

**LAPORAN AUDIT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

SEMESTER GENAP 2024-2025



**GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2025**

KATA PENGANTAR

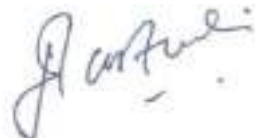
Puji syukur kehadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester GENAP 2024-2025 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 7835/SK-2/KP-BPM/IX-2025.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Matematika dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In,



Puspa Amelia, S.Si., M.Si.

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	2
1.3. Ruang Lingkup Audit	2
1.4. Metoda dan Tahapan Audit	2
BAB II Hasil Audit Tri Dharma dan Mutu Pembelajaran	4
2.1. Deskripsi Hasil audit Prodi	4
2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi	14
BAB III Kesimpulan	15
Lampiran	16

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Jaminan Mutu pada Pendidikan Tinggi adalah proses penetapan standar mutu pendidikan dan proses pemenuhan standar mutu. Proses jaminan mutu ini harus dilakukan secara konsisten, terukur dan berkelanjutan. Penetapan standar mutu biasanya dilakukan melalui Badan Penjaminan Mutu Universitas yang mengacu pada Visi Misi Universitas, Fakultas dan Prodi, Kurikulum serta masukan dari *stakeholders*. Sedangkan proses pemenuhan standar mutu bertujuan untuk menjamin terpenuhinya standar mutu yang sudah ditetapkan. Untuk mengetahui telah terlaksananya standar mutu ini biasanya diperlukan audit mutu akademik. Audit mutu akademik ini akan menemukan sejauh mana pelaksanaan standar mutu sudah sesuai dengan yang diinginkan.

Lembaga Pendidikan Tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan serta mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya, serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Sehingga, perguruan tinggi dituntut mampu merencanakan standar mutu, menjalankannya dengan standar yang sudah ditetapkan dan mengendalikan semua proses menjamin mutu itu secara berkelanjutan.

Adanya jaminan mutu pendidikan tinggi ini sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), khususnya pasal 10 sampai dengan 24 yang memuat tentang standar Proses Pembelajaran. Mutu Proses Pembelajaran yang sudah ditetapkan perlu dilakukan pengawasan dalam bentuk audit mutu pembelajaran. Disamping itu juga perlu diaudit kinerja penelitian dan pengabdian dosen, serta unsur penunjang lainnya.

Kegiatan audit mutu akademik di Prodi Pendidikan Matematika dilakukan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF). GKMF terdiri dari masing-masing satu dosen utusan prodi yang ditugaskan oleh Rektor untuk mengaudit pada prodi lain di Fakultas. Untuk mengaudit mutu di Prodi PMAT ditugaskan tim dari prodi lain dalam hal ini dari Prodi PPKn agar proses audit dapat berjalan dengan baik dan akuntabel. Kegiatan audit mutu pembelajaran semester Genap TA 2024/2025 ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu. Audit ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana dosen memenuhi standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama dalam empat aspek, yaitu Aspek Pelaksanaan Pembelajaran, Aspek Penelitian dan Pengabdian, Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional dosen. Aspek mutu pembelajaran diketahui melalui proses pembelajaran, mutu soal, mutu pemberian nilai oleh dosen dan kuisioner mahasiswa.

Hasil audit ini diharapkan akan dapat memberi masukan pada Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk perbaikan mutu pembelajaran dan juga peningkatan unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi lainnya

1.2. Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

- a. Mengetahui kepatuhan semua dosen di Prodi PMAT terhadap kewajibannya dalam menjalankan proses Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Kegiatan Penunjang dan Tridarma lainnya
- b. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

1.3. Ruang lingkup audit

Aspek pelaksanaan pembelajaran dibagi atas beberapa aspek, yaitu :

- a) Aspek Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang meliputi kesesuaian Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dengan realisasi pelaksanaannya, waktu pelaksanaan dan bahan ajar.
- b) Aspek Mutu Soal Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c) Aspek Penilaian Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d) Aspek Kuesioner, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.
- e) Aspek Penelitian, yaitu penilaian terhadap penelitian yang dilakukan dosen Prodi PMAT yang ditunjukkan dengan publikasi tingkat nasional atau internasional.
- f) Aspek Pengabdian pada Masyarakat, yaitu penilaian terhadap Pengabdian Dosen Pada Masyarakat dan juga dipublikasikan
- g) Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional, yang meliputi kegiatan penunjang diluar tridarma yang dilakukan dosen termasuk Jabatan Fungsional dosen pada semester Genap TA 2024/2025

