

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP GANJIL 2024-2025**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2024-2025 pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rrekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: 2724/SK-2/KP-BPM/IV-2025. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak *auditee*. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, 08 Juni 2025
Auditor GKMF PJKR



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Tujuan Audit	1
1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4.Ruang Lingkup Audit	3
1.5.Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN	7
1.1.Deskripsi Hasil Monitoring	7
1.2.Deskripsi Temuan	8
BAB III. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	10
Lampiran Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi PJKR	11

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rrekreasi (Prodi PJKR) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PJKR secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PJKR
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85		
			Penulis 2,3 dst	70		

Penilaian bagi

		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80	Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran / Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural
Laporan penulis 2 diberi nilai = 80
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75
- 2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PJKR yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Forlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PJKR terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt. Soal	Mt. Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	STRATEGI PEMBELAJARAN PENJAS	100.0	100.0	100.0	82.38	95.6	96.1
		MANAJEMEN OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	85.50	96.4	
		DASAR-DASAR PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	86.19	96.5	
		PEMBELAJARAN ATLETIK	100.0	100.0	100.0	87.06	96.8	
		PEMBELAJARAN ATLETIK	100.0	100.0	100.0	85.19	96.3	
		PENCAK SILAT TRADISI DAN PENCAK SILAT	100.0	100.0	100.0	80.50	95.1	
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	TES PENGUKURAN DAN PENDIDIKAN REKREASI	100.0	100.0	100.0	81.13	95.3	96.6
		ILMU GIZI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	87.94	97.0	
		APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	87.25	96.8	
		APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	82.56	95.6	
		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	100.0	100.0	100.0	91.25	97.8	
3	Meiriani Amen, S.Pd.,M.Pd	PEMBELAJARAN SENAM DAN AKTIVITAS RITMIK	100.0	100.0	100.0	89.69	97.4	97.3
		BELAJAR MOTORIK	100.0	100.0	100.0	88.56	97.1	
		PRAMUKA **	100.0	100.0	100.0	92.69	98.2	
		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	100.0	100.0	100.0	87.81	97.0	
		SOSIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	86.75	96.7	
		MASSAGE OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	90.56	97.6	
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBINAAN KONDISI FISIK	100.0	100.0	100.0	92.94	98.2	97.5
		PEMBINAAN KONDISI FISIK	100.0	100.0	100.0	89.44	97.4	
		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	100.0	100.0	100.0	87.69	96.9	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	SEMINAR PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	91.31	97.8	97.4
		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	100.0	100.0	100.0	90.44	97.6	
		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	100.0	100.0	100.0	87.13	96.8	
6	Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100.0	100.0	98.0	86.63	96.2	96.2
7	Ashabul Khairi, S.T., M.Kom	MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT	100.0	100.0	100.0	90.44	97.6	97.6
8	Dr. Enjoni, S.P., M.Pd	BIMBINGAN KONSELING	100.0	100.0	100.0	87.94	97.0	97.0
9	Prof. Eri Barlian, M.Si	SOSIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	90.88	97.7	97.7
10	Dr. M. Nursi, M.Si	PANCASILA	100.0	100.0	100.0	72.88	93.2	93.8
		PANCASILA	100.0	100.0	99.8	77.50	94.3	
11	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE-BUNG-HATTA-AN	100.0	100.0	83.3	89.25	93.1	93.1
		KE-BUNG-HATTA-AN	100.0	100.0	83.3	89.06	93.1	
12	Dra. Pebriyenni, M.Si	KEWARGANEGARAAN	100.0	100.0	100.0	84.25	96.1	96.1
13	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	100.0	100.0	100.0	85.75	96.4	96.9
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	100.0	100.0	100.0	89.75	97.4	
14	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100.0	100.0	100.0	89.38	97.3	97.3
15	Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd	MANAJEMEN OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	85.50	96.4	97.4
		PEMBINAAN KONDISI FISIK	100.0	100.0	100.0	92.94	98.2	
		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	100.0	100.0	100.0	90.44	97.6	
		BIMBINGAN KONSELING	100.0	100.0	100.0	87.94	97.0	
		MASSAGE OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	90.56	97.6	
16	Alfiqroam Kumar, M.Pd	PEMBELAJARAN ATLETIK	100.0	100.0	100.0	87.06	96.8	97.4
		SOSIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	90.88	97.7	
		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	100.0	100.0	100.0	91.25	97.8	
		SEMINAR PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	91.31	97.8	
		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	100.0	100.0	100.0	87.69	96.9	
Rata-rata			100.0	100.0	99.2	87.5	96.7	96.6

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Semester/TA : Ganjil 2024-2025

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	96.1	90	88	90	85	92.70	Sangat Baik	**
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	96.6	72	82	90	85	86.35	Sangat Baik	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	97.3	90	88	70	85	92.30	Sangat Baik	*
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	97.4	72	88	100	80	87.30	Sangat Baik	
5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	97.4	75	82	80	80	87.05	Sangat Baik	
	Rata-rata	97.0	80	86	86	83	89.14	Sangat Baik	

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 96,6 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen 89.14 dengan kriteria **Sangat Baik**.

2.2 Deskripsi Temuan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi di prodi PJKR ada beberapa Temuan Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester Ganjil 2024-2025 ini. Adapun hasil temuannya sebagai berikut :

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana
1	Masih ditemukannya dosen yang tidak mengisikan bobot Nilai Tugas	Saat mengentrikan bobot nilai di portal, masih ada dosen yang tidak mengisikan bobot Tugas, sebagai bagian yang di proses dalam penilaian akhir	Mutu hasil belajar, pada poin cakupan penilaian tidak tercapai. Menyebabkan Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi tidak maksimal	Dosen yang mengampu Matakuliah untuk dapat mengentrikan bobot Tugas dengan cakupan penilaian yang ada dalam proses perkuliahan.	Kontrol oleh Gugus Kendali Mutu Prodi
2	Ditemukannya Sebaran Hasil Nilai Semester Mahasiswa dengan nilai C, C+, D dan E yang banyak diperoleh Mahasiswa	Untuk menemukan akar penyebab banyaknya mahasiswa yang memperoleh nilai C, C+, D, dan E, analisis harus dilakukan secara berimbang dari sisi pengajar dan peserta didik.	Sebaran Hasil Nilai Semester Mahasiswa dengan nilai C, C+, D dan E yang banyak diperoleh Mahasiswa	Pertama, identifikasi pola nilai rendah. Selanjutnya, menggunakan survei atau wawancara untuk mengumpulkan data dari pengajar dan mahasiswa mengenai pengalaman mereka terkait metode pengajaran, pemahaman materi, dan kendala yang dihadapi. Analisis dapat difokuskan pada beberapa aspek utama: metode pengajaran (kesesuaian teknik mengajar dan keterlibatan mahasiswa), kompetensi mahasiswa (latar belakang pengetahuan dan kebiasaan belajar), evaluasi dan penilaian (tingkat kesulitan soal dan kejelasan kriteria), serta faktor lingkungan (jadwal kuliah dan fasilitas). Setelah penyebab utama ditemukan, solusi dapat diarahkan pada pelatihan dosen, revisi silabus, workshop keterampilan belajar bagi mahasiswa, serta dukungan tambahan seperti kelas remedial. Terakhir, implementasikan perbaikan yang disepakati dan lakukan pemantauan berkala untuk memastikan efektivitas solusi.	Kontrol oleh Gugus Kendali Mutu Prodi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS) Minor.

BAB
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PJKR tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester ganjil 2024/2025 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PJKR telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

Lampiran Detail Temuan

No	Deskripsi Temuan	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Keterangan
1	Tidak mengentrikan Nilai Tugas	KEBUNGHATTAAN	Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, Kelas 1B / Ganjil 2024/2025 (Dua Kelas)	Tidak Memasukkan Presentase Penilaian Tugas dalam Detail Penilaian
2	Sebaran Hasil Nilai Semester Mahasiswa dengan nilai C, C+, D dan E yang banyak diperoleh Mahasiswa	PANCASILA	Dr. M. Nursi, M. Si. Kelas PJR1A / Ganjil 2024/2025	Proporsi Nilai dari 38 orang mahasiswa: - (2 Org), E (1 Org), D (12 Org), C (7 Org), C+ (3 Org), B - (1 Org), B (7 Org), B+ (2 Org), A- (0), A (3 Org)
		PANCASILA	Dr. M. Nursi, M. Si. Kelas PJR1B / Ganjil 2024/2025	Proporsi Nilai dari 54 orang mahasiswa: - (5 Org), E (0), D (9 Org), C (21 Org), C+ (4 Org), B - (4 Org), B (12 Org), B+ (0), A- (0), A (2 Org)

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P
MK : Belajar Motorik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Metode belajar motorik dan belajar gerak	Metode belajar motorik dan belajar gerak	1		1.00	1		1.00
3	Metode belajar motorik dan belajar gerak	Metode belajar motorik dan belajar gerak	1		1.00	1		1.00
4	Fase prioritas perkembangan anak	Fase prioritas perkembangan anak	1		1.00	1		1.00
5	Keterampilan gerak dasar	Keterampilan gerak dasar	1		1.00	1		1.00
6	Komponen belajar gerak	Komponen belajar gerak	1		1.00	1		1.00
7	Komponen belajar gerak	Komponen belajar gerak	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Konsep dan teori analisis gerak	Konsep dan teori analisis gerak	1		1.00	1		1.00
10	Perkembangan fisik motorik	Perkembangan fisik motorik	1		1.00	1		1.00
11	Periodisasi gerak dari bayi hingga lanjut usia	Periodisasi gerak dari bayi hingga lanjut usia	1		1.00	1		1.00
12	Pertumbuhan dan perkembangan manusia	Pertumbuhan dan perkembangan manusia	1		1.00	1		1.00
13	Feedback dalam belajar motorik	Feedback dalam belajar motorik	1		1.00	1		1.00
14	Feedback dalam belajar motorik	Feedback dalam belajar motorik	1		1.00	1		1.00
15	Tes keterampilan motorik anak	Tes keterampilan motorik anak	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka

Padang, 08 Juni 2025
 Tim Monev-In

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : ERI BARLIAN, MS
 MK : SOSIOLOGI OLAHRAGA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengertian Ruang lingkup perkuliahan sosiologi olahraga	Pengertian Ruang lingkup perkuliahan sosiologi olahraga	1		1.00	1		1.00
2	Pengertian Interaksi Sosialisasi dan Perkembangan Olahraga	Pengertian Interaksi Sosialisasi dan Perkembangan Olahraga	1		1.00	1		1.00
3	Pengertian Interaksi Sosialisasi dan Perkembangan Olahraga	Pengertian Interaksi Sosialisasi dan Perkembangan Olahraga	1		1.00	1		1.00
4	Pengertian Isu Olahraga	Pengertian Isu Olahraga	1		1.00	1		1.00
5	Pengertian Olahraga Universal	Pengertian Olahraga Universal	1		1.00	1		1.00
6	Pengertian Olahraga dan Nasionalisme Pengertian Olahraga Media Pemersatu Bangsa	Pengertian Olahraga dan Nasionalisme Pengertian Olahraga Media Pemersatu Bangsa	1		1.00	1		1.00
7	Pengertian Olahraga Sebagai wadah pembentuk watak dan kepribadian	Pengertian Olahraga Sebagai wadah pembentuk watak dan kepribadian	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Pengertian Perubahan Sosial	Pengertian Perubahan Sosial	1		1.00	1		1.00
10	Pengertian Globalisasi dan Kebudayaan	Pengertian Globalisasi dan Kebudayaan	1		1.00	1		1.00
11	Olahraga dan Ekonomi	Olahraga dan Ekonomi	1		1.00	1		1.00
12	Pengertian Olahraga dan media	Pengertian Olahraga dan media	1		1.00	1		1.00
13	Pengertian Olahraga dan Gender	Pengertian Olahraga dan Gender	1		1.00	1		1.00
14	Pengertian Olahraga dan Profesionalisme	Pengertian Olahraga dan Profesionalisme	1		1.00	1		1.00
15	Pengertian Olahraga dan Lingkungan	Pengertian Olahraga dan Lingkungan	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Movev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si
 MK : PENDIDIKAN REKREASI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Peraturan Perkuliahan dan Konsep konsep dalam pendidikan rekreasi.	Peraturan Perkuliahan dan Konsep konsep dalam pendidikan rekreasi.	1		1.00	1		1.00
2	Program olahraga rekreasi dan olahraga wisata	Program olahraga rekreasi dan olahraga wisata	1		1.00	1		1.00
3	Program olahraga rekreasi dan olahraga wisata	Program olahraga rekreasi dan olahraga wisata	1		1.00	1		1.00
4	Olahraga tradisional asli sebagai bagian dari olahraga rekreasi dan olahraga sekolah	Olahraga tradisional asli sebagai bagian dari olahraga rekreasi dan olahraga sekolah	1		1.00	1		1.00
5	Olahraga rekreasi wisata bahari	Olahraga rekreasi wisata bahari	1		1.00	1		1.00
6	Aplikasi kegiatan Adventure	Aplikasi kegiatan Adventure	1		1.00	1		1.00
7	Hiking	Hiking	1		1.00	1		1.00
8	Uts	Uts	1		1.00	1		1.00
9	Outbond	Outbond	1		1.00	1		1.00
10	Outbond	Outbond	1		1.00	1		1.00
11	Ice Breaking	Ice Breaking	1		1.00	1		1.00
12	Ice Breaking	Ice Breaking	1		1.00	1		1.00
13	kepemimpinan dalam perspektif pendidikan rekreasi	https://meet.google.com/mfk-rczs-jvj kepemimpinan dalam perspektif pendidikan rekreasi	1		1.00	1		1.00
14	sarana pendidikan rekreasi	sarana pendidikan rekreasi	1		1.00	1		1.00
15	prasarana pendidikan rekreasi	prasarana pendidikan rekreasi	1		1.00	1		1.00
16	Review Perkuliahan	Review Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P
 MK : SOSIOLOGI OLAHRAGA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengertian Ruang lingkup perkuliahan sosiologi olahraga	Pengertian Ruang lingkup perkuliahan sosiologi olahraga	1		1.00	1		1.00
2	Konsep sosiologi dan persfektinya	Konsep sosiologi dan persfektinya	1		1.00	1		1.00
3	Olahraga sebagai fenomena sosial	Olahraga sebagai fenomena sosial	1		1.00	1		1.00
4	Olahraga dan sosialisasi	Olahraga dan sosialisasi	1		1.00	1		1.00
5	Nilai nilai dalam olahraga	Nilai nilai dalam olahraga	1		1.00	1		1.00
6	Olahraga universal	Olahraga universal	1		1.00	1		1.00
7	Muncul dan berkembangnya olahraga	Muncul dan berkembangnya olahraga	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Olahraga dan kebudayaan	Olahraga dan kebudayaan	1		1.00	1		1.00
10	Olahraga dan media	Olahraga dan media	1		1.00	1		1.00
11	Olahraga dan politik	Olahraga dan politik	1		1.00	1		1.00
12	Olahraga dan gender	Olahraga dan gender	1		1.00	1		1.00
13	Olahraga dan profesional	Olahraga dan profesional	1		1.00	1		1.00
14	Olahraga dan ekonomi	Olahraga dan ekonomi	1		1.00	1		1.00
15	Olahraga dulu sekarang dan mendatang	Olahraga dulu sekarang dan mendatang	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.
 MK : APLIKASI ANATOMI OLAHR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran dan	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran dan	1		1.00	1		1.00
2	Osteologi	Osteologi	1		1.00	1		1.00
3	Osteologi	Osteologi	1		1.00	1		1.00
4	Osteologi	Osteologi	1		1.00	1		1.00
5	Arthrologi	Arthrologi	1		1.00	1		1.00
6	Arthrologi	Arthrologi	1		1.00	1		1.00
7	Arthrologi	Arthrologi	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	myologi	myologi	1		1.00	1		1.00
10	myologi	myologi	1		1.00	1		1.00
11	alat gerak anggota badan atas extremitas superior	alat gerak anggota badan atas extremitas superior	1		1.00	1		1.00
12	alat gerak anggota badan atas extremitas superior	alat gerak anggota badan atas extremitas superior	1		1.00	1		1.00
13	https meet.google.com pwh hymb dff alat gerak anggota badan bawah extremitas inferior	https meet.google.com pwh hymb dff alat gerak anggota badan bawah extremitas inferior	1		1.00	1		1.00
14	alat gerak anggota badan bawah extremitas inferior	alat gerak anggota badan bawah extremitas inferior	1		1.00	1		1.00
15	alat gerak batang badan	alat gerak batang badan	1		1.00	1		1.00
16	alat gerak batang badan	alat gerak batang badan	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Yetty Morelent, M.Hum
 MK : PENGELOLAAN PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan umum mata kuliah Silabus RPP dan Kontrak Kuliah	Penjelasan umum mata kuliah Silabus RPP dan Kontrak Kuliah	1		1.00	1		1.00
2	Cakupan target metode tugas dan evaluasi Makna Tujuan Pengelolaan Pendidikan	Cakupan target metode tugas dan evaluasi Makna Tujuan Pengelolaan Pendidikan	1		1.00	1		1.00
3	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Pengelolaan Satuan Unit Pendidikan	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Pengelolaan Satuan Unit Pendidikan	1		1.00	1		1.00
4	Pengelolaan Peserta Didik Kepemimpinan dan Kependidikan	Pengelolaan Peserta Didik Kepemimpinan dan Kependidikan	1		1.00	1		1.00
5	Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	1		1.00	1		1.00
6	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1		1.00	1		1.00
7	Kepemimpinan Pendidikan dan Analisis implementasi standar pengelolaan pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan dan Analisis implementasi standar pengelolaan pendidikan	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Review Soal UTS	Review Soal UTS	1		1.00	1		1.00
10	Pengelolaan Fasilitas Pendidikan	Pengelolaan Fasilitas Pendidikan	1		1.00	1		1.00
11	Pengelolaan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	Pengelolaan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	1		1.00	1		1.00
12	Pengelolaan Biaya Pendidikan	Pengelolaan Biaya Pendidikan	1		1.00	1		1.00
13	Pengelolaan Hubungan Sekolah dan Masyarakat 1. Prinsip prinsip dalam Hubungan	Pengelolaan Hubungan Sekolah dan Masyarakat 1. Prinsip prinsip dalam Hubungan	1		1.00	1		1.00
14	Sekolah dan Masyarakat 2. Teknik teknik hubungan sekolah dan masyarakat.	Sekolah dan Masyarakat 2. Teknik teknik hubungan sekolah dan masyarakat.	1		1.00	1		1.00
15	Konsep Pengelolaan Kelas 1. Kegiatan Pengelolaan Kelas 2. Masalah masalah dalam pengelolaan kelas	Konsep Pengelolaan Kelas 1. Kegiatan Pengelolaan Kelas 2. Masalah masalah dalam pengelolaan kelas	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : M. Nursi, M. Si.
 MK : PANCASILA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	1		1.00	1		1.00
2	Konsep dan Urgensi landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	Konsep dan Urgensi landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	1		1.00	1		1.00
3	bahwa Pancasila merupakan kristalisasi dari hakikat kodrat manusia yang monopluralis dan ideologis serta filosofis yang monotheime.	bahwa Pancasila merupakan kristalisasi dari hakikat kodrat manusia yang monopluralis dan ideologis serta filosofis yang monotheime.	1		1.00	1		1.00
4	Pancasila sebagai dasar negara Membahas Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD RI 1945	Pancasila sebagai dasar negara Membahas Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD RI 1945	1		1.00	1		1.00
5	Pancasila dalam Konteks Sejarah Bangsa Indonesi buktinya masing masing	Pancasila dalam Konteks Sejarah Bangsa Indonesi buktinya masing masing	1		1.00	1		1.00
6	Argumen tentang br Dinamika dan Tantangan Pancasila br sebagai Dasar Negara dari masa Kemerdekaan sampai Reformasi br	Argumen tentang br Dinamika dan Tantangan Pancasila br sebagai Dasar Negara dari masa Kemerdekaan sampai Reformasi br	1		1.00	1		1.00
7	Membahas tentang kondisi yang ada di Indonesia membahas tentang kemajemukan Indonesia. Membahas Ideologi yang sesuai dengan kondisi Indonesia	Membahas tentang kondisi yang ada di Indonesia membahas tentang kemajemukan Indonesia. Membahas Ideologi yang sesuai dengan kondisi Indonesia	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Pancasila sebagai Sistem nilai sistem Filsafat dan sebagai Kesatuan Organis	Pancasila sebagai Sistem nilai sistem Filsafat dan sebagai Kesatuan Organis	1		1.00	1		1.00
10	Pancasila Sumber Etika Politik dan peeritahuan dengan contoh kasus aktual yang relevan	Pancasila Sumber Etika Politik dan peeritahuan dengan contoh kasus aktual yang relevan	1		1.00	1		1.00
11	Menganalisis Menggali Sumber Historis Sosiologis Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara	Menganalisis Menggali Sumber Historis Sosiologis Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara	1		1.00	1		1.00
12	Menjelaskan perbedaan pokok antara idiologi Pancasila dengan idiologi besar lainnya	Menjelaskan perbedaan pokok antara idiologi Pancasila dengan idiologi besar lainnya	1		1.00	1		1.00
13	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Membahas tentang pancasila dan problem epistemologis Pancasila sebagai system nilai dan pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Membahas tentang pancasila dan problem epistemologis Pancasila sebagai system nilai dan pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional	1		1.00	1		1.00
14	Pancasila sebagai Paradigma dalam Kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara	Pancasila sebagai Paradigma dalam Kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara	1		1.00	1		1.00
15	Menganalisis implikasi serta tantangan Pancasila sebagai Paradigma dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	Menganalisis implikasi serta tantangan Pancasila sebagai Paradigma dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

Padang, 08 Juni 2025

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
 MK : MANAJEMEN OLAHRAGA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengertian manajemen olahraga Hakikat manajemen olahraga	Pengertian manajemen olahraga Hakikat manajemen olahraga	1		1.00	1		1.00
2	a.Plenning b.Organizing c.Actuating d.controlling.	a.Plenning b.Organizing c.Actuating d.controlling.	1		1.00	1		1.00
3	Pengertian administrasi dan fungsi administrasi	Pengertian administrasi dan fungsi administrasi	1		1.00	1		1.00
4	Mampu memahami dan menganalisa tentang organisasi	Mampu memahami dan menganalisa tentang organisasi	1		1.00	1		1.00
5	Mampu memahami dan menganalisa tentang organisasi	Mampu memahami dan menganalisa tentang organisasi	1		1.00	1		1.00
6	a. Pengertian mis manajemen olahraga b. Sebab terjadinya mis manajemen olahraga	a. Pengertian mis manajemen olahraga b. Sebab terjadinya mis manajemen olahraga	1		1.00	1		1.00
7	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa mis manajemen	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa mis manajemen	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa kepemimpinan dalam olahraga	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa kepemimpinan dalam olahraga	1		1.00	1		1.00
10	Mamahami dan menganalisa tugas dan tanggung jawab panitia	Mamahami dan menganalisa tugas dan tanggung jawab panitia	1		1.00	1		1.00
11	Tugas dan tanggung jawab panitia pertandingan	Tugas dan tanggung jawab panitia pertandingan	1		1.00	1		1.00
12	Tugas dan Tanggung Jawab Petugas Pertandingan	Tugas dan Tanggung Jawab Petugas Pertandingan	1		1.00	1		1.00
13	a. Tahap persiapan b. Tahap dekat pertandingan c. Tahap selama pertandingan d. Tahap selesai pertandingan	a. Tahap persiapan b. Tahap dekat pertandingan c. Tahap selama pertandingan d. Tahap selesai pertandingan	1		1.00	1		1.00
14	Proposal Pertandingan	Proposal Pertandingan	1		1.00	1		1.00
15	Presentasi Proposal pertandingan dalam olahraga	Presentasi Proposal pertandingan dalam olahraga	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
 MK : PENCAK SILAT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan sikap dasar pencak silat	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan sikap dasar pencak silat	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan sikap dasar pencak silat kuda kuda	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan sikap dasar pencak silat kuda kuda	1		1.00	1		1.00
3	Paket dua cara melatih kudakuda satu arah belakang dan delapan penjurur Mata angi hitungan beraturan	Paket dua cara melatih kudakuda satu arah belakang dan delapan penjurur Mata angi hitungan beraturan	1		1.00	1		1.00
4	Cara Melatih kuda kuda dengan sepuluh langkah sikap pasang	Cara Melatih kuda kuda dengan sepuluh langkah sikap pasang	1		1.00	1		1.00
5	Sepuluh langkah sikap pasang	Sepuluh langkah sikap pasang	1		1.00	1		1.00
6	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan teknik serang bela dalam pencak silat	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan teknik serang bela dalam pencak silat	1		1.00	1		1.00
7	Pembelaan serangan dan tangkisan	Pembelaan serangan dan tangkisan	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	jurus 1 2 tangan kosong	jurus 1 2 tangan kosong	1		1.00	1		1.00
10	Jurus 3 4 tangan kosong	Jurus 3 4 tangan kosong	1		1.00	1		1.00
11	Jurus 5 7 Tangan Kosong	Jurus 5 7 Tangan Kosong	1		1.00	1		1.00
12	Jurus Golok 1 2	Jurus Golok 1 2	1		1.00	1		1.00
13	Jurus Golok 3 4	Jurus Golok 3 4	1		1.00	1		1.00
14	Jurus Toya jurus Tunggal	Jurus Toya jurus Tunggal	1		1.00	1		1.00
15	Jurus tunggal Baku	Jurus tunggal Baku	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Apri Agus, M. Pd
 MK : PEMBINAAN KONDISI FISII

