

LAPORAN

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
GANJIL 2024-2025**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Audit Internal Mutu Akademik Genap 2023-2024 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 2724/SK-2/KP-BPM/IV-2025. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih kami sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Juni 2025,
Ketua GKMF,

Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4. Ruang Lingkup Audit	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN ..	7
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring	7
2.2.Deskripsi Temuan	8
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	9
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PING	10

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Prodi PING) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Prodi PING secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PING terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PING terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan.
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan.

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PING.
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan

f. Resiko Operasional

g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Darma penelitian dan pengabdian meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2, 3 dan seterusnya, dan sumber Pembiayaan.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100 Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian) Sumber dana = PT

(Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu:

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PING yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian

terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada forlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

- | | |
|----------------------|-----|
| 1 Pembelajaran | 50% |
| 2 Penelitian | 35% |
| 3 PKM | 5% |
| 4 Penunjang | 5% |
| 5 Jabatan Fungsional | 5% |

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik


BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PING terdapat pada tabel 1 dan 2.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN									
FAKULTAS		: KIP							
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Bahasa Inggris							
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Genap/ 2023-2024							
No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran	
1	Adzani Prima Septy	IT BASED ENGLISH TEACHING	100,00	100,00	100,00	79,75	97,98	97,98	
2	Adzani Prima Septy	INSTRUCTIONAL DESIGN	100,00	100,00	100,00	79,75	97,98		
3	Enjoni	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	93,50	99,35	99,35	
4	Ernati	INTRODUCTORY SPEAKING	100,00	100,00	100,00	86,63	98,66	95,95	
5	Ernati	INTRODUCTORY SPEAKING	100,00	100,00	100,00		90,00		
6	Ernati	SPEAKING FOR ARGUMENT	100,00	100,00	100,00		92,00		99,20
7	Fitrina Harmaini	NEWS REPORT*	100,00	100,00	100,00	60,00	96,00	98,14	
8	Fitrina Harmaini	LITERATURE	100,00	100,00	100,00	94,50	99,45		
9	Fitrina Harmaini	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)	100,00	100,00	100,00	90,25	99,03		
10	Fitrina Harmaini	THESIS	100,00	100,00	100,00	80,75	98,08		
11	Ineng Naini	BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	85,75	98,58	98,58	
12	Joni Alfino	ENGLISH TEACHING STRATEGY	100,00	100,00	100,00	83,00	98,30	98,75	
13	Joni Alfino	LISTENING TO MONOLOGUE	100,00	100,00	100,00	92,00	99,20	99,21	
14	Khairul	INTRODUCTORY READING	100,00	100,00	100,00	91,50	99,15		
15	Khairul	READING THEORY AND PRACTICE	100,00	100,00	100,00	94,00	99,40		
16	Khairul	INTRODUCTORY GRAMMAR	100,00	100,00	100,00	90,75	99,08	95,98	
17	Lailatul Husna	PARAGRAPH WRITING	100,00	100,00	100,00	88,50	98,85		
18	Lailatul Husna	INTRODUCTORY LISTENING	100,00	100,00	100,00	90,75	99,08		
19	Lailatul Husna	INTRODUCTORY LISTENING	100,00	100,00	100,00		90,00		
20	Lely Refnita	ESSAY READING	100,00	100,00	100,00	86,00	98,60	98,93	
21	Lely Refnita	INTRODUCTORY WRITING	100,00	100,00	100,00	89,75	98,98		
22	Lely Refnita	WRITING SCIENTIFIC REPORT	100,00	100,00	100,00	92,00	99,20		
23	Lisa Tavriyanti	INTERMEDIATE GRAMMAR	100,00	100,00	100,00	93,75	99,38	99,25	
24	Lisa Tavriyanti	INTRODUCTORY VOCABULARY	100,00	100,00	100,00	91,25	99,13	98,43	
25	M. Nursi	PANCASILA	100,00	100,00	100,00	84,25	98,43		
26	M. Sayuti Dt Rj	KE-BUNG HATTA-AN	100,00	100,00	100,00	74,00	97,40		
27	Welya Roza	ENGLISH CURRICULUM	100,00	100,00	100,00	84,00	98,40	98,54	
28	Welya Roza	APPLIED LINGUISTICS	100,00	100,00	100,00	86,75	98,68		
Rata-rata Mutu Pembelajaran								98,19	
						Padang, 10 Juni 2025			
Keterangan						Tim GKMF			
M. Pembelajaran									
Mutu Soal									
Penilaian Hasil Belajar						Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.			
Kuesioner									
Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)									

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Rekapitulasi Kinerja Dosen								
Program Studi		: Pendidikan Bahasa Inggris						
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.	98,74	84	78	70	90	90,67	Sangat Baik
2	Dra. Ernati, M.Pd.	99,03	72	84	100	90	88,42	Sangat Baik
3	Fitrina Harmaini, SS., MA.	98,92	72	78	80	85	86,81	Sangat Baik
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	98,96	78	78	80	90	89,18	Sangat Baik
5	Drs. Khairul, M.Sc.	98,91	84	84	100	90	92,56	Sangat Baik
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	98,87	84	78	80	85	90,99	Sangat Baik
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	98,49	84	78	100	95	92,29	Sangat Baik
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	98,75	72	78	90	85	87,23	Sangat Baik
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	98,88	75,5	78	90	95	89,01	Sangat Baik
Rata-rata mutu kinerja dosen							89,68	Sangat Baik
Keterangan :							Padang, 10 Juni 2025	
1	Pembelajaran	50%					Tim GKMF	
2	Penelitian	35%						
3	PKM	5%						
4	Penunjang	5%						
5	Jabatan Fungsional	5%					Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	
Rentang		Kinerja						
85 - 100		Sangat baik						
70 - 84,99		Baik						
55 - 69,99		Cukup Baik						
< 55		Kurang Baik						
Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)								
Capaian Kinerja :								
Rentang		Kinerja						
85 - 100		Sangat baik						
70 - 84,99		Baik						
55 - 69,99		Cukup Baik						
< 55		Kurang Baik						

Berdasarkan Tabel 1 dan 2, terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen adalah 98,19 dengan kriteria sangat baik, dan rata-rata kinerja dosen adalah 89,68 dengan kriteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
Masih ada dosen yang tidak mencantumkan kegiatan penunjang dengan lengkap di portalnya	Lemahnya kontrol terhadap pengawasan akan pengisian pelaporan kegiatan	Tidak terdeteksinya kegiatan penunjang yang dilakukan dosen	Efektivitas fungsi GKMF lebih ditingkatkan dengan menghimbau dosen agar melengkapi	Kontrol oleh GKMF

			laporan semua kegiatan di portal	
--	--	--	---	--

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS). Sedangkan pada komponen jabatan fungsional, dari 9 orang dosen tetap Program Studi Ping, 4 orang sudah memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala dan 5 orang masih Lektor. .

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PING tentang mutu pembelajaran pada semester Ganjil 2024/2025 dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen Prodi PING telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan dengan dibuktikan rata-rata kinerja dosen berada pada kriteria sangat baik yaitu 89,68. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
2. Diharapkan agar temuan terhadap jabatan fungsional dapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

LAMPIRAN HASIL AUDIT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd. Ph.D.
MK : IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uplod Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Course Introduction	Course Introduction	1		1,00	1		1,00	
2	The role of English as an international language	The role of English as an international language	1		1,00	1		1,00	
3	Learning Resouces	Learning Resouces	1		1,00	1		1,00	
4	Learning Resources and digital media	Learning Resources and digital media	1		1,00	1		1,00	
5	Principles of English Language Teaching	Principles of English Language Teaching	1		1,00	1		1,00	
6	Digital audios fir english materials	Digital audios fir english materials	1		1,00	1		1,00	
7	Creating audio materials	Creating audio materials	1		1,00	1		1,00	
8	Mid semester exams	Mid semester exams	1		1,00	1		1,00	
9	Audio video stories	Audio video stories	1		1,00	1		1,00	
10	Video Materials Timeline and Settings	Video Materials Timeline and Settings	1		1,00	1		1,00	
11	Video content editing	Video content editing	1		1,00	1		1,00	
12	Resources for ELT Media Presentation in ELT and FGD	Resources for ELT Media Presentation in ELT and FGD	1		1,00	1		1,00	
13	IT Based ELT Evaluation	IT Based ELT Evaluation	1		1,00	1		1,00	
14	Best practice teaching by Media	Best practice teaching by Media	1		1,00	1		1,00	
15	Best Practice Teaching by Media	Best Practice Teaching by Media	1		1,00	1		1,00	
16	Final Examination	Final Examination	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00	0		100,00	
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd. Ph.D.
: INSTRUCTIONAL

MK DESIGN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Course Introduction	Course Introduction	1		1,00	1		1,00	
2	The role of english and english language teaching	The role of english and english language teaching	1		1,00	1		1,00	
3	ELT Materials and Curriculum	ELT Materials and Curriculum	1		1,00	1		1,00	
4	Learning Motuvation and Strategies	Learning Motuvation and Strategies	1		1,00	1		1,00	
5	Instructional design and curriculum	Instructional design and curriculum	1		1,00	1		1,00	
6	Approaches and Methids in English Language Teaching	Approaches and Methids in English Language Teaching	1		1,00	1		1,00	
7	Material development and learning resources	Material development and learning resources	1		1,00	1		1,00	
8	Mid semester exams	Mid semester exams	1		1,00	1		1,00	
9	English for specific purposes and english materials	English for specific purposes and english materials	1		1,00	1		1,00	
10	Media of Instructional Design and English Teaching Competence	Media of Instructional Design and English Teaching Competence	1		1,00	1		1,00	
11	Course Content Objectives and Competency Based English Training	Course Content Objectives and Competency Based English Training	1		1,00	1		1,00	
12	Lesson plan 1	Lesson plan 1	1		1,00	1		1,00	
13	Lesson Planning and Evaluation	Lesson Planning and Evaluation	1		1,00	1		1,00	
14	Peer teaching teaching course review	Peer teaching teaching course review	1		1,00	1		1,00	
15	Quality Assurance in English Language Teaching	Quality Assurance in English Language Teaching	1		1,00	1		1,00	
16	Final Examination	Final Examination	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00	0		100,00	
							Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni
2025

Tim GKMF

Lailatul Husna,
S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : INTRODUCTORY SPEAKING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
				Kls B			Kls B		
1	Introduction tujuan dan ruang lingkup materi perkuliahan peraturan perkuliahaan tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	Introduction tujuan dan ruang lingkup materi perkuliahan peraturan perkuliahaan tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	1	0	1,00		1	1,00	
2	Great formally and informally	Great formally and informally	1	0	1,00		1	1,00	
3	Ask about location	Ask about location	1	0	1,00		1	1,00	
4	Talk about job	Talk about job	1	0	1,00		1	1,00	
5	Talk about clothing personal belonging and ask about the time	Talk about clothing personal belonging and ask about the time	1	0	1,00		1	1,00	
6	Talk about foods Shop for food Ask about process Make a shopping list	Talk about foods Shop for food Ask about process Make a shopping list	1	0	1,00		1	1,00	
7	Talk about experience Talk about plans	Talk about experience Talk about plans	1	0	1,00		1	1,00	
8	UTS Semua materi dari pertemuan pertama sampai pertemuan 7	UTS Semua materi dari pertemuan pertama sampai pertemuan 7	1	0	1,00		1	1,00	
9	Make a request Invite someone formal ly and informally Invite a friend to a party	Make a request Invite someone formal ly and informally Invite a friend to a party	1	0	1,00		1	1,00	
10	Order food in a restaurant Plan a meal Talk about quantity and measures	Order food in a restaurant Plan a meal Talk about quantity and measures	1	0	1,00		1	1,00	
11	Talk about moods and feelings Ask for and give opinions Give accept and reject a suggestion	Talk about moods and feelings Ask for and give opinions Give accept and reject a suggestion	1	0	1,00		1	1,00	
12	Talk about the weather State an expectation Describe someone s appearance personality	Talk about the weather State an expectation Describe someone s appearance personality	1	0	1,00		1	1,00	
13	Asi for advice leave a message with somrone express an obligation	Asi for advice leave a message with somrone express an obligation	1	0	1,00		1	1,00	
14	Ask for clarification Make a reservation	Ask for clarification Make a reservation	1	0	1,00		1	1,00	
15	Ask for clarification Make a reservation	Ask for clarification Make a reservation	1	0	1,00		1	1,00	
16	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1	0	1,00		1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : SPEAKING FOR ARGUMENT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
				Kls B			Kls B		
1	Introduction RPS and general information about the topic	Introduction RPS and general information about the topic		1	1,00		1	1,00	
2	Kiat menjadi presenter dan moderator and practice	Kiat menjadi presenter dan moderator and practice		1	1,00		1	1,00	
3	Practice English through being presenter moderator and creative audiences	Practice English through being presenter moderator and creative audiences		1	1,00		1	1,00	
4	Practice giving argument through presenter and moderator	Practice giving argument through presenter and moderator		1	1,00		1	1,00	
5	Practice giving argument through being moderator and presenter	Practice giving argument through being moderator and presenter		1	1,00		1	1,00	
6	Practice giving argument through being moderator and creative audiences	Practice giving argument through being moderator and creative audiences		1	1,00		1	1,00	
7	Practice giving arguments through being moderator presenter and creative audiences	Practice giving arguments through being moderator presenter and creative audiences		1	1,00		1	1,00	
8	Mid Term test Individual presentation	Mid Term test Individual presentation		1	1,00		1	1,00	
9	Practice giving argument through being presenter moderator and creative audiences	Practice giving argument through being presenter moderator and creative audiences		1	1,00		1	1,00	
10	Materi yang didiskusikan sesuai dengan topik yang disajikan oleh penyaji yang ditunjuk dalam presentasi bahasa Inggris	Materi yang didiskusikan sesuai dengan topik yang disajikan oleh penyaji yang ditunjuk dalam presentasi bahasa Inggris		1	1,00		1	1,00	
11	Practice giving argument through being presenter moderator and creative AUDIENCES. Materi yang didiskusikan sesuai dengan topik yang disajikan oleh penyaji yang ditunjuk dalam presentasi bahasa Inggris.	Practice giving argument through being presenter moderator and creative AUDIENCES. Materi yang didiskusikan sesuai dengan topik yang disajikan oleh penyaji yang ditunjuk dalam presentasi bahasa Inggris.		1	1,00		1	1,00	
12	Permasalahan yang ditemukan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris tingkat SD SLTA dan perguruan tinggi	Permasalahan yang ditemukan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris tingkat SD SLTA dan perguruan tinggi		1	1,00		1	1,00	
13	Practice giving argument through group discussion on the toicbof problems in teaching learning process	Practice giving argument through group discussion on the toicbof problems in teaching learning process		1	1,00		1	1,00	
14	Materi panel adalah pembelajaran bahasa Inggris di era digital	Materi panel adalah pembelajaran bahasa Inggris di era digital		1	1,00		1	1,00	
15	Practice speaking argument through panel Materi panel adalah pembelajaran bahasa Inggris di era digita	Practice speaking argument through panel Materi panel adalah pembelajaran bahasa Inggris di era digita		1	1,00		1	1,00	
16	Ujian akhir Semester UAS	Ujian akhir Semester UAS		1	1,00		1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir	100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.

MK : NEWS REPORT*

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	Syllabus	Syllabus	1		1,00	1		1,00
2	Being a Presenter	Being a Presenter	1		1,00	1		1,00
3	Developing a News Script	Developing a News Script	1		1,00	1		1,00
4	Developing an Opening of a News Script	Developing an Opening of a News Script	1		1,00	1		1,00
5	Developing a Script Content	Developing a Script Content	1		1,00	1		1,00
6	Developing a Script Closing	Developing a Script Closing	1		1,00	1		1,00
7	Presenting a News	Presenting a News	1		1,00	1		1,00
8	U T S	U T S	1		1,00	1		1,00
9	Final Project Finding a topic	Final Project Finding a topic	1		1,00	1		1,00
10	Final Project Developing material video shooting	Final Project Developing material video shooting	1		1,00	1		1,00
11	Final Project Developing material video shooting	Final Project Developing material video shooting	1		1,00	1		1,00
12	Final Project Developing material video shooting	Final Project Developing material video shooting	1		1,00	1		1,00
13	Final Project Presenting the video	Final Project Presenting the video	1		1,00	1		1,00
14	Final Project Presenting the video	Final Project Presenting the video	1		1,00	1		1,00
15	Final Project Presenting the video	Final Project Presenting the video	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitrina Harmaini, SS., MA.

MK : LITERATURE

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Syllabus	Syllabus	1		1,00	1		1,00	
2	Introduction to Literature	Introduction to Literature	1		1,00	1		1,00	
3	Types of Literature	Types of Literature	1		1,00	1		1,00	
4	Elements of Prose	Elements of Prose	1		1,00	1		1,00	
5	Reading short story a good man hard to find	Reading short story a good man hard to find	1		1,00	1		1,00	
6	A good man hard to find Characters and Plot	A good man hard to find Characters and Plot	1		1,00	0		1,00	
7	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
8	Reading a short story "Cinderella": Interpreting figures, conflict, and implied values	Reading a short story "Cinderella": Interpreting figures, conflict, and implied values	1		1,00	1		1,00	
9			1		1,00	1		1,00	
10	Reading a short story "Snow White and the Seven Dwarfs" : Interpreting figures, conflict, and implied values	Reading a short story "Snow White and the Seven Dwarfs" : Interpreting figures, conflict, and implied values	1		1,00	1		1,00	
11			1		1,00	1		1,00	
12	Reading a short story "The Yellow Wall Paper" : Interpreting figures, conflict, and implied values	Reading a short story "The Yellow Wall Paper" : Interpreting figures, conflict, and implied values	1		1,00	1		1,00	
13			1		1,00	1		1,00	
14	Reading a novel "Frankenstein": Interpreting figures	Reading a novel "Frankenstein": Interpreting figures	1		1,00	1		1,00	
15			1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	0		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.

MK : PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Praktek 1	Praktek 1	1		1,00	1		1,00	
2	Praktek 2	Praktek 2	1		1,00	1		1,00	
3	Praktek 3	Praktek 3	1		1,00	1		1,00	
4	Praktek 4	Praktek 4	1		1,00	1		1,00	
5	Praktek 5	Praktek 5	1		1,00	1		1,00	
6	Praktek 6	Praktek 6	1		1,00	1		1,00	
7	Praktek 7	Praktek 7	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Praktek 8	Praktek 8	1		1,00	1		1,00	
10	Praktek 9	Praktek 9	1		1,00	1		1,00	
11	Praktek 10	Praktek 10	1		1,00	1		1,00	
12	Praktek 11	Praktek 11	1		1,00	1		1,00	
13	Praktek 12	Praktek 12	1		1,00	1		1,00	
14	Praktek 13	Praktek 13	1		1,00	1		1,00	
15	Praktek 14	Praktek 14	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd, M.Pd

MK : ENGLISH TEACHING STRATEGY

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	INTRODUCTION	INTRODUCTION	1		1,00	1		1,00	
2	Learners	Learners	1		1,00	1		1,00	
3	Teachers	Teachers	1		1,00	1		1,00	
4	Managing classroom	Managing classroom	1		1,00	1		1,00	
5	Describing teaching and learning	Describing teaching and learning	1		1,00	1		1,00	
6	Teaching Reading	Teaching Reading	1		1,00	1		1,00	
7	Teaching writing	Teaching writing	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Teaching Speaking	Teaching Speaking	1		1,00	1		1,00	
10	Listening and writing	Listening and writing	1		1,00	1		1,00	
11	Using coursebook	Using coursebook	1		1,00	1		1,00	
12	Planning lesson	Planning lesson	1		1,00	1		1,00	
13	Testing	Testing	1		1,00	1		1,00	
14	What if	What if	1		1,00	1		1,00	
15	Approaches to Language Teaching	Approaches to Language Teaching	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd, M.Pd

MK : LISTENING TO MONOLOGUE

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	INTRODUCTION	INTRODUCTION	1		1,00	1		1,00	
2	TOPIC	TOPIC	1		1,00	1		1,00	
3	MAIN IDEAS	MAIN IDEAS	1		1,00	1		1,00	
4	DETAILS	DETAILS	1		1,00	1		1,00	
5	NARRATIVE PRESENTATION	NARRATIVE PRESENTATION	1		1,00	1		1,00	
6	DESCRIPTIVE PRESENTATION	DESCRIPTIVE PRESENTATION	1		1,00	1		1,00	
7	ARGUMENTATIVE PRESENTATION	ARGUMENTATIVE PRESENTATION	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	LISTENING TO NEWS	LISTENING TO NEWS	1		1,00	1		1,00	
10	LISTENING TO SPEECH	LISTENING TO SPEECH	1		1,00	1		1,00	
11	FORMAL INFORMATION CONFERENCE	FORMAL INFORMATION CONFERENCE	1		1,00	1		1,00	
12	INFORMAL INFORMATION PERSONAL STORY	INFORMAL INFORMATION PERSONAL STORY	1		1,00	1		1,00	
13	LECTURING	LECTURING	1		1,00	1		1,00	
14	INTERVIEW AND DISCUSSION	INTERVIEW AND DISCUSSION	1		1,00	1		1,00	
15	REVIEW	REVIEW	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Khairul, M. Sc

MK : INTRODUCTORY READING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction of myself	Introduction of myself	1		1,00	1		1,00	
2	Lesson 21 23 dan 23	Lesson 21 23 dan 23	1		1,00	1		1,00	
3	Lesson 38 30	Lesson 38 30	1		1,00	1		1,00	
4	Lesson 56 57 and 58	Lesson 56 57 and 58	1		1,00	1		1,00	
5	Lesson 74 75 and 76	Lesson 74 75 and 76	1		1,00	1		1,00	
6	Lesson 1 2 and 3 book 2 of spectrum	Lesson 1 2 and 3 book 2 of spectrum	1		1,00	1		1,00	
7	Lesson 20 21 1nd 23 book 2 Spectrum	Lesson 20 21 1nd 23 book 2 Spectrum	1		1,00	1		1,00	
8	Ujian Tengah Semester Ganjil Tahun Akademik 2024 2025	Ujian Tengah Semester Ganjil Tahun Akademik 2024 2025	1		1,00	1		1,00	
9	Lesson 58 59 and 60 book 2 spectrum	Lesson 58 59 and 60 book 2 spectrum	1		1,00	1		1,00	
10	Lesson 76 77 and 78 book 2 spectrum	Lesson 76 77 and 78 book 2 spectrum	1		1,00	1		1,00	
11	Lesson 6 7 and 8 book 3 spectrum	Lesson 6 7 and 8 book 3 spectrum	1		1,00	1		1,00	
12	Lesson 26 27 28 and 29 book 3 spectrum	Lesson 26 27 28 and 29 book 3 spectrum	1		1,00	1		1,00	
13	Lesson 45 46 and 47 book 3 spectrum	Lesson 45 46 and 47 book 3 spectrum	1		1,00	1		1,00	
14	Lesson 63 64 and 65 book 3 spectrum	Lesson 63 64 and 65 book 3 spectrum	1		1,00	1		1,00	
15	Lesson 81 and 82 book 3 spectrum	Lesson 81 and 82 book 3 spectrum	1		1,00	1		1,00	
16	Materi Ujian Akhir Semester	Materi Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Khairul, M. Sc

