

LAPORAN AUDIT

**PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI REKAYASA ENERGI TERBARUKAN**



SEMESTER GENAP 2024-2025

**Tim Auditor
Amelia Amir, S.Si, M.Si, Ph.D**

**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS (GKMF)
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS BUNG HATTA
Oktober 2025**

KATA PENGANTAR

Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF), Fakultas Teknologi Industri sudah melakukan Audit KPI dan Mutu Pembelajaran Dosen pada Program Studi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan (TRET). Hasil audit tersebut kemudian dibuat dalam bentuk Laporan Audit untuk Semester Genap 2024/2025.

Sumber data audit diambil dari Portal Universitas dan isian pelaporan Elektronik Kinerja dosen (EKD). Dengan menggunakan Form Penilaian yang sudah berlaku di BPM Universitas Bung Hatta sehingga hasil audit bisa distandarkan untuk semua dosen di Universitas Bung Hatta.

Laporan ini memuat laporan audit mutu pembelajaran masing-masing dosen, laporan kinerja penelitian, laporan kinerja Pengabdian Kepada Masyarakat, laporan Jabatan Fungsional dan Unsur Penunjang. Laporan ini juga memuat beberapa temuan dan rekomendasi untuk perbaikan mutu pembelajaran dan pengambilan kebijakan di Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan, Fakultas Teknologi Industri dan Universitas Bung Hatta.

Ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada Kaprodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan, Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Teknologi Industri, Dosen dan semua pihak yang membantu proses audit dan penyampaian laporan. Semoga laporan ini dapat menjadi sumber data dalam mengambil kebijakan untuk peningkatan mutu Tridarma Perguruan Tinggi dosen Teknologi Rekayasa Komputer dan Jaringan Fakultas Teknologi Industri Universitas Bung Hatta.

Padang, Oktober 2025

Tim audit,

Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar.....	1
Daftar isi	2
BAB I PENDAHULUAN	3
1.1. Latar Belakang.....	3
1.2. Tujuan Audit	4
1.3. Ruang Lingkup Audit	4
1.4. Metoda dan Tahapan Audit.....	4
BAB II HASIL AUDIT TRI DHARMA DAN MUTU PEMBELAJARAN.....	6
2.1. Deskripsi Hasil Audit Prodi	6
2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi	12
BAB III KESIMPULAN	13
Lampiran	14

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Jaminan mutu pendidikan tinggi perlu dilakukan sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), khususnya pasal 10 sampai dengan 24 yang memuat tentang standar Proses Pembelajaran. Mutu Proses Pembelajaran yang sudah ditetapkan perlu dilakukan pengawasan dalam bentuk audit mutu pembelajaran. Disamping itu juga perlu diaudit kinerja penelitian dan pengabdian dosen, serta unsur penunjang lainnya.

Jaminan Mutu pada Pendidikan Tinggi merupakan terdiri dari proses penetapan standar mutu pendidikan dan proses pemenuhan standar mutu. Penetapan standar mutu biasanya dilakukan melalui Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas yang mengacu pada Visi Misi Universitas, Fakultas dan Prodi, Kurikulum serta masukan dari *stakeholders*. Sedangkan proses pemenuhan standar mutu bertujuan untuk menjamin terpenuhinya standar mutu yang sudah ditetapkan. Untuk mengetahui telah terlaksananya standar mutu ini biasanya diperlukan audit mutu akademik.

Lembaga Pendidikan Tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan serta mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya, serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Sehingga, perguruan tinggi dituntut mampu merencanakan standar mutu, menjalankannya dengan standar yang sudah ditetapkan dan mengendalikan semua proses menjamin mutu itu secara berkelanjutan. Kegiatan audit mutu akademik di Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan dilakukan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF), Fakultas Teknologi Industri.

Kegiatan audit mutu pembelajaran semester Genap TA 2024/2025 ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu (BPM). Audit ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana dosen memenuhi standar penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi terutama dalam empat aspek, yaitu Aspek Pelaksanaan Pembelajaran, Aspek Penelitian dan Pengabdian, Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional dosen. Aspek mutu pembelajaran diketahui melalui proses pembelajaran, mutu soal, mutu pemberian nilai oleh dosen dan kuisisioner mahasiswa.

Hasil audit ini diharapkan akan dapat memberi masukan pada Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan Fakultas Teknologi Industri untuk perbaikan mutu pembelajaran dan juga peningkatan unsur Tri Darma Perguruan Tinggi lainnya

1.2. Tujuan Audit

Tujuan audit mutu pembelajaran ini adalah :

1. Mengetahui kepatuhan semua dosen di Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan terhadap kewajibannya dalam menjalankan proses Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Kegiatan Penunjang dan Tridarma lainnya
2. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang sudah ditetapkan.

1.3. Ruang lingkup audit

Pelaksanaan audit ini mencakup ruang lingkup pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, jabatan fungsional dan unsur penunjang tridarma dosen, yaitu :

1. Aspek Pelaksanaan Proses Pembelajaran, yang meliputi kesesuaian antara Rencana Perkuliahan Semester (RPS) yang disusun dosen dengan realisasi pelaksanaannya, waktu pelaksanaan dan bahan ajar yang digunakan.
2. Aspek Mutu Soal Ujian, yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
3. Aspek Penilaian Ujian, yaitu meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
4. Aspek Kuesioner Mahasiswa, yakni penilaian dari mahasiswa kepada dosen tentang proses pembelajaran, yang meliputi : perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.
5. Aspek Penelitian, yaitu penilaian terhadap penelitian yang dilakukan dosen Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan yang ditunjukkan dengan publikasi tingkat nasional atau internasional.
6. Aspek Pengabdian pada Masyarakat, yaitu penilaian terhadap Pengabdian Dosen Kepada Masyarakat (PKM) dan juga dipublikasikan
7. Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional, yang meliputi kegiatan penunjang diluar tridarma yang dilakukan dosen termasuk Jabatan Fungsional dosen pada semester Genap TA 2024/2025

1.4. Metoda dan Tahapan Audit

Audit Mutu pembelajaran ini dilaksanakan dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen mutu pembelajaran oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas yang berlaku di Fakultas Teknologi Industri dan prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan. Lima aspek audit masing-masingnya diberi skor dengan skala 0-100 dengan kriteria sebagai berikut :

1. Nilai Skor Akhir 85 – 100 kategori Sangat baik
2. Nilai Skor Akhir 70 – 84,99 kategori Baik
3. Nilai Skor Akhir 55 – 69,99 kategori Cukup Baik
4. Nilai Skor Akhir kurang dari 55 kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan Fakultas Teknologi Industri Universitas Bung Hatta.

Adapun teknik yang digunakan untuk mengaudit mutu pembelajaran, diantaranya:

1. **Mutu pelaksanaan pembelajaran**, dilihat dari kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan diportal dengan RPS, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.
2. **Mutu soal**, yakni berdasarkan soal ujian yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.