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan Ruang lingkup pembentukan kondisi fisik	Kontrak perkuliahan Ruang lingkup pembentukan kondisi fisik	1		1.00	1		1.00
2	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan komponen kondisi fisik umum	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan komponen kondisi fisik umum	1		1.00	1		1.00
3	engertian Macam macam serta Penatalaksanaan komponen kondisi fisik khusus	engertian Macam macam serta Penatalaksanaan komponen kondisi fisik khusus	1		1.00	1		1.00
4	Melaksanakan tes awal beberapa komponen kondisi fisik	Melaksanakan tes awal beberapa komponen kondisi fisik	1		1.00	1		1.00
5	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan fisik	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan fisik	1		1.00	1		1.00
6	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan fisik	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan fisik	1		1.00	1		1.00
7	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan aerobic contiyyu	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan aerobic contiyyu	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	engertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan aerobic interval	engertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan aerobic interval	1		1.00	1		1.00
10	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan aerobic interval	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan aerobic interval	1		1.00	1		1.00
11	engertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kekuatan menggunakan beban eksternal	engertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kekuatan menggunakan beban eksternal	1		1.00	1		1.00
12	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kecepatan	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kecepatan	1		1.00	1		1.00
13	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Daya Ledak Explosive Power	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Daya Ledak Explosive Power	1		1.00	1		1.00
14	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Kelincahan agility	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Kelincahan agility	1		1.00	1		1.00
15	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Kelincahan agility	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Kelincahan agility	1		1.00	1		1.00
16	uas	uas	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si
 MK : APLIKASI ANATOMI OLAHR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran dan Overview konsep Anatomi	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran dan Overview konsep Anatomi	1		1.00	1		1.00
2	Osteologi	Osteologi	1		1.00	1		1.00
3	Osteologi	Osteologi	1		1.00	1		1.00
4	Osteologi	Osteologi	1		1.00	1		1.00
5	Arthrologi	Arthrologi	1		1.00	1		1.00
6	Arthrologi	Arthrologi	1		1.00	1		1.00
7	Arthrologi	Arthrologi	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	myologi	myologi	1		1.00	1		1.00
10	myologi	myologi	1		1.00	1		1.00
11	alat gerak anggota badan atas extremitas superior	alat gerak anggota badan atas extremitas superior	1		1.00	1		1.00
12	alat gerak anggota badan atas extremitas superior	alat gerak anggota badan atas extremitas superior	1		1.00	1		1.00
13	alat gerak anggota badan bawah extremitas inferior	alat gerak anggota badan bawah extremitas inferior	1		1.00	1		1.00
14	https meet.google.com sax zhya rdu alat gerak anggota badan bawah extremitas inferior	https meet.google.com sax zhya rdu alat gerak anggota badan bawah extremitas inferior	1		1.00	1		1.00
15	alat gerak batang badan	alat gerak batang badan	1		1.00	1		1.00
16	alat gerak batang badan	alat gerak batang badan	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : PENCAK SILAT TRADISI D

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Memahami garis besar pembelajaran mata kuliah pencak silat tradisi dan pertandingan capaian pembelajaran metode yang digunakan tugas dan nilai yang akan diberikan	Memahami garis besar pembelajaran mata kuliah pencak silat tradisi dan pertandingan capaian pembelajaran metode yang digunakan tugas dan nilai yang akan diberikan	1		1.00	1		1.00
2	Gerakan 10 sikap pasang	Gerakan 10 sikap pasang	1		1.00	1		1.00
3	Jurus 1 2 Tunggal Baku	Jurus 1 2 Tunggal Baku	1		1.00	1		1.00
4	Jurus 3 4 5 Tunggal Baku	Jurus 3 4 5 Tunggal Baku	1		1.00	1		1.00
5	Jurus 6 7 8 Tunggal Baku	Jurus 6 7 8 Tunggal Baku	1		1.00	1		1.00
6	Jurus 9 10 11 Tunggal Baku	Jurus 9 10 11 Tunggal Baku	1		1.00	1		1.00
7	Jurus 12 13 14 Tunggal Baku	Jurus 12 13 14 Tunggal Baku	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Memahami peraturan pertandingan	Memahami peraturan pertandingan	1		1.00	1		1.00
10	Memahami langkah pencak silat tradisi	Memahami langkah pencak silat tradisi	1		1.00	1		1.00
11	Jurus 1 3 beregu	Jurus 1 3 beregu	1		1.00	1		1.00
12	Jurus 4 8 beregu	Jurus 4 8 beregu	1		1.00	1		1.00
13	Jurus 9 10 beregu	Jurus 9 10 beregu	1		1.00	1		1.00
14	Jurus 11 12 beregu	Jurus 11 12 beregu	1		1.00	1		1.00
15	Jurus beregu Baku Pencak silat	Jurus beregu Baku Pencak silat	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : EDDY MARHENI, M.Pd
 MK : PEMBELAJARAN BOLA BASK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Kuliah Diskusi dlm kelompok Praktek Tugas 1 Menyusun ringkasan dlm bentuk resume tentang pengertian pengetahuan passing dalam bola basket	Kuliah Diskusi dlm kelompok Praktek Tugas 1 Menyusun ringkasan dlm bentuk resume tentang pengertian pengetahuan passing dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
3	Teknik dribble dalam bola basket Change of pace Cros over Between the legs	Teknik dribble dalam bola basket Change of pace Cros over Between the legs	1		1.00	1		1.00
4	Teknik dribble dalam bola basket Change of pace Cros over Between the legs	Teknik dribble dalam bola basket Change of pace Cros over Between the legs	1		1.00	1		1.00
5	Melakukan teknik shooting dalam bola basket	Melakukan teknik shooting dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
6	Melakukan teknik shooting dalam bola basket	Melakukan teknik shooting dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
7	melakukan lay up shoot	melakukan lay up shoot	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	melakukan lay up shoot	melakukan lay up shoot	1		1.00	1		1.00
10	strategi penyerangan dalam bola basket	strategi penyerangan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
11	strategi penyerangan dalam bola basket	strategi penyerangan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
12	strategi bertahan dalam bola basket	strategi bertahan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
13	strategi bertahan dalam bola basket	strategi bertahan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
14	Melaksanakan tata cara perwasitan dalam bola basket	Melaksanakan tata cara perwasitan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
15	Melaksanakan tata cara perwasitan dalam bola basket	Melaksanakan tata cara perwasitan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.
MK : TES PENGUKURAN DAN EVA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi	1		1.00	1		1.00
2	Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	1		1.00	1		1.00
3	Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	1		1.00	1		1.00
4	Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	1		1.00	1		1.00
5	Penyusunan Instrumen Skala Sikap dan Penilaian	Penyusunan Instrumen Skala Sikap dan Penilaian	1		1.00	1		1.00
6	Penyusunan Instrumen Skala Sikap dan Penilaian	Penyusunan Instrumen Skala Sikap dan Penilaian	1		1.00	1		1.00
7	Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	1		1.00	1		1.00
8	uts	uts	1		1.00	1		1.00
9	Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	1		1.00	1		1.00
10	Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	1		1.00	1		1.00
11	Penyusunan Tes Keterampilan	Penyusunan Tes Keterampilan	1		1.00	1		1.00
12	Penyusunan Tes Keterampilan	Penyusunan Tes Keterampilan	1		1.00	1		1.00
13	Penyusunan Tes Keterampilan	Penyusunan Tes Keterampilan	1		1.00	1		1.00
14	Pendekatan Acuan Penilaian dan Sistem	Pendekatan Acuan Penilaian dan Sistem	1		1.00	1		1.00
15	Praktik tes pengukuran dan evaluasi	Praktik tes pengukuran dan evaluasi	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : DASAR-DASAR PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Mampu Memahami tentang Definisi Pendidikan Jasmani	Mampu Memahami tentang Definisi Pendidikan Jasmani	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa mampu merumuskan tujuan Pendidikan jasmani pada satuan tingkat pendidikan	Mahasiswa mampu merumuskan tujuan Pendidikan jasmani pada satuan tingkat pendidikan	1		1.00	1		1.00
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat pendidikan jasmani	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
4	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan dan persamaan antara pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan dan persamaan antara pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	1		1.00	1		1.00
5	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan dan persamaan antara pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan dan persamaan antara pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	1		1.00	1		1.00
6	Mahasiswa mampu merangkum ruang lingkup penjasorkes pada satuan tingkat pendidikan	Mahasiswa mampu merangkum ruang lingkup penjasorkes pada satuan tingkat pendidikan	1		1.00	1		1.00
7	Mahasiswa mampu merangkum sejarah olahraga dan pendidikan jasmani internasional dan indonesia	Mahasiswa mampu merangkum sejarah olahraga dan pendidikan jasmani internasional dan indonesia	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Azas biologis dalam pendidikan jasmani	Azas biologis dalam pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
10	Azas sosiologis dalam pendidikan jasmani	Azas sosiologis dalam pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
11	Azas psikologis dalam pendidikan jasmani Hubungan antara azas bilologi sosialis dan psikologis dalam pendidikan jasmani	Azas psikologis dalam pendidikan jasmani Hubungan antara azas bilologi sosialis dan psikologis dalam pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
12	Hubungan antara azas bilologi sosialis dan psikologis dalam pendidikan jasmani	Hubungan antara azas bilologi sosialis dan psikologis dalam pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
13	Mahasiswa merancang indikator dalam pembelajaran penjasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	Mahasiswa merancang indikator dalam pembelajaran penjasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	1		1.00	1		1.00
14	Mahasiswa merancang rumusan tujuan dalam pembelajaran penjaasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	Mahasiswa merancang rumusan tujuan dalam pembelajaran penjaasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	1		1.00	1		1.00
15	Mahasiswa merancang rumusan tujuan dalam pembelajaran penjaasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	Mahasiswa merancang rumusan tujuan dalam pembelajaran penjaasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : M. Nursi, M. Si.
 MK : PANCASILA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kreteria penilaian pembelajaran	Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kreteria penilaian pembelajaran	1		1.00	1		1.00
2	Konsep dan Urgensi landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	Konsep dan Urgensi landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	1		1.00	1		1.00
3	Menganalisis setiap landasan Pendidikan Pancasila	Menganalisis setiap landasan Pendidikan Pancasila	1		1.00	1		1.00
4	Membahas implementasi Peraturan perundang undangan yang tidak sesuai tidak sesuai dengan pancasila	Membahas implementasi Peraturan perundang undangan yang tidak sesuai tidak sesuai dengan pancasila	1		1.00	1		1.00
5	Pancasila dalam Konteks Sejarah Bangsa Indonesi buktinya masing masing	Pancasila dalam Konteks Sejarah Bangsa Indonesi buktinya masing masing	1		1.00	1		1.00
6	Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara dari masa Kemerdekaan sampai Reformasi	Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara dari masa Kemerdekaan sampai Reformasi	1		1.00	1		1.00
7	Membahas tentang kondisi yang ada di Indonesia membahas tentang kemajemukan Indonesia. Membahas Ideologi yang sesuai dengan kondisi Indonesia	Membahas tentang kondisi yang ada di Indonesia membahas tentang kemajemukan Indonesia. Membahas Ideologi yang sesuai dengan kondisi Indonesia	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Pancasila sebagai system nilai dan Filsafat Falsafah Religius.s sebagai Kesatuan Organis dengan dasar Ontologis tersusun secara Hirarkhis berbentuk Piramidal	Pancasila sebagai system nilai dan Filsafat Falsafah Religius.s sebagai Kesatuan Organis dengan dasar Ontologis tersusun secara Hirarkhis berbentuk Piramidal	1		1.00	1		1.00
10	Kritik dan solusi terhadap persoalan persoalan atau kasus kasus fenomenal dan actual yang dihadapi dan atau mengancam kehidupan bangsa dan negara.	Kritik dan solusi terhadap persoalan persoalan atau kasus kasus fenomenal dan actual yang dihadapi dan atau mengancam kehidupan bangsa dan negara.	1		1.00	1		1.00
11	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Membahas tentang pancasila dan problem epistemologis Pancasila sebagai system nilai dan pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Membahas tentang pancasila dan problem epistemologis Pancasila sebagai system nilai dan pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional	1		1.00	1		1.00
12	Kedudukan Penjabaran Hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal Pasal UUD 1945	Kedudukan Penjabaran Hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal Pasal UUD 1945	1		1.00	1		1.00
13	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta Hubungan Lembaga Kekuasaan Negara denga Pasal Pasalnya	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta Hubungan Lembaga Kekuasaan Negara denga Pasal Pasalnya	1		1.00	1		1.00
14	Pancasila sebagai Paradigma dalam Kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara	Pancasila sebagai Paradigma dalam Kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara	1		1.00	1		1.00
15	Menganalisis implikasi serta tantangan Pancasila sebagai Paradigma dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	Menganalisis implikasi serta tantangan Pancasila sebagai Paradigma dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

