

LAPORAN

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER GENAP 2024-2025



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya, Laporan Audit Internal Mutu Akademik Genap 2024-2025 pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 7835/SK-2/KP-BPM/IX-2025. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih kami sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2025
Ketua GKMF

Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4. Ruang Lingkup Audit	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit	4
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN ..	6
2.1. Deskripsi Hasil Monitoring	6
2.2. Deskripsi Temuan	7
BAB III. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	8
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PTIK	9

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar internal), Peraturan, Prosedur, dan Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (Prodi PTIK) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PTIK secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu

4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu, standar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan.
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan.

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Monitoring dan evaluasi bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PTIK
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan

f. Resiko Operasional

g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu:

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian;
 2. Soal memiliki bobot penilaian;
 3. Materi soal sesuai dengan RPS;
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta;
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional;
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami;
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, penulis utama atau penulis 2, 3 dan seterusnya, dan sumber Pembiayaan.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai	
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100	
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85	
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75	
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
		ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
		Laporan Penelitian	Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal	Utama	50				
		Penulis 2,3 dst	35				

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/ Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :
 Luar Negeri = 100
 Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100
 PT = 85
 Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural
 Publikasi/Laporan diberi nilai = 90
 (Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
 Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50% x Pendidikan)

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metode dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0-100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu:

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PTIK yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Forlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PTIK terdapat pada tabel 1 dan 2.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata-rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Fitri Rahmadani	STRATEGI PEMBELAJARAN KOMPUTER	100	100	100	88,25	98,83	96,98
		TELAAH KURIKULUM	100	100	100	92,00	99,20	
		PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	82	100	100	100,00	90,94	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100	100	100	89,75	98,98	
2	Ashabul Khairi	MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN	96	100	100	86,50	96,46	98,00
		ORGANISASI DAN ARSITEKTUR KOMPUTER	100	100	99,33	88,25	98,76	
		TEKNOLOGI MULTIMEDIA	100	100	100	87,75	98,78	
3	Gufron	SISTEM PAKAR	98	100	100	93,50	98,41	98,84
		REKAYASA PERANGKAT LUNAK	98	100	100	94,00	98,46	
		JARINGAN KOMPUTER LANJUT	100	100	100	94,75	99,48	
		PERAKITAN DAN INTALASI KOMPUTER	100	100	100	88,75	98,88	
4	Joni Alfino	PEMOGRAMAN BERBASIS WEB	100	100	100	89,50	98,95	99,25
		PERSIAPAN TOEFL	100	100	100	92,50	99,25	
5	Karmila	PEMODELAN DAN SIMULASI	96	100	100	88,25	96,64	97,70
		KOMUNIKASI DATA	94	100	99,33	85,25	95,33	
		METODOLOGI PENELITIAN	100	100	100	94,75	99,48	
		PENGAJARAN MIKRO	100	100	100	93,50	99,35	
6	Khairudin	MATEMATIKA DISKRIT	100	100	100	83,50	98,35	98,35
7	Lailatul Husna	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100	100	100	87,50	98,75	98,75
8	Pebriyenni	KEWARGANEGARAAN	100	100	100	86,50	98,65	98,65
9	Rini Widyastuti	SIMULASI DIGITAL	100	100	100	89,25	98,93	98,78
		ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 1	100	100	100	82,75	98,28	
		MANAJEMEN PROYEK	100	100	100	90,75	99,08	
		PEMOGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	100	100	100	88,25	98,83	
10	Riska Amelia	E-Learning *	88	100	100	83,50	92,10	92,10
Rata-Rata							97,96	

Padang, Oktober 2025
 Tim Monrev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
SEMESTER/ TA : GENAP/ 2024-2025



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	97	84	82	100	85	91	Sangat Baik	*****
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	98	76	94	70	85	88	Sangat Baik	***
3	Gufron, S.T., M.Kom	99	90	94	70	85	93	Sangat Baik	**
4	Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom	98	90	88	100	90	94	Sangat Baik	*****
5	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	99	76	88	100	85	90	Sangat Baik	****
Rata-rata							91	Sangat Baik	

Padang, Oktober 2025
Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 97,96 dengan kriteria sangat baik, dan rata-rata kinerja dosen adalah 91 dengan kriteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

Aspek yang dievaluasi	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Rencana Perbaikan
Pelaksanaan pembelajaran dan pelaporan kegiatan dosen di portal	Masih ada beberapa dosen yang belum lengkap menginputkan catatan materi perkuliahan di portal.	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Melakukan monitoring dan evaluasi berkala setiap bulan untuk memastikan kepatuhan terhadap pelaporan kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS).

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PTIK tentang mutu pembelajaran pada semester Genap 2024/2025, dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen Prodi PTIK telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
2. Diharapkan agar temuan tersebut dapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

**LAMPIRAN HASIL AUDIT PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T
 MK : Telaah Kurikulum



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS	Kontrak perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Pengertian kurikulum, komponen kurikulum, dan dasar pengembangan kurikulum	Telaah Kurikulum Pada Pendidikan Vokasi	1	1,00	1	1,00
3	Fungsi kurikulum, pengembangan dan pembinaan kurikulum	Peranan dan fungsi kurikulum	1	1,00	1	1,00
4	Pendekatan studi kurikulum dan berbagai permasalahan kurikulum	Pendekatan Studi kurikulum dan berbagai permasalahan kurikulum	1	1,00	1	1,00
5	Transformasi pendidikan	Falsafah	1	1,00	1	1,00
6	Pembelajaran paradigma baru	Kemasyarakatan	1	1,00	1	1,00
7	Kurikulum merdeka	Kebudayaan	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Psikologi Belajar dan perkembangan siswa	PSIKOLOGI BELAJAR DAN PERKEMBANGAN SISWA	1	1,00	1	1,00
10	Psikologi Belajar dan perkembangan siswa lanjutan	PSIKOLOGI BELAJAR DAN PERKEMBANGAN SISWA Lanjutan	1	1,00	1	1,00
11	Pengembangan tujuan pendidikan model kurikulum	PENGEMBANGAN TUJUAN PENDIDIKAN MODEL KURIKULUM	1	1,00	1	1,00
12	Organisasi kurikulum	ORGANISASI KURIKULUM	1	1,00	1	1,00
13	Perencanaan pengembangan kurikulum	PERENCANAAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	1	1,00	1	1,00
14	Perencanaan pengembangan kurikulum lanjutan	PERENCANAAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	1	1,00	1	1,00
15	Review materi	Review materi	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T

MK : Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak kuliah, RPS	Penjelasan Perkuliahan dan RPS	1	1,00	1	1,00
2	Pengertian Manajemen, Manajemen Pendidikan, Manajemen Pendidikan sebagai Ilmu, Kedudukan Ilmu Manajemen Pendidikan dalam Ilmu Pengetahuan, Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan, Keterampilan Manajemen Pendidikan, dan Fungsi-Fungsi Manajemen	Wawasan dasar Manajemen Pendidikan	1	1,00	1	1,00
3	Pengelolaan Kelas dan Pengelolaan Siswa	Pengelolaan Kelas dan Pengelolaan peserta didik	1	1,00	1	1,00
4	Pengelolaan Kurikulum	Pengelolaan Kurikulum	1	1,00	1	1,00
5	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	1	1,00	1	1,00
6	Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	1	1,00	1	1,00
7	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
8	Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	1	1,00	1	1,00
9	Kepemimpinan Pendidikan dan Supervisi Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan dan Supervisi Pendidikan	1	1,00	1	1,00
10	Pengawasan dan penilaian Satuan Pendidikan	Pengawasan dan penilaian Satuan Pendidikan	1	1,00	1	1,00
11	Pengawasan dan penilaian Satuan Pendidikan lanjutan	Pengawasan dan penilaian Satuan Pendidikan lanjutan	1	1,00	0	0,00
12	Sistem Informasi Pendidikan	Sistem Informasi Pendidikan	1	1,00	0	0,00
13	Sistem Informasi Ketatausahaan	Sistem Informasi Ketatausahaan	1	1,00	0	0,00
14	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	14,00		11,00
			Skor	87,50		68,75
			Skor Akhir			81,88

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T
 MK : Strategi Pembelajaran Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan dan RPS	Kontrak perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Manajemen kelas, manajemen perilaku, penggunaan pekerjaan rumah yang efektif	Strategi Pembelajaran	1	1,00	1	1,00
3	Mengoptimalkan peran guru dalam proses pembelajaran	Peran guru dalam pembelajaran	1	1,00	1	1,00
4	Keterampilan guru	Keterampilan guru	1	1,00	1	1,00
5	Keterampilan guru lanjutan	Keterampilan Guru Lanjutan	1	1,00	1	1,00
6	Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap sistem pembelajaran	Faktor yang mempengaruhi sistem pembelajaran	1	1,00	1	1,00
7	Paradigma mengajar	Paradigma mengajar	1	1,00	1	1,00
8	Prinsip strategi pembelajaran	Prinsip strategi Pembelajaran	1	1,00	1	1,00
9	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
10	Pembelajaran berorientasi aktivitas siswa	pembelajaran berorientasi aktivitas siswa PBAS	1	1,00	1	1,00
11	Pemanfaatan media dan sumber belajar	Pemanfaatan media dan sumber belajar	1	1,00	1	1,00
12	Mendeskripsikan konsep dasar strategi pembelajaran inkuiri	strategi pembelajaran ekspositori dan inkuiri	1	1,00	1	1,00
13	Strategi pembelajaran berbasis masalah	Strategi pembelajaran berbasis masalah	1	1,00	1	1,00
14	Strategi pembelajaran kooperatif	Strategi pembelajaran kooperatif	1	1,00	1	1,00
15	Strategi pembelajaran kontekstual	strategi pembelajaran kontekstual CTL	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T
 MK : Psikologi Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS	RPS kontrak perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Konsep psikologi pendidikan	Konsep dasar psikologi pendidikan	1	1,00	1	1,00
3	Proses dan fase perkembangan	Proses dan Fase fase Perkembangan	1	1,00	1	1,00
4	Psikologi pendidikan dan perkembangannya	Aspek Aspek Perkembangan	1	1,00	1	1,00
5	Intelegensi, emosi, motivasi, minat, dan gaya belajar	Perbedaan Individu	1	1,00	1	1,00
6	Belajar memori dan pengetahuan	Belajar Memori dan Pengetahuan	1	1,00	1	1,00
7	Pandangan psikologi behavior tentang belajar	Pandangan psikologi behavior tentang belajar	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Teori belajar sosial kognitif dan pandangan psikologi kognitif tentang belajar	Teori belajar sosial kognitif dan pandangan psikologi kognitif tentang belajar	1	1,00	1	1,00
10	Psikologi humanis tentang belajar	Pandangan psikologi humanis tentang belajar	1	1,00	1	1,00
11	Konsep belajar dan pembelajaran serta aplikasinya dalam pendidikan	Konsep belajar dan pembelajaran serta aplikasinya dalam Pendidikan	1	1,00	1	1,00
12	Teori belajar serta aplikasinya dalam pendidikan	Teori teori belajar serta aplikasinya dalam Pendidikan	1	1,00	1	1,00
13	Motivasi belajar	Motivasi Belajar	1	1,00	1	1,00
14	Pengukuran dan penilaian hasil belajar	Pengukuran dan penilaian hasil belajar	1	1,00	1	1,00
15	Pengukuran dan penilaian hasil belajar lanjutan	Pengukuran dan penilaian hasil belajar lanjutan	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom

MK : Organisasi dan Arsitektur Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak kuliah, RPS, pengantar organisasi dan arsitektur komputer	Introduction Kontrak Perkuliahan Sistem Dasar Komputer	1	1,00	1	1,00
2	Komponen dasar pembentuk komputer, interkoneksi antar komponen dasar	Hardware Elektrik Mekanik Elektronika	1	1,00	1	1,00
3	Komponen dasar pembentuk komputer, interkoneksi antar komponen dasar lanjutan	Hardware Elektrik Mekanik Elektronika	1	1,00	1	1,00
4	Organisasi dan arsitektur memory	Organisasi dan Arsitektur Memory	1	1,00	1	1,00
5	Sistem motherboard	Mother Board	1	1,00	1	1,00
6	Sistem motherboard lanjutan	Motherboard Presentasi mhs	1	1,00	1	1,00
7	Sistem BUS	Sistem BUS	1	1,00	1	1,00
8	BIOS (Basic Input Output Sistem)	Sistem Input Output	1	1,00	1	1,00
9	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
10	BIOS UEFI	BIOS UEFI	1	1,00	1	1,00
11	Konsep Aritmatika Komputer	Aritmatika Komputer	1	1,00	1	1,00
12	Aritmatika komputer: biner, desimal	Aritmatika Komputer Lajut	1	1,00	1	1,00
13	Aritmatika komputer fixed point, floating point	Aritmatika Komputer Lajut	1	1,00	1	1,00
14	Aritmatika komputer lanjut	Aritmatika Komputer Lajut	1	1,00	1	1,00
15	Aritmatika komputer lanjutan	Aritmatika Komputer Lajut	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom

MK : Media dan Sumber Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Introduction, Kontrak Kuliah, RPS, Pengantar Media dan Sumber Pembelajaran	Introduction. Pengantar Media Pembelajaran. Jenis dan Klasifikasi Media Pembelajaran	1	1,00	1	1,00
2	Konsep Dasar Media dan Sumber Pembelajaran	Media Cetak	1	1,00	1	1,00
3	Konsep Dasar Media Pembelajaran. Jenis dan Implementasi Media Pembelajaran		0	0,00	1	1,00
4	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Presentasi	Seminar Nasional	1	1,00	1	1,00
5	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Presentasi Lanjutan	Pengembangan Modul Pembelajaran	1	1,00	1	1,00
6	Sumber Belajar Formal dan Informal	Sumber Belajar Formal Informal Nonformal	1	1,00	1	1,00
7	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
8	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6	Pengembangan media dengan aplikasi animasi Memulai bekerja dengan Flash	1	1,00	1	1,00
9	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6, pembuatan latar	Pengembangan media dengan aplikasi animasi Membuat latar	1	1,00	1	1,00
10	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6, link tombol menggunakan action script 3.0	Pengembangan media dengan aplikasi animasi Membuat tombol	1	1,00	1	1,00
11	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6, membuat tombol navigasi	Membuat Tombol Navigasi	1	1,00	1	1,00
12	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6, mengelola action script 3.0	Mengelola Action Script	1	1,00	1	1,00
13	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6, mengelola action script 3.0 lanjutan	Mengelola Action Script	1	1,00	1	1,00
14	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6, mengelola action script 3.0 lanjutan	Mengelola Action Script	1	1,00	1	1,00
15	Publish konversi FLS jadi APK, membuat sertifikat untuk instal run di SO Android, presentasi produk	Convert dari Flash ke APK Android	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		16,00
			Skor	93,75		100,00
			Skor Akhir			95,63

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom
 MK : Teknologi Multimedia



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Introduction, kontrak perkuliahan, RPS, pengenalan desain visual dalam media digital	Pengenalan desain visual dalam media digital	1	1,00	1	1,00
2	Prinsip dasar komunikasi digital	Prinsip Dasar Komunikasi	1	1,00	1	1,00
3	Pengenalan perangkat pengembang multimedia, pengenalan kamera	Typografi	1	1,00	1	1,00
4	Teknik pembuatan sketsa	Membuat Sketsa	1	1,00	1	1,00
5	Membuat sketsa menggunakan adobe ilustrator	Membuat Sketsa Menggunakan Adobe Ilustrator	1	1,00	1	1,00
6	Multimedia linear videographic	MULTIMEDIA LINEAR VIDEOGRAPHIC	1	1,00	1	1,00
7	Basic FPS video ratio type of shot	Basic FPS Video Ratio Type Of Shot	1	1,00	1	1,00
8	Project overview principal video	PROJECT OVERVIEW PRINCIPAL VIDEO	1	1,00	1	1,00
9	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
10	Pergerakan kamera, camera movement	Videografi Kamera Moveman	1	1,00	1	1,00
11	Mengoperasikan perangkat lunak video editing capcut adobe premiere	Mengoperasikan perangkat lunak video editing Cap Cut Adobe Premiere	1	1,00	1	1,00
12	Mengoperasikan perangkat lunak desain	Mengoperasikan perangkat lunak desain	1	1,00	1	1,00
13	Membuat icon free source, mengoperasikan perangkat lunak desain	Membuat icon free source Mengoperasikan perangkat lunak desain	1	1,00	1	1,00
14	Pengenalan multimedia interaktif	Pengenalan Multimedia Interaktif	1	1,00	1	1,00
15	Intermediate Multimedia	Refresing BNSP Intermediate Multimedia	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M. Si
 MK : Kewarganegaraan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak kuliah, Penjelasan RPS, jenis evaluasi, pembentukan kelompok	Penjelasan materi kuliah secara lengkap dalam satu semester Kontrak Kuliah Jenisjenis evaluasi dan referensi Pembentukan kelompok	1	1,00	1	1,00
2	Hakekat kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana profesional. Tantangan pendidikan kewarganegaraan untuk masa depan bangsa	Hakekat Kwn dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana profesional. Tantangan pendidikan KWN untukmasa depan bangsa	1	1,00	1	1,00
3	Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter bangsa. Dinamika dan tantangan identitas nasional Indonesia	Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter bangsa. Dinamika dan tantangan identitas nasional Indonesia	1	1,00	1	1,00
4	Urgensi integrasi nasional sebagai parameter kesatuan nasional tantangan dan ancaman integrasi nasional	Urgensi Integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa Dinamika dan tantangan integrasi nasional	1	1,00	1	1,00
5	Nilai dan norma konstitusional UUD RI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan di bawah UUD 1945. Lembaga dan hubungan antar lembaga negara menurut UUD 1945. Sistem pemerintahan negara dan Sistem pemerintahan daerah	Nilai dan norma konstitusional UUD RI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundangundangan di bawahUUD 1945 Lembaga dan hubungan antar lembaga negara menurut UUD 1945 Sistem pemerintahan negara dan Sistem pemerintahan daerah	1	1,00	1	1,00
6	Kewajiban dan hak negara dan warga negara dinamika, tantangan harmoni	Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara Dinamika dan Tantangan Harmoni hak dan kewajiban Negara Dan Warga Negara	1	1,00	1	1,00
7	Hakikat instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945. Hakikat demokrasi demokrasi sebagai sistem nilai dan sistem politik, partai politik pemilu, dan sistem perwakilan pendidikan demokrasi	Hakikat instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 Hakikat demokrasi demokrasi sebagai sistem nilai dan sistem politik partai politik pemilu dan sistem perwakilan pendidikan demokrasi	1	1,00	1	1,00
8	Ruang lingkup HAM dan HAM di Indonesia, permasalahan dan penegakannya	Ruang lingkup HAM dan Ham di Indonesia permasalahan dan penegakannya	1	1,00	1	1,00

