

**LAPORAN AUDIT  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA  
KOMPUTER JARINGAN  
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI**

**SEMESTER GENAP 2024-2025**



**GUGUS KENDALI MUTU  
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2025**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Audit Internal Program Studi Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Bung Hatta Tahun Akademik 2024/2025 dapat diselesaikan dengan baik.

Pelaksanaan Audit Internal ini merupakan bagian dari siklus penjaminan mutu akademik yang bertujuan untuk menilai kesesuaian pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi terhadap standar yang telah ditetapkan. Audit II difokuskan pada evaluasi mutu proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta unsur penunjang dosen.

Melalui kegiatan audit ini diharapkan dapat diidentifikasi berbagai kekuatan, kelemahan, serta peluang perbaikan yang dapat menjadi dasar dalam peningkatan kinerja dosen dan mutu program studi secara berkelanjutan. Hasil audit ini juga menjadi bagian penting dalam persiapan menuju akreditasi unggul dan peningkatan daya saing lulusan.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh dosen, tenaga kependidikan, serta tim penjaminan mutu yang telah berpartisipasi aktif dalam penyusunan dan pelaksanaan audit ini. Semoga laporan ini dapat menjadi acuan dalam upaya peningkatan mutu akademik dan profesionalisme di lingkungan Program Studi Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan.

Padang, Oktober 2025  
Tim audit,

Erda R .Desfitri

# DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	
Daftar isi .....	2
BAB I    Pendahuluan .....	3
1.1. Latar Belakang.....	4
1.2. Tujuan Audit .....	4
1.3. Ruang Lingkup Audit .....	4
1.4. Metoda dan Tahapan Audit.....	4
BAB II    Hasil Audit Tri dharma dan Mutu Pembelajaran.....	7
2.1. Deskripsi Hasil Audit Prodi .....	7
2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi .....	15
BAB III    Kesimpulan .....	16
Lampiran	

## BAB I PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang

Jaminan Mutu pada Pendidikan Tinggi adalah proses penetapan standar mutu pendidikan dan proses pemenuhan standar mutu. Proses jaminan mutu ini harus dilakukan secara konsisten, terukur dan berkelanjutan. Penetapan standar mutu biasanya dilakukan melalui Badan Penjaminan Mutu Universitas yang mengacu pada Visi Misi Universitas, Fakultas dan Prodi, Kurikulum serta masukan dari *stakeholders*. Sedangkan proses pemenuhan standar mutu bertujuan untuk menjamin terpenuhinya standar mutu yang sudah ditetapkan. Untuk mengetahui telah terlaksananya standar mutu ini biasanya diperlukan audit mutu akademik. Audit mutu akademik ini akan menemukan sejauh mana pelaksanaan standar mutu sudah sesuai dengan yang diinginkan.

Lembaga Pendidikan Tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan serta mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya, serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Sehingga, perguruan tinggi dituntut mampu merencanakan standar mutu, menjalankannya dengan standar yang sudah ditetapkan dan mengendalikan semua proses menjamin mutu itu secara berkelanjutan.

Adanya jaminan mutu pendidikan tinggi ini sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), khususnya pasal 10 sampai dengan 24 yang memuat tentang standar Proses Pembelajaran. Mutu Proses Pembelajaran yang sudah ditetapkan perlu dilakukan pengawasan dalam bentuk audit mutu pembelajaran. Disamping itu juga perlu diaudit kinerja penelitian dan pengabdian dosen, serta unsur penunjang lainnya.

Kegiatan audit mutu akademik di Prodi Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan dilakukan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF). GKMF terdiri dari masing-masing satu dosen utusan prodi yang ditugaskan oleh Rektor untuk mengaudit pada prodi lain di Fakultas. Untuk mengaudit mutu di Prodi Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan ditugaskan tim dari prodi lain dalam hal ini dari Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan, agar proses audit dapat berjalan dengan baik dan akuntabel. Kegiatan audit mutu pembelajaran semester Genap TA 2024/2025 ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu. Audit ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana dosen memenuhi standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama dalam empat aspek, yaitu Aspek Pelaksanaan Pembelajaran, Aspek Penelitian dan Pengabdian, Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional dosen. Aspek mutu pembelajaran diketahui melalui proses pembelajaran, mutu soal, mutu pemberian nilai oleh dosen dan kuisioner mahasiswa.

Hasil audit ini diharapkan akan dapat memberi masukan pada Prodi Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan Fakultas Teknologi Industri untuk perbaikan mutu pembelajaran dan juga peningkatan unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi lainnya

## **1.2. Tujuan Audit**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Mengetahui kepatuhan semua dosen di Prodi Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan terhadap kewajibannya dalam menjalankan proses Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Kegiatan Penunjang dan Tridarma lainnya
- b. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

## **1.3. Ruang lingkup audit**

Aspek pelaksanaan pembelajaran dibagi atas beberapa aspek, yaitu :

- a) Aspek Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang meliputi kesesuaian Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dengan realisasi pelaksanaannya, waktu pelaksanaan dan bahan ajar.
- b) Aspek Mutu Soal Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c) Aspek Penilaian Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d) Aspek Kuesioner, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.
- e) Aspek Penelitian, yaitu penilaian terhadap penelitian yang dilakukan dosen Prodi Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan yang ditunjukkan dengan publikasi tingkat nasional atau internasional.
- f) Aspek Pengabdian pada Masyarakat, yaitu penilaian terhadap Pengabdian Dosen Pada Masyarakat dan juga dipublikasikan
- g) Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional, yang meliputi kegiatan penunjang diluar tridarma yang dilakukan dosen termasuk Jabatan Fungsional dosen pada semester Genap TA 2024/2025

## **1.4. Metoda dan Tahapan Audit**

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas yang berlaku di Fakultas Teknologi Industri dan prodi Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan. Lima aspek audit masing-masingnya diberi skor dengan skala 0-100 dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Nilai Skor Akhir 85 – 100 kategori Sangat baik
- b. Nilai Skor Akhir 70 – 84,99 kategori Baik
- c. Nilai Skolr Akhir 55 – 69,99 kategori Cukup Baik
- d. Nilai Skor Akhir kurang dari 55 kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Prodi Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan Fakultas Teknologi Industri Universitas Bung Hatta.

Adapun teknik yang digunakan untuk mengaudit mutu pembelajaran, diantaranya:

- a. **Mutu pelaksanaan pembelajaran**, dilihat dari kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan diportal dengan RPS, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.
- b. **Mutu soal**, yakni berdasarkan soal ujian yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah dan telah direkap oleh BPM
- e. **Penelitian dan PKM**, diperoleh dari portal melalui laman KPI universitas yang memuat penelitian dan PKM dosen pada semester Genap 2024/2025
- f. **Penunjang**, adalah kegiatan yang dilakukan dosen selain penelitian dan PKM datanya juga diambil dari KPI universitas
- g. **Jabatan Fungsional**, diperoleh dari data jabatan fungsional masing-masing dosen yang ada di prodi

Proses audit dilakukan untuk semua dosen yang mengajar di Prodi Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan. Untuk Semester Genap 2024/2025 ini dilakukan pada 9 (sembilan) orang dosen, yang terdiri dari 5 orang (lima) Dosen Tetap Prodi dan 4 (empat) orang orang dosen Luar Biasa atau dosen Tidak Tetap Prodi. Audit untuk Dosen Tidak Tetap hanya dilakukan sampai Rekapitulasi Mutu Pembelajaran, karena data untuk Penelitian, PKM dan Penunjang diaudit dari prodi asal dosen yang bersangkutan. Sementara untuk dosen Luar Biasa tidak mengisi EKD sebagai sumber data Penelitian, PKM dan Penunjang.

Berikut data dosen yang di audit :

Tabel 1.1. Data dosen yang diaudit

No	Nama Dosen Tetap Prodi
1	Zulfadli, S. Kom. M. Sc.
2	Ir. Arnita, M. T.
3	Ahmad Afif, S. Kom., M. Eng.
4	Budi Sunaryo, S.T., M.T.
5	Dr. Hidayat, S.T., M.T.