3. **Mutu Penilaian**, bisa didapat dari data Elektronik Kinerja Dosen (EKD) pada bukti pengajaran yang telah direkap BPM.
4. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah dan telah direkap oleh BPM
5. **Penelitian dan PKM**, diperoleh dari portal melalui laman KPI universitas yang memuat penelitian dan PKM dosen pada semester Genap 2024/2025
6. **Penunjang**, adalah kegiatan yang dilakukan dosen selain penelitian dan PKM datanya juga diambil dari KPI universitas
7. **Jabatan Fungsional**, diperoleh dari data jabatan fungsional masing-masing dosen yang ada di prodi

Proses audit dilakukan untuk semua dosen yang mengajar di Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan. Untuk Semester Genap 2024/2025 ini dilakukan pada 8 orang dosen, yang terdiri dari 4 orang Dosen Tetap Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan, 3 orang dosen tidak tetap dan 1 orang dosen Luar Biasa. Audit untuk Dosen Tidak Tetap hanya dilakukan sampai Rekapitulasi Mutu Pembelajaran, karena data untuk Penelitian, PKM dan Penunjang diaudit dari prodi asal dosen yang bersangkutan.

Dosen Tetap Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan adalah :

1. Ir. Eddy Soesilo, M. Eng
2. Mirzazoni, ST., MT
3. Erda Rahmilaila Desfitri, S.T, M.Eng.Ph.D
4. Kaidir, M.Eng, IPM

Sedangkan dosen tidak tetap dan dosen luar biasa Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan adalah :





1. Prof. Dr. Eng Reni Desmiarti, S.T, M.T
2. Ir. Yani Ridal., MT
3. Dr. Henry Nasution, MT
4. Dr. Budi Santoso, S.Pdl., M.Pd

BAB II HASIL AUDIT TRI DHARMA DAN MUTU PEMBELAJARAN

2.1. Deskripsi Hasil Audit

Berdasarkan audit Mutu Pembelajaran dan data dari KPI Dosen pada Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan (TRET) pada Semester Genap 2024/2025 didapatkan hasil seperti seperti Tabel 2.1.

Tabel 2.1. Rekapitulasi Kinerja Dosen Tetap Prodi TRET Semester Genap 2024/2025

Rekapitulasi Kinerja Dosen																													
Program Studi		: Teknologi Rekayasa Energi terbarukan																											
Fakultas		: Teknologi Industri																											
Semester/Tahun Akademik		: Genap / 2024-2025																											
																													
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah																				
1	Ir. Erda Rahmilaila Desfitri, ST., M.Eng., Ph.D	99.16	88	88	100	90	94.28	Sangat Baik																					
2	Ir. Eddy Soesilo, M.Eng	47.74	78	78	0	85	59.32	Cukup Baik																					
3	Mirza Zoni, ST., MT	98.99	78	88	90	85	89.95	Sangat Baik																					
4	Ir.Kaidir, M.Eng, IPM	47.25	78	78	0	90	59.32	Cukup Baik																					
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">Capaian Kinerja :</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Rentang</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Kinerja</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">85 - 100</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">70 - 84,99</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Sangat baik</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">55 - 69,99</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">< 55</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Baik</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Cukup Baik</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Kurang Baik</td> </tr> </table>										Capaian Kinerja :		Rentang	Kinerja	85 - 100		70 - 84,99	Sangat baik	55 - 69,99		< 55	Baik				Cukup Baik				Kurang Baik
Capaian Kinerja :		Rentang	Kinerja																										
85 - 100		70 - 84,99	Sangat baik																										
55 - 69,99		< 55	Baik																										
			Cukup Baik																										
			Kurang Baik																										
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">Keterangan :</td> <td style="padding: 2px;">1 Pembelajaran</td> <td style="padding: 2px;">50%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">2 Penelitian</td> <td style="padding: 2px;">35%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">3 PKM</td> <td style="padding: 2px;">5%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">4 Penunjang</td> <td style="padding: 2px;">5%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">5 Jabatan Fungsional</td> <td style="padding: 2px;">5%</td> </tr> </table>										Keterangan :		1 Pembelajaran	50%			2 Penelitian	35%			3 PKM	5%			4 Penunjang	5%			5 Jabatan Fungsional	5%
Keterangan :		1 Pembelajaran	50%																										
		2 Penelitian	35%																										
		3 PKM	5%																										
		4 Penunjang	5%																										
		5 Jabatan Fungsional	5%																										
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)</td> <td colspan="8" style="padding: 2px;"> Padang, Oktober 2025 Tim Monev-in  (Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D) </td> </tr> </table>										Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)		Padang, Oktober 2025 Tim Monev-in  (Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)																	
Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)		Padang, Oktober 2025 Tim Monev-in  (Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)																											

Dari Tabel 2.1, dapat dilihat bahwa 2 orang dosen tetap Prodi TRET mempunyai nilai kinerja **Sangat Baik** dan 2 orang dosen nilai kinerjanya **Cukup Baik**. Jika dilihat dari masing-masing aspek yang diaudit, untuk semua dosen yang mengajar di prodi TRET hasilnya sebagai berikut :

2.1.1. Aspek Pembelajaran.

Pada aspek ini terdapat 4 komponen penilaian yang dilakukan terhadap dosen tetap, dosen tidak tetap dan dosen luar biasa prodi TRET. Komponen tersebut diantaranya :

1. Penilaian manajemen pembelajaran
2. Penilaian mutu soal
3. Penilaian hasil belajar
4. Penilaian dari kuisioner yang diisi mahasiswa

Berikut Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen, yang berisikan Aspek Pembelajaran, Mutu Soal, Mutu Penilaian dan Kuisioner Mahasiswa, seperti Tabel 2.2.