9	Dinamika historis konstitusional sosial politik kultural serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan. Dinamika dan tantangan penegakan hukum yang berkeadilan Indonesia	Dinamika historis konstitusional sosialpolitik kultural serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan Dinamika Dan Tantangan Penegakan Hukum yang Berkeadilan Indonesia	1	1,00	1	1,00
10	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
11	Dinamika historis dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia	Dinamika historis dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia	1	1,00	1	1,00
12	Dinamika dan tantangan wawasan nusantara. Wawasan nusantara sebagai satu kesatuan politik ekonomi sosial budaya dan hankam	Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara Wawasan Nusantara sebagai satu kesatuan Politik Ekonomi Sosial Budaya dan Hankam	1	1,00	1	1,00
13	Konsep dinamika dan tantangan otonomi daerah dalam konteks persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia	Konsep dinamika dan tantangan otonomi daerah dalam konteks persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia	1	1,00	1	1,00
14	Urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan. Perdamaian Dunia Posisi negara dalam Era Global	Urgensi dan tantangan Ketahanan nasional dan bela negara dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan. Perdamaian Dunia Posisi negara dalam Era Global	1	1,00	1	1,00
15	Sumber Historis Sosiologis dan Politik Tannas dan Bela Negara. Wajah Tannas Indonesia. Demensi dan Tannas Berlapis Bela Negara sebagai Upaya wujudkan Tannas. Dinamika dan Tantangan Tannas dan Bela Negara	Sumber Historis Sosiologis dan Politik Tannas dan Bela Negara. Wajah Tannas Indonesia Demensi dan Tannas Berlapis Bela Negara Sebagai Upaya wujudkan Tannas Dinamika dan Tantangan Tannas dan Bela Negara	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Pengumpulan Tugas Proyek	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In



Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Rekayasa Perangkat Lunak

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah, RPS, Introduction to Software Engineering	Lecture Contract br Semester Learning Plan br Introduction to Software Engineering	1	1,00	1	1,00
2	Ruang Lingkup Rekayasa Perangkat Lunak dan Kualitas Perangkat Lunak	Scope area of Software Engineering br Software Quality	1	1,00	1	1,00
3	Sifat Dasar Perangkat Lunak	Basic Properties of Software	1	1,00	0	0,00
4	Metode dan Proses Rekayasa Perangkat Lunak	Software Engineering Method and Process	1	1,00	1	1,00
5	System Development Life Cycle (SDLC)	System Development Life Cycle	1	1,00	1	1,00
6	Tahap Rekayasa Perangkat Lunak	Stage of Software Engineering	1	1,00	1	1,00
7	Process Modelling	Process Modelling	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Midtem Exams	1	1,00	1	1,00
9	Flow Chart	Flow Chart	1	1,00	1	1,00
10	Data Flow Diagram (DFD)	Data Flow Diagram	1	1,00	1	1,00
11	Unified Modelling Language (UML)	Unified Modelling Language	1	1,00	1	1,00
12	Use Case Diagram, Activity Diagram, dan Class Diagram	Use Case Diagram Activity Diagram and Class Diagram	1	1,00	1	1,00
13	Whitebox Blackbox Testing	Whitebox Blackbox Testing	1	1,00	1	1,00
14	Rencana Proyek Rekayasa Perangkat Lunak	Software Engineering Project Plan	1	1,00	1	1,00
15	Proyek Akhir Rekayasa Perangkat Lunak	Software Engineering Final Project	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Final Exam	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		15,00
			Skor	100,00		93,75
			Skor Akhir			98,13

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In



Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Perakitan dan Instalasi Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah dan RPS, Pengantar Perakitan dan Instalasi Komputer	Lecture Contract br Semester Learning Plan br Introduction to Computer Assembly and Installation	1	1,00	1	1,00
2	Perangkat Keras Komputer	Computer Hardware	1	1,00	1	1,00
3	Perangkat Keras Komputer Lanjutan	Computer Hardware cont.	1	1,00	1	1,00
4	Power Supply Unit	Power Supply Unit	1	1,00	1	1,00
5	Motherboard and Processor	Motherboard and Processor	1	1,00	1	1,00
6	Memory and VGA	Memory and VGA	1	1,00	1	1,00
7	Firmware	Firmware	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Mid Term Exam	1	1,00	1	1,00
9	Sistem Operasi	Operating Systems	1	1,00	1	1,00
10	Sistem Operasi lanjutan	Windows	1	1,00	1	1,00
11	Sistem Operasi Linux	Linux	1	1,00	1	1,00
12	Dual Operating System	Dual Operating System	1	1,00	1	1,00
13	Troubleshooting	Troubleshooting	1	1,00	1	1,00
14	Perakitan Komputer	Computer Assembly	1	1,00	1	1,00
15	Perakitan Komputer Lanjutan	Computer Assembly	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Final Exam	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Sistem Pakar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah, RPS, Pengenalan Sistem Pakar	Lecture Contract br Semester Learning Plan br Introduction to Expert System	1	1,00	1	1,00
2	Kecerdasan Buatan	Artificial Intelligence	1	1,00	1	1,00
3	Kecerdasan Buatan lanjutan	Artificial Intelligence Cont.	1	1,00	0	0,00
4	Konsep Sistem Pakar	Expert System	1	1,00	1	1,00
5	Sejarah dan karakteristik sistem pakar	History and Characteristic of Expert Systems	1	1,00	1	1,00
6	Jenis sistem pakar	Type of Expert Systems	1	1,00	1	1,00
7	Modul Penyusunan Sistem Pakar	ES Compilation Module	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Mid Term Exam	1	1,00	1	1,00
9	Struktur Sistem Pakar	ES Structure	1	1,00	1	1,00
10	Teknik Representasi Pengetahuan	Knowledge Representation Techniques	1	1,00	1	1,00
11	Memahami Metode Referensi	Understanding References Methods	1	1,00	1	1,00
12	Teknik Forward dan Backward Chaining	Forward and Backward Series	1	1,00	1	1,00
13	Rencana Proyek Sistem Pakar	ES Project Plan	1	1,00	1	1,00
14	Proyek Sistem Pakar	ES Final Project	1	1,00	1	1,00
15	Proyek Sistem Pakar Lanjutan	ES Final Project Cont.	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Final Exam	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		15,00
			Skor	100,00		93,75
			Skor Akhir			98,13

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Pemrograman Berbasis Web



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Konten Kls A		Muka Kls A	
1	Kontrak Kuliah, RPS, Pengantar Pemrograman Berbasis Web	Lecture Contract br Semester Learning Plan br Introduction to Basic Concept of Web Development	1	1,00	1	1,00
2	Konsep Dasar dan Arsitektur Web	Web Based Concept	1	1,00	1	1,00
3	HTML (Hyper Text Markup Language)	HTML	1	1,00	1	1,00
4	HTML Lanjutan	HTML Cont.	1	1,00	1	1,00
5	Tabel and iFrame	Tabel and iFrame	1	1,00	1	1,00
6	HTML Form	HTML Form	1	1,00	1	1,00
7	Cascading Style Sheet	Cascading Style Sheet	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Mid Term Exam	1	1,00	1	1,00
9	Javascript	Javascript	1	1,00	1	1,00
10	Front End Web Development	FrontEnd Web Development	1	1,00	1	1,00
11	Mockup Design	Mockup Design	1	1,00	1	1,00
12	Bootstrap Framework	Bootstrap Framework	1	1,00	1	1,00
13	Content Management System (CMS)	Content Management System	1	1,00	1	1,00
14	Domain Hosting	Domain and Hosting	1	1,00	1	1,00
15	Web Project	Final Web Project	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Final Exam	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Jaringan Komputer Lanjut



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Konten Kls A		Muka Kls A	
1	Kontrak Kuliah, RPS, Pengantar Jaringan Komputer Lanjut	Lecture Contract br Semester Learning Plan br Introduction to Advanced Networking	1	1,00	1	1,00
2	Emulator dan simulator virtual	Introduction to Emulator and Simulator	1	1,00	1	1,00
3	Router Devices	Router Devices	1	1,00	1	1,00
4	Static Routing	Static Routing	1	1,00	1	1,00
5	Static Routing with Mikrotik and Cisco	Static Routing with Mikrotik and Cisco	1	1,00	1	1,00
6	Dynamic Routing RIP	Dynamic Routing RIP	1	1,00	1	1,00
7	Dynamic Routing OSPF	Dynamic Routing OSPF	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Mid Term Exam	1	1,00	1	1,00
9	DHCP Server and DHCP Client	DHCP Server and DHCP Client	1	1,00	1	1,00
10	DNS and Network Gateway	DNS and Network Gateway	1	1,00	1	1,00
11	Firewall and Network Address Translation	Firewall and Network Address Translation	1	1,00	1	1,00
12	Wireless Technology dan Hotspot	Wireless Technology and Hotspot	1	1,00	1	1,00
13	External Routing BGP	External Routing BGP	1	1,00	1	1,00
14	Small Office dan Home Office Network	Small Office Home Office	1	1,00	1	1,00
15	Network Design Project	Network Design Project	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Final Exam	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Dr. Karmila Suryani, M.Kom
 MK : Pengajaran Mikro



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS, pengantar pengajaran mikro	Pengertian tujuan sasaran dan fungsi Pembelajaran Mikro Manfaat Pembelajaran Micro Langkah langkah Prosedur Pembelajaran Micro	1	1,00	1	1,00
2	Keterampilan dasar mengajar	Empat Kompetensi Guru Jenis keterampilan dasar mengajar Komponen komponen masing masing keterampilan dasar mengajar	1	1,00	1	1,00
3	Instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data	Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data	1	1,00	1	1,00
4	Mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah, dan hipotesis deskriptif komparatif asosiatif	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan perumusan masalah dan hipotesis deskriptif komparatif asosiatif dan komparatif asosiatif.	1	1,00	1	1,00
5	Mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah, dan hipotesis komparatif asosiatif	Lanjutan Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan perumusan masalah dan hipotesis deskriptif komparatif asosiatif dan komparatif asosiatif.	1	1,00	1	1,00
6	Kajian pustaka hipotesis deskriptif komparatif asosiatif dan komparatif asosiatif.	Lanjutan Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan perumusan masalah dan hipotesis deskriptif komparatif asosiatif dan komparatif asosiatif.	1	1,00	1	1,00
7	Kajian teori, kerangka berpikir dan hipotesis	Kajian Teori Kerangka Berpikir dan Hipotesis	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Terminologi yang sering digunakan alasan pemilihan sampel, dan karakteristik sampel	Terminologi yang sering digunakan alasan pemilihan sampel karakteristik sampel tekni	1	1,00	1	1,00
10	Instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data	Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data	1	1,00	1	1,00
11	Instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data lanjutan	Lanjutan Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data	1	1,00	1	1,00
12	Berbagai jenis teknik analisis data kuantitatif, kualitatif, data sekunder, data primer dan pengolahan data	Berbagai jenis teknik analisis data kuantitatif kualitatif data sekunder data primer dan engolahan data	1	1,00	1	1,00
13	Rancangan penelitian sederhana, anatomi proposal penelitian, sistematika dan tata tulis	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis	1	1,00	1	1,00
14	Proposal penelitian	Proposal penelitian br	1	1,00	1	1,00
15	Lanjutan penulisan proposal	Lanjutan penulisan proposal	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Dr. Karmila Suryani, M.Kom
 MK : Metodologi Penelitian



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS, pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, etika dalam penelitian	Pengertian pengetahuan ilmu dan filsafat pendekatan ilmiah dan non ilmiah tugas ilmu dan penelitian. Etika dalam penelitian.	1	1,00	1	1,00
2	Penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian korelasional, penelitian kausal komparatif, penelitian eksperimental, penelitian eksperimental semu, dan penelitian tindakan	Penelitian historis penelitian deskriptif penelitian perkembangan penelitian kasus dan lapangan penelitian korelasional penelitian kausal komparatif penelitian eksperimental sungguhan penelitian eksperimental semu penelitian tindakan.	1	1,00	1	1,00
3	Penelitian pengembangan dan penelitian kasus	penelitian perkembangan penelitian kasus	1	1,00	1	1,00
4	Kajian pustaka dan hipotesis deskriptif	Kajian Teori Kerangka Berpikir dan Hipotesis	1	1,00	1	1,00
5	Terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, teknik penentuan sampel	Terminologi yang sering digunakan alasan pemilihan sampel karakteristik sampel teknik penentuan sampe	1	1,00	1	1,00
6	Instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data	Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data	1	1,00	1	1,00
7	Instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data lanjutan	Lanjutan Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Berbagai jenis teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, data sekunder, data primer, serta pengolahan data statistik	Berbagai jenis teknik analisis data kuantitatif kualitatif data sekunder data primer dan pengolahan data statistik	1	1,00	1	1,00
10	Berbagai jenis teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, data sekunder, data primer, serta pengolahan data statistik lanjutan	Berbagai jenis teknik analisis data kuantitatif kualitatif data sekunder data primer dan pengolahan data statistik lanjutan	1	1,00	1	1,00
11	Rancangan penelitian dalam bentuk proposal penelitian pengembangan	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis proposal penelitian pengembangan	1	1,00	1	1,00
12	Rancangan penelitian dalam bentuk proposal penelitian pengembangan lanjutan	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis proposal penelitian pengembangan lanjutan	1	1,00	1	1,00
13	Rancangan penelitian dalam bentuk proposal penelitian eksperimen	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis proposal penelitian eksperimen	1	1,00	1	1,00
14	Rancangan penelitian dalam bentuk proposal penelitian eksperimen lanjutan	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis proposal penelitian eksperimen lanjutan	1	1,00	1	1,00
15	Rancangan penelitian dalam bentuk proposal penelitian sesuai dengan standar panduan penulisan skripsi	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis proposal penelitian sesuai dengan standar Panduan Penulisan Skripsi Sekolah Menengah	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom.,M.Kom
 MK : Komunikasi Data

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS, pengantar komunikasi data	Pendahuluan Kontrak Perkuliahan Penjelasan Materi Perkuliahan Pengantar Komunikasi Data	1	1,00	1	1,00
2	Konsep dasar komunikasi data	Konsep dasar komunikasi data	1	1,00	1	1,00
3	Teknik komunikasi data: a) Offline communication system, b) Online communication system	eknik Komunikasi Data a. Off line Communication System b. On line Communication System	1	1,00	1	1,00
4	Teknik modulasi: konsep dasar modulasi dan modulasi data digital melalui media analog	Teknik Modulasi a. Konsep dasar modulasi b. Modulasi data digital melalui media analog c. Modulasi data analog melalui media digital	1	1,00	1	1,00
5	Teknik modulasi data analog melalui media digital	Teknik Modulasi a. Konsep dasar modulasi b. Modulasi data digital melalui media analog c. Modulasi data analog melalui media digital	1	1,00	1	1,00
6	Teknik modulasi lanjutan	Teknik Modulasi a. Konsep dasar modulasi b. Modulasi data digital melalui media analog c. Modulasi data analog melalui media digital	1	1,00	1	1,00
7	Konsep dasar bandwith, peranan bandwith dalam kecepatan transmisi data, pengukuran bandwith	Bandwith Konsep dasar bandwith Peranan Bandwith dalam kecepatan transmisi data Pengukuran bandwith	1	1,00	1	1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00
9	Compressing dengan code Human	Compressing dengan kode Huffman	1	1,00	1	1,00
10	Compressing dengan kode run length dan kode half byte	Compressing dengan Kode Run Length dan kode Half byte	1	1,00	1	1,00
11	Compressing dengan kode run length dan kode half byte lanjutan	Compressing dengan Kode Run Length dan kode Half byte	1	1,00	1	1,00
12	Integritas data dan keamanan jaringan komunikasi	Integritas Data dan keamanan jaringan komunikasi	1	1,00	1	1,00
13	Metode penyandian dan routing	Metode Penyandian dan routing	1	1,00	1	1,00
14	Wireless networking	Wireless Networking	1	1,00	1	1,00
15	UAS	Evaluasi Akhir Semester Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	93,75		93,75
			Skor Akhir			93,75

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025
 Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom.,M.Kom
 MK : Pemodelan dan Simulasi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS, konsep pemodelan dan simulasi	Pendahuluan	1	1,00	1	1,00
2	Definisi model, karakteristik model, prinsip pemodelan, klasifikasi model pendekatan sistem, model konseptual, dan identifikasi variabel	Konsep Model	1	1,00	1	1,00
3	Relasi dan fungsi, proses identifikasi masalah	Identifikasi Masalah	1	1,00	1	1,00
4	Relasi dan fungsi, proses identifikasi masalah lanjutan	Identifikasi Masalah	1	1,00	1	1,00
5	Konsep parameter model estimasi, model deterministik dan stokastik	Pengembangan Model	1	1,00	1	1,00
6	Pengembangan Model dan simulasi	Pengembangan Model dan simulasi	1	1,00	1	1,00
7	Formulasi model stokastik		0	0,00	1	1,00
8	Formulasi Model dan simulasi	Formulasi Model dan simulasi	1	1,00	1	1,00
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00
10	Output simulasi model yang dikembangkan	Output simulasi model yang dikembangkan	1	1,00	1	1,00
11	Output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	Output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	1	1,00	1	1,00
12	Output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	Output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	1	1,00	1	1,00
13	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi	1	1,00	1	1,00
14	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi lanjutan	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi lanjutan	1	1,00	1	1,00
15	Implementasi model dan simulasi membangun model dengan bantuan aplikasi	Implementasi Simulasi dan Model membangun model dengan bantuan	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		16,00
			Skor	93,75		100,00
			Skor Akhir			95,63

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd.,M.Pd

MK : Persiapan Toefl



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Introduction, RPS	INTRODUCTION	1	1,00	1	1,00
2	Listening Restatement	Restatements	1	1,00	1	1,00
3	Listening Negatives	NEGATIVES	1	1,00	1	1,00
4	Listening Suggestion	Suggestions	1	1,00	1	1,00
5	Listening Passives	Passives	1	1,00	1	1,00
6	Listening Agreement	Agreement	1	1,00	1	1,00
7	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
8	Structure Subjects and Verbs	Subjects and Verbs	1	1,00	1	1,00
9	Countable and Uncountable Nouns	Countable and Uncountable Nouns	1	1,00	1	1,00
10	Structure Objects of Preposition	Objects of Prepositions	1	1,00	1	1,00
11	Structure Present Participles	Present Participles	1	1,00	1	1,00
12	Structure Past Participles	Past Participles	1	1,00	1	1,00
13	Reading Main Idea Questions	Main Idea Questions	1	1,00	1	1,00
14	Reading Stated Detail Questions	Stated Detail Questions	1	1,00	1	1,00
15	Find Unstated Details	Find Unstated Details	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd.,M.Pd

MK : Percakapan Bahasa Inggris I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Introduction	Introduction to the Course of Percakapan Bahasa Inggris 1	1	1,00	1	1,00
2	Nice to meet you	Nice to meet you Pengenalan diri dan menggali informasi personal tentang lawan tutur	1	1,00	1	1,00
3	What do you do	What do you do menyebutkan pekerjaan dan alamatnya dan menggali informasi serupa dari lawan tutur	1	1,00	1	1,00
4	Do you like spicy food	Do you like spicy food	1	1,00	1	1,00
5	How often do you do yoga	How often do you do your favorite sport	1	1,00	1	1,00
6	What are you watching	What are you watching	1	1,00	1	1,00
7	Where were you yesterday	Where were you yesterday	1	1,00	1	1,00
8	UTS	Mid Semester Test UTS of Percakapan Bahasa Inggris 1	1	1,00	1	1,00
9	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1	1,00	1	1,00
10	What s she like	What s she like	1	1,00	1	1,00
11	What can you do there	What can you do there	1	1,00	1	1,00
12	Is there a bank near here	Is there a bank near here	1	1,00	1	1,00
13	Did you have a good time	Did you have a good time	1	1,00	1	1,00
14	I am going to go by car	I am going to go by car	1	1,00	1	1,00
15	Review of all topics	Review of all topics	1	1,00	1	1,00
16	UAS	Final Semester Test UTS of Percakapan Bahasa Inggris 1	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Dr. Khairudin, M.Si
 MK : Matematika Diskrit



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS, pengantar matematika diskrit	pengantar Matematika Diskrit RPS. Buku referensi dan peralatan Pengantar Logika Matematika	1	1,00	1	1,00
2	Proposisi, disjungsi, konjungsi, implikasi, biimplikasi, penarikan kesimpulan, pernyataan berkuantor tugas	Proposisi dan kombinasinya tabel kebenaran disjungsi eksklusif hukum2 logika proposisi proposisi bersyarat dan variannya biimplikasi inferensi dan argumen	1	1,00	1	1,00
3	Teori himpunan dan operasi himpunan hukum	Definisi himpunan penyajian himpunan kardinalitas dan jenis jenis himpunan Diagram Venn	1	1,00	1	1,00
4	Himpunan dan operasinya, inklusi, eksklusi	1. Definisi logika dan himpunan fuzzy 2. operasi pada himpunan fuzzy 3. Menyelesaikan masalah himpunan fuzzy	1	1,00	1	1,00
5	Himpunan fuzzy dan logika fuzzy	FUNGSI Keanggotaan Fuzzy Cara menentukan nilai keanggotaan Operasi himpunan Fuzy	1	1,00	1	1,00
6	Konsep relasi, matrik operasi dalam relasi binary, relasi invers, komposisi ekuivalensi dan kompatibel, definisi fungsi dan komposisi fungsi	Konsep Relasi Pemaparan dengan Matrik Operaso dalam relasi binary Relasi Invers komposisi Ekuivalensi dan Kompatibel Defenisi Fungsi dan komposisi fun	1	1,00	1	1,00
7	Menyelesaikan masalah fuzy, review materi	impunan Fuzy lanjutan 2. Menyelesaikan masalah Fuzy Review materi dan Kuis	1	1,00	1	1,00
8	Konsep komposisi ekuivalensi dan kompatibel lanjutan	Konsep Relasi Pemaparan dengan Matrik Operaso dalam relasi binary Relasi Invers komposisi Ekuivalensi dan Kompatibel Defenisi Fungsi dan komposisi fungsi	1	1,00	1	1,00
9	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
10	Defenisi fungsi dan komposisi fungsi lanjutan	Konsep Relasi Pemaparan dengan Matrik Operaso dalam relasi binary Relasi Invers komposisi Ekuivalensi dan Kompatibel Defenisi Fungsi dan komposisi fungsi	1	1,00	1	1,00
11	Konsep dan teori aljabar boole, aplikasi pada jaringan switcing, rangkaian logika, dan peta karnaugh	Konsep dan teori Aljabar Boole aplikasi pada jaringan Switcing rangkaian logika Peta Karnaugh	1	1,00	1	1,00
12	Aljabar boole, definisi graph, jenis graph, matrik graph	Review Aljabar Boole Defenisi Graph macam macam Graph matrik Graph	1	1,00	1	1,00
13	Matrik adjancy incidenci, path circuit	matrik adjancy Incidenci Path Circuit Tugas	1	1,00	1	1,00
14	Lebeld graph pewarna, peta pohon (tree), spanning tree, algoritma dijkstra	Lebeld Graph Pewarna Peta Pohon Tree Spanning Tree Algoritma Dijkstra	1	1,00	1	1,00
15	Peta pohon (tree) spanning, tree algoritma, dijkstra algoritma prim dan kruskal	Peta Pohon Tree Spanning Tree Algoritma Dijkstra algoritma Prim dan Kruskal	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom

MK : Pemrograman Berorientasi Objek



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan, Pendahuluan Pemrograman Berorientasi Objek	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan pemrograman berorientasi objek	1	1,00	1	1,00
2	Pengantar Pemrograman Berorientasi Objek, teknik dalam pemrograman, konsep dasar pada teknik pemrograman berorientasi objek	Pengantar Pemrograman Berorientasi Objek teknik teknik yang ada di dalam pemrograman konsep dasar pada teknik pemrograman berorientasi objek	1	1,00	1	1,00
3	Konsep Pemrograman Java, Dasar-dasar dari Pemrograman Java dan Sistem Kode	Konsep Pemrograman Java memahami dasar dasar dari pemrograman java dan sistem kode	1	1,00	1	1,00
4	Keyword, Tipe Data, Operator, Struktur Program, Flow Control Menggunakan If dan Switch, Perulangan For While dan Do While, serta Array	Lanjutan konsep pemrograman Java keyword tipe data operator struktur program flow control menggunakan if dan switch perulangan for while do while serta array	1	1,00	1	1,00
5	Konsep OOP pada Java	Konsep PBO class atribut dan method fungsi konsep objek dan cara pembuatan objek dari sebuah class memahami hak akses dari atribut method class seperti public private	1	1,00	1	1,00
6	Konsep Enkapsulasi (Encapsulation)	Konsep enkapsulasi Encapsulation	1	1,00	1	1,00
7	Konsep Pewarisan (Inheritance Class)	Konsep pewarisan Inheritance class	1	1,00	1	1,00
8	Review Materi	Review Materi Quiz	1	1,00	1	1,00
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00
10	Polimorfisme	Polimorfisme Polymorfisme	1	1,00	1	1,00
11	Penggunaan Namespace dalam Mengelompokkan Kode Program, Eksepsi atau Penanganan Kesalahan yang Terjadi pada Program Baik Ccara Syntax Maupun Runtime	Penggunaan namespace dalam mengelompokkan kode program memahami eksepsi atau penanganan kesalahan yang terjadi pada program baik secara syntax maupun runtime	1	1,00	1	1,00
12	Pemrograman Visual Swing, komponen dalam pemrograman visual Swing, Class, JFrame, JLabel, JTextField, JButton, JCheckBox, JRadioButton, JList, dan JComboBox	Konsep Pemrograman Visual Swing komponen dalam pemrograman visual Swing Class JFrame JLabel JTextField JButton JCheckBox dan JRadioButton JList dan JComboBox.	1	1,00	1	1,00
13	Konsep Pemograman Visual Lanjutan	Konsep pemograman visual lanjutan pembuatan Menu PopUp dan Toolbar pengelolaan layout dengan menggunakan daftar layout	1	1,00	1	1,00
14	Akses Database dengan JDBC	Akses Database dengan JDBC	1	1,00	1	1,00
15	Project Tugas	Project Tugas	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom
 MK : Algoritma dan Pemrograman 1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, pengantar algoritma dan pemrograman 1	Kontrak perkuliahan penjelasan materi perkuliahan pengantar algoritma dan pemrograman 1 secara umum.	1	1,00	1	1,00
2	Definisi algoritma, ciri algoritma, implementasi algoritma	Pengertian algoritma ciri ciri algoritma implementasi algoritma	1	1,00	1	1,00
3	Notasi algoritma	Notasi algoritma	1	1,00	1	1,00
4	Tipe data, operator, aturan ekspresi, operator, operator logika	Tipe data operator aturan ekspresi operator operator logika	1	1,00	1	1,00
5	Penyeleksian satu kondisi, percabangan berlapis, percabangan di dalam percabangan	Kondisi percabangan kondisi if then if then else	1	1,00	1	1,00
6	Percabangan (conditional) lanjutan	Latihan soal lanjutan percabangan conditional	1	1,00	1	1,00
7	Lanjutan percabangan conditional	Pengertian perulangan struktur perulangan for Do	1	1,00	1	1,00
8	Review materi	Review Materi Quiz	1	1,00	1	1,00
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00
10	Sistem looping while do dan do while, repeat-until	Bentuk umum struktur perulangan While Do dan Do While serta sistem looping Repeat Until dengan contoh soal	1	1,00	1	1,00
11	Array	Mendeklarasikan variabel array dan contoh kasus	1	1,00	1	1,00
12	Pendeklarasian prosedur	Pendeklarasian prosedur	1	1,00	1	1,00
13	Struktur fungsi, fungsi dengan parameter, prototipe fungsi nilai bawaan parameter	Struktur fungsi fungsi dengan parameter prototipe fungsi nilai bawaan parameter	1	1,00	1	1,00
14	Fungsi yang mengembalikan nilai lingkup variabel	Lanjutan fungsi fungsi yang mengembalikan nilai lingkup variabel	1	1,00	1	1,00
15	Review materi	Quiz	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom
 MK : Manajemen Proyek

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak kuliah, RPS, pengantar manajemen proyek	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan manajemen proyek	1	1,00	1	1,00
2	Konsep umum manajemen proyek	Konsep umum manajemen proyek	1	1,00	1	1,00
3	Konsep umum proyek	Konsep umum proyek	1	1,00	1	1,00
4	Estimasi proyek dan penentuan proyek	Estimasi proyek diskusi kelompok menentukan proyek	1	1,00	1	1,00
5	Memulai proyek	Lahirnya Proyek dan Memulai Proyek	1	1,00	1	1,00
6	Perencanaan proyek	Perencanaan proyek proses perencanaan proyek perencanaan umum proyek rencana manajemen proyek isi rencana manajemen proyek contoh isi rencana manajemen proyek	1	1,00	1	1,00
7	Pelaksanaan jadwal proyek, gant chart sebagai alat dalam manajemen waktu proyek	Pelaksanaan jadwal proyek Gant Chart sebagai alat dalam manajemen waktu proyek	1	1,00	1	1,00
8	Analisis jaringan kerja (network analysis) dan PERT/CPM	Analisis jaringan kerja network analysis dan PERT CPM Review materi	1	1,00	1	1,00
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00
10	Estimasi biaya proyek	Estimasi biaya proyek pengertian biaya proyek estimasi biaya pembengkakan biaya proyek	1	1,00	1	1,00
11	Pengertian penyusunan anggaran biaya, komponen biaya proyek, komponen manfaat dari biaya proyek, penyusunan anggaran biaya dan komponen biaya	Penyusunan anggaran biaya dan komponen biaya pengertian penyusunan anggaran biaya komponen biaya proyek komponen manfaat dari biaya proyek	1	1,00	1	1,00
12	Investasi proyek	Investasi proyek pengertian investasi proyek pengertian kriteria investasi kriteria penilaian investasi	1	1,00	1	1,00
13	Merencanakan pelaksanaan proyek	Merencanakan pelaksanaan proyek	1	1,00	1	1,00
14	Proses dalam pelaksanaan proyek	Proses proses dalam pelaksanaan proyek	1	1,00	1	1,00
15	Penutupan proyek	Fase penutupan proyek	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+(30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom
 MK : Simulasi Digital



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak kuliah, penjelasan materi konsep simulasi digital	Kontrak perkuliahan dan konsep simulasi Digital	1	1,00	1	1,00
2	Konsep informasi digital, pengelolaan informasi digital	Konsep informasi digital	1	1,00	1	1,00
3	Pengelolaan informasi digital Lanjutan	Pengelolaan informasi digital digitalisasi informasi	1	1,00	1	1,00
4	Perubahan pembelajaran di era digital	Pembelajaran di era digital	1	1,00	1	1,00
5	Komunikasi online	Komunikasi online	1	1,00	1	1,00
6	Review artikel mengenai simulasi digital	Review artikel mengenai simulasi digital penugasan	1	1,00	1	1,00
7	Online collaborative learning	Pembelajaran kolaboratif online	1	1,00	1	1,00
8	Review materi	Quiz	1	1,00	1	1,00
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00
10	Kelas maya	Konsep dan perancangan kelas maya	1	1,00	1	1,00
11	Assesment online dan offline	Penilaian online dan offline	1	1,00	1	1,00
12	Video sebagai media pembelajaran di era digital	Video sebagai media pembelajaran di era digital video presentasi dan visualisasi konsep	1	1,00	1	1,00
13	Video sebagai media pembelajaran di era digital	Perancangan video presentasi	1	1,00	1	1,00
14	Konsep buku digital	Konsep buku digital e book	1	1,00	1	1,00
15	Perancangan buku digital	Perancangan buku digital	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Riska Amelia, S.Kom.,M.Kom
 MK : E-Learning



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1	1,00	1	1,00
2	Definisi e-learning dan tipe e-learning	Pengantar Mata Kuliah E learning	1	1,00	1	1,00
3	Konsep dasar e-learning	konsep dasar e learning	1	1,00	1	1,00
4	Level e-learning dan fungsi e learning dalam pembelajaran	Level e learning dan fungsi e learning dalam pembelajaran	1	1,00	1	1,00
5	Sejarah perkembangan e-learning dan model penerapan e-learning di berbagai negara	Sejarah perkembangan e learning dan model penerapan e learning di berbagai negara	1	1,00	1	1,00
6	Karakteristik e-learning, kelebihan dan manfaat e-learning	Karakteristik e learning kelebihan dan manfaat e learning	1	1,00	1	1,00
7	Prosedur pengembangan e-learning	Prosedur pengembangan e learning	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Akhir Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Perencanaan program struktur e-learning dan storyboard	Perencanaan program struktur e learning dan storyboard	1	1,00	1	1,00
10	Mengenal beberapa model Learning Management System (LMS)	Mengenal beberapa model Learning Management System Diskusi informasi	1	1,00	1	1,00
11	LMS Moodle	Pengantar LMS Moodle	1	1,00	1	1,00
12	Instalasi Moodle	Instalasi Moodle	1	1,00	1	1,00
13	Deploy moodle	Deploy E Learning dengan moodle	1	1,00	1	1,00
14	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	14,00		14,00
			Skor	87,50		87,50
			Skor Akhir			87,50

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025
DOSEN : Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031926312	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231922218	Telaah Kurikulum	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	0031924311	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3231924315	Strategi Pembelajaran Komputer	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											400,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025
DOSEN : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231934247	Teknologi Multimedia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231922317	Media dan Sumber Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231932239	Organisasi dan Arsitektur Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025
DOSEN : Dra. Pebriyenni, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001912203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025
DOSEN : Gufron, S.T.,M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231935340	Jaringan Komputer Lanjut	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231934337	Pemrograman Berbasis Web	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231934234	Perakitan dan Intalasi Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3231936338	Rekaya Perangkat Lunak	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
5	3231936341	Sistem Pakar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												500,0
Rata Skor												100,0

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025
DOSEN : Dr. Karmila Suryani, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231932233	Pemodelan dan Simulasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231932236	Komunikasi Data	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231926219	Pengajaran Mikro	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3231936351	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											400,0	
Rata Skor											100,0	

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025
DOSEN : Lailatul Husna, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001914206	Percakapan Bahasa Inggris I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025
DOSEN : Dr. Joni Alfino, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001914206	Persiapan Toefl	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025
DOSEN : Dr. Khairudin, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231932323	Matematika Diskrit	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025
DOSEN : Rini Widyastuti, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap-waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231932227	Algoritma dan Pemrograman 1	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231934346	Pemrograman Berorientasi Objek	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231936250	Manajemen Proyek	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3231932329	Simulasi Digital	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025
DOSEN : Riska Amelia, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231934353	E-Learning *	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2024-2025
: Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031926312	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231922218	Telaah Kurikulum	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	0031924311	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
4	3231924315	Strategi Pembelajaran Komputer	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											400
Rata Skor											100

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2025

Tim Moneyv-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2024-2025
: Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231934247	Teknologi Multimedia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231922317	Media dan Sumber Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231932239	Organisasi dan Arsitektur Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,96	99,3
Jumlah Skor											299,3
Rata Skor											99,78

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2024-2025
: Dra. Pebriyenni, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001912203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2025
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 : Genap/ 2024-2025
 : Gufron, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231935340	Jaringan Komputer Lanjut	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231934337	Pemograman Berbasis Web	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231934234	Perakitan dan Intalasi Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
4	3231936338	Rekaya Perangkat Lunak	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
5	3231936341	Sistem Pakar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											500
Rata Skor											100

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2025
 Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2024-2025
: Dr. Karmila Suryani, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231932233	Pemodelan dan Simulasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231932236	Komunikasi Data	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,96	99,3
3	3231926219	Pengajaran Mikro	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
4	3231936351	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											399,3
Rata Skor											99,83

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 : Genap/ 2024-2025
 : Lailatul Husna, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001914206	Percakapan Bahasa Inggris I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2025
 Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2024-2025
: Dr. Joni Alfino, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	001914206	Persiapan Toefl	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2025
Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2024-2025
: Dr. Khairudin, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231932323	Matematika Diskrit	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2025
Tim Money-In

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rini Widyastuti'.

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2024-2025
: Rini Widyastuti, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231932227	Algoritma dan Pemograman 1	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231934346	Pemograman Berorientasi Objek	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231936250	Manajemen Proyek	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
4	3231932329	Simulasi Digital	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											400
Rata Skor											100

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 : Genap/ 2024-2025
 : Riska Amelia, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231934353	E-Learning *	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Semester/TA : Genap/ 2024-2025

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Rata-rata	Nilai	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Fitri Rahmadani	PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	100,00	Sangat Baik
		TELAAH KURIKULUM	25	3,74	3,73	3,63	3,62	3,68	3,68	92,00	Sangat Baik
		STRATEGI PEMBELAJARAN KOMPUTER	23	3,55	3,52	3,52	3,52	3,53	3,53	88,25	Sangat Baik
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	22	3,60	3,61	3,60	3,57	3,59	3,59	89,75	Sangat Baik
2	Ashabul Khairi	ORGANISASI DAN ARSITEKTUR KOMPUTER	25	3,52	3,56	3,51	3,51	3,53	3,53	88,25	Sangat Baik
		TEKNOLOGI MULTIMEDIA	22	3,49	3,52	3,54	3,51	3,51	3,51	87,75	Sangat Baik
		MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN	25	3,42	3,47	3,47	3,49	3,46	3,46	86,50	Sangat Baik
3	Gufron	SISTEM PAKAR	24	3,77	3,71	3,74	3,76	3,74	3,74	93,50	Sangat Baik
		JARINGAN KOMPUTER LANJUT	25	3,76	3,77	3,83	3,81	3,79	3,79	94,75	Sangat Baik
		PERAKITAN DAN INTALASI KOMPUTER	27	3,54	3,53	3,55	3,57	3,55	3,55	88,75	Sangat Baik
		REKAYASA PERANGKAT LUNAK	24	3,77	3,74	3,76	3,76	3,76	3,76	94,00	Sangat Baik
		PEMOGRAMAN BERBASIS WEB	24	3,55	3,60	3,59	3,59	3,58	3,58	89,50	Sangat Baik
4	Joni Alfino	PERSIAPAN TOEFL	35	3,70	3,71	3,69	3,69	3,70	3,70	92,50	Sangat Baik
5	Karmila Suryani	KOMUNIKASI DATA	25	3,39	3,40	3,41	3,44	3,41	3,41	85,25	Baik
		METODOLOGI PENELITIAN	24	3,82	3,79	3,77	3,77	3,79	3,79	94,75	Sangat Baik
		PENGAJARAN MIKRO	23	3,74	3,72	3,74	3,74	3,74	3,74	93,50	Sangat Baik
		PEMODELAN DAN SIMULASI	34	3,60	3,42	3,48	3,60	3,53	3,53	88,25	Sangat Baik
6	Khairudin	MATEMATIKA DISKRIT	25	3,34	3,31	3,34	3,38	3,34	3,34	83,50	Baik
7	Lailatul Husna	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	26	3,45	3,50	3,55	3,52	3,50	3,50	87,50	Sangat Baik
8	Pebriyenni	KEWARGANEGARAAN	25	3,38	3,45	3,51	3,49	3,46	3,46	86,50	Sangat Baik
9	Rini Widyastuti	SIMULASI DIGITAL	26	3,55	3,62	3,54	3,56	3,57	3,57	89,25	Sangat Baik
		PEMOGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	22	3,47	3,51	3,55	3,59	3,53	3,53	88,25	Sangat Baik
		MANAJEMEN PROYEK	45	3,62	3,61	3,64	3,66	3,63	3,63	90,75	Sangat Baik
		ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 1	25	3,23	3,32	3,34	3,33	3,31	3,31	82,75	Baik
10	Riska Amelia	E-LEARNING *	22	3,29	3,31	3,36	3,40	3,34	3,34	83,50	Baik

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In



Rini Widyastuti, M.Kom

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata-rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Fitri Rahmadani	STRATEGI PEMBELAJARAN KOMPUTER	100	100	100	88,25	98,83	96,98
		TELAAH KURIKULUM	100	100	100	92,00	99,20	
		PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	82	100	100	100,00	90,94	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100	100	100	89,75	98,98	
2	Ashabul Khairi	MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN	96	100	100	86,50	96,46	98,00
		ORGANISASI DAN ARSITEKTUR KOMPUTER	100	100	99,33	88,25	98,76	
		TEKNOLOGI MULTIMEDIA	100	100	100	87,75	98,78	
3	Gufron	SISTEM PAKAR	98	100	100	93,50	98,41	98,84
		REKAYASA PERANGKAT LUNAK	98	100	100	94,00	98,46	
		JARINGAN KOMPUTER LANJUT	100	100	100	94,75	99,48	
		PERAKITAN DAN INTALASI KOMPUTER	100	100	100	88,75	98,88	
		PEMOGRAMAN BERBASIS WEB	100	100	100	89,50	98,95	
4	Joni Alfino	PERSIAPAN TOEFL	100	100	100	92,50	99,25	99,25
5	Karmila	PEMODELAN DAN SIMULASI	96	100	100	88,25	96,64	97,70
		KOMUNIKASI DATA	94	100	99,33	85,25	95,33	
		METODOLOGI PENELITIAN	100	100	100	94,75	99,48	
		PENGAJARAN MIKRO	100	100	100	93,50	99,35	
6	Khairudin	MATEMATIKA DISKRIT	100	100	100	83,50	98,35	98,35
7	Lailatul Husna	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100	100	100	87,50	98,75	98,75
8	Pebriyenni	KEWARGANEGARAAN	100	100	100	86,50	98,65	98,65
9	Rini Widyastuti	SIMULASI DIGITAL	100	100	100	89,25	98,93	98,78
		ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 1	100	100	100	82,75	98,28	
		MANAJEMEN PROYEK	100	100	100	90,75	99,08	
		PEMOGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	100	100	100	88,25	98,83	
10	Riska Amelia	E-Learning *	88	100	100	83,50	92,10	92,10
Rata-Rata							97,96	

Padang, Oktober 2025
 Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ Buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber Dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Inovasi Pembelajaran Berbasis Team- Based Project Melalui Pengembangan Instrumen Aseessment Terintegrasi untuk Kompetensi Kolaborasi, Komunikasi, Problem Solving, dan Literasi Digital	Proposal Penelitian	Proposal Penelitian	Ketua	50	Dikti	100	*
2	Pengembangan Model Asesmen Terintegrasi untuk Mengukur Kompetensi Kolaborasi, Komunikasi, Pemecahan Masalah, dan Literasi Digital Mahasiswa	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Ketua	60	Perguruan Tinggi	85	*
3	Efektivitas Pendekatan Deep Learning Berbasis AI dalam Pembelajaran	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Perguruan Tinggi	85	*
4	Praktikalitas Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Motion Graphic Pada Materi TIK di Era Digital	Jurnal terakreditasi Sinta 4	Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi	Ketua	90	Mandiri	75	84
5	Learning Animation Video Recreation In Improving Learners` Creativity Based on Minangkabau Local Wisdom	Jurnal terakreditasi Sinta 1	Jurnal Pendidikan Vokasi	Anggota	70	Perguruan Tinggi	85	*
6	Aplikasi Bank Sampah Proklamator Berbasis Android	Hak Cipta	Surat Pencatatan Hak Cipta	Anggota	75	Mandiri	75	*

Padang, Oktober 2025
Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Physical Education and Health Teacher Performance Evaluation Instrument	Jurnal terakreditasi Sinta 3	Indonesian Journal of Sport Management	Anggota	70	Perguruan Tinggi	85	76
2	Validity of the CASEL-IoT Model Based on Cultural Heritage in Social Studies Education: Innovation and Implementation	Scopus Q1 / SJR Q3	Salud, Ciencia y Tecnologia	Anggota	70	Mandiri	75	*
3	Praktikalitas Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Motion Graphic Pada Materi TIK di Era Digital	Jurnal terakreditasi Sinta 4	Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi	Anggota	70	Mandiri	75	*

Padang, Oktober 2025
Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Gufron, S.T.,M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analisis Komparatif dan Implikasi Strategis Model-Model Siklus Hidup Pengembangan Perangkat Lunak	Jurnal Nasional ISBN	OpenJournal of Innovation and Technology (OJIT)	Ketua	70	Mandiri	75	*
2	Video Perkuliahan Pengenalan Jaringan Komputer	Hak Cipta	Surat Pencatatan Hak Cipta	Ketua	100	Mandiri	75	90

Padang, Oktober 2025
Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom.,M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dan	Skor	Rata-Rata Skor
1	Faktor-Faktor Psikologis dan Sosial dalam Kepatuhan Pajak di Indonesia dan Malaysia	Proposal Penelitian	Proposal Penelitian	Anggota	35	Perguruan Tinggi	85	*
2	Pengembangan Model Asesmen Terintegrasi untuk Mengukur Kompetensi Kolaborasi, Komunikasi, Pemecahan Masalah, dan Literasi Digital Mahasiswa	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Perguruan Tinggi	85	*
3	Efektivitas Pendekatan Deep Learning Berbasis AI dalam Pembelajaran	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Perguruan Tinggi	85	*
4	PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PEMODELAN DAN SIMULASI BERBASIS VIRTUAL REALITY UNTUK MEWUJUDKAN MEANINGFULL LEARNING	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Ketua	60	Perguruan Tinggi	85	*
5	Efektifitas Modul Pembelajaran Konsep Turunan terhadap Computational Thinking dan Problem Solving	Jurnal terakreditasi Sinta 5	Jurnal Jendela Pendidikan	Anggota	70	Mandiri	75	*
6	Learning Animation Video Recreation In Improving Learners' Creativity Based on Minangkabau Local Wisdom	Jurnal terakreditasi Sinta 1	Jurnal Pendidikan Vokasi	Ketua	90	Perguruan Tinggi	85	*
7	Aplikasi Bank Sampah Proklamator	Hak Cipta	Surat Pencatatan Hak Cipta	Ketua	100	Mandiri	75	90

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In



Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dan	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PEMODELAN DAN SIMULASI BERBASIS VIRTUAL REALITY UNTUK MEWUJUDKAN MEANINGFULL LEARNING	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Perguruan Tinggi	85	*
2	"ARTSTEPSMATH" APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIRTUAL REALITY (VR) UNTUK MEMPERMUDAH PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Perguruan Tinggi	85	*
3	Praktikalitas Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Motion Graphic Pada Materi TIK di Era Digital	Jurnal terakreditasi Sinta 4	Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi	Anggota	70	Mandiri	75	*
4	Learning Animation Video Recreation In Improving Learners' Creativity Based on Minangkabau Local Wisdom	Jurnal terakreditasi Sinta 1	Jurnal Pendidikan Vokasi	Anggota	70	Perguruan Tinggi	85	76

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In



Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer****Nama Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T**

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	KELAS EDUKASI ANTI KORUPSI: PENDEKATAN GAMIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN PELAJAR SMA TERHADAP NILAI-NILAI ANTI KORUPSI	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Secara Cepat dengan Menggunakan AI untuk Sekolah Menengah Atas	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	*
3	Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran berbasis Artificial Intelligence (AI) bagi Guru-Guru SMAN 2 Bayang Pesisir Selatan	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	*
4	Pelatihan Basic Swimming Untuk Lifequard PutraJaya Malaysia Dalam Meminimalisir Kecelakaan Air (Life Saving Society Of Putrajaya-LSSP)	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In



Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer****Nama Dosen : Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom**

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sosialisasi Peraturan Pencak Silat berbasis IT dan Pendampingan Pesilat pada The 5th Open Cekak Harimau Silat National & International Tournament Dato' Seri Sha Cup 2025	Ketua	Laporan	-	90	Intansi lainnya	100	94
2	Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Secara Cepat dengan Menggunakan AI untuk Sekolah Menengah Atas	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In



Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Gufron, S.T.,M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Instruktur Refreshment VSGA Program Digital Talent Scholarship (DTS) Komdigi	Ketua	Laporan	-	90	Komdigi	100	94
2	Pelatihan Inovasi Belajar Jaringan Komputer dengan tema Konfigurasi Routing pada Perangkat Jaringan Antar Autonomous System	Ketua	Laporan	-	90	Mandiri	75	*

Padang, Oktober 2025
Tim Monev-In



Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom.,M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Program Studi	Ketua	Laporan	-	90	Perguruan Tinggi	85	88
2	PKM internasional in Koperasi Guru Melayu Malaka (KAGUM) Berhad Malaysia	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	*
3	Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Secara Cepat dengan Menggunakan AI untuk Sekolah Menengah Atas	Ketua	Laporan	-	90	Perguruan Tinggi	85	*
4	Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran berbasis Artificial Intelligence (AI) bagi Guru-Guru SMAN 2 Bayang Pesisir Selatan	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, Oktober 2025
Tim Monev-In



Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Secara Cepat dengan Menggunakan AI untuk Sekolah Menengah Atas	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	*
2	Sosialisasi Peraturan Pencak Silat berbasis IT dan Pendampingan Pesilat pada The 5th Open Cekak Harimau Silat National & International Tournament Dato' Seri Sha Cup 2025	Anggota	Laporan	-	80	Intansi lainnya	100	88
3	PKM Optimalisasi Peran Pokdarwis Pantai Air Manis melalui Pelatihan Bahasa Inggris berbasis Pariwisata dan Pembekalan Promosi Pariwisata secara Digital menuju Pariwisata Pantai Air Manis yang Berkelanjutan dan SDG's	Anggota	Proposal	-	70	Dikti	100	*

Padang, Oktober 2025
 Tim Monev-In



Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

- 1 Pejabat Struktural
 Publikasi/Laporan diberi nilai = 90
 (Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
 Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85
- 2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Form Penunjang

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/ TA

: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
: PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
: GENAP/ 2024-2025



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	10	100
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	2	70
3	Gufron, S.T, M.Kom	1	70
4	Kamila Suryani, M.Kom	7	100
5	Rini Widyastuti, M.Kom	10	100

Keterangan :

Padang, Oktober 2025
Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
SEMESTER/ TA : GENAP/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	80	90	85
2	Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom	80	90	85
3	Gufron, S.T.,M.Kom	80	90	85
4	Dr. Kamila Suryani, M.Kom	80	100	90
5	Rini Widyastuti, M.Kom	80	90	85

Padang, Oktober 2025
Tim Monev-in



Rini Widyastuti, M.Kom

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asissten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50% x Pendidikan)