Tabel 1.2. Data dosen tidak tetap yang diaudit

No	Nama Dosen Tidak Tetap Prodi
1	Ir. Eddy Soesilo, M. Eng
2	Putra Adi Atma, S. Kom. M. Kom.
3	Riska Amelia, S. Kom, M. Kom.
4	Selfa Idriani, M. Pd.



## BAB II

### Hasil Audit Tri Dharma dan Mutu Pembelajaran

#### 2.1. Deskripsi Hasil Audit

Hasil audit Mutu Pembelajaran Dosen Tetap Jurusan Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan pada Semester Genap 2024/2023 seperti Tabel 2.1.

**Tabel 2.1. Rekapitulasi Kinerja Dosen Tetap Prodi TRKJ Genap 2022/2023**

<b>Rekapitulasi Kinerja Dosen</b>																													
Program Studi		: Teknologi Industri																											
Fakultas		: TRKJ																											
Semester/Tahun Akademik		: 20242/Genap																											
																													
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah																				
1	Zulfadli, S.Kom.MSc	62,71	78	78	70	85	70,30	Baik																					
2	Ir.Arnita, M.T	84,43	78	78	70	90	81,42	Baik																					
3	Ahmad Afif, S.Kom, M,Eng	62,51	0	0	70	80	38,76	Kurang Baik																					
4	Budi Sunaryo, S.T., M.T.	79,75	76	82	90	80	79,08	Baik																					
5	Dr. Hidayat, S.T, M.T.	62,97	88	82	90	95	75,63	Baik																					
<b>Skor Rerata Keseluruhan</b>		<b>70,47</b>	<b>64,00</b>	<b>64,00</b>	<b>78,00</b>	<b>86,00</b>	<b>69,04</b>																						
<div style="text-align: right; margin-right: 50px;">           Padang,            Tim Money-in              Erda R. Desfitri         </div> <p>Keterangan :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">1 Pembelajaran</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>2 Penelitian</td> <td style="text-align: right;">35%</td> </tr> <tr> <td>3 PKM</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>4 Penunjang</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>5 Jabatan Fungsional</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung &amp; Pendidikan)</p> <p>Capaian Kinerja :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Rentang</th> <th>Kinerja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85 - 100</td> <td>Sangat baik</td> </tr> <tr> <td>70 - 84,99</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55 - 69,99</td> <td>Cukup Baik</td> </tr> <tr> <td>&lt; 55</td> <td>Kurang Baik</td> </tr> </tbody> </table>										1 Pembelajaran	50%	2 Penelitian	35%	3 PKM	5%	4 Penunjang	5%	5 Jabatan Fungsional	5%	Rentang	Kinerja	85 - 100	Sangat baik	70 - 84,99	Baik	55 - 69,99	Cukup Baik	< 55	Kurang Baik
1 Pembelajaran	50%																												
2 Penelitian	35%																												
3 PKM	5%																												
4 Penunjang	5%																												
5 Jabatan Fungsional	5%																												
Rentang	Kinerja																												
85 - 100	Sangat baik																												
70 - 84,99	Baik																												
55 - 69,99	Cukup Baik																												
< 55	Kurang Baik																												

Dari Tabel 2.1, dapat dilihat bahwa ada 0 orang dosen tetap Prodi TRKI yang mempunyai kinerja *Sangat Baik* (0 dari 4 orang dosen), yaitu –; 3 orang atau 75% mempunyai kinerja *Baik* yaitu Zulfadli, S. Kom., MSc, Budi Sunaryo, S.T., M.T., dan Dr. Hidayat, S.T., M.T.; serta 1 orang atau 25% mempunyai kinerja *Kurang Baik* yaitu Ahmad Afif, S. Kom., M.Eng.

Jika dilihat dari masing-masing aspek yang diaudit, bisa dianalisa sebagai berikut:

#### 1. Aspek Manajemen Pembelajaran

- a. Rata-rata skor pembelajaran sebesar 70,47, menunjukkan bahwa sebagian besar dosen telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, namun masih terdapat variasi antar dosen yang cukup signifikan.

- b. Nilai tertinggi diperoleh oleh Budi Sunaryo, S.T., M.T. dan Dr. Hidayat, S.T., M.T. dengan skor 79,75, menandakan pengelolaan pembelajaran yang efektif dan sesuai standar.
- c. Nilai terendah sebesar 62,41 menunjukkan perlunya peningkatan dalam aspek perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran pada beberapa dosen.

## 2. Aspek Penelitian

- a. Nilai rata-rata penelitian sebesar 64,00, tergolong cukup rendah dibanding aspek lain.
- b. Hal ini menunjukkan bahwa produktivitas penelitian perlu ditingkatkan melalui publikasi ilmiah, kolaborasi riset, atau pelatihan metodologi penelitian.

## 3. Aspek Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)

- a. Skor rata-rata 64,00 menunjukkan bahwa kegiatan PKM belum merata di antara dosen.
- b. Ada dosen yang tidak melakukan PkM

## 4. Aspek Penunjang

- a. Skor rata-rata 78,00 menunjukkan partisipasi dosen dalam kegiatan penunjang sudah baik.
- b. Kegiatan penunjang yang konsisten dapat membantu peningkatan kinerja total dosen.

## 5. Aspek Jabatan Fungsional dan Pendidikan

- a. Rata-rata skor 86,00 menunjukkan bahwa mayoritas dosen telah memiliki jenjang jabatan dan kualifikasi akademik yang sesuai.
- b. Namun, peningkatan jabatan fungsional bagi dosen muda tetap perlu difasilitasi.
- c.

**Tabel 2.3. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen TRKJ Genap 2024/2025**

### REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
: TEKNOLOGI REKAYASA KOMPUTER JARINGAN  
: 2024/2025



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ir.Arnita, M.T	TEKNOLOGI INTERNET OF THINGS	100,00	100,00	96,83	82,75	97,96	84,43
		TEKNOLOGI SENSOR	100,00	100,00	91,67	76,63	96,83	
		ADMINISTRASI DAN MANAJEMEN	30,00	100,00	92,42	82,44	62,49	
		STATISTIK DAN PROBABILITAS	65,00	100,00	96,83	82,81	80,46	
2	Zulfadli, S.Kom.MSc	TEKNOLOGI BIG DATA	30,00	100,00	92,59	84,50	62,71	62,71
3	Ahmad Afif, S.Kom, M,Eng	MATEMATIKA KOMPUTASI	30,00	100,00	83,33	91,31	62,46	62,51
		SISTEM MANAJEMEN BASIS DATA	30,00	100,00	83,33	92,31	62,56	
		MACHINE LEARNING	30,00	100,00	83,33	84,63	61,80	
4	Budi Sunaryo, S.T., M.T.	INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	80,63	100,00	97,83	89,25	89,02	79,75
		KOMUNIKASI DATA	82,50	100,00	91,67	80,19	88,44	
		DASAR SISTEM KENDALI	30,00	100,00	100,00	79,69	62,97	
5	Dr. Ir. Hidayat, S.T., M.T.	DASAR SISTEM KENDALI	30,00	100,00	100,00	79,69	62,97	62,97
6	Ir.Eddy Soesilo, M.Eng	TEKNOLOGI NIRKABEL	26,25	100,00	83,33	88,88	60,35	60,35
7	Putra adi atma, S.Kom. M	BENGKEL JARINGAN	30,00	100,00	97,22	81,00	62,82	62,63
		KEAMANAN DATA DAN JARINGAN	30,00	100,00	93,33	81,00	62,43	
8	Riska Amelia, S.Kom, M.Kom	CLOUD COMPUTING TECHNOLOGY	30,00	100,00	93,33	82,25	62,56	63,25
		PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK 2	30,00	100,00	98,48	91,00	63,95	
9	Selfa Idriani, M.Pd	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	30,00	100,00	96,30	82,38	62,87	63,13
		BAHASA INGGRIS II	30,00	100,00	97,22	86,75	63,40	

	Dosen Tetap Prodi .....
	Dosen Tidak Tetap .....

### 1. Aspek Mutu Soal

- a. Secara keseluruhan mutu soal dosen pada Program Studi TRKJ sudah sangat baik dengan nilai rata-rata 100 untuk hampir seluruh dosen, menunjukkan kesesuaian antara capaian pembelajaran dan instrumen penilaian yang digunakan.
- b. Hal ini menandakan bahwa dosen telah memahami pentingnya validitas dan reliabilitas soal, serta telah menyiapkan instrumen evaluasi sesuai dengan RPS dan capaian pembelajaran mata kuliah.

### 2. Aspek Metode Penilaian

- a. Nilai rata-rata aspek metode penilaian berada pada rentang 83–97, yang menandakan bahwa dosen telah menerapkan beragam teknik evaluasi seperti ujian, proyek, dan tugas terstruktur sesuai karakteristik mata kuliah.
- b. Dosen dengan nilai metode penilaian tertinggi adalah Ir. Arnita, M.T. dan Budi Sunaryo, S.T., M.T., dengan nilai mencapai 96–97, menunjukkan adanya konsistensi dalam transparansi dan keadilan penilaian.
- c. Namun, masih terdapat beberapa mata kuliah dengan nilai di bawah 85, yang mengindikasikan perlunya peningkatan dalam dokumentasi bukti penilaian dan pelaksanaan rubrik evaluasi yang lebih objektif.

### 3. Aspek Hasil Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa

- a. Nilai rata-rata hasil kuesioner mahasiswa berkisar antara 76,63–92,31, dengan rata-rata umum sekitar 84, menandakan persepsi positif mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan.
- a. Dosen dengan skor tertinggi pada aspek ini adalah Budi Sunaryo, S.T., M.T. (89,25) dan Ir. Arnita, M.T. (82–84), menunjukkan kepuasan mahasiswa terhadap metode pengajaran, kesiapan dosen, dan interaksi di kelas.

### 4. Data dosen dari EKD masing-masing dosen di bidang: **Penelitian, PKM dan Unsur Penunjang**

- a. Berdasarkan rekapitulasi EKD sebelumnya, rata-rata kinerja penelitian dosen TRKJ masih pada kategori *Cukup Baik* dengan nilai sekitar 64, menunjukkan perlunya peningkatan dalam publikasi dan kolaborasi riset.
- b. Pada aspek PKM, nilai rata-rata juga 64, menandakan kegiatan pengabdian belum dilakukan secara merata di antara seluruh dosen, dan perlu adanya dorongan untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PKM.
- c. Unsur penunjang memiliki nilai rata-rata 78, yang menunjukkan bahwa sebagian besar dosen aktif dalam kegiatan pendukung seperti kepanitiaan, pelatihan, dan pengembangan diri yang berkontribusi terhadap peningkatan mutu tridharma perguruan tinggi Tabel 2.4. Form Mutu PKM pada Tabel 2.5 dan Form Unsur Penunjang pada Tabel 2.6.

Tabel 2.4. Form Mutu Penelitian

Form Mutu Penelitian									
Fakultas		: Teknologi Industri							
Prodi		: TRKJ							
Semester / Tahun akademik		: 20242/Genap							
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1.	Zulfadli, S.Kom.MSc Ka. Prodi (Struktural)				80			75	78
2.	Ir.Armita, M.T Sekretaris Prodi				80			75	78
3.	Ahmad Afif, S.Kom, M,Eng								
4	Budi Sunaryo, S.T., M.T.	Menulis Proposal		Penulis 2,3 dst	35		Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	61
		Jurnal Nasional	Jurnal Ilmiah Nasional Riset Aplikasi dan Teknik Informatika	Penulis 2,3 dst	70		Perguruan Tinggi	85	76
5	Dr. Hidayat, S.T, M.T.	Jurnal Nasional	The International Journal of Electrical, Energy and Power System Engineering (IJEPESE)	Utama/Korespondensi	90		Perguruan Tinggi	85	88

Tabel 2.5. Form Mutu PKM

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Fakultas : Teknologi Industri  
 Prodi : TRKJ  
 Semester / Tahun akademik : 20242/Genap



No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1.	Zulfadli, S.Kom.MSc Ka. Prodi (Struktural)				80		75	78
2.	Ir.Armita, M.T Sekretaris Prodi				80		75	78
3.	Ahmad Afif, S.Kom, M,Eng							
4	Budi Sunaryo, S.T., M.T.				-		-	
		Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
5	Dr. Hidayat, S.T, M.T.							
		Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Tabel 2.6 Form Unsur Penunjang

**Form Penunjang**

Fakultas : Teknologi Industri  
 Prodi : TRKJ  
 Semester / Tahun akademik : 20242/Genap



No	Nama Dosen	Kegiatan	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Zulfadli, S.Kom.MSc			70
2	Ir.Arnita, M.T			70
3	Ahmad Afif, S.Kom, M,Eng			70
4	Budi Sunaryo, S.T., M.T.	1. Pelatihan Auditor AMI Tahun 2025	6	90
		2. Tim Percepatan dan Transformasi Perguruan Tinggi Universitas Bung Hatta		
		3. Kepala UPT Pustikom Universitas Bung Hatta		
		4. Tim Task Force Pembukaan Program Studi Sarjana (S1) Teknik Informatika		
		5. Kepala Divisi Publikasi Ilmiah Ikatan Ahli Informatika Indonesia (IAII) Nusantara DPW Provinsi Sumatera Bara		
		6. Pengurus Pusat dan Majelis Uji Kompetensi Badan Kejuruan (BK) Informatika Persatuan Insinyur Indonesia (PII)		
5	Dr. Hidayat, S.T, M.T.	1. Anggota PII	5	90
		2. Majelis Penilai PII BKE Pusat		
		3. Pengurus PII BKE Pusat		
		4. Tim Pakar di Dinas Lingkungan Hidup Sumatera Barat		
		5. Tim Pakar di Dinas Lingkungan Hidup Sumatera Barat		

Tabel 2.7 Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

**Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan**

Fakultas : Teknologi Industri  
 Prodi : TRKJ  
 Semester / Tahun akademik : 20242/Genap



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Zulfadli, S.Kom.MSc	80	90	85
2	Ir.Arnita, M.T	90	90	90
3	Ahmad Afif, S.Kom, M,Eng	70	90	80
4	Budi Sunaryo, S.T., M.T.	70	90	80
5	Dr. Hidayat, S.T, M.T.	90	100	95

## 2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

Dari hasil temuan Audit, dapat dibuat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

Tabel 2.8. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Ada dosen yang tidak mengisi EKD tepat waktu	Kurangnya disiplin dalam pelaporan dan belum adanya sistem pengingat otomatis	Tidak bisa diidentifikasi pelaksanaan Tri Dharma dengan benar dan keterlambatan proses evaluasi kinerja dosen	Membuat jadwal tetap dan sistem notifikasi (reminder) untuk pengisian EKD; penegasan dari pimpinan prodi mengenai tenggat waktu	Menetapkan batas waktu pengisian EKD maksimal 1 minggu setelah akhir semester dan mengaktifkan sistem monitoring oleh admin prodi
2	Beberapa RPS tidak ditemukan di bukti kinerja pengajaran di EKD	Dosen belum mengunggah dokumen pendukung RPS ke sistem atau RPS belum diperbarui sesuai mata kuliah terkini	Penilaian kinerja pengajaran tidak dapat diverifikasi secara lengkap	Mewajibkan unggah RPS terkini setiap awal semester dan melakukan pengecekan kelengkapan dokumen sebelum penilaian	Membuat daftar kontrol RPS setiap dosen dan dilakukan verifikasi oleh tim penjaminan mutu fakultas
3	Variasi mutu pembelajaran antar dosen masih cukup tinggi	Belum adanya standar minimal mutu pembelajaran yang disepakati bersama dan belum semua dosen mengikuti pelatihan pedagogik lanjutan	Kualitas pengalaman belajar mahasiswa menjadi tidak merata	Menyelenggarakan workshop peningkatan mutu pembelajaran dan pelatihan metode evaluasi hasil belajar	Mengadakan pelatihan internal setiap awal semester dan mentoring antar dosen senior-junior
4	Beberapa dosen memiliki nilai kinerja penelitian rendah	Kurangnya kolaborasi penelitian dan keterbatasan waktu dosen karena beban mengajar tinggi	Dampak pada rendahnya publikasi ilmiah dan pengakuan akademik prodi	Mendorong penelitian kolaboratif dan memberikan insentif bagi publikasi	Menyusun roadmap penelitian prodi dan membentuk kelompok riset tematik
5	Kegiatan PKM belum merata di antara dosen	Dosen belum terbiasa merancang kegiatan PKM yang terukur dan sesuai bidang keahlian	Ketidakseimbangan kontribusi tridharma antar dosen	Ketidakseimbangan kontribusi tridharma antar dosen	Membentuk tim PKM prodi dan melakukan penjadwalan kegiatan berbasis kompetensi dosen

## **BAB III**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil audit mutu kinerja dosen pada Program Studi Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, dapat disimpulkan bahwa secara umum pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi telah berjalan dengan baik, namun masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan.

- a. Keterlambatan pengisian Evaluasi Kinerja Dosen (EKD) oleh sebagian dosen menunjukkan perlunya penegakan disiplin dan penguatan sistem administrasi berbasis digital agar proses pemantauan kinerja lebih efektif.
- b. Beberapa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) belum terunggah secara lengkap di sistem EKD, yang mengindikasikan perlunya peningkatan kepatuhan terhadap kelengkapan dokumen akademik sebagai bukti pelaksanaan pembelajaran.
- c. Terdapat variasi mutu pembelajaran antar dosen yang menunjukkan belum seragamnya penerapan standar kualitas pengajaran. Diperlukan upaya peningkatan kompetensi pedagogik dan berbagi praktik baik antar dosen melalui pelatihan dan mentoring.
- d. Dalam aspek penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PKM), masih terdapat dosen dengan capaian yang rendah karena keterbatasan waktu dan kolaborasi. Peningkatan perlu diarahkan pada pembentukan kelompok riset dan pendampingan penyusunan proposal hibah.

Dengan melaksanakan rekomendasi yang telah dirumuskan, diharapkan mutu pelaksanaan Tri Dharma dosen di lingkungan Program Studi TRKJ semakin meningkat, serta mendukung pencapaian visi prodi menuju akreditasi unggul dan kontribusi nyata bagi masyarakat serta dunia industri.