Padang, 08 Juni 2025

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Enjoni, SP., MP
MK : BIMBINGAN KONSELING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Rancangan Pembelajaran Semester RPS dan Rancangan Tugas Perkuliahan	Rancangan Pembelajaran Semester RPS dan Rancangan Tugas Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling	Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling	1		1.00	1		1.00
3	Bentuk dan format Pelayanan Bimbingan dan Konseling.	Bentuk dan format Pelayanan Bimbingan dan Konseling.	1		1.00	1		1.00
4	Bimbingan dan Konseling sebagai sistem pendidikan di Indonesia	Bimbingan dan Konseling sebagai sistem pendidikan di Indonesia	1		1.00	1		1.00
5	Pembelajaran berbasis Bimbingan dan Konseling.	Pembelajaran berbasis Bimbingan dan Konseling.	1		1.00	1		1.00
6	Landasan Hukum Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah.	Landasan Hukum Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah.	1		1.00	1		1.00
7	Pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah	Pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Tugas pendidik dalam melaksanakan bimbingan dan konseling di sekolah	Tugas pendidik dalam melaksanakan bimbingan dan konseling di sekolah	1		1.00	1		1.00
10	Perencanaan dan penyusunan program bimbingan dan konseling di sekolah	Perencanaan dan penyusunan program bimbingan dan konseling di sekolah	1		1.00	1		1.00
11	Penyusunan praktik pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah.	Penyusunan praktik pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah.	1		1.00	1		1.00
12	Studi kasus bimbingan dan konseling di sekolah	Studi kasus bimbingan dan konseling di sekolah	1		1.00	1		1.00
13	Permasalahan pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah	Permasalahan pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah	1		1.00	1		1.00
14	Diskusi 10 jenis layanan BK di Sekolah Studi Kasus. Tugas video 10 layanan	Diskusi 10 jenis layanan BK di Sekolah Studi Kasus. Tugas video 10 layanan	1		1.00	1		1.00
15	Diskusi 10 jenis layanan BK di Sekolah Studi Kasus. Tugas video 10 layanan BK	Diskusi 10 jenis layanan BK di Sekolah Studi Kasus. Tugas video 10 layanan BK	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Ashabul Khairi, S.T., M.K
 MK : MEDIA PEMBELAJARAN BER

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar Media Pembelajaran	Pengantar Media Pembelajaran	1		1.00	1		1.00
2	Pengantar Media Pembelajaran Lanjut	Pengantar Media Pembelajaran Lanjut	1		1.00	1		1.00
3	Media Cetak Membuat poster	Media Cetak Membuat poster	1		1.00	1		1.00
4	Pemanfaatan Aplikasi dan Software dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT	Pemanfaatan Aplikasi dan Software dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT	1		1.00	1		1.00
5	Pengembangan media berbasis aplikasi presentasi	Pengembangan media berbasis aplikasi presentasi	1		1.00	1		1.00
6	Pengembangan media berbasis aplikasi presentasi Lanjut	Pengembangan media berbasis aplikasi presentasi Lanjut	1		1.00	1		1.00
7	Pengembangan media berbasis Video	Pengembangan media berbasis Video	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Media Pembelajaran Interaktif	Media Pembelajaran Interaktif	1		1.00	1		1.00
10	Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Software Animasi	Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Software Animasi	1		1.00	1		1.00
11	Praktikum Aplikasi Adobe Flash Membuat Latar	Praktikum Aplikasi Adobe Flash Membuat Latar	1		1.00	1		1.00
12	Praktikum Aplikasi Adobe Flash Membuat Tombol	Praktikum Aplikasi Adobe Flash Membuat Tombol	1		1.00	1		1.00
13	Praktikum Aplikasi Adobe Flash Membuat Tombol dan efek	Praktikum Aplikasi Adobe Flash Membuat Tombol dan efek	1		1.00	1		1.00
14	Praktikum Aplikasi Adobe Flash Pengelolaan Action Script	Praktikum Aplikasi Adobe Flash Pengelolaan Action Script	1		1.00	1		1.00
15	Pengembangan modul	Pengembangan modul	1		1.00	1		1.00
16	Pengembangan modul cetak	Pengembangan modul cetak	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : EDDY MARHENI, M.Pd
MK : SEMINAR PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Pengertian Pengetahuan konsep dasar seminar Proposal	Pengertian Pengetahuan konsep dasar seminar Proposal	1		1.00	1		1.00
3	Pengertian Pengetahuan konsep dasar seminar Proposal	Pengertian Pengetahuan konsep dasar seminar Proposal	1		1.00	1		1.00
4	Pengertian pengetahuan merumuskan sebuah permasalahan dalam proposit seminar	Pengertian pengetahuan merumuskan sebuah permasalahan dalam proposit seminar	1		1.00	1		1.00
5	tujuan dan manfaat seminar Proposal	tujuan dan manfaat seminar Proposal	1		1.00	1		1.00
6	Perumusan penulisan artikel ilmiah	Perumusan penulisan artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00
7	Perumusan penulisan artikel ilmiah	Perumusan penulisan artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	pengertian pengetahuan sistematis penulisan artikel	pengertian pengetahuan sistematis penulisan artikel	1		1.00	1		1.00
10	pengertian pengetahuan sistematis pelaksanaan seminar proposal	pengertian pengetahuan sistematis pelaksanaan seminar proposal	1		1.00	1		1.00
11	pengertian pengetahuan sistematis pelaksanaan seminar proposal	pengertian pengetahuan sistematis pelaksanaan seminar proposal	1		1.00	1		1.00
12	simulasi presentasi seminar proposal	simulasi presentasi seminar proposal	1		1.00	1		1.00
13	Mahasiswa menampilkan presentasi proposal seminar proposal	Mahasiswa menampilkan presentasi proposal seminar proposal	1		1.00	1		1.00
14	Mahasiswa menampilkan presentasi proposal seminar proposal	Mahasiswa menampilkan presentasi proposal seminar proposal	1		1.00	1		1.00
15	Presentasi seminar proposal dan membuat artikel ilmiah	Presentasi seminar proposal dan membuat artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Pebriyenni, M. Si.
 MK : KEWARGANEGARAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Konsep Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	Konsep Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	1		1.00	1		1.00
2	Pentingnya Identitas bangsa Indonesia	Pentingnya Identitas bangsa Indonesia	1		1.00	1		1.00
3	Perlunya Integrasi bagi Bangsa Indonesia	Perlunya Integrasi bagi Bangsa Indonesia	1		1.00	1		1.00
4	Nilai dan Norma Dalam konstitusi Indonesia	Nilai dan Norma Dalam konstitusi Indonesia	1		1.00	1		1.00
5	Prilaku Konstitusional Bangsa Indonesia	Prilaku Konstitusional Bangsa Indonesia	1		1.00	1		1.00
6	Kewarganegaran Indonesia	Kewarganegaran Indonesia	1		1.00	1		1.00
7	Harmoni Keeajiban dan Hak Warganegara	Harmoni Keeajiban dan Hak Warganegara	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Hakikat Demokrasi yg berlandaskan Pancasila dan UUD 1945	Hakikat Demokrasi yg berlandaskan Pancasila dan UUD 1945	1		1.00	1		1.00
10	Pembangunan Budaya Demokrasi Pancasila	Pembangunan Budaya Demokrasi Pancasila	1		1.00	1		1.00
11	Penegakan Hukum yang berkeadilan	Penegakan Hukum yang berkeadilan	1		1.00	1		1.00
12	Memahami Konsep dan Urgensi wawasan Nusantara	Memahami Konsep dan Urgensi wawasan Nusantara	1		1.00	1		1.00
13	Wawasan Nusanatara dalam membangun jati diri ditengah pergaulan dunia	Wawasan Nusanatara dalam membangun jati diri ditengah pergaulan dunia	1		1.00	1		1.00
14	Ketahanan Nasional dalam membangun komitmen Kolektif Kebangsaan	Ketahanan Nasional dalam membangun komitmen Kolektif Kebangsaan	1		1.00	1		1.00
15	Bela Negara untuk Kemakmuran Bangsa	Bela Negara untuk Kemakmuran Bangsa	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semeseter	Ujian Akhir Semeseter	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : M. Sayuti Dt Rj Pangulu
 MK : KE-BUNG-HATTA-AN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1		Penjelasan silabus kontrak kuliah dan menjelaskan tugas selama satu semester. Tugas pertama Bahan Kajian 1. Mahasiswa Mampu menguraikan Ringkasan Biografi Bung Hatta a Soft skill berpikir dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai Pelajar dan Mahasiswa.	1		1.00	1		1.00
2		b Soft skill berbicara dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai aktifis.	1		1.00	1		1.00
3		c. Soft skill berbicara dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai pergerakan mencapai kemerdekaan.	1		1.00	1		1.00
4		d. Soft skill berbicara dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai pejuang di awal kemerdekaan Republik Indonesia.	1		1.00	1		1.00
5		Soft skill berbicara dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta br dalam pengembangan manajemin diri.	1		1.00	1		1.00
6		Soft skill komunikasi dan aplikasinya dalam keteladanan Bung Hatta bersikap santun	1		1.00	1		1.00
7		Soft Skill dan Manajemen komunikasi dan aplikasinya dalam Keteladanan Bung Hatta dalam sikap menegakkan Disiplin.	1		1.00	1		1.00
8		UJIAN TENGAH SEMESTER	1		1.00	1		1.00
9		Soft skill Bung Hatta pandangannya terhadap ideologi dan agama	1		1.00	1		1.00
10		Soft skill BUng Hatta aplikasinya dengan negosiasi dan membuat keputusan	1		1.00	1		1.00
11		Soft skill Bung Hatta pandangannya terhadap Pendidikan dan Kebudayaan	1		1.00	1		1.00
12		Soft skill Bung Hatta dalam kewirausahaan dan aplikasinya tentang ekonomi	1		1.00	1		1.00
13		Soft skill membuat keputusan dan aplikasinya dalam pandangan Bung Hatta tentang hukum.	1		1.00	1		1.00
14		Soft skill perhatian Bung Hatta terhadap pertahanan dan keamanan negara	1		1.00	1		1.00
15			1		1.00	1		1.00
16			1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Apri Agus, M. Pd
MK : PEMBINAAN KONDISI FISI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan Ruang lingkup pembentukan kondisi fisik	Kontrak perkuliahan Ruang lingkup pembentukan kondisi fisik	1		1.00	1		1.00
2	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan komponen kondisi fisik umum	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan komponen kondisi fisik umum	1		1.00	1		1.00
3	br br Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan komponen kondisi fisik khusus br br	br br Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan komponen kondisi fisik khusus br br	1		1.00	1		1.00
4	Melaksanakan tes awal beberapa komponen kondisi fisik	Melaksanakan tes awal beberapa komponen kondisi fisik	1		1.00	1		1.00
5	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan fisik	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan fisik	1		1.00	1		1.00
6	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Anaerobik	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Anaerobik	1		1.00	1		1.00
7	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan aerobic contiyu	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan aerobic contiyu	1		1.00	1		1.00
8	uts	uts	1		1.00	1		1.00
9	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan aerobic interval	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan aerobic interval	1		1.00	1		1.00
10	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kekuatan menggunakan beban internal	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kekuatan menggunakan beban internal	1		1.00	1		1.00
11	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kekuatan menggunakan beban eksternal	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kekuatan menggunakan beban eksternal	1		1.00	1		1.00
12	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kekuatan menggunakan beban eksternal	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kekuatan menggunakan beban eksternal	1		1.00	1		1.00
13	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kecepatan	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kecepatan	1		1.00	1		1.00
14	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Daya Ledak Explosive Power	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Daya Ledak Explosive Power	1		1.00	1		1.00
15	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Kelincahan agility	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Kelincahan agility	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Apri Agus, M. Pd
MK : Meiriani Armen, S.Pd, M.P