MK : INTRODUCTORY GRAMMAR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Lesson 11 12 and 13 Book 1 Spectrum	Lesson 11 12 and 13 Book 1 Spectrum	1		1,00	1		1,00	
2	Lesson 28 29 and 30 Book 1 Spectrum	Lesson 28 29 and 30 Book 1 Spectrum	1		1,00	1		1,00	
3	Lesson 46 47 and 48 Book 1 Spectrum	Lesson 46 47 and 48 Book 1 Spectrum	1		1,00	1		1,00	
4	Lesson 66 67 68 Book 1 Spectrum	Lesson 66 67 68 Book 1 Spectrum	1		1,00	1		1,00	
5	Lesson 84 86 and 86 Book 1 Spectrum	Lesson 84 86 and 86 Book 1 Spectrum	1		1,00	1		1,00	
6	Lesson 11 12 dan 13 Book 2 Spectrum	Lesson 11 12 dan 13 Book 2 Spectrum	1		1,00	1		1,00	
7	Lesson 30 31 dan 32 Book 2 Spectrum	Lesson 30 31 dan 32 Book 2 Spectrum	1		1,00	1		1,00	
8	Ujian Tengah Semester Ganjil Tahun Akademik 2024 2025	Ujian Tengah Semester Ganjil Tahun Akademik 2024 2025	1		1,00	1		1,00	
9	lesson 66 67 and 68 book 2 spectrum	lesson 66 67 and 68 book 2 spectrum	1		1,00	1		1,00	
10	Lesson 1 2 and 3 book 2 Spectrum	Lesson 1 2 and 3 book 2 Spectrum	1		1,00	1		1,00	
11	Lesson 16 17 and 18 book 3 spectrum	Lesson 16 17 and 18 book 3 spectrum	1		1,00	1		1,00	
12	Lesson 35 36 and 37 book 3 spectrum	Lesson 35 36 and 37 book 3 spectrum	1		1,00	1		1,00	
13	Lesson 53 54 and 55 book 3 spectrum	Lesson 53 54 and 55 book 3 spectrum	1		1,00	1		1,00	
14	Lesson 73 74 and 75 bool 3 spectrum	Lesson 73 74 and 75 bool 3 spectrum	1		1,00	1		1,00	
15	Lesson book 3 spectrum	Lesson book 3 spectrum	1		1,00	1		1,00	
16	Materi ujian akhir semester	Materi ujian akhir semester	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : PARAGRAPH WRITING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00	
2	Review of Simple Sentences	Review of Simple Sentences	1		1,00	1		1,00	
3	Review of Compound Sentences	Review of Compound Sentences	1		1,00	1		1,00	
4	Review of Complex Sentence	Review of Complex Sentence	1		1,00	1		1,00	
5	Writing Compound Complex Sentences	Writing Compound Complex Sentences	1		1,00	1		1,00	
6	Paragraph Structure	Paragraph Structure	1		1,00	1		1,00	
7	Paragraph Development	Paragraph Development	1		1,00	1		1,00	
8	Mid Semester Test UTS	Mid Semester Test UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Paragraph of Description	Paragraph of Description	1		1,00	1		1,00	
10	Paragraph of Explanation	Paragraph of Explanation	1		1,00	1		1,00	
11	Paragraph of Narration	Paragraph of Narration	1		1,00	1		1,00	
12	Paragraph of Argumentation	Paragraph of Argumentation	1		1,00	1		1,00	
13	Paragraph of Definition	Paragraph of Definition	1		1,00	1		1,00	
14	Paragraph of Comparison and Contrast	Paragraph of Comparison and Contrast	1		1,00	1		1,00	
15	Paragraph of Illustration Example	Paragraph of Illustration Example	1		1,00	1		1,00	
16	Final Semester Test UAS	Final Semester Test UAS	1		1,00	1		1,00	
		Jumlah			16,00			16,00	
		Skor			100,00			100,00	
							Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : INTRODUCTORY LISTENING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Pengenalan terhadap materi kuliah	Pengenalan terhadap materi kuliah	1		1,00	1		1,00	
2	Mendengar dan mengulang bunyi bunyi bahasa Inggris dengan tepat	Mendengar dan mengulang bunyi bunyi bahasa Inggris dengan tepat	1		1,00	1		1,00	
3	Mendengar dan mengulang intonasi kalimat pernyataan	Mendengar dan mengulang intonasi kalimat pernyataan	1		1,00	1		1,00	
4	mendengar dan mengulang intonasi kalimat pertanyaan Ya Tidak	mendengar dan mengulang intonasi kalimat pertanyaan Ya Tidak	1		1,00	1		1,00	
5	Formative Test 1 mendengar dan mengulang intonasi kalimat pertanyaan informasi	Formative Test 1 mendengar dan mengulang intonasi kalimat pertanyaan informasi	1		1,00	1		1,00	
6	Mendengar dan menyatakan kembali fakta tentang angka hari dan tanggal	Mendengar dan menyatakan kembali fakta tentang angka hari dan tanggal	1		1,00	1		1,00	
7	Mendengar dan menyatakan kembali fakta tentang nama alamat nomor telepon	Mendengar dan menyatakan kembali fakta tentang nama alamat nomor telepon	1		1,00	1		1,00	
8	Mendengar dan menyatakan kembali informasi tentang kegiatan masa lalu	Mendengar dan menyatakan kembali informasi tentang kegiatan masa lalu	1		1,00	1		1,00	
9	Mendengar dan menyatakan kembali informasi tentang orang	Mendengar dan menyatakan kembali informasi tentang orang	1		1,00	1		1,00	
10	Mendengar dan menyatakan kembali deskripsi tentang pakaian dan milik pribadi	Mendengar dan menyatakan kembali deskripsi tentang pakaian dan milik pribadi	1		1,00	1		1,00	
11	Mendengar dan menyatakan kembali isi laporan cuaca	Mendengar dan menyatakan kembali isi laporan cuaca	1		1,00	1		1,00	
12	Mendengar dan menyatakan kembali isi isi artikel tentang makanan	Mendengar dan menyatakan kembali isi isi artikel tentang makanan	1		1,00	1		1,00	
13	Mendengar dan menyatakan kembali isi percakapan singkat	Mendengar dan menyatakan kembali isi percakapan singkat	1		1,00	1		1,00	
14	Mampu mendengar dan menyatakan kembali opini	Mampu mendengar dan menyatakan kembali opini	1		1,00	1		1,00	
15	Mendengar dan menyatakan kembali permintaan dan ajakan	Mendengar dan menyatakan kembali permintaan dan ajakan	1		1,00	1		1,00	
16	Final Semester Test UAS	Final Semester Test UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : ESSAY READING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00	
2	Teknik Membaca Esai	Teknik Membaca Esai	1		1,00	1		1,00	
3	Strategi Membaca Esai	Strategi Membaca Esai	1		1,00	1		1,00	
4	Membaca Esai Narration	Membaca Esai Narration	1		1,00	1		1,00	
5	Membaca Esai Illustration	Membaca Esai Illustration	1		1,00	1		1,00	
6	Membaca Esai Description	Membaca Esai Description	1		1,00	1		1,00	
7	Membaca Esai Process Analysis	Membaca Esai Process Analysis	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Membaca Esai Classification	Membaca Esai Classification	1		1,00	1		1,00	
10	Membaca Esai Definition	Membaca Esai Definition	1		1,00	1		1,00	
11	Membaca Esai comparison contrast	Membaca Esai comparison contrast	1		1,00	1		1,00	
12	Membaca Esai Cause Effect	Membaca Esai Cause Effect	1		1,00	1		1,00	
13	Membaca Esai Argument	Membaca Esai Argument	1		1,00	1		1,00	
14	Reading Texts in TOEFL	Reading Texts in TOEFL	1		1,00	1		1,00	
15	Reading Texts in TOEFL	Reading Texts in TOEFL	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : INTRODUCTORY WRITING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1,00	1		1,00	
2	Menulis postcard	Menulis postcard	1		1,00	1		1,00	
3	Menulis phone message	Menulis phone message	1		1,00	1		1,00	
4	Menulis requesting note	Menulis requesting note	1		1,00	1		1,00	
5	Menulis thank you note	Menulis thank you note	1		1,00	1		1,00	
6	Menulis invitation	Menulis invitation	1		1,00	1		1,00	
7	Menulis travel advertisement	Menulis travel advertisement	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Menulis classified ads	Menulis classified ads	1		1,00	1		1,00	
10	Menulis business memo	Menulis business memo+C578	1		1,00	1		1,00	
11	Melengkapi job application form	Melengkapi job application form	1		1,00	1		1,00	
12	Melengkapi profil diri	Melengkapi profil diri	1		1,00	1		1,00	
13	Melengkapi questionnaire	Melengkapi questionnaire	1		1,00	1		1,00	
14	Menulis surat untuk teman	Menulis surat untuk teman	1		1,00	1		1,00	
15	Membalas surat teman	Membalas surat teman	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : WRITING SCIENTIFIC REPORT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1,00	1		1,00	
2	What is a scientific article	What is a scientific article	1		1,00	1		1,00	
3	Avoiding plagiarism Quoting	Avoiding plagiarism Quoting	1		1,00	1		1,00	
4	Avoiding plagiarism Paraphrasing	Avoiding plagiarism Paraphrasing	1		1,00	1		1,00	
5	Managing References	Managing References	1		1,00	1		1,00	
6	Managing References continuation	Managing References continuation	1		1,00	1		1,00	
7	Writing Citation	Writing Citation	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Writing References	Writing References	1		1,00	1		1,00	
10	Writing Abstract	Writing Abstract	1		1,00	1		1,00	
11	Writing The Introduction Section	Writing The Introduction Section	1		1,00	1		1,00	
12	Writing Method Section	Writing Method Section	1		1,00	1		1,00	
13	Writing Results section	Writing Results section	1		1,00	1		1,00	
14	Writing Discussion section	Writing Discussion section	1		1,00	1		1,00	
15	Utilizing Grammarly	Utilizing Grammarly	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : INTERMEDIATE GRAMMAR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00	
2	Present Perfect Tense	Present Perfect Tense	1		1,00	1		1,00	
3	Present Perfect continuous Tense	Present Perfect continuous Tense	1		1,00	1		1,00	
4	Present Perfect vs Present Perfect Continuous Tense.	Present Perfect vs Present Perfect Continuous Tense.	1		1,00	1		1,00	
5	Compound Sentences	Compound Sentences	1		1,00	1		1,00	
6	Compound Sentences	Compound Sentences	1		1,00	1		1,00	
7	Passive Voice	Passive Voice	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Passive voice with the simple past tense	Passive voice with the simple past tense	1		1,00	1		1,00	
10	Passive Voice with the present perfect tense	Passive Voice with the present perfect tense	1		1,00	1		1,00	
11	Passive with Modal	Passive with Modal	1		1,00	1		1,00	
12	Gerund as Subject	Gerund as Subject	1		1,00	1		1,00	
13	Gerund after Prepositions	Gerund after Prepositions	1		1,00	1		1,00	
14	Causative and Infinitive	Causative and Infinitive	1		1,00	1		1,00	
15	Review	Review	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : INTRODUCTORY VOCABULARY

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Vocabulary about postcard.	Vocabulary about postcard.	1		1,00	1		1,00	
2	Vocabulary about the tour.	Vocabulary about the tour.	1		1,00	1		1,00	
3	Vocabulary about avertisement.	Vocabulary about avertisement.	1		1,00	1		1,00	
4	Vocabulary about newspaper article.	Vocabulary about newspaper article.	1		1,00	1		1,00	
5	Vocabulary about a tour guide.	Vocabulary about a tour guide.	1		1,00	1		1,00	
6	Vocabulary in a short magazine article.	Vocabulary in a short magazine article.	1		1,00	1		1,00	
7	Vocabulary in a short historical text and a magazine article.	Vocabulary in a short historical text and a magazine article.	1		1,00	1		1,00	
8	Uts	Uts	1		1,00	1		1,00	
9	Vocabulary of a biographical profile and in advice column.	Vocabulary of a biographical profile and in advice column.	1		1,00	1		1,00	
10	Vocabulary Interview and magazine article	Vocabulary Interview and magazine article	1		1,00	1		1,00	
11	Vocabulary in a short historical text and survey.	Vocabulary in a short historical text and survey.	1		1,00	1		1,00	
12	Vocabulary of historical article in magazine article	Vocabulary of historical article in magazine article	1		1,00	1		1,00	
13	Vocabulary about short newspaper article and vocabulary about tour guide.	Vocabulary about short newspaper article and vocabulary about tour guide.	1		1,00	1		1,00	
14	vocabulary in an advice column and vocabulary in a newspaper in encyclopedia entries	vocabulary in an advice column and vocabulary in a newspaper in encyclopedia entries	1		1,00	1		1,00	
15	Vocabulary in a magazine article and vocabulary of a restaurant guide.	Vocabulary in a magazine article and vocabulary of a restaurant guide.	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : ENGLISH CURRICULUM

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction lecturing contract	Introduction lecturing contract	1		1,00	1		1,00	
2	Checking last week task	Checking last week task	1		1,00	1		1,00	
3	akses dan laporkan pembelajaran kelas 1 2 3 SLTP dan kelas 1 2 SLTA sesuai kurikulum merdeka	akses dan laporkan pembelajaran kelas 1 2 3 SLTP dan kelas 1 2 SLTA sesuai kurikulum merdeka	1		1,00	1		1,00	
4	presentasi kel 1 kel 3 japri resume dan ppt	presentasi kel 1 kel 3 japri resume dan ppt	1		1,00	1		1,00	
5	Presentasi kel 2 4 5	Presentasi kel 2 4 5	1		1,00	1		1,00	
6	Sila melanjutkan diskusi kelp di tempat msg2 via wa tentang akses artikel di jurnal internet berkaitan topik diskusi applied Ling dan English Curr tks	Sila melanjutkan diskusi kelp di tempat msg2 via wa tentang akses artikel di jurnal internet berkaitan topik diskusi applied Ling dan English Curr tks	1		1,00	1		1,00	
7	Sila melanjutkan diskusi kelp di tempat msg2 via wa tentang akses artikel di jurnal internet berkaitan topik diskusi applied Ling dan English Curr laporka latar belakang teori yang dipakai metode hasil dan simpulan artikel lalu beri komentar anda Intan kompilasi tugas ya tks	Sila melanjutkan diskusi kelp di tempat msg2 via wa tentang akses artikel di jurnal internet berkaitan topik diskusi applied Ling dan English Curr laporka latar belakang teori yang dipakai metode hasil dan simpulan artikel lalu beri komentar anda Intan kompilasi tugas ya tks	1		1,00	1		1,00	
8	Diskusi akses artikel sesuai topik per kelompok kecil	Diskusi akses artikel sesuai topik per kelompok kecil	1		1,00	1		1,00	
9	Mengintegrasikan pendidikan karakter di dalam kurikulum bahasa Inggris	Mengintegrasikan pendidikan karakter di dalam kurikulum bahasa Inggris	1		1,00	1		1,00	
10	Penerapan CLT Task Based Instruction and Content based Instruction KTSP pilih 1 u msg2 klp	Penerapan CLT Task Based Instruction and Content based Instruction KTSP pilih 1 u msg2 klp	1		1,00	1		1,00	
11	Teaching Listening and speaking communicatively	Teaching Listening and speaking communicatively	1		1,00	1		1,00	
12	Teaching reading and writing communicatively	Teaching reading and writing communicatively	1		1,00	1		1,00	
13	Teaching grammar communicatively	Teaching grammar communicatively	1		1,00	1		1,00	
14	Teaching vocabulary communicatively	Teaching vocabulary communicatively	1		1,00	1		1,00	
15	Tentukan topik u akses artikel dan nulis resumanya sebagai pengganti UAS	Tentukan topik u akses artikel dan nulis resumanya sebagai pengganti UAS	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : APPLIED LINGUISTICS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction lecturing contract	Introduction lecturing contract	1		1,00	1		1,00	
2	Micro Macro Linguistics posisi Appl dst	Micro Macro Linguistics posisi Appl dst	1		1,00	1		1,00	
3	Pembagian kelompok paham behaviorism cognitivism humanism constructivism multiple intelligent	Pembagian kelompok paham behaviorism cognitivism humanism constructivism multiple intelligent	1		1,00	1		1,00	
4	Presentasi behavioristic kel 1 dan constructivistic kel 3 theory of English learning and teaching	Presentasi behavioristic kel 1 dan constructivistic kel 3 theory of English learning and teaching	1		1,00	1		1,00	
5	Presentasi kel 2 dan kel 4	Presentasi kel 2 dan kel 4	1		1,00	1		1,00	
6	Sila melanjutkan diskusi kelp di tempat msg2 via wa tentang akses artikel di jurnal internet berkaitan topik diskusi applied Ling dan English Curr tks	Sila melanjutkan diskusi kelp di tempat msg2 via wa tentang akses artikel di jurnal internet berkaitan topik diskusi applied Ling dan English Curr tks	1		1,00	1		1,00	
7	Sila melanjutkan diskusi kelp di tempat msg2 via wa tentang akses artikel di jurnal internet berkaitan topik diskusi applied Ling dan English Curr laporka latar belakang teori yang dipakai metode hasil dan simpulan artikel lalu beri komentar anda Inan kompilasi tugas ya tks	Sila melanjutkan diskusi kelp di tempat msg2 via wa tentang akses artikel di jurnal internet berkaitan topik diskusi applied Ling dan English Curr laporka latar belakang teori yang dipakai metode hasil dan simpulan artikel lalu beri komentar anda Inan kompilasi tugas ya tks	1		1,00	1		1,00	
8	Diskusi akses artikel sesuai topik di jurnal oleh kelompok kecil	Diskusi akses artikel sesuai topik di jurnal oleh kelompok kecil	1		1,00	1		1,00	
9	Menerapkan konsep Transfer Analysis pada beajar dan mengajar bahasa Inggris	Menerapkan konsep Transfer Analysis pada beajar dan mengajar bahasa Inggris	1		1,00	1		1,00	
10	Pemerolehan bahasa anak	Pemerolehan bahasa anak	1		1,00	1		1,00	
11	Penerapan bahasa klipping iklan dalam PBM BI	Penerapan bahasa klipping iklan dalam PBM BI	1		1,00	1		1,00	
12	Penerapan bahasa dakwah dalam PBM BI	Penerapan bahasa dakwah dalam PBM BI	1		1,00	1		1,00	
13	Penerapan bhs medsos dlm PBI	Penerapan bhs medsos dlm PBI	1		1,00	1		1,00	
14	Penerapan bahasa gaul dalam PBI	Penerapan bahasa gaul dalam PBI	1		1,00	1		1,00	
15	Persiapan materi pengganti UAS materi secara individu mengakses dan meresume artikel ttg penerapan bahasa gaul dakwah kitab suci medsos politik iklan pemerolehan bahasa anak dalam pembelajaran bahasa Inggris terkini min tahun 2019 penerbitan inti2 ltr blkng	Persiapan materi pengganti UAS materi secara individu mengakses dan meresume artikel ttg penerapan bahasa gaul dakwah kitab suci medsos politik iklan pemerolehan bahasa anak dalam pembelajaran bahasa Inggris terkini min tahun 2019 penerbitan inti2 ltr blkng	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan

: tujuan pnlt metode pnlt hasil singkat simpulan dan saran pendapat Anda

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP.

MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	
2	Kedudukan Psikologi pendidikan bagi calon guru	Kedudukan Psikologi pendidikan bagi calon guru	1		1,00	1		1,00	
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	
4	Konsep dasar psikologi pendidikan	Konsep dasar psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	1		1,00	1		1,00	
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik.	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik.	1		1,00	1		1,00	
7	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja	1		1,00	1		1,00	
8	Tugas tugas perkembangan peserta didik	Tugas tugas perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00	
9	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
10	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu	1		1,00	1		1,00	
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	1		1,00	1		1,00	
12	Pemahaman guru terhadap psikologi pendidikan di sekolah	Pemahaman guru terhadap psikologi pendidikan di sekolah	1		1,00	1		1,00	
13	Motivasi Belajar	Motivasi Belajar	1		1,00	1		1,00	
14	Psikologi pendidikan dalam sehari hari	Psikologi pendidikan dalam sehari hari	1		1,00	1		1,00	
15	Kesulitan belajar	Kesulitan belajar	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr Ineng Naini, M, Pd.

MK : BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan. Silabus RPS	Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan. Silabus RPS	1		1,00	1		1,00	
2	Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia	Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
3	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	1		1,00	1		1,00	
4	Mengeksplorasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	Mengeksplorasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	1		1,00	1		1,00	
5	.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri	.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri	1		1,00	1		1,00	
6	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan a.Membangun konteks teks proposal. b.Menelusuri dan menganalisis model teks proposal c.Membangun teks proposal secara bersama. Membangun teks proposal secara mandiri	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan a.Membangun konteks teks proposal. b.Menelusuri dan menganalisis model teks proposal c.Membangun teks proposal secara bersama. Membangun teks proposal secara mandiri	1		1,00	1		1,00	
7	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan. Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan. Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Tata cara menyampaikan gagasan di depan umum 2. Pidato dan ceramah 3. Penyusunan gagasan dalam pidato	Tata cara menyampaikan gagasan di depan umum 2. Pidato dan ceramah 3. Penyusunan gagasan dalam pidato	1		1,00	1		1,00	
10	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. Membangun konteks teks artikel ilmiah. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. Membangun konteks teks artikel ilmiah. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah	1		1,00	1		1,00	
11	Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b.Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah. a.Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya. Paristiyanti Nuwardani dkk. 2012.	Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b.Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah. a.Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya. Paristiyanti Nuwardani dkk. 2012.	1		1,00	1		1,00	
12	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a.Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. Menulis teks artikel ilmiah	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a.Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. Menulis teks artikel ilmiah	1		1,00	1		1,00	
13	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. Membuat rangkuman Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. Membuat rangkuman Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah	1		1,00	1		1,00	
14	Revisi Karya Ilmiah	Revisi Karya Ilmiah	1		1,00	1		1,00	
15	Kutipan dan Sumber Kutipan a.Kutipan. b.Cara penyebutan sumber kutipan. Penyusunan daftar pustaka	Kutipan dan Sumber Kutipan a.Kutipan. b.Cara penyebutan sumber kutipan. Penyusunan daftar pustaka	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. M. Nursi, M. Si.

MK : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
2	Konsep dan Urgensi landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	Konsep dan Urgensi landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	1		1,00	1		1,00	
3	Menganalisis setiap landasan Pendidikan Pancasila	Menganalisis setiap landasan Pendidikan Pancasila	1		1,00	1		1,00	
4	Konsep Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia	Konsep Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
5	Pancasila dalam Konteks Sejarah Bangsa Indonesia buktinya masing masing	Pancasila dalam Konteks Sejarah Bangsa Indonesia buktinya masing masing	1		1,00	1		1,00	
6	Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara dari masa Kemerdekaan sampai Reformasi	Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara dari masa Kemerdekaan sampai Reformasi	1		1,00	1		1,00	
7	pengertian Filsafat Pancasila sebagai Sistem Nilai dan Filsafat Pancasila sebagai Kesatuan Organik yang pyramidal	pengertian Filsafat Pancasila sebagai Sistem Nilai dan Filsafat Pancasila sebagai Kesatuan Organik yang pyramidal	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Pancasila sebagai Sumber Etika Politik dan Pemerintahan	Pancasila sebagai Sumber Etika Politik dan Pemerintahan	1		1,00	1		1,00	
10	Menggali dan Menganalisis Sumber Historis Sosiologis Politik tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Konsekuensinya sebagai Ideologi Nasional	Menggali dan Menganalisis Sumber Historis Sosiologis Politik tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Konsekuensinya sebagai Ideologi Nasional	1		1,00	1		1,00	
11	Mengidentifikasi dan Menganalisis Perbedaan pokok antara ideologi Pancasila dengan Ideologi Besar Lainnya	Mengidentifikasi dan Menganalisis Perbedaan pokok antara ideologi Pancasila dengan Ideologi Besar Lainnya	1		1,00	1		1,00	
12	Kedudukan Penjabaran Hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal Pasal UUD 1945	Kedudukan Penjabaran Hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal Pasal UUD 1945	1		1,00	1		1,00	
13	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta Hubungan Lembaga Kekuasaan Negara dengan Pasal Pasalnya	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta Hubungan Lembaga Kekuasaan Negara dengan Pasal Pasalnya	1		1,00	1		1,00	
14	Pancasila sebagai Paradigma dalam Kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara	Pancasila sebagai Paradigma dalam Kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara	1		1,00	1		1,00	
15	Menganalisis implikasi serta tantangan Pancasila sebagai Paradigma dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara.	Menganalisis implikasi serta tantangan Pancasila sebagai Paradigma dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara.	1		1,00	1		1,00	
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Drs. M. Sayuti Datuk Rajo Pangulu, M. Pd.

MK : KE-BUNG HATTA-AN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Penjelasan silabus kontrak kuliah dan penjelasan tugas selama satu semester. Bahan Kajian 1. Mahasiswa mampu menguraikan rungsasan Biografi Bung Hatta a Soft skill berpikirdan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai pelajar dan mahasiswa.	Penjelasan silabus kontrak kuliah dan penjelasan tugas selama satu semester. Bahan Kajian 1. Mahasiswa mampu menguraikan rungsasan Biografi Bung Hatta a Soft skill berpikirdan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai pelajar dan mahasiswa.	1		1,00	1		1,00	
2	b. Soft skill berbicara dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai aktifis.	b. Soft skill berbicara dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai aktifis.	1		1,00	1		1,00	
3	c. Soft skill berbicara dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai peregerakan menuju merdeka	c. Soft skill berbicara dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai peregerakan menuju merdeka	1		1,00	1		1,00	
4	d. Soft skill berbicara dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai pejuang di awal kemerdekaan.	d. Soft skill berbicara dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai pejuang di awal kemerdekaan.	1		1,00	1		1,00	
5	Soft skill berbicara dan apliksinya dalam biografi Bung Hatta br dalam penegmbangan manajemin diri.	Soft skill berbicara dan apliksinya dalam biografi Bung Hatta br dalam penegmbangan manajemin diri.	1		1,00	1		1,00	
6	Soft skill komunikasi dan aplikasinya dalam ketauladanan Bung Hatta bersikap santun	Soft skill komunikasi dan aplikasinya dalam ketauladanan Bung Hatta bersikap santun	1		1,00	1		1,00	
7	Soft Skill dan Manajemen komunikasi dan aplikasinya dalam Ketedaladanan Bung Hatta dalam sikap menegakkan Disiplin.	Soft Skill dan Manajemen komunikasi dan aplikasinya dalam Ketedaladanan Bung Hatta dalam sikap menegakkan Disiplin.	1		1,00	1		1,00	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER UTS	UJIAN TENGAH SEMESTER UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Soft skill Bung Hatta aplikasinya terhadap Ideologi dan Agama	Soft skill Bung Hatta aplikasinya terhadap Ideologi dan Agama	1		1,00	1		1,00	
10	Soft skill Bung Hatta dan aplikasinya terhadap negosiasi dan mengambil keputusan	Soft skill Bung Hatta dan aplikasinya terhadap negosiasi dan mengambil keputusan	1		1,00	1		1,00	
11	Soft skill Bung Hatta dan aplikasinya terhadap Pendidikan dan Kebudayaan	Soft skill Bung Hatta dan aplikasinya terhadap Pendidikan dan Kebudayaan	1		1,00	1		1,00	
12	Soft skill Bung Hatta aplikasinya dalam kewirausahaan tentang ekononmi	Soft skill Bung Hatta aplikasinya dalam kewirausahaan tentang ekononmi	1		1,00	1		1,00	
13	Soft skill membuat keputusan dan aplikasinya dalam pandangan Bung Hatta tentang hukum.	Soft skill membuat keputusan dan aplikasinya dalam pandangan Bung Hatta tentang hukum.	1		1,00	1		1,00	
14	Soft skill perhatian Bung Hatta terhadap pertahanan dan keamanan negara	Soft skill perhatian Bung Hatta terhadap pertahanan dan keamanan negara	1		1,00	1		1,00	
15	Soft skill perhatian Bung Hatta terhadap pertahanan dan keamanan negara	Soft skill perhatian Bung Hatta terhadap pertahanan dan keamanan negara	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd.,Ph.D.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121935315	IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121935313	INSTRUCTIONAL DESIGN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Dra. Ernati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121943328	SPEAKING FOR ARGUMENT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025
 Tim GKMF

 Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal



FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Fitrina Harmaini, SS., MA.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121957354	NEWS REPORT*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2	3121947245	LITERATURE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
3	3121937418	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
4	3121948652	THESIS	6	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												400,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025
 Tim GKMF

 Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121935314	ENGLISH TEACHING STRATEGY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121943326	LISTENING TO MONOLOGUE	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
rata-rata												100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025
 Tim GKMF

 Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Drs. Khairul, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941321	INTRODUCTORY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121943232	READING THEORY AND PRACTICE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121941324	INTRODUCTORY GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025
 Tim GKMF

 Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121943336	PARAGRAPH WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121941419	INTRODUCTORY LISTENING	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025
 Tim GKMF

 Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Dr. Lely Refnita, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121945334	ESSAY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2	3121941322	INTRODUCTORY WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
3	3121947238	WRITING SCIENTIFIC REPORT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												300,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0


 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025
 Tim GKMF

 Lailatul Husna,
 S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	 h di level encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor perma kulia
1	3121943340	INTERMEDIATE GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,
2	3121941323	INTRODUCTORY VOCABULARY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,
Jumlah Skor												200,
Rata Skor												100,

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tipe Soal Sudah di level mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3121935311	ENGLISH CURRICULUM	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0	
2	3121947246	APPLIED LINGUISTICS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0	
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025
 Tim GKMF

 Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil / 2024-
 2025
 : Dr. Enjoni, SP., MP.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0031923308	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0	
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	



Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025
 Tim GKMF

 Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Dr Ineng Naini, M, Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0001915204	BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0	
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	



Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025
 Tim GKMF

 Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Dr. M. Nursi, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0	
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	



Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Dr. Drs. M. Sayuti Datuk Rajo Pangulu, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913205	KE-BUNG HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0	
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	



Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025
 Tim GKMF

 Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: KIP

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Bahasa Inggris

SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Ganjil / 2024-2025

DOSEN

: Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd.,Ph.D.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121935315	IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121935313	INSTRUCTIONAL DESIGN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Dra. Ernati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121943328	SPEAKING FOR ARGUMENT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Fitriana Harmaini, SS., MA.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121957354	NEWS REPORT*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
2	3121947245	LITERATURE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
3	3121937418	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
4	3121948652	THESIS	6	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor											400,00
Rata Skor											100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121935314	ENGLISH TEACHING STRATEGY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121943326	LISTENING TO MONOLOGUE	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Drs. Khairul, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121943336	PARAGRAPH WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121941419	INTRODUCTORY LISTENING	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121943336	PARAGRAPH WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121941419	INTRODUCTORY LISTENING	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121945334	ESSAY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121941322	INTRODUCTORY WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121947238	WRITING SCIENTIFIC REPORT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM : Pendidikan Bahasa Inggris
STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121943340	INTERMEDIATE GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121941323	INTRODUCTORY VOCABULARY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121935311	ENGLISH CURRICULUM	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121947246	APPLIED LINGUISTICS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Dr. Enjoni, SP., MP.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031923308	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Dr Ineng Naini, M, Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001915204	BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Dr. M. Nursi, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001913202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: KIP

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Bahasa Inggris

SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Ganjil / 2024-2025

DOSEN

: Dr. Drs. M. Sayuti Datuk Rajo Pangulu, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001913205	KE-BUNG HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Semester/tahun akademik : Ganjil / 2024-2025

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Rata-rata
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan	
1	Adzanil Prima Septy	IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA	12	3,17	3,14	3,23	3,24	3,19
2	Adzanil Prima Septy	INSTRUCTIONAL DESIGN	11	3,13	3,31	3,19	3,16	3,19
3	Enjoni	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	5	3,76	3,76	3,73	3,71	3,74
4	Ernati	INTRODUCTORY SPEAKING	9	3,73	3,72	3,73	3,75	3,73
5	Ernati	INTRODUCTORY SPEAKING	1	3,20	3,20	3,20	3,20	3,20
6	Ernati	SPEAKING FOR ARGUMENT	5	3,84	3,68	3,63	3,58	3,68
7	Fitrina Harmaini	NEWS REPORT*	1	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40
8	Fitrina Harmaini	LITERATURE	4	3,80	3,73	3,81	3,76	3,78
9	Fitrina Harmaini	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)	8	3,70	3,65	3,53	3,58	3,61
10	Fitrina Harmaini	THESIS	10	3,28	3,17	3,21	3,26	3,23
11	Ineng Naini	BAHASA INDONESIA	11	3,42	3,44	3,41	3,43	3,43
12	Joni Alfino	ENGLISH TEACHING STRATEGY	10	3,44	3,28	3,33	3,23	3,32
13	Joni Alfino	LISTENING TO MONOLOGUE	5	3,68	3,68	3,68	3,68	3,68
14	Khairul	INTRODUCTORY READING	10	3,68	3,65	3,64	3,66	3,66
15	Khairul	READING THEORY AND PRACTICE	5	3,84	3,79	3,68	3,74	3,76
16	Khairul	INTRODUCTORY GRAMMAR	10	3,60	3,61	3,63	3,68	3,63
17	Lailatul Husna	PARAGRAPH WRITING	5	3,44	3,52	3,57	3,62	3,54
18	Lailatul Husna	INTRODUCTORY LISTENING	2	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60
19	Lailatul Husna	INTRODUCTORY LISTENING	8	3,70	3,58	3,66	3,70	3,66
20	Lely Refnita	ESSAY READING	10	3,48	3,39	3,41	3,47	3,44
21	Lely Refnita	INTRODUCTORY WRITING	10	3,60	3,57	3,58	3,60	3,59
22	Lely Refnita	WRITING SCIENTIFIC REPORT	6	3,73	3,71	3,64	3,65	3,68
23	Lisa Tavriyanti	INTERMEDIATE GRAMMAR	5	3,84	3,76	3,70	3,68	3,75

24	Lisa Tavriyanti	INTRODUCTORY VOCABULARY	10	3,68	3,61	3,66	3,65	3,65
25	M. Nursi	PANCASILA	5	3,44	3,36	3,38	3,30	3,37
26	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE-BUNG HATTA-AN	6	3,00	2,93	2,95	2,96	2,96
27	Welya Roza	ENGLISH CURRICULUM	10	3,36	3,37	3,33	3,36	3,36
28	Welya Roza	APPLIED LINGUISTICS	10	3,48	3,44	3,44	3,50	3,47

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Adzanil Prima Septy	IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA	100,00	100,00	100,00	79,75	97,98	97,98
2	Adzanil Prima Septy	INSTRUCTIONAL DESIGN	100,00	100,00	100,00	79,75	97,98	
3	Enjoni	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	93,50	99,35	99,35
4	Ernati	INTRODUCTORY SPEAKING	100,00	100,00	100,00	86,63	98,66	95,95
5	Ernati	INTRODUCTORY SPEAKING	100,00	100,00	100,00		90,00	
6	Ernati	SPEAKING FOR ARGUMENT	100,00	100,00	100,00		92,00	
7	Fitrina Harmaini	NEWS REPORT*	100,00	100,00	100,00	60,00	96,00	98,14
8	Fitrina Harmaini	LITERATURE	100,00	100,00	100,00	94,50	99,45	
9	Fitrina Harmaini	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)	100,00	100,00	100,00	90,25	99,03	
10	Fitrina Harmaini	THESIS	100,00	100,00	100,00	80,75	98,08	
11	Ineng Naini	BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	85,75	98,58	98,58
12	Joni Alfino	ENGLISH TEACHING STRATEGY	100,00	100,00	100,00	83,00	98,30	98,75
13	Joni Alfino	LISTENING TO MONOLOGUE	100,00	100,00	100,00	92,00	99,20	

14	Khairul	INTRODUCTORY READING	100,00	100,00	100,00	91,50	99,15	99,21
15	Khairul	READING THEORY AND PRACTICE	100,00	100,00	100,00	94,00	99,40	
16	Khairul	INTRODUCTORY GRAMMAR	100,00	100,00	100,00	90,75	99,08	
17	Lailatul Husna	PARAGRAPH WRITING	100,00	100,00	100,00	88,50	98,85	95,98
18	Lailatul Husna	INTRODUCTORY LISTENING	100,00	100,00	100,00	90,75	99,08	
19	Lailatul Husna	INTRODUCTORY LISTENING	100,00	100,00	100,00		90,00	
20	Lely Refnita	ESSAY READING	100,00	100,00	100,00	86,00	98,60	98,93
21	Lely Refnita	INTRODUCTORY WRITING	100,00	100,00	100,00	89,75	98,98	
22	Lely Refnita	WRITING SCIENTIFIC REPORT	100,00	100,00	100,00	92,00	99,20	
23	Lisa Tavriyanti	INTERMEDIATE GRAMMAR	100,00	100,00	100,00	93,75	99,38	99,25
24	Lisa Tavriyanti	INTRODUCTORY VOCABULARY	100,00	100,00	100,00	91,25	99,13	
25	M. Nursi	PANCASILA	100,00	100,00	100,00	84,25	98,43	98,43
26	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE-BUNG HATTA-AN	100,00	100,00	100,00	74,00	97,40	97,40
27	Welya Roza	ENGLISH CURRICULUM	100,00	100,00	100,00	84,00	98,40	98,54
28	Welya Roza	APPLIED LINGUISTICS	100,00	100,00	100,00	86,75	98,68	
Rata-rata Mutu Pembelajaran								98,19

Padang, 10 Juni 2025

Tim GKMF

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.