# **LAMPIRAN**

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi** : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
**Dosen** : Ir.Arnita, M.T  
**MK** : TEKNOLOGI INTERNET OF THINGS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengenalan Disiplin Ilmu IoT tujuan dan lingkup materi perkuliahan	Kontrak dan Orientasi Perkuliahan . Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan	1		1,00	1		1,00	
2	Pengantar teknologi Internet of Things	Konsep dasar Internet of Things Lingkup Perkuliahan IOT Jaringan komputer embedded systems embedded electronics and information technology Definisi dan Terminologi IOT Karakteristik IOT Sensing Actuation IoT Sensing Definisi sensor Sensor vs transduser fitur	1		1,00	1		1,00	
3	Mampu Menggunakan perangkat sensor, kontroler, dan aktuator	Penggunaan perangkat sensor kontroler dan aktuator Pneumatic Valve and Damper Control serta Aktuator pneumatic	1		1,00	1		1,00	
4	Mampu: menjelaskan dan mengaplikasikan protokol komunikasi pada IOT	Protokol Komunikasi IOT 1. Fungsionalitas berdasarkan Organisasi Protokol IOT 2. Protokol IOT MQTT Message Queue Telemetry Transport dan MQTT Secure MQTT 3. Protokol CoAP Constrained Application Protocol 4. Protokol XMPP Extensible Messaging and Presence Protocol 5. Protokol AMQP	1		1,00	1		1,00	
5	Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan teknik sensor pada IOT , Mobile Computing	Mobile Computing Implementasi Sensor pada IOT 1.1. Wireless sensor Network WSN Multi hop path di WSN Komponen dasar Node sensor	1		1,00	1		1,00	
6	Mampu : menjelaskan Standar teknologi IoT	Standar Jaringan Teknologi IOT 1. Wi Fi IEEE 802.11 2. Bluetooth IEEE 802.15.1 3. Zigbee IEEE 802.15.4 4. Z Wave ITU T G.9959 5. LoRaWAN LoRa Alliance 6. NB IoT 3GPP 7. LTE M 3GPP	1		1,00	1		1,00	
7	Mampu : menjelaskan Teknologi IoT untuk sistem pengukuran	eknologi IoT yang digunakan untuk pengendalian Pengendalian Proses 1. Sensor suhu dan kelembaban untuk mengendalikan proses produksi. 2. Sensor tekanan dan aliran untuk mengendalikan proses pipa. 3. Sistem pengendalian otomatis untuk mengendalikan proses industri. Pengendalian Energi 1	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	Materi Kuliah pertemuan 1 7	1		1,00	1		1,00	
9	Mampu : menjelaskan Teknologi IoT untuk sistem pengukuran implementasi sensor jaringan pada IOT , Geographical Infortion System	Teknologi IoT untuk sistem pengukuran Geographica information system Implementasi Sensor pada IOT 2 1. Underwater Acoustic Sensor Network 2. WSN Coverage 3. Algoritma Optimal Geographical Density Control OGDC	1		1,00	1		1,00	
10	Mampu: menjelaskan dan penggunaan Dasboar IOTperangkat keras dan pengaturannya dalam merancang sistem IOT, Interoperability	Dasboard IoT Internet of Things antarmuka pengguna yang memungkinkan pengguna untuk memantau mengontrol dan menganalisis data dari perangkat IoT yang terhubung. Visualisasi Data 1. Grafik dan chart untuk memvisualisasikan data sensor. 2. Peta untuk memvisualisasikan lokasi perangkat IoT	1		1,00	1		1,00	
11	Mampu: menjelaskan dan penggunaan Dasboar IOTperangkat keras dan pengaturannya dalam merancang sistem IOT, Interoperability	Monitoring Real Time 1. Tampilan data sensor secara real time. 2. Notifikasi untuk peringatan dan kesalahan. Kontrol dan Pengaturan 1. Pengaturan parameter perangkat IoT. 2. Kontrol perangkat IoT secara remote. Analisis Data 1. Analisis data historis untuk memahami pola dan tren. 1. 2. Prediksi dan peramalan berdasarkan data.	1		1,00	1		1,00	
12	Mampu: menjelaskan penggunaan Pengenalan database teknologi IoT	Database Teknologi IoT beberapa database yang digunakan dalam teknologi IoT Database Relasional 1. MySQL 2. PostgreSQL 3. Microsoft SQL Server Database Cloud 1. AWS IoT Core 2. Google Cloud IoT Core 3. Microsoft Azure IoT Hub Fitur Database IoT	1		1,00	1		1,00	
13	Mampu menjelaskan penggunaan Interface dengan aplikasi	nterface dengan aplikasi Interface IoT 1. Web Interface Antarmuka berbasis web yang memungkinkan pengguna untuk mengakses dan mengontrol perangkat	1		1,00	1		1,00	
14	Mampu menjelaskan penggunaan Interface dengan aplikasi	Voice Assistant Antarmuka suara yang memungkinkan pengguna untuk mengakses dan mengontrol perangkat IoT dengan menggunakan perintah suara.	1		1,00	1		1,00	
15	Mampu : menjelaskan Analisis Data pada Teknologi IoT	Presentasi Tugas Proyek Internet of Things	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS MK INTERNET OF THINGS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
 Dosen : Ir.Arnita, M.T  
 MK : TEKNOLOGI SENSOR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar cara kerja sensor	Kontrak Belajar Dan Pengantar teknologi Sensor	1		1,00	1		1,00	
2	Mahasiswa mampu memahami prinsip akuisisi data yang dilakukan oleh sensor	Konsep Dasar teknologi sensor	1		1,00	1		1,00	
3	Mahasiswa mampu memahami karakteristik sensor	Accuracy Hysteresis Non linearity Saturation Repeatability Dead band Resolution	1		1,00	1		1,00	
4	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip penginderaan (sensing) dari sensor	Electric Charges Fields and Potentials Kapasitansi Magnetis hukum Faraday solenoid toroid dan magnet permanen Induksi Resistansi Piezoelectric Effect Hall Effect	1		1,00	1		1,00	
5	KUIS	Semua materi yang sdh dipelajari pertemuan 1 4	1		1,00	1		1,00	
6	Mahasiswa mampu memahami rangkaian elektrik untuk interfacing sensor	Accelerometer berbasis kapasitif piezoresistif piezoelektrik dan thermal Gyroscope	1		1,00	1		1,00	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja sensor posisi, perpindahan, dan level	Capacitive Sensors Inductive and Magnetic Sensors LVDT RVDT Eddy current sensor Hall effect sensor Sensor ultrasonik Sensor radar Sensor ketebalan	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS Teknologi Sensor	1		1,00	1		1,00	
9	Mahasiswa mampu memahami prinsip kerja sensor kecepatan dan akselerasi	Piezoresistive Sensors Strain gauge Tactile sensor Optoelectronic Sensors	1		1,00	1		1,00	
10	Mahasiswa mampu memahami prinsip kerja sensor tekanan, gaya, tegangan dan renggangan	Dasar dinamika fluida Thermal Transport Sensors Ultrasonic Sensors Electromagnetic Sensors Coriolis Mass Flow Sensors	1		1,00	1		1,00	
11	Mahasiswa mampu memahami prinsip kerja sensor aliran	Dasar dinamika fluida Thermal Transport Sensors Ultrasonic Sensors Electromagnetic Sensors Coriolis Mass Flow Sensors	1		1,00	1		1,00	
12	KUIS	QUIZ Materi Kuliah pertemuan ke 9 11	1		1,00	1		1,00	
13	Mahasiswa mampu memahami prinsip kerja sensor cahaya dan akustik	Resistive Microphones Condenser Microphones Fiber Optic Microphone Photodiodes Phototransistor Photoresistors	1		1,00	1		1,00	
14	Mahasiswa mampu memahami prinsip kerja sensor suhu dan kelembaban	thermoelectric Contact Sensors Optical Hygrometer Oscillating Hygrometer Thermoresistive Sensors Optical Temperature Sensors	1		1,00	1		1,00	
15	Mahasiswa mampu memahami prinsip kerja sensor kimia dan material	Karakteristik sensor kimia Metal Oxide Chemical Sensors Electrochemical Sensors Optical Chemical Sensors Mass Detector Biochemical Sensors Silicon as a Sensing Material	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS MK Teknologi Sensor	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
 Dosen : Ir.Arnita, M.T  
 MK : STATISTIK DAN PROBABILITAS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uploud Bahan Ajar
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B		
1	Kontrak dan Orientasi Perkuliahan ; Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan, kewajiban	Kontrak dan Orientasi Perkuliahan Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan kewajiban	1		1,00	1		1,00	
2	Mampu menjelaskan : Peranan statistika dan statistik dalam pengamatan data	Peranan Statistika Statistik dan Statistika Populasi dan Sampel Data Statistik Skala Pengukuran	1		1,00	1		1,00	
3	Mampu mengolah data: •mampu mendefinisikan data •mampumenjelaskan cara pengumpulan data •mampu menentukan dan menggunakan alat dalam pengumpulan data •menyajikan data dari data yang dikumpulkan mendistribusikan data sesuai dengan frekwensi data yang diperolehnya	Tujuan pengumpulan dan pengolahan data Cara Pengumpulan data Alat dalam Pengumpulan Data Penyajian Data Distribusi data Distribusi Frekuensi	1		1,00	1		1,00	
4	Mampu menjelaskan: Ukuran dalam statistika •mampu menghitung mean datatunggal dan mean data kelompok •mampu menghitung rata-rata ukur data tunggal dan rata-rata ukur data kelompok •mampu meng hitung Rata-rata harmonik data tunggal •mampu menghitung rata-rata harmonik data kelompok •mampu mencari median bentuk data tunggalUkuran letak •mampu mencari kuartil datatunggal •mampu mencari kuartil data kelompok •mampu mencari Desil data tunggal Dan Desil data kelompok •mampu mencari persentil data tunggal dan persentil data kelompok	Ukuran dalam statistika Tendensi Sentral	1		1,00	1		1,00	
5	Mampu menjelaskan: Ukuran dalam statistika •mampu menghitung mean datatunggal dan mean data kelompok •mampu menghitung rata-rata ukur data tunggal dan rata-rata ukur data kelompok •mampu meng hitung Rata-rata harmonik data tunggal •mampu menghitung rata-rata harmonik data kelompok •mampu mencari median bentuk data tunggalUkuran letak •mampu mencari kuartil datatunggal •mampu mencari kuartil data kelompok •mampu mencari Desil data tunggal Dan Desil data kelompok •mampu mencari persentil data tunggal dan persentil data kelompok	Ukuran Letak a kuartil b Desil c Persentil Ukuran Dispersi Ukuran Gejala Pusat	1		1,00	1		1,00	
6	Mampu menjelaskan peluang •mampu mendefinisika menjelaskan fungsi Peluang •mampu mende finisikan menghitung dan menganalisa Permutasi •mampu mende finisikan menghitung dan menganalisa kombinasi •mampu mende finisikan dan menganalisa Konsep Himpunan •mampu mende finisikan dan menganalisa Konsep dalam teori p eluang •mampu mende finisikan membedakan mengklasifikasikan dari syarat peluang •mampu mende finisikan membedakan mengklasifikasikan dari data sampling •mampu mende finisikan membedakan mengklasifikasikan dari teorema bayes dalam data probabilitas dan statistik	Rentangan range Simpangan Rata Rata SR Simpangan Baku Standars Deviasi	1		1,00	1		1,00	
7	Mampu menjelaskan peluang •mampu mendefinisika menjelaskan fungsi Peluang •mampu mende finisikan menghitung dan menganalisa Permutasi •mampu mende finisikan menghitung dan menganalisa kombinasi •mampu mende finisikan dan menganalisa Konsep Himpunan •mampu mende finisikan dan menganalisa Konsep dalam teori p eluang •mampu mende finisikan membedakan mengklasifikasikan dari syarat peluang •mampu mende finisikan membedakan mengklasifikasikan dari data sampling •mampu mende finisikan membedakan mengklasifikasikan dari teorema bayes dalam data probabilitas dan statistik	Koefisien Vrians KV Kecondongan Kemiringan Skewness Kepuncakan Keruncingan Peskedness	1		1,00	1		1,00	
8	Mampu menjelaskan •Fungsi Variabel Acak •Menghitung Variabel Acak •mendefinisikan variabel acak •menganalisa variabel acak •mendefinisikan Distribusi Peluang •mendefinisikan Distribusi Peluang Gabungan •membedakan disribusi peluang dengan peluang gabungan •dapat menghitung disribusi peluang gabungan •mampu menganalisa distribusi peluang gabungan •mampu mendefinisikan dan menjelaskan Ekspektasi •mampu menghitung Ekspektasi	UTS Statistik	0		0,00	1		1,00	
9	Mampu : •mendefinisikan Distribusi Uniform •menghitung Distribusi Uniform •menganalisa Distribusi Uniform •mampu mendefinisikan Distribusi Binomial •mampu menghitung Distribusi Binomial •mampu menganalisa Distribusi Binomial •Mampu mendefinisikan Teorema chebychev	Definisi Peluang Permutasi dan kombinasi Konsep Himpunan dalam Teori Peluang	0		0,00	1		1,00	
10	Mampu : •mendefinisikan Distribusi Uniform •menghitung Distribusi Uniform •menganalisa Distribusi Uniform •mampu mendefinisikan Distribusi Binomial •mampu menghitung Distribusi Binomial •mampu menganalisa Distribusi Binomial •Mampu mendefinisikan Teorema chebychev	Sifat dan syarat Peluang Sampling Teorema Bayes	0		0,00	1		1,00	
11	Mampu : •mendefinisikan Distribusi Normal •menghitung Distribusi Normal •menganalisa Distribusi Normal •mendefinisikan Luas dibawah kurva Normal •menganalisa Luas dibawah kurva Normal •mendefinisikan Distribusi Hampiran Normal terhadap Binomial •menghitung Distribusi Hampiran Normal terhadap Binomial •menganalisa Distribusi Hampiran Normal terhadap Binomial •mendefinisikan Distribusi Gamma	Variabel Acak Distribusi Peluang Distribusi Peluang dan gabungan	0		0,00	1		1,00	
12	Mampu : •mendefinisikan Distribusi Normal •menghitung Distribusi Normal •menganalisa Distribusi Normal •mendefinisikan Luas dibawah kurva Normal •menganalisa Luas dibawah kurva Normal •mendefinisikan Distribusi Hampiran Normal terhadap Binomial •menghitung Distribusi Hampiran Normal terhadap Binomial •menganalisa Distribusi Hampiran Normal terhadap Binomial •mendefinisikan Distribusi Gamma	Sifat dan syarat Peluang Sampling Teorema Bayes	0		0,00	1		1,00	
13	Mampu : •menghitung Distribusi Gamma •mampu menganalisa Distribusi Gamma •mampu mendefinisikan Distribusi Eksponensial •mampu menghitung Distribusi Eksponensial •mampu menganalisa Distribusi Eksponensial •mampu mendefinisikan Distribusi Chi-kuadrat •mampu menghitung Distribusi Chi-kuadrat •mampu menganalisa Distribusi Chi-kuadrat	Ekspektasi Teorema Chebychev	0		0,00	1		1,00	
14	Mampu : •menghitung Distribusi Gamma •mampu menganalisa Distribusi Gamma •mampu mendefinisikan Distribusi Eksponensial •mampu menghitung Distribusi Eksponensial •mampu menganalisa Distribusi Eksponensial •mampu mendefinisikan Distribusi Chi-kuadrat •mampu menghitung Distribusi Chi-kuadrat •mampu menganalisa Distribusi Chi-kuadrat	Distribusi Multinomial Distribusi Hipergeometrik Distribusi Poisson	0		0,00	1		1,00	
15	Mampu : •mendefinisikan Sampling •mendefinisikan atasan sampling •mengukur sampel dari sampling •merancang sampling data •menggunakan teknik-teknik sampling	Distribusi Normal Luas dibawah Kurva Normal Hampiran Normal terhadap Binomial	0		0,00	1		1,00	
16	UAS	UAS MK STATISTIK DAN PROBABILITAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		8,00			16,00	
			Skor		50,00			100,00	
							Skor Akhir	65,00	