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan dan review matakuliah	Kontrak perkuliahan dan review matakuliah	1		1.00	1		1.00
2	Dasar Filsafat Metode Pendidikan Kependuan	Dasar Filsafat Metode Pendidikan Kependuan	1		1.00	1		1.00
3	Sejarah Kependuan Perintis Kependuan Dunia Gagasan Pendidikan Kepramukaan	Sejarah Kependuan Perintis Kependuan Dunia Gagasan Pendidikan Kepramukaan	1		1.00	1		1.00
4	Lima Faktor Pendidikan Kependuan	Lima Faktor Pendidikan Kependuan	1		1.00	1		1.00
5	Organisasi Gerakan Pramuka Struktur organisasi pramuka	Organisasi Gerakan Pramuka Struktur organisasi pramuka	1		1.00	1		1.00
6	Kiasan dasar. Sistem dan Metoda Kesukarelaan	Kiasan dasar. Sistem dan Metoda Kesukarelaan	1		1.00	1		1.00
7	Administrasi dalam Kepramukaan	Administrasi dalam Kepramukaan	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa	Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa	1		1.00	1		1.00
10	Falsafah Kepramukaan Pancasila Tri Satya Dasar Dharma AD ART	Falsafah Kepramukaan Pancasila Tri Satya Dasar Dharma AD ART	1		1.00	1		1.00
11	Pokok pokok tindakan pertolongan Pembalutan pembidaian dan Transportasi	Pokok pokok tindakan pertolongan Pembalutan pembidaian dan Transportasi	1		1.00	1		1.00
12	Keterampilan Pramuka I Api unggun Teknik menggambar panorama Tanda medan dan tanda jejak Wide Game	Keterampilan Pramuka I Api unggun Teknik menggambar panorama Tanda medan dan tanda jejak Wide Game	1		1.00	1		1.00
13	Keterampilan Pramuka II Sandi Morse Semaphore Komunikasi Udara Simpul Ikatan	Keterampilan Pramuka II Sandi Morse Semaphore Komunikasi Udara Simpul Ikatan	1		1.00	1		1.00
14	Keterampilan Pramuka III Macam macam Upacara Baris Berbaris Bentuk Barisan Lagulagu	Keterampilan Pramuka III Macam macam Upacara Baris Berbaris Bentuk Barisan Lagulagu	1		1.00	1		1.00
15	Pramuka	Pramuka	1		1.00	1		1.00
16	KMD	KMD	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.
 MK : ILMU GIZI OLAHRAGA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi Matakuliah Perkenalan aturan perkuliahan penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran dan Overview Konsep dasar ilmu gizi	Orientasi Matakuliah Perkenalan aturan perkuliahan penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran dan Overview Konsep dasar ilmu gizi	1		1.00	1		1.00
2	Konsep dasar Karbohidrat	Konsep dasar Karbohidrat	1		1.00	1		1.00
3	Konsep dasar Lemak	Konsep dasar Lemak	1		1.00	1		1.00
4	Konsep dasar Protein	Konsep dasar Protein	1		1.00	1		1.00
5	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	1		1.00	1		1.00
6	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	1		1.00	1		1.00
7	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	1		1.00	1		1.00
8	Metabolisme Energi dan Kebutuhan Energi	Metabolisme Energi dan Kebutuhan Energi	1		1.00	1		1.00
9	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
10	Metabolisme Energi dan Kebutuhan Energi	Metabolisme Energi dan Kebutuhan Energi	1		1.00	1		1.00
11	Metabolisme Energi dan Kebutuhan Energi	Metabolisme Energi dan Kebutuhan Energi	1		1.00	1		1.00
12	Metabolisme Energi dan Kebutuhan Energi	Metabolisme Energi dan Kebutuhan Energi	1		1.00	1		1.00
13	Pengaturan Makan Atlet	Pengaturan Makan Atlet	1		1.00	1		1.00
14	Menu dan penyelenggaraan makanan bagi atlet	Menu dan penyelenggaraan makanan bagi atlet	1		1.00	1		1.00
15	Gangguan dan penyakit gizi atlet	Gangguan dan penyakit gizi atlet	1		1.00	1		1.00
16	Mitos makanan dan minuman bagi atlet	Mitos makanan dan minuman bagi atlet	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : M. Sayuti Dt Rj Pangulu,
 MK : KE-BUNG-HATTA-AN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan silabus kontrak kuliah dan bentuk perkuliahan serta tugas yang akan ditunaikan. a.Soft skill berpikir dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai pelajar dan mahasiswa	Penjelasan silabus kontrak kuliah dan bentuk perkuliahan serta tugas yang akan ditunaikan. a.Soft skill berpikir dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai pelajar dan mahasiswa	1		1.00	1		1.00
2	b Soft skill berpikir dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai pelajar dan mahasiswa.	b Soft skill berpikir dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai pelajar dan mahasiswa.	1		1.00	1		1.00
3	C. Soft skill berpikir dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai pejuang pergerakan kemerdekaan.	C. Soft skill berpikir dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai pejuang pergerakan kemerdekaan.	1		1.00	1		1.00
4	d. Soft skill berbicara dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai pejuang di awal kemerdekaan Republik Indonesia.	d. Soft skill berbicara dan aplikasinya dalam biografi Bung Hatta sebagai pejuang di awal kemerdekaan Republik Indonesia.	1		1.00	1		1.00
5	2.a. Soft skill manajemen dan aplikasinya dalam keteladanan Bung Hatta dalam sikap jujur	2.a. Soft skill manajemen dan aplikasinya dalam keteladanan Bung Hatta dalam sikap jujur	1		1.00	1		1.00
6	Soft skill komunikasi dan aplikasi keteladanan Bung Hatta bersikap disiplin	Soft skill komunikasi dan aplikasi keteladanan Bung Hatta bersikap disiplin	1		1.00	1		1.00
7	Soft Skill dan Manajemen komunikasi dan aplikasinya dalam Keteladanan Bung Hatta dalam sikap menegakkan Disiplin.	Soft Skill dan Manajemen komunikasi dan aplikasinya dalam Keteladanan Bung Hatta dalam sikap menegakkan Disiplin.	1		1.00	1		1.00
8	UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL 2024 2025	UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL 2024 2025	1		1.00	1		1.00
9	Soft skill Bung Hatta pendangannya terhadap ideologi dan agama	Soft skill Bung Hatta pendangannya terhadap ideologi dan agama	1		1.00	1		1.00
10	Soft skill aplikasinya Bung Hatta sebagai diplomasi negosiasi dan mengambil keputusan.	Soft skill aplikasinya Bung Hatta sebagai diplomasi negosiasi dan mengambil keputusan.	1		1.00	1		1.00
11	Soft skill Bung Hatta dan aplikasinya tentang pendidikan dan kebudayaan	Soft skill Bung Hatta dan aplikasinya tentang pendidikan dan kebudayaan	1		1.00	1		1.00
12	Soft skill dalam kewirausahaan Bung Hatta dalam bidang ekonomi	Soft skill dalam kewirausahaan Bung Hatta dalam bidang ekonomi	1		1.00	1		1.00
13	Soft skill negosiasi Bung Hatta dan aplikasinya dalam rangka penegakkan hukum di Indonesia	Soft skill negosiasi Bung Hatta dan aplikasinya dalam rangka penegakkan hukum di Indonesia	1		1.00	1		1.00
14	Soft skill Bung Hatta pentingnya belanegara dan pertahanan bangsa	Soft skill Bung Hatta pentingnya belanegara dan pertahanan bangsa	1		1.00	1		1.00
15	Soft skill 10 Keteguhan Bung Hatta dan aplikasinya dalam kehidupan sehari hari.	Soft skill 10 Keteguhan Bung Hatta dan aplikasinya dalam kehidupan sehari hari.	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)


Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P
MK : MESSAGE OLAHRAGA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan dan Pengenalan tentang mata kuliah sport massage	Kontrak perkuliahan dan Pengenalan tentang mata kuliah sport massage	1		1.00	1		1.00
2	Tujuan dan persyaratan sport massage	Tujuan dan persyaratan sport massage	1		1.00	1		1.00
3	sport massage br Gerakan Effluerage	sport massage br Gerakan Effluerage	1		1.00	1		1.00
4	Gerakan Pertisage	Gerakan Pertisage	1		1.00	1		1.00
5	Gerakan Pertisage	Gerakan Pertisage	1		1.00	1		1.00
6	Gerakan Tapotement	Gerakan Tapotement	1		1.00	1		1.00
7	Gerakan Tapotement	Gerakan Tapotement	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Gerakan Walken	Gerakan Walken	1		1.00	1		1.00
10	Gerakan walken	Gerakan walken	1		1.00	1		1.00
11	Gerakan walken	Gerakan walken	1		1.00	1		1.00
12	Gerakan stroking	Gerakan stroking	1		1.00	1		1.00
13	Posisi pemijatan telungkup	Posisi pemijatan telungkup	1		1.00	1		1.00
14	Posisi pemijatan terlentang	Posisi pemijatan terlentang	1		1.00	1		1.00
15	Praktek Massage	Praktek Massage	1		1.00	1		1.00
16	Praktek Massage	Praktek Massage	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.
MK : OLAHRAGA TRADISIONAL &