1.4. Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Prodi PMAT. Lima aspek audit masing-masingnya diberi skor dengan skala 0-100 dengan kriteria sebagai berikut :

- a. Nilai Skor Akhir 85 – 100 kategori Sangat baik
- b. Nilai Skor Akhir 70 – 84,99 kategori Baik
- c. Nilai Skor Akhir 55 – 69,99 kategori Cukup Baik

d. Nilai Skor Akhir kurang dari 55 kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Prodi PMAT Universitas Bung Hatta.

Adapun teknik yang digunakan untuk mengaudit mutu pembelajaran, diantaranya:

- a. **Mutu pelaksanaan pembelajaran**, dilihat dari kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan diportal dengan RPS, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.
- b. **Mutu soal**, yakni berdasarkan soal ujian yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah dan telah direkap oleh BPM
- e. **Penelitian dan PKM**, diperoleh dari portal melalui laman KPI universitas yang memuat penelitian dan PKM dosen pada semester Genap 2024/2025
- f. **Penunjang**, adalah kegiatan yang dilakukan dosen selain penelitian dan PKM datanya juga diambil dari KPI universitas
- g. **Jabatan Fungsional**, diperoleh dari data jabatan fungsional masing-masing dosen yang ada di prodi

Proses audit dilakukan untuk semua dosen yang mengajar di Prodi PMAT. Untuk Semester Genap 2024/2025 ini dilakukan pada sembilan orang dosen, yang terdiri dari delapan orang Dosen Tetap Prodi PMAT dan satu orang dosen dosen Tidak Tetap Prodi. Audit untuk Dosen Tidak Tetap hanya dilakukan sampai Rekapitulasi Mutu Pembelajaran, karena data untuk Penelitian, PKM dan Penunjang diaudit dari prodi asal dosen yang bersangkutan. Sementara untuk dosen Luar Biasa tidak mengisi EKD sebagai sumber data Penelitian, PKM dan Penunjang.

Berikut data dosen yang di audit :

Tabel 1.1. Data dosen yang diaudit

Dosen Tetap Prodi PMAT	
1.	Dr. Khairudin, M.Si.
2.	Dr. Syukmanetti, M.Si.
3.	Dr. Fazri Zuzano, M.Si.
4	Dra. Susi Herawati, M.Pd.
5	Dra. Niniwati, M.Pd.
6	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.
7	Dr. Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
8	Puspa Amelia, S.Si., M.Si.

Dosen Tidak Tetap Prodi PMAT	
1.	Dr. Ir. Indra Nisja, M.Sc

BAB II

Hasil Audit Tri Dharma dan Mutu Pembelajaran

2.1. Deskripsi Hasil Audit

Hasil audit Mutu Pembelajaran Dosen Tetap Prodi PMAT pada Semester Genap 2024/2023 seperti Tabel 2.1.

Tabel 2.1a. Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi PMAT Semester Genap 2024/2025

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PMAT
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambahan
1	Dr. Fazri Zuzano, M.Si.	98,44	90	88	100	90	94,62	Sangat Baik	*
2	Dr. Khairudin, M.Si.	98,70	84	88	100	95	94,30	Sangat Baik	*
3	Dra. Niniwati, M.Pd.	98,25	61	88	100	80	83,88	Sangat Baik	*
4	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	99,30	78	88	100	90	90,85	Sangat Baik	*
5	Dra. Susi Herawati, M.Pd.	98,89	84	88	100	90	92,75	Sangat Baik	**
6	Dr. Syukmanetti, M.Si.	98,43	72	94	90	90	88,12	Sangat Baik	**
7	Dr. Yusri Wahyuni, M.Pd.	98,10	72	88	90	90	87,42	Sangat Baik	***
8	Puspa Amelia, S.Si., M.Si.	98,63	90	88	90	80	93,95	Sangat Baik	
	Skor rata-rata keseluruhan	98,59	78,88	88,75	96,25	88,13	90,56	Sangat Baik	

Dari Tabel 2.1b, dapat dilihat bahwa semua (delapan orang) kinerja dosen tetap Prodi PMAT mempunyai kinerja Sangat Baik (100%).

Jika dilihat dari masing-masing aspek yang diaudit, bisa dianalisa sebagai berikut :

1. Aspek Manajemen Pembelajaran.

a. Realisasi Rencana Materi Pembelajaran

- b. Mutu Soal
- c. Mutu Penilaian dan Kuisisioner Mahasiswa

Berikut Tabel 2.3. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen, yang berisikan Aspek Pembelajaran, Mutu Soal, Mutu Penilaian dan Kuisisioner Mahasiswa.

Tabel 2.3. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen PMAT Semester Genap 2024/2025

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS		: FKIP						
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Matematika						
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Genap / 2024 - 2025						
No	Nama	MATA KULIAH	Mt.Pemb	Mt.Soal	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata per Mata kuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr. Fadri Zuzano, M. Si.	Matematika Keuangan	100.00	100.00	100.00	79.75	97.98	98.44
		Persamaan Diferensial	100.00	100.00	100.00	89.00	98.90	
2	Dr. Khairadin, M. Si	Kalkulus Diferensial	100.00	100.00	100.00	79.75	97.98	98.70
		Metodologi Statistika Multivariat	100.00	100.00	100.00	94.25	99.43	
3	Dr. Sasi Herawati, M.Pd.	Analisis Real	100.00	100.00	100.00	97.50	99.75	98.89
		Filsafat Pendidikan Matematika	100.00	100.00	100.00	80.25	98.03	
4	Dr. Rita Desliri, M.Sc.	Pengantar Teori Grup	100.00	100.00	100.00	92.25	99.23	99.30
		Analisis Kompleks	100.00	100.00	100.00	93.75	99.38	
5	Dr. Niniwati, M.Pd.	Geometri Bidang	100.00	100.00	100.00	82.50	98.25	98.25
6	Dr. Yurri Wahyuni, M.Pd.	Statistika Dasar	100.00	100.00	100.00	81.00	98.10	98.10
7	Dr. Syukma Netti, M. Si.	Aljabar Linier Elementer	100.00	100.00	100.00	76.00	97.60	98.43
		Kajian Masalah Pendidikan Matematika	100.00	100.00	100.00	92.50	99.25	
8	Fuspa Amelia, S.Sj., M.Si.	Matematika Diskrit	100.00	100.00	100.00	93.50	99.35	98.63
		Metode Numerik	100.00	100.00	100.00	79.00	97.90	
9	Dr. Ir. Indra Nisja, M.Sc.	Fisika Dasar	100.00	100.00	100.00	81.75	98.18	98.18

Keterangan:

	Dosen Tetap Prodi PMAT
	Dosen Tidak Tetap PMAT

2. Aspek Mutu Soal

- a. Kesesuaian soal dengan RPS
- b. Validasi Soal
- c. Bobot Penilaian
- d. Kelengkapan informasi
- e. Kemudahan bahasa dipahami
- f. Level soal
- g. Proporsionalitas soal

3. Aspek Metode Penilaian

- a. Cakupan Penilaian
- b. Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian
- c. Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai
- d. Proporsi Mahasiswa Lulus

4. Aspek Hasil Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa

- Perencanaan Kuliah
- Ketrampilan Mengajar
- Suasana Pembelajaran
- Kedisiplinan Dosen

5. Data dosen dari EKD masing-masing dosen di bidang : **Penelitian, PKM dan Unsur Penunjang**

- Judul artikel atau nama kegiatan
- Jenis Publikasi
- Nama Jurnal atau Kegiatan
- Peran

Tabel 2.4. Form Mutu Penelitian

Form Mutu Penelitian

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Matematika
 Semester / Tahun akademik : Genap / 2024-2025



No	Judul Artikel	Jenis Publik.	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua / Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata2 Skor
1	Dr. Fazri Zuzano, M.Si.							
	Designing a Hypothetical Trajectory With Open Ended Task : An Approach to Teaching Angle Measurement	Jurnal	Innovative Research and SCientific StudiesI	Ketua	100	Man diri	75	90
	PBLODD (Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Open Ended dan Dialog Deliberatif)	Buku	HKI	Ketua	100	Man diri	75	90
2	Dr. Khairudin, M.Si.							
	Efektifitas Modul Pembelajaran Konsep Turunan Terhadap Compuational Thinking dan Problem Solving	Jurnal	Jurnal Jendela Pendidikan	Ketua	90	Man diri	75	
	Efektifitas Pembelajaran Deep Learning Berbasis AI Dalam Pembelajaran		Laporan Penelitian	Ketua	90	Man diri	85	

3	Dra. Niniwati, M.Pd.							
	Integrasi Geogebra Dalam Pembelajaran Transformasi Geometri Berbasis Proyek : Studi Pengembangan Pada Motif Batik Nusantara		Laporan Penelitian	Anggota	45	PT	85	61
4	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.							
	Students Ability to Explain Derivatif Concept Through Graph Analysis	Artikel	Proceeding	Ketua	80	Mandiri	75	78
5	Dra. Susi Herawati, M.Pd.							
	Meta Analysis : Efektifitas Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan PjBL Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar	Jurnal	Didaktika Matematika	Ketua	90	Mandiri	75	84
6	Dra. Syukmanetti, M.Si.							
	Perancangan Mode Konseptual Edukasi Literasi Numerasi dalam Konteks Pencegahan Stuntig bagi Ibu Rumah Tangga di Daerah 3 T Kepulauan Mentawai	Jurnal	Jurnal Medu Mangifera Edu,	Anggota	70	Mandiri	75	72
	Analisis Modul Ajar Mahasiswa Calon Guru Berdasarkan Prinsip Understanding By Design	Jurnal	Cerdas Proklamator	Anggota	70	PT	75	72
	Peran Praktik Dalam Membentuk Skema Kognitif Mahasiswa PPG Terhadap Implementasi Pendekatan Understanding By Design		Laporan Penelitian	Ketua	60	PT	85	
7	Puspa Amelia, S.Si., M.Si.							
	Efektifitas Modul Pembelajaran Konsep Turunan Terhadap Computational Thinking dan Problem Solving	Jurnal	Jurnal Jendela Pendidikan	Anggota	70	Mandiri	75	72
8	Dr. Yusri Wahyuni, S.Pd. , M.Pd.							
	Ketua Prodi Pendidikan Matematika							
	Model Pembelajaran PRODIGTIVE (Project-Digital-Creative) Berbasis RME	Buku	HKI	Ketua	100	Mandiri	75	90
	Enhancing Creative Mathematical Thinking with GeoGebra: A Comparative Study of Secondary School Student	Jurnal	Salud, Ciencia y Tecnología.	Ketua	100	Mandiri	75	90
	Meta Analysis: Efektifitas Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan PJBL Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar	Jurnal	Didaktika Matematika	Anggota		Mandiri	75	84

Tabel 2.5. Form Mutu PKM

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

FAKULTAS

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PROGRAM STUDI

: PMAT

SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Genap/ 2024-2025



No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publika si	Nama Jurnal/ Proceeding	Skor	Sumber Dana	Skor	Rata2 Skor
1	Dr. Fazri Zuzano, M.Si.							
	Workshop Implementasi Literasi dan Numerasi Dalam Pembelajaran Bagi Guru SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis	Anggota	Jurnal	Jurnal IRIS	90	Perguruan Tinggi	85	88
	Penguatan Literasi Numerasi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Melalui Pelatihan Guru Dalam Penyusunan Pembelajaran Mendalam	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Dr. Khairudin, M.Si.							
	Workshop Implementasi Literasi dan Numerasi Dalam Pembelajaran Bagi Guru SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis	Anggota	Jurnal	Jurnal IRIS	90	Perguruan Tinggi	85	88
	Penguatan Literasi Numerasi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Melalui Pelatihan Guru Dalam Penyusunan Pembelajaran Mendalam	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82
	Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran dengan Cepat Menggunakan AI	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82
3	Dra. Susi Herawati, M.Pd.							
	Workshop Implementasi Literasi dan Numerasi Dalam Pembelajaran Bagi Guru SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis	Anggota	Jurnal	Jurnal IRIS	90	Perguruan Tinggi	85	88
	Penguatan Literasi Numerasi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Melalui Pelatihan Guru Dalam Penyusunan Pembelajaran Mendalam	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82
4	Dra. Niniwati, M.Pd.							
	Workshop Implementasi Literasi dan Numerasi Dalam Pembelajaran Bagi Guru SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis	Anggota	Jurnal	Jurnal IRIS	90	Perguruan Tinggi	85	88
	Penguatan Literasi Numerasi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Melalui Pelatihan Guru Dalam Penyusunan Pembelajaran Mendalam	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82
5	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.							
	Workshop Implementasi Literasi dan Numerasi Dalam Pembelajaran Bagi Guru SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis	Anggota	Jurnal	Jurnal IRIS	90	Perguruan Tinggi	85	88
	Penguatan Literasi Numerasi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Melalui Pelatihan Guru Dalam Penyusunan Pembelajaran Mendalam	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82
6	Dr. Syukmanetti, M.Si.							
	Workshop Implementasi Literasi dan Numerasi Dalam Pembelajaran Bagi Guru SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis	Ketua	Jurnal	Jurnal IRIS	100	Perguruan Tinggi	85	94

7	Penguatan Literasi Numerasi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Melalui Pelatihan Guru Dalam Penyusunan Pembelajaran Mendalam	Ketua	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82
	Dr. Yusri Wahyuni, M.Pd.							
	Ketua Prodi Pendidikan Matematika							
7	Workshop Implementasi Literasi dan Numerasi Dalam Pembelajaran Bagi Guru SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis	Anggota	Jurnal	Jurnal IRIS	90	Perguruan Tinggi	85	88
	Penguatan Literasi Numerasi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Melalui Pelatihan Guru Dalam Penyusunan Pembelajaran Mendalam	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82
8	Puspa Amelia, S.Si., M.Si.							
	Workshop Implementasi Literasi dan Numerasi Dalam Pembelajaran Bagi Guru SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis	Anggota	Jurnal	Jurnal IRIS	90	Perguruan Tinggi	85	88
	Penguatan Literasi Numerasi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Melalui Pelatihan Guru Dalam Penyusunan Pembelajaran Mendalam	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82

Tabel 2.6. Form Penunjang

Form Penunjang

Fakultas
Prodi
Semester / Tahun akademik

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Matematika
: Genap/ 2024-2025



No	Nama Dosen	Kegiatan	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Fazri Zuzano, M.Si.	1 Anggota INDOMS	9	100
		2 Literasi AI: Menjaga Integritas dalam ulisan Karya Tulis Ilmiah di Justrakan Universitas Muhammadiyah Jakarta		
		3 Etnomatematika Dalam Tinjauan sofis, Historis, dan Teknis di Pascasarjana Universitas Pasundan		
		4. Coching Clinic Tembus Proposal Riset dan Pengabdian DPPM Kemendiktisaintek 2025		
		5 Jelajahi Statistika dan AI; Your Ticket to The Future di Departemen Matematika dan Sains Data UNAND		
		6 Seminar Puzzle of Teaching Menyusun Peran Guru Gen Z dalam Membangun Kelas		
		7 Membimbing abstraksi Matematis Siswa; dari Konkret ke Simbolik di Pascasarjana Universitas Pasundan		
		8 Transformasi Pembelajaran di Era Digital Untuk Mahasiswa Unggul di INDOMS Wilayah Sumbagteng		

		9. DIKLISA Bercerita Hardskill dan Softskill untuk Multigenerasi NKRI serba di DIKLISA dan LPPM UNS		
2	Dr. Khairudin, M.Si.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyegaran Penguji UKPPPG Guru Tertentu Tahap 2 Tahun 2025 di Universitas Bung Hatta 2. Tim persiapan asesmen Iptangan akreditasi Institusi Perguruan Tinggi di Universitas Bung Hatta 3. Tim pengelola program kompetisi kampus merdeka berdampak (PKKB) di Universitas Bung Hatta 4. Panitia Seleksi Inovasi Pembelajaran Universitas Bung Hatta 5. