan Pendidikan	Aliran aliran dalam Pendidikan Tokoh tokoh Pendidikan di	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Pendidikan Karakter dan Pendidikan Masa Depan Menghadapi Abad 20	Pendidikan Karakter Pendidikan di Era Globalisasi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester UAS Soal soal Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		8,00			16,00
			Skor		50,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>65,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Hendrizal  
 MK : DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			3C			3C		
1	Kontrak Perkuliahan dan pengertian pendidikan	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan Dasar dasar Ilmu	1		1,00	1		1,00
2	Fungsi dan Peran lembaga pendidikan	Hakikat Manusia dan Dimensinya Hakikat Manusia	0		0,00	1		1,00
3	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Konsep Dasar Pendidikan Pengertian dan Faktor faktor	1		1,00	1		1,00
4	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Landasan dan Asas asas Pendidikan serta Penerapannya	0		0,00	1		1,00
5	Peranan Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	Fungsi dan Peranan Lembaga Pendidikan Pendidikan Keluarga	0		0,00	1		1,00
6	Pengaruh Timbal Balik antara Sekolah Keluarga dan Masyarakat	Konsep Pendidikan Seumur Hidup dan Berbagai Implikasinya	0		0,00	1		1,00
7	Sistem pendidikan nasional	Peranan Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah semester	Ujian Tengah Semester UTS Soal soal Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Pendidikan Agama di Indonesia	Pilar Pendidikan Pengertian Jenis jenis dan Implementasi Pilar	0		0,00	1		1,00
10	Inovasi Pendidikan	Pendidikan sebagai Suatu Sistem dan Komponen Pendidikan	0		0,00	1		1,00
11	Demokrasi Pendidikan	Pendidikan Agama di Indonesia Sejarah Kedudukan dan	0		0,00	1		1,00
12	Aliran aliran dalam Pendidikan dan Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	Permasalahan Pendidikan Upaya Penanggulangan Permasalahan	1		1,00	1		1,00
13	Permasalahan Pendidikan dan Penanggulangannya	Demokrasi Pendidikan Pengertian Prinsip prinsip Dasar	0		0,00	1		1,00
14	Perkembangan Pendidikan dan Pembaharuan Pendidikan	Aliran aliran dalam Pendidikan Tokoh tokoh Pendidikan di	1		1,00	1		1,00
15	Pendidikan Karakter dan Pendidikan Masa Depan Menghadapi Abad 20	Pendidikan Karakter Pendidikan di Era Globalisasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester UAS Soal soal Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		8,00			16,00
			Skor		50,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>65,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Hendrizal  
 MK : KONSEP DASAR PKN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			1C	1F		1C	1F	
1	Kontrak Perkuliahan, sistem perkuliahan, dan topik perkuliahan	Penjelasan Rencana Pembelajaran Semester RPS Konsep Dasar Pkn dan kontrak perkuliahan serta pengertian	1	1	1,00	1	1	1,00
2	pengertian, filosofi, dan sejarah perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan	Hakikat dan konsep pendidikan kewarganegaraan pengertian filosofi dan sejarah perkembangan ilmu kewarganegaraan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	1. Paradigma Visi Misi Tujuan dan Urgensi Pkn. 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	Prinsip prinsip demokrasi 1 pengertian demokrasi 2 pendapat para ahli tentang demokrasi	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Substansi skop ruang lingkup dan perbandingan	Wujud musyawarah dan mufakat 1 pengertian musyawarah dan mufakat 2 musyawarah dan mufakat	0	0	0,00	1	1	1,00
5	1. Hubungan Pkn dengan ilmu ilmu lain dan pendekatan pendekatan yang digunakan yang melahirkan Pkn sbg multidisiplin 2. Sumber buku jurnal	Tolong menolong sesama manusia 1 defenisi tolong menolong 2 etika tolong menolong sesama manusia 3	0	0	0,00	1	1	1,00
6	1. Konsep eksistensi peran dan hubungan State Society Negara Masyarakat menurut tipe ideology filosofis dan sebagai basic konstruksi	Partisipasi dalam kegiatan pembangunan 1 pengertian partisipasi 2 bentuk bentuk partisipasi masyarakat 3	1	1	1,00	1	1	1,00
7	1. Pengertian filosofi dan sejarah perkembangan Ilmu Kewarganegaraan Negara 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	Peraturan pemerintah daerah era kemerdekaan otonomi daerah dalam era kemerdekaan otonomi daerah dalam era	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester UTS soal soal ujian tengah semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pengertian dan tujuan politik 2 . Partisipasi politik arti tipe dan tujuan partisipasi politik. 3 Hubungan warga negara dengan	Hakikat bangsa dan negara manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial hakikat individu warga negara	0	0	0,00	1	1	1,00
10	a Pengertian dan tujuan politik b . Partisipasi politik arti tipe dan tujuan partisipasi politik. c Hubungan warga negara dengan	Nilai dan norma 1 pengertian nilai dan norma 2 macam macam nilai 3 nilai sosial 4 faktor faktor perubahan nilai 5 norma	0	0	0,00	1	1	1,00
11	a Pengertian hakikat dan tujuan hukum b . Konsep negara hukum c . Hubungan hukum dengan negara plus pemerintah d . Hubungan hukum	Penegakkan hak asasi manusia HAM dan implikasinya serta globalisasi pengertian dan macam macam HAM penegakan	0	0	0,00	1	1	1,00
12	0 Pengertian dan macam macam norma 2 . Hubungan norma dengan masyarakat moral dan hukum 3 . Kesadaran dan ketaatan hukum. 4	Masyarakat politik manusia sebagai insan politik tujuan politik ciri ciri masyarakat politik dan dinamika masyarakat politik	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Arti fungsi dan peranan Ideokogi. 2 Eksistensi Pancasila sebagai ideologi. 3 Fungsi utama Pancasila beserta contoh aktualnya. 4 Hubungan	Kedudukan Pancasila sebagai filsafat dan ideologi nasional 1 hakikat Pancasila pengertian Pancasila fungsi Pancasila tujuan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	1. a . Konsep Konstitusional isme dan konteksnya dengan UUD 1945. b Cakupan isi pokok dan azasnya dalam UUD 1945. c Kedudukan dan fungsi	Hubungan dasar negara dengan konstitusi 1 hubungan dasar negara dengan konstitusi 2 pengertian dasar negara 3 fungsi	1	1	1,00	1	1	1,00
15	1. a Konsep dan macam macam lembaga negara. b . Arti dan fungsi lembaga pemerintahan c pemerintah dan otonomi daerah. d Asaz	Aturan aturan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 1 pengertian aturan 2 tujuan adanya aturan dalam kehidupan	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	Ujian Akhir Semester UAS soal soal ujian akhir semester	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		8,00			16,00
			Skor		50,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>65,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Heri Effendi  
 MK : BUDAYA ALAM MINANGKABAU\*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			7D	7E		7D	7E	
1	Alam Minangkabau, matrilineal dan sistem kekerabatan	RPS Kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Sistem Pemerintahan Datuak Ketumanggunan dan Dt. Peprpatiah Nan Sabatang	Sistem Pemerintahan Datuak Ketumanggunan dan Dt. Peprpatiah Nan Sabatang	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Arsitektur 3 Rumah Gadang pada Tiga Luhak di Minangkabau dan Tatakrama di atas Rumah Gadang	Arsitektur Rumah Gadang	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Rangkaian dari segi: ciri; bentuk; fungsi; dan yang dapat memanfaatkan	Rangkaian dari segi ciri bentuk fungsi dan yang dapat memanfaatkan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Langgam Kato: Sopan Santun menurut Adat di Minangkabau	Langgam Kato Sopan Santun menurut Adat di Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Filosofi Alam takambang jadi guru	Filosofi Alam takambang jadi guru	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Seni Tradisional di Minangkabau	Seni Tradisional di Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	"Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing". dengan ahli Adat Istana Pagaruyung	Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing	1	1	1,00	1	1	1,00
10	"Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing". dengan ahli Adat Istana Pagaruyung	Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing. Studi Lapangan dan pertemuan	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Upacara Adat di Minangkabau	Upacara Adat di Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Batagak Penghulu di Minangkabau	Batagak Penghulu di Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Peninggalan Sejarah di Minangkabau	Peninggalan Sejarah di Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
14	ABSSBK dalam Pendidikan Dasar	Adat Istiadat di Minangkabau dalam dunia Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Adat Istiadat di Minangkabau dalam dunia Pendidikan	Adat Istiadat di Minangkabau dalam dunia Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Heri Effendi  
 MK : KE- BUNGHATTAAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			1C	1D		1C	1D	
1	Pendahuluan Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS dan Kesiaan perkuliahan selama satu semester	Pendahuluan Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS dan Kesiaan perkuliahan selama satu semester	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Biografi Bung Hatta sebagai Aktifis	Uraian Ringkas Biografi Bung Hatta sebagai Aktifis	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Biografi Bung Hatta sebagai Pejuang Kemerdekaan	Biografi Bung Hatta sebagai Pejuang Kemerdekaan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Bung Hatta sebagai Pemimpin Bangsa di Awal Kemerdekaa	Biografi Bung Hatta sebagai Pemimpin Bangsa di Awal Kemerdekaa	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladan dalam sikap jujur	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladan dalam sikap jujur	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladan dalam Sikap Menegakkan Disiplin	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap Santun	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap Santun	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladan dalam Sikap Menegakkan Disiplin	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pengembangan serta Penyusunan Komponen RPP pada Kurikulum 2013 dan Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Ideologi dan Agama	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Ideologi dan Agama	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Politik	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Politik	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pendidikan	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pertahanan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pertahanan	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Hukum dan Pertahanan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Hukum dan Pertahanan	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pertahanan	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Ketokohan Bung Hatta di antara Bapak Pendiri Bangsa	Ketokohan Bung Hatta di antara Bapak Pendiri Bangsa	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Heri Effendi  
 MK : KE- BUNGHATTAAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			1E			1E		
1	Pendahuluan Kontrak Perkuliahan	Pendahuluan Kontrak	1		1,00	1		1,00
2	Biografi Bung Hatta sebagai Aktifis	Uraian Ringkas Biografi Bung	1		1,00	1		1,00
3	Biografi Bung Hatta sebagai Pejuang	Biografi Bung Hatta sebagai	1		1,00	1		1,00
4	Bung Hatta sebagai Pemimpin Bangsa	Biografi Bung Hatta sebagai	1		1,00	1		1,00
5	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri	Kepribadian Bung Hatta sebagai	1		1,00	1		1,00
6	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri	Kepribadian Bung Hatta sebagai	1		1,00	1		1,00
7	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri	Kepribadian Bung Hatta sebagai	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Pengembangan serta Penyusunan	Intelektualisme dan Ketokohan	1		1,00	1		1,00
10	Intelektualisme dan Ketokohan Bung	Intelektualisme dan Ketokohan	1		1,00	1		1,00
11	Intelektualisme dan Ketokohan Bung	Intelektualisme dan Ketokohan	1		1,00	1		1,00
12	Intelektualisme dan Ketokohan Bung	Intelektualisme dan Ketokohan	1		1,00	1		1,00
13	Intelektualisme dan Ketokohan Bung	Intelektualisme dan Ketokohan	1		1,00	1		1,00
14	Intelektualisme dan Ketokohan Bung	Intelektualisme dan Ketokohan	1		1,00	1		1,00
15	Ketokohan Bung Hatta di antara Bapak	Ketokohan Bung Hatta di antara	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Heri Effendi  
 MK : KONSEP DASAR IPS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			1E			1E		
1	Kontrak perkuliahan dan silabus	Penjelasan RPS dan kontrak Perkuliahan dan Materi 1 tentang Struktur Ilmu	1		1,00	1		1,00
2	Hakekat Ilmu Sosial dan IPS pada KD IPS SD	Hubungan IPS dengan ilmu sosial hakikat dan tujuan IPS	1		1,00	1		1,00
3	konsep, generalisasi dan teori sosiologi secara logis dan terampil mengambil keputusan secara tepat	Konsep ilmu sosiologi	1		1,00	1		1,00
4	konsep, generalisasi dan teori sosiologi secara logis dan terampil mengambil keputusan secara tepat	Generalisasi dan teori ilmu sosiologi	1		1,00	1		1,00
5	generalisasi dan teori geografi secara logis dan terampil mengambil keputusan secara tepat		0		0,00	1		1,00
6	generalisasi dan teori geografi secara logis dan terampil mengambil keputusan secara tepat	Konsep Ilmu geografi	1		1,00	1		1,00
7	ekonomi secara logis dan terampil mengambil keputusan secara tepat	Generalisasi dan Teori Ilmu Geografi	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Konsep Ilmu Ekonomi	0		0,00	1		1,00
9	Konsep dasar ilmu ekonomi 1	UTS	0		0,00	1		1,00
10	sejarah secara logis dan terampil mengambil keputusan secara tepat	Teori Ilmu Ekonomi	1		1,00	1		1,00
11	Antropologi secara logis dan terampil mengambil keputusan secara tepat	Konsep generalisasi dan teori sejarah	0		0,00	1		1,00
12	lapisan bumi dan atmosfer serta menyelesaikan permasalahan terkait dengan pemanasan global, bencana	Lapisan Bumi dan Atmosfer	1		1,00	1		1,00
13	lapisan bumi dan atmosfer serta menyelesaikan permasalahan terkait dengan pemanasan global, bencana	Pemanasan Global Bencana Alaman dan mitigasinya	1		1,00	1		1,00
14	proses sosial, interaksi sosial, lembaga sosial, stratifikasi, permasalahan sosial, modernisasi dan globalisasi secara	Proses sosial 2. Interaksi sosial 3. lembaga sosial dan 4. stratifikasi sosial	1		1,00	1		1,00
15	proses sosial, interaksi sosial, lembaga sosial, stratifikasi, permasalahan sosial, modernisasi dan globalisasi secara	Permasalahan sosial 2. modernisasi dan 3. globalisas	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		12,00			16,00
			Skor		75,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>82,50</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Hidayati Azkiya  
 MK : TEORI DAN APRESIASI SASTRA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			1A	1B		1A	1B	
1	Pengantar Perkuliahan dan Mengidentifikasi Hakikat tujuan dan manfaat sastra anak	Pengantar Perkuliahan hakikat tujuan dan manfaat sastra	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Mengidentifikasi Hakikat tujuan dan manfaat sastra anak	Hakikat tujuan dan manfaat sastra anak	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Mengidentifikasi Genre sastra anak dan strukturnya	Genre sastra anak dan strukturnya	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Mengidentifikasi Genre sastra anak dan strukturnya	Genre sastra anak dan strukturnya	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Mengidentifikasi hakikat dan pendekatan apresiasi sastra anak	Genre puisi anak	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Mengidentifikasi apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif	Genre prosa	0	0	0,00	1	1	1,00
7	Mengidentifikasi apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif	Genre prosa	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Menerapkan teori sastra dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Menerapkan teori sastra dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Menganalisis apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Menganalisis apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Menganalisis apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Menganalisis apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Menganalisis apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	Apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia	0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		12,00			16,00
			Skor		75,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>82,50</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Hidayati Azkiya  
 MK : TEORI DAN APRESIASI SASTRA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			1E	1F		1E	1F	
1	Pengantar Perkuliahan dan Mengidentifikasi Hakikat tujuan dan manfaat sastra anak	Pengantar Perkuliahan hakikat tujuan dan manfaat sastra	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Mengidentifikasi Hakikat tujuan dan manfaat sastra anak	Hakikat tujuan dan manfaat sastra anak	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Mengidentifikasi Genre sastra anak dan strukturnya	Genre sastra anak dan strukturnya	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Mengidentifikasi Genre sastra anak dan strukturnya	Genre sastra anak dan strukturnya	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Mengidentifikasi hakikat dan pendekatan apresiasi sastra anak	Genre puisi anak	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Mengidentifikasi apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif	Genre prosa	0	0	0,00	1	1	1,00
7	Mengidentifikasi apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif	Genre prosa	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Menerapkan teori sastra dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Menerapkan teori sastra dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Menganalisis apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Menganalisis apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Menganalisis apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Menganalisis apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Menganalisis apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	Apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia	0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		12,00			16,00
			Skor		75,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>82,50</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Hidayati Azkiya  
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			5C	5D		5C	5D	
1	Pengantar Perkuliahan Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum 2012	Pengantar Perkuliahan dan motivasi serta Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum 2013	Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Kurikulum 2013 Pendekatan model metode strategi teknik Bahan ajar LKPD Media multimedia Penilaian proses dan hasil Pembelajaran abad 21	Kurikulum 2013 Pendekatan model metode strategi teknik Bahan ajar LKPD Media multimedia Penilaian proses dan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Kurikulum 2013 Pendekatan model metode strategi teknik Bahan ajar LKPD Media multimedia Penilaian proses dan hasil Pembelajaran abad 21	Kurikulum 2013 Pendekatan model metode strategi teknik Bahan ajar LKPD Media multimedia Penilaian proses dan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Inovasi Pendidikan Media dan Sumber Pembelajaran Model Pembelajaran Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Inovasi Pendidikan Media dan Sumber Pembelajaran Model Pembelajaran Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Money-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Hidayati Azkiya  
 MK : PEMBELAJARAN LITERASI\*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			7F			7F		
1	kontrak perkuliahan konsep dasar pembelajaran literasi SD	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan Definisi Permasalahan pembelajaran literasi SD	1		1,00	1		1,00
2	pembelajaran literasi SD yang efektif di SD	Pembelajaran dan lingkungan literasi yang efektif	1		1,00	1		1,00
3	strategi pembelajaran membaca	Strategi Pembelajaran Membaca	1		1,00	1		1,00
4	strategi pembelajaran membaca	Strategi Pembelajaran Membaca	1		1,00	1		1,00
5	strategi pembelajaran membaca	Strategi Pembelajaran Membaca	1		1,00	1		1,00
6	strategi pembelajaran menulis	Strategi Pembelajaran Menulis	1		1,00	1		1,00
7	Strategi Pembelajaran Menulis	Strategi Pembelajaran Menulis	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	program program pembelajaran literasi di SD	Program program pembelajaran literasi di SD	1		1,00	1		1,00
10	Media literasi SD	Program program pembelajaran literasi di SD	1		1,00	1		1,00
11	Media Literasi SD	Media literasi di SD	1		1,00	1		1,00
12	Media literasi SD	Media literasi di SD	1		1,00	1		1,00
13	penilaian dalam pembelajaran literasi SD	Media literasi di SD	1		1,00	1		1,00
14	Penilaian dalam Pembelajaran Literasi SD	Penilaian Pembelajaran Literasi di SD	1		1,00	1		1,00
15	Pameran Media Literasi SD	Penilaian Pembelajaran Literasi di SD	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Hidayati Azkiya  
 MK : PENULISAN KARYA ILMIAH\*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			7C					
1	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan jenis karya ilmiah	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan	1		1,00			#DIV/0!
2	Memahami berbagai portal pelacakan dan pengelolaan referensi mandeley freefullpdf br br mengambil referensi pada artikel setelah itu ambil di google	Pelacakan dan pengelolaan referensi	1		1,00			#DIV/0!
3	Mampu memahami dan menjelaskan struktur dan susunan artikel kajian konseptual dan contohnya. Mencontohkan atau mencvri konsep	Struktur dan susunan artikel kajian konseptual dan contohnya	1		1,00			#DIV/0!
4	Mampu memahami dan menjelaskan struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian dan contohnya.	Struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian dan contohnya	1		1,00			#DIV/0!
5	Mampu memahami ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	Ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	1		1,00			#DIV/0!
6	Mampu memahami menjelaskan dan membuat konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	Membuat konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1		1,00			#DIV/0!
7	Mampu memahami menjelaskan dan membuat abstrak dan pendahuluan pada artikel kajian konseptual dan hasil penelitian beserta contohnya	Membuat abstrak dan pendahuluan pada artikel kajian konseptual dan hasil penelitian beserta contohnya	1		1,00			#DIV/0!
8	UTS	UTS	1		1,00			#DIV/0!
9	Mampu memahami menjelaskan dan membuat hasil penelitian atau pembahasan pada artikel kajian konseptuan dan hasil penelitian	Memahami menjelaskan dan membuat hasil penelitian atau pembahasan pada artikel kajian konseptuan dan hasil penelitian	1		1,00			#DIV/0!
10	Mampu memahami menjelaskan dan membuat daftar pustaka versi APA pada artikel kajian konseptuan dan hasil penelitian beserta contohnya	Memahami menjelaskan dan membuat daftar pustaka versi APA pada artikel kajian konseptuan dan hasil penelitian	1		1,00			#DIV/0!
11	Persentasi latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	Persentasi latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1		1,00			#DIV/0!
12	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00			#DIV/0!
13	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00			#DIV/0!
14	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00			#DIV/0!
15	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00			#DIV/0!
16	UAS	UAS	1		1,00			#DIV/0!
			Jumlah		16,00			#DIV/0!
			Skor		100,00			#DIV/0!
						<b>Skor Akhir</b>		<b>#DIV/0!</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Joni Alfino  
 MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			1D	1E		1D	1E	
1	introduction	INTRODUCTION	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Nice to meet you	NICE TO MEET YOU	1	1	1,00	1	1	1,00
3	What do you do	What do you do	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Do you like spicy food	Do you like spicy food	1	1	1,00	1	1	1,00
5	How often do you do yoga	How often do you do your	1	1	1,00	1	1	1,00
6	What are you watching	What are you watching	1	1	1,00	1	1	1,00
7	UTS	Where were you yesterday	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Where were you yesterday	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1	1	1,00	1	1	1,00
10	What is she like	What is she like	1	1	1,00	1	1	1,00
11	What can you do there	What can you do there	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Is there a bank near here	Is there a bank near here	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Did you have a good time	Did you have a good time	1	1	1,00	1	1	1,00
14	I am going to go by car	I am going to go by car	1	1	1,00	1	1	1,00
15	REVIEW	REVIEW	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Karmila Suryani  
 MK : MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			3C			3C		
1	Penjelasan silabus dan Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan RPS konsep dasar media dan sumber belajar berbasis IT	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat Media dan sumber belajar defenisi fungsi manfaat Latar Belakang dan urgensi	Hakikat Media dan sumber belajar defenisi fungsi manfaat Latar Belakang dan urgensi	1		1,00	1		1,00
3	KeKedudukan karakteristik Identifikasi kebutuhan dan kelebihan Penggunaan Media dan	edudukan karakteristik Identifikasi kebutuhan dan kelebihan Penggunaan Media	1		1,00	1		1,00
4	Sdasar pertimbangan kriteria prosedur pemilihan dan penggunaan media yang aman dalam pembelajaran	dasar pertimbangan kriteria prosedur pemilihan dan penggunaan media yang aman	1		1,00	1		1,00
5	jenis dan klasifikasi media dan sumber belajar		0		0,00	1		1,00
6	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Matematika IPA IPS Pkn Bahasa Indonesia untuk siswa sekolah	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Matematika IPA IPS Pkn Bahasa Indonesia untuk	1		1,00	1		1,00
7	UTS	Praktek membuat media interaktif menggunakan power point	0		0,00	1		1,00
8	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs5	UTS	0		0,00	1		1,00
9	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs6	Praktek Membuat media pembelajaran 1 berbasis Virtual Reality VR menggunakan artsteps	1		1,00	1		1,00
10	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs7	Praktek Membuat media pembelajaran 2 berbasis Virtual Reality VR menggunakan artsteps	1		1,00	1		1,00
11	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs8	Praktek Membuat media pembelajaran berbasis Games menggunakan wordwall	1		1,00	1		1,00
12	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs9	Praktek menggunakan aplikasi adobe animate Animasi dasar pembuatan media pembelajaran	1		1,00	1		1,00
13	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs10	raktek menggunakan aplikasi adobe animate Membuat produk media sesuai bidang	1		1,00	1		1,00
14	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs11	penyempurnaan produk media sesuai bidang studi 5 pata pelajaran	1		1,00	1		1,00
15	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs12	Praktek membuat media pembelajaran berbasis android menggunakan aplikasi adobe	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		13,00			16,00
			Skor		81,25			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>86,88</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2025

Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : IRA RAHMAYUNI JUSAR  
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5C			Kls 5C		
1	Rencana Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Teori-teori pendidikan matematika	Hakekat Belajar Matematika	0		0,00	1		1,00
3	Teori-teori pendidikan matematika	Teori teori pendidikan matematika	1		1,00	1		1,00
4	menelaah kurikulum matematika	Kurikulum matematika	1		1,00	1		1,00
5	menelaah kurikulum matematika	Lanjutan Menelaah Kurikulum untuk Matematika	1		1,00	1		1,00
6	Bahan ajar matematika	Bahan Ajar Matematika	1		1,00	1		1,00
7	Bahan ajar matematika	Lanjutan Pembuatan Bahan Ajar Matematika	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Media/multimedia pembelajaran matematika	Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
10	Pendekatan/model/metode/strategi/teknik matematika	Model Pendekatan teknik metode strategi Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
11	Pendekatan/model/metode/strategi/teknik	Lanjutan Model Pendekatan teknik metode strategi Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
12	Pendekatan/model/metode/strategi/teknik	Lanjutan Model Pendekatan teknik metode strategi Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
13	Sumber belajar matematika	Sumber Belajar Matematika	1		1,00	1		1,00
14	membuat instrument evaluasi proses dan hasil belajar	Instrument Evaluasi	1		1,00	1		1,00
15	membuat instrument evaluasi proses dan hasil belajar	Lanjutan Instrumen Evaluasi	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			15,00	1		16,00
		Skor			93,75			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>95,63</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : IRA RAHMAYUNI JUSAR  
 MK : BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLOHAN DATA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C			Kls 1C		
1	Rencana Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Geometri dan sifat-sifatnya	Bilangan Asli dan bilangan Bulat	1		1,00	1		1,00
3	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	Menentukan pola bilangan	1		1,00	1		1,00
4	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	Pengertian sistem Numerasi dan Met	1		1,00	1		1,00
5	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	FPB dan KPK dan Soal soal dalam ke	1		1,00	1		1,00
6	konsep Simetri dan pengubinan	Rasio dan Perbandingan	1		1,00	1		1,00
7	keliling dan luas daerah bangun datar	Himpunan hubungan antar himpunan operasi an sifat sifatnya	1		1,00	1		1,00
8	keliling dan luas daerah bangun datar	Ujian Tengah Semester	1		1,00	0		0,00
9	bangun tiga dimensi dan menunjukkan unsur-unsur dan sifat-sifatnya	Pengertian Logika Pengertian Penalar	1		1,00	1		1,00
10	bangun tiga dimensi dan menunjukkan unsur-unsur dan sifat-sifatnya	Tabel kebenaran Tautologi	1		1,00	1		1,00
11	luas daerah dan volum bangun ruang	Operasi Aljabar	1		1,00	1		1,00
12	dua bangun sebangun dan kongruen	persamaan satu variabel dan dua variabel dan menerapkannya dalam pemecahan masalah	1		1,00	0		0,00
13	geometri transformasi	pertidaksamaan linier satu variabel dan dua variabel dan menerapkannya dalam pemecahan masalah	1		1,00	0		0,00
14	pengukuran dan satuannya	Pengertian peluang Menentukan peluang dalam suatu kejadian	1		1,00	1		1,00
15	pengukuran dan satuannya	Pengolahan data Penyajian data dan Ukuran Pemusatan	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			13,00
			Skor		100,00			81,25
						<b>Skor Akhir</b>		<b>94,38</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : IRA RAHMAYUNI JUSAR  
 MK : PENGEMBANGAN KURIKULUM



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3D	Kls 3B		Kls 3D	Kls 3B	
1	kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan dan pengenalan Hakekat Pengembangan Kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat Kurikulum		1	1	1,00	1	1	1,00
3	Landasan Pengembangan Kurikulum	Landasan Pengembangan kurikulum	1	1	1,00	0	1	0,50
4	Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum	Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Desain pengembangan kurikulum	Desain Pengembangan Kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Desain pengembangan kurikulum	Lanjutan Desain Pengembangan Kurikulum	1	1	1,00	0	1	0,50
7	Pendekatan pengembangan kurikulum	Pendekatan Pengembangan Kurikulum	1	1	1,00	0	1	0,50
8	UTS	Lanjutan Pendekatan Pengembangan Kurikulum	1	0	0,50	1	1	1,00
9	Pendekatan pengembangan kurikulum: Studi	UTS	1	0	0,50	1	1	1,00
10	Model pengembangan kurikulum	Model Pengembangan Kurikulum	1	1	1,00	0	1	0,50
11	Model pengembangan kurikulum: Pembelajaran	Rancangan Pengembangan Kurikulum	1	1	1,00	0	1	0,50
12	Rancangan pengembangan kurikulum	lanjutan ancatan kurikulum	1	1	1,00	0	1	0,50
13	Rancangan pengembangan kurikulum	Evaluasi Pengembangan Kurikulum	1	0	0,50	1	1	1,00
14	Aplikasi Pengembangan kurikulum	lanjutan Evaluasi kurikulum	1	0	0,50	1	1	1,00
15	Evaluasi kurikulum	mendiskusikan materi pertemuan 9 dan 14	1	0	0,50	0	1	0,50
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		13,50			12,50
			Skor		84,38			78,13
						<b>Skor Akhir</b>		<b>82,50</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : IRA RAHMAYUNI JUSAR  
 MK : PENGEMBANGAN KURIKULUM



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3C			Kls 3C		
1	kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan dan pengenalan RPS	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat Kurikulum	Hakekat Pengembangan Kurikulum	1		1,00	1		1,00
3	Landasan Pengembangan Kurikulum	Landasan Pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
4	Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum	Prinsip2 Pengembangan Kurikulum	1		1,00	1		1,00
5	Desain pengembangan kurikulum	Desain Pengembangan Kurikulum	1		1,00	1		1,00
6	Desain pengembangan kurikulum	Lanjutan Desain Pengembangan Kurikulum	1		1,00	1		1,00
7	Pendekatan pengembangan kurikulum	Pendekatan Pengembangan Kurikulum	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Lanjutan Pendekatan Pengembangan Kurikulum	1		1,00	1		1,00
9	Pendekatan pengembangan kurikulum: Studi	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
10	Model pengembangan kurikulum	Model Pengembangan Kurikulum	1		1,00	1		1,00
11	Model pengembangan kurikulum: Pembelajaran	Rancangan Pengembangan Kurikulum	1		1,00	1		1,00
12	Rancangan pengembangan kurikulum	lanjutan ancatan kurikulum	1		1,00	1		1,00
13	Rancangan pengembangan kurikulum	Evaluasi Pengembangan Kurikulum	1		1,00	1		1,00
14	Aplikasi Pengembangan kurikulum	lanjutan Evaluasi kurikulum	1		1,00	1		1,00
15	Evaluasi kurikulum	mendiskusikan materi pertemuan 9	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : KHAIRUL  
 MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3C	Kls 3A		Kls 3C	Kls 3A	
1	Pengenalan tentang tujuan perkuliahan metode pembelajaran rujukan dan evaluasi perkuliahan	Pengenalan terhadap tujuan perkuliahan ruang lingkup materi strategi pembelajaran dan penilaian	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Kiat menjadi presenter dalam pertemuan ilmiah	Bagaimana menjadi presenter dalam sebuah pertemuan ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Kiat menjadi moderator dalam pertemuan ilmiah	Latihan menjadi presenter	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Praktek sebagai moderator dalam seminar berbahasa Inggris	Praktek sebagai presenter dalam bahasa Inggris	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Praktek sebagai moderator dalam seminar berbahasa Inggris	Praktek sebagai presenter dalam bahasa Inggris	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Praktek sebagai moderator dalam seminar berbahasa Inggris	Praktek menjadi presenter	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Praktek sebagai presenter dalam seminar berbahasa Inggris	latihan menjadi moderator	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Praktek sebagai presenter dalam seminar berbahasa Inggris	latihan menjadi moderator	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Praktek sebagai presenter dalam seminar berbahasa Inggris	latihan menjadi moderator	0	0	0,00	1	1	1,00
11	Praktek sebagai presenter dalam seminar berbahasa Inggris	Beberapa Tips untuk menghadapi Job Interview dan Jenis Jenis pertanyaan pada job interview	1	1	1,00	1	1	1,00
12	introduction to job interview	Praktek menjadi Interviewer	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Praktek menjadi interviewer dan interviewee dalam bahasa Inggris	Praktek menjadi Interviewer	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Praktek menjadi interviewer dan interviewee dalam bahasa Inggris	Praktek sebagai interviewee	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Praktek menjadi interviewer dan interviewee dalam bahasa Inggris		1	1	1,00	1	0	0,50
16	Soal Ujian Akhir Semester	Soal Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		14,00			15,50
			Skor		87,50			96,88
						<b>Skor Akhir</b>		<b>90,31</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Move-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : LISA TAVRIYANTI  
 MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1F	Kls 1C		Kls 1F	Kls 1C	
1	Introduction to the course	Introduction to the Course	1	1	1,00	1	1	1,00
2	What do you do	Nice to meet you	0	0	0,00	1	1	1,00
3	How often do you do your favorite Sport	What do you do	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Do you like spicy food	Do you like spice food	1	1	1,00	0	0	0,00
5	What are you watching	How often do you do your favorite sport	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Where were you yesterday	what are you watching	0	0	0,00	1	1	1,00
7	UTS	Where were you yesterday	0	0	0,00	1	1	1,00
8	Which one is cheaper	Uts	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1	1	1,00	1	1	1,00
10	What s she like	What s she like	1	1	1,00	1	1	1,00
11	What can you do there	What can you do there	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Is there a bank near here	Is there a bank near here	1	1	1,00	1	1	1,00
13	did you have a good Time	Did you have a good time	1	1	1,00	1	0	0,50
14	I am going to go by car	I am going to go by car	1	1	1,00	1	1	1,00
15	I am going to go by car	Presentation of the topic	1	1	1,00	0	1	0,50
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
					Jumlah			14,00
					Skor			87,50
						Skor Akhir		74,38

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : M. NURSI  
 MK : KONSEP DASAR PKN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A			Kls 1A		
1	1. Mhs dapat menjelaskan arti tujuan hakikat dan menyukuri kesempatan perkuliahan 2. Mhs mampu menjelaskan system perkuliahan system penilaian hak dan kewajiban mhs dalam perkuliahan. 3. Mhs. mengenal secara umum topik pokok bahasan perkuliahan selama satu semester	Kontrak kuliah dan Perkenalan Urgensi kesadaran dan kesyukuran berkuliah Arahan dan Nasihat menysong perkuliahan System penilaian Lingkup materi kuliah Hak kewajiban dan tanggung jawab kuliah	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian, filosofi, dan sejarah perkembangan pendidikan Kewarganegaraan	Hakikat dan konsep pendidikan kewarganegaraan	0		0,00	1		1,00
3	Paradigma Visi Misi Tujuan dan Urgensi Pkn. 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	menjelaskan urgensi orientasi dan tujuan PKN IKN	0		0,00	1		1,00
4	1) Substansi Pkn, 2) Skop, 3) Perbandingan global PKN	substansi skop ruang lingkup dan perbandingan global Pkn IKN	1		1,00	1		1,00
5	Hubungan PKN dengan ilmu -ilmu lain dan pendekatan-pendekatan yang digunakan yang melahirkan Pkn sebagai Multidisiplin	hubungan Pkn IKN dengan ilmu ilmu lain dan pendekatan pendekatan yang digunakan sebagai multy dicipline study	1		1,00	1		1,00
6	Konsep Eksistensi, peran dan hubungan State-society (negara masyarakat) menurut TYPe ideology-filosofis dan sebagai basic konstruksi PKN	konsep eksistensi dan hubungan State Society menurut tipe ideology filosofis sebagai basic konstruksi PKN IKN	1		1,00	1		1,00
7	Teori/azas kewarganegaraan	Beberapa teori status kewarganegaraan	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	1). Konsep politik (utamanya pengertian dan tujuan), 2). Partisipasi politik (arti, tipe, bentuk, efektivitas, dan tujuannya), 3).Hubungan warga negara dengan politik	Hakikat Bangsa dan Negara	1		1,00	0		0,00
10	1) Arti dan fungsi demokrasi politik, 2). Ciri-ciri demokrai, 3) Hubungan demokrasi dengan politik. 4) Hubungan demokrasi dengan Pemilu.	Nilai dan Norma 1. Pengertian Nilai dan Norma. 2. Macam macam Nilai 3. Nilai Sosial 4. Faktor faktor Perubahan Nilai	0		0,00	1		1,00
11	1) Pengertian, hakikat, dan tujuan hukum, 2). Konsep "negara hukum", 3). Hubungan hukum dengan negara plus pemerintah, 4). Hubungan hukum dengan warga negara.	Arti dan fungsi demokrasi politik 2 . Ciri ciri demokrai 3 Hubungan demokrasi dengan politik. 4 Hubungan demokrasi dengan Pemilu.	0		0,00	1		1,00
12	1) Pengertian dan macam-macam norma, 2). Hubungan norma dengan masyarakat, moral dan hukum, 3). Kesadaran dan ketaatan hukum. 4) Hubungan 1,2, dan 3 dengan posisi dan peranan warga negara.	1 Pengertian hakikat dan tujuan hukum 2 . Konsep negara hukum 3 . Hubungan hukum dengan negara plus pemerintah 4 . Hubungan hukum dengan warga negara. Pengertian dan macam macam norma 2 . Hubungan norma dengan masyarakat moral dan hukum 3 . Kesadaran dan ketaatan hukum. 4 Hubungan 1 2 dan 3 dengan posisi dan peranan warga negara.	1		1,00	1		1,00
13	1) Arti, fungsi dan peranan Ideokogi. 2) Eksistensi Pancasila sebagai ideologi. 3) Fungsi utama Pancasila beserta contoh aktualnya. 4) Hubungan Pancasila dengan Proklamasi, Pembukaan dan Pasal-pasal UUD 1945.	1. Konsep Konstitusionalisme dan konteksnya dengan UUD 1945. 2 Cakupan isi pokok dan azasnya dalam UUD 1945. 3 Kedudukan dan fungsi UUD 1945.	1		1,00	1		1,00
14	1) Konsep Konstitusionalisme dan konteksnya dengan UUD 1945. 2) Cakupan isi pokok dan azasnya dalam UUD 1945. 3) Kedudukan dan fungsi UUD 1945 (	1 Konsep dan macam macam lembaga negara. 2 . Arti dan fungsi lembaga pemerintahan.	1		1,00	1		1,00
15	1) Konsep dan macam-macam lembaga negara. 2). Arti dan fungsi lembaga pemerintahan, 3) pemerintah dan otonomi daerah. 4) Asaz pemerintahan daerah	Pemerintahan Derah otonomi daerah dan asaz pemerintahan daerah.	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		12,00			14,00
			Skor		75,00			87,50
						Skor Akhir		78,75

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*(Signature)*  
 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : M. SAYUTI  
 MK : KE- BUNGHATTAAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1F			Kls 1F		
1	Biografi Bung Hatta sebagai Pelajar dan Mahasiswa	Pendahuluan Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS dan Kesiaan perkuliahan selama satu semester	1		1,00	1		1,00
2	Biografi Bung Hatta sebagai Aktifis	Uraian Ringkas Biografi Bung Hatta sebagai Pelajar mahasiswa dan aktifis	1		1,00	1		1,00
3	Biografi Bung Hatta sebagai Pejuang Kemerdekaan	Uraian Ringkas Biografi Bung Hatta sebagai Pejuang Kemerdekaan	1		1,00	1		1,00
4	Biografi Bung Hatta sebagai Pemimpin Bangsa di Awal Kemerdekaan	Uraian Ringkas Biografi Bung Hatta sebagai Pemimpin Bangsa di Awal Kemerdekaan	1		1,00	1		1,00
5	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap jujur	Soft skill biografi Bung Hatta tentang ke	1		1,00	1		1,00
6	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap Santun	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap Santun	1		1,00	1		1,00
7	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam Sikap Menegakkan Disiplin	Soft skill Bung Hatta aplikasinya dalam perilaku Disiplin	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1		1,00	1		1,00
9	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Ideologi dan Agama	Soft skill Bung Hatta Ideologi dan Agama	1		1,00	1		1,00
10	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Politik Pemerintahan	Soft skill Bung Hatta tentang negosiasi dan mengambil keputusan	1		1,00	1		1,00
11	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pendidikan dan Budaya	Soft skill adab Bung Hatta tentang pemuatan pendidikan dan kebudayaan	1		1,00	1		1,00
12	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Perekonomian	Soft skill kewirausahaan dan aplikasinya dalam pandangan Bung Hatta tentang ekonomi	1		1,00	1		1,00
13	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Hukum	Soft skill membuat keputusan dan aplikasinya dalam pandangan Bung Hatta tentang hukum	1		1,00	1		1,00
14	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pertahanan Negara	Soft skill negosiasi dan aplikasinya dalam pandangan Bung Hatta tentang pertahanan negara	1		1,00	1		1,00
15	Ketokohan Bung Hatta di antara Bapak Pendiri Bangsa	1. Soft skill sepuluh keteguhan Bung Hatta yang tak bisa ditawar tawar 2. Tugas akhir Auto biografi Bung Hatta dan auto biografi mahasiswa	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*Arlina*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : M. SAYUTI  
 MK : BUDAYA ALAM MINANGKABAU\*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7A			Kls 7A		
1	Alam Minangkabau, matrilineal dan sistem kekerabatan	Penjelasan silabus dan kontrak kuliah Ruang Lingkup Kebudayaan	1		1,00	1		1,00
2	Sistem Pemerintahan Datuak Ketumanggungan dan Dt. Peprpatiah Nan Sabatang	Sistem Pemerintahan Datuak Ketumanggungan dan Dt. Peprpatiah Nan Sabatang	1		1,00	0		0,00
3	Arsitektur 3 Rumah Gadang pada Tiga Luhak di Minangkabau dan Tatakrama di atas Rumah Gadang	Tinjauan berbagai pempadat ahli tentang Minangkabau	1		1,00	1		1,00
4	Rangkiang dari segi: ciri; bentuk; fungsi; dan yang dapat memanfaatkan	Sistem Kekerabatan Matrilineal Minangkabau	1		1,00	0		0,00
5	Langgam Kato: Sopan Santun menurut Adat di Minangkabau	Filosofi Adat Basandi Syarak Syarak Basandi Kitabullah	1		1,00	1		1,00
6	Filosofi Alam takambang jadi guru	Fungsi Tungku Tigo Sajaringan Tali Tigo Sapilin	1		1,00	1		1,00
7	Seni Tradisonal di Minangkabau	Sistem Kepemimpinan Minangkabau	0		0,00	1		1,00
8	UTS	UJIAN TENGAH SEMESTER UTS	1		1,00	1		1,00
9	"Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing", dengan ahli Adat Istana Pagaruyung	Prinsip filosofi adat dan budaya alam Miangkabau menurut ahli	1		1,00	1		1,00
10	"Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing", dengan ahli Adat Istana Pagaruyung	Sistem Pemerintahan Nagari dan sistem hidup banagari .	0		0,00	1		1,00
11	Upacara Adat di Minangkabau	Macam macam uapacara adat di Minangkabaau	1		1,00	1		1,00
12	Batagak Penghulu di Minangkabau	Fungsi dan Kedudukan urang ampek jinih dan jinih nan ampek di Minangkabau	1		1,00	1		1,00
13	Peninggalan Sejarah di Minangkabau	Fungsi Kedudukan prilaku arsitektur Rumah Gadang Minangkabau	0		0,00	1		1,00
14	ABSSBK dalam Pendidikan Dasar	Nilai nilai yang terdapat dalam prosa dan puis karya sastra Minangkanau	1		1,00	1		1,00
15	Adat Istiadat di Minangkabau dalam dunia Pendidikan	Penjelasan Struktur tugas akhir syarat ikut UAS	0		0,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		12,00			14,00
			Skor		75,00			87,50
						Skor Akhir		78,75

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2025  
 Tim Move-in

Ariina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : M. TAMRIN  
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5B	Kls 5C		Kls 5B	Kls 5C	
1	Penjelasan silabus dan Kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Paradikma Baru Pembelajaran Pkn dan Hakikat Pkn	Teori Belajar dan Pembelajaran Pkn	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan cara belajar Siswa sekolah dasar	Dimensi Pembelajaran Pkn	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Model pendekatan metode strategi dan media dalam pembelajaran Pkn 2. penilaian Pada	Karakteristik Materi Pembelajaran Pkn SD	0	0	0,00	1	1	1,00
5	Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PKN	Pengembangan Desain pembelajaran Pkn	0	0	0,00	1	1	1,00
6	menganalisis kurikulum pembelajaran Pkn SD Kelas 1, 2 dan 3	Model Pembelajaran Pkn SD	0	0	0,00	1	1	1,00
7	menganalisis penilaian otentik dalam pembelajaran Pkn	Metode Pembelajaran Pkn SD	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	Pendekatan Pembelajaran Pkn	0	0	0,00	1	0	0,50
9	menganalisis setiap komponen silabus Pembelajaran Pkn	Penyusunan modul ajar dalam Pembelajaran Pkn	1	1	1,00	1	1	1,00
10	menganalisis materi ajar pembelajaran Pkn SD kelas 1,2 dan 3 dengan tema yang terdapat pada buku guru dan siswa	Penyusunan Modul Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
11	menganalisis analisis komponen RPP Pkn	Simulasi Mengajar Kelompok 1 dan 2	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Pengembangan Komponen dan Menyusun RPP Pkn	Simulasi Mengajar Kelompok 3 dan 4	0	0	0,00	1	1	1,00
13	menampilkan atau mensimulasi kan RPP	Simulasi Mengajar Kelompok 5 dan 6	1	1	1,00	1	0	0,50
14	menampilkan atau mensimulasi kan RPP	Simulasi Mengajar Kelompok 7 dan 8	1	1	1,00	1	1	1,00
15	menampilkan atau mensimulasi kan RPP	Simulasi Mengajar Kelompok 9 dan 10	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
					8,00			15,00
					50,00			93,75
							<b>Skor Akhir</b>	<b>63,13</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : M. TAMRIN  
 MK : PEMBELAJARAN PKN SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1B	Kls 3B		Kls 1B	Kls 3B	
1	Perbedaan nilai, norma dan etika pada pembelajaran PKN secara logis dan kritis	Kontrak Perkuliahan	0	0	0,00	1	1	1,00
2	Perbedaan nilai, norma dan etika pada pembelajaran PKN secara logis dan kritis	Dimensi Pembelajaran PKN	0	0	0,00	1	1	1,00
3	Hakikat pembelajaran PKN meliputi: Pengertian, ruang lingkup dan tujuan Pembelajaran PKN serta paradikma pembelajaran PKN	Nilai norma dan etika	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Karakteristik dan perkembangan siswa SD	Hakikat pembelajaran PKN SD	0	0	0,00	1	1	1,00
5	Teori belajar	Karakteristik siswa SD	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Perkembangan kurikulum di Indonesia	Teori belajar dan pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
7	Fondasi kurikulum	Perkembangan Kurikulum di Indonesia	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	Fondasi kurikulum	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Hakikat, tujuan, jenis dan unsur kurikulum	Ujian Tengah Semester UTS	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Kurikulum SD (Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka)	Hakikat Tujuan Jenis dan Unsur Kurikulum	0	0	0,00	1	1	1,00
11	Model pembelajaran PKN SD	Analisis Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Pendekatan dan strategi pembelajaran PKN SD	Model Pembelajaran PKN	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Metode dan teknik pembelajaran PKN SD	Metode dan teknik pembelajaran PKN	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Media dan sumber belajar PKN SD	Pengembangan Media dan Sumber Belajar	1	1	1,00	1	0	0,50
15	Evaluasi proses dan hasil pembelajaran PKN	Evaluasi Pembelajaran	1	1	1,00	1	0	0,50
16	UAS	Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
					Jumlah			15,00
					Skor			93,75
						<b>Skor Akhir</b>		<b>45,63</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

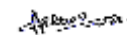
Prodi : PGSD  
 Dosen : Meriani Armen,S.Pd.,M.Pd.  
 MK : PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3D			Kls 3D		
1	Hakikat Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Pengertian Penjas Tujuan penjas dan nilai nilai yang terkandung dalam pendidikan jasmani di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
2	Fungsi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	konsep dasar Konsep Kedudukan dan Makna Pendidikan Jasmani	0		0,00	1		1,00
3	Tujuan Pendidikan Jasmani Pada Anak Sekolah Dasar	Athletik	0		0,00	1		1,00
4	Tujuan Pendidikan Jasmani Pada Anak Sekolah Dasar	Senam	0		0,00	1		1,00
5	Pola Gerak Dasar dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	senam	0		0,00	1		1,00
6	Metode dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Renang	0		0,00	1		1,00
7	Metode dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Renang	0		0,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Media dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	permainan kecil	1		1,00	1		1,00
10	Media dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	permainan tradisional	1		1,00	1		1,00
11	tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar	Permainan bola besar	1		1,00	1		1,00
12	tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar	Permainan bola kecil	1		1,00	1		1,00
13	Perangkat Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Kebugaran Jasmani	0		0,00	1		1,00
14	Praktek atau simulasi Mengajar pada materi Penjasorkes di Sekolah Dasar	Kebugaran Jasmani	0		0,00	1		1,00
15	Praktek mengajar Penjasorkes pada kelompok Kecil dan penilaian	Pertolongan pertama cedera	1		1,00	1		1,00
16	UAS	Pola Hidup Bersih dan Sehat PHBS .	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		7,00			16,00
			Skor		43,75			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>60,63</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in



Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : MUSLIM  
 MK : KONSEP DASAR PKN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1B			Kls 1B		
1	1. Mhs dapat menjelaskan arti tujuan hakikat dan bersyukur kesempatan perkuliahan 2. Mhs mampu menjelaskan system perkuliahan system penilaian hak dan kewajiban mhs dalam perkuliahan. 3. Mhs. mengenal secara umum topik pokok bahasan perkuliahan selama satu semester	Penjelasan Silabus dan Kontrak perkuliahan serta Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian, filosofi, dan sejarah perkembangan pendidikan Kewarganegaraan	Hakikat dan konsep pendidikan kewarganegaraan	1		1,00	1		1,00
3	Paradigma Visi Misi Tujuan dan Urgensi PKN. 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	Prinsip prinsip demokrasi 1. Pengetian Demokrasi 2. Pendapat Para Ahli Tentang Demokrasi 3. Prinsip prinsip Demokrasi 4. Sejarah Demokrasi di Indonesia	1		1,00	1		1,00
4	1) Substansi PKN, 2) Skop, 3) Perbandingan global PKN	Wujud musyawarah dan mufakat 1. Pengertian Musyawah dan Mufakat 2. Prinsip dan Ciri ciri serta Manfaat Mufakat 3. Ciri ciri tujuan dan manfaat Musyawarah	0		0,00	1		1,00
5	Hubungan PKN dengan ilmu -ilmu lain dan pendekatan-pendekatan yang digunakan yang melahirkan Pkn sebagai Multidisiplin	Tolong menolong sesama manusia 1. Defenisi Tolong Menolong 2. Etika Menolong sesama Manusia 3. Hakikat dan Perintah Tolong Menolong	0		0,00	1		1,00
6	Konsep Eksistensi, peran dan hubungan State-society (negara masyarakat) menurut TYpe ideology-filosofis dan sebagai basic konstruksi PKN	Partisipasi dalam kegiatan pembangunan 1. Pengertian Partisipasi 2. Bentuk bentuk partisipasi Masyarakat 3. Pentingnya partisipasi masyarakat	0		0,00	1		1,00
7	Teori/azas kewarganegaraan	Peraturan pemerintah daerah era kemerdekaan	0		0,00	1		1,00
8	UTS	Ujian Tengah Smester	1		1,00	1		1,00
9	1). Konsep politik (utamanya pengertian dan tujuan), 2). Partisipasi politik (arti, tipe, bentuk, efektivitas, dan tujuannya), 3). Hubungan warga negara dengan politik	Hakikat Bangsa dan Negara	1		1,00	1		1,00
10	1) Arti dan fungsi demokrasi politik, 2). Ciri-ciri demokrai, 3) Hubungan demokrasi dengan politik. 4) Hubungan demokrasi dengan Pemilu.	Nilai dan Norma 1. Pengertian Nilai dan Norma. 2. Macam macam Nilai 3. Nilai Sosial 4. Faktor faktor Perubahan Nilai	0		0,00	1		1,00
11	1) Pengertian, hakikat, dan tujuan hukum. 2). Konsep "negara hukum", 3). Hubungan hukum dengan negara plus pemerintah, 4). Hubungan hukum dengan warga negara.	Penegakan Hak Asasi Manusia HAM dan Implikasinya serta Globalisasi	0		0,00	1		1,00
12	1) Pengertian dan macam-macam norma. 2). Hubungan norma dengan masyarakat, moral dan hukum. 3). Kesadaran dan ketaatan hukum. 4) Hubungan 1,2, dan 3 dengan posisi dan peranan warga negara.	Masyarakat Politik Tujuan Politik Ciri ciri Masyarakat Politik dan dinamika Masyarakat Politik Indonesia	1		1,00	1		1,00
13	1) Arti, fungsi dan peranan Ideologi. 2) Eksistensi Pancasila sebagai ideologi. 3) Fungsi utama Pancasila beserta contoh aktualnya. 4) Hubungan Pancasila dengan Proklamasi, Pembukaan dan Pasal-pasal UUD 1945.	Kedudukan pancasila sebagai falsafah dan idiologi Nasional	1		1,00	1		1,00
14	1) Konsep Konstitusionalisme dan konteksnya dengan UUD 1945. 2) Cakupan isi pokok dan azasnya dalam UUD 1945. 3) Kedudukan dan fungsi UUD 1945 (	Hubungan dasar negara dengan konstitusi A. Hubungan dasar negara dengan konstitusi. B. Pengertian Dasar Negara C. Fungsi Dasar Negara D. Pengertian Kontitusi E. Kedudukan Konstitusi	1		1,00	1		1,00
15	1) Konsep dan macam-macam lembaga negara. 2). Arti dan fungsi lembaga pemerintahan, 3) pemerintah dan otonomi daerah. 4) Asaz pemerintahan daerah	Aturan aturan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara A. Pengertian Aturan B. Tujuan adanya aturan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara C. Aturan Dalam Kehidupan Bernegara	1		1,00	1		1,00
16	UAS	Ujian Akhir Smester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		10,00			16,00
			Skor		62,50			100,00
						Skor Akhir		73,75

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*Arlina*  
 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : NINIWATI  
 MK : BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A	Kls 1F		Kls 1A	Kls 1F	
1	Rencana Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan	RPS SISTIM PENILAIAN BILANGAN BULAT BILANGAN ASLI	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Geometri dan sifat-sifatnya	BILANGAN CACAH RASIONAL SERTA OPERASINYA	0	0	0,00	1	1	1,00
3	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	POLA BILANGAN DAN JENIS JENISNYA	0	0	0,00	1	1	1,00
4	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	SISTIM NUMERASI	0	0	0,00	1	1	1,00
5	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR FPB DAN CONTOH SOALNYA	0	0	0,00	1	1	1,00
6	konsep Simetri dan pengubinan	KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL KPK BESERTA CONTOH SOALNYA	0	0	0,00	1	1	1,00
7	keliling dan luas daerah bangun datar	RASIO DAN PERBANDINGAN	0	0	0,00	1	1	1,00
8	keliling dan luas daerah bangun datar	SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL 2024	0	0	0,00	1	1	1,00
9	bangun tiga dimensi dan menunjukkan unsur-unsur dan sifat-sifatnya	HIMPUNAN HUBUNGAN ANTAR HIMPUNAN OPERASI DAN SIFAT SIFATNYA	0	0	0,00	1	1	1,00
10	bangun tiga dimensi dan menunjukkan unsur-unsur dan sifat-sifatnya	PRESENTASI MAHASISWA MATERI LOGIKA DAN PENALARAN	0	0	0,00	1	1	1,00
11	luas daerah dan volum bangun ruang	LANJUTAN PRESENTASI MHS MATERI LOGIKA DAN PENALARAN	0	0	0,00	1	1	1,00
12	dua bangun sebangun dan kongruen	DASAR DASAR ALJABAR	0	0	0,00	1	1	1,00
13	geometri transformasi	PRESENTASI MHS MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINIER DUA VARIABEL	0	0	0,00	1	1	1,00
14	pengukuran dan satuannya	LANJUTAN PRESENTASI MHS MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINIER DUA VARIABEL MATERI PK	0	0	0,00	1	1	1,00
15	pengukuran dan satuannya	PELUANG SUATU KEJADIAN	0	0	0,00	1	1	1,00
16	UAS	PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA UKURAN PEMUSATAN	1	0	0,50	1	1	1,00
			Jumlah		1,50			16,00
			Skor		9,38			100,00
						Skor Akhir		36,56

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Pebriyenni  
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5A	Kls 5A		Kls 5A	Kls 5A	
1	Penjelasan silabus dan Kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan br Capaian Pembelajaran PKN SD setiap elemen merumuskan tujuan pembelajaran Alur Tujuan Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
2	Paradikma Baru Pembelajaran PKN dan Hakikat PKN	Capaian Pembelajaran PKN SD setiap elemen merumuskan tujuan pembelajaran Alur Tujuan Pembelajaran	0		0,00	1		1,00
3	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan cara belajar Siswa sekolah dasar	Problematika Materi Pembelajaran PKN SD Kurikulum Merdeka Per Elemen Fase	0		0,00	1		1,00
4	Model pendekatan metode strategi dan media dalam pembelajaran PKN 2. penilaian Pada	Problematika Media Pembelajaran PKN SD Kurikulum Merdeka Per Elemen Fase	0		0,00	1		1,00
5	Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PKN	Menganalisis Problematika Model Pembelajaran PKN SD Merdeka Per Elemen Fase	1		1,00	1		1,00
6	manganalisis kurikulum pembelajaran PKN SD Kelas 1, 2 dan 3	Rancang dan mengembang kan Modul Ajar Fase A B C Elemen Pancasila	1		1,00	1		1,00
7	menganalisis penilaian otentik dalam pembelajaran PKN	Mancang dan mengembang kan Modul Ajar Fase A B C Elemen UUD 1945	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Merancang dan mengembangkan Modul Ajar Fase A B C Elemen Bhineka Tunggal Ika	0		0,00	1		1,00
9	menganalisis setiap komponen silabus Pembelajaran PKN	Ujian Tengah Semester Presentasi Projek	0		0,00	1		1,00
10	menganalisis materi ajar pembelajaran PKN SD kelas 1,2 dan 3 dengan tema yang terdapat pada buku guru dan siswa	Rancang dan mengembang kan Modul Ajar Fase A B C Elemen NKRI	1		1,00	1		1,00
11	menganalisis analisis komponen RPP PKN	Mancang dan mengembang kan Media Pembelajaran PKN SD berbasis IT Fase A B C Elemen Pancasila dan UUD 1945	1		1,00	1		1,00
12	Pengembangan Komponen dan Menyusun RPP PKN	Rancang dan mengembang kan Media Pembelajaran PKN Berbasis IT Fase A B C NKRI	1		1,00	1		1,00
13	menampilkan atau mensimulasi kan RPP	Merancang dan mengembang kan Media Pembelajaran PKN Berbasis IT Fase A B C Elemen Bhineka Tunggal Ika	0		0,00	1		1,00
14	menampilkan atau mensimulasi kan RPP	Merancang dan mengembangkan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar PKN SD	0		0,00	1		1,00
15	menampilkan atau mensimulasi kan RPP	Publikasi Project	0		0,00	1		1,00
16	UAS	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			7,00			15,00
		Skor			46,67			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>62,67</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025

Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si  
 MK : Penulisan Karya Ilmiah\*\*\*\*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7D	Kls 7F		Kls 7D	Kls 7F	
1	Rencana Pembelajaran satu semester, k	RPS dan Kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pelacakan dan pengelolaan referensi	Memahami berbagai portal pelacakan dan pengelolaan referensi	1	1	1,00	1	1	1,00
3	struktur dan susunan artikel dari hasil k	menjelaskan struktur dan susunan artikel kajian konseptual dan contohnya.	1	1	1,00	1	1	1,00
4	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian	menjelaskan struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian dan contohnya.	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	memahami ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	menjelaskan dan membuat konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pendekatan metode dan teknik pengajaran bahasa Indonesia serta unit pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	menjelaskan dan membuat abstrak dan pendahuluan pada artikel kajian konseptual dan hasil penelitian beserta contohnya	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Membuat abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	Ujian Tengah Semester	0	1	0,50	1	1	1,00
9	Daftar pustaka versi APA	menjelaskan dan membuat hasil penelitian atau pembahasan pada artikel kajian konseptual dan hasil penelitian beserta contohnya	0	1	0,50	1	1	1,00
10	Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	menjelaskan dan membuat daftar pustaka versi APA pada artikel kajian konseptual dan hasil penelitian beserta contohnya	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Lanjutan Presentasi	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template Pengumpulan Tugas	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	UAS	0	0	0,00	1	1	1,00
16	UAS		0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		13,00			15,00
			Skor		86,67			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>90,67</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si  
 MK : Bilangan, Aljabar, Dan Pengolahan Data



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1D	Kls 1E		Kls 1D	Kls 1E	
1		Kontrak Perkuliahan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Rencana Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan, Bilangan Asli, Bulat, Cacah, Rasional serta operasinya dan menentukan pola bilangan	Menjelaskan tentang Bilangan Asli Bulat Cacah Rasional serta operasinya br Menyelesaikan masalah masalah yang berhubungan dengan Bilangan Asli Bulat Cacah Rasional serta operasinya	1	1	1,00	1	1	1,00
3		Mengubah suatu bentuk pecahan menjadi bentuk pecahan lain Meneyelesaikan masalah masalah yang berhubungan dengan bentuk pecahan	1	1	1,00	1	1	1,00
4		Menentukan pola Bilangan Menjelaskan dan menuliskan bilangan bilangan dalam sistem numerasi dan mengubah bilangan ke sistem numerai	1	1	1,00	0	1	0,50
5	FPB dan KPK	Menjelaskan dan menentukan nilai FPB serta menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan FPB	1	1	1,00	1	1	1,00
6		Menjelaskan dan menentukan nilai KPK serta menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan KPK	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Rasio dan Perbandingan	Mendefinisikan dan menentukan rasio perbandingan serta dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari hari yang berkaitan dengan rasio dan perbandingan	1	1	1,00	0	0	0,00
8	Himpunan, hubungan antar himpunan, operasi an sifat-sifatnya	Ujian Tengah Semester	0	0	0,00	1	1	1,00
9	logika dan penalaran	menjelaskan tentang konsep himpunan hubungan antar himpunan operasi sifat sifatnya dan menerapkannya dalam pemecahan masalah	0	1	0,50	1	1	1,00
10		logika ingkaran konjungsi disjungsi implikasi biimplikasi kalimat berkuantor dan penalaran	0	1	0,50	0	1	0,50
11	Dasar Aljabar	Merumuskan kesimpulan dari modus ponens tollens dan silogisme Tautologi kontradiksi dan kontogensi	0	1	0,50	1	0	0,50
12	persamaan dan pertidaksamaan linier satu variable dan dua variable	Menjelaskan tentang Dasar Aljabar dan operasi aljabar	0	1	0,50	1	1	1,00
13		Menjelaskan perbedaan antara persamaan dan pertidaksamaan. Pengertian persamaan linier persamaan linier satu variabel dan dua variabel br Meneyelesaikan soal yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel dan dua variabel	1	1	1,00	0	1	0,50
14	peluang	Menjelsakan tentan pertidaksamaan linier satu variabel dan PK serta menyeelsaikan soal cerita tentang pertidaksamaan	1	0	0,50	1	1	1,00
15	pengolahan, pengumpulan dan penyajian data	Menjelsakan tentang pengertian peluang dan menentukan pertua dari suatu kejadian	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	Statistika Dasar KOnsep dasar pengumpulan data penyajian data Mean Median Modus baik Data Tunggal dan Data Kelompok	0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		11,50			12,00
			Skor		76,67			80,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>77,67</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2025  
 Tim Money-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si  
 MK : Pembelajaran Literasi SD\*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7E			Kls 7E		
1	kontrak perkuliahan dan definisi permasalahan pembelajaran literasi SD	RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	pembelajaran literasi SD yang efektif di SD	menjelaskan dan mendeskripsikan konsep dasar pembelajaran literasi SD	1		1,00	1		1,00
		menjelaskan keadaan permasalahan dan solusi pembelajaran literasi SD						
3	strategi pembelajaran membaca.	menjelaskan pembelajaran literasi SD yang efektif di SD	0		0,00	1		1,00
4		Lanjutan	0		0,00	1		1,00
5		menjelaskan merancang dan mempraktekkan strategi pembelajaran membaca	1		1,00	1		1,00
6	strategi pembelajaran menulis	menjelaskan merancang dan mempraktekkan strategi pembelajaran menulis	1		1,00	1		1,00
7		Ujian Tengah Semester	0		0,00	1		1,00
8	UTS	menjelaskan dan mengembangkan program program pembelajaran literasi di SD	0		0,00	1		1,00
9	Program-program pembelajaran literasi di SD	menjelaskan jenis jenis media literasi di SD Mengembangkan media literasi SD dan terampil menggunakan media literasi SD	0		0,00	1		1,00
10		Menjelaskan penilaian dalam pembelajaran literasi di SD. Mengembangkan penilaian dalam pembelajaran literasi di SD	0		0,00	1		1,00
11	Media literasi di SD	Mempraktekkan Penggunaan Media Literasi SD	0		0,00	1		1,00
12		Mempraktekkan Penggunaan Media Literasi SD Lanjutan	0		0,00	1		1,00
13		Mempraktekkan Penggunaan Media Literasi SD Lanjutan	0		0,00	1		1,00
14	Penilaian Pembelajaran Literasi di SD	Pengumpulan Tugas	0		0,00	1		1,00
15			1		1,00	1		1,00
16	UAS		1		1,00	1		1,00
			Jumlah		6,00			16,00
			Skor		37,50			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>56,25</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Move-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.  
 MK : BAHASA INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1E			Kls 1E		
1	rencana pembelajaran satu semester dan kontrak perkuliahan dan pengantar	Rencana pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan.	1		1,00	1		1,00
2	pengertian bahasa, sejarah, kedudukan, fungsi dan ragam bahasa	Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia a. Pengertian bahasa b. sejarah perkembangan bahasa Indonesia c. kedudukan fungsi dan ragam bahasa Indonesia.	1		1,00	1		1,00
3	aspek kebahasaan teks tulis yang meliputi ejaan (PUEBI), pemilihan kata dan pembentukan kata.	Ejaan PUEBI pemilihan kata dan pembentukan kata.	1		1,00	1		1,00
4	aspek kebahasaan teks tulis yang meliputi tata istilah dalam bahasa Indonesia.	Tata istilah dalam bahasa Indonesia.	1		1,00	1		1,00
5	ketidakefektifan kalimat dan memahami cara menyusun kalimat yang efektif.	Pengertian kalimat jenis kalimat pengertian kalimat efektif unsur kalimat efektif dan ciri ciri kalimat efektif.	1		1,00	1		1,00
6	menulis paragraf sesuai dengan syarat paragraf yang baik.	Pengertian paragraf jenis paragraf syarat paragraf yang baik dan pola pengembangan paragraf.	1		1,00	1		1,00
7	model, sistematika dan ciri-ciri teks akademik	Model teks akademik Sistematika teks akademik dan Ciri ciri teks akademik.	1		1,00	0		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	contoh, penilaian, formulasi bahasa, manfaat teks ulasan buku.	Contoh teks ulasan buku Penilaian teks ulasan buku Formulasi bahasa teks ulasan buku dan Manfaat teks ulasan buku.	1		1,00	1		1,00
10	struktur dan ciri kebahasaan teks proposal penelitian dan proposal kegiatan	Struktur teks proposal ciri kebahasaan teks proposal dan Manfaat teks proposal.	1		1,00	1		1,00
11	teks proposal penelitian dan proposal kegiatan	Model teks proposal kegiatan dan Manfaat teks proposal kegiatan.	1		1,00	1		1,00
12	struktur dan ciri kebahasaan teks laporan kegiatan	Struktur teks laporan ciri kebahasaan teks laporan dan Manfaat teks laporan.	1		1,00	1		1,00
13	teks laporan kegiatan	Model teks laporan kegiatan dan Manfaat teks laporan kegiatan.	1		1,00	1		1,00
14	struktur, hubungan genre pada tahapan dan pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya.	Struktur artikel ilmiah Hubungan genre pada tahapan artikel ilmiah Pentingnya teks artikel ilmiah dan Media publikasi artikel ilmiah.	1		1,00	1		1,00
15	evaluasi artikel ilmiah	Evaluasi artikel ilmiah.	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025

Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.  
 MK : BAHASA INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1B	Kls 1C		Kls 1B	Kls 1C	
1	rencana pembelajaran satu semester dan kontrak perkuliahan dan pengantar	Rencana pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan.	1	1	1,00	1	1	1,00
2	pengertian bahasa, sejarah, kedudukan, fungsi dan ragam bahasa	Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia a. Pengertian bahasa b. sejarah perkembangan bahasa Indonesia c. kedudukan fungsi dan ragam bahasa Indonesia.	1	1	1,00	1	1	1,00
3	aspek kebahasaan teks tulis yang meliputi ejaan (PUEBI), pemilihan kata dan pembentukan kata.	Ejaan PUEBI pemilihan kata dan pembentukan kata.	1	1	1,00	1	1	1,00
4	aspek kebahasaan teks tulis yang meliputi tata istilah dalam bahasa Indonesia.	Tata istilah dalam bahasa Indonesia.	1	1	1,00	1	1	1,00
5	ketidakefektifan kalimat dan memahami cara menyusun kalimat yang efektif.	Pengertian kalimat jenis kalimat pengertian kalimat efektif unsur kalimat efektif dan ciri ciri kalimat efektif.	1	1	1,00	1	1	1,00
6	menulis paragraf sesuai dengan syarat paragraf yang baik.	Pengertian paragraf jenis paragraf syarat paragraf yang baik dan pola pengembangan paragraf.	1	1	1,00	1	1	1,00
7	model, sistematika dan ciri-ciri teks akademik	Model teks akademik Sistematika teks akademik dan Ciri ciri teks akademik.	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	contoh, penilaian, formulasi bahasa, manfaat teks ulasan buku.	Contoh teks ulasan buku Penilaian teks ulasan buku Formulasi bahasa teks ulasan buku dan Manfaat teks ulasan buku.	1	1	1,00	1	1	1,00
10	struktur dan ciri kebahasaan teks proposal penelitian dan proposal kegiatan	Struktur teks proposal ciri kebahasaan teks proposal dan Manfaat teks proposal.	1	1	1,00	1	1	1,00
11	teks proposal penelitian dan proposal kegiatan	Model teks proposal kegiatan dan Manfaat teks proposal kegiatan.	1	1	1,00	1	0	1,00
12	struktur dan ciri kebahasaan teks laporan kegiatan	Struktur teks laporan ciri kebahasaan teks laporan dan Manfaat teks laporan.	1	1	1,00	1	1	1,00
13	teks laporan kegiatan	Model teks laporan kegiatan dan Manfaat teks laporan kegiatan.	1	1	1,00	1	1	1,00
14	struktur, hubungan genre pada tahapan dan pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya.	Struktur artikel ilmiah Hubungan genre pada tahapan artikel ilmiah Pentingnya teks artikel ilmiah dan Media publikasi artikel ilmiah.	1	1	1,00	1	1	1,00
15	evaluasi artikel ilmiah	Evaluasi artikel ilmiah.	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025

Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.  
 MK : Teori Dan Apresiasi Sastra



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C	Kls 1D		Kls1 C	Kls 1D	
1	hakikat, tujuan, dan manfaat sastra anak	Hakikat tujuan dan manfaat sastra anak.	1	1	1,00	1	1	1,00
2	hakikat, tujuan, dan manfaat sastra anak	Hakikat tujuan dan manfaat sastra anak .	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Genre sastra anak dan strukturnya	Genre sastra anak dan strukturnya.	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Genre sastra anak dan strukturnya	Genre sastra anak dan strukturnya.	1	1	1,00	1	1	1,00
5	hakikat dan pendekatan apresiasi sastra anak	Hakikat dan pendekatan apresiasi sastra anak Genre puisi anak .	1	1	1,00	1	1	1,00
6	apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif	Apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif Genre prosa .	1	1	1,00	1	1	1,00
7	apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif	Apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif Genre prosa .	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD Pengaruh perkembangan sastra terhadap pembelajaran sastra di SD .	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD Pengaruh perkembangan sastra terhadap pembelajaran sastra di SD .	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD Karakteristik dan genre sastra anak .	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD Karakteristik dan genre sastra anak .	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD Telaah pembelajaran drama dan bahan ajar drama anak .	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD Telaah pembelajaran drama dan bahan ajar drama anak .	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD Telaah pembelajaran drama dan bahan ajar drama anak .	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.  
 MK : BAHASA INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1D			Kls 1D		
1	rencana pembelajaran satu semester dan kontrak perkuliahan dan pengantar	Penyampaian kontrak perkuliahan silabus dan pengantar materi perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	pengertian bahasa, sejarah, kedudukan, fungsi dan ragam bahasa	a. Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia Sejarah bahasa Indonesia. b. Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
3	aspek kebahasaan teks tulis yang meliputi ejaan (PUEBI), pemilihan kata dan pembentukan kata.	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	1		1,00	1		1,00
4	aspek kebahasaan teks tulis yang meliputi tata istilah dalam bahasa Indonesia.	a. Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi b. Membangun konteks akademik.	1		1,00	1		1,00
5	ketidakefektifan kalimat dan memahami cara menyusun kalimat yang efektif.	a. Membangun teks akademik secara bersama. b. Membangun teks akademik secara mandiri	1		1,00	1		1,00
6	menulis paragraf sesuai dengan syarat paragraf yang baik.	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	1		1,00	1		1,00
7	model, sistematika dan ciri-ciri teks akademik	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan.	1		1,00	0		1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	contoh, penilaian, formulasi bahasa, manfaat teks ulasan buku.	Membangun teks laporan secara bersama sama dan Merekonstruksi teks laporan.	1		1,00	1		1,00
10	struktur dan ciri kebahasaan teks proposal penelitian dan proposal kegiatan	Membangun teks laporan secara mandiri rangkuman dan tugas Proyek.	1		1,00	1		1,00
11	teks proposal penelitian dan proposal kegiatan	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah.	1		1,00	1		1,00
12	struktur dan ciri kebahasaan teks laporan kegiatan	Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah.	1		1,00	1		1,00
13	teks laporan kegiatan	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama	1		1,00	0		1,00
14	struktur, hubungan genre pada tahapan dan pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya.	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri rangkuman dan Proyek.	1		1,00	1		1,00
15	evaluasi artikel ilmiah	Penulisan kata pengantar pengutipan dan daftar rujukkan	1		1,00	0		1,00
16	UAS	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
			jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2025

Tim Move-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd  
 MK : Konsep Dasar Biologi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C			Kls 1C		
1	ciri-ciri makhluk hidup yang terdiri dari tumbuhan, hewan serta perbedaan hewan dan tumbuhan	perkenalan dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2		keanekaragam makhluk hidup ciri ciri mkh sel jaringan	1		1,00	1		1,00
3	keanekaragaman makhluk hidup	Klasifikasi Makhluk Hidup dan Keanekaragaman hayati	1		1,00	1		1,00
4	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Tumbuhan dan Proses Kehidupannya	1		1,00	1		1,00
5	komponen makhluk hidup dan lingkungan	pertumbuhan perkembangan dan perkebangbiakan tumbuhan	1		1,00	1		1,00
6	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Ekosistem	1		1,00	1		1,00
7	perkebangbiakan makhluk hidup	interaksi antar komponen ekosistem	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	perkebangbiakan makhluk hidup	Perkebang biakan Hewan dan manusia.	1		1,00	1		1,00
10	struktur tubuh pada manusiadan buatan	Sistem Rangka dan otot	1		1,00	1		1,00
11	sistem organ tubuh manusia	Sistem Peredaran darah	1		1,00	1		1,00
12	sistem organ tubuh manusia	sistem indra pada manusia	1		1,00	1		1,00
13	sistem organ tubuh manusia	sistem pernafasan	1		1,00	1		1,00
14	sistem organ tubuh manusia	sistem pencernaan	1		1,00	1		1,00
15	peranan pelestarian lingkungan manusia	sistem reproduksi	0		0,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			16,00
			Skor		93,75			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>95,63</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd  
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5D			Kls 5D		
1	gambaran perkuliahan selama satu semester	kontrak belajar dan peraturan perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	mengklasifikasikan materi IPA berdasarkan standar isi IPA SD (K13 atau Kurikulum Merdeka)	Mampu Menganalisis kurikulum IPA SD pada kurikulum merdeka Karakteristik tujuan ruang lingkup domain keilmuan dan karakteristik keilmuan	1		1,00	1		1,00
3	Jurnal, Materi tentang Etnosains	Mampu Menganalisis kurikulum Merdeka meliputi CP Elemen TP ATP pada pembelajaran IPA	0		0,00	1		1,00
4	Panduan penyusunan RPP, modul ajar, kurikulum Merdeka	Menganalisis Penerapan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar melalui kajian berbagai sumber Studi Literature C3 A3	1		1,00	1		1,00
5	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa bahan ajar IPA	1. Menganalisis Penerapan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar melalui observasi ke sekolah 2. Membuat Laporan hasil observasi pembelajaran di sekolah dasar C1 C5 P3	1		1,00	1		1,00
6	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa media pembelajaran IPA SD	1. Menganalisis Penerapan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar melalui observasi ke sekolah 2. Membuat Laporan hasil observasi pembelajaran di sekolah dasar C1 C5 P3	1		1,00	1		1,00
7	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa LKPD pembelajaran IPA SD	Merencanakan dan merancang pembuatan materi ajar IPA kurikulum Merdeka berbasis Team Project C2 C3 P3	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa instrumen evaluasi hasil belajar IPA	Mampu merancang pembuatan materi ajar IPA berbasis IT C1 C4	1		1,00	1		1,00
10	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Mampu Merencanakan dan merancang media pembelajaran IPA berbasis Team Project C5 C4	1		1,00	1		1,00
11	Praktek mengajar Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Mampu Merencanakan dan merancang media pembelajaran IPA berbasis Team Project C5 C4	1		1,00	1		1,00
12	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Mampu Menentukan dan memilih model pembelajaran IPA sesuai karakteristik materi pembelajaran	0		0,00	1		1,00
13	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Mampu merancang asesment pembelajaran IPA berupa LKPD penilaian tes dan non tes C4 C5	0		0,00	1		1,00
14	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Mampu merancang asesment pembelajaran IPA berupa LKPD penilaian tes dan non tes C4 C5	0		0,00	1		1,00
15	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Mampu mempresentasikan dan mengevaluasi perangkat pembelajaran yang sudah dibuat melalui team based project	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		12,00			16,00
			Skor		75,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>82,50</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd  
 MK : Penulisan Karya Ilmiah\*\*\*\*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5E			Kls 7B		
1	Rencana Pembelajaran satu semester, k	kontrak perkuliahan jenis karya ilmiah	1		1,00	1		1,00
2	Pelacakan dan pengelolaan referensi	pelacakan dan pengelolaan referensi mandeley freefulpdf	1		1,00	1		1,00
3	struktur dan susunan artikel dari hasil k	struktur dan susunan artikel kajian konseptual dan contohnya.	1		1,00	1		1,00
4	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian dan contohnya.	1		1,00	0		0,00
5	Ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	1		1,00	1		1,00
6	Konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	membuat konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1		1,00	0		0,00
7	Pendekatan metode dan teknik pengajaran bahasa Indonesia serta unit pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	abstrak dan pendahuluan pada artikel kajian konseptual dan hasil penelitian beserta contohnya	1		1,00	1		1,00
8	Membuat abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	UTS	0		0,00	0		0,00
9	Daftar pustaka versi APA	merancang hasil penelitian atau pembahasan pada artikel kajian konseptual dan hasil penelitian beserta contohnya	0		0,00	1		1,00
10	Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	daftar pustaka versi APA pada artikel kajian konseptual dan hasil penelitian beserta contohnya	1		1,00	1		1,00
11	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1		1,00	1		1,00
12	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
13	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
14	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	0		0,00
15	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			12,00
			Skor		87,50			75,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>83,75</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025

Tim Move-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.  
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5A	Kls 5B		Kls 5A	Kls 5B	
1	gambaran perkuliahan selama satu semester	RPS dan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	mengklasifikasikan materi IPA berdasarkan standar isi IPA SD (K13 atau Kurikulum Merdeka)	kurikulum IPA SD pada kurikulum merdeka Karakteristik tujuan ruang lingkup domain keilmuan dan karakteristik keilmuan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Jurnal, Materi tentang Etnosains	Menganalisis kurikulum merdeka meliputi CP Elemen TP ATP pada pembelajaran IPA	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Panduan penyusunan RPP, modul ajar, kurikulum Merdeka	Mereviu artikel ilmiah mengenai pembelajaran IPA	0	0	0,00	1	1	1,00
5	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa bahan ajar IPA	Melakukan observasi untuk melihat proses pembelajaran IPA di SD	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa media pembelajaran IPA SD	Membuat Laporan Hasil observasi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa LKPD pembelajaran IPA SD	Mengembangkan materi ajar bersama tim proyek berdasarkan studi literature	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa instrumen evaluasi hasil belajar IPA	Menyusun draf materi ajar cetak dan digital	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Merancang media pembelajaran IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Praktek mengajar Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Menerapkan model pembelajaran sesuai skenario	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Merancang LKPD pembelajaran IPA	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Membuat kisi kisi soal evaluasi dan membuat soal evaluasi	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Mempraktekkan perangkat pembelajaran yang dirancang	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Mempraktekkan perangkat pembelajaran yang dirancang	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		11,00			16,00
			Skor		68,75			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>78,13</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.  
 MK : Konsep Dasar Biologi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5D			Kls 5D		
1	gambaran perkuliahan selama satu semester	RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	mengklasifikasikan materi IPA berdasarkan standar isi IPA SD (K13 atau Kurikulum Merdeka)	Ciri Ciri Makhluk Hidup dan perbedaan hewan dan tumbuhan	0		0,00	1		1,00
3	Jurnal, Materi tentang Etnosains	Tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia	0		0,00	1		1,00
4	Panduan penyusunan RPP, modul ajar, kurikulum Merdeka	Komponen makhluk hidup dan lingkungannya	0		0,00	1		1,00
5	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa bahan ajar IPA	Ekosistem dan tingkat energi dalam ekosistem	0		0,00	1		1,00
6	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa media pembelajaran IPA SD	Pencemaran lingkungan dan dampaknya serta penanganan limbah	0		0,00	1		1,00
7	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa LKPD pembelajaran IPA SD	Perkembangbiakan pada tumbuhan	0		0,00	1		1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa instrumen evaluasi hasil belajar IPA	Perkembangbiakan pada manusia dan hewan	0		0,00	1		1,00
10	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Sistem Rangka Pada manusia dan hewan	0		0,00	1		1,00
11	Praktek mengajar Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Sistem otot pada manusia	0		0,00	1		1,00
12	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Sistem Panca indra pada manusia dan hewan	0		0,00	1		1,00
13	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Sistem Pencernaan pada manusia	0		0,00	1		1,00
14	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Sistem Peredaran darah pada manusia dan hewan	0		0,00	1		1,00
15	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Sistem Pernapasan pada manusia dan hewan	0		0,00	1		1,00
16	UAS	Sistem ekskresi pada manusia dan hewan	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		2,00			16,00
			Skor		12,50			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>38,75</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Movev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dra. Susi herawati, M.Pd.  
 MK : PENELITIAN TINDAKAN KELAS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5A	Kls 5C		Kls 5A	Kls 5C	
1	Kontrak perkuliahan dan pengertian PTK	Penjelasan Silabus dan Pengertian PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakekat PTK, Karakteristik PTK, Tujuan PTK, dan manfaat PTK	Hakekat PTK Karakteristik PTK Tujuan PTK Pentingnya PTK dilakukan seorang guru	1	1	1,00	1	1	1,00
3	manfaat, Keterbatasan dan Persyaratan PTK	Model Model Penelitian Tindakan Kelas Model Ebbbut dan Model Elliot	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Model model PTK	Model Model Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis Model McKernan. langkah langkah PTK	1	1	1,00	0	0	0,00
5	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK	Rumusan Masalah Tujuan Penelitian dan Hipotesis	0	1	0,00	1	0	0,50
6	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK	Kerangka Teori. Pengertian teori Kerangka teori . Cara melakukan kajian teori dan membuat kerangka teori. Membuat Kerangka Konseptual. Merumuskan Hipotes	0	1	0,00	0	0	0,00
7	Penjelasan Kajian Teori Kerangka Teori dan Hipotesis Tindakan	Kerangka Teori. Pengertian teori Kerangka teori . Cara melakukan kajian teori dan membuat kerangka teori. Membuat Kerangka Konseptual.	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	Pelaksanaan PTK. Setting Penelitian Validasi dan Triangulasi	0	0	0,00	1	1	1,00
9	menyusun proposal PTK	Ujian Tengah Semester	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Menyusun Instrumen PTK	Instumen Penelitian lembar observasi guru lembar obsrvasi siswa angket tes hasil	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Anasilis Data dalam PTK dan melakukan refleksi	Analisis Data PTK dan Refleksi hasil analisis data	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Menyusun Laporan PTK	Seminar proposal	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Seminar proposal	Seminar Proposal	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Seminar proposal	Seminar Proposal	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Seminar proposal	Review Seluruh materi yang sudah dipelajari	0	0	0,00	1	1	1,00
16	UAS	Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		11,00			13,50
			Skor		68,75			84,38
						Skor Akhir		73,44

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2025

Tim Money-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.  
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5D			Kls 5D		
1	Rencana Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan	Kontrak kuliah penjelasan silabus dan karakteristik matematika	1		1,00	1		1,00
2	Teori-teori pendidikan matematika	Teori teori Pendidikan	1		1,00	1		1,00
3	Teori-teori pendidikan matematika	Teori teori Pendidikan Matematika	1		1,00	1		1,00
4	menelaah kurikulum matematika	Telaah kurikulum KBK KTSP K13 KURIKULUM MERDEKA	1		1,00	1		1,00
5	menelaah kurikulum matematika	Telaah kurikulum KBK KTSP K13 KURIKULUM MERDEKA	1		1,00	1		1,00
6	Bahan ajar matematika	Bahan Ajar Matematika	1		1,00	1		1,00
7	Bahan ajar matematika	Bahan Ajar Matematika	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Media/multimedia pembelajaran matematika	Media multimedia pembelajaran matematika	1		1,00	1		1,00
10	Pendekatan/model/metode/strategi/teknik matematika	Pendekatan Matematika	1		1,00	1		1,00
11	Pendekatan/model/metode/strategi/teknik	Metode Pembelajaran Matematika	1		1,00	1		1,00
12	Pendekatan/model/metode/strategi/teknik	Strategi Pembelajaran Matematika dan Teknik Pembelajaran Matematika	1		1,00	1		1,00
13	Sumber belajar matematika	sumber belajar matematika	1		1,00	1		1,00
14	membuat instrument evaluasi proses dan hasil	evaluasi proses dan hasil pembelajaran matematika	1		1,00	1		1,00
15	membuat instrument evaluasi proses dan hasil	evaluasi proses dan hasil pembelajaran matematika	1		1,00	0		0,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			16,00	1		15,00
		Skor			100,00			93,75
						<b>Skor Akhir</b>		<b>98,13</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

  
 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.  
 MK : Pembelajaran Literasi SD\*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7A	Kls 7B		Kls 7A	Kls 7B	
1	kontrak perkuliahan dan definisi permasalahan pembelajaran literasi SD	RPS KONTRAK PERKULIAHAN DAN LITERASI	1	1	1,00	1	1	1,00
2	pembelajaran literasi SD yang efektif di SD	Pembelajaran dan lingkungan literasi yang efektif	1	1	1,00	1	1	1,00
3	strategi pembelajaran membaca.	Strategi Pembelajaran Membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
4		Strategi Pembelajaran Membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
5		Strategi Pembelajaran Membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
6	strategi pembelajaran menulis	Strategi Pembelajaran Membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
7		Strategi Pembelajaran Membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Program-program pembelajaran literasi di SD	Program program pembelajaran literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
10		Program program pembelajaran literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Media literasi di SD	Media literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
12		Media literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
13		Media literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Penilaian Pembelajaran Literasi di SD	Penilaian Pembelajaran Literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
15		Penilaian Pembelajaran Literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2025

Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.  
 MK : Penulisan Karya Ilmiah\*\*\*\*\*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7A			Kls 7A		
1	Rencana Pembelajaran satu semester, kon	Silabus dan Kontrak Kuliah	1		1,00	1		1,00
2	Pelacakan dan pengelolaan referensi	Pelacakan dan pengelolaan referensi	1		1,00	1		1,00
3	struktur dan susunan artikel dari hasil ka	struktur dan susunan artikel dari hasil kajian konseptual	1		1,00	1		1,00
4	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian	1		1,00	1		1,00
5	Ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	Ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	1		1,00	1		1,00
6	Konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	Konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1		1,00	1		1,00
7	Pendekatan metode dan teknik pengajaran bahasa Indonesia serta unit pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	Pendekatan metode dan teknik pengajaran serta unit pembelajaran di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
8	Membuat abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	UTS	0		0,00	1		1,00
9	Daftar pustaka versi APA	Membuat abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	0		0,00	1		1,00
10	Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	Daftar pustaka versi APA	0		0,00	1		1,00
11	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	0		0,00	1		1,00
12	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
13	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
14	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
15	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		12,00			16,00
			Skor		80,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>86,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Move-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.  
 MK : PENGEMBANGAN KURIKULUM



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A			Kls 3A		
1	kontrak perkuliahan	Formulir kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat Kurikulum	Hakikat Kurikulum	1		1,00	1		1,00
3	Landasan Pengembangan Kurikulum	Landasan Pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
4	Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum	Prinsip pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
5	Desain pengembangan kurikulum	Desain pengembangan Kurikulum	1		1,00	1		1,00
6	Desain pengembangan kurikulum	Desain pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
7	Pendekatan pengembangan kurikulum	Pendekatan Pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Pendekatan pengembangan kurikulum: Strategi	Pendekatan pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
10	Model pengembangan kurikulum	Model pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
11	Model pengembangan kurikulum: Pembelajaran	Model pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
12	Rancangan pengembangan kurikulum	Rancangan pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
13	Rancangan pengembangan kurikulum	Rancangan pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
14	Aplikasi Pengembangan kurikulum	Aplikasi pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
15	Evaluasi kurikulum	Aplikasi Pengembangan Kurikulum	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.  
 MK : FILSAFAT PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7B			Kls 7B		
1	Kontrak Perkuliahan	Menjelaskan konsep dasar filsafat dan filsafat pendidikan	1		1,00	1		1,00
2	Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial	Menjelaskan konsep dasar filsafat dan filsafat pendidikan	1		1,00	1		1,00
3	Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insane pendidikan homo educandum	Filsafat dan perkembangan manusia	1		1,00	1		1,00
4	Arti filsafat dan Makna pendidikan	Dasar filsafat pendidikan di Indonesia. Pancasila sebagai ideologi bangsa. Keselarasan tujuan negara dengan tujuan pendidikan. Analisis filsafat dan tujuan pendidikan di Indonesia	1		1,00	1		1,00
5	Pendekatan filsafat dalam pendidikan	Landasan Filsafat Pendidikan. Landasan Ontologi. Landasan Epistemologi. Landasan Aksiologi	1		1,00	1		1,00
6	Pandangan esensialisme dalam pendidikan	Trend dan issue pendidikan dasar	1		1,00	1		1,00
7	Pandangan perenialisme Dalam pendidikan	Teori belajar dalam pendidikan dasar Behavioris Kognitifistik Konstruktivistik Humanistik konektivistik	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Teori pengetahuan dan nilai	Pengertian Idealisme dan Realisme Tokoh tokoh pencetus aliran filsafat idealisme dan realisme. Konsep Filsafat pendidikan idealisme dan realisme Implikasi filsafat idealisme dan realisme dalam dunia pendidikan	0		0,00	1		1,00
10	Pengembangan nilai untuk Pendidikan manusia seutuhnya	Paham paham filsafat pendidikan 1. Progressivisme 2. Perenialisme	0		0,00	1		1,00
11	Pendidikan sebagai pelestarian nilai dan perubahan sosial	Paham paham filsafat pendidikan 3. Essensialisme 4. Rekonstruksionisme	0		0,00	1		1,00
12	Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara	Filsafat pendidikan Ki Hajar Dewantara	0		0,00	1		1,00
13	Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara	Filsafat pendidikan Driyarkara	0		0,00	1		1,00
14	Pendidikan individu dan Pendidikan masyarakat	Konsep pendidikan menurut Paulo Freire. Henry Giroux. Ivan Illich	1		1,00	1		1,00
15	Problematika pendidikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan	Konsep filsafat pendidikan yang relevan dengan kondisi Indonesia	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		11,00			16,00
			Skor		68,75			100,00
						Skor Akhir		78,13

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Move-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Syofiani  
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5F			Kls 5F		
1	Pengenalan RPS dan silabus serta kontrak kuliah selama satu semester.	Pengantar perkuliahan br Penjelasan kontrak perkuliahan Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
2	Kurikulum sebagai landasan Pembelajaran Perangkat Kurikulum Pendidik peserta didik masyarakat lingkungan orang tua kurikulum	Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum Merdeka	1		1,00	1		1,00
3	Penerapan elemen menyimak berbicara membaca dan menulis sesuai dengan tema dengan berpedoman kepada capaian pembelajaran mulai kelas 1	Kurikulum Merdeka br Pendekatan model metode strategi teknik br Bahan ajar LKPD Media multimedia br	1		1,00	0		0,00
4	Penerapan kurikulum pendekatan strategi metode model teknik bahan ajar dan evaluasi.	Kurikulum Merdeka br br Pendekatan model metode strategi teknik br br Bahan ajar LKPD Media multimedia br br	0		0,00	1		1,00
5	Menyamakan persepsi pengertian dari Kurikulum Pendekatan strategi metode teknik bahan ajar sumber belajar LKPD penilaian dan evaluasi.	Inovasi Pendidikan Media dan Sumber Pembelajaran Model Pembelajaran Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum 2013	0		0,00	1		1,00
6	Penerapan Modul pembelajaran sesuai dengan pembagian tugas.	Inovasi Pendidikan Media dan Sumber Pembelajaran Model Pembelajaran Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum 2013	0		0,00	1		1,00
7	UJIAN TENGAH SEMESTER UTS . BAHAN UTS DIAMBIL DARI MATERI 1 SAMPAI MATERI 6.	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi	0		0,00	1		1,00
8	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi	1		1,00	1		1,00
9	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK	Ujian Tengah Semester	0		0,00	1		1,00
10	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 dan Kurikulum	1		1,00	1		1,00
11	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi	1		1,00	1		1,00
12	LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPACK Jurnal nasional dan	Membuat instrumen penilaian pengetahuan sikap dan keterampilan berdasarkan hasil merinci rancangan	0		0,00	1		1,00
13	Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre	Mempraktikkan pembelajaran inovatif menggunakan kurikulum pendekatan strategi model metode teknik bahan ajar LKPD	1		1,00	1		1,00
14	Simulasi dan Praktek berbasisInovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran	Mempraktikkan pembelajaran inovatif menggunakan kurikulum pendekatan strategi model metode teknik bahan ajar LKPD	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi dan Praktek berbasisInovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran	Mampu mempraktikkan pembelajaran inovatif menggunakan kurikulum pendekatan strategi model	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		10,00			15,00
			Skor		62,50			93,75
						<b>Skor Akhir</b>		<b>71,88</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Move-in

*Arlina Yuza*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. SYUKMANETTI, S.,Pd.,M.Si.  
 MK : PENELITIAN TINDAKAN KELAS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5D			Kls 5D		
1	Kontrak perkuliahan dan pengertian PTK	Kontrak perkuliahan perkenalana matakuliah dan kesepakatan tugas akhir	1		1,00	1		1,00
2	Hakekat PTK, Karakteristik PTK, Tujuan PTK, dan manfaat PTK	Konsep dan Prinsip PTK	1		1,00	1		1,00
3	manfaat, Keterbatasan dan Persyaratan PTK	Hakekat PTK Karakteristik PTK Tujuan PTK Pentingnya PTK dilakukan seorang guru br	1		1,00	1		1,00
4	Model model PTK	Identifikasi masalah dan rumusan masalah PTK	1		1,00	1		1,00
5	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK	Model Model Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis Model Ebbut Model Elliot Model McKerna	1		1,00	1		1,00
6	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK br	1		1,00	1		1,00
7	Penjelasan Kajian Teori Kerangka Teori dan Hipotesis Tindakan	erangka Teori Pengertian teori Kerangka teori B. Cara melakukan kajian teori dan membuat kerangka teori C. Membuat Kerangka Konseptual dan D. Merumuskan Hipotesis	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	menyusun proposal PTK	Rumusan Masalah dan Identifikasi masalah	1		1,00	1		1,00
10	Menyusun Instrumen PTK	pOutline ide proposal	1		1,00	0		0,00
11	Analisis Data dalam PTK dan melakukan refleksi	Instumen Penelitian lembar observasi guru lembar obsrvasi siswa angket tes hasil	1		1,00	1		1,00
12	Menyusun Laporan PTK	Analisis data PTK dan refleksi	1		1,00	1		1,00
13	Seminar proposal	Menyusun laporan ptk	0		0,00	0		0,00
14	Seminar proposal	Presentasi Proposal	1		1,00	0		0,00
15	Seminar proposal	Presentasi proposal	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
					Jumlah			13,00
					Skor			81,25
							<b>Skor Akhir</b>	<b>90,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*Arlina Yuza*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Wurnita Eska, S.Pd., M.M.  
 MK : Ketrampilan Berbahasa Indonesia



T+B471:F487 M	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A	Kls 3B		Kls 3A	Kls 3B	
1	orientasi dan kontrak perkuliahan	Pengantar kuliah kontrak belajar dan Aspek aspek keterampilan berbahasa Keterkaitan antar aspek keterampilan berbahasa	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat keterampilan berbahasa	Kemampuan menyimak tingkat dasar Kemampuan menyimak tingkat lanjut	1	1	1,00	0	1	0,50
3	Kamampuan dan lanjut menyimak	Kemampuan dasar dalam kegiatan berbicara Kemampuan lanjutan dalam kegiatan berbicara	0	1	0,50	1	1	1,00
4	Konsep dasar keterampilan berbicara dan kemampuan lanjut kegiatan berbicara	Kemampuan menyimak tingkat dasar Kemampuan menyimak tingkat lanjut	0	1	0,50	1	1	1,00
5	Konsep dasar keterampilan membaca	Kemampuan dasar dalam kegiatan berbicara Kemampuan lanjutan dalam kegiatan berbicara	0	1	0,50	1	1	1,00
6	Konsep dasar keterampilan menulis	Kemampuan dasar dalam kegiatan menulis Kemampuan lanjut dalam kegiatan menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
7	keterampilan berbahasa terpadu dengan fokus menyimak	Keterpaduan keterampilan berbicara dengan fokus menyimak Keterpaduan keterampilan membaca dengan fokus menyimak	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Keterampilan berbahasa dengan fokus berbicara	Keterpaduan keterampilan menyimak dengan fokus berbicara Keterpaduan keterampilan menulis dengan fokus berbicara Keterpaduan keterampilan membaca dengan fokus berbicara	1	1	1,00	1	1	1,00
10	keterampilan berbahasa dengan fokus membaca	Memahami keterampilan keterampilan menyimak dan berbicara dengan fokus membaca Memahami keterampilan keterampilan menulis dengan fokus membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
11	keterampilan berbahasa dengan fokus menulis	Keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus menulis Keterpaduan keterampilan berbicara dengan fokus menulis Keterpaduan keterampilan membaca dengan fokus menulis 10	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Mengaplikasikan keterampilan menyimak	Memahami dan terampil dalam menyimak	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Mengaplikasikan keterampilan berbicara	Kemampuan dasar dalam kegiatan menulis Kemampuan lanjut dalam kegiatan menulis	0	1	0,50	1	1	1,00
14	Mengaplikasikan keterampilan membaca	Kemampuan dasar dalam kegiatan menulis Aspek keterampilan menyimak	0	1	0,50	0	1	0,50
15	Mengaplikasikan keterampilan menulis	Kemampuan dasar dalam kegiatan menulis Aspek keterampilan membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		13,50			15,00
			Skor		84,38			93,75
						Skor Akhir		87,19

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2025  
 Tim Move-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Wurnita Eska, S.Pd., M.M.  
 MK : Budaya Alam Minang Kabau\*\*\*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7A	Kls 7B		Kls 7A	Kls 7B	
1	Alam Minangkabau, matrilineal dan sistem kekerabatan	Pengantar Kontrak perkuliahan Alam Minangkabau matrilineal dan sistem kekerabatan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Sistem Pemerintahan Datuak Ketumangungan dan Dt. Peprpatiah Nan Sabatang	Sistem Pemerintahan Datuak Ketumangungan dan Dt. Peprpatiah Nan Sabatang	0	0	0,00	1	1	1,00
3	Arsitektur 3 Rumah Gadang pada Tiga Luhak di Minangkabau dan Tatakrama di atas Rumah Gadang	Rumah Gadang pada Tiga Luhak di Minangkabau dan Tatakrama di atas Rumah Gadang	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Rangkiang dari segi: ciri; bentuk; fungsi; dan yang dapat memanfaatkan	Rangkiang dari segi ciri bentuk fungsi dan yang dapat memanfaatkan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Langgam Kato: Sopan Santun menurut Adat di Minangkabau	Langgam Kato Sopan Santun menurut Adat di Minangkabau	0	0	0,00	1	0	0,50
6	Filosofi Alam takambang jadi guru	Filosofi Alam takambang jadi guru dari aspek pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Seni Tradisional di Minangkabau	Seni Tradisional di Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	U T S	1	1	1,00	1	1	1,00
9	"Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing", dengan ahli Adat Istana Pagaruyung	Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing . dengan ahli Adat Istana kerajaan Pagaruyung	1	1	1,00	1	1	1,00
10	"Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing", dengan ahli Adat Istana Pagaruyung	Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing . dengan ahli Adat Istana kerajaan Pagaruyung	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Upacara Adat di Minangkabau	Upacara Adat di Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Batagak Penghulu di Minangkabau	Batagak Penghulu di Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Peninggalan Sejarah di Minangkabau	Peninggalan Sejarah di Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
14	ABSSBK dalam Pendidikan Dasar	ABSSBK dalam Pendidikan Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Adat Istiadat di Minangkabau dalam dunia Pendidikan	Adat Istiadat di Minangkabau dalam dunia Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		13,00			15,50
			Skor		81,25			96,88
						<b>Skor Akhir</b>		<b>85,94</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2025  
 Tim Move-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.  
 MK : Ke-Bunghattaan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A	Kls 1B		Kls 1A	Kls 1B	
1	Biografi Bung Hatta sebagai Pelajar dan Mahasiswa	Pengantar Perkuliahan Kontrak Kuliah	0	0	0,00	0	1	0,50
2	Biografi Bung Hatta sebagai Aktifis	Biografi bung Hatta	1	1	1,00	1	0	0,50
3	Biografi Bung Hatta sebagai Pejuang Kemerdekaan	Pembentukan watak dan kepribadian Bung Hatta a. Pengaruh Kolonialisme b. Pengaruh suasana zaman kolonial Belanda	1	1	1,00	1	0	0,50
4	Biografi Bung Hatta sebagai Pemimpin Bangsa di Awal Kemerdekaan	Hatta dan Cita cita Indonesia merdeka a. Sekolah dan tradisi belajar di zaman colonial b. Menjadi Mahasiswa dan aktivis pergerakan di Belanda	0	0	0,00	1	1	1,00
5	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap jujur	Pemikiran Bung Hatta pada Konstitusi atau pembentukan Negara eksistensi a. Eksistensi pada Konferensi Internasional di Eropah b. Konsepsi Hatta tentang Nasionalisme c. Konsepsi Hatta tentang mewujudkan Indonesia Merdeka dan Indonesia Merdeka	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap Santun	Pemikiran Bung Hatta pada Konstitusi atau pembentukan Negara implementasi a. Memperkuat persahabatan dengan Nehru dan tokoh tokoh kemerdekaan Negara Negara di dunia b. Perjuangan Bung Hatta sekembali sekolah dari Belanda c. Implementasi Perhimpunan Indonesia PI sebagai konsepsi pergerakan kemerdekaan di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam Sikap Menegakkan Disiplin	Hatta diantara the founding father Republik Indonesia a. Pengertian the founding father RI b. Watak dan kepribadian the founding father c. Hatta sebagai Proklamator dan Wapres RI d. Hatta sebagai pemimpin bangsa	1	1	1,00	0	1	0,50
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	0	0,50
9	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Ideologi dan Agama	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa aspek faktor politik kenegaraan	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Politik Pemerintahan	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa aspek faktor ekonomi	0	0	0,00	1	1	1,00
11	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pendidikan dan Budaya	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pendidikan dan Budaya	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Perekonomian	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Perekonomian	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pertahanan Negara	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pertahanan Negara	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pertahanan Negara	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pertahanan Negara	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Ketokohan Bung Hatta di antara Bapak Pendiri Bangsa	Ketokohan Bung Hatta di antara Bapak Pendiri Bangsa	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		11,00			13,50
			Skor		68,75			84,38
						Skor Akhir		73,44

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*(Signature)*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Yetty Morelent  
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5F			Kls 5F		
1	Pengertian RPS dan silabus serta kontrak kuliah selama satu semester.	Penjelasan Umum Mata Kuliah Silabus RPP dan Kontrak Kuliah	1		1,00	1		1,00
2	Kurikulum sebagai landasan Pembelajaran Perangkat Kurikulum Pendidik peserta didik masyarakat lingkungan orang tua kurikulum Pembelajaran Bahasa Indonesia Metode strategi pendekatan model bahan ajar	Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
3	Penerapan elemen menyimak berbicara membaca dan menulis sesuai dengan tema dengan berpedoman kepada capaian pembelajaran mulai kelas 1 semester 1 dan 2 kelas 2 semester 1 dan 2 kelas 3 semester 1 dan 2 tugas	Lanjutan Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum 2013	0		0,00	1		1,00
4	Penerapan kurikulum pendekatan strategi metode model teknik bahan ajar dan evaluasi.	Inovasi Kurikulum 2013 dan Kumer	1		1,00	1		1,00
5	Menyamakan persepsi pengertian dari Kurikulum Pendekatan strategi metode teknik bahan ajar sumber belajar LKPD penilaian dan evaluasi.	Identifikasi perbedaan Inovasi Kurikulum 2013 dengan Kumer	1		1,00	1		1,00
6	Penerapan Modul pembelajaran sesuai dengan pembagian tugas.	Kurikulum 2013 Pendekatan model metode strategi teknik Bahan ajar LKPD Media multimedia Penilaian proses dan hasil Pembelajaran abad 21 Sumber belajar cetak dan	1		1,00	1		1,00
7	UJIAN TENGAH SEMESTER UTS . BAHAN UTS DIAMBIL DARI MATERI 1 SAMPAI MATERI 6.	Pembelajaran Kolaboratif Jurnal Penelitian Diskusi Kelompok	0		0,00	1		1,00
8	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK Penguatan Pendidikan Karakter HOTS High Order Thinking Skill TPACK	Pembelajaran Kontekstual Pembahasan artikel penelitian diskusi kelompok	1		1,00	1		1,00
9	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan	Penilaian Autentik	1		1,00	1		1,00
10	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan	Ujian Tengah Semester UTS	0		0,00	1		1,00
11	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Media Pembelajaran Model Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
12	LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Pengembangan Asesmen Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
13	Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal	Langkah langkah membuat Modul ajar 1. Menetapkan CPM 2. Materi 3. Model Pembelajaran dll	0		0,00	1		1,00
14	Simulasi dan Praktek berbasisInovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21	Membuat Video Pembelajaran	0		0,00	1		1,00
15	Simulasi dan Praktek berbasisInovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21	Penilaian Video Pembelajaran serta Perangkat Pembelajaran	0		0,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		10,00			16,00
			Skor		62,50			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>73,75</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Yuffia Nora., S.Pd., M.Pd  
 MK : Konsep Dasar IPS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A			Kls 1A		
1	struktur ilmu	Penjelasan RPS dan Struktur Ilmu	1		1,00	1		1,00
2	struktur ilmu	Hubungan ilmu sosial dengan IPS br Hakikat dan tujuan IPS br	1		1,00	1		1,00
3	konsep, generalisasi dan teori sosiologi	Konsep sosiologi	1		1,00	1		1,00
4	konsep, generalisasi dan teori sosiologi	Generalisasi dan Teori ilmu sosiologi	1		1,00	1		1,00
5	konsep, generalisasi dan teori geografi	Konsep geografi	1		1,00	1		1,00
6	konsep, generalisasi dan teori geografi	Generalisasi dan teori ilmu geografi	1		1,00	1		1,00
7	konsep dan generalisasi ekonomi	Konsep dan generalisasi ilmu ekonomi	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	teori ekonomi secara logis	Teori ekonomi	1		1,00	1		1,00
10	konsep, generalisasi dan teori sejarah	Konsep generalisasi dan teori ilmu sejarah	1		1,00	1		1,00
11	konsep, generalisasi dan teori Antropologi	Konsep generalisasi dan teori antropologi	1		1,00	1		1,00
12	lapisan bumi dan atmosfer serta menyelesaikan permasalahan terkait dengan pemanasan global, bencana alam dan mitigasi bencana	Lapisan Bumi atmosfer dan pemanasan global	1		1,00	1		1,00
13	lapisan bumi dan atmosfer serta menyelesaikan permasalahan terkait dengan pemanasan global, bencana alam dan mitigasi bencana	Bencana alam dan mitigasinya	1		1,00	1		1,00
14	proses sosial, interaksi sosial, lembaga sosial, stratifikasi, permasalahan sosial, modernisasi dan globalisasi	Proses sosial interaksi sosial dan lembaga sosial stratifikasi sosial dan permasalahan sosial	1		1,00	1		1,00
15	proses sosial, interaksi sosial, lembaga sosial, stratifikasi, permasalahan sosial, modernisasi dan globalisasi	Globalisasi dan Modernisasi	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Yuffia Nora., S.Pd., M.Pd  
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5A	Kls 5B		Kls 5A	Kls 5B	
1	kurikulum IPS SD pada kurikulum merdeka (Karakteristik, tujuan, ruang lingkup, domain keilmuan dan karakteristik keilmuan)	1. Kontrak perkuliahan 2. Menganalisis karakteristik dan tujuan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	kurikulum IPS SD pada kurikulum merdeka (Karakteristik, tujuan, ruang lingkup, domain keilmuan dan karakteristik keilmuan)	Ruang lingkup IPS dan elemen keilmuan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	model pembelajaran	Menganalisis capaian Pembelajaran IPS SD setiap elemen merumuskan tujuan pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	0	1	0,00	1	1	1,00
4	Capaian Pembelajaran IPS SD setiap elemen, tujuan pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar	Analisis penerapan pembelajaran IPS di Sekolah Dasar melalui kajian literatur	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Capaian Pembelajaran IPS SD setiap elemen, tujuan pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar	Analisis penerapan pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar melalui observasi ke sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Capaian Pembelajaran IPS SD setiap elemen, tujuan pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar	Menyajikan hasil observasi penerapan pembelajaran IPAS di sekolah dasar	0	1	0,00	1	1	1,00
7	Assesmen (Diagnostik, formatif, sumatif dan rubrik penilaian)	Mengembangkan materi ajar IPS SD	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Simulasi Modul Ajar	Menyajikan materi pembelajaran IPS SD yang sudah dikembangkan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Simulasi Modul Ajar	Mengembangkan media pembelajaran IPS SD	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Simulasi Modul Ajar	Menyajikan media pembelajaran IPS SD yang dikembangkan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Simulasi Modul Ajar	Mengintegrasikan model model pembelajaran inovatif ke dalam pembelajaran IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Simulasi Modul Ajar	Penyusunan Modul Ajar	0	1	0,00	1	1	1,00
14	Simulasi Modul Ajar	Merancang dan mengembangkan penilaian pembelajaran IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Projek penguatan profil pelajar pancasila	Menyajikan penilaian pembelajaran IPS yang dikembangkan	0	1	0,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		12,00			16,00
			Skor		75,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>82,50</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Move-in

*Ar Rani*  
 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Yuffia Nora., S.Pd., M.Pd  
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5C			Kls 5C		
1	kurikulum IPS SD pada kurikulum merdeka (Karakteristik, tujuan, ruang lingkup, domain keilmuan dan karakteristik keilmuan)	Karakteristik dan tujuan IPS	1		1,00	1		1,00
2	kurikulum IPS SD pada kurikulum merdeka (Karakteristik, tujuan, ruang lingkup, domain keilmuan dan karakteristik keilmuan)	Ruang lingkup dan domain keilmuan	1		1,00	1		1,00
3	model pembelajaran	Analisis capaian Pembelajaran IPS SD setiap elemen merumuskan tujuan pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
4	Capaian Pembelajaran IPS SD setiap elemen, tujuan pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar	Analisis penerapan pembelajaran IPS di Sekolah Dasar melalui kajian literatur	1		1,00	1		1,00
5	Capaian Pembelajaran IPS SD setiap elemen, tujuan pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar	Analisis penerapan pembelajaran IPS di Sekolah Dasar melalui observasi ke sekolah	1		1,00	1		1,00
6	Capaian Pembelajaran IPS SD setiap elemen, tujuan pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar	Menyajikan laporan hasil observasi tentang penerapan pembelajaran IPS di SD	1		1,00	1		1,00
7	Assesmen (Diagnostik, formatif, sumatif dan rubrik penilaian)	Mengembangkan materi pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Simulasi Modul Ajar	menyajikan materi pembelajaran IPS SD yang sudah dikembangkan	1		1,00	1		1,00
10	Simulasi Modul Ajar	Mengembangkan media pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00
11	Simulasi Modul Ajar	Menyajikan media pembelajaran IPS SD yang sudah dikembangkan	1		1,00	1		1,00
12	Simulasi Modul Ajar	Mengintegrasikan model model pembelajaran inovatif ke dalam pembelajaran IPS	1		1,00	1		1,00
13	Simulasi Modul Ajar	Penyusunan Modul Ajar	1		1,00	1		1,00
14	Simulasi Modul Ajar	Merancang dan mengembangkan penilaian pembelajaran IPS	1		1,00	1		1,00
15	Projek penguatan profil pelajar pancasila	Menyajikan penilaian pembelajaran IPS yang sudah dikembangkan	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Move-in

*Arlina Yuza*  
 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.  
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5A			Kls 5A		
1	Pengenalan RPS dan Kontark Perkuliahan, Menganalisis kurikulum Matematika SD pada kurikulum	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan Hakikat Belajar Hakikat Matematika Hakikat belajar matematika	1		1,00	1		1,00
2	Pembelajaran bilangan di SD	Teori teori Belajardan Pembelajaran Matematika	1		1,00	1		1,00
3	Pembelajaran bilangan di SD	Konsep Kurikulum Merdeka	0		0,00	1		1,00
4	Pembelajaran FPB dan KPK di Sekolah Dasar	Telaah kurikulum KURIKULUM MERDEKA br Capaian Pembelajaran dan tujuan pembelajaran br	0		0,00	1		1,00
5	Pembelajaran Pecahan di Sekolah Dasar	Alur Tujuan Pembelajaran	0		0,00	1		1,00
6	Pembelajaran Pengukuran di Sekolah Dasar	Pengembangan Bahan Ajar Matematika	0		0,00	1		1,00
7	Pembelajaran Pengukuran di Sekolah Dasar	Pengembangan Bahan Ajar	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Materi dari pertemuan 1 7	1		1,00	1		1,00
9	Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah Dasar	Media multimedia pembelajaran matematika cetak dan digital 3	0		0,00	1		1,00
10	Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah Dasar	Pendekatan model metode strategi teknik matematika	0		0,00	1		1,00
11	Kecepatan dan Debit	Sumber Belajar Matematika	0		0,00	1		1,00
12	Pengolahan data	Evaluasi proses dan hasil pembelajaran matematika	0		0,00	1		1,00
13	Simulasi	Mempraktekkan perangkat pembelajaran yang sudah dikembangkan	1		1,00	1		1,00
14	Simulasi	Mempraktekkan perangkat pembelajaran yang sudah dikembangkan	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi	Mempraktekkan perangkat pembelajaran yang sudah dikembangkan	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		7,00	1		16,00
			Skor		43,75			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>60,63</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.  
 MK : Evaluasi Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A	Kls 3B		Kls 3A	Kls 3B	
1	a. Silabus b. Kontrak Perkuliahan c. Pembagian kelompok d. Pengertian tes pengukuran penilaian asesmen dan evaluasi e. Evaluasi Pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar f. Penilaian autentik pada Jenjang pendidikan dasar	RPS Kontrak perkuliahan dan konsep dasar Evaluasi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Fungsi Tujuan dan Acuan Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik pada Jenjang Pendidikan Dasar	Fungsi Penilaian Hasil Belajar b. Tujuan Penilaian Hasil Belajardan fungsi evaluasi pendidikan Acuan Penilaian Hasil Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Prinsip dan Karakteristik Penilaian Hasil Belajar	a. Taksonomi dalam Pembelajaran b. Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi HOTS	1	1	1,00	1	1	1,00
4	a. Lingkup Kompetensi Penilaian Hasil Belajar b. Sasaran Penilaian Hasil Belajar c. Tingkat Kompetensi Penilaian Hasil Belajar d. Analisis Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	Capaian Pembelajaran dan Kompetensi	1	1	1,00	1	1	1,00
5	a. Kriteria Ketuntasan Minimal KKM b. Tindak Lanjut Pencapaian KKM c. Merumuskan KKM	Elemen kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Penilaian Pengetahuan pada penilaian autentik a. Teknik dan Instrumen Penilaian Sikap b. Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan c. Teknik dan Instrumen Penilaian Ketrampilan d. Validitas Instrumen	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran KKTP	1	1	1,00	1	1	1,00
7	a. Perencanaan Penilaian Sikap b. Langkah langkah Perencanaan Penilaian Sikap. c. Pelaksanaan Penilaian Sikap	Materi pertemuan 1 6	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	a. Teknik dan Instrumen Penilaian Sikap b. Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan c. Teknik dan Instrumen Penilaian Ketrampilan	0	0	0,00	1	1	1,00
9	a. Perencanaan Penilaian Keterampilan b. Langkah langkah Perencanaan Penilaian Keterampilan. c. Pelaksanaan Penilaian Keterampilan	a. Perencanaan b. Langkah langkah Perencanaan. c. Pelaksanaan Penilaian asesment for learning	1	1	1,00	1	1	1,00
10	a. Perencanaan Penilaian Pengetahuan b. Rancangan Instrumen Teknik Tes	a. Perencanaan Penilaian Pengetahuan b. Rancangan Instrumen of learning	1	1	1,00	1	1	1,00
11	c. Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan d. Penyusunan Butir e. Uji coba Instrumen f. Analisis Butir instrumen	c. Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan d. Penyusunan Kisi kisi Tes e. Penyusunan Butir f. Uji coba Instrumen g. Analisis instrumen	1	1	1,00	1	1	1,00
12	a. Merancang rubrik penilaian sikap b. Merancang rubrik penilaian keterampilan c. Merancang questioner dalam google form	Kualitas Alat Evaluasi 1. Validitas Tes	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Rubrik penilaian keterampilan	Reliabilitas Tes Objektif dan Uraian	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Rubrik penilaian sikap	Derajat Kesukaran dan Daya pembeda butir	0	0	0,00	1	1	1,00
15	a. Pengolahan penilaian Hasil Belajar b. Laporan Penilaian Hasil Belajar	Pengolahan dan Pelaporan Nilai Hasil Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		12,00			16,00
			Skor		75,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>82,50</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.  
 MK : Evaluasi Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A			Kls 3A		
1	a. Silabus b. Kontrak Perkuliahan c. Pembagian kelompok d. Pengertian tes pengukuran penilaian asesmen dan evaluasi e. Evaluasi Pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar f. Penilaian autentik pada Jenjang pendidikan dasar	RPS Kontrak perkuliahan dan konsep dasar Evaluasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
2	Fungsi Tujuan dan Acuan Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik pada Jenjang Pendidikan Dasar	Fungsi Penilaian Hasil Belajar b. Tujuan Penilaian Hasil Belajardan fungsi evaluasi pendidikan Acuan Penilaian Hasil Belajar	1		1,00	1		1,00
3	Prinsip dan Karakteristik Penilaian Hasil Belajar	a. Taksonomi dalam Pembelajaran b. Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi HOTS	1		1,00	1		1,00
4	a. Lingkup Kompetensi Penilaian Hasil Belajar b. Sasaran Penilaian Hasil Belajar c. Tingkat Kompetensi Penilaian Hasil Belajar d. Analisis Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	Capaian Pembelajaran dan Kompetensi	1		1,00	1		1,00
5	a. Kriteria Ketuntasan Minimal KKM b. Tindak Lanjut Pencapaian KKM c. Merumuskan KKM	Elemen kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
6	Penilaian Pengetahuan pada penilaian autentik a. Teknik dan Instrumen Penilaian Sikap b. Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan c. Teknik dan Instrumen Penilaian Ketrampilan d. Validitas Instrumen	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran KKTP	1		1,00	1		1,00
7	a. Perencanaan Penilaian Sikap b. Langkah langkah Perencanaan Penilaian Sikap. c. Pelaksanaan Penilaian Sikap	Materi pertemuan 1 6	1		1,00	1		1,00
8	UTS	a. Teknik dan Instrumen Penilaian Sikap b. Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan c. Teknik dan Instrumen Penilaian Ketrampilan	1		1,00	1		1,00
9	a. Perencanaan Penilaian Keterampilan b. Langkah langkah Perencanaan Penilaian Keterampilan. c. Pelaksanaan Penilaian Keterampilan	a. Perencanaan b. Langkah langkah Perencanaan. c. Pelaksanaan Penilaian asesment for learning	1		1,00	1		1,00
10	a. Perencanaan Penilaian Pengetahuan b. Rancangan Instrumen Teknik Tes	a. Perencanaan Penilaian Pengetahuan b. Rancangan Instrumen of learning	1		1,00	1		1,00
11	c. Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan d. Penyusunan Butir e. Uji coba Instrumen f. Analisis Butir instrumen	c. Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan d. Penyusunan Kisi kisi Tes e. Penyusunan Butir f. Uji coba Instrumen g. Analisis instrumen	1		1,00	1		1,00
12	a. Merancang rubrik penilaian sikap b. Merancang rubrik penilaian keterampilan c. Merancang questioner dalam google form	Kualitas Alat Evaluasi 1. Validitas Tes	1		1,00	1		1,00
13	Rubrik penilaian keterampilan	Reliabilitas Tes Objektif dan Uraian	1		1,00	1		1,00
14	Rubrik penilaian sikap	Derajat Kesukaran dan Daya pembeda butir	0		0,00	1		1,00
15	a. Pengolahan penilaian Hasil Belajar b. Laporan Penilaian Hasil Belajar	Pengolahan dan Pelaporan Nilai Hasil Belajar	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			16,00
			Skor		93,75			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>95,63</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim Money-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.  
 MK : PENELITIAN TINDAKAN KELAS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5D			Kls 5D		
1	Kontrak perkuliahan dan pengertian PTK	PS Kontrak Perkuliahan dan Konsep Dasar Penelitian Tindakan kelas	1		1,00	1		1,00
2	Hakekat PTK, Karakteristik PTK, Tujuan PTK, dan manfaat PTK	Hakekat PTK Karakteristik PTK Tujuan PTK Pentingnya PTK dilakukan seorang guru	1		1,00	1		1,00
3	manfaat, Keterbatasan dan Persyaratan PTK	Manfaat dan Keterbatasan PTK dan Persyaratan Penelitian Tindakan Kelas	1		1,00	1		1,00
4	Model model PTK	Model Model Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis Model Ebbut Model Elliot Model McKernan	1		1,00	1		1,00
5	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK	1		1,00	1		1,00
6	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK	Pelaksanaan PTK Observasi Analisis Data dan Refleksi Perbaikan dalam Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
7	Penjelasan Kajian Teori Kerangka Teori dan Hipotesis Tindakan	Materi 1 sampai 6	0		0,00	1		1,00
8	UTS	Kerangka Teori Pengertian teori Kerangka teori B. Cara melakukan kajian teori dan membuat kerangka teori C. Membuat Kerangka Konseptual dan D. Merumuskan Hipotesis	0		0,00	1		1,00
9	menyusun proposal PTK	Rumusan Masalah dan Identifikasi masalah	1		1,00	1		1,00
10	Menyusun Instrumen PTK	Outline Proposal	1		1,00	1		1,00
11	Analisis Data dalam PTK dan melakukan refleksi	Instumen Penelitian lembar observasi guru lembar obsrvasi siswa angket tes hasil	1		1,00	1		1,00
12	Menyusun Laporan PTK	Analisis Data PTK dan Refleksi hasil analisis data	1		1,00	1		1,00
13	Seminar proposal	Menyusun Laporan PTK sesuai Panduan	0		0,00	1		1,00
14	Seminar proposal	Seminar Proposal	1		1,00	1		1,00
15	Seminar proposal	Seminar Proposal	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		13,00			16,00
			Skor		81,25			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>86,88</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, April 2025  
 Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

## **2. Form Mutu Soal**

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Ade Sri Madona

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412141331	KONSEP DASAR IPS	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412145341	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412133318	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Adzanil Prima Septy

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	2113207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Ali Mardius

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412143247	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : APRIYANTI RAHMAUHA

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412143247	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Arlina Yuza

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412157258	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412145338	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412133215	EVALUASI PENDIDIKAN	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Ashabul Khairi

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412133318	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Darwianis

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412141334	KONSEP DASAR PKN	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412143342	PEMBELAJARAN PKN SD	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Eni Desfitri

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412141331	KONSEP DASAR IPS	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	32123212	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	32123210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Enjoni

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	32123212	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	32123213	BIMBINGAN KONSELING	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Matalev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Erlina

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412157254	FILSAFAT PENDIDIKAN*	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412143226	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Matalev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Erman Har.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412141329	KONSEP DASAR BIOLOGI	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412157254	FILSAFAT PENDIDIKAN*	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Matalev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Ernati

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	2111206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Matalev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Erwinsyah Satria

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412145340	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412141329	KONSEP DASAR BIOLOGI	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412133318	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Fazri Zuzano

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412141327	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Gusmawati

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412141329	KONSEP DASAR BIOLOGI	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Hasnul Fikri

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	2111204	BAHASA INDONESIA	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Hendrizal

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	32123210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412141334	KONSEP DASAR PKN	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Heri Effendi

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412157253	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	2116205	KE- BUNGHATTAAN	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412141331	KONSEP DASAR IPS	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Hidayati Azkiya

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412141224	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412145336	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412157258	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3412157255	PENULISAN KARYA ILMIAH*	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											400,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2024-2025  
 DOSEN : Joni Alfino

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	2111206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/2024-2025  
: Karmila Suryani

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412133318	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
Tim Move-in

Risa Yuliana, M.Pd.

**MUTU SOAL**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: IRA RAHMA YUNI JUSAR



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412145338	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412141327	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN D	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412133214	PENGEMBANGAN KURIKULUM	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Move-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**MUTU SOAL**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: Khairul



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0002113207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Move-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**MUTU SOAL**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: Lisa Tavriyanti



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0002111206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Move-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: M. NURSI



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412141334	KONSEP DASAR PKN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Move-in

*Arlina*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

MUTU SOAL

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: M. SAYUTI



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412157253	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	0002116205	KE- BUNGHATTAAN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Move-in

*Arlina*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

MUTU SOAL

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: Dr. TAMRIN



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412145343	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412143342	PEMBELAJARAN PKN SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Move-in

*Arlina*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

MUTU SOAL

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: MEIRIANI ARMEN



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412143247	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Move-in

*Arlina*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: Dr. MUSLIM



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412141334	KONSEP DASAR PKN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

*Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**MUTU SOAL**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: NINIWATI



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412141327	BILANGAN, ALIABAR, DAN PENGOLAHAN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

*Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**MUTU SOAL**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: PEBRIYENNI



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412145343	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

*Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412157258	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	2 sks	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412157255	PENULISAN KARYA ILMIAH*	2 sks	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412141327	BILANGAN, ALIABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

*Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412141224	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

**Keterangan:**  
Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

*[Signature]*

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0002111204	BAHASA INDONESIA	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

**Keterangan:**  
Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

*[Signature]*

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412141329	KONSEP DASAR BIOLOGI	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412145340	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

**Keterangan:**  
Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

*[Signature]*

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412145340	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412141329	KONSEP DASAR BIOLOGI	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

**Keterangan:**  
Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

*[Signature]*

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: Dra.Susi Herawati,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3411946250	Penelitian Tindakan Kelas	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim GKMf

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: Syafrini Gustina Sari,S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412145338	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412157258	PENGEMBANGAN LITERASI SD*	3 sks	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412133214	PENGEMBANGAN KURIKULUM	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3412157255	PENULISAN KARYA ILMIAH*	2 sks	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
5	3412157254	FILSAFAT PENDIDIKAN*	2 sks	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											400,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Move-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: DR. SYOFIANI



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412145336	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Move-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: Dr. Syukma Netti, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3411946250	Penelitian Tindakan Kelas	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**  
Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim GKMf

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: Dr. Wirmita Eska, S.Pd., M.M.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412143226	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412157253	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	0002116205	KE- BUNGHATTAAN	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd..

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: Dr. Yetty Morelent



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412145336	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd..

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: Yulfa Nora, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412145341	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412141333	KONSEP DASAR IPS	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd..

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2024-2025  
: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412145336	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412133215	EVALUASI PENDIDIKAN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412145250	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd..

### **3. Evaluasi Metode Penilaian**

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2023-2024  
**DOSEN** : Ade Sri Madona

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141331	KONSEP DASAR IPS	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412145341	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412133318	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2023-2024  
**DOSEN** : Adzanil Prima Septy

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	2113207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2023-2024  
**DOSEN** : Ali Mardius

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412143247	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2023-2024  
**DOSEN** : APRIYANTI RAHMALIA

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412143247	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil/ 2023-2024  
: Arlina Yuza

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412157258	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412145338	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412133215	EVALUASI PENDIDIKAN	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
Tim Monev-in

  
Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil/ 2023-2024  
: Ashabul Khairi

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412133318	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
Tim Monev-in

  
Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil/ 2023-2024  
: Darwiansi

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141334	KONSEP DASAR PKN	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412143342	PEMBELAJARAN PKN SD	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
Tim Monev-in

  
Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil/ 2023-2024  
: Eni Desfitri

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141331	KONSEP DASAR IPS	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	32123212	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	32123210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
Tim Monev-in

  
Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024  
 DOSEN : Enjoni

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	32123212	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	32123213	BIMBINGAN KONSELING	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024  
 DOSEN : Erlina

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412157254	FILSAFAT PENDIDIKAN*	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412143226	KETRAMPLILAN BERBAHASA INDONESIA	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024  
 DOSEN : Erman Har.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141329	KONSEP DASAR BIOLOGI	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
	3412157254	FILSAFAT PENDIDIKAN*	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024  
 DOSEN : Ernati

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	2111206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil/ 2023-2024  
: Erwinsyah Satria

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412145340	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412141329	KONSEP DASAR BIOLOGI	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412133318	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Utisya, M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil/ 2023-2024  
: Fazri Zuzano

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141327	BILANGAN, ALIABAR, DAN PENGOLOHAN DATA	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Utisya, M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil/ 2023-2024  
: Gusmawati

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141329	KONSEP DASAR BIOLOGI	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Utisya, M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil/ 2023-2024  
: Hasnul Fikri

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	2111204	BAHASA INDONESIA	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Risa Utisya, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024  
DOSEN : Hendrizal

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	32123210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412141334	KONSEP DASAR PKN	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
Tim Monev-in  
Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024  
DOSEN : Heri Effendi

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412157253	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	2116205	KE- BUNGHATTAAAN	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412141331	KONSEP DASAR IPS	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
Tim Monev-in  
Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024  
DOSEN : Hidayati Azkiya

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141224	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412145336	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412157258	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3412157255	PENULISAN KARYA ILMIAH*	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
Tim Monev-in  
Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024  
DOSEN : Joni Alfino

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	2111206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	2		1	1	1	1	1,00	100,0	
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
Tim Monev-in  
Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil / 2023-2024  
: Karmila Suryani

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412133318	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025  
Tim Monev-in

Risa Nurisya, M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil / 2024-2025  
: IRA RAHMAYUNI JUSAR



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412145338	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412141327	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412133214	PENGEMBANGAN KURIKULUM	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

Arina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil / 2024-2025  
: KHAIRUL



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0002113207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

Arina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil / 2024-2025  
: Lisa Tavriyanti



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0002111206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

Arina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2024-2025  
**DOSEN** : M. NURSI



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141334	KONSEP DASAR PKN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*Arina*

Arina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2024-2025  
**DOSEN** : Dr. M. SAYUTI



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412157253	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	0002116205	KE- BUNGHATTAAN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*Arina*

Arina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2024-2025  
**DOSEN** : Dr. TAMRIN



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412145343	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412143342	PEMBELAJARAN PKN SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*Arina*

Arina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2024-2025  
**DOSEN** : MEIRIANI ARMEN



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412143247	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*Arina*

Arina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 : Ganjil / 2024-2025  
 : Dr. MUSUM



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141334	KONSEP DASAR PKN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 : Ganjil / 2024-2025  
 : Nini wati



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141327	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 : Ganjil / 2024-2025  
 : FEBRIYENNI



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412145343	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 : Ganjil / 2024-2025  
 : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412157258	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	2 sks	pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412157255	PENULISAN KARYA ILMIAH*	2 sks	pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412141327	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil / 2024-2025  
: Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor pertama kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141224	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

*Arliana*

Arliana Yuza, S.Pd., M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil / 2024-2025  
: Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor pertama kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0002111204	BAHASA INDONESIA	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

*Arliana*

Arliana Yuza, S.Pd., M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil / 2024-2025  
: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor pertama kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141329	KONSEP DASAR BIOLOGI	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412145340	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPASD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

*Arliana*

Arliana Yuza, S.Pd., M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil / 2024-2025  
: Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor pertama kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141329	KONSEP DASAR BIOLOGI	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412145340	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPASD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

*Arliana*

Arliana Yuza, S.Pd., M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025  
 DOSEN : Dra.Susi Herawati,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946250	Penelitian Tindakan Kelas	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*Arlina*  
 Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025  
 DOSEN : Syfni Gustina Sari,S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412145338	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412157258	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	3 sks	pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412133214	PENGEMBANGAN KURIKULUM	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3412157255	PENULISAN KARYA ILMIAH*	2 sks	pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
5		FILSAFAT PENDIDIKAN*	2 sks	pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											500,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*Arlina*  
 Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025  
 DOSEN : DR. SYOFIANI



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412145336	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*Arlina*  
 Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025  
 DOSEN : Dr. Syukma Netti, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946250	Penelitian Tindakan Kelas	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
 Tim Monev-in

*Arlina*  
 Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil / 2024-2025  
: Dr. Wirmita Eska, S.Pd., M.M.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil					
1	3412143226	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
2	3412157253	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
3		KE- BUNGHATTAAN	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

*(Signature)*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil / 2024-2025  
: Dr. Yetty Morelent



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil					
1	3412145336	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

*(Signature)*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil / 2024-2025  
: Yuffia Nora., S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil					
1	3412145341	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
2	3412141331	KONSEP DASAR IPS	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

*(Signature)*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Ganjil / 2024-2025  
: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil					
1	3412145338	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
2	3412133215	EVALUASI PENDIDIKAN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
3	3412145250	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2025  
Tim Monev-in

*(Signature)*

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

#### **4. Form Hasil Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa**

HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Sem : Ganjil/ 2024-2025

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan	
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan					
1	Ade Sri Madona	KONSEP DASAR IPS	1B	16	3,55	3,53	3,55	3,55	3,55	3,62	90,41	Sangat Baik	
		KONSEP DASAR IPS	1F	49	3,71	3,70	3,66	3,68	3,69				
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	5D	47	3,43	3,47	3,47	3,50	3,47	3,47	3,52	88,03	Sangat Baik
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	3B	42	3,43	3,43	3,43	3,44	3,43				
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	3E	37	3,61	3,60	3,60	3,63	3,61				
2	Adzanil Prima Septy	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	3C	45	3,47	3,47	3,47	3,51	3,48	3,43	85,78	Sangat Baik	
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	3D	47	3,37	3,35	3,40	3,41	3,38				
3	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA	3B	39	3,20	3,19	3,25	3,29	3,23	3,23	80,81	Baik	
4	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA	3D	43	3,48	3,43	3,49	3,49	3,47	3,47	86,81	Sangat Baik	
5	Arlina Yuza	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	7C	45	3,43	3,41	3,44	3,43	3,43	3,37	84,34	Baik	
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	7D	44	3,32	3,32	3,31	3,33	3,32				
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	5B	44	3,56	3,46	3,48	3,48	3,50	3,50	3,50	87,46	Sangat Baik
		EVALUASI PENDIDIKAN	3C	43	3,51	3,51	3,53	3,56	3,53				
		EVALUASI PENDIDIKAN	3D	48	3,46	3,46	3,48	3,49	3,47				
6	Ashabul Khairi	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	3D	20	3,54	3,63	3,60	3,63	3,60	3,60	90,00	Sangat Baik	
7	Darwianis	KONSEP DASAR PKN	1D	44	3,61	3,61	3,61	3,62	3,61	3,65	91,19	Sangat Baik	
		KONSEP DASAR PKN	1E	50	3,66	3,69	3,69	3,69	3,68				
		PEMBELAJARAN PKN SD	3C	47	3,56	3,51	3,54	3,52	3,53	3,52	87,97	Sangat Baik	
		PEMBELAJARAN PKN SD	3D	41	3,54	3,49	3,50	3,49	3,51				
8	Eni Desfitri	KONSEP DASAR IPS	1C	51	3,66	3,70	3,69	3,71	3,69	3,75	93,84	Sangat Baik	
		KONSEP DASAR IPS	1D	50	3,82	3,80	3,83	3,82	3,82				
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	5C	43	3,39	3,49	3,51	3,51	3,48	3,53	88,21	Sangat Baik	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	5D	43	3,50	3,52	3,50	3,52	3,51				
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	5E	43	3,62	3,59	3,59	3,60	3,60				
DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	3D	44	3,44	3,48	3,45	3,45	3,46	3,46	3,46	86,38	Sangat Baik		
9	Enjoni	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	5A	38	3,56	3,54	3,59	3,58	3,57	3,54	88,41	Sangat Baik	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	5B	53	3,50	3,51	3,50	3,51	3,51				
		BIMBINGAN KONSELING	3C	52	3,50	3,48	3,53	3,54	3,51	3,44	86,00	Sangat Baik	
		BIMBINGAN KONSELING	3D	36	3,34	3,34	3,42	3,37	3,37				
10	Erlina	FILSAFAT PENDIDIKAN*	7C	44	2,93	2,92	2,92	2,89	2,92	2,92	72,88	Baik	
		KETRAMPILAN BERBAHASA	3C	39	3,46	3,46	3,54	3,52	3,50	3,40	84,97	Baik	
		KETRAMPILAN BERBAHASA	3D	39	3,36	3,26	3,29	3,30	3,30				
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	7D	42	3,29	3,27	3,31	3,32	3,30	3,24	80,94	Baik	
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	7E	51	3,20	3,18	3,16	3,17	3,18				

11	Erman Har.	KONSEP DASAR BIOLOGI	1D	16	3,45	3,38	3,36	3,38	3,39	3,53	88,34	Sangat Baik
		KONSEP DASAR BIOLOGI	1F	52	3,65	3,67	3,69	3,69	3,68			
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	7A	49	3,25	3,24	3,24	3,26	3,25	3,25	81,19	Baik
12	Ernati	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	1A	49	3,80	3,80	3,75	3,75	3,78	3,75	93,84	Sangat Baik
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	1B	52	3,72	3,75	3,73	3,73	3,73			
13	Erwinsyah Satria	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	5C	44	3,50	3,49	3,50	3,48	3,49	3,49	87,31	Sangat Baik
		KONSEP DASAR BIOLOGI	1A	48	3,55	3,57	3,57	3,59	3,57	3,57	89,25	Sangat Baik
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	3E	45	3,30	3,31	3,34	3,34	3,32	3,32	83,06	Baik
14	Fazri Zuzano	BILANGAN, ALJABAR, DAN	1B	49	3,48	3,44	3,42	3,44	3,45	3,45	86,13	Sangat Baik
15	Gusmaweti	KONSEP DASAR BIOLOGI	1E	43	3,64	3,61	3,65	3,64	3,64	3,64	90,88	Sangat Baik
16	Hasnul Fikri	BAHASA INDONESIA	1A	16	3,55	3,51	3,53	3,56	3,54	3,56	88,88	Sangat Baik
		BAHASA INDONESIA	1F	48	3,55	3,58	3,58	3,58	3,57			
17	Hendrizal	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	3A	38	3,36	3,39	3,39	3,38	3,38	3,50	87,54	Sangat Baik
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	3B	43	3,63	3,61	3,62	3,61	3,62			
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	3C	51	3,56	3,48	3,50	3,49	3,51			
		KONSEP DASAR PKN	1C	51	3,78	3,80	3,81	3,81	3,80	3,69	92,19	Sangat Baik
		KONSEP DASAR PKN	1C	16	3,60	3,59	3,55	3,56	3,58			
18	Heri Effendi	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	7D	52	3,42	3,40	3,42	3,38	3,41	3,43	85,69	Sangat Baik
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	7D	51	3,40	3,42	3,49	3,49	3,45			
		KE- BUNGHATTAAN	1C	52	3,82	3,79	3,83	3,81	3,81	3,69	92,33	Sangat Baik
		KE- BUNGHATTAAN	1D	50	3,64	3,68	3,69	3,69	3,68			
		KE- BUNGHATTAAN	1E	48	3,58	3,61	3,59	3,59	3,59			
		KONSEP DASAR IPS	1E	49	3,59	3,58	3,57	3,60	3,59			
19	Hidayati Azkiya	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	1A	53	3,71	3,68	3,67	3,66	3,68	3,64	90,88	Sangat Baik
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	1B	16	3,55	3,47	3,48	3,50	3,50			
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	1E	48	3,67	3,65	3,67	3,69	3,67			
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	1F	49	3,67	3,67	3,70	3,72	3,69	3,49	87,25	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	5C	46	3,48	3,49	3,50	3,50	3,49			
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	5D	43	3,47	3,50	3,50	3,48	3,49			
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	7F	40	3,33	3,36	3,36	3,35	3,35			
PENULISAN KARYA ILMIAH*	7C	52	3,60	3,56	3,53	3,53	3,56	3,56	88,88	Sangat Baik		
20	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	1D	49	3,61	3,66	3,70	3,66	3,66	3,70	92,53	Sangat Baik
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	1E	50	3,77	3,74	3,74	3,73	3,75			

21	Karmila Suryani	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	3C	41	3,55	3,58	3,58	3,59	3,58	3,58	89,38	Sangat Baik
22	Ira Rahmayuni Jusar	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD		27	3,26	3,26	3,25	3,25	3,26	3,26	81,50	Baik
		BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA		54	3,81	3,77	3,78	3,79	3,79	3,79	94,75	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN KURIKULUM		46	3,46	3,51	3,52	3,51	3,50	3,50	87,50	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN KURIKULUM		50	3,49	3,51	3,56	3,52	3,52			
		PENGEMBANGAN KURIKULUM		37	3,50	3,50	3,46	3,47	3,48			
23	Khairul	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II		49	3,60	3,58	3,57	3,55	3,58	3,54	88,38	Sangat Baik
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II		52	3,46	3,48	3,52	3,50	3,49			
24	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I		17	3,51	3,41	3,46	3,47	3,46	3,52	87,88	Sangat Baik
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I		53	3,57	3,57	3,57	3,58	3,57			
25	M. Nursi	KONSEP DASAR PKN		49	3,49	3,41	3,41	3,43	3,43	3,43	85,75	Sangat Baik
26	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE- BUNGHATTAAN		19	3,62	3,53	3,48	3,47	3,53	3,53	88,25	Sangat Baik
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*		31	3,38	3,31	3,35	3,36	3,35	3,35	83,75	Baik
27	M. Tamrin	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD		50	3,68	3,66	3,61	3,62	3,64	3,55	88,75	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD		52	3,46	3,46	3,47	3,47	3,46			
		PEMBELAJARAN PKN SD		45	3,58	3,56	3,53	3,54	3,55	3,61	90,25	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN PKN SD		49	3,70	3,68	3,65	3,66	3,67			

28	Meiriani Armen	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	53	3,68	3,66	3,66	3,66	3,66	3,66	91,50	Sangat Baik		
29	Muslim	KONSEP DASAR PKN	49	3,71	3,67	3,68	3,71	3,69	3,69	92,25	Sangat Baik		
30	Niniwati	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	48	3,53	3,58	3,54	3,55	3,55	3,46	86,38	Sangat Baik		
		BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	16	3,38	3,33	3,36	3,37	3,36					
31	Pebriyenni	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	23	3,34	3,32	3,33	3,39	3,35	3,32	83,00	Baik		
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	31	3,26	3,32	3,29	3,30	3,29					
32	Rieke Alyusfitri	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	46	3,49	3,45	3,46	3,44	3,46	3,46	86,50	Sangat Baik		
		BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	50	3,63	3,65	3,67	3,66	3,65	3,61	90,13	Sangat Baik		
		BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	44	3,56	3,56	3,56	3,56	3,56					
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	38	3,46	3,46	3,46	3,41	3,45	3,53	88,25	Sangat Baik		
PENULISAN KARYA ILMIAH*	36	3,61	3,58	3,62	3,61	3,61							
33	Risa Yulisna	BAHASA INDONESIA	50	3,79	3,81	3,83	3,84	3,82	3,73	93,31	Sangat Baik		
		BAHASA INDONESIA	47	3,66	3,63	3,61	3,61	3,63			Sangat Baik		
		BAHASA INDONESIA	50	3,69	3,70	3,63	3,64	3,67			Sangat Baik		
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	54	3,80	3,81	3,81	3,83	3,81			3,80	94,88	Sangat Baik
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	64	3,80	3,78	3,79	3,77	3,78					

34	Rona Taula Sari	PENULISAN KARYA ILMIAH*	53	3,34	3,35	3,39	3,40	3,37	3,37	84,25	Baik
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	26	3,42	3,45	3,42	3,34	3,40	3,40	85,00	Sangat Baik
		KONSEP DASAR BIOLOGI	50	3,84	3,82	3,82	3,84	3,83	3,83	95,75	Sangat Baik
35	Siska Angreni	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	42	3,60	3,57	3,58	3,57	3,58	3,45	86,25	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	44	3,29	3,33	3,33	3,32	3,32			
		KONSEP DASAR BIOLOGI	50	3,64	3,66	3,65	3,64	3,65	3,65	91,25	Sangat Baik
36	Susi Herawati	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	37	3,55	3,46	3,51	3,52	3,51	3,48	87,00	Sangat Baik
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	44	3,42	3,43	3,48	3,47	3,45			
37	Syafni Gustina Sari	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	46	3,52	3,54	3,55	3,57	3,54	3,54	88,50	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	42	3,53	3,52	3,53	3,56	3,54			
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	44	3,33	3,35	3,38	3,38	3,36	3,36	84,00	Baik
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	47	3,44	3,47	3,45	3,47	3,46	3,46	86,50	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	43	3,51	3,49	3,45	3,45	3,47	3,47	86,75	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	45	3,54	3,56	3,51	3,51	3,53	3,53	88,25	Sangat Baik
38	Syofiani	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	26	3,60	3,53	3,44	3,45	3,50	3,50	87,50	Sangat Baik
39	Syukma Netti	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	27	3,39	3,40	3,34	3,37	3,37	3,37	84,25	Baik

40	Wirnita	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	48	3,51	3,48	3,50	3,48	3,49	3,52	88,00	Sangat Baik
		KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	51	3,55	3,54	3,54	3,56	3,55			
		KE- BUNGHATTAAN	49	3,70	3,65	3,67	3,66	3,67	3,66	91,50	Sangat Baik
		KE- BUNGHATTAAN	49	3,62	3,67	3,64	3,67	3,65			
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	46	3,45	3,45	3,44	3,45	3,45	3,47	86,75	Sangat Baik
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	51	3,48	3,49	3,50	3,50	3,49			
41	Yetty Morelent	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	43	3,60	3,58	3,58	3,59	3,59	3,59	89,75	Baik
42	Yulfa Nora	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	24	3,50	3,48	3,50	3,48	3,49	3,49	87,17	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	44	3,54	3,50	3,48	3,45	3,49			
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	43	3,46	3,54	3,47	3,47	3,48			
		KONSEP DASAR IPS	53	3,59	3,62	3,65	3,66	3,63	3,63	90,75	Sangat Baik
43	Zulfa Amrina	EVALUASI PENDIDIKAN	28	3,46	3,44	3,49	3,51	3,48	3,45	86,25	Sangat Baik
		EVALUASI PENDIDIKAN	47	3,33	3,39	3,43	3,41	3,39			
		EVALUASI PENDIDIKAN	21	3,58	3,42	3,46	3,47	3,48			
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	34	3,35	3,33	3,31	3,30	3,32	3,32	83,00	Baik
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	47	3,53	3,48	3,51	3,52	3,51	3,51	87,75	Sangat Baik

21	Eni Desfitri	KONSEP DASAR IPS	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	33
22	Eni Desfitri	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	27
23	Eni Desfitri	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	32
24	Eni Desfitri	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	30
25	Eni Desfitri	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	44	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	30
26	Enjoni	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	38	2	1	0	0	0	0	0	0	3	21	13
27	Enjoni	BIMBINGAN KONSELING	52	0	0	0	0	0	0	0	0	2	25	24
28	Enjoni	BIMBINGAN KONSELING	36	0	0	0	0	0	0	0	1	0	25	10
29	Enjoni	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	53	1	0	0	0	0	0	0	0	5	35	12
30	Erlina	FILSAFAT PENDIDIKAN*	44	0	0	0	0	0	0	0	0	29	13	2
31	Erlina	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	7
32	Erlina	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	39	0	0	0	0	0	0	0	2	0	26	11
33	Erlina	FILSAFAT PENDIDIKAN*	42	0	0	0	0	0	0	0	2	20	19	3
34	Erlina	FILSAFAT PENDIDIKAN*	51	0	0	0	0	0	0	0	0	23	27	2
35	Erman Har.	KONSEP DASAR BIOLOGI	16	0	0	0	0	0	1	0	0	3	14	0
36	Erman Har.	FILSAFAT PENDIDIKAN*	49	0	0	0	0	0	0	0	0	11	33	6
37	Erman Har.	KONSEP DASAR BIOLOGI	52	1	0	0	0	0	0	0	2	29	19	0
38	Ernati	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	49	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	25
39	Ernati	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	52	2	0	0	0	0	0	0	0	1	9	38
40	Erwinsyah Satria	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	44	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	35
41	Erwinsyah Satria	KONSEP DASAR BIOLOGI	48	2	0	0	0	0	0	0	1	13	25	9
42	Erwinsyah Satria	SKRIPSI	209	75	0	0	0	0	0	0	0	0	13	124
43	Erwinsyah Satria	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	190	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	189
44	Erwinsyah Satria	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	45	0	0	0	0	0	0	0	0	42	3	0
45	Fazri Zuzano	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	49	0	0	0	3	12	16	12	4	0	0	2

46	Gusmaweti	KONSEP DASAR BIOLOGI	43	3	0	0	0	0	0	6	15	9	13
47	Hasnul Fikri	BAHASA INDONESIA	16	2	0	0	0	0	0	0	2	4	10
48	Hasnul Fikri	BAHASA INDONESIA	48	2	0	1	0	0	4	3	4	15	21
49	Hendrizal	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	38	0	1	0	0	0	0	0	3	12	23
50	Hendrizal	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	43	0	0	0	0	0	0	0	4	16	23
51	Hendrizal	KONSEP DASAR PKN	51	0	0	0	0	0	0	0	2	22	27
52	Hendrizal	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	51	0	0	0	0	0	0	0	5	15	31
53	Hendrizal	KONSEP DASAR PKN	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	16
54	Heri Effendi	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	52	0	0	0	0	0	0	2	2	39	7
55	Heri Effendi	KE- BUNGHATTAAN	52	0	0	0	0	0	0	0	6	39	5
56	Heri Effendi	KE- BUNGHATTAAN	50	1	0	0	0	0	0	2	12	17	19
57	Heri Effendi	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	51	0	1	0	0	0	0	1	9	34	6
58	Heri Effendi	KE- BUNGHATTAAN	48	2	0	0	0	0	0	2	5	16	26
59	Heri Effendi	KONSEP DASAR IPS	49	3	0	0	0	0	0	0	20	20	3
60	Herman Nirwana	BIMBINGAN KONSELING	49	0	0	0	0	0	0	0	2	14	33
61	Herman Nirwana	BIMBINGAN KONSELING	40	3	0	0	0	1	0	0	7	17	13
62	Hidayati Azkiya	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	53	4	0	0	0	0	0	2	3	29	19
63	Hidayati Azkiya	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	16	2	0	0	0	0	0	0	0	5	11
64	Hidayati Azkiya	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	46	0	0	0	0	0	0	0	1	4	41
65	Hidayati Azkiya	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	40	1	1	0	0	0	0	3	12	14	9
66	Hidayati Azkiya	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	48	2	0	0	0	0	0	0	0	21	27
67	Hidayati Azkiya	PENULISAN KARYA ILMIAH*	52	1	0	0	0	0	0	0	1	6	46
68	Hidayati Azkiya	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	49	0	0	0	0	0	0	0	0	23	26
69	Hidayati Azkiya	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	43	1	0	0	0	0	0	0	0	7	35
70	Ira Rahmayuni Jusar	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	27	1	0	0	2	0	0	0	0	3	22

71	Ira Rahmayuni Jusar	PENGEMBANGAN KURIKULUM	46	0	0	0	0	1	0	0	1	5	39
72	Ira Rahmayuni Jusar	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	54	0	0	0	0	4	15	9	6	4	12
73	Ira Rahmayuni Jusar	PENGEMBANGAN KURIKULUM	50	0	0	0	0	1	0	0	0	6	44
74	Ira Rahmayuni Jusar	PENGEMBANGAN KURIKULUM	37	0	0	0	0	0	0	0	1	3	33
75	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	49	3	0	0	6	0	0	0	0	1	42
76	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	50	1	0	0	0	0	0	0	0	3	47
77	Karmila Suryani	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	41	0	0	0	0	0	0	0	1	11	29
78	Khairul	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	49	3	0	0	0	0	0	4	13	15	13
79	Khairul	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	52	3	0	0	0	0	0	7	16	18	6
80	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	17	2	0	0	0	0	0	4	5	4	3
81	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	53	0	1	0	0	0	9	5	8	14	13
82	M. Nursi	KONSEP DASAR PKN	49	2	0	0	22	3	1	15	4	1	2
83	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE- BUNGHATTAAN	19	1	0	0	0	0	0	0	1	0	17
84	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	31	3	0	0	0	0	0	0	2	0	29
85	M. Tamrin	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	50	1	0	0	0	0	0	0	1	0	48
86	M. Tamrin	PEMBELAJARAN PKN SD	45	0	0	0	0	0	0	0	1	2	41
87	M. Tamrin	PEMBELAJARAN PKN SD	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
88	M. Tamrin	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	52	1	0	0	0	0	0	0	0	1	49
89	Meiriani Armen	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	53	0	0	0	0	0	0	1	0	6	45
90	Muslim	KONSEP DASAR PKN	49	0	0	0	0	0	0	0	1	19	29
91	Niniwati	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	48	2	0	0	0	0	6	4	14	14	10
92	Niniwati	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	16	1	1	0	0	0	6	4	3	1	2
93	Nirwandi	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	44	0	0	0	0	0	0	0	0	4	40
94	Pebriyenni	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	23	2	0	0	0	0	0	1	0	13	8
95	Pebriyenni	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	31	5	0	0	0	0	0	0	0	3	25

96	Rieke Alyusfitri	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
97	Rieke Alyusfitri	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	50	1	0	0	0	3	3	8	8	13	15	
98	Rieke Alyusfitri	PENULISAN KARYA ILMIAH*	38	3	0	0	0	0	0	0	0	5	31	
99	Rieke Alyusfitri	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	44	3	0	0	0	5	14	8	6	4	7	
100	Rieke Alyusfitri	PENULISAN KARYA ILMIAH*	36	0	0	0	0	0	0	0	1	2	34	
101	Risa Yulisna	BAHASA INDONESIA	50	0	0	0	0	0	0	0	0	3	47	
102	Risa Yulisna	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	54	0	0	0	0	0	1	0	0	5	46	
103	Risa Yulisna	BAHASA INDONESIA	47	3	0	0	0	0	0	0	0	3	44	
104	Risa Yulisna	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	64	1	0	0	0	0	0	0	0	6	46	
105	Risa Yulisna	BAHASA INDONESIA	50	0	0	0	0	0	0	0	0	6	43	
106	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	65	1	0	0	0	0	0	0	30	12	9	
107	Rona Taula Sari	PENULISAN KARYA ILMIAH*	53	0	0	0	0	0	1	0	11	17	23	
108	Rona Taula Sari	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	26	2	0	0	0	0	0	0	0	1	23	
109	Rona Taula Sari	KONSEP DASAR BIOLOGI	50	0	0	0	0	0	0	2	36	12	0	
110	Siska Angreni	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	42	3	0	0	0	0	0	0	3	18	17	
111	Siska Angreni	KONSEP DASAR BIOLOGI	50	0	0	0	0	0	0	3	9	15	22	
112	Siska Angreni	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	44	0	0	0	0	0	0	0	5	22	17	
113	Susi Herawati	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	37	1	0	1	0	0	0	0	2	18	16	
114	Susi Herawati	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	44	2	0	2	0	0	0	0	0	27	14	
115	Susmiarti	PENGEMBANGAN KREATIFITAS SENI BUDAYA SD	47	1	0	0	0	0	0	0	1	7	38	
116	Susmiarti	PENGEMBANGAN KREATIFITAS SENI BUDAYA SD	42	1	0	0	0	0	0	0	0	11	30	
117	Syafni Gustina Sari	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	46	0	0	0	0	0	0	2	4	3	37	
118	Syafni Gustina Sari	FILSAFAT PENDIDIKAN*	44	1	0	0	0	1	0	9	5	10	18	
119	Syafni Gustina Sari	PENULISAN KARYA ILMIAH*	47	0	0	0	1	0	2	4	6	3	32	
120	Syafni Gustina Sari	PENGEMBANGAN KURIKULUM	43	0	0	0	0	0	0	1	1	20	21	

121	Syafni Gustina Sari	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	45	1	0	0	2	0	0	0	1	18	23
122	Syafni Gustina Sari	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	42	1	0	0	3	0	1	1	4	3	30
123	Syofiani	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	26	1	0	0	0	0	0	0	3	1	21
124	Syukma Netti	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	27	3	0	0	0	1	0	1	9	3	9
125	Venny Rosalina	PENGEMBANGAN KREATIFITAS SENI BUDAYA SD	26	0	0	0	0	0	0	0	1	4	21
126	Venny Rosalina	PENGEMBANGAN KREATIFITAS SENI BUDAYA SD	44	2	1	0	0	0	0	0	1	3	38
127	Wirnita	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
128	Wirnita	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	51	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50
129	Wirnita	KE- BUNGHATTAAN	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
130	Wirnita	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	46	1	0	0	0	0	0	0	0	2	45
131	Wirnita	KE- BUNGHATTAAN	49	2	0	0	0	0	0	0	0	2	46
132	Wirnita	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	51	0	0	0	0	0	0	0	0	1	49
133	Yetty Morelent	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	43	0	0	1	0	0	0	0	0	1	42
134	Yulfia Nora	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	24	1	0	0	0	0	0	0	0	1	22
135	Yulfia Nora	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	44	1	0	0	0	1	2	0	2	5	33
136	Yulfia Nora	KONSEP DASAR IPS	53	2	0	0	0	0	5	9	7	8	19
137	Yulfia Nora	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	43	3	0	0	0	0	0	0	0	4	37
138	Zulfa Amrina	EVALUASI PENDIDIKAN	28	0	0	0	2	0	1	3	7	10	4
139	Zulfa Amrina	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	34	0	0	0	2	0	0	1	4	15	12
140	Zulfa Amrina	EVALUASI PENDIDIKAN	47	0	0	0	2	0	0	0	3	29	13
141	Zulfa Amrina	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	47	0	0	0	0	0	0	1	6	20	12
142	Zulfa Amrina	EVALUASI PENDIDIKAN	21	0	0	0	1	0	2	3	1	7	8

## **5. Distribusi Nilai Mahasiswa**

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Program : R  
 Tahun : 20241

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Rekap Penilaian Mahasiswa										
				-	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A	
1	Ade Sri Madona	KONSEP DASAR IPS	16	1	0	0	0	0	1	0	0	3	13	
2	Ade Sri Madona	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	47	1	1	0	0	0	1	0	0	1	43	
3	Ade Sri Madona	KONSEP DASAR IPS	49	0	0	0	0	0	0	0	0	7	42	
4	Ade Sri Madona	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	42	2	0	0	0	0	2	1	1	2	35	
5	Ade Sri Madona	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	37	0	1	0	0	1	0	0	4	3	28	
6	Adzanil Prima Septy	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	45	0	3	1	0	1	1	0	1	0	38	
7	Adzanil Prima Septy	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	47	1	1	0	0	0	0	1	0	1	43	
8	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	39	2	0	0	2	0	0	0	3	19	13	
9	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	43	1	0	0	0	0	0	0	4	21	17	
10	Arlina Yuza	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	45	1	0	0	1	1	1	1	2	9	30	
11	Arlina Yuza	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	44	0	0	0	0	1	1	0	1	9	32	
12	Arlina Yuza	EVALUASI PENDIDIKAN	43	0	2	0	1	0	1	1	4	2	32	
13	Arlina Yuza	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	44	1	4	0	1	0	1	1	1	13	23	
14	Arlina Yuza	EVALUASI PENDIDIKAN	48	2	0	1	1	0	2	2	7	7	23	
15	Ashabul Khairi	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	20	1	0	0	2	0	0	0	0	2	14	
16	Darwianis	KONSEP DASAR PKN	44	3	0	0	0	0	0	30	12	1	1	
17	Darwianis	PEMBELAJARAN PKN SD	47	1	0	0	0	0	0	0	2	28	15	
18	Darwianis	PEMBELAJARAN PKN SD	41	0	0	0	0	3	1	0	2	30	4	
19	Darwianis	KONSEP DASAR PKN	50	1	0	0	1	0	6	19	15	9	0	
20	Eni Desfitri	KONSEP DASAR IPS	51	1	0	0	0	0	0	2	1	23	24	

26	Enjoni	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	38	2	1	0	0	0	0	0	0	3	21	13
27	Enjoni	BIMBINGAN KONSELING	52	0	0	0	0	0	0	0	0	2	25	24
28	Enjoni	BIMBINGAN KONSELING	36	0	0	0	0	0	0	0	1	0	25	10
29	Enjoni	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	53	1	0	0	0	0	0	0	0	5	35	12
30	Erlina	FILSAFAT PENDIDIKAN*	44	0	0	0	0	0	0	0	0	29	13	2
31	Erlina	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	7
32	Erlina	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	39	0	0	0	0	0	0	0	2	0	26	11
33	Erlina	FILSAFAT PENDIDIKAN*	42	0	0	0	0	0	0	0	2	20	19	3
34	Erlina	FILSAFAT PENDIDIKAN*	51	0	0	0	0	0	0	0	0	23	27	2
35	Erman Har.	KONSEP DASAR BIOLOGI	16	0	0	0	0	0	1	0	0	3	14	0
36	Erman Har.	FILSAFAT PENDIDIKAN*	49	0	0	0	0	0	0	0	0	11	33	6
37	Erman Har.	KONSEP DASAR BIOLOGI	52	1	0	0	0	0	0	0	2	29	19	0
38	Ernati	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	49	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	25
39	Ernati	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	52	2	0	0	0	0	0	0	0	1	9	38
40	Erwinsyah Satria	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	44	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	35
41	Erwinsyah Satria	KONSEP DASAR BIOLOGI	48	2	0	0	0	0	0	0	1	13	25	9
42	Erwinsyah Satria	SKRIPSI	209	75	0	0	0	0	0	0	0	0	13	124
43	Erwinsyah Satria	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	190	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	189
44	Erwinsyah Satria	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	45	0	0	0	0	0	0	0	0	42	3	0
45	Fazri Zuzano	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	49	0	0	0	3	12	16	12	4	0	0	2
46	Gusmaweti	KONSEP DASAR BIOLOGI	43	3	0	0	0	0	0	0	6	15	9	13
47	Hasnul Fikri	BAHASA INDONESIA	16	2	0	0	0	0	0	0	0	2	4	10
48	Hasnul Fikri	BAHASA INDONESIA	48	2	0	1	0	0	4	3	4	15	21	
49	Hendrizal	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	38	0	1	0	0	0	0	0	0	3	12	23
50	Hendrizal	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	43	0	0	0	0	0	0	0	0	4	16	23

51	Hendrizal	KONSEP DASAR PKN	51	0	0	0	0	0	0	0	0	2	22	27
52	Hendrizal	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	51	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	31
53	Hendrizal	KONSEP DASAR PKN	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	16
54	Heri Effendi	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	52	0	0	0	0	0	0	2	2	39	7	
55	Heri Effendi	KE- BUNGHATTAAN	52	0	0	0	0	0	0	0	6	39	5	
56	Heri Effendi	KE- BUNGHATTAAN	50	1	0	0	0	0	0	2	12	17	19	
57	Heri Effendi	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	51	0	1	0	0	0	0	1	9	34	6	
58	Heri Effendi	KE- BUNGHATTAAN	48	2	0	0	0	0	0	2	5	16	26	
59	Heri Effendi	KONSEP DASAR IPS	49	3	0	0	0	0	0	0	20	20	3	
60	Herman Nirwana	BIMBINGAN KONSELING	49	0	0	0	0	0	0	0	2	14	33	
61	Herman Nirwana	BIMBINGAN KONSELING	40	3	0	0	0	1	0	0	7	17	13	
62	Hidayati Azkiya	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	53	4	0	0	0	0	0	2	3	29	19	
63	Hidayati Azkiya	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	16	2	0	0	0	0	0	0	0	5	11	
64	Hidayati Azkiya	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	46	0	0	0	0	0	0	0	1	4	41	
65	Hidayati Azkiya	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	40	1	1	0	0	0	0	3	12	14	9	
66	Hidayati Azkiya	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	48	2	0	0	0	0	0	0	0	21	27	
67	Hidayati Azkiya	PENULISAN KARYA ILMIAH*	52	1	0	0	0	0	0	0	1	6	46	
68	Hidayati Azkiya	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	49	0	0	0	0	0	0	0	0	23	26	
69	Hidayati Azkiya	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	43	1	0	0	0	0	0	0	0	7	35	
70	Ira Rahmayuni Jusar	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	27	1	0	0	2	0	0	0	0	3	22	
71	Ira Rahmayuni Jusar	PENGEMBANGAN KURIKULUM	46	0	0	0	0	1	0	0	1	5	39	
72	Ira Rahmayuni Jusar	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	54	0	0	0	0	4	15	9	6	4	12	
73	Ira Rahmayuni Jusar	PENGEMBANGAN KURIKULUM	50	0	0	0	0	1	0	0	0	6	44	
74	Ira Rahmayuni Jusar	PENGEMBANGAN KURIKULUM	37	0	0	0	0	0	0	0	1	3	33	
75	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	49	3	0	0	6	0	0	0	0	1	42	

76	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	47
77	Karmila Suryani	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	41	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	29
78	Khairul	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	49	3	0	0	0	0	0	4	13	15	13	
79	Khairul	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	52	3	0	0	0	0	0	7	16	18	6	
80	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	17	2	0	0	0	0	0	4	5	4	3	
81	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	53	0	1	0	0	0	9	5	8	14	13	
82	M. Nursi	KONSEP DASAR PKN	49	2	0	0	22	3	1	15	4	1	2	
83	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE- BUNGHATTAAN	19	1	0	0	0	0	0	0	1	0	17	
84	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	31	3	0	0	0	0	0	0	2	0	29	
85	M. Tamrin	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	50	1	0	0	0	0	0	0	1	0	48	
86	M. Tamrin	PEMBELAJARAN PKN SD	45	0	0	0	0	0	0	0	1	2	41	
87	M. Tamrin	PEMBELAJARAN PKN SD	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	
88	M. Tamrin	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	52	1	0	0	0	0	0	0	0	1	49	
89	Meiriani Armen	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	53	0	0	0	0	0	0	1	0	6	45	
90	Muslim	KONSEP DASAR PKN	49	0	0	0	0	0	0	0	1	19	29	
91	Niniwati	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	48	2	0	0	0	0	6	4	14	14	10	
92	Niniwati	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	16	1	1	0	0	0	6	4	3	1	2	
93	Nirwandi	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	44	0	0	0	0	0	0	0	0	4	40	
94	Pebriyenni	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	23	2	0	0	0	0	0	1	0	13	8	
95	Pebriyenni	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	31	5	0	0	0	0	0	0	0	3	25	
96	Rieke Alyusfitri	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	
97	Rieke Alyusfitri	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	50	1	0	0	0	3	3	8	8	13	15	
98	Rieke Alyusfitri	PENULISAN KARYA ILMIAH*	38	3	0	0	0	0	0	0	0	5	31	
99	Rieke Alyusfitri	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	44	3	0	0	0	5	14	8	6	4	7	
100	Rieke Alyusfitri	PENULISAN KARYA ILMIAH*	36	0	0	0	0	0	0	0	1	2	34	

101	Risa Yulisna	BAHASA INDONESIA	50	0	0	0	0	0	0	0	0	3	47
102	Risa Yulisna	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	54	0	0	0	0	0	1	0	0	5	46
103	Risa Yulisna	BAHASA INDONESIA	47	3	0	0	0	0	0	0	0	3	44
104	Risa Yulisna	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	64	1	0	0	0	0	0	0	0	6	46
105	Risa Yulisna	BAHASA INDONESIA	50	0	0	0	0	0	0	0	0	6	43
106	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	65	1	0	0	0	0	0	0	30	12	9
107	Rona Taula Sari	PENULISAN KARYA ILMIAH*	53	0	0	0	0	0	1	0	11	17	23
108	Rona Taula Sari	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	26	2	0	0	0	0	0	0	0	1	23
109	Rona Taula Sari	KONSEP DASAR BIOLOGI	50	0	0	0	0	0	0	2	36	12	0
110	Siska Angreni	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	42	3	0	0	0	0	0	0	3	18	17
111	Siska Angreni	KONSEP DASAR BIOLOGI	50	0	0	0	0	0	0	3	9	15	22
112	Siska Angreni	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	44	0	0	0	0	0	0	0	5	22	17
113	Susi Herawati	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	37	1	0	1	0	0	0	0	2	18	16
114	Susi Herawati	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	44	2	0	2	0	0	0	0	0	27	14
115	Susmiarti	PENGEMBANGAN KREATIFITAS SENI BUDAYA SD	47	1	0	0	0	0	0	0	1	7	38
116	Susmiarti	PENGEMBANGAN KREATIFITAS SENI BUDAYA SD	42	1	0	0	0	0	0	0	0	11	30
117	Syafni Gustina Sari	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	46	0	0	0	0	0	0	2	4	3	37
118	Syafni Gustina Sari	FILSAFAT PENDIDIKAN*	44	1	0	0	0	1	0	9	5	10	18
119	Syafni Gustina Sari	PENULISAN KARYA ILMIAH*	47	0	0	0	1	0	2	4	6	3	32
120	Syafni Gustina Sari	PENGEMBANGAN KURIKULUM	43	0	0	0	0	0	0	1	1	20	21
121	Syafni Gustina Sari	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	45	1	0	0	2	0	0	0	1	18	23
122	Syafni Gustina Sari	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	42	1	0	0	3	0	1	1	4	3	30
123	Syofiani	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	26	1	0	0	0	0	0	0	3	1	21
124	Syukma Netti	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	27	3	0	0	0	1	0	1	9	3	9
125	Venny Rosalina	PENGEMBANGAN KREATIFITAS SENI BUDAYA SD	26	0	0	0	0	0	0	0	1	4	21

126	Venny Rosalina	PENGEMBANGAN KREATIFITAS SENI BUDAYA SD	44	2	1	0	0	0	0	0	0	1	3	38
127	Wirnita	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
128	Wirnita	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50
129	Wirnita	KE- BUNGHATTAAN	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
130	Wirnita	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	46	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	45
131	Wirnita	KE- BUNGHATTAAN	49	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	46
132	Wirnita	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	49
133	Yetty Morelent	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SAstra INDONE	43	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	42
134	Yulfia Nora	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	22
135	Yulfia Nora	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	44	1	0	0	0	1	2	0	2	2	5	33
136	Yulfia Nora	KONSEP DASAR IPS	53	2	0	0	0	0	5	9	7	8	19	
137	Yulfia Nora	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	43	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	37
138	Zulfa Amrina	EVALUASI PENDIDIKAN	28	0	0	0	2	0	1	3	7	10	4	
139	Zulfa Amrina	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	34	0	0	0	2	0	0	1	4	15	12	
140	Zulfa Amrina	EVALUASI PENDIDIKAN	47	0	0	0	2	0	0	0	3	29	13	
141	Zulfa Amrina	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	47	0	0	0	0	0	0	1	6	20	12	
142	Zulfa Amrina	EVALUASI PENDIDIKAN	21	0	0	0	1	0	2	3	1	7	8	

## **6. Rekap Mutu Pembelajaran Dosen**

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2024-2025



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Sri Madona	KONSEP DASAR IPS	95,63	100,00	100,00	90,41	96,86	96,25
		KONSEP DASAR IPS	95,63	100,00	100,00	90,41	96,86	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	100,00	100,00	100,00	86,69	98,67	
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	91,25	100,00	100,00	88,03	94,43	
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	91,25	100,00	100,00	88,03	94,43	
2	Adzanil Prima Septy	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100,00	100,00	85,78	98,58	98,58
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100,00	100,00	85,78	98,58	
3	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA	100,00	100,00	100,00	80,81	98,08	98,08
4	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA	100,00	100,00	100,00	86,81	98,68	98,68
5	Arlina Yuza	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	84,34	98,43	98,44
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	84,34	98,43	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	98,13	100,00	100,00	87,46	97,81	
		EVALUASI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	87,50	98,75	
		EVALUASI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	87,50	98,75	
6	Ashabul Khairi	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	100,00	100,00	100,00	90,00	99,00	99,00
7	Darwianis	KONSEP DASAR PKN	100,00	100,00	100,00	91,19	99,12	89,12
		KONSEP DASAR PKN	100,00	100,00	100,00	91,19	99,12	
		PEMBELAJARAN PKN SD	60,63	100,00	100,00	87,97	79,11	
		PEMBELAJARAN PKN SD	60,63	100,00	100,00	87,97	79,11	
8	Eni Desfitri	KONSEP DASAR IPS	82,50	100,00	100,00	93,84	90,63	95,33
		KONSEP DASAR IPS	82,50	100,00	100,00	93,84	90,63	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	88,21	98,82	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	88,21	98,82	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	88,21	98,82	
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	91,25	100,00	100,00	86,38	94,26	
9	Enjoni	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	88,41	98,84	95,44
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	88,41	98,84	
		BIMBINGAN KONSELING	86,88	100,00	100,00	86,00	92,04	
		BIMBINGAN KONSELING	86,88	100,00	100,00	86,00	92,04	
10	Erlina	FILSAFAT PENDIDIKAN*	54,38	100,00	100,00	72,88	74,48	78,03
		KETRAMPILAN BERBAHASA	57,50	100,00	100,00	84,97	77,25	
		KETRAMPILAN BERBAHASA	57,50	100,00	100,00	84,97	77,25	
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	65,00	100,00	100,00	80,94	80,59	
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	65,00	100,00	100,00	80,94	80,59	
11	Erman Har.	KONSEP DASAR BIOLOGI	86,88	100,00	100,00	88,34	92,27	88,00
		KONSEP DASAR BIOLOGI	86,88	100,00	100,00	88,34	92,27	
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	62,67	100,00	100,00	81,19	79,45	
12	Ernati	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	93,84	99,38	99,38
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	93,84	99,38	
13	Erwinsyah Satria	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	58,75	100,00	100,00	87,31	78,11	90,32
		KONSEP DASAR BIOLOGI	100,00	100,00	100,00	89,25	98,93	
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	91,25	100,00	100,00	83,06	93,93	
14	Fazri Zuzano	BILANGAN, ALJABAR, DAN	86,88	100,00	100,00	86,13	92,05	92,05
15	Gusmaweti	KONSEP DASAR BIOLOGI	56,25	100,00	100,00	90,88	77,21	77,21

16	Hasnul Fikri	BAHASA INDONESIA	69,38	100,00	100,00	88,88	83,58	83,58
		BAHASA INDONESIA	69,38	100,00	100,00	88,88	83,58	
17	Hendrizal	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	65,00	100,00	100,00	87,54	81,25	81,44
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	65,00	100,00	100,00	87,54	81,25	
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	65,00	100,00	100,00	87,54	81,25	
		KONSEP DASAR PKN	65,00	100,00	100,00	92,10	81,71	
		KONSEP DASAR PKN	65,00	100,00	100,00	92,10	81,71	
18	Heri Effendi	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	100,00	100,00	100,00	85,69	98,57	97,51
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	100,00	100,00	100,00	85,69	98,57	
		KE- BUNGHATTAAN	100,00	100,00	100,00	92,33	99,23	
		KE- BUNGHATTAAN	100,00	100,00	100,00	92,33	99,23	
		KE- BUNGHATTAAN	100,00	100,00	100,00	92,33	99,23	
		KONSEP DASAR IPS	82,50	100,00	100,00	89,63	90,21	
19	Hidayati Azkiya	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	82,50	100,00	100,00	90,88	90,34	94,51
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	82,50	100,00	100,00	90,88	90,34	
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	82,50	100,00	100,00	90,88	90,34	
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	82,50	100,00	100,00	90,88	90,34	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	100,00	100,00	100,00	87,25	98,73	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	100,00	100,00	100,00	87,25	98,73	
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	100,00	100,00	100,00	88,88	98,89	
20	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	92,53	99,25	99,25
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	92,53	99,25	
21	Karmila Suryani	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	86,88	100,00	100,00	89,38	92,38	92,38
22	Ira Rahmayuni Jusar	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	95,63	100,00	100,00	81,50	95,96	95,15
		BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	94,38	100,00	100,00	94,75	96,66	
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	91,25	100,00	100,00	87,50	94,38	
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	91,25	100,00	100,00	87,50	94,38	
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	91,25	100,00	100,00	87,50	94,38	
23	Khairul	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	90,31	100,00	100,00	88,38	93,99	93,99
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	90,31	100,00	100,00	88,38	93,99	
24	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	74,38	100,00	100,00	87,88	85,98	85,98
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	74,38	100,00	100,00	87,88	85,98	
25	M. Nursi	KONSEP DASAR PKN	78,75	100,00	100,00	85,75	87,95	87,95
26	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE- BUNGHATTAAN	100,00	100,00	100,00	88,25	98,83	93,29
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	78,75	100,00	100,00	83,75	87,75	
27	M. Tamrin	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	63,13	100,00	100,00	88,75	80,44	76,14
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	63,13	100,00	100,00	88,75	80,44	
		PEMBELAJARAN PKN SD	45,63	100,00	100,00	90,25	71,84	
		PEMBELAJARAN PKN SD	45,63	100,00	100,00	90,25	71,84	
28	Meiriani Armen	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	60,63	100,00	100,00	91,50	79,46	79,46
29	Muslim	KONSEP DASAR PKN	73,75	100,00	100,00	92,25	86,10	86,10
30	Niniwati	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	36,56	100,00	100,00	86,38	66,92	66,92
		BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	36,56	100,00	100,00	86,38	66,92	

31	Pebriyenni	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	62,67	100,00	100,00	83,00	79,63	79,63
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	<b>62,67</b>	100,00	100,00	83,00	79,63	
32	Rieke Alyusfitri	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	<b>56,25</b>	100,00	100,00	86,50	76,78	88,16
		BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	<b>77,67</b>	100,00	100,00	90,13	87,85	
		BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	<b>77,67</b>	100,00	100,00	90,13	87,85	
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	<b>90,67</b>	100,00	100,00	88,25	94,16	
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	90,67	100,00	100,00	88,25	94,16	
33	Risa Yulisna	BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	93,31	99,33	99,39
		BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	93,31	99,33	
		BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	93,31	99,33	
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	100,00	100,00	100,00	94,88	99,49	
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	100,00	100,00	100,00	94,88	99,49	
34	Rona Taula Sari	PENULISAN KARYA ILMIAH*	83,75	100,00	100,00	84,25	90,30	92,48
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	82,50	100,00	100,00	85,00	89,75	
		KONSEP DASAR BIOLOGI	95,63	100,00	100,00	95,75	97,39	
35	Siska Angreni	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	78,13	100,00	100,00	86,25	87,69	81,29
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	78,13	100,00	100,00	86,25	87,69	
		KONSEP DASAR BIOLOGI	38,75	100,00	100,00	91,25	68,50	
36	Susi Herawati	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	73,44	100,00	100,00	87,00	85,42	85,42
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	73,44	100,00	100,00	87,00	85,42	
37	Syafni Gustina Sari	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	88,50	98,85	95,56
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	88,50	98,85	
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	78,13	100,00	100,00	84,00	87,46	
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	86,00	100,00	100,00	86,50	91,65	
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	100,00	100,00	100,00	86,75	98,68	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	98,13	100,00	100,00	88,25	97,89	
38	Syofiani	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	71,88	100,00	100,00	87,50	84,69	84,69
39	Syukma Netti	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	90,00	100,00	100,00	84,25	93,43	93,43
40	Wirnita	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	87,19	100,00	100,00	88,00	92,39	89,97
		KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	87,19	100,00	100,00	88,00	92,39	
		KE- BUNGHATTAAN	73,44	100,00	100,00	91,50	85,87	
		KE- BUNGHATTAAN	73,44	100,00	100,00	91,50	85,87	
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	85,94	100,00	100,00	86,75	91,64	
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	85,94	100,00	100,00	86,75	91,64	
41	Yetty Morelent	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	73,75	100,00	100,00	89,75	85,85	85,85
42	Yulfia Nora	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	91,25	100,00	100,00	87,17	94,34	95,53
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	91,25	100,00	100,00	87,17	94,34	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	91,25	100,00	100,00	87,17	94,34	
		KONSEP DASAR IPS	100,00	100,00	100,00	90,75	99,08	
43	Zulfa Amrina	EVALUASI PENDIDIKAN	82,50	100,00	100,00	86,25	89,88	88,09
		EVALUASI PENDIDIKAN	82,50	100,00	100,00	86,25	89,88	
		EVALUASI PENDIDIKAN	82,50	100,00	100,00	86,25	89,88	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	60,63	100,00	100,00	83,00	78,61	
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	86,88	100,00	100,00	87,75	92,21	

## **7. Form Mutu Penelitian**

Form Mutu Penelitian

Prodi : PGSD  
Dosen : Ade Sri Madona

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	"PROBUNGHATTA" APLIKASI MOBILE UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DAN KEPAHLAWANAN TOKOH PROKLAMATOR BUNG HATTA PADA MATAKULIAH KEBUNGHATAAN DI UNIVERSITAS BUNG HATTA" Laporan Akhir	Laporan hasil penelitian		Ketua	60	ketua	perguruan tinggi	85	70
2	Innovative Arabic Language Learning: Redefining Language Archetypes Using Artificial Intelligence	Jurnal nasional terakreditasi	Al-Ta'rib	anggota	70	anggota	man diri	75	72

Padang, Mei 2025  
Tim Monev-in  
  
Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
Dosen : Arlina Yuza

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Rationality of Student Political Choices in the 2024 Presidential Election	Jurnal nasional terakreditasi	Jurnal Aristo (Social, Politic, Humaniora)	anggota	70	anggota	man diri	75	72
2	PROBUNGHATTA" APLIKASI MOBILE UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DAN KEPAHLAWANAN TOKOH PROKLAMATOR BUNG HATTA PADA MATAKULIAH KEBUNGHATAAN DI UNIVERSITAS BUNG HATTA	Laporan hasil penelitian		Anggota	45	Anggota	Perguruan tinggi	85	61

Padang, Mei 2025  
Tim Monev-in  
  
Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
Dosen : Darwianis

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Padang, Mei 2025  
Tim Monev-in  
  
Risa Yulisna, M.Pd.


Prodi : PGSD  
 Dosen : Eni Desfitri

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	"PROBUNGHATTA" APLIKASI MOBILE UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DAN KEPAHLAWANAN TOKOH PROKLAMATOR BUNG HATTA PADA MATAKULIAH KEBUNGHATAAN DI UNIVERSITAS BUNG HATTA	Laporan hasil penelitian		Anggota	45	Anggota	Perguruan tinggi	85	61
2	Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBl) Dilengkapi Media Kombinasi Audio-Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik Kelas IV SD	Jurnal nasional terakreditasi	Indonesian Research Journal on Education	anggota	70	anggota	man diri	75	72

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.


Prodi : PGSD  
 Dosen : Enjoni

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Rekonstruksi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama: Tinjauan Literatur sebagai Anggota (penulis beranggota)	Jurnal nasional terakreditasi	Mauridina	anggota	70	anggota	man diri	75	72

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.


Prodi : PGSD  
 Dosen : Erlina

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Erwinsyah Satria

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Inovasi Kurikulum untuk Pendidikan Abad 21: Tinjauan Literatur	Jurnal nasional terakreditasi	Jurnal Ilmiah Edukatif	anggota	70	anggota	man diri	75	72

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.


Prodi : PGSD  
 Dosen : Hendrizal

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis: Kajian Literatur dan Implementasi dalam Keluarga	Jurnal nasional terakreditasi	AL-ATHFAL STAI MUHAMMADIYAH PROBOLINGGO	Ketua	100	anggota	mandiri	75	90
2	Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dilengkapi Media Kombinasi Audio-Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik Kelas IV SD	Jurnal nasional terakreditasi	Indonesian Research Journal on Education	anggota	70	anggota	man diri	75	72

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Heri Effendi

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
2	The Importance of Reactualizing Bung Hatta's Character in Islamic Religious Education at Universities	Jurnal nasional terakreditasi	AL-TA'LIM JOURNAL	anggota	70	anggota	perguruan tinggi	85	76
	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN HADIS: KAJIAN LITERATUR DAN IMPLEMENTASI DALAM KELUARGA	Jurnal nasional terakreditasi	AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak	anggota	70	anggota	mandiri	75	72
	Penguatan Moderasi Beragama Melalui Optimalisasi Manajemen Evaluasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	Jurnal nasional terakreditasi	Mauriduna is a Journal of Islamic studies	anggota	70	anggota	mandiri	75	72

Padang, Mei 2025  
 Tim Monev-in  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Hidayati Azkiya

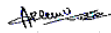
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	"PROBUNGHATTA" APLIKASI MOBILE UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DAN KEPAHLAWANAN TOKOH PROKLAMATOR BUNG HATTA PADA MATAKULIAH KEBUNGHATAAN DI UNIVERSITAS BUNG HATTA	Laporan hasil penelitian		Anggota	45	Anggota	Perguruan tinggi	85	61
2									0

Padang, Mei 2025  
 Tim Money-in  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.

**Form Mutu Penelitian**

Prodi : PGSD  
 Dosen : IRA RAHMAYUNI JUSAR


No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analysis of the Obstacles Faced by the Non-S1 PGSD PPG Participants in Mastering the Pedagogical Competence of the Merdeka Curriculum in Elementary Schools	Jurnal nasional terakreditasi	TOFEDU: The Future of Education Journal	anggota	70	anggota	mandiri	75	72

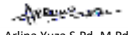

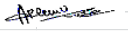
Padang, April 2025  
 Tim Money-in  
  
 Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

**Form Mutu Penelitian**

Prodi : PGSD  
 Dosen : M. Tamrin

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
-									

Padang, April 2025  
 Tim GKMF  
  
 Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

<b>Form Mutu Penelitian</b>									
Prodi : PGSD									
Dosen : Rieke Alyusfitri									
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Effectiveness and Relationship of Student Responses toward Learning Outcomes toward Interactive Multimedia-Based E-Modules in Elementary Schools	Jurnal Internasional bereputasi	International Electronic Journal of Elementary Education	Ketua	100	anggota	mandiri	75	90
Padang, April 2025 Tim GKMF  Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.									
<b>Form Mutu Penelitian</b>									
Prodi : PGSD									
Dosen : Risa Yulisna									
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PROBUNGHATTA* APLIKASI MOBILE UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DAN KEPAPALAWANAN TOKOH PROKLAMATOR BUNG HATTA PADA MATAKULIAH KEBUNGHATAAN DI UNIVERSITAS BUNG HATTA	Laporan hasil penelitian		Anggota	45	Anggota	Perguruan tinggi	85	61
2	Pengembangan Modul Berbasis Metode Project Based Learning untuk pembelajaran Menulis Teks Cerpen sebagai Anggota (penulis beranggota)	Laporan hasil penelitian		Anggota	45	Anggota	Perguruan tinggi	85	61
Padang, April 2025 Tim GKMF  Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.									
<b>Form Mutu Penelitian</b>									
Prodi : PGSD									
Dosen : Rona Taula Sari									
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	ANALISIS EKOLITERASI SISWA PADA SEKOLAH ADIWIYATA KOTA PADANG	Laporan hasil penelitian		anggota	45	anggota	Perguruan tinggi	85	61
2	Analysis of Implementation "Merdeka" Curriculum In The 10th Grade Biology Subject at SMA Negeri 1 Pariangan, Tanah Datar Regency	Patent, Hak Cipta	Vendry Geraldine Kurniawan dan Rona Taula Sari	Ketua	100	Ketua	Mandiri	75	90
Padang, April 2025 Tim GKMF  Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.									

Prodi : PGSD  
Dosen : Siska Angreni

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI) BAGI SISWA SLOW LEARNER DI SEKOLAH DASAR 03 ALAI PADANG	Laporan hasil penelitian		Ketua	60	ketua	perguruan tinggi	85	70
2	PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) KELAS III SDN 09 SURA	Jurnal nasional terakreditasi	Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar	anggota	70	anggota	man diri	75	72

Padang, April 2025  
Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**Form Mutu Penelitian**

Prodi : PGSD  
Dosen : Syafni Gustina Sari

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, KREATIF DAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA PADANG	Laporan hasil penelitian		anggota	45	anggota	perguruan tinggi	85	61
2	Analysis of Critical Thinking, Creative Thinking and Problem Solving Skills on Elementary School Students: A Descriptive Correlation Study	Jurnal nasional terakreditasi	Jurnal Pendidikan MIPA	Anggota	70	anggota	man diri	75	72

Padang, April 2025  
Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**Form Mutu Penelitian**

Prodi : PGSD  
Dosen : Wirnita

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	"Probunghatta" Aplikasi Mobile untuk Menanamkan Nilai Karakter dan Kepahlawanan Tokoh Proklamator Bung Hatta pada Mata Kuliah Ke-Bunghattaan di Universitas Bung Hatta"	Laporan Hasil Penelitian	-	anggota	45	anggota	perguruan tinggi	85	61
2	Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Pembelajaran Number Heads Together (NHT) Berbantuan Media Film Animasi Pada Siswa Kelas IV SD	Jurnal nasional terakreditasi	Scholastica Journal	anggota	70	anggota	mandiri	75	72


Padang, April 2025  
Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Prodi : PGSD  
Dosen : Yulia Nora


No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	ANALISIS KENDALA GURU PESERTA PPG NON-S1 PGSD DALAM MENGUASAI KOMPETENSI PEDAGOGIK KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR	Proposal penelitian		anggota	45	anggota	perguruan tinggi	85	61
2	Analysis of the Obstacles Faced by the Non-S1 PGSD PPG Participant in Mastering the Pedagogical Competence of the Merdeka Curriculum in Elementary Schools	Jurnal nasional terakreditasi	TOFEDU: The Future of Education Journal	anggota	70	anggota	mandiri	75	72

Padang, April 2025  
Tim GKMF  
  
Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**Form Mutu Penelitian**

Prodi : PGSD  
Dosen : Zulfa Amrina

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, KREATIF DAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA PADANG	Laporan hasil penelitian		Ketua	60	Ketua	perguruan tinggi	85	70
2	DEVELOPING HOTS-BASED MATHEMATICS ASSESSMENT INSTRUMENTS TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILLS OF PROSPECTIVE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS	Jurnal nasional terakreditasi	Jurnal Pendidikan Matematika	ketua	90	ketua	mandiri	75	84
3	Merits of Pair-Work Strategy in EFL Class	Jurnal Internasional terindeks	International Journal of Humanities Social Science and Management	anggota	75	anggota	mandiri	75	75
4	Analysis of Critical Thinking, Creative Thinking and Problem Solving Skills on Elementary School Students: A Descriptive Correlation Study Jurnal Pendidikan	Jurnal nasional terakreditasi	Jurnal Pendidikan MIPA	ketua	90	ketua	man diri	75	84
5	Implementing Pair-Work Strategy In Efl Class: Why?	Jurnal Internasional terindeks	International Journal of Humanities Social Science and Management (IJHSSM)	anggota	75	anggota	mandiri	75	75

Padang, April 2025  
Tim GKMF  
  
Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai	
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100	
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85	
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75	
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
			Utama	100	2	Sumber Dana	75
5	Buku	ISBN	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

## **8. Form Mutu Pengabdian kepada Masyarakat**

Prodi : PGSD  
Dosen : Ade Sri Madona

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	SOSIALISASI BAHAYA NARKOBA DAN PEMBINAAN KARAKTER PADA SISWA SMK NEGERI 5 PADANG di SMK NEGERI 5 PADANG	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Penerapan Nilai-nilai Budaya Minangkabau dalam pendidikan di Sekolah di Balai Adat/Kantor LKAAM Tanah Datar	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, Mei 2025  
Tim GEMF  
  
Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
Dosen : Arlina Yuza

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	SOSIALISASI BAHAYA NARKOBA DAN PEMBINAAN KARAKTER PADA SISWA SMK NEGERI 5 PADANG di Padang	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, Mei 2025  
Tim GEMF  
  
Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
Dosen : Darwianis

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penerapan Nilai-nilai Budaya Minangkabau dalam pendidikan di Sekolah	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, Mei 2025  
Tim GEMF  
  
Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Eni Desfitri

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	"Sosialisasi Bahaya Narkoba	Ketua	laporan		90	Perguruan Tinggi	85	88
2	"Sosialisasi Bahaya Narkoba dan Pembinaan Karakter pada Siswa SMK Negeri 5 Padang di SMK NEGERI 5 PADANG	Ketua	Jurnal nasional	JURNAL IRIS IMPLEMENTASI	100	Perguruan Tinggi	85	94
3	LATIHAN DASAR KEPEMIMPINAN (LDK) DAN PEMBINAAN KARAKTER UNTUK PENGURUS OSIS SMA NEGERI 8 PADANG	Ketua	Jurnal nasional	JURNAL IRIS IMPLEMENTASI	100	perguruan tinggi	85	94

Padang – Mei 2025  
 Tim GFMF

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Enjoni

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penerapan nilai-nilai budaya Minangkabau dalam pendidikan di sekolah	Anggota	laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang – Mei 2025  
 Tim GFMF

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Erlina


No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Padang – Mei 2025  
 Tim GFMF

Risa Yulisna, M.Pd.


Prodi : PGSD  
 Dosen : Erwinsyah Satria

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penerapan Nilai-Nilai Budaya Minangkabau dalam Pendidikan di Sekolah	Anggota	laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, Mei 2025  
 Tim G.M.F  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Hendrizal

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Narasumber PPG 24 Nov 2024 di Ruangan 1 Hotel Premiere Padang	ketua			90	Perguruan Tinggi	85	88
2	SOSIALISASI BAHAYA NARKOBA DAN PEMBINAAN KARAKTER PADA SISWA SMK NEGERI 5 PADANG di Padang	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
3	Penerapan Nilai-nilai Budaya Minangkabau dalam pendidikan di Sekolah	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, Mei 2025  
 Tim G.M.F  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
 Dosen : Heri Effendi


No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Modul dan Model Pembelajaran di Sekolah Dasar di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Datar	Anggota			80	mandiri	75	78
2	Pelatihan Perancangan Media Interaktif Berbasis Google Site bagi Guru SD N 38 Kuranji Kota Padang" di SD N 38 Kuranji Kota Padang	Anggota			80	mandiri	75	78
3	"Sosialisasi Bahaya Narkoba dan Pembinaan Karakter pada Siswa SMK Negeri 5 Padang di SMK NEGERI 5 PADANG	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, Mei 2025  
 Tim G.M.F  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD  
Dosen : Hidayati Azkiya

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sosialisasi Bahaya Narkoba dan Pembinaan Karakter pada Siswa SMK Negeri 5 Padang	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, Mei 2025  
Tim GKMf

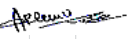
  
Risa Yulisna, M.Pd.

#### Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : PGSD  
Dosen : IRA RAHMAYUNI JUSAR

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	"Pemberdayaan Guru Sekolah Dasar dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi".	Anggota	laporan		80	mandiri	75	78

Padang, Mei 2025  
Tim GKMf

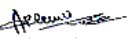
  
Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

#### Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : PGSD  
Dosen : M. Tamrin

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	"Pemberdayaan Guru Sekolah Dasar dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi".	Anggota	laporan		80	mandiri	75	78
2	Menjadi Mitra Bestari Jurnal Ilmiah LISANUNA	Anggota	laporan		80	mandiri	75	78
3	Pemateri Pendalaman Konsep Keilmuan PKn	Anggota	laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
4	Workshop penguatan wawasan kebhinekaan global	Anggota	laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, Mei 2025  
Tim GKMf


  
Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

**Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

Prodi : PGSD  
Dosen : Rieke Alyusfitri

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	"Pemberdayaan Guru Sekolah Dasar dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi".	Anggota	laporan		80	mandiri	75	78

Padang, Mei 2025  
Tim GKMf

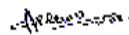
  
Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

**Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

Prodi : PGSD  
Dosen : Risa Yulisna

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
2	SOSIALISASI BAHAYA NARKOBA DAN PEMBINAAN KARAKTER PADA SISWA SMK NEGERI 5 PADANG	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, Mei 2025  
Tim GKMf

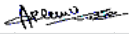
  
Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

**Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

Prodi : PGSD  
Dosen : Rona Taula Sari

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
	Ketua Prodi PBIO	Ketua	Laporan		90	Perguruan Tinggi	85	88

Padang, Mei 2025  
Tim GKMf


  
Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

**Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

Prodi : PGSD  
Dosen : Siska Angreni

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	"Pemberdayaan Guru Sekolah Dasar dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi".	Anggota	laporan		80	mandiri	75	78

Padang, Mei 2025  
Tim GKMf

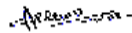
  
Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

**Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

Prodi : PGSD  
Dosen : Syafni Gustina Sari

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	"Pemberdayaan Guru Sekolah Dasar dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi".	Anggota	laporan		80	mandiri	75	78

Padang, Mei 2025  
Tim GKMF


  
Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

**Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

Prodi : PGSD  
Dosen : Wirnita

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENERAPAN NILAI-NILAI BUDAYA MINANGKABAU DALAM PENDIDIKAN DI SEKOLAH	Ketua	laporan		90	Perguruan Tinggi	85	88

Padang, Mei 2025  
Tim GKMF

  
Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

**Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

Prodi : PGSD  
Dosen : Yulfia Nora

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	"Pemberdayaan Guru Sekolah Dasar dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi".	ketua	laporan		90	mandiri	75	84

Padang, Mei 2025  
Tim GKMF

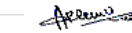
  
Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

**Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

Prodi : PGSD  
Dosen : Zulfa Amrina

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	SOSIALISASI BAHAYA NARKOBA DAN PEMBINAAN KARAKTER PADA SISWA SMK NEGERI 5 PADANG	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, Mei 2025  
Tim GKMF

  
Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Keterangan Penilaian :					
No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		
Keterangan					
2 Sumber Dana :					
Luar Negeri = 100					
Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100					
PT = 85					
Mandiri = 75					
3 Pejabat Struktural					
Publikasi/Laporan diberi nilai = 90					
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)					
Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85					
4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)					


## **9. Form Penunjang**

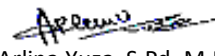
FORM PENUNJANG

Prodi : PGSD

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Sri Madona	6	90
2	Arlina Yuza	10	100
3	Darwianis	1	70
4	Eni Desfitri	2	70
5	Enjoni	1	70
6	Erlina	0	0
7	Erwinsyah Satria	1	70
8	Hendrizaral	2	70
9	Heri Effendi	11	100
10	Hidayati Azkiya	14	100
11	IRA RAHMAYUNI JUSAR	5	90
12	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	3	80
13	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	10	100
14	Dr. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	7	100
15	Dr. Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	5	90
16	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	3	80
17	Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.	4	80
18	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	6	90
19	Dr. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	6	90
20	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	8	100

Padang, Mei 2025

Tim GKMF  
  
 Risa Yulisna, M.Pd.

Tim GKMF  
  
 Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

## **10. Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan**

**Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan**

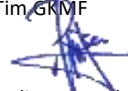
Prodi : PGSD

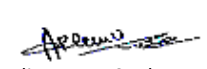
No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Sri Madona	80	90	85
2	Arlina Yuza	80	90	85
3	Darwianis	80	90	85
4	Eni Desfitri	70	90	80
5	Enjoni	80	100	90
6	Erlina	80	100	90
7	Erwinsyah Satria	80	100	90
8	Hendrizar	80	100	90
9	Heri Effendi	80	90	85
10	Hidayati Azkiya	80	90	85
11	IRA RAHMAYUNI JUSAR	80	90	85
12	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	80	100	90
13	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	90	90	90
14	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	80	100	90
15	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	80	100	90
16	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
17	Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.	80	90	85
18	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	80	90	85
19	Syafni Gustina Sari, S. Pd., M.Pd.	80	100	90
20	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85

Padang, Mei 2025

Tim GKMF

Tim GKMF

  
Risa Yulisna, M.Pd.


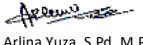
  
Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd

enilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = ( 50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

## **11. Form Kinerja Dosen**

Rekapitulasi Kinerja Dosen									
Program Studi: PGSD									
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Sri Madona	96,25	72,00	82,00	90	85	86,18	Sangat Baik	*
2	Arlina Yuza	98,44	72,00	82,00	100	85	87,77	Sangat Baik	*
3	Darwianis	89,12	0,00	82,00	70	85	56,41	Cukup Baik	
4	Eni Desfitri	95,33	72,00	94,00	70	80	85,07	Sangat Baik	*
5	Enjoni	95,44	72,00	82,00	70	90	85,02	Sangat Baik	
6	Erlina	78,03	0,00	0,00	0	90	43,52	Kurang Baik	
7	Hendrizal	90,32	72,00	82,00	70	90	82,46	Baik	
8	Heri Effendi	81,44	90,00	88,00	70	90	84,62	Baik	*
9	Hidayati Azkiya	97,51	76,00	82,00	100	85	88,71	Sangat Baik	**
10	IRA RAHMAYUNI JUSAR	95,15	72,00	78,00	90	85	85,43	Sangat Baik	
11	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	89,97	72,00	88,00	80	90	83,09	Baik	*
12	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	76,14	0,00	82,00	100	90	51,67	Kurang Baik	
13	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	88,16	90,00	78,00	90	90	88,48	Sangat baik	
14	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	99,39	61,00	82,00	80	85	83,40	Sangat baik	*
15	Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.	92,48	90,00	88,00	80	85	90,39	Sangat baik	*
16	Siska Angreni, S.Pd., M.Pd	81,29	72,00	78,00	90	85	78,50	baik	*
17	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	95,56	72,00	78,00	90	90	85,88	Sangat baik	*
18	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	95,53	72,00	84,00	100	85	86,42	Sangat baik	*
19	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	88,09	84,00	82,00	100	90	87,05	Sangat baik	****
						Padang, Mei 2025			
						Tim GKMF	Tim GKMF		
									
						Risa Yulisna, M.Pd.	Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd		
Keterangan :									
1	Pembelajaran	1							
2	Penelitian	0							
3	PKM	0							
4	Penunjang	0							
5	Jabatan Fungsional	0							
Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)									