Tabel 2.2. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen TRET Semester Genap 2024/2025

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: TEKNOLOGI INDUSTRI
: Teknologi Rekayasa Energi terbarukan
: Genap / 2024-2025




No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr. Budi Santoso, S.PdI., M.Pd	Agama	0.00	100.00	83.33	86.06	46.94	46.94
2	Prof. Dr.Eng. Ir. Reni Desmiarti, ST., MT	Pengolahan Limbah Industri	100.00	100.00	100.00	91.56	99.16	99.16
3	Ir. Yani Ridal., MT	Utilitas Industri	0.00	100.00	83.33	92.94	47.63	47.63
4	Dr. Henry Nasution, MT	Teknologi Penyimpanan Energi	0.00	100.00	83.33	94.13	47.75	47.75
5	Ir. Erda Rahmilaila Desfitri, ST., M.Eng., Ph.D	Teknik Produksi Geothermal	100.00	100.00	100.00	91.56	99.16	99.16
		Social Engineering Energi Baru Terbarukan	100.00	100.00	100.00	93.50	99.35	
		Keselamatan dan kesehatan kerja Umum	100.00	100.00	100.00	89.69	98.97	
6	Mirza Zoni, ST., MT	Pembangkit Listrik EBT	100.00	100.00	100.00	94.31	99.43	98.99
		Energi Mikrohidro dan Solar Cell	100.00	100.00	100.00	85.50	98.55	
7	Ir. Eddy Soesilo., M.Eng	Pengendalian proses dan Instrumen	0.00	100.00	83.33	94.06	47.74	47.74
8	Ir.Kaidir, M.Eng, IPM	Energi Biofuel dan Energi Angin	0.00	100.00	83.33	89.13	47.25	47.25
			54.55	100.00	92.42	91.13	75.63	66.83

Keterangan

- M. Pembelajaran
- Mutu Soal
- Penilaian Hasil Belajar
- Kuisiner
- Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuisiner)

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In


(Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)

Dari data audit pembelajaran ditemukan rata-rata kinerja pembelajaran dosen prodi TRET yaitu 66,83. Hasil ini masih relatif rendah dan ini salahsatunya disebabkan karena nilai manajemen pembelajaran 5 orang dosen memiliki skor 0. Hal ini terkait dengan tidak tersedianya RPS mata kuliah di akun EKD dosen tersebut. Untuk rata-rata hasil penilaian pada aspek mutu soal, hasil belajar, dan kuisiner mahasiswa semua dosen prodi TRET yaitu 100; 92,42; dan 91,13. Rincian penilaian masing-masing aspek tersebut dapat dilihat pada tabel 2.3, 2.4., dan 2.5.

Tabel 2.3. Rekapitulasi Mutu Soal Dosen TRET Semester Genap 2024/2025

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: TEKNOLOGI INDUSTRI
: Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan
: GENAP/2024-2025



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1. Dr. Budi Santoso, S.PdI., M.Pd												
1	7612212201	AGAMA	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0
2. Prof. Dr.Eng. Ir. Reni Desmiarti, ST., MT												
1	7612234330	PENGOLAHAN LIMBAH INDUSTRI	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0
3. Dr. Henry Nasution, MT												
1	7612234232	TEKNOLOGI PENYIMPANAN ENERGI	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0
4. Ir. Yani Ridal., MT												
1	7612234228	UTILITAS INDUSTRI	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Form Mutu Soal

FAKULTAS : TEKNOLOGI INDUSTRI
 PROGRAM STUDI : Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : GENAP/2024-2025



5. Ir. Erda Rahmilaila Desfitri, ST., M.Eng., Ph.D												
1	7612234431	KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA UMUM	4	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	7612234225	TEKNIK PRODUKSI GEOTHERMAL *	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	7612234229	SOCIAL ENGINEERING ENERGI BARU TERBARUKAN	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0
6. Ir. Eddy Soesilo., M.Eng												
1	7612234233	PENGENDALIAN PROSES & INSTRUMEN	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0
7. Ir. Kaidir, M.Eng, IPM												
1	7612232216	ENERGI BIOFUEL DAN ENERGI ANGIN	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0
8. Mirza Zoni, ST., MT												
1	7612234226	PEMBANGKIT LISTRIK EBT	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	7612232217	ENERGI MIKROHIDRO DAN SOLAR CELL	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Padang, Oktober 2025

Tim Money In

(Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Tabel 2.4. Rekapitulasi Metode Penilaian Dosen TRET Semester Genap 2024/2025

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : TEKNOLOGI INDUSTRI
 PROGRAM STUDI : Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : GENAP/ 2024-2025



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1. Dr. Budi Santoso, S.Pd., M.Pd											
1	7612212201	AGAMA	2	wajib	0	1	1	1	1	1	83.33
Jumlah Skor											83.33
Rata Skor											83.33
2. Prof. Dr.Eng. Ir. Reni Desmiarti, ST., MT											
1	7612234330	PENGOLAHAN LIMBAH INDUSTRI	3	wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											100.00
Rata Skor											100.00
3. Dr. Henry Nasution, MT											
1	7612234232	TEKNOLOGI PENYIMPANAN ENERGI	2	wajib	0	1	1	1	1	1	83.33
Jumlah Skor											83.33
Rata Skor											83.33
4. Ir. Yani Ridal., MT											
1	7612234228	UTILITAS INDUSTRI	2	wajib	0	1	1	1	1	1	83.33
Jumlah Skor											83.33
Rata Skor											83.33


5. Ir. Erda Rahmilaila Desfitri, ST., M.Eng., Ph.D											
1	7612234431	KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA UMUM	4	wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
2	7612234225	TEKNIK PRODUKSI GEOTHERMAL *	2	wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
3	7612234229	SOCIAL ENGINEERING ENERGI BARU TERBARUKAN	3	wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											300.00
Rata Skor											100
6. Ir. Eddy Soesilo., M.Eng											
1	7612234233	PENGENDALIAN PROSES & INSTRUMEN	2	wajib	0	1	1	1	1	1	83.33
Jumlah Skor											83.33
Rata Skor											83.33
7. Ir. Kaidir, M.Eng, IPM											
1	7612232216	ENERGI BIOFUEL DAN ENERGI ANGIN	2	wajib	0	1	1	1	1	1	83.33
Jumlah Skor											83.33
Rata Skor											83.33
8. Mirza Zoni, ST., MT											
1	7612234226	PEMBANGKIT LISTRIK EBT	2	wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
2	7612232217	ENERGI MIKROHIDRO DAN SOLAR CELL	2	wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											200.00
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2025

Tim Money-Id



(Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)

Masing-masing aspek dievaluasi dengan ketentuan yang telah ditetapkan. Evaluasi aspek mutu soal didasarkan pada kesesuaian soal dengan materi yang diajarkan dan dilengkapi dengan bobot penilaian dan aspek Metode Penilaian dosen dilihat dari nilai ujian dosen yang bersangkutan dengan kelulusan dihitung sampai dengan nilai D. Sedangkan aspek yang terakhir yaitu evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa (Tabel 2.5). Semua mahasiswa wajib mengisi kuisioner pada portalnya masing-masing tiap akhir semester dengan kriteria penilaian terhadap dosen pengampu setiap mata kuliah diantaranya perencanaan perkuliahan, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran dan kedisiplinan.

Tabel 2.5. Rekapitulasi Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa Semester Genap 2023/2024

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA											
Prodi		: Teknologi Rekayasa Energi terbarukan									
Semester/tahun akademik		: Genap/2024-2025									
No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Rata-rata	Nilai	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Dr. Budi Santoso, S.Pd., M.Pd	AGAMA	12	3.47	3.46	3.43	3.41	3.44	3.44	86.06	Sangat Baik
2	Prof. Dr.Eng. Ir. Reni Desmiarti, ST., MT	PENGOLAHAN LIMBAH INDUSTRI	13	3.66	3.62	3.67	3.70	3.66	3.66	91.56	Sangat Baik
3	Ir. Yani Ridal., MT	UTILITAS INDUSTRI	12	3.73	3.69	3.74	3.71	3.72	3.72	92.94	Sangat Baik
4	Dr. Henry Nasution, MT	TEKNOLOGI PENYIMPANAN ENERGI	12	3.77	3.74	3.76	3.79	3.77	3.77	94.13	Sangat Baik
5	Ir. Erda Rahmilaila Desfitri, ST., M.Eng., Ph.D	TEKNIK PRODUKSI GEOTHERMAL *	12	3.70	3.68	3.79	3.75	3.73	3.73	93.25	Sangat Baik
		SOCIAL ENGINEERING ENERGI BARU TERBARUKAN	13	3.75	3.73	3.74	3.74	3.74	3.74	93.50	Sangat Baik
		KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA UMUM	13	3.63	3.58	3.56	3.58	3.59	3.59	89.69	Sangat Baik
6	Mirza Zoni, ST., MT	PEMBANGKIT LISTRIK EBT	13	3.75	3.77	3.79	3.78	3.77	3.77	94.31	Sangat Baik
		ENERGI MIKROHIDRO DAN SOLAR CELL	13	3.45	3.38	3.43	3.42	3.42	3.42	85.50	Sangat Baik
7	Ir. Eddy Soesilo., M.Eng	PENGENDALIAN PROSES & INSTRUMEN	12	3.87	3.74	3.71	3.73	3.76	3.76	94.06	Sangat Baik
8	Ir.Kaidir, M.Eng, IPM	ENERGI BIOFUEL DAN ENERGI ANGIN	13	3.57	3.56	3.57	3.56	3.57	3.57	89.13	Sangat Baik

2.1.2. Aspek Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Tabel 2.6 dan 2.7 memperlihatkan kinerja penelitian dan pengabdian masyarakat (PKM) dosen tetap prodi TRET. Dari kedua tabel tersebut diketahui bahwa semua dosen tetap merupakan dosen dengan tugas tambahan. Untuk kinerja penelitian, belum semua dosen tetap prodi TRET terdata memiliki publikasi atau penelitian serta pengabdian masyarakat. Hal ini disebabkan memang karena tidak memiliki publikasi atau penelitian serta PKM, atau karena tidak mengunggah di akun EKD dosen.

Tabel 2.6. Rekapitulasi Data Mutu Penelitian Dosen TRET Semester Genap 2024/2025

Form Mutu Penelitian

Fakultas : Teknologi Industri
 Prodi : Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan
 Semester / Tahun akademik : Genap/ 2024-2025



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1.	Ir. Erda Rahmilaila Desfitri, ST., M.Eng., Ph.D Kaprodi TRET				80			75	*
		Jurnal Nasional	Journal Renewable Energy & Mechanics (REM)	Korespondensi	90		Perguruan tinggi	85	*
		Jurnal Nasional	Journal Renewable Energy & Mechanics (REM)	Koresppndensi	90		Perguruan tinggi	85	*
		Jurnal Nasional	Jurnal IRIS	Utama	70		Perguruan tinggi	85	*
		Jurnal Nasional	Jurnal Rekayasa Kimia & Lingkungan	Utama	90		Perguruan tinggi	85	*
		Jurnal Internasional	ASEAN Journal of Chemical Engineering	Penulis 2,3 dst	75		Perguruan tinggi	85	*
	Jurnal Nasional	R.E.M. (Rekayasa Energi Manufaktur) Jurnal	Koresppndensi	90		Perguruan tinggi	85	88	
2.	Ir. Kaidir, M.Eng. IPM Kepala Lab				80			75	78
3.	Ir. Eddy Soesilo, M.Eng Kepala Lab				80			75	78
4.	Mirza Zoni, ST., MT Sekretaris Prodi				80			75	78

Padang, Oktober 2025
 Tim Money - in


 (Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus Terindek DOAJ/Copernicus dII	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
			Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi ISBN Saja	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
			Utama/Korespondensi	70					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus ISBN Saja	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
			Utama/Korespondensi	80					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	80
			Utama	100			2	Sumber Dana	75
5	Buku	ISBN	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Tabel 2.7. Data Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen TRET Semester Genap 2024/2025


Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Fakultas : Teknologi Industri
 Prodi : Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan
 Semester / Tahun akademik : Genap/ 2024-2025



No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
Ir. Erda Rahmilaila Desfitri, ST., M.Eng., Ph.D								
1.	Kaprodi TRET Pengenalan PLTS Sederhana ke Siswa SMA Daarul Maarif Gunung Pangilun	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	*
	Pengenalan dan Pemasangan PLTS untuk Rumah Sederhana pada Siswa SMAN 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan	Ketua	Laporan		90	Perguruan Tinggi	85	88
2.	Ir. Kaidir, M.Eng, IPM Kepala Lab				80		75	78
3.	Ir. Eddy Soesilo, M.Eng Kepala Lab				80		75	78
4.	Mirza Zoni, ST., MT Sekretaris Prodi				80		75	*
	Sosialisasi Pemograman Mikrokontroler dan Internet of Things (IOT) untuk siswa SMAN 1 Sungayang Kabupaten Tanah Datar.	Ketua	Laporan		90		85	88

Padang, Oktober 2025
 Tim Money-in


 (Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
2	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
3	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
4	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan PKM (menjabat struktural adalah pengabdian):

No	Keterangan	Nilai
1		
2		
	Luaran/Publikasi	80
	Sumber Dana	75

2.1.3. Aspek Penunjang

Data Unsur Penunjang Dosen TRET seperti pada Tabel 2.8. berikut.

Tabel 2.8 Data Penunjang Dosen TRET Semester Genap 2024/2025

Form Penunjang

Fakultas : Teknologi Industri
 Prodi : Teknologi Rekayasa Energi terbarukan
 Semester / Tahun akademik : Genap/ 2024-2025



No	Nama Dosen	Kegiatan	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ir. Erda Rahmilaila Desfitri, ST., M.Eng., Ph.D	1. Peserta dalam kegiatan sosialisasi instrumen LAM Teknik 2025 2. Tim GKMF TA 2024 2025 Universitas Bung Hatta 3. Reviewer Agroindustrial Technology Journal 4. Reviewer Chemica Journal Teknik Kimia UAD 5. Reviewer Jurnal Riset Kimia Unand 6. Tim Evaluasi Kinerja Rencana Strategis FTI 2023-2027 Universitas Bung Hatta 7. Pelatihan Teknis Pemanfaatan Langsung panas Bumi 8. Revisi tim translate, tim validator ijazah dan transkrip wisuda akademik ke-83 Universitas Bung Hatta	8	100
2	Ir.Kaidir, M.Eng, IPM	-	0	0
3	Ir. Eddy Soesilo, M.Eng	-	0	0
4	Mirza Zoni, ST., MT	1. Tim GKMF TA 2024 2025 Universitas Bung Hatta 2. Peserta Seminar Training Software Dialux 3. Tim Evaluasi Kinerja Rencana Strategis FTI 2023-2027 Universitas Bung Hatta 4. Asesor Rekognisi Pembelajaran Lampau tahun 2025 5. Panitia pelaksana upacara bendera memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia ke 80 tanggal 17 Agustus 2025 di Universitas Bung Hatta 6. Peserta dalam kegiatan sosialisasi instrumen LAM Teknik 2025	6	90

Padang, Oktober 2025

Tim Money - in

(Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

2.1.4. Aspek Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir

Dosen tetap prodi TRET mempunyai Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir seperti pada Tabel 2.9

Tabel 2.9. Data Jabatan Fungsional Dosen TRET Semester Genap 2023/2024

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Fakultas : Teknologi Industri
 Prodi : Teknologi Rekayasa Energi terbarukan
 Semester / Tahun akademik : Genap/ 2024-2025



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ir. Erda Rahmilaila Desfitri, ST., M.Eng., Ph.D	80	100	90
2	Ir. Eddy Soesilo, M.Eng	80	90	85
3	Mirza Zoni, ST., MT	80	90	85
4	Ir.Kaidir, M.Eng, IPM	90	90	90

Padang, Oktober 2025

Tim Monev - in

(Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

Temuan Audit mutu pembelajaran dosen TRET semester Genap 2023/2024, dapat dibuat beberapa rekomendasi sebagai berikut :

Tabel 2.9. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Beberapa orang dosen tidak melengkapi EKD	Kesulitan teknis, kelalaian, ketidakterse diaan dokumen	Skor pada audit kinerja dosen menjadi rendah	Harus ada tindak lanjut seperti teguran atau punishment karena sumber penilaian berasal dari akun EKD dosen.	Pemberitahuan yang rinci dokumen yang wajib diunggah pada akun EKD dosen khususnya bagian pembelajaran dan dilakukan pengontrolan selama rentang waktu pengisian EKD.
3	Ada dosen yang tidak melaksanakan PKM	Belum terlaksana PKM	Tridarma Dosen belum lengkap	Pelaksanaan PKM pada dosen secara berkelompok	Pelaksanaan PKM secara berkelompok

BAB III KESIMPULAN

Berdasarkan hasil Audit Dosen Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan Fakultas Teknologi Industri Semester Genap 2024/2025 dapat disimpulkan hal-hal berikut :

1. Dosen prodi TRET terdiri dari 4 dosen tetap, 3 dosen tidak tetap dan 1 dosen luar biasa.
2. Ketidaktersediaan dokumen yang lengkap pada akun EKD dosen menjadikan akses untuk data penilaian menjadi terbatas.
3. Rata-rata kinerja dosen tetap prodi TRET yaitu 75,72 dengan skor tertinggi 94,28 (sangat baik) dan terendah 59,32 (cukup baik).

LAMPIRAN

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan
 Dosen : Dr. Budi Santoso, S.Pd., M.Pd
 MK : Agama

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1		Eksistensi Tuhan dan membuktikan kebenaran adanya tuhan	0		0.00	0		0.00
2		Konsep penciptaan manusia menurut al quran dan hadis	0		0.00	0		0.00
3		Pemurnian Tauhid	0		0.00	0		0.00
4		Al quran sebagai sumber ajaran Islam	0		0.00	0		0.00
5		Integrasi iman islam ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya	0		0.00	0		0.00
6		Kedudukan as sunnah sebagai sumber dan hadis sebagai sumber ajaran Islam	0		0.00	0		0.00
7		Ruang lingkup ajaran Islam aqidah	0		0.00	0		0.00
8		Ruang lingkup ajaran Islam aqidah	0		0.00	0		0.00
9		Aplikasi syariat tentang ekonomi Islam	0		0.00	0		0.00
10		Aplikasi syariat tentang pernikahan dalam islam	0		0.00	0		0.00
11		Aplikasi syariat tentang politik islam	0		0.00	0		0.00
12		Halal dan haram dalam islm serta aplikasi dalam kehidupan sehari hari	0		0.00	0		0.00
13		Ketentuan pajak dan zakat	0		0.00	0		0.00
14		Ilmu pengetahuan teknologi dan sain dalam islam	0		0.00	0		0.00
15		Ilmu pengetahuan teknologi seni dalam Islam	0		0.00	0		0.00
16			0		0.00	0		0.00
			Jumlah		0.00			0.00
			Skor		0.00			0.00
							Skor Akhir	0.00

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

(Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Rekayasa Energi terbarukan

Dosen : Prof. Dr.Eng. Ir. Reni Desmiarti, ST., MT


MK : Pengolahan Limbah Industri



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Identifikasi isu lingkungan dan sumber pencemar lingkungan	Identifikasi isu lingkungan dan sumber pencemar lingkungan	1		1.00	1		1.00
2	Peraturan dan teknologi pengolahan limbah padat	Peraturan dan teknologi pengolahan limbah padat	1		1.00	1		1.00
3	Peraturan dan teknologi pengolahan limbah padat	Peraturan dan teknologi pengolahan limbah padat	1		1.00	1		1.00
4	Peraturan dan teknologi pengolahan limbah padat	Peraturan dan teknologi pengolahan limbah padat	1		1.00	1		1.00
5	Peraturan dan teknologi pengolahan limbah padat	Peraturan dan teknologi pengolahan limbah padat	1		1.00	1		1.00
6	Peraturan dan dasar-dasar teknologi pengolahan limbah cair	Peraturan dan dasar-dasar teknologi pengolahan limbah cair	1		1.00	1		1.00
7	Dasar-dasar teknologi pengolahan limbah cair: studi kasus di industri Geothermal	Dasar-dasar teknologi pengolahan limbah cair studi kasus di industri Geothermal	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Dasar-dasar teknologi pengolahan limbah cair: studi kasus di industri Biomassa	Dasar-dasar teknologi pengolahan limbah cair studi kasus di industri Biomassa	1		1.00	1		1.00
10	Dasar-dasar teknologi pengolahan limbah cair: studi kasus di industri Mikrohidro	Dasar-dasar teknologi pengolahan limbah cair studi kasus di industri Mikrohidro	1		1.00	1		1.00
11	Peraturan dan teknologi pengolahan limbah gas	Peraturan dan teknologi pengolahan limbah gas	1		1.00	1		1.00
12	Dasar-dasar teknologi pengolahan limbah gas: studi kasus di industri Geothermal	Dasar-dasar teknologi pengolahan limbah gas studi kasus di industri Geothermal	1		1.00	1		1.00
13	Dasar-dasar teknologi pengolahan limbah gas: studi kasus di industri Biomassa	Dasar-dasar teknologi pengolahan limbah gas studi kasus di industri Biomassa	1		1.00	1		1.00
14	Dasar-dasar teknologi pengolahan limbah gas: studi kasus di industri Mikrohidro	Dasar-dasar teknologi pengolahan limbah gas studi kasus di industri Mikrohidro	1		1.00	1		1.00
15	Review	Review Presentasi video pembelajaran dan upload di medsos	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In


(Amena Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknologi Rekayasa Energi terbarukan

Dosen : Ir. Yani Ridal., MT

MK : Utilitas Industri

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1		Pendahuluan kontrak kuliah	0		0.00	0		0.00
2		Menentukan ukuran konduktor	0		0.00	0		0.00
3		Tata cahaya dan udara	0		0.00	0		0.00
4		Rekapitulasi instalasi listrik	0		0.00	0		0.00
5		Menentukan rating pengaman sistem kelistrikan	0		0.00	0		0.00
6		Kapasitor bank	0		0.00	0		0.00
7		Instalasi penangkal petir	0		0.00	0		0.00
8		UTS	0		0.00	0		0.00
9		Penerangan luar	0		0.00	0		0.00
10		Pentanahan sistem tenaga	0		0.00	0		0.00
11		Daya motor pompa	0		0.00	0		0.00
12		Transportasi gedung	0		0.00	0		0.00
13		PLTS surya	0		0.00	0		0.00
14		Simulasi disain PLTS	0		0.00	0		0.00
15		Motor listrik satu fasa dan tiga fasa	0		0.00	0		0.00
16		UAS	0		0.00	0		0.00
			Jumlah		0.00			0.00
			Skor		0.00			0.00
						Skor Akhir		0.00

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In


(Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknologi Rekayasa Energi terbarukan

Dosen : Dr. Henry Nasution, MT

MK : Teknologi Penyimpanan Energi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1		Sejarah Fungsi Utama Jenis Teknologi Kebutuhan dan Tantangan Aplikasi	0		0.00	0		0.00
2		Klasifikasi dan Karakteristik Penyimpanan Energi	0		0.00	0		0.00
3		Teknologi Baterai Prinsip dan Jenisnya	0		0.00	0		0.00
4		Seminar Nasional	0		0.00	0		0.00
5		Aplikasi dan Perkembangan Baterai dalam Sistem Energi Terbarukan Integrasi baterai dalam sistem fotovoltaik dan angin dan Manajemen daya dan strategi optimalisasi	0		0.00	0		0.00
6		Tugas Analisa Energy Storage untuk PLTS	0		0.00	0		0.00
7		Superkapasitor dan Flywheel sebagai Penyimpanan Energi	0		0.00	0		0.00
8		UTS	0		0.00	0		0.00
9		Pembahasan Soal Ujian Tengah Semester	0		0.00	0		0.00
10		Teknologi Penyimpanan Hidrogen	0		0.00	0		0.00
11		Penyimpanan Energi Termal	0		0.00	0		0.00
12		Penyimpanan Energi Gravitasi dan Udara Terkompresi	0		0.00	0		0.00
13		Integrasi Sistem Penyimpanan Energi dalam Smart Grid	0		0.00	0		0.00
14		Efisiensi dan Keandalan Sistem Penyimpanan Energi	0		0.00	0		0.00
15		Tugas Mandiri Teknologi Penyimpanan Energi	0		0.00	0		0.00
16		UAS	0		0.00	0		0.00
			Jumlah		0.00			0.00
			Skor		0.00			0.00
						Skor Akhir		0.00

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In


(Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknologi Rekayasa Energi terbarukan
 Dosen : Ir. Erda Rahmilaila Desfitri, ST., M.Eng., Ph.D
 MK : Teknik Produksi Geothermal

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Potensi panas bumi di Indonesia	RPS Kontrak Perkuliahan dan Tujuan Produksi Geothermal	1		1.00	1		1.00
2	Dasar reservoir & fluida geothermal	Tujuan syarat dan pentingnya produksi dan pemanfaatan panas bumi	1		1.00	1		1.00
3	Memahami siklus PLTP-Dry steam cycle	Jenis Jenis Pemanfaatan panas Bumi	1		1.00	1		1.00
4	Menganalisis siklus - Perbandingan efisiensi binary & flash	sistem produksi uap untuk pemanfaatan panas bumi br	1		1.00	1		1.00
5	Merancang sistem sederhana - Perhitungan energi & efisiensi	sistem produksi uap untuk pemanfaatan panas bumi br	1		1.00	1		1.00
6	Mendesain komponen - Separator, turbin, heat exchanger PLTP	langkah langkah penemuan sumber geothermal potensial	1		1.00	1		1.00
7	Simulasi PLTP - Software EES/CoolProp	langkah langkah penemuan sumber geothermal potensial melalui manifestasi geothermal	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Analisis O&M - Operasi & Pemeliharaan PLTP	perubahan entalphy dan entropi steam dalam sistem pembangkit listrik tenaga panas bumi PLTP	1		1.00	1		1.00
10	Direct Use - Balneologi, pengeringan, pertanian	Peralatan yang ada pada fasilitas produksi uap panas bumi aspek termodinamika	1		1.00	1		1.00
11	Analisis teknis-ekonomi -Studi kelayakan PLTP	Peralatan yang ada pada fasilitas pembangkit listrik tenaga panas bumi PLTP br	1		1.00	1		1.00
12	Isu lingkungan & sosial	Peralatan yang ada pada fasilitas pembangkit listrik tenaga panas bumi PLTP	1		1.00	1		1.00
13	Studi kasus Indonesia	Peralatan yang ada pada fasilitas pembangkit listrik tenaga panas bumi PLTP	1		1.00	1		1.00
14	Perancangan sistem kecil	operasi dan produksi dari pembangkit listrik tenaga panas bumi PLTP	1		1.00	1		1.00
15	Presentasi proyek - Hasil proyek mini	Tantangan operasi pada pembangkit listrik tenaga panas bumi PLTP	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

(Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Dosen : Ir. Erda Rahmilaila Desfitri, ST., M.Eng., Ph.D
 MK : SOCIAL ENGINEERING ENERGI BARU TERBARUKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Tujuan, syarat dan pentingnya rekayasa sosial	RPS Kontak perkuliahan Pentingnya Ilmu Social Engineering	1		1.00	1		1.00
2	Tujuan, syarat dan pentingnya rekayasa sosial	Tujuan syarat dan pentingnya rekayasa sosial dan UU No. 21 tahun 2014 PP No. 25 tahun 2021 kebijakan energi nasional PP 79 2014 UU No. 40 tahun 2007 PP 47 tahun 2012	1		1.00	1		1.00
3	Tujuan, syarat dan pentingnya rekayasa sosial	Tujuan syarat dan pentingnya rekayasa sosial dan UU No. 21 tahun 2014 PP No. 25 tahun 2021 kebijakan energi nasional PP 79 2014 UU No. 40 tahun 2007 PP 47 tahun 2012	1		1.00	1		1.00
4	Elemen pemberdayaan masyarakat dan hukum sebagai alat rekayasa sosial	Elemen pemberdayaan masyarakat dan hukum sebagai alat rekayasa sosial	1		1.00	1		1.00
5	Elemen pemberdayaan masyarakat dan hukum sebagai alat rekayasa sosial	Elemen pemberdayaan masyarakat dan hukum sebagai alat rekayasa sosial	1		1.00	1		1.00
6	Elemen pemberdayaan masyarakat dan hukum sebagai alat rekayasa sosial	Elemen pemberdayaan masyarakat dan hukum sebagai alat rekayasa sosial	1		1.00	1		1.00
7	Izin sosial untuk operasi	izin sosial untuk operasi	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Pelibatan pemangku kepentingan dan rencana komunikasi rencana hubungan masyarakat	Pelibatan pemangku kepentingan dan rencana komunikasi rencana hubungan masyarakat	1		1.00	1		1.00
10	Pelibatan pemangku kepentingan dan rencana komunikasi rencana hubungan masyarakat	Pelibatan pemangku kepentingan dan rencana komunikasi rencana hubungan masyarakat	1		1.00	1		1.00
11	Kegiatan pemetaan sosial dan Sistem manajemen tanggung jawab sosial	Kegiatan pemetaan sosial dan Sistem manajemen tanggung jawab sosial	1		1.00	1		1.00
12	Kegiatan pemetaan sosial dan Sistem manajemen tanggung jawab sosial	Kegiatan pemetaan sosial dan Sistem manajemen tanggung jawab sosial	1		1.00	1		1.00
13	Sistem manajemen tanggung jawab sosial serta Kegiatan penelitian sosial return on investment (SROI) -Tingkat pengembalian investasi sosial	Sistem manajemen tanggung jawab sosial serta Kegiatan penelitian sosial return on investment SROI Tingkat pengembalian investasi sosial	1		1.00	1		1.00
14	Sistem manajemen tanggung jawab sosial serta Kegiatan penelitian sosial return on investment (SROI) -Tingkat pengembalian investasi sosial	Sistem manajemen tanggung jawab sosial serta Kegiatan penelitian sosial return on investment SROI Tingkat pengembalian investasi sosial	1		1.00	1		1.00
15	Sistem manajemen tanggung jawab sosial serta Kegiatan penelitian sosial return on investment (SROI) -Tingkat pengembalian investasi sosial	Sistem manajemen tanggung jawab sosial serta Kegiatan penelitian sosial return on investment SROI Tingkat pengembalian investasi sosial	1		1.00	1		1.00
16		UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Padang, Oktober 2025

Tim Monv-n



(Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Dosen : Ir. Erda Rahmilaila Desfitri, ST., M.Eng., Ph.D
 MK : KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA UMUM

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Konsep dasar dan kebijakan K3	RPS Kontrak Perkuliahan Pengertian K3	1		1.00	1		1.00
2	Konsep dasar dan kebijakan K3	Konsep dasar dan kebijakan K3	1		1.00	1		1.00
3	Konsep dasar dan kebijakan K3	Faktor Bahaya di Lingkungan Kerja Fisika Kimia	1		1.00	1		1.00
4	Alat Pelindung Diri	Faktor Bahaya di Lingkungan Kerja Ergonomi Psikologi	1		1.00	1		1.00
5	K3 Mekanik	Identifikasi Bahaya dan Pengendalian Resiko Eliminasi Substitusi	1		1.00	1		1.00
6	K3 pembangkit listrik tenaga surya (PLTS)	Identifikasi Bahaya dan Pengendalian Resiko Rekayasa Teknik Administrasi Control APD	1		1.00	1		1.00
7	K3 Listrik	Latihan dan Tugas	1		1.00	1		1.00
8	UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1		1.00	1		1.00
9	K3 Pembangkit listrik tenaga air (PLTA)	Ruang Lingkup K3 dan Sistem Manajemen Resiko di PLTP Pengelolaan K3 di PLTP Keselamatan Pengoperasian dan Pemeliharaan PLTP	1		1.00	1		1.00
10	K3 Pembangkit listrik tenaga air (PLTA)	Ruang Lingkup K3 dan Sistem Manajemen Resiko di PLTP Pengelolaan K3 di PLTP Keselamatan Pengoperasian dan Pemeliharaan PLTP	1		1.00	1		1.00
11	K3 lingkungan kerja	Ruang Lingkup K3 dan Sistem Manajemen Resiko di PLTP Pengelolaan K3 di PLTP Keselamatan Pengoperasian dan Pemeliharaan PLTP	1		1.00	1		1.00
12	K3 lingkungan kerja	Ruang Lingkup K3 dan Sistem Manajemen Resiko di PLTP Pengelolaan K3 di PLTP Keselamatan Pengoperasian dan Pemeliharaan PLTP	1		1.00	1		1.00
13	K3 lingkungan kerja	Ruang Lingkup K3 dan Sistem Manajemen Resiko di PLTP Pengelolaan K3 di PLTP Keselamatan Pengoperasian dan Pemeliharaan PLTP	1		1.00	1		1.00
14	Pelayanan kesehatan kerja dan system	Ruang Lingkup K3 dan Sistem Manajemen Resiko di PLTP Pengelolaan K3 di PLTP Keselamatan Pengoperasian dan Pemeliharaan PLTP	1		1.00	1		1.00
15	Pelayanan kesehatan kerja dan system manajemen K3	Studi Kasus dan Pelaporan dalam Bentuk JSA dan HIRADC	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Padang, Oktober 2025

Tim Monitorn



(Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknologi Reayasa Energi terbarukan
 Dosen : Mirza Zoni, ST., MT
 MK : PEMBANGKIT LISTRIK EBT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Pengerti EBT, Pengertian pembangkitan energi listrik	Kontra kuliah RPS Pengantar Pembangkit energi terbarukan	1		1.00	1		1.00
2	Pengerti EBT, Pengertian pembangkitan energi listrik	Pengerti EBT Pengertian pembangkitan energi listrik	1		1.00	1		1.00
3	PLTMH Pembangkitan energi Listrik PLTMH	Generator Listrik	1		1.00	1		1.00
4	PLTMH Pembangkitan energi Listrik PLTMH	PLTMH Pembangkitan energi listrik PLTMH	1		1.00	1		1.00
5	PLTB PLTGL	PLTB PLTGL	1		1.00	1		1.00
6	PLTB PLTGL	PLTB PLTGL	1		1.00	1		1.00
7	Pembangkit listrik PLTB dan PLTGL	Pembangkit listrik PLTB dan PLTGL	1		1.00	1		1.00
8	UTS	JTS	1		1.00	1		1.00
9	Pembangkit listrik PLTG	Pembangkit listrik PLTG	1		1.00	1		1.00
10	Pembangkit listrik PLTG	Pembangkit listrik Geotermal	1		1.00	1		1.00
11	Pembangkit listrik PLTS	Pembangkit listrik Surya PLTS Tugas 2	1		1.00	1		1.00
12	Pembangkit listrik PLTS	Desain PLTS	1		1.00	1		1.00
13	Perancangan pembangkit listrik EBT	Perancangan pembangkit listrik EBT perancangan PLTMH	1		1.00	1		1.00
14	Perancangan pembangkit listrik EBT	Perancangan pembangkit listrik EBT br	1		1.00	1		1.00
15	Tugas Besar	Perancangan pembangkit listrik EBT Tugas Besar	1		1.00	1		1.00
16	UAS	JAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Dosen : Mirza Zoni, ST., MT
 MK : ENERGI MIKROHIDRO DAN SOLAR CELL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Latar belakang, maksud, tujuan dan standar nasional PLTMH	Kontrak Kuliah Penyempulan RPS Pengantar Energi Mikrohidro dan solar cell	1		1.00	1		1.00
2	Pengenalan Komponen PLTMH Ketentuan umum bangunan sipil PLTMH Ketentuan umum mekanikal elektrikal PLTMH	Komponen PLTS Jenis Jenis PLTS	1		1.00	1		1.00
3	Ketentuan umum jaringan distribusi dan transmisi, Metode pengukuran head dan Perhitungan Daya PLTMH	Energi matahari Teknologi solar cell photovoltaic	1		1.00	1		1.00
4	Konversi energi air, Pemanfaatan energi PLTMH	Serapan energi matahari Perhitungan tegangan dan daya PLTS Kapasitas Baterai	1		1.00	1		1.00
5	Pengenalan turbin air Feasibility Study pada PLTS Terpusat	Feasibility Study pada PLTS Terpusat	1		1.00	1		1.00
6	Perancangan jaringan PLTMH nasional dan Masyarakat. Detailed Engineering Design (DED) PLTS Perhitungan Beban	Rencana anggaran biaya Perancangan PLTS	1		1.00	1		1.00
7	Perlindungan lingkungan PLTMH oleh Masyarakat Peran surveyor PLTMH. Rencana anggaran biaya	Perancangan PLTS Contoh perhitungan perancangan PLTS	1		1.00	1		1.00
8	UTS	JTS	1		1.00	1		1.00
9	Pengenalan PLTS	Presentasi Tugas Besar Latar belakang maksud tujuan dan standar nasional PLTMH	1		1.00	1		1.00
10	Komponen PLTS, Jenis-jenis PLTS	Pengenalan Komponen PLTMH Ketentuan umum bangunan sipil PLTMH Ketentuan umum mekanikal elektrikal PLTMH	1		1.00	1		1.00
11	Energi matahari Teknologi solar Cell/photovoltaic	Pengenalan PLTMH br Perhitungan energi potensial br	1		1.00	1		1.00
12	Serapan energi matahari Perhitungan tegangan dan daya PLTS, Kapasitas Baterai	Pengenalan turbin air Feasibility Study pada PLTMH	1		1.00	1		1.00
13	Feasibility Study pada PLTS Terpusat	Perancangan jaringan PLTMH nasional dan Masyarakat Detailed Engineering Design DED PLTS Perhitungan Beban	1		1.00	1		1.00
14	Detailed Engineering Design (DED) PLTS Perhitungan Beban	Penggunaan Software Homer Pro untuk perancangan PLTS	1		1.00	1		1.00
15	Rencana anggaran biaya	Perlindungan lingkungan PLTMH oleh Masyarakat Peran surveyor PLTMH Rencana anggaran biaya	1		1.00	1		1.00
16	UAS	JAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Padang, Oktober 2025

Tim Monv...

 (Amelia Amir, S.S., M.Si., Ph.D)

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknologi Rekayasa Energi terbarukan
 Dosen : Ir. Eddy Soesilo., M.Eng
 MK : PENGENDALIAN PROSES & INSTRUMEN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1		Pengenalan kontrak perkuliahan	0		0.00	0		0.00
2		Besaran alat ukurn instrumen	0		0.00	0		0.00
3		Unit Kendali akhir	0		0.00	0		0.00
4			0		0.00	0		0.00
5		P ID	0		0.00	0		0.00
6		Performance Instrument	0		0.00	0		0.00
7		Bimetal Thermometer	0		0.00	0		0.00
8			0		0.00	0		0.00
9		UTS	0		0.00	0		0.00
10		Sensor Suhu	0		0.00	0		0.00
11			0		0.00	0		0.00
12			0		0.00	0		0.00
13		Infra Red	0		0.00	0		0.00
14		Pressure Relief Valve	0		0.00	0		0.00
15		Flow meter	0		0.00	0		0.00
16		UAS	0		0.00	0		0.00
			Jumlah		0.00			0.00
			Skor		0.00			0.00
						Skor Akhir		0.00

Padang, Oktober 2025
 Tim Monitring

 (Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknologi Rekayasa Energi terbarukan
 Dosen : Ir.Kaidir, M.Eng, IPM
 MK : ENERGI BIOFUEL DAN ENERGI ANGIN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1			0		0.00	0		0.00
2			0		0.00	0		0.00
3			0		0.00	0		0.00
4			0		0.00	0		0.00
5			0		0.00	0		0.00
6			0		0.00	0		0.00
7			0		0.00	0		0.00
8			0		0.00	0		0.00
9		Dasar Dasar Turbin Angin	0		0.00	0		0.00
10		HISTORI TURBIN ANGIN	0		0.00	0		0.00
11		DASAR DASAR TURBIN JENIS TURBIN ANGIN	0		0.00	0		0.00
12			0		0.00	0		0.00
13			0		0.00	0		0.00
14		TURBIN ANGIN DENGAN ALAT UTAMA DAN PENDUKUNG OPERASIONAL	0		0.00	0		0.00
15		PERHITUNGAN DAYA YANG DAPAT DIBANGKITKAN TURBIN AMGIN	0		0.00	0		0.00
16		UJIAN AKHIR ENERGI BIOFUEL DAN ENERGI ANGIN	0		0.00	0		0.00
			Jumlah		0.00			0.00
			Skor		0.00			0.00
						Skor Akhir		0.00

Padang, Oktober 2025
 Tim Monitring

 (Amelia Amir, S.Si., M.Si., Ph.D)

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)