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
 Dosen : Zulfadli, S.Kom.MSc  
 MK : PRAK. TEKNOLOGI BIG DATA\*

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1		RPS dan Kontrak Kuliah	0	0	0,00	1		1,00	
2		Pendahuluan Teknologi Big Data	0		0,00	1		1,00	
3		karakteristik Big Data Volume Velocity Variety Veracity Value .	0		0,00	1		1,00	
4		Arsitektur Teknologi Big Data	0		0,00	1		1,00	
5		Alur informasi dan data	0		0,00	1		1,00	
6		Pengantar arsitektur Big Data HDFS dan MapReduce	0		0,00	1		1,00	
7		komponen ekosistem Hadoop dan Spark.	0		0,00	1		1,00	
8		UTS	0		0,00	1		1,00	
9		Visualisasi Data Untuk Sentimen Analisis Menggunakan Tools Rapidminer	0		0,00	1		1,00	
10		Visualisasi Data untuk Sentimen Analisis Menggunakan Gephi	0		0,00	1		1,00	
11		Studi Kasus Penerapan Big Data Pada Industri Persiapan dan Pemetaan	0		0,00	1		1,00	
12		Monitoring Studi Kasus dan Evaluasi	0		0,00	1		1,00	
13		Presentasi Tugas Modeling dan Simulasi	0		0,00	1		1,00	
14			0		0,00	1		1,00	
15			0		0,00	1		1,00	
16			0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		0,00			16,00	
			Skor		0,00			100,00	
						<b>Skor Akhir</b>		<b>30,00</b>	

\*Note: Praktikum minimal 12 kali pertemuan

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
 Dosen : Ahmad Afif, S.Kom, M,Eng  
 MK : MATEMATIKA KOMPUTASI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1		Pengantar Perkuliahan	0		0,00	1		1,00	
2		Pengenalan dan Hal Terkait Scilab	0		0,00	1		1,00	
3		Pemrograman Dasar di Scilab script dan fungsi	0		0,00	1		1,00	
4		Percabangan dan Perulangan	0		0,00	1		1,00	
5		SPL Eliminasi Gauss	0		0,00	1		1,00	
6		METODE NEWTON RAPHSON BISECTION DI SCILAB	0		0,00	1		1,00	
7		APROKSIMASI	0		0,00	1		1,00	
8		UTS	0		0,00	1		1,00	
9		TURUNAN DAN INTEGRAL NUMERIK	0		0,00	1		1,00	
10		METODE EULER dan RUNGE KUTTA	0		0,00	1		1,00	
11		OPTIMASI NUMERIK	0		0,00	1		1,00	
12		APLIKASI METODE NUMERIK DALAM JARINGAN KOMPUTER	0		0,00	1		1,00	
13		KESALAHAN DAN STABILITAS DALAM METODE NUMERIK	0		0,00	1		1,00	
14		Pemrograman Scilab Lanjutan	0		0,00	1		1,00	
15		Review dan Simulasi Kasus Nyata	0		0,00	1		1,00	
16		UAS	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		0,00			16,00	
			Skor		0,00			100,00	
						<b>Skor Akhir</b>		<b>30,00</b>	

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
 Dosen : Budi Sunaryo, S.T., M.T.  
 MK : MACHINE LEARNING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1		Konsep Machine Learning	0		0,00	1		1,00	
2		Algoritma Naive Bayes	0		0,00	1		1,00	
3		Algoritma Decision Tree	0		0,00	1		1,00	
4		Algoritma Random Forest	0		0,00	1		1,00	
5		Algoritma K Nearest Neighbor KNN	0		0,00	1		1,00	
6		Algoritma K Means	0		0,00	1		1,00	
7		Implementasi Machine Learning	0		0,00	1		1,00	
8		UTS	0		0,00	1		1,00	
9		Konsep Deep Learning	0		0,00	1		1,00	
10		Convolutional Neural Network CNN	0		0,00	1		1,00	
11		Convolutional Neural Network CNN Lanjutan	0		0,00	1		1,00	
12		Konsep Recurrent Neural Network RNN	0		0,00	1		1,00	
13		Konsep Recurrent Neural Network RNN Lanjutan	0		0,00	1		1,00	
14		Implementasi Deep Learning	0		0,00	1		1,00	
15		Implementasi Deep Learning Lanjutan	0		0,00	1		1,00	
16		UAS	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		0,00			16,00	
			Skor		0,00			100,00	
						<b>Skor Akhir</b>		<b>30,00</b>	

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
 Dosen : Ahmad Afif, S.Kom, M,Eng  
 MK : SISTEM MANAJEMEN BASIS DATA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1		Pengantar Perkuliahan	0		0,00	1	1	1,00	
2		Arsitektur Basis Data	0		0,00	1		1,00	
3		Entity Relationship Diagram dan Jenis Key Dalam Basis Data	0		0,00	1		1,00	
4		Echanted Entity Relationship	0		0,00	1		1,00	
5		Normalisasi dan Denormalisasi	0		0,00	1		1,00	
6		Desain Fisik Basis Data	0		0,00	1		1,00	
7		Quiz	0		0,00	1		1,00	
8		UTS	0		0,00	1		1,00	
9		METODE CHEN	0		0,00	1		1,00	
10		DDL Data Definition Language	0		0,00	1		1,00	
11		DQL DCL TCL	0		0,00	1		1,00	
12		DBMS	0		0,00	1		1,00	
13		Arsitektur Database Terdistribusi	0		0,00	1		1,00	
14		Arsitektur database terdistribusi II	0		0,00	1		1,00	
15		Quizz	0		0,00	1		1,00	
16		UAS	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		0,00			16,00	
			Skor		0,00			100,00	
						<b>Skor Akhir</b>		<b>30,00</b>	

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi** : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
**Dosen** : Budi Sunaryo, S.T., M.T.  
**MK** : KOMUNIKASI DATA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Definisi komponen model komunikasiMampu menjelaskan konsep dasar komunikasi data, model komunikasi, teknik pengkodean, dan deteksi/koreksi error	Definisi komponen model komunikasi	1		1,00	1		1,00	
2	Mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi data, model komunikasi, teknik pengkodean, dan deteksi/koreksi error	Webinar Implementasi IoT Menggunakan Simulator	1		1,00	1		1,00	
3	Mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi data, model komunikasi, teknik pengkodean, dan deteksi/koreksi error	Encoding NRZ Manchester kompresi lossy lossless	1		1,00	1		1,00	
4	Mampu menerapkan pengalaman, subnetting, switching, routing, serta protokol komunikasi pada jaringan	Parity Check CRC Hamming Code	1		1,00	1		1,00	
5	Mampu menerapkan pengalaman, subnetting, switching, routing, serta protokol komunikasi pada jaringan	Model OSI TCP IP fungsi tiap lapisan	1		1,00	1		1,00	
6	Mampu menerapkan pengalaman, subnetting, switching, routing, serta protokol komunikasi pada jaringan	IPv4 IPv6 subnetting CIDR	1		1,00	1		1,00	
7	Mampu menerapkan pengalaman, subnetting, switching, routing, serta protokol komunikasi pada jaringan	LAN MAN WAN Wireless WiFi 5G LoRa	0		0,00	1		1,00	
8	UAS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Mampu mengimplementasikan aspek keamanan komunikasi data serta menyajikan hasil proyek	Teknik switching dan routing	0		0,00	1		1,00	
10	Mampu mengimplementasikan aspek keamanan komunikasi data serta menyajikan hasil proyek	Firewall VPN IDS IPS	0		0,00	1		1,00	
11	Mampu mengimplementasikan aspek keamanan komunikasi data serta menyajikan hasil proyek	Bandwidth management dan monitoring	1		1,00	1		1,00	
12	Mampu mengimplementasikan aspek keamanan komunikasi data serta menyajikan hasil proyek	Model cloud data center edge computing	1		1,00	1		1,00	
13	Mampu mengimplementasikan aspek keamanan komunikasi data serta menyajikan hasil proyek	Protokol IoT konektivitas keamanan	1		1,00	1		1,00	
14	Mampu mengimplementasikan aspek keamanan komunikasi data serta menyajikan hasil proyek	Analisis data dalam komunikasi	1		1,00	1		1,00	
15	Mampu mengimplementasikan aspek keamanan komunikasi data serta menyajikan hasil proyek	SDN NFV AI dalam komunikasi data	0		0,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		12,00			16,00	
			Skor		75,00			100,00	
						<b>Skor Akhir</b>		<b>82,50</b>	

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi** : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
**Dosen** : Budi Sunaryo, S.T., M.T.  
**MK** : INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Menjelaskan konsep dasar IMK	Pengantar Interaksi Manusia dan Komputer	1		1,00	1		1,00	
2	Menjelaskan psikologi pengguna	Psikologi pengguna persepsi beban kognitif dalam IMK	1		1,00	1		1,00	
3	Menjelaskan prinsip desain	Prinsip Desain UI UX	1		1,00	1		1,00	
4	Menerapkan UCD	User Centered Design UCD Analisis Kebutuhan Pengguna	1		1,00	1		1,00	
5	Membuat wireframe	Wireframing Prototyping	1		1,00	1		1,00	
6	Evaluasi antarmuka	Heuristic Evaluation	1		1,00	1		1,00	
7	Mendesain inklusif	UTS	0		0,00	1		1,00	
8	UTS	Accessibility Inclusive Design	0		0,00	1		1,00	
9	Mendesain interaksi	Visual Design Interaction Design	1		1,00	1		1,00	
10	Mendesain multimodal	Interaksi Multimodal Touch voice gesture	1		1,00	1		1,00	
11	Tren teknologi	Tren Teknologi IMK	1		1,00	1		1,00	
12	Mendesain untuk game/mobile	Mobile UI Game UI	1		1,00	1		1,00	
13	Evaluasi UX	Evaluasi UX Usability Testing	1		1,00	1		1,00	
14	Proyek Akhir	Proyek Akhir Desain Evaluasi UI	1		1,00	1		1,00	
15	Presentasi hasil proyek	UAS	0		0,00	1		1,00	
16	UAS		0		0,00	0		0,00	
			Jumlah		12,00			15,00	
			Skor		75,00			93,75	
						<b>Skor Akhir</b>		<b>80,63</b>	

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
 Dosen : Dr. Ir. Hidayat, S.T, M.T.  
 MK : DASAR SISTEM KENDALI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1		Pendahuluan kontrak Kuliah pengenalan sistem Kendali	0		0,00	1		1,00	
2		Definisi Sistem Kendali Komponen Sistem Kendali Macam macam Sistem Kendali Kendali lup terbuka dan lup tertutup	0		0,00	1		1,00	
3		Contoh contoh sistem Kendali	0		0,00	1		1,00	
4		Pemodelan Matematis Sistem Kendali Fungsi Transfer	0		0,00	1		1,00	
5		Inverse Fungsi Transfer	0		0,00	1		1,00	
6		Penggambaran Sistem Kendali Diagram blok Penyederhanaan blok diagram	0		0,00	1		1,00	
7		Analisa Sistem Kendali Orde satu dan dua Analisa Tanggapan Sistem Kendali	0		0,00	1		1,00	
8		Ujian Tengah Semester	0		0,00	1		1,00	
9		Penggunaan Software MATLAB untuk analisis system kendali	0		0,00	1		1,00	
10		Penentuan Project Mahasiswa dan Presentasi	0		0,00	1		1,00	
11		Desain Kendali PID dengan Zigler Nichols	0		0,00	1		1,00	
12		Contoh contoh desain kendali PID menggunakan teknologi software Matlab	0		0,00	1		1,00	
13		Projek desain kendali PID menggunakan teknologi software Matlab	0		0,00	1		1,00	
14		Projek desain kendali PID menggunakan teknologi software Matlab	0		0,00	1		1,00	
15		Presentasi Projek	0		0,00	1		1,00	
16		UAS	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		0,00			16,00	
			Skor		0,00			100,00	
					Skor Akhir		30,00		

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
 Dosen : Budi Sunaryo, S.T., M.T.  
 MK : STATISTIK DAN PROBABILITAS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1		Kontrak dan Orientasi Perkuliahan Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan kewajiban	0		0,00	1		1,00	
2		Peranan Statistika Statistik dan Statistika Populasi dan Sampel Data Statistik Skala Pengukuran	0		0,00	1		1,00	
3		Tujuan pengumpulan dan pengolahan data Cara Pengumpulan data Alat dalam Pengumpulan Data Penyajian Data Distribusi data Distribusi Frekuensi	0		0,00	1		1,00	
4		Ukuran dalam statistika Tendensi Sentral	0		0,00	1		1,00	
5		Ukuran Letak a kuartil b Desil c Persentil Ukuran Dispersi Ukuran Gejala Pusat	0		0,00	1		1,00	
6		Rentangan range Simpangan Rata Rata SR Simpangan Baku Standars Deviasi	0		0,00	1		1,00	
7		Koefisien Vrians KV Kecondongan Kemiringan Skewness Kepuncakan Keruncingan Peskedness	0		0,00	1		1,00	
8		UTS Statistik	0		0,00	1		1,00	
9		Definisi Peluang Permutasi dan kombinasi Konsep Himpunan dalam Teori Peluang	0		0,00	1		1,00	
10		Sifat dan syarat Peluang Sampling Teorema Bayes	0		0,00	1		1,00	
11		Variabel Acak Distribusi Peluang Distribusi Peluang dan gabungan	0		0,00	1		1,00	
12		Sifat dan syarat Peluang Sampling Teorema Bayes	0		0,00	1		1,00	
13		Ekspektasi Teorema Chebychev	0		0,00	1		1,00	
14		Distribusi Multinomial Distribusi Hipergeometrik Distribusi Poison	0		0,00	1		1,00	
15		Distribusi Normal Luas dibawah Kurva Normal Hampiran Normal terhadap Binomial	0		0,00	1		1,00	
16		UAS MK STATISTIK DAN PROBABILITAS	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		0,00			16,00	
			Skor		0,00			100,00	
					Skor Akhir		30,00		

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
 Dosen : Putra adi atma, S.Kom. M. Kom  
 MK : KEAMANAN DATA DAN JARINGAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1		pengantar keamanan data dan jaringan komputer	0		0,00	1		1,00	
2		Osi layer pada jaringan komputer	0		0,00	1		1,00	
3		konsep enkripsi data dan jaringan	0		0,00	1		1,00	
4		Osi layer dan konsep enkripsi simetrik dan asimetrik tatap muka	0		0,00	1		1,00	
5		Implementasi enkripsi asimetrik menggunakan gpg	0		0,00	1		1,00	
6		Implementasi enkripsi asimetrik dan simetrik menggunakan gpg	0		0,00	1		1,00	
7		Implementasi enkripsi asimetrik dan simetrik menggunakan gpg lanjutan	0		0,00	1		1,00	
8		Ujian tengah semester	0		0,00	1		1,00	
9		Enkripsi asimetrik menggunakan openssl	0		0,00	1		1,00	
10		Enkripsi asimetrik menggunakan openssl rsa dan enkripsi simetrik menggunakan openssl aes	0		0,00	1		1,00	
11		Implementasi webserver python dengan https SSL untuk komunikasi web browser	0		0,00	1		1,00	
12		Enkripsi asimetrik dan simetrik untuk komunikasi iot mqtt	0		0,00	1		1,00	
13		Enkripsi asimetrik dan simetrik untuk komunikasi iot mqtt lanjutan	0		0,00	1		1,00	
14		Quiz gelombang1 kedepan persentase satu persatu	0		0,00	1		1,00	
15		Quiz gelombang2 kedepan persentase satu persatu	0		0,00	1		1,00	
16		UAS	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		0,00			16,00	
			Skor		0,00			100,00	
						Skor Akhir		30,00	

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
 Dosen : Ir.Eddy Soesilo, M.Eng  
 MK : TEKNOLOGI NIRKABEL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1		RPS kontrak pengenalan umum	0		0,00	1		1,00	
2		Topology Jaringan	0		0,00	1		1,00	
3		Komponen Jaringan Komputer	0		0,00	1		1,00	
4		BTS	0		0,00	1		1,00	
5		Prinsip Kerja, 5G	0		0,00	1		1,00	
6		Aplikasi Bluetooth	0		0,00	1		1,00	
7		Aplikasi Wifi	0		0,00	1		1,00	
8		SSD	0		0,00	1		1,00	
9		UTS	0		0,00	1		1,00	
10		WAN	0		0,00	1		1,00	
11		WEP	0		0,00	1		1,00	
12		Arsitektur Network, Arduino	0		0,00	1		1,00	
13		Komponen Bluetooth	0		0,00	1		1,00	
14		BlueTooth	0		0,00	1		1,00	
15			0		0,00	0		0,00	
16			0		0,00	0		0,00	
			Jumlah		0,00			14,00	
			Skor		0,00			87,50	
						Skor Akhir		26,25	

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
 Dosen : Riska Amelia, S.Kom, M.Kom  
 MK : PRAK. CLOUD COMPUTING TECHNOLOGY\*

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1		Pendahuluan	0		0,00	1		1,00	
2		Arsitektur dan Platform Cloud Computing	0		0,00	1		1,00	
3		Cloud Computing Security	0		0,00	1		1,00	
4		Cloud Computing Security 2	0		0,00	1		1,00	
5		Distributed Storage	0		0,00	1		1,00	
6		Distributed Shared Memory	0		0,00	1		1,00	
7		Virtualization	0		0,00	1		1,00	
8		UTS	0		0,00	1		1,00	
9		Data Virtualization	0		0,00	1		1,00	
10		Azure Subscription	0		0,00	1		1,00	
11		Data Streaming	0		0,00	1		1,00	
12		Map Reduce	0		0,00	1		1,00	
13		Azure	0		0,00	1		1,00	
14		UAS	0		0,00	1		1,00	
15			0		0,00	1		1,00	
16			0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		0,00			16,00	
			Skor		0,00			100,00	
						<b>Skor Akhir</b>		<b>30,00</b>	

\*Note: Praktikum minimal 12 kali pertemuan

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
 Dosen : Riska Amelia, S.Kom, M.Kom  
 MK : Prak. PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK 2

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1		Pendahuluan	0	0	0,00	1		1,00	
2		Multithreading	0		0,00	1		1,00	
3		Collections	0		0,00	1		1,00	
4		Using java library java API	0		0,00	1		1,00	
5		Ruang lingkup aplikasi berbasis JAVA	0		0,00	1		1,00	
6		JDBC java database connectivity	0		0,00	1		1,00	
7			0		0,00	1		1,00	
8		UTS	0		0,00	1		1,00	
9		Konsep Pemrograman GUI	0		0,00	1		1,00	
10		Komponen GUI pada aplikasi	0		0,00	1		1,00	
11		Rancangan menu utama	0		0,00	1		1,00	
12		Data Streaming	0		0,00	1		1,00	
13		Design database dengan Ms.Access dan Koneksi Database dengan Java Deployment	0		0,00	1		1,00	
14		UAS	0		0,00	1		1,00	
15			0		0,00	1		1,00	
16			0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		0,00			16,00	
			Skor		0,00			100,00	
						<b>Skor Akhir</b>		<b>30,00</b>	

\*Note: Praktikum minimal 12 kali pertemuan

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
 Dosen : Selfa Idriani, M.Pd  
 MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1		introduction to rps and class agreement	0		0,00	1	1	1,00	
2		nice to meet you Mampu menyebutkan pekerjaan dan alamatnya dan menggali informasi serupa dari lawan tutur	0		0,00	1		1,00	
3		what do you do	0		0,00	1		1,00	
4		Do you like spicy foods	0		0,00	1		1,00	
5		Sports	0		0,00	1		1,00	
6		waht are you watchung and past form nominal	0		0,00	1		1,00	
7		UTS	0		0,00	1		1,00	
8		Which one is cheaper	0		0,00	1		1,00	
9		Comperative	0		0,00	1		1,00	
10		What is she like	0		0,00	1		1,00	
11		what can you do there	0		0,00	1		1,00	
12		is there a bank near here	0		0,00	1		1,00	
13		Did you have a good weekend	0		0,00	1		1,00	
14		I am going by car	0		0,00	1		1,00	
15		Practice	0		0,00	1		1,00	
16		UAS	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		0,00			16,00	
			Skor		0,00			100,00	
						Skor Akhir		30,00	

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  
 Dosen : Selfa Idriani, M.Pd  
 MK : BAHASA INGGRIS II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1		Introduction to rps and class agreement	0		0,00	1	1	1,00	
2		being moderator	0		0,00	1		1,00	
3		steps as moderator	0		0,00	1		1,00	
4		news anchor presentation	0		0,00	1		1,00	
5		reading a graph	0		0,00	1		1,00	
6		PRACTICE	0		0,00	1		1,00	
7		presentation	0		0,00	1		1,00	
8		UTS	0		0,00	1		1,00	
9		job interview	0		0,00	1		1,00	
10		practice job interview	0		0,00	1		1,00	
11		Job interview	0		0,00	1		1,00	
12		Job interview practice questions type	0		0,00	1		1,00	
13		Practice	0		0,00	1		1,00	
14		Non verbal communication and verbal communication practice	0		0,00	1		1,00	
15		Practice	0		0,00	1		1,00	
16		UAS	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		0,00			16,00	
			Skor		0,00			100,00	
						Skor Akhir		30,00	