

**LAPORAN AUDIT
PROGRAM STUDI PPKn
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN**

SEMESTER GENAP 2024-2025



**GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan- Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester GENAP 2024-2025 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 7835/SK-2/KP-BPM/IX-2025.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditee. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihakteraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditee yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, 15 Oktober 2025

Tim Monev-In,

Dr. M. Nursi, M.Si

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan Audit.....	2
1.3. Ruang Lingkup Audit	2
1.4. Metoda dan Tahapan Audit	2
BAB II Hasil Audit Tri Dharma dan Mutu Pembelajaran	4
2.1. Deskripsi Hasil audit Prodi	4
2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi	14
BAB III Kesimpulan	15
Lampiran	16

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Jaminan Mutu pada Pendidikan Tinggi adalah proses penetapan standar mutu pendidikan dan proses pemenuhan standar mutu. Proses jaminan mutu ini harus dilakukan secara konsisten, terukur dan berkelanjutan. Penetapan standar mutu biasanya dilakukan melalui Badan Penjaminan Mutu Universitas yang mengacu pada Visi Misi Universitas, Fakultas dan Prodi, Kurikulum serta masukan dari *stakeholders*. Sedangkan proses pemenuhan standar mutu bertujuan untuk menjamin terpenuhinya standar mutu yang sudah ditetapkan. Untuk mengetahui telah terlaksananya standar mutu ini biasanya diperlukan audit mutu akademik. Audit mutu akademik ini akan menemukan sejauh mana pelaksanaan standar mutu sudah sesuai dengan yang diinginkan.

Lembaga Pendidikan Tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan serta mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya, serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Sehingga, perguruan tinggi dituntut mampu merencanakan standar mutu, menjalankannya dengan standar yang sudah ditetapkan dan mengendalikan semua proses menjamin mutu itu secara berkelanjutan.

Adanya jaminan mutu pendidikan tinggi ini sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), khususnya pasal 10 sampai dengan 24 yang memuat tentang standar Proses Pembelajaran. Mutu Proses Pembelajaran yang sudah ditetapkan perlu dilakukan pengawasan dalam bentuk audit mutu pembelajaran. Disamping itu juga perlu diaudit kinerja penelitian dan pengabdian dosen, serta unsur penunjang lainnya.

Kegiatan audit mutu akademik di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dilakukan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF). GKMF terdiri dari masing-masing satu dosen utusan prodi yang ditugaskan oleh Rektor untuk mengaudit pada prodi lain di Fakultas. Untuk mengaudit mutu di Prodi PPKn ditugaskan tim dari prodi lain dalam hal ini dari Prodi PPKn agar proses audit dapat berjalan dengan baik dan akuntabel. Kegiatan audit mutu pembelajaran semester Genap TA 2024/2025 ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu. Audit ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana dosen memenuhi standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama dalam empat aspek, yaitu Aspek Pelaksanaan Pembelajaran, Aspek Penelitian dan Pengabdian, Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional dosen. Aspek mutu pembelajaran diketahui melalui proses pembelajaran, mutu soal, mutu pemberian nilai oleh dosen dan kuisisioner mahasiswa.

Hasil audit ini diharapkan akan dapat memberi masukan pada Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk perbaikan mutu pembelajaran dan juga peningkatan unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi lainnya

1.2. Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

- a. Mengetahui kepatuhan semua dosen di Prodi PPKn terhadap kewajibannya dalam menjalankan proses Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Kegiatan Penunjang dan Tridarma lainnya
- b. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

1.3. Ruang lingkup audit

Aspek pelaksanaan pembelajaran dibagi atas beberapa aspek, yaitu :

- a) Aspek Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang meliputi kesesuaian Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dengan realisasi pelaksanaannya, waktu pelaksanaan dan bahan ajar.
- b) Aspek Mutu Soal Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c) Aspek Penilaian Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d) Aspek Kuesioner, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.
- e) Aspek Penelitian, yaitu penilaian terhadap penelitian yang dilakukan dosen Prodi PPKn yang ditunjukkan dengan publikasi tingkat nasional atau internasional.
- f) Aspek Pengabdian pada Masyarakat, yaitu penilaian terhadap Pengabdian Dosen Pada Masyarakat dan juga dipublikasikan
- g) Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional, yang meliputi kegiatan penunjang diluar tridarma yang dilakukan dosen termasuk Jabatan Fungsional dosen pada semester Genap TA 2024/2025

1.4. Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Prodi PPKn. Lima aspek audit masing-masingnya diberi skor dengan skala 0-100 dengan kriteria sebagai berikut :

- a. Nilai Skor Akhir 85 – 100 kategori Sangat baik
- b. Nilai Skor Akhir 70 – 84,99 kategori Baik
- c. Nilai Skor Akhir 55 – 69,99 kategori Cukup Baik

d. Nilai Skor Akhir kurang dari 55 kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Prodi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Prodi PPKn Universitas Bung Hatta.

Adapun teknik yang digunakan untuk mengaudit mutu pembelajaran, diantaranya:

- a. **Mutu pelaksanaan pembelajaran**, dilihat dari kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan diportal dengan RPS, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.
- b. **Mutu soal**, yakni berdasarkan soal ujian yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah dan telah direkap oleh BPM
- e. **Penelitian dan PKM**, diperoleh dari portal melalui laman KPI universitas yang memuat penelitian dan PKM dosen pada semester Genap 2024/2025
- f. **Penunjang**, adalah kegiatan yang dilakukan dosen selain penelitian dan PKM datanya juga diambil dari KPI universitas
- g. **Jabatan Fungsional**, diperoleh dari data jabatan fungsional masing-masing dosen yang ada di prodi

Proses audit dilakukan untuk semua dosen yang mengajar di Prodi PPKn. Untuk Semester Genap 2024/2025 ini dilakukan pada tujuh orang dosen, yang terdiri dari tiga orang Dosen Tetap Prodi PPKn dan empat orang dosen Luar Biasa atau dosen Tidak Tetap Prodi. Audit untuk Dosen Tidak Tetap hanya dilakukan sampai Rekapitulasi Mutu Pembelajaran, karena data untuk Penelitian, PKM dan Penunjang diaudit dari prodi asal dosen yang bersangkutan. Sementara untuk dosen Luar Biasa tidak mengisi EKD sebagai sumber data Penelitian, PKM dan Penunjang.

Berikut data dosen yang di audit :

Tabel 1.1. Data dosen yang diaudit

Dosen Tetap Prodi PPKn	
1.	Dr. M.Nursi, M.Si.
2.	Dr. Muslim, SH., M.Pd.
3.	Dra. Pebriyenni, M,Si

Dosen Tidak Tetap Prodi PPKn	
1.	Dra. Darwianis, MH.
2.	Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd.
3.	Rona Taula Sari, S.Si, M.
4.	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

BAB II

Hasil Audit Tri Dharma dan Mutu Pembelajaran

2.1. Deskripsi Hasil Audit

Hasil audit Mutu Pembelajaran Dosen Tetap Prodi PPKn pada Semester Genap 2024/2023 seperti Tabel 2.1.

Tabel 2.1a. Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi PPKn Semester Genap 2024/2025

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dra. Darwianis, MH.	96,56	84	88	70	85	89,83	Sangat Baik	*
2	Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd.	98,50	76	78	80	90	88,25	Sangat Baik	*
3	Dr. M.Nursi, M.Si.	98,53	76	78	90	95	89,02	Sangat Baik	*
4	Dr. Muslim, SH., M.Pd.	98,20	88	78	90	95	93,05	Sangat Baik	*
5	Dra. Pebriyenni, M,Si	98,20	78	82	90	90	89,50	Sangat Baik	**
6	Rona Taula Sari, S.Si, M.	97,81	88	88	90	85	92,86	Sangat Baik	**
7	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	94,53	94	88	70	85	92,32	Sangat Baik	***
	Skor rata-rata keseluruhan	97,48	83,43	82,86	82,86	89,29	90,69	Sangat Baik	

Tabel 2.1b. Rekapitulasi Kinerja Dosen Tetap Prodi PPKn Semester Genap 2024/2025

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. M.Nursi, M.Si.	98,53	76	78	90	95	89,02	Sangat Baik	*
2	Dr. Muslim, SH., M.Pd.	98,20	88	78	90	95	93,05	Sangat Baik	*
3	Dra. Pebriyenni, M,Si	98,20	78	82	90	90	89,50	Sangat Baik	**
	Rata-rata Keseluruhan	98,31	80,67	79,33	90,00	93,33	90,52	Sangat Baik	

Dari Tabel 2.1b, dapat dilihat bahwa semua (tiga orang) kinerja dosen tetap Prodi PPKn mempunyai kinerja Sangat Baik (100%).

Jika dilihat dari masing-masing aspek yang diaudit, bisa dianalisa sebagai berikut :

1. **Aspek Manajemen Pembelajaran.**
 - a. Realisasi Rencana Materi Pembelajaran

- b. Mutu Soal
c. Mutu Penilaian dan Kuisisioner Mahasiswa

Berikut Tabel 2.3. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen, yang berisikan Aspek Pembelajaran, Mutu Soal, Mutu Penilaian dan Kuisisioner Mahasiswa.

Tabel 2.3. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen PPKn Semester Genap 2024/2025

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan :
PROGRAM STUDI : PPKn :
SEMESTER/TAHUN AJARAN: Genap/ 2024-2025 :



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata-rata kinerja Pembelajaran
1	Dra. Darwianis, MH.	Kewarganegaraan	100	100	100	86,25	96,56	96,56
2	Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd.	Sosiologi	100	100	100	94,00	98,50	98,50
3	Dr. M. Nursi, M.Si	Metodologi Penelitian	100	100	100	95,75	98,94	98,53
		Filsafat Pancasila	100	100	100	94,25	98,56	
		Pendidikan Karakter	100	100	100	93,75	98,44	
		Pengembangan Pendidikan Moral	100	100	100	92,75	98,19	
4	Dr. Muslim, SH.,M.Pd.	Agama	100	100	100	88,00	97,00	98,20
		Pengelolaan Pendidikan & Kepemimpi	100	100	100	95,50	98,88	
		Hukum Pidana	100	100	100	93,50	98,38	
5	Pebriyenni	Hukum Acara	100	100	100	94,25	98,56	98,20
		Kurikulum dan Buku Teks	100	100	100	96,50	99,13	
		Micro Teaching	100	100	100	97,50	99,38	
		Perbandingan Konstitusi	100	100	100	94,00	98,50	
		Sistem Pemerintahan Negara RI	100	100	100	96,50	99,13	
		Skripsi	100	100	100	86,50	96,63	
6	Rona Taula Sari, S.Si, M.	Ilmu Alamiyah Dasar	100	100	100	91,25	97,81	97,81
7	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	Teori dan Praktik Jurnalistik	78,13	100	100	100,00	94,53	94,53

Keterangan:

	Dosen Tetap Prodi PPKn
	Dosen Tidak Tetap PPKn

2. Aspek Mutu Soal

- a. Kesesuaian soal dengan RPS
b. Validasi Soal
c. Bobot Penilaian
d. Kelengkapan informasi
e. Kemudahan bahasa dipahami
f. Level soal
g. Proporsionalitas soal

3. **Aspek Metode Penilaian**
 - a. Cakupan Penilaian
 - b. Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian
 - c. Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai
 - d. Proporsi Mahasiswa Lulus

4. **Aspek Hasil Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa**
 - a. Perencanaan Kuliah
 - b. Ketrampilan Mengajar
 - c. Suasana Pembelajaran
 - d. Kedisiplinan Dosen

5. Data dosen dari EKD masing-masing dosen di bidang : **Penelitian, PKM dan Unsur Penunjang**
 - a. Judul artikel atau nama kegiatan
 - b. Jenis Publikasi
 - c. Nama Jurnal atau Kegiatan
 - d. Peran

Tabel 2.4. Form Mutu Penelitian

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025



No	Judul Artikel	Jenis Pub.	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata2 Skor
1	Darwianis, MH							
	MANAJEMEN KURIKULUM TEACHING FACTORY DAN EVALUASINYA DALAM MENINGKATKAN DAYA SAING LULUSAN VOKASI (Pengusul sebagai penulis tunggal)	Jurnal	Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)	Ketua	90	Mandiri	75	84
	Penguatan Civic Literacy melalui Media Digital dalam Pembelajaran PPKn. Pengusul sebagai penulis beranggota (jumlah penulis 5 orang)	Jurnal	Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)	Anggota	70	Mandiri	75	72

2	Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd.							
	Penguatan Civic Literacy melalui Media Digital dalam Pembelajaran PPKn. Pengusul sebagai penulis beranggota (jumlah penulis 5 orang)	Jurnal	Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)	Ketua	90	Mandiri	75	84
3	Dr. M. Nursi, M.Si.							
	LINGUISTIC POLITENESS AMONG PGSD AT BUNG HATTA UNIVERSITY. Pengusul sebagai penulis beranggota (jumlah penulis 5 orang)	Jurnal	Jurnal CERDAS Proklamator	Ketua	70	Mandiri	85	76
	LINGUISTIC POLITENESS AMONG PGSD AT BUNG HATTA UNIVERSITY (KESANTUNAN BERBAHASA ANTAR MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS BUNG HATTA)	Jurnal	Jurnal CERDAS Proklamator	Anggota	70	Perguruan tinggi	85	76
4	Dr. Muslim, SH., M.Pd.							
	TRANSFORMASI PENDIDIKAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21	Buku	Penerbit Insight Mediatama	Anggota	75	Mandiri	75	75
5	Dra. Pebriyenni, M.Si.							
	Desain Rubrik Social Attitudes Berbasis Case Based Learning Pada Mata Kuliah PAI Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Mahasiswa.	Jurnal	Laporan	Ketua	90	Perguruan tinggi	85	88
	Ketua Prodi PPKn				80		75	78
6	Rona Taula Sari, S.Si, M.							
	Validity of the CASEL-IoT Model Based on Cultural Heritage in Social Studies Education: Innovation and Implementation	Jurnal	Ceincia Tecnologia	Anggota	70	Mandiri	85	76
6	Rona Taula Sari, S.Si, M.							
	Differentiated Learning in Padang City Public Elementary Schools on IPAS Learning in the Merdeka Curriculum	Jurnal	KOLOKIUUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Volume 13, Nomor 1, Tahun 2025 DOI: 0.24036/kolokium.v13i1.1047	Anggota	70	Mandiri	85	76
6	Rona Taula Sari, S.Si, M.							
	Ketua Prodi Pend. Biologi				80		75	78
6	Rona Taula Sari, S.Si, M.							
	Perancangan Mode Konseptual Edukasi Literasi Numerasi dalam Konteks Pencegahan Stuntig bagi Ibu Rumah Tangga di Daerah 3 T Kepulauan Mentawai	Jurnal	Jurnal Medu Mangifera Edu,	Ketua	90	P. Tinggi	85	88

	The Effect Prroject Based Learning on Critical Thinking Skill in Elementary Science: A Meta Analytic	Jurnal	The International Journal of Education and Teahcing Zone	Ketua	90	P. Tinggi	85	88
	Analisis of Students' Ecoliteracy at Adiwiyata School in Padang City	Jurnal	Jurnal Medu Mangifera Edu,	Ketua	90	P. Tinggi	85	88
7	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.							
	Ketzua Prodi Pindo				80		75	78
	The Validity and Practicality of Jurnalistic Practice Learning Tool Based on Project-Based Learning for Higher Education	Jurnal	International Journal of Language Pedagogiy, Vol.5 No.1 pp 47-63 May 2025	Anggota	70	Mandiri	75	72
	Analisis Penerapan Feminist Yurispudence dalam Pemenhan Hak Perempuan oleh Hakim di Pengadilan Negeri Padang	Jurnal		Anggota	70	P. Tinggi	85	76
	Morfosintaksis Bahasa Lokalita Kabupaten Mukomuko Provinsi Bengkulu	Jurnal	Jurnal Kata: Penelitian tentang Ilmu Bahasa dan Sastra	Ketua	90	Mandiri	75	84
	Komparasi Grafemis Kosakata Desa Aur Cino Kec. VII Koto Kabupaten Tebo dan Perbandingannya dengan Bahasa Indonesia.	Jurnal		Anggota	70	Mandiri	75	72
	Bahasa Indoonesia	Buku	Bung Hatta Press	Ketua	100	P. Tinggi	85	94

Tabel 2.5. Form Mutu Penelitian

Form Mutu PKM

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : PPKn
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025



No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publika si	Nama Jurnal/ Proceeding	Skor	Sumber Dana	Skor	Rata2 Skor
1	Dra. Darwianis, MH.							
	Pelatihan Anti Bullying dan Cyber Bullying sebagai upaya Pencegahan Perundungan di SMA 2 Kamang Magek Kabupaten Agam.	Ketua	Lapora n	Nihil	90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd.							
	Program Bimbingan Konseling Integratif untuk Mengatasi Masalah Psikologis dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMAN 3 Pariaman”	Anggota	Sertifikat	Nihil	80	Mandiri	75	78
3	Dr. M. Nursi, M.Si							
	Pelatihan Anti Bullying dan Cyber Bullying sebagai upaya Pencegahan Perundungan di SMA 2 Kamang Magek Kabupaten Agam.	Anggota	Lapora n	Nihil	80	Perguruan Tinggi	85	82

4	Dr. Muslim, SH., M.Pd.							
	Koordinator Kabupaten (Korkab)KKN-PPM 2025 Universitas Bung Hatta	Ketua	Laporan	Nihil	80	Mandiri	75	78
	Mensyukuri Nikmat Allah melalui Sholat Idhul Adha dan Ibadah Qurban	Ketua	Laporan	Nihil	80	Mandiri	75	78
	Keutamaan Bertakwa kepada Allah SWT dibandingkan dengan Kehidupan Dunia	Ketua	Laporan	Nihil	80	Mandiri	75	78
5	Program Bimbingan Konsling Integratif untuk Mengatasi Masalah Psikologis dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.	Anggota	Laporan	Nihil	80	Mandiri	75	78
	Dra. Pebriyenni, M.Si							
6	Ketua Prodi Pendd. Biologi				80		75	88
	Pelatihan Anti Bullying dan Cyber Bullying sebagai upaya Pencegahan Perundungan di SMA 2 Kamang Magek Kabupaen Agam.	Ketua	Laporan	Nihil	80	Perguruan Tinggi	85	82
7	Rona Taula Sari, S.Si, M.							
	Ketua Prodi Pendd. Biologi				80		75	88
7	Pemanfaatan Aplikasi Gratis dalam Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar	Ketua	Laporan	Nihil	90	Perguruan Tinggi	85	88
	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.							
	Ketua Prodi Pendd. Biologi				80		75	88
7	Sosialisasi Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan Simulasi UTBK SNBT 2024	Ketua	Laporan	Nihil	75	Perguruan Tinggi	85	79
	Pembinaan Karakter Bung Hatta dalam Pemantapan Prestasi Akademik dan Penguatan Nilai-Nilai Moralitas terhadap Siswa SMAN 1 Koto XI Tarusan	Ketua	Laporan	Nihil	90	Perguruan Tinggi	85	88

Tabel 2.6. Form Penunjang

Form Penunjang

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025



No	Nama Dosen	Kegiatan	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dra. Darwianis, MH.	1 KOORDINATOR KABUPATEN (KORKAB) DAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL) KKN-PPM (T) T	1	70
2	Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd.	1 Tim Persiapan Asesmen Lapangan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) UBH	4	80

		2 Tim Taskforce Pembukaan Prodi S2 PGSD/Pendas FKIP UBH		
		3 Tim Pengelola Jurnal Cerdas Proklamator PGSD UBH 2025-2029		
		4 Seminar Puzzle of Teaching Menyusun Peran Guru Gen Z dalam Membangun Kelas		
3	Dr. M.Nursi, M.Si.	1 Keanggotaan AP3KNI 2 TIM PELAKSANA SWAKELOLA PELAKSANAAN UJIAN TERTULIS BERBASIS KOMPUTER UJI KOMPETENSI PESERTA PENDIDIKAN PROFESI GURU BAGI CALON GURU TAHUN 2025 UNIVERSITAS BUNG HATTA	6	90
		3 Tim Pelaksana Pendidikan Profesi Guru (PPG) Bagi Guru Tertentu (Dalam Jabatan) Tahap II Th. 2025 FKI-UBH		
		4 TIM GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS (GKMF) TAHUN AJARAN 2024/2025 UNIVERSITAS BUNG HATTA		
		5 PESERTA RAPAT LUAR KANTOR (RLK) PENYAMAAN PERSEPSI UNTUK MATA KULIAH SEMINAR PENDIDIKAN DAN PROJEK KEPEMIMPINAN PROGRAM PPG BAGI CALON GURU TAHUN 2024 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA		
		6 PESERTA RAPAT LUAR KANTOR (RLK) PENETAPAN TEMA PROJEK KEPEMIMPINAN PROGRAM PPG BAGI CALON GURU TAHUN 2024 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA		
4	Dr. Muslim, SH., M.Pd.	1 Pengangkatan Koordinator Dosen Pengampu Mata Kuliah Umum (MKU) Universitas Bung Hatta TA.2025-26 s.d. 2026-27	1	70
5	Dra. Pebriyenni, M,Si	1. Satuan Tugas Pencegahan dan penanganan Kekerasan Seksual di Pergurua Tinggi	3	80
		2 Satgas Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Perguruan Tinggi		
		3 Tim Investigasi Pelanggaran di Laboratorium Prodi Teknik Mesin		
6	Rona Taula Sari, S.Si, M.	1 Tim Revisi Kurikulum Prodi Pend. Biologi	5	90

		2	Tim Task Force Akreditasi Prodi Pend. Biologi		
		3	Penetapan Pengajar dan Panitia Orientasi PPG Untuk Guru Tertentu Tahap 2 Th. 2025		
		4	Penunjukkan Panitia Workshop Pengembangan dan Revisi Kurikulum Berbasis Outcome Based Education (OBE)		
		5	Panitia Pekan Kreativitas Semester Genap TA. 2024-2025		
7	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd	1	Penunjukkan Panitia Workshop Pengembangan dan Revisi Kurikulum Berbasis Outcome Based Education (OBE).	2	70
		2	Seminar IKAPROBSI		

6. **Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir** dari masing-masing dosen. Data ini diambil dari Prodi PPKn. Tabel 2.7 memperlihatkan kondisi Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir dari dosen Tetap Prodi PPKn

Tabel 2.7 Kkondisi Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Darwianis, MH.	80	90	85
2	Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd.	80	100	90
3	Dr. M.Nursi, M.Si.	90	100	95
4	Dr. Muslim, SH., M.Pd.	90	100	95
5	Dra. Pebriyenni, M,Si	90	90	90
6	Rona Taula Sari, S.Si, M.	80	90	85
7	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	80	90	85

Padang, 15 Oktober 2025
Tim Monev - in

Penilaian :

Dr. M. Nursi, M.Si

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

Dari hasil temuan Audit, dapat dibuat beberapa rekomendasi sebagai berikut :

Tabel 2.8. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak penuh mengisi presensi atau berita acara mengajar.	Kelemahan teknis system: dosen hanya bias ngisi di kampus atau dengan WIF kampus, sementara waktu saat yang sama terbatas, atau mungkin menyebabkan dosen lupa.	Dosen tidak sempat atau menjadi lupa mengisi presensi/berita acara mengajar.	Upayakan system portal akomodatif untuk pengisian presensi di luar kampus	Tergantung kebijakan pimpinan universitas.
2	Masih rendahnya dosen tetap prodi sebagai peneliti atau penulis utama pada penelitian dan karya ilmiah.	Masih sangat terbatas akomodasi LPPM dalam menyetujui atau mendanai proposal penelitian atau PKM, bahkan terjadi penolakan tanpa penjelasan dan keterbukaan, bahkan terkesan "like and dislike"	Beberapa proposal penelitian dan/atau PKM tertolak tanpa manajemen terbuka.	Perlu pencerahan manajemen LPPM agar tidak terjebak budaya subjektif.	Menyusun rencana pencerahan dan rekonstruksi kultur manajemen LPPM yang sehat.

BAB III

KESIMPULAN

Berdasarkan data Audit Dosen Prodi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Semester Genap 2024/2025 dapat disimpulkan hal-hal berikut :

- a. Kondisi dan mutu pembelajaran berjalan dan berhasil dengan sangat baik.
- b. Kondisi dan mutu penelitian dan PKM berjalan dan berhasil dengan sangat baik, namun dengan catatan perlu peningkatan jumlah dosen tetap PPKn terakomondir khususnya oleh LPPM untuk mendanai penelitian dan PKM.
- c. Kondisi dan frekuensi kegiatan penunjang berjalan dan berhasil dengan sangat baik, namun dengan catatan masih perlu diingatkan kepada para dosen untuk juga penting menginput kegiatan penunjang ke EKD.
- d. Kondisi dan mutu jabatan fungsional dan pendidikan dosen pada Prodi PPKn sangat baik, namun dengan catatan bahwa jumlah dosen tetap yang ada pada tahun 2025 ini hanya 3 orang, salah seorangnya akan pension pada Desember 2025, dan akan pensiun satu orang lagi pada akhir 2026 tahun depan. Sehingga saat itu hanya tinggal 1 orang dosen tetap lagi yang berbasis bidang studi PPKn. Ini perlu disikapi dan ditindaklanjuti,
- e. Kondisi dan mutu kinerja semua aspek pada dosen tetap Prodi PPKn memiliki skor rata-rata 90,52 dengan prediket Sangat Baik, sedangkan secara keseluruhan termasuk dosen tidak tetapnya adalah 90,69 dengan prediket Sangat Baik.

LAMPIRAN

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si

MK : Metodologi Penelitian



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Orientasi dan Kontrak kuliah Urgensi kesadaran dan kesyukuran berkuliah Arahan dan Nasihat menyongsong perkuliahan System perkuliahan System penilaian Lingkup materi kuliah Hak kewajiban dan tanggung jawab kuliah.	Orientasi dan Kontrak kuliah Urgensi kesadaran dan kesyukuran berkuliah Arahan dan Nasihat menyongsong perkuliahan System perkuliahan System penilaian Lingkup materi kuliah Hak kewajiban dan tanggung jawab kuliah.	1	1,00	1	1
2	Pengertian hakikat dan tujuan penelitian. 2. Ciri ciri kebenaran ilmiah 3. Bersikap sebagai peneliti yang beretika terbuka objektif jujur berintegritas dan bertanggung jawab.	Pengertian hakikat dan tujuan penelitian. 2. Ciri ciri kebenaran ilmiah 3. Bersikap sebagai peneliti yang beretika terbuka objektif jujur berintegritas dan bertanggung jawab.	1	1,00	1	1
3	1. Pengertian proposisi dalli teori fakta dan data. 2. Arti dan hubungan konsep variabel indikator dan hipotesis. 3. Variabelitas 4. Beda dan hubungan populasi dan dengan sampel.	1. Pengertian proposisi dalli teori fakta dan data. 2. Arti dan hubungan konsep variabel indikator dan hipotesis. 3. Variabelitas 4. Beda dan hubungan populasi dan dengan sampel.	1	1,00	1	1
4	Menjelaskan penelitian kuantitatif. 2. Menyebutkan ciri khusus penelitian kuantitatif. 3. Menyebutkan jenis jenis dalam penelitian kuantitatif 4. Membedakan penelitian kuantitatif dengan penelitian lainnya	Menjelaskan penelitian kuantitatif. 2. Menyebutkan ciri khusus penelitian kuantitatif. 3. Menyebutkan jenis jenis dalam penelitian kuantitatif 4. Membedakan penelitian kuantitatif dengan penelitian lainnya	1	1,00	1	1
5	1. Menjelaskan penelitian kuantitatif. 2. Menyebutkan ciri khusus penelitian kuantitatif. 3. Menyebutkan jenis jenis dalam penelitian kuantitatif 4. Membedakan penelitian kuantitatif dengan penelitian lainnya	1. Menjelaskan penelitian kuantitatif. 2. Menyebutkan ciri khusus penelitian kuantitatif. 3. Menyebutkan jenis jenis dalam penelitian kuantitatif 4. Membedakan penelitian kuantitatif dengan penelitian lainnya	1	1,00	1	1
6	1. Pengertian penelitian pengembangan 2. Ciri khusus penelitian pengembangan. 3. Model model dalam penelitian pengembangan 4. Beda penelitian pengembangan dengan penelitian lainnya.	1. Pengertian penelitian pengembangan 2. Ciri khusus penelitian pengembangan. 3. Model model dalam penelitian pengembangan 4. Beda penelitian pengembangan dengan penelitian lainnya.	1	1,00	1	1
7	. Langkah langkah untuk melakukan suatu penelitian. 2. Langkah awal suatu penelitian yang dimulai dari tahap rancangan disertai dengan contoh.	. Langkah langkah untuk melakukan suatu penelitian. 2. Langkah awal suatu penelitian yang dimulai dari tahap rancangan disertai dengan contoh.	1	1,00	1	1
8	1. Mengeksplorasi dan menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan masalah penelitian 2. Merumuskan topic masalah menjadi judul penelitian dengan menggambarkan dan menjelas variabelitasnya. 3. Rambu rambu atau batasan yang harus diperhatikan dalam merumuskan judul penelitian	1. Mengeksplorasi dan menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan masalah penelitian 2. Merumuskan topic masalah menjadi judul penelitian dengan menggambarkan dan menjelas variabelitasnya. 3. Rambu rambu atau batasan yang harus diperhatikan dalam merumuskan judul penelitian	1	1,00	1	1
9	UTS	UTS	1	1,00	1	1
10	1. Cara mengutip penggunaan huruf capital dan tanda baca. 2. Beberapa teknik sitasi dan referensi citation referencing style seperti IEEE gaya harvard dan footnote Mendeley dan Zetero. 3. Teknik gaya penomoran. 4. Teknik Kajian Teori 5. Kerangka Konseptual 6. Hipotesis	1. Cara mengutip penggunaan huruf capital dan tanda baca. 2. Beberapa teknik sitasi dan referensi citation referencing style seperti IEEE gaya harvard dan footnote Mendeley dan Zetero. 3. Teknik gaya penomoran. 4. Teknik Kajian Teori 5. Kerangka Konseptual 6. Hipotesis	1	1,00	1	1
11	Menulis Bab 14. Rumusan masalah 5. Tujuan penelitian 6. Manfaat penelitian 7. M embuat definisi asumsi dan keterbatasan	Menulis Bab 14. Rumusan masalah 5. Tujuan penelitian 6. Manfaat penelitian 7. M embuat definisi asumsi dan keterbatasan	1	1,00	1	1
12	LANJUTAN Unsur unsur Bab 3 1. Jenis Penelitian 2. Tempat dan Waktu Penelitian	LANJUTAN Unsur unsur Bab 3 1. Jenis Penelitian 2. Tempat dan Waktu Penelitian	1	1,00	1	1
13	Populasi dan Sampel	Populasi dan Sampel	1	1,00	1	1
14	Bab 4 Hasil dan Pembahasan	Bab 4 Hasil dan Pembahasan	1	1,00	1	1
15	Bab 5 Penutup a Kesimpulan b implikasi dan c Saran	Bab 5 Penutup a Kesimpulan b implikasi dan c Saran	1	1,00	1	1
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1
			Jumlah	16,00		16
			Skor	100,00		100
					Skor Akhir	100

Padang, 15 Oktober 2025

Tim Money-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si
 MK : Pendidikan Karakter



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Orientasi dan Kontrak Kuliah Urgensi kesadaran dan kesyukuran berkuliah Arahan dan Nasihat menyongsong perkuliahan System perkuliahan System penilaian Lingkup materi kuliah Hak kewajiban dan tanggung jawab kuliah.	Orientasi dan Kontrak Kuliah Urgensi kesadaran dan kesyukuran berkuliah Arahan dan Nasihat menyongsong perkuliahan System perkuliahan System penilaian Lingkup materi kuliah Hak kewajiban dan tanggung jawab kuliah.	1	1,00	1	1	1
2	Pengertian fungsi tujuan urgensi dan manfaat pendidikan karakter.	Pengertian fungsi tujuan urgensi dan manfaat pendidikan karakter.	1	1,00	1	1	1
3	Eksistensi dan Hubungan Harkat Martabat Karakter Hakiki dan Pendd. Karakter	Eksistensi dan Hubungan Harkat Martabat Karakter Hakiki dan Pendd. Karakter	1	1,00	1	1	1
4	Eksistensi dan Fungsi Nilai dan Pengaruhnya thd sikap tindakan dan karakter. Hubungan fungsional karakter dan kepribadian dengan keberadaban manusia Landasan yuridis formal ragam nilai ka rakter dan tuju an Pendidikan Karakter menu rut Kemendik nas. a. Faktor yang mempengaruhi Pendidikan Karakter. c. Ciri dasar dan Prinsip Pendidikan Karakter	Eksistensi dan Fungsi Nilai dan Pengaruhnya thd sikap tindakan dan karakter. Hubungan fungsional karakter dan kepribadian dengan keberadaban manusia Landasan yuridis formal ragam nilai ka rakter dan tuju an Pendidikan Karakter menu rut Kemendik nas. a. Faktor yang mempengaruhi Pendidikan Karakter. c. Ciri dasar dan Prinsip Pendidikan Karakter	1	1,00	1	1	1
5	Eksistensi dan Fungsi Nilai dan Pengaruhnya thd sikap tindakan dan karakter.	Eksistensi dan Fungsi Nilai dan Pengaruhnya thd sikap tindakan dan karakter.	1	1,00	1	1	1
6	Hubungan fungsional karak ter dan kepriba dian dengan keberadaban manusia	Hubungan fungsional karak ter dan kepriba dian dengan keberadaban manusia	1	1,00	1	1	1
7	Landasan yuridis formal ragam nilai ka rakter dan tujuan Pendidikan Karakter menurut Kemendiknas. a. Faktor yang mempengaruhi Pendidikan Karakter. c. Ciri dasar dan Prinsip Pendidikan Karakter	Landasan yuridis formal ragam nilai ka rakter dan tujuan Pendidikan Karakter menurut Kemendiknas. a. Faktor yang mempengaruhi Pendidikan Karakter. c. Ciri dasar dan Prinsip Pendidikan Karakter	1	1,00	1	1	1
8	Kualitas pemahaman dan kemampuan mhs menjelaskan unsur system ranah karakter.	Kualitas pemahaman dan kemampuan mhs menjelaskan unsur system ranah karakter.	1	1,00	1	1	1
9	UTS	UTS	1	1,00	1	1	1
10	Unsur system ranah karakter.	Unsur system ranah karakter.	1	1,00	1	1	1
11	a. Lima tujuan Pendidikan Karakter Kepmendiknas. b. Tujuh alasan penting Pendidikan Karakter c. Indikator keberha silan Pendidikan Karakter	a. Lima tujuan Pendidikan Karakter Kepmendiknas. b. Tujuh alasan penting Pendidikan Karakter c. Indikator keberha silan Pendidikan Karakter	1	1,00	1	1	1
12	a. Kualitas yang diperlukan Pendidikan Karakter. b. Perinsip direkomen dari Depdiknas utk efektifnya Pendidikan Karakter	a. Kualitas yang diperlukan Pendidikan Karakter. b. Perinsip direkomen dari Depdiknas utk efektifnya Pendidikan Karakter	1	1,00	1	1	1
13	Metode membentuk mengem bangkan karakter.	Metode membentuk mengem bangkan karakter.	1	1,00	1	1	1
14	Kendala dalam penyelenggaraan Pendidikan Karakter.	Kendala dalam penyelenggaraan Pendidikan Karakter.	1	1,00	1	1	1
15	factor penyebab dalam penyelenggaraan Pendidikan Karakter.	factor penyebab dalam penyelenggaraan Pendidikan Karakter.	1	1,00	1	1	1
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1	1
			Jumlah	16,00			16
			Skor	100,00			100
					Skor Akhir		100

Padang, 15 Oktober 2025
 Tim Monev-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si

MK : Pengembangan Pendidikan Moral



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Orientasi arahan nasihat dan kontrak kuliah	Orientasi arahan nasihat dan kontrak kuliah	1	1,00	1		1
2	Pengertian fungsi urgensi dan manfaat hubungan Harkat Martabat	Pengertian fungsi urgensi dan manfaat hubungan Harkat Martabat	1	1,00	1		1
3	Peranan Nilai Hubungan Nilai Persepsi Sikap dan Perilaku. Pengertian perbedaan plus persamaan antara Pendidikan Nilai Pendidikan Karakter dan Pendidikan Moral	Peranan Nilai Hubungan Nilai Persepsi Sikap dan Perilaku. Pengertian perbedaan plus persamaan antara Pendidikan Nilai Pendidikan Karakter dan Pendidikan Moral	1	1,00	1		1
4	Eksistensi dan Fungsi Nilai dan Pengaruhnya terhadap sikap tindakan dan Moral.	Eksistensi dan Fungsi Nilai dan Pengaruhnya terhadap sikap tindakan dan Moral.	1	1,00	1		1
5	Tingkat Perkembangan Moral. Perkembangan Moral menurut Teori Psikoanalisis.	Tingkat Perkembangan Moral. Perkembangan Moral menurut Teori Psikoanalisis.	1	1,00	1		1
6	Perkembangan Moral menurut Teori Perkembangan Kognitif.	Perkembangan Moral menurut Teori Perkembangan Kognitif.	1	1,00	1		1
7	Pengertian Belajar. Implikasi terhadap Proses Belajar dan Mengajar	Pengertian Belajar. Implikasi terhadap Proses Belajar dan Mengajar	1	1,00	1		1
8	Pandangan Kohlberg Sprinthal 1977 Tahap Prakonvensional. Tahap Konvensional. Tahap Pascakonvensional otonom.	Pandangan Kohlberg Sprinthal 1977 Tahap Prakonvensional. Tahap Konvensional. Tahap Pascakonvensional otonom.	1	1,00	1		1
9	UTS	UTS	1	1,00	1		1
10	Berbagai Pendekatan dan Metode Pendidikan Nilai Moral	Berbagai Pendekatan dan Metode Pendidikan Nilai Moral	1	1,00	1		1
11	Pendekatan Teknik VCT	Pendekatan Teknik VCT	1	1,00	1		1
12	Pendekatan Konstruktivisme.	Pendekatan Konstruktivisme.	1	1,00	1		1
13	Contoh Pengembangan Materi Sesuai dengan Pendekatan Pembelajaran Nilai.	Contoh Pengembangan Materi Sesuai dengan Pendekatan Pembelajaran Nilai.	1	1,00	1		1
14	Pengembangan Materi	Pengembangan Materi	1	1,00	1		1
15	Pendekatan Pembelajaran Nilai	Pendekatan Pembelajaran Nilai	1	1,00	1		1
16	UAS	UAS	1	1,00	1		1
			Jumlah	16,00			16
			Skor	100,00			100
					Skor Akhir		100

Padang, 15 Oktober 2025

Tim Monev-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si
 MK : Filsafat Pancasila



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Kontrak kuliah dengan perangkat RPS sistem perkuliahan sistem penilaian.	Kontrak kuliah dengan perangkat RPS sistem perkuliahan sistem penilaian.	1	1,00	1		1
2	Pengertian filsafat objek aspek landasan lingkup metode dan kedudukan filsafat sebagai ilmu.	Pengertian filsafat objek aspek landasan lingkup metode dan kedudukan filsafat sebagai ilmu.	1	1,00	1		1
3	Fungsi filsafat tujuan manfaat dan kedudukan filsafat serta hubungannya dengan berbagai aspek bidang kehidupan manusia.	Fungsi filsafat tujuan manfaat dan kedudukan filsafat serta hubungannya dengan berbagai aspek bidang kehidupan manusia.	1	1,00	1		1
4	Pancasila sebagai sistem sebagai sistem filsafat dan hakikat objek Filsafat Pancasila.	Pancasila sebagai sistem sebagai sistem filsafat dan hakikat objek Filsafat Pancasila.	1	1,00	1		1
5	Pancasila sebagai sistem sebagai sistem filsafat dan hakikat objek Filsafat Pancasila.	Pancasila sebagai sistem sebagai sistem filsafat dan hakikat objek Filsafat Pancasila.	1	1,00	1		1
6	hakikat kesatuan sila sila Pancasila yang hirarkhis dan pyramidal dan yang satu sama lainnya saling mengisi dan menkualifikasi.	hakikat kesatuan sila sila Pancasila yang hirarkhis dan pyramidal dan yang satu sama lainnya saling mengisi dan menkualifikasi.	1	1,00	1		1
7	Pancasila suatu Sistem Filsafat dari aspek dasar Ontologis Epistemologis dan Aksiologis.	Pancasila suatu Sistem Filsafat dari aspek dasar Ontologis Epistemologis dan Aksiologis.	1	1,00	1		1
8	Makna hakiki setiap Nilai Nilai Pancasila.	Makna hakiki setiap Nilai Nilai Pancasila.	1	1,00	1		1
9	UTS	UTS	1	1,00	1		1
10	Makna hakiki setiap Nilai Nilai Pancasila.	Makna hakiki setiap Nilai Nilai Pancasila.	1	1,00	1		1
11	Pancasila sebagai Nilai Dasar Fundamental bagi Bangsa dan Negara Indonesia.	Pancasila sebagai Nilai Dasar Fundamental bagi Bangsa dan Negara Indonesia.	1	1,00	1		1
12	Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia.	Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia.	1	1,00	1		1
13	Pancasila sebagai Dasar Negara Hukum Indonesia.	Pancasila sebagai Dasar Negara Hukum Indonesia.	1	1,00	1		1
14	Pancasila sebagai Dasar Moral dan Etik Bangsa dan Negara Indonesia	Pancasila sebagai Dasar Moral dan Etik Bangsa dan Negara Indonesia	1	1,00	1		1
15	Pancasila sebagai Dasar Negara Demokrasi Indonesia.	Pancasila sebagai Dasar Negara Demokrasi Indonesia.	1	1,00	1		1
16	UAS	UAS	1	1,00	1		1
			Jumlah	16,00			16
			Skor	100,00			100
					Skor Akhir		100

Padang, 15 Oktober 2025

Tim Monev-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. Muslim, SH., M.Pd.

MK : Hukum Pidana



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	silabus kontrak kuliah dan menjelaskan tentang Pengertian Hukum Pidana dan Pendapat Para ahli	silabus kontrak kuliah dan menjelaskan tentang Pengertian Hukum Pidana dan Pendapat Para ahli	1	1,00	1		1
2	Fungsi dan Tujuan Hukum Pidana	Fungsi dan Tujuan Hukum Pidana	1	1,00	1		1
3	Sejarah Hukum Pidana Indonesia dan Sistematika KUHP	Sejarah Hukum Pidana Indonesia dan Sistematika KUHP	1	1,00	1		1
4	Norma atau Kaidah Hukum Pidana dan Kitab Undang Undang Hukum Pidana	Norma atau Kaidah Hukum Pidana dan Kitab Undang Undang Hukum Pidana	1	1,00	1		1
5	Asas Asas Hukum Pidana Indonesia	Asas Asas Hukum Pidana Indonesia	1	1,00	1		1
6	Sanksi Dalam Hukum Pidana serta Delict dan jenis jenisnya	Sanksi Dalam Hukum Pidana serta Delict dan jenis jenisnya	1	1,00	1		1
7	Tindak pidana Straftbaar feit Kejahatan dan Pelanggaran	Tindak pidana Straftbaar feit Kejahatan dan Pelanggaran	1	1,00	1		1
8	Pidana dan Pemidanaan serta Berlakunya Hukum Pidana	Pidana dan Pemidanaan serta Berlakunya Hukum Pidana	1	1,00	1		1
9	Ujian tengah Semester	Ujian tengah Semester	1	1,00	1		1
10	Unsur Melawan Hukum Dalam Tindak Pidana Pendidikan	Unsur Melawan Hukum Dalam Tindak Pidana Pendidikan	1	1,00	1		1
11	Manusia dan Kejahatan serta unsur unsurnya	Manusia dan Kejahatan serta unsur unsurnya	1	1,00	1		1
12	Hubungan penyakit jiwa dan kejahatan	Hubungan penyakit jiwa dan kejahatan	1	1,00	1		1
13	Pembagian dan perbedaan berbagai macam tindak pidana pendidikan	Pembagian dan perbedaan berbagai macam tindak pidana pendidikan	1	1,00	1		1
14	Eksistensi dan esensi Tindak Pidana Pendidikan serta unsur Unsur melawan hukumnya	Eksistensi dan esensi Tindak Pidana Pendidikan serta unsur Unsur melawan hukumnya	1	1,00	1		1
15	Kejahatan Terhadap Nyawa tubuh dan Kemerdekaan Pribadi	Kejahatan Terhadap Nyawa tubuh dan Kemerdekaan Pribadi	1	1,00	1		1
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1		1
			Jumlah	16,00			16
			Skor	100,00			100
					Skor Akhir		100

Padang, 15 Oktober 2025

Tim Monev-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. Muslim, SH., M.Pd.

MK : Agama



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Silabus Kontrak kuliah dan Konsep manusia menurut Al Quraan dan Hadits	Silabus Kontrak kuliah dan Konsep manusia menurut Al Quraan dan Hadits	1	1,00	1	1
2	Hakikat Agama Islam	Hakikat Agama Islam	1	1,00	1	1
3	Al Qur aan SUMBER AJARAN ISLAM	Al Qur aan SUMBER AJARAN ISLAM	1	1,00	1	1
4	Sumber Ajaran Islam yang ke 2 As Sunnah dan ke tiga Ijtihad	Sumber Ajaran Islam yang ke 2 As Sunnah dan ke tiga Ijtihad	1	1,00	1	1
5	Ruang lingkup Ajaran Islam yang pertama adalah aqidah Islam	Ruang lingkup Ajaran Islam yang pertama adalah aqidah Islam	1	1,00	1	1
6	Integrasi Islam iman dan Ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya Insanul Kamil .	Integrasi Islam iman dan Ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya Insanul Kamil .	1	1,00	1	1
7	Ruang lingkup ajaran Islam yang ke 2 adalah syariah	Ruang lingkup ajaran Islam yang ke 2 adalah syariah	1	1,00	1	1
8	Aplikasi Syariah Tentang Ekonomi Islam	Aplikasi Syariah Tentang Ekonomi Islam	1	1,00	1	1
9	Ujian Tengah Smester	Ujian Tengah Smester	1	1,00	1	1
10	Aplikasi Syariah Tentang Pernikahan dalam Islam	Aplikasi Syariah Tentang Pernikahan dalam Islam	1	1,00	1	1
11	Aplikasi syariah tentang politik Islam	Aplikasi syariah tentang politik Islam	1	1,00	1	1
12	Halal dan Haram dalam islam dan aplikasinya dalam kehidupan sehari hari	Halal dan Haram dalam islam dan aplikasinya dalam kehidupan sehari hari	1	1,00	1	1
13		Ketentuan Zakat dan Pajak 1.Pengertian Zakat. 2.Penyebutan Zakat dalam Al Quraan. 3.Hukum Zakat. 4.Syarat syarat Wajib Zakat 5.Orang orang Yang Berhak Menerima Zakat 6.Kebaikan Membayar Zakat 7.Pengertian Pajak. 8.Ciri ciri Pajak 9.Pajak dilihat dari 2 Perspektif. 10.Fungsi Pajak Bagi Negara dan Masyarakat 11.Jenis Pajak yang Dipungut 12.Fungsi Pajak Bagi Pembangunan	1	1,00	1	1
14	Ilmu Pengetahuan teknologi dan seni dalam Islam	Ilmu Pengetahuan teknologi dan seni dalam Islam	1	1,00	1	1
15	Ruang lingkup ajaran Islam yang ke tiga adalah akhlak	Ruang lingkup ajaran Islam yang ke tiga adalah akhlak	1	1,00	1	1
16	Ujian Akhir Smester	Ujian Akhir Smester	1	1,00	1	1
			Jumlah	16,00		16
			Skor	100,00		100
					Skor Akhir	100

Padang, 15 Oktober 2025

Tim Monev-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. Muslim, SH., M.Pd.

MK : Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Penyampaian silabus dan kontrak kuliah serta menjelaskan tentang Pengertian Pengelolaan Pendidikan dan pendapat para ahli	Penyampaian silabus dan kontrak kuliah serta menjelaskan tentang Pengertian Pengelolaan Pendidikan dan pendapat para ahli	1	1,00	1	1
2	Tujuan Fungsi dan Ruang Lingkup Pengelolaan Pendidikan	Tujuan Fungsi dan Ruang Lingkup Pengelolaan Pendidikan	1	1,00	1	1
3	1.Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan 2. Fungsi dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan 3. Beberapa Pendekatan Dalam Pengelolaan Pendidikan	1.Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan 2. Fungsi dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan 3. Beberapa Pendekatan Dalam Pengelolaan Pendidikan	1	1,00	1	1
4	Pengelolaan satuan pendidikan Sekolah	Pengelolaan satuan pendidikan Sekolah	1	1,00	1	1
5	Kepemimpinan Pendidikan 1.Fungsi Pemimpin 2.Tipe tipe Kepemimpinan 3.Syarat syarat Pemimpin Pendidikan Keterampilan Kepmimpinan Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan 1.Fungsi Pemimpin 2.Tipe tipe Kepemimpinan 3.Syarat syarat Pemimpin Pendidikan Keterampilan Kepmimpinan Pendidikan	1	1,00	1	1
6	Supervisi Pendidikan 1.Pengertian supervisi pendidikan 2. Fungsi supervisi 3. Tujuan supervisi 4. Teknik supervisi.	Supervisi Pendidikan 1.Pengertian supervisi pendidikan 2. Fungsi supervisi 3. Tujuan supervisi 4. Teknik supervisi.	1	1,00	1	1
7	Sistem Informasi Pendidikan 1.Pengertian Manajemen Informasi 2. Pengembangan SIP dalam Pendidikan Nasional 3. Proses Pengembangan SIP	Sistem Informasi Pendidikan 1.Pengertian Manajemen Informasi 2. Pengembangan SIP dalam Pendidikan Nasional 3. Proses Pengembangan SIP	1	1,00	1	1
8	Pengelolaan Kurikulum 1.Pengertian Pengelolaan Kurikulum 2. Prinsip dan Fungsi Manajemen Kurikulum 3. Komponen dan Tahapan dalam Pengelolaan Kurikulum	Pengelolaan Kurikulum 1.Pengertian Pengelolaan Kurikulum 2. Prinsip dan Fungsi Manajemen Kurikulum 3. Komponen dan Tahapan dalam Pengelolaan Kurikulum	1	1,00	1	1
9	Ujian Tengah Smester	Ujian Tengah Smester	1	1,00	1	1
10	Pengelolaan Peserta Didik 1.Pengertian Peserta Didik 2.Tujuan dan Fungsi Pengelolaan Peserta Didik 3.Tahapan dalam Pengelolaan Peserta Didik 4. Peranan Guru dalam Pengelolaan Peserta Didik	Pengelolaan Peserta Didik 1.Pengertian Peserta Didik 2.Tujuan dan Fungsi Pengelolaan Peserta Didik 3.Tahapan dalam Pengelolaan Peserta Didik 4. Peranan Guru dalam Pengelolaan Peserta Didik	1	1,00	1	1
11	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan kependidikan 1.pengertian tenaga Pendidik dan kependidikan. 2.Tahapan dalam pengelolaan Tenaga Pendidik dan kependidikan. 3.Tantangan dalam pengelolaan tenaga penaga pendidik dan kependidikan.	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan kependidikan 1.pengertian tenaga Pendidik dan kependidikan. 2.Tahapan dalam pengelolaan Tenaga Pendidik dan kependidikan. 3.Tantangan dalam pengelolaan tenaga penaga pendidik dan kependidikan.	1	1,00	1	1
12	Pengelolaan Biaya Pendidikan 1.Pengertian Pengelolaan Biaya Pendidikan 2. Dimensi dimensi Pengelolaan Pendidikan	Pengelolaan Biaya Pendidikan 1.Pengertian Pengelolaan Biaya Pendidikan 2. Dimensi dimensi Pengelolaan Pendidikan	1	1,00	1	1
13	Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan 1. Pengertian pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan 2. Prinsip dasar pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan	Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan 1. Pengertian pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan 2. Prinsip dasar pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan	1	1,00	1	1
14	Pengelolaan Kelas 1Konsep Pengelolaan Kelas 2.Masalah masalah dalam Pengelolaan Kelas Usaha Pencegahan Masalah Kelas	Pengelolaan Kelas 1Konsep Pengelolaan Kelas 2.Masalah masalah dalam Pengelolaan Kelas Usaha Pencegahan Masalah Kelas	1	1,00	1	1
15	Pengelolaan Hubungan Sekolah dan Masyarakat 1.Pengertian Hubungan Sekolah dan Masyarakat 2. Prinsip prinsip dalam Hubungan Sekolah dan Masyarakat 3. Teknik teknik Hubungan Sekolah dan Masyarakat	Pengelolaan Hubungan Sekolah dan Masyarakat 1.Pengertian Hubungan Sekolah dan Masyarakat 2. Prinsip prinsip dalam Hubungan Sekolah dan Masyarakat 3. Teknik teknik Hubungan Sekolah dan Masyarakat	1	1,00	1	1
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1
			Jumlah	16,00		16
			Skor	100,00		100
					Skor Akhir	100

Padang, 15 Oktober 2025

Tim Monev-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. Muslim, SH., M.Pd.

MK : Hukum Acara



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Penjelasan Silabus dan kontrak kuliah Serta Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengertian Hukum Acara	Penjelasan Silabus dan kontrak kuliah Serta Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengertian Hukum Acara	1	1,00	1	1
2	Gugatan 1.Pengertian dan Isi Gugatan 2.Pencabutan dan Perubahan Gugatan 3.Penggabungan Gugatan 4.Kewenangan Mengadili atau kompetensi	Gugatan 1.Pengertian dan Isi Gugatan 2.Pencabutan dan Perubahan Gugatan 3.Penggabungan Gugatan 4.Kewenangan Mengadili atau kompetensi	1	1,00	1	1
3	Penyitaan 1.Pengertian dan dasar hukum 2.Conservatoir Beslag 3.Revindicatoir Beslag	Penyitaan 1.Pengertian dan dasar hukum 2.Conservatoir Beslag 3.Revindicatoir Beslag	1	1,00	1	1
4	Pemeriksaan Perkara	Pemeriksaan Perkara	1	1,00	1	1
5	Pembuktian. Pengertian dan dasar hukum pembuktian	Pembuktian. Pengertian dan dasar hukum pembuktian	1	1,00	1	1
6	Putusan Hakim 1.Pengertian 2.Susunan dan Isi Putusan Hakim 3.Macam macam Putusan Hakim 4.Kekuatan Putusan Hakim	Putusan Hakim 1.Pengertian 2.Susunan dan Isi Putusan Hakim 3.Macam macam Putusan Hakim 4.Kekuatan Putusan Hakim	1	1,00	1	1
7	Upaya Hukum 1.Upaya Hukum Terhadap Putusan Hakim 2.Perlawanan 3.Banding 4 Kasasi 5.Peninjauan Kembali	Upaya Hukum 1.Upaya Hukum Terhadap Putusan Hakim 2.Perlawanan 3.Banding 4 Kasasi 5.Peninjauan Kembali	1	1,00	1	1
8	Ujian Tengah Smester	Ujian Tengah Smester	1	1,00	1	1
9	Hukum acara Pidana 1.Pengertian Hukum Acara Pidana 2. Tujuan Hukum Acara Pidana, 3. Sejarah singkat Hukum Acara Pidana dan 4. Asas asas Hukum Acara Pidana	Hukum acara Pidana 1.Pengertian Hukum Acara Pidana 2. Tujuan Hukum Acara Pidana, 3. Sejarah singkat Hukum Acara Pidana dan 4. Asas asas Hukum Acara Pidana	1	1,00	1	1
10	Pihak Pihak yang terkait Dalam Hukum Acara Pidana	Pihak Pihak yang terkait Dalam Hukum Acara Pidana	1	1,00	1	1
11	Penyelidikan penyidikan penahanan penyitaan dan penuntutan	Penyelidikan penyidikan penahanan penyitaan dan penuntutan	1	1,00	1	1
12	Surat Dakwaan dalam Hukum Acara Pidana	Surat Dakwaan dalam Hukum Acara Pidana	1	1,00	1	1
13	Ganti Kerugian dan Rehabilitasi	Ganti Kerugian dan Rehabilitasi	1	1,00	1	1
14	Pembuktian 1.Pengertian Pembuktian 2. Alat alat bukti dan 3. Kekuatan Pembuktian	Pembuktian 1.Pengertian Pembuktian 2. Alat alat bukti dan 3. Kekuatan Pembuktian	1	1,00	1	1
15	Upaya Hukum	Upaya Hukum	1	1,00	1	1
16	Ujian Akhir Smester	Ujian Akhir Smester	1	1,00	1	1
			Jumlah	16,00		16
			Skor	100,00		100
					Skor Akhir	100

Padang, 15 Oktober 2025

Tim Monev-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Pebriyeni, M.Si

MK : Perbandingan Konstitusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Istilah dan Pengertian Konstitusi Bentuk Sifat dan Nilai konstitusi	Istilah dan Pengertian Konstitusi Bentuk Sifat dan Nilai konstitusi	1	1,00	1	1
2	Klasifikasi konstitusi negara negara modern	Klasifikasi konstitusi negara negara modern	1	1,00	1	1
3	Menganalisis Klasifikasi Bentuk Negara Kesatuan dan Federas	Menganalisis Klasifikasi Bentuk Negara Kesatuan dan Federas	1	1,00	1	1
4	Lembaga Legislatif hak pilih konstitusi	Lembaga Legislatif hak pilih konstitusi	1	1,00	1	1
5	Lembaga Legislatif Kamar ke Dua	Lembaga Legislatif Kamar ke Dua	1	1,00	1	1
6	Klasifikasi Eksekutif Parlemeter dan Non Parlemeter	Klasifikasi Eksekutif Parlemeter dan Non Parlemeter	1	1,00	1	1
7	Lembaga Yudikatif	Lembaga Yudikatif	1	1,00	1	1
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1
9	Menganalisis perbandingan negara negara islam	Menganalisis perbandingan negara negara islam	1	1,00	1	1
10	Perbandingan konstitusi Indonesia dan Inggris	Perbandingan konstitusi Indonesia dan Inggris	1	1,00	1	1
11	Perbandingan Konstitusi Indonesia dengan Inggris	Perbandingan Konstitusi Indonesia dengan Inggris	1	1,00	1	1
12	Perbandingan Negara Indonesia dengan negara Amerika Serikat	Perbandingan Negara Indonesia dengan negara Amerika Serikat	1	1,00	1	1
13	Perbandingan Negara Indonesia dengan negara Islam Arab Saudi	Perbandingan Negara Indonesia dengan negara Islam Arab Saudi	1	1,00	1	1
14	Terampil menganalisis Perbandingan br br Konstitusi Indonesia dan Korea Utara	Terampil menganalisis Perbandingan br br Konstitusi Indonesia dan Korea Utara	1	1,00	1	1
15	Terampil menganalisis Perbandingan br Konstitusi Indonesia dan Negara komunis br Cina	Terampil menganalisis Perbandingan br Konstitusi Indonesia dan Negara komunis br Cina	1	1,00	1	1
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1
			Jumlah	16,00		16
			Skor	100,00		100
					Skor Akhir	100

Padang, 15 Oktober 2025

Tim Monev-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Pebriyeni, M.Si

MK : Sistem Pemerintahan Negara RI



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata
1	Pengertian Sistem Pemerintahan dan Kekuasaan Negara	Pengertian Sistem Pemerintahan dan Kekuasaan Negara	1	1,00	1	1
2	Badan badan Ketatanegaraan serta Birokrasi	Badan badan Ketatanegaraan serta Birokrasi	1	1,00	1	1
3	Alat Kelengkapan dan Hubungan Kelembagaan Negara	Alat Kelengkapan dan Hubungan Kelembagaan Negara	1	1,00	1	1
4	Sistem Pemerintahan Indonesia sebagai penyelenggara kedaulatan Rakyat	Sistem Pemerintahan Indonesia sebagai penyelenggara kedaulatan Rakyat	1	1,00	1	1
5	Pemerintah Daerah berdasarkan ketentuan perundang undangan dan Otonomi Daerah	Pemerintah Daerah berdasarkan ketentuan perundang undangan dan Otonomi Daerah	1	1,00	1	1
6	Good Governance	Good Governance	1	1,00	1	1
7	Daerah Istimewa dan Otonomi Khusus	Daerah Istimewa dan Otonomi Khusus	1	1,00	1	1
8	Manajemen Pemerintah Daerah dan Pemerintah Pusat	Manajemen Pemerintah Daerah dan Pemerintah Pusat	1	1,00	1	1
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1
10	Sistem Pemerintahan Parlementer	Sistem Pemerintahan Parlementer	1	1,00	1	1
11	Sistem Pemerintahan Presidensial	Sistem Pemerintahan Presidensial	1	1,00	1	1
12	Sistem Pemerintahan Parlementer Kabinet RIS	Sistem Pemerintahan Parlementer Kabinet RIS	1	1,00	1	1
13	Sistem Sistem Pemerintahan Menurut UUDS 50	Sistem Sistem Pemerintahan Menurut UUDS 50	1	1,00	1	1
14	Belanja dan Pembiayaan Daerah	Belanja dan Pembiayaan Daerah	1	1,00	1	1
15	Kawasan Khusus dan Kawasan Perbatasan Negara	Kawasan Khusus dan Kawasan Perbatasan Negara	1	1,00	1	1
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1
			Jumlah	16,00		16
			Skor	100,00		100
					Skor Akhir	100

Padang, 15 Oktober 2025

Tim Monev-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Pebriyeni, M.Si

MK : Kurikulum dan Buku Teks PPKn



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Landasan Filisofi Kurikulum	Landasan Filisofi Kurikulum	1	1,00	1		1
2	Landasan Histo ris Kurikulum	Landasan Historis Kurikulum	1	1,00	1		1
3	Landasan Sosiologis dan Psikologis Kurikulum	Landasan Sosiologis dan Psikologis Kurikulum	1	1,00	1		1
4	Teori Belajar Behavioristik dan Kongnitisme	Teori Belajar Behavioristik dan Kongnitisme	1	1,00	1		1
5	Teori Belajar Humanistik dan Konstruktifisme	Teori Belajar Humanistik dan Konstruktifisme	1	1,00	1		1
6	Desai kurikulum Model Desain Tyler Taba	Desai kurikulum Model Desain Tyler Taba	1	1,00	1		1
7	Desai kurikulum Model Desain Tyler Taba	Desai kurikulum Model Desain Tyler Taba	1	1,00	1		1
8	Kurikulum Merdeka dan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Kurikulum Merdeka dan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	1	1,00	1		1
9	Kurikulum Merdeka dan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Kurikulum Merdeka dan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	1	1,00	1		1
10	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1		1
11	Materi Ajar Pendidikan Pancasila Fase D	Materi Ajar Pendidikan Pancasila Fase D	1	1,00	1		1
12	Materi Ajar Pendidikan Pancasila Fase E	Materi Ajar Pendidikan Pancasila Fase E	1	1,00	1		1
13	Materi Ajar Pendidikan Pancasila Fase F	Materi Ajar Pendidikan Pancasila Fase F	1	1,00	1		1
14	Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Pembelajaran Mendalam	Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Pembelajaran Mendalam	1	1,00	1		1
15	Pembelajaran menggunakan Case Method Project Base Learning Team Based Project Pembelajaran Partisipatif dan Kolaboratif	Pembelajaran menggunakan Case Method Project Base Learning Team Based Project Pembelajaran Partisipatif dan Kolaboratif	1	1,00	1		1
16	UAS	UAS	1	1,00	1		1
			Jumlah	16,00			16
			Skor	100,00			100
					Skor Akhir		100

Padang, 15 Oktober 2025

Tim Monev-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Pebriyeni, M.Si

MK : Micro Teaching



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Rancangan modul Ajar	Rancangan modul Ajar	1	1,00	1		1
2	Media Pembelajaran PPKn Pancasila	Media Pembelajaran PPKn Pancasila	1	1,00	1		1
3	Ketersmpilsn Dasar mengajar	Ketersmpilsn Dasar mengajar	1	1,00	1		1
4	Keterampilan membuka dan menutup	Keterampilan membuka dan menutup	1	1,00	1		1
5	Keterampilan variasi dalam gaya mengajar guru	Keterampilan variasi dalam gaya mengajar guru	1	1,00	1		1
6	Keterampilan menjelaskan pembelajaran	Keterampilan menjelaskan pembelajaran	1	1,00	1		1
7	Keterampilan memberi penguatan	Keterampilan memberi penguatan	1	1,00	1		1
8	Pembelajaran secara mandiri dan mengelola pembelajaran remedial	Pembelajaran secara mandiri dan mengelola pembelajaran remedial	1	1,00	1		1
9	Simulasi Pembelajaran PKn Fase E Elemen Pancasila dan UUD 1945	Simulasi Pembelajaran PKn Fase E Elemen Pancasila dan UUD 1945	1	1,00	1		1
10	Simulasi Pembelajaran PKn Fase E Elemen Bhinneka Tunggal Ika	Simulasi Pembelajaran PKn Fase E Elemen Bhinneka Tunggal Ika	1	1,00	1		1
11	Simulasi Pembelajaran PKn Fase E Elemen NKRI	Simulasi Pembelajaran PKn Fase E Elemen NKRI	1	1,00	1		1
12	Simulasi Pembelajaran PKn Fase E Elemen Pancasila	Simulasi Pembelajaran PKn Fase E Elemen Pancasila	1	1,00	1		1
13	Simulasi Pembelajaran PKn Fase F Elemen UUD 1945 dan Bhinneka Tunggal Ika	Simulasi Pembelajaran PKn Fase F Elemen UUD 1945 dan Bhinneka Tunggal Ika	1	1,00	1		1
14	Simulasi Pembelajaran PKn Fase F Elemen Bhinneka Tunggal Ika	Simulasi Pembelajaran PKn Fase F Elemen Bhinneka Tunggal Ika	1	1,00	1		1
15	Simulasi Pembelajaran Pendidikan pancasila Fase F Elemen NKRI	Simulasi Pembelajaran Pendidikan pancasila Fase F Elemen NKRI	1	1,00	1		1
16	Pembelajaran secara mandiri dan mengelola pembelajaran remedial	Pembelajaran secara mandiri dan mengelola pembelajaran remedial	1	1,00	1		1
			Jumlah	16,00			16
			Skor	100,00			100
					Skor Akhir		100

Padang, 15 Oktober 2025

Tim Monev-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)