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Peraturan Perkuliahan konsep olahraga tradisional.	Peraturan Perkuliahan konsep olahraga tradisional.	1		1.00	1		1.00
2	Tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Persyaratan olahraga tradisional.	Tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Persyaratan olahraga tradisional.	1		1.00	1		1.00
3	Ruang Lingkup Manfaat olahraga Tradisional bagi tubuh	Ruang Lingkup Manfaat olahraga Tradisional bagi tubuh	1		1.00	1		1.00
4	Ruang Lingkup Klasifikasi olahraga tradisional	Ruang Lingkup Klasifikasi olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
5	Ruang Lingkup Nilai budaya dalam olahraga tradisional	Ruang Lingkup Nilai budaya dalam olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
6	Ruang Lingkup Pengembangan olahraga tradisional	Ruang Lingkup Pengembangan olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
7	Ruang Lingkup Pentingnya olahraga tradisional	Ruang Lingkup Pentingnya olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Ruang Lingkup Permainan dalam olahraga tradisional	Ruang Lingkup Permainan dalam olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
10	Ruang Lingkup Permainan dalam olahraga tradisional	Ruang Lingkup Permainan dalam olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
11	Ruang Lingkup Esensi Modifikasi	Ruang Lingkup Esensi Modifikasi	1		1.00	1		1.00
12	Ruang lingkup Tujuan Modifikasi	Ruang lingkup Tujuan Modifikasi	1		1.00	1		1.00
13	Ruang lingkup Pendekatan Modifikasi	Ruang lingkup Pendekatan Modifikasi	1		1.00	1		1.00
14	Ruang lingkup Modifikasi Lingkungan	Ruang lingkup Modifikasi Lingkungan	1		1.00	1		1.00
15	Ruang lingkup Modifikasi Lingkungan	Ruang lingkup Modifikasi Lingkungan	1		1.00	1		1.00
16	Ruang lingkup Modifikasi Lingkungan	Ruang lingkup Modifikasi Lingkungan	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
 MK : PEMBELAJARAN ATLETIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Mampu menjelaskan tentang sejarah dan nomor nomor dalam atletik	Mampu menjelaskan tentang sejarah dan nomor nomor dalam atletik	1		1.00	1		1.00
3	Macam macam nomor lari dan peralatan dalam perlombaan br 1.Penjelasan Kondisi Dasar Lari br 2.Teknik Dasar Lari Skipping Lunch Work Hopping Sprung Loof Drilling Putting dan Hight Kvee br	Macam macam nomor lari dan peralatan dalam perlombaan br 1.Penjelasan Kondisi Dasar Lari br 2.Teknik Dasar Lari Skipping Lunch Work Hopping Sprung Loof Drilling Putting dan Hight Kvee br	1		1.00	1		1.00
4	1.Lari jarak pendek 2.Lari estafet 3.Lari gawang 4.Lari jarak menengah 5.Lari jarak jauh 6. Peralatan dalam perlombaan	1.Lari jarak pendek 2.Lari estafet 3.Lari gawang 4.Lari jarak menengah 5.Lari jarak jauh 6. Peralatan dalam perlombaan	1		1.00	1		1.00
5	Ketepatan menjelaskan bentuk bentuk latihan kondisi dalam nomor lompat jarak pendek dan jarak menengah	Ketepatan menjelaskan bentuk bentuk latihan kondisi dalam nomor lompat jarak pendek dan jarak menengah	1		1.00	1		1.00
6	Mengetahui bentuk bentuk latihan kondisi dalam nomor lompat jarak pendek dan jarak menengah	Mengetahui bentuk bentuk latihan kondisi dalam nomor lompat jarak pendek dan jarak menengah	1		1.00	1		1.00
7	Ketepatan menjelaskan tentang pembelajaran teknik dasar lompat jauh awalan tolakan melayang dan mendarat	Ketepatan menjelaskan tentang pembelajaran teknik dasar lompat jauh awalan tolakan melayang dan mendarat	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar lompat jangkit	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar lompat jangkit	1		1.00	1		1.00
10	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar lompat tinggi	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar lompat tinggi	1		1.00	1		1.00
11	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar lompat tinggi	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar lompat tinggi	1		1.00	1		1.00
12	Mampu memahami pembelajaran tolak lempar.	Mampu memahami pembelajaran tolak lempar.	1		1.00	1		1.00
13	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar tolak peluru	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar tolak peluru	1		1.00	1		1.00
14	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar Lempar lembing	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar Lempar lembing	1		1.00	1		1.00
15	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar cakram	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar cakram	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : EDDY MARHENI, M.Pd.
 MK : PEMBELAJARAN BOLA BASK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Kuliah Diskusi dlm kelompok Praktek Tugas 1 Menyusun ringkasan dlm bentuk resume tentang pengertian pengetahuan passing dalam bola basket	Kuliah Diskusi dlm kelompok Praktek Tugas 1 Menyusun ringkasan dlm bentuk resume tentang pengertian pengetahuan passing dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
3	Teknik dribble dalam bola basket Change of pace Cros over Between the legs	Teknik dribble dalam bola basket Change of pace Cros over Between the legs	1		1.00	1		1.00
4	Teknik dribble dalam bola basket Change of pace Cros over Between the legs	Teknik dribble dalam bola basket Change of pace Cros over Between the legs	1		1.00	1		1.00
5	Melakukan teknik shooting dalam bola basket	Melakukan teknik shooting dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
6	Melakukan teknik shooting dalam bola basket	Melakukan teknik shooting dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
7	melakukan lay up shoot	melakukan lay up shoot	1		1.00	1		1.00
8	Uts	Uts	1		1.00	1		1.00
9	Mampu melakukan lay up shoot	Mampu melakukan lay up shoot	1		1.00	1		1.00
10	Mampu memahami dan melakukan strategi penyerangan dalam bola basket	Mampu memahami dan melakukan strategi penyerangan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
11	Mampu memahami dan melakukan strategi penyerangan dalam bola basket	Mampu memahami dan melakukan strategi penyerangan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
12	Mampu memahami dan melakukan strategi bertahan dalam bola basket	Mampu memahami dan melakukan strategi bertahan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
13	Melaksanakan tata cara perwasitan dalam bola basket	Melaksanakan tata cara perwasitan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
14	Melaksanakan tata cara perwasitan dalam bola basket	Melaksanakan tata cara perwasitan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
15	Melaksanakan tata cara perwasitan dalam bola basket	Melaksanakan tata cara perwasitan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P
MK : PEMBELAJARAN SENAM DAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Konsep pembelajaran senam dan aktifitas ritmik kontrak perkuliahan tugas dan nilai yang akan diberikan	Konsep pembelajaran senam dan aktifitas ritmik kontrak perkuliahan tugas dan nilai yang akan diberikan	1		1.00	1		1.00
2	warming up	warming up	1		1.00	1		1.00
3	Pola Gerak Dominan	Pola Gerak Dominan	1		1.00	1		1.00
4	keterampilan dasar senam lantai meroda	keterampilan dasar senam lantai meroda	1		1.00	1		1.00
5	keterampilan dasar senam lantai kayang dan lilin	keterampilan dasar senam lantai kayang dan lilin	1		1.00	1		1.00
6	eterampilan dasar senam lantai handstand dan headstand	eterampilan dasar senam lantai handstand dan headstand	1		1.00	1		1.00
7	eterampilan dasar senam lantai roll depan dan roll belakang	eterampilan dasar senam lantai roll depan dan roll belakang	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	aktifitas ritmik senam irama dan senam aerobik	aktifitas ritmik senam irama dan senam aerobik	1		1.00	1		1.00
10	pola langkah	pola langkah	1		1.00	1		1.00
11	senam irama	senam irama	1		1.00	1		1.00
12	senam irama	senam irama	1		1.00	1		1.00
13	senam irama	senam irama	1		1.00	1		1.00
14	senam aerobik	senam aerobik	1		1.00	1		1.00
15	senam aerobik	senam aerobik	1		1.00	1		1.00
16	senam aerobik	senam aerobik	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P
 MK : ILMU KESEHATAN SEKOLAH

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan review konsep silabus mata kuliah tata tertib perkuliahan	Kontrak perkuliahan review konsep silabus mata kuliah tata tertib perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Sehat dan sakit	Sehat dan sakit	1		1.00	1		1.00
3	Konsep dasar Kesehatan Pribadi	Konsep dasar Kesehatan Pribadi	1		1.00	1		1.00
4	kesehatan kulit dan rambut	kesehatan kulit dan rambut	1		1.00	1		1.00
5	kesehatan kuku dan mata	kesehatan kuku dan mata	1		1.00	1		1.00
6	kesehatan telinga dan hidung	kesehatan telinga dan hidung	1		1.00	1		1.00
7	kesehatan mulut dan gigi	kesehatan mulut dan gigi	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	trias uks pendidikan kesehatan	trias uks pendidikan kesehatan	1		1.00	1		1.00
10	trias uks pelayanan kesehatan	trias uks pelayanan kesehatan	1		1.00	1		1.00
11	trias uks pembinaan lingkungan sekolah sehat	trias uks pembinaan lingkungan sekolah sehat	1		1.00	1		1.00
12	imunisasi	imunisasi	1		1.00	1		1.00
13	kesehatan reproduksi anak	kesehatan reproduksi anak	1		1.00	1		1.00
14	Pola pergaulan hidup sehat dan tidak sehat serta akibatnya Kebiasaan merokok konsumsi alkohol dan narkotika dan obat obatan berbahaya	Pola pergaulan hidup sehat dan tidak sehat serta akibatnya Kebiasaan merokok konsumsi alkohol dan narkotika dan obat obatan berbahaya	1		1.00	1		1.00
15	Pendidikan olahraga di sekolah berdasarkan kaidah ilmu kesehatan presentasi ke sekolah	Pendidikan olahraga di sekolah berdasarkan kaidah ilmu kesehatan presentasi ke sekolah	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Adzanil Prima Septy, M.Pd
 MK : PERCAKAPAN BAHASA INGG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Course Introduction to English Conversation	Course Introduction to English Conversation	1		1.00	1		1.00
2	English and English Language Learning	English and English Language Learning	1		1.00	1		1.00
3	Talk with your CV	Talk with your CV	1		1.00	1		1.00
4	Conversation management	Conversation management	1		1.00	1		1.00
5	Conversation Practices of Environment and Climate Change Issues	Conversation Practices of Environment and Climate Change Issues	1		1.00	1		1.00
6	Conversation practices on Health Issues	Conversation practices on Health Issues	1		1.00	1		1.00
7	Conversation Practices on Education Issues	Conversation Practices on Education Issues	1		1.00	1		1.00
8	Mid semester exams	Mid semester exams	1		1.00	1		1.00
9	Conversation practices on economics and business	Conversation practices on economics and business	1		1.00	1		1.00
10	Conversation practices on the issue of cultural heritage	Conversation practices on the issue of cultural heritage	1		1.00	1		1.00
11	Conversation Practices of Technology of Life Wellness Issues	Conversation Practices of Technology of Life Wellness Issues	1		1.00	1		1.00
12	Conversation practices on the artificial intelligence	Conversation practices on the artificial intelligence	1		1.00	1		1.00
13	Conversation Practices of Leadership Issues	Conversation Practices of Leadership Issues	1		1.00	1		1.00
14	Conversation practices on international relation issues	Conversation practices on international relation issues	1		1.00	1		1.00
15	Conversation Practices of Ethics and Law Reinforcement Issues	Conversation Practices of Ethics and Law Reinforcement Issues	1		1.00	1		1.00
16	Final Examination	Final Examination	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,
 MK : TEKNOLOGI INFORMASI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Perkenalan kontrak kuliah dan silabus	Perkenalan kontrak kuliah dan silabus	1		1.00	1		1.00
2	Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1.00	1		1.00
3	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1.00	1		1.00
4	Pembelajaran Berbasis Komputer	Pembelajaran Berbasis Komputer	1		1.00	1		1.00
5	Pembelajaran Melalui Media Video	Pembelajaran Melalui Media Video	1		1.00	1		1.00
6	Blended Learning dalam pembelajaran	Blended Learning dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00
7	Pembelajaran Berbasis web	Pembelajaran Berbasis web	1		1.00	1		1.00
8	Quiz	Quiz	1		1.00	1		1.00
9	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
10	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi.	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi.	1		1.00	1		1.00
11	Teknologi Jaringan Komputer.	Teknologi Jaringan Komputer.	1		1.00	1		1.00
12	Manajemen TIK.	Manajemen TIK.	1		1.00	1		1.00
13	TIK sebagai sarana komunikasi guru	TIK sebagai sarana komunikasi guru	1		1.00	1		1.00
14	TIK untuk evaluasi pembelajaran	TIK untuk evaluasi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
15	Review materi quiz	Review materi quiz	1		1.00	1		1.00
16	UAS Ganjil 2024 2025	UAS Ganjil 2024 2025	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Apri Agus, M. Pd
 MK : PEMBELAJARAN BULU TANG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan Pembelajaran Bulutangkis	Kontrak Perkuliahan Pembelajaran Bulutangkis	1		1.00	1		1.00
2	Model dan metode pembelajaran pegangan raket dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran pegangan raket dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
3	Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
4	Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
5	Model dan metode pembelajaran pukulan lob dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran pukulan lob dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
6	Model dan metode pembelajaran pukulan lob dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran pukulan lob dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
7	Model dan metode pembelajaran smes dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran smes dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Model dan metode pembelajaran dropshot dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran dropshot dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
10	Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
11	Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
12	Model dan metode pembelajaran footwork dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran footwork dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
13	Model dan metode permainan ganda dalam pembelajaran bulutangkis	Model dan metode permainan ganda dalam pembelajaran bulutangkis	1		1.00	1		1.00
14	Model dan metode permainan ganda dalam pembelajaran bulutangkis	Model dan metode permainan ganda dalam pembelajaran bulutangkis	1		1.00	1		1.00
15	Pembelajaran gabungan teknik pukulan dasar bulutangkis secara forehand dan backhand baik perorangan berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik br Realisasi Materi	Pembelajaran gabungan teknik pukulan dasar bulutangkis secara forehand dan backhand baik perorangan berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik br Realisasi Materi	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
 MK : PEMBELAJARAN ATLETIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Mampu menjelaskan tentang sejarah dan nomor nomor dalam atletik	Mampu menjelaskan tentang sejarah dan nomor nomor dalam atletik	1		1.00	1		1.00
3	Macam macam nomor lari dan peralatan dalam perlombaan 1.Penjelasan Kondisi Dasar Lari 2.Teknik Dasar Lari Skipping Lunch Work Hopping Sprung Loof Drilling Putting dan Hight Kvee	Macam macam nomor lari dan peralatan dalam perlombaan 1.Penjelasan Kondisi Dasar Lari 2.Teknik Dasar Lari Skipping Lunch Work Hopping Sprung Loof Drilling Putting dan Hight Kvee	1		1.00	1		1.00
4	1.Lari jarak pendek 2.Lari estafet 3.Lari gawang 4.Lari jarak menengah 5.Lari jarak jauh 6. Peralatan dalam perlombaan	1.Lari jarak pendek 2.Lari estafet 3.Lari gawang 4.Lari jarak menengah 5.Lari jarak jauh 6. Peralatan dalam perlombaan	1		1.00	1		1.00
5	Mengetahui bentuk bentuk latihan kondisi dalam nomor lompat jarak pendek dan jarak menengah	Mengetahui bentuk bentuk latihan kondisi dalam nomor lompat jarak pendek dan jarak menengah	1		1.00	1		1.00
6	Ketepatan menjelaskan bentuk bentuk latihan kondisi dalam nomor lompat jarak pendek dan jarak menengah	Ketepatan menjelaskan bentuk bentuk latihan kondisi dalam nomor lompat jarak pendek dan jarak menengah	1		1.00	1		1.00
7	Mampu menjelaskan pembelajaran teknik dasar lompat jauh awalan tolakan melayang dan mendarat	Mampu menjelaskan pembelajaran teknik dasar lompat jauh awalan tolakan melayang dan mendarat	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar lompat jangkit	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar lompat jangkit	1		1.00	1		1.00
10	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar lompat tinggi	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar lompat tinggi	1		1.00	1		1.00
11	Ketepatan teknik dasar lompat tinggi	Ketepatan teknik dasar lompat tinggi	1		1.00	1		1.00
12	Mampu memahami pembelajaran tolak lempar.	Mampu memahami pembelajaran tolak lempar.	1		1.00	1		1.00
13	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar tolak peluru	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar tolak peluru	1		1.00	1		1.00
14	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar Lempar lembing	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar Lempar lembing	1		1.00	1		1.00
15	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar cakram	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar cakram	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom
 MK : TEKNOLOGI INFORMASI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Perkenalan kontrak kuliah dan silabus	Perkenalan kontrak kuliah dan silabus	1		1.00	1		1.00
2	Belajar dan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi	Belajar dan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi	1		1.00	1		1.00
3	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1.00	1		1.00
4	Pembelajaran Berbasis Komputer	Pembelajaran Berbasis Komputer	1		1.00	1		1.00
5	Pembelajaran Melalui Media Video	Pembelajaran Melalui Media Video	1		1.00	1		1.00
6	Blended Learning dalam pembelajaran	Blended Learning dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00
7	Pembelajaran Berbasis web	Pembelajaran Berbasis web	1		1.00	1		1.00
8	Quiz	Quiz	1		1.00	1		1.00
9	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
10	Pembelajaran berbasis Multimedia Presentasi	Pembelajaran berbasis Multimedia Presentasi	1		1.00	1		1.00
11	Teknologi Jaringan Komputer	Teknologi Jaringan Komputer	1		1.00	1		1.00
12	Manajemen Labor TIK	Manajemen Labor TIK	1		1.00	1		1.00
13	TIK sebagai sarana komunikasi guru	TIK sebagai sarana komunikasi guru	1		1.00	1		1.00
14	TIK untuk evaluasi pembelajaran	TIK untuk evaluasi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
15	Review materi quiz	Review materi quiz	1		1.00	1		1.00
16	UAS Ganjil 2024 2025	UAS Ganjil 2024 2025	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : STRATEGI PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan silabus perkuliahan dan ruang lingkup strategi pembelajaran	Penjelasan silabus perkuliahan dan ruang lingkup strategi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan strategi pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan strategi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
3	Rumusan Materi Ajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga	Rumusan Materi Ajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga	1		1.00	1		1.00
4	Rumusan Tujuan pembelajaran Penjasorkes di sekolah	Rumusan Tujuan pembelajaran Penjasorkes di sekolah	1		1.00	1		1.00
5	Rumusan Materi ajar	Rumusan Materi ajar	1		1.00	1		1.00
6	Rumusan materi ajar yang memuat fakta konsep prinsip dan prosedur	Rumusan materi ajar yang memuat fakta konsep prinsip dan prosedur	1		1.00	1		1.00
7	Macam macam metode pembelajaran	Macam macam metode pembelajaran	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Macam macam pendekatan Pembelajaran	Macam macam pendekatan Pembelajaran	1		1.00	1		1.00
10	Macam macam model pembelajaran	Macam macam model pembelajaran	1		1.00	1		1.00
11	Media dalam pembelajaran pembelajaran penjas	Media dalam pembelajaran pembelajaran penjas	1		1.00	1		1.00
12	Macam macam organisasi dalam pembelajaran	Macam macam organisasi dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00
13	Macam macam organisasi dalam pembelajaran	Macam macam organisasi dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00
14	Evaluasi Pembelajaran pendidikan jasmani	Evaluasi Pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
15	Aplikasi pembelajaran kedalam RPP dan silabus pembelajaran masing masing individu	Aplikasi pembelajaran kedalam RPP dan silabus pembelajaran masing masing individu	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		MANAJEMEN OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PENCAK SILAT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		DASAR-DASAR PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		PEMBELAJARAN ATLETIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		PEMBELAJARAN ATLETIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
6		STRATEGI PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												600.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PENDIDIKAN REKREASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		APLIKASI ANATOMI OLAHR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		APLIKASI ANATOMI OLAHR		Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		TES PENGUKURAN DAN EVA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		ILMU GIZI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
6		OLAHRAGA TRADISIONAL &	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												600.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		BELAJAR MOTORIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		SOSIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PRAMUKA **	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		MASSAGE OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		PEMBELAJARAN SENAM DAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
6		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												600.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Apri Agus, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PEMBINAAN KONDISI FISII	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBINAAN KONDISI FISII	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PEMBELAJARAN BULU TANG	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PEMBELAJARAN BOLA BASK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		SEMINAR PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PEMBELAJARAN BOLA BASK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025
 Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Prof. Dr. Eri Barlian, M.S



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		SOSIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025
 Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Dr. Yetty Morelent, M.Hum



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PENGELOLAAN PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Dr. M. Nursi, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Dr. Enjoni, SP., MP



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Ashabul Khairi, S.T., M.K



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		MEDIA PEMBELAJARAN BER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Alfiqroam Kumar, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PEMBELAJARAN ATLETIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		SOSIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		SEMINAR PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												500.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		MANAJEMEN OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBINAAN KONDISI FISIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		BIMBINGAN KONSELING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		MASSAGE OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												500.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Dra. Pebriyenni, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		KEWARGANEGARAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu,



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Adzanil Prima Septy, M.Pd, Ph.D



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PERCAKAPAN BAHASA INGG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		TEKNOLOGI INFORMASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		TEKNOLOGI INFORMASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2024-2025
: Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		STRATEGI PEMBELAJARAN PENJAS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		MANAJEMEN OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		DASAR-DASAR PENDIDIKAN JASMANI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		PEMBELAJARAN ATLETIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5		PEMBELAJARAN ATLETIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
6		PENCAK SILAT TRADISI DAN PERTANDINGAN *	3		1	1	1	1	1	1	100.0
7		PENCAK SILAT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											700.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI

: FKIP
: PJKR

SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Ganjil / 2024-2025
: Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		TES PENGUKURAN DAN EVALUASI OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PENDIDIKAN REKREASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		ILMU GIZI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5		APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
6		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											600.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PEMBELAJARAN SENAM DAN AKTIVITAS RITMIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		BELAJAR MOTORIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PRAMUKA **	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5		SOSIOLOGI OLAHRAGA			1						
6		MESSAGE OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2024-2025
DOSEN : Apri Agus, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PEMBINAAN KONDISI FISIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		PEMBINAAN KONDISI FISIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025
 Tim Monev-In



Aprianti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2024-2025
: Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		SEMINAR PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2024-2025
: Prof. Eri Barlian,

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		SOSIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2024-2025
: Adzanil Prima Septy,M.Pd.,Ph.D

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	0.88	98.0
Jumlah Skor											98.0
Rata Skor											98.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2024-2025
: Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025
 Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2024-2025
: Dr. Enjoni, S.P.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2024-2025
: Dr. M. Nursi, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	0.97	99.5
Jumlah Skor											199.5
Rata Skor											99.8

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2024-2025
: Alfiqroam Kumar, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		PEMBELAJARAN ATLETIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		SOSIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
		SEMINAR PENDIDIKAN	2					1			
4		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2024-2025
: Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		MANAJEMEN OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	0	1	1.00	83.3
2		PEMBINAAN KONDISI FISIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	2	Wajib	1	1	1	0	1	1.00	83.3
4		BIMBINGAN KONSELING	3	Wajib	1	1	1	0	1	0.74	79.1
5		MASSAGE OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											445.7
Rata Skor											74.3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2024-2025
: M. Sayuti Dt Rj Pangulu

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	0	1	1	1	1	1.00	83.3
2		KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	0	1	1	1	1	1.00	83.3
Jumlah Skor											166.7
Rata Skor											83.3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2024-2025
 : Dra. Pebriyenni, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		KEWARGANEGARAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025
 Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2024-2025
: Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2024-2025
: Dr. Yetty Morelent, M.Hum

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : PJKR
Semester/tahun akademik : Ganjil / 2024-2025

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	STRATEGI PEMBELAJARAN PENJAS	18	3.29	3.29	3.30	3.30	13.18	3.30	82.38	Baik
		MANAJEMEN OLAHRAGA	41	3.47	3.42	3.39	3.40	13.68	3.42	85.50	Sangat Baik
		DASAR-DASAR PENDIDIKAN	42	3.43	3.43	3.46	3.47	13.79	3.45	86.19	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN ATLETIK	35	3.47	3.45	3.53	3.48	13.93	3.48	87.06	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN ATLETIK	46	3.34	3.40	3.44	3.45	13.63	3.41	85.19	Sangat Baik
		PENCAK SILAT TRADISI DAN	16	3.25	3.16	3.25	3.22	12.88	3.22	80.50	Baik
		PENCAK SILAT	41	3.34	3.38	3.37	3.40	13.49	3.37	84.31	Baik
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	TES PENGUKURAN DAN EVALUASI OLAHRAGA	3	3.20	3.33	3.25	3.20	12.98	3.25	81.13	Baik
		PENDIDIKAN REKREASI	17	3.53	3.54	3.52	3.49	14.08	3.52	88.00	Sangat Baik
		ILMU GIZI OLAHRAGA	37	3.50	3.48	3.56	3.53	14.07	3.52	87.94	Sangat Baik
		APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	37	3.47	3.52	3.48	3.49	13.96	3.49	87.25	Sangat Baik
		APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	46	3.28	3.31	3.32	3.30	13.21	3.30	82.56	Baik
		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	14	3.60	3.70	3.64	3.66	14.60	3.65	91.25	Sangat Baik
3	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd	PEMBELAJARAN SENAM DAN AKTIVITAS RITMIK	37	3.59	3.57	3.59	3.60	14.35	3.59	89.69	Sangat Baik
		BELAJAR MOTORIK	40	3.57	3.53	3.55	3.52	14.17	3.54	88.56	Sangat Baik
		PRAMUKA **	13	3.69	3.72	3.73	3.69	14.83	3.71	92.69	Sangat Baik
		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	39	3.50	3.50	3.53	3.52	14.05	3.51	87.81	Sangat Baik
		SOSIOLOGI OLAHRAGA	45	3.49	3.48	3.43	3.48	13.88	3.47	86.75	Sangat Baik
		MASSAGE OLAHRAGA	14	3.60	3.64	3.65	3.60	14.49	3.62	90.56	Sangat Baik
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBINAAN KONDISI FISIK	35	3.73	3.73	3.70	3.71	14.87	3.72	92.94	Sangat Baik
		PEMBINAAN KONDISI FISIK	48	3.59	3.57	3.57	3.58	14.31	3.58	89.44	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	36	3.54	3.52	3.47	3.50	14.03	3.51	87.69	Sangat Baik
5	Prof. Dr. Eddy Marheny, M.Pd	SEMINAR PENDIDIKAN	9	3.64	3.63	3.66	3.68	14.61	3.65	91.31	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	35	3.62	3.61	3.61	3.63	14.47	3.62	90.44	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	47	3.49	3.51	3.48	3.46	13.94	3.49	87.13	Sangat Baik
6	Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	17	3.51	3.45	3.44	3.46	13.86	3.47	86.63	Sangat Baik
7	Ashabul Khairi, S.T., M.Kom	MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT	39	3.63	3.64	3.60	3.60	14.47	3.62	90.44	Sangat Baik
8	Dr. Enjoni, S.P., M.Pd	BIMBINGAN KONSELING	13	3.51	3.52	3.51	3.53	14.07	3.52	87.94	Sangat Baik
9	Prof. Dr. Eri Barlian, M.S	SOSIOLOGI OLAHRAGA	37	3.65	3.60	3.65	3.64	14.54	3.64	90.88	Sangat Baik

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
10	Dr. M. Nursi, M.Si	PANCASILA	54	2.97	2.86	2.89	2.94	11.66	2.92	72.88	Baik
		PANCASILA	38	3.17	3.05	3.08	3.10	12.40	3.10	77.50	Baik
11	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE-BUNG-HATTA-AN	35	3.61	3.56	3.55	3.56	14.28	3.57	89.25	Sangat Baik
		KE-BUNG-HATTA-AN	46	3.54	3.56	3.56	3.59	14.25	3.56	89.06	Sangat Baik
12	Dra. Pebriyenni, M.Si	KEWARGANEGARAAN	44	3.38	3.34	3.35	3.41	13.48	3.37	84.25	Baik
13	Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	46	3.46	3.36	3.45	3.45	13.72	3.43	85.75	Sangat Baik
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	37	3.59	3.61	3.57	3.59	14.36	3.59	89.75	Sangat Baik
14	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN	25	3.57	3.57	3.57	3.59	14.30	3.58	89.38	Sangat Baik
15	Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd	MANAJEMEN OLAHRAGA	41	3.47	3.42	3.39	3.40	13.68	3.42	85.50	Sangat Baik
		PEMBINAAN KONDISI FISIK	35	3.73	3.73	3.70	3.71	14.87	3.72	92.94	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	35	3.62	3.61	3.61	3.63	14.47	3.62	90.44	Sangat Baik
		BIMBINGAN KONSELING	13	3.51	3.52	3.51	3.53	14.07	3.52	87.94	Sangat Baik
		MESSAGE OLAHRAGA	14	3.60	3.64	3.65	3.60	14.49	3.62	90.56	Sangat Baik
16	Alfiqroam Kumar, M.Pd	PEMBELAJARAN ATLETIK	35	3.47	3.45	3.53	3.48	13.93	3.48	87.06	Sangat Baik
		SOSIOLOGI OLAHRAGA	37	3.65	3.60	3.65	3.64	14.54	3.64	90.88	Sangat Baik
		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	14	3.60	3.70	3.64	3.66	14.60	3.65	91.25	Sangat Baik
		SEMINAR PENDIDIKAN	9	3.64	3.63	3.66	3.68	14.61	3.65	91.31	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	36	3.54	3.52	3.47	3.50	14.03	3.51	87.69	Sangat Baik

Min 72.88

Rerata 87.52

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2024-2025



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	STRATEGI PEMBELAJARAN PENJAS	100.0	100.0	100.0	82.38	95.6	96.1
		MANAJEMEN OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	85.50	96.4	
		DASAR-DASAR PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	86.19	96.5	
		PEMBELAJARAN ATLETIK	100.0	100.0	100.0	87.06	96.8	
		PEMBELAJARAN ATLETIK	100.0	100.0	100.0	85.19	96.3	
		PENCAK SILAT TRADISI DAN	100.0	100.0	100.0	80.50	95.1	
		PENCAK SILAT	100.0	100.0	100.0	84.31	96.1	
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	TES PENGUKURAN DAN EVALUASI	100.0	100.0	100.0	81.13	95.3	96.6
		PENDIDIKAN REKREASI	100.0	100.0	100.0	88.00	97.0	
		ILMU GIZI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	87.94	97.0	
		APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	87.25	96.8	
		APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	82.56	95.6	
		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	100.0	100.0	100.0	91.25	97.8	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	PEMBELAJARAN SENAM DAN AKTIVITAS RITMIK	100.0	100.0	100.0	89.69	97.4	97.3
		BELAJAR MOTORIK	100.0	100.0	100.0	88.56	97.1	
		PRAMUKA **	100.0	100.0	100.0	92.69	98.2	
		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	100.0	100.0	100.0	87.81	97.0	
		SOSIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	86.75	96.7	
		MESSAGE OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	90.56	97.6	

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBINAAN KONDISI FISIK	100.0	100.0	100.0	92.94	98.2	97.5
		PEMBINAAN KONDISI FISIK	100.0	100.0	100.0	89.44	97.4	
		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	100.0	100.0	100.0	87.69	96.9	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	SEMINAR PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	91.31	97.8	97.4
		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	100.0	100.0	100.0	90.44	97.6	
		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	100.0	100.0	100.0	87.13	96.8	
6	Adzanil Prima Septy,M.Pd.,Ph.D	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100.0	100.0	98.0	86.63	96.2	96.2
7	Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom	MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT	100.0	100.0	100.0	90.44	97.6	97.6
8	Dr. Enjoni, S.P.,M.Pd	BIMBINGAN KONSELING	100.0	100.0	100.0	87.94	97.0	97.0
9	Prof. Eri Barlian, M.Si	SOSIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	90.88	97.7	97.7
10	Dr. M. Nursi, M.Si	PANCASILA	100.0	100.0	100.0	72.88	93.2	93.8
		PANCASILA	100.0	100.0	99.8	77.50	94.3	
11	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE-BUNG-HATTA-AN	100.0	100.0	83.3	89.25	93.1	93.1
		KE-BUNG-HATTA-AN	100.0	100.0	83.3	89.06	93.1	
12	Dra. Pebriyenni, M.Si	KEWARGANEGARAAN	100.0	100.0	100.0	84.25	96.1	96.1
13	Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	100.0	100.0	100.0	85.75	96.4	96.9
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	100.0	100.0	100.0	89.75	97.4	
14	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100.0	100.0	100.0	89.38	97.3	97.3
15	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	MANAJEMEN OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	85.50	96.4	97.4
		PEMBINAAN KONDISI FISIK	100.0	100.0	100.0	92.94	98.2	
		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	100.0	100.0	100.0	90.44	97.6	
		BIMBINGAN KONSELING	100.0	100.0	100.0	87.94	97.0	
		MASSAGE OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	90.56	97.6	

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
16	Alfiqroam Kumar, M.Pd	PEMBELAJARAN ATLETIK	100.0	100.0	100.0	87.06	96.8	97.4
		SOSIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	90.88	97.7	
		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	100.0	100.0	100.0	91.25	97.8	
		SEMINAR PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	91.31	97.8	
		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	100.0	100.0	100.0	87.69	96.9	
Rata-rata			100.0	100.0	99.2	87.5	96.7	96.6

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Penelitian
Semester : Ganjil / 2024-2025
Prodi PJKR

No	Nama Dosen	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proce ding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	Silat Pangean as the Cultural Identity of the Terusan Village Community, Maro Sebo Ilir District, Jambi	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84	*
		The impact of psychological factors on physical education learning outcomes	Jurnal Internasional Bereputasi	International Journal of Physical Education, Exercise and Sports	Ketua	100	Ketua	Mandiri	75	90	*
		Effectiveness of interval training in increasing VO2max in pencak silat athletes	Jurnal Internasional Bereputasi	SPORT TK-EuroAmerican Journal of Sport Sciences	Ketua	100	Ketua	Mandiri	75	90	

2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	Pengaruh Metode Latihan Drill Dan Metode Latihan Small Side Games Terhadap Kemampuan Passing Sepak Bola Di Ekstrakurikuler SMPN 1 Tambun Selatan	Jurnal Terakreditasi	Jurnal Olahraga Kebugaran dan Rehabilitasi (JOKER) 4 (2), 69-76, 2024	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	Validity of Android-Based Model for Butterfly Style Swimming Training	Jurnal Internasional Bereputasi	Annals Sport	Ketua	100	Ketua	Mandiri	75	90	*
		The differences effects of lunges vs. squats exercise programs on the swimming speed 50-meters butterfly style: a quasi-experimental study	Jurnal Internasional Bereputasi	Retos	Ketua	100	Ketua	Mandiri	75	90	
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	Silat Pangean as the Cultural Identity of the Terusan Village Community, Maro Sebo Ilir District, Jambi	Jurnal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72	

5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	The differences effects of lunges vs. squats exercise programs on the swimming speed 50-meters butterfly style: a quasi-experimental study	Jurnal Internasional Bereputasi	Retos	Anggota	75	Ketua	Mandiri	75	75	
---	-------------------------------	--	---------------------------------	-------	---------	----	-------	---------	----	----	--

Padang, 08 Juni 2025
Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85		
			Penulis 2,3 dst	70		

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana			Nilai
3	Proceeding Internasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :			
			Penulis 2,3 dst	65				
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai	
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60	
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75	
			Penulis 2,3 dst	75				
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100				
			Penulis 2,3 dst	75				
5	Laporan Penelitian		Utama	60				
			Penulis 2,3 dst	45				
6	Menulis Proposal		Utama	50				
			Penulis 2,3 dst	35				

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Semester

: **Ganjil / 2024-2025**

Prodi

: PJKR

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Apriyanti Rahmalia,S.Si.,M.Pd	PELATIHAN RENANG GAYA KUPU-KUPU MENGGUNAKAN PULBOUYS DAN FINS DI A&B SWIM SCHOOL KUALA LUMPUR MALAYSIA	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	Penyuluhan Model Bemain Dalam Pembelajaran Atletik Pada Ruang Lingkup Permainan dan Olahraga Dalam Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa Paket C SPNF SKB Padang Pariaman	Ketua	Laporan		90	PT	85	88	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	Digital Literacy Workshop and Angklek Games as Learning Media for Student in SMAS Kuala Pilah Malaysia	Ketua	Laporan		90	PT	85	88	
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	PENDAMPINGAN EDUKASI PENGELOLAAN SAMPAH SEBAGAI TINDAK LANJUT PENDIRIAN BANK SAMPAH DI SMAN 12 PADANG	Ketua	Laporan		90	PT	85	88	

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	PENYULUHAN MODEL BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN ATLETIK PADA RUANG LINGKUP PERMAINAN DAN OLAHRAGA DALAM PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANISISWA PAKET C SPNF SKB PADANG PARIAMAN	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

FORM PENUNJANG

Semester : Ganjil / 2024-2025

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	5	90
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd*	5	90
3	Meiriani Armen, S.Si.,M.Pd	2	80
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	15	100
5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	4	80

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Semester : Ganjil / 2024-2025

Program Studi

: PJKR

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	80	90	85
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	80	90	85
3	Meiriani Armen, S.Si., M.Pd	80	90	85
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	70	90	80
5	Ary Suud Cahyo Alben, M, Pd	70	90	80

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Padang, 08 Juni 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd

Rekapitulasi Kinerja Dosen**Semester : Ganjil / 2024-2025**

Program Studi

: PJKR

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	96.1	90	88	90	85	92.70	Sangat Baik	**
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	96.6	72	82	90	85	86.35	Sangat Baik	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	97.3	90	88	70	85	92.30	Sangat Baik	*
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	97.4	72	88	100	80	87.30	Sangat Baik	
5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	97.4	75	82	80	80	87.05	Sangat Baik	
	Rata-rata	97.0	80	86	86	83	89.14	Sangat Baik	

Padang, 08 Juni 2025

Tim Monev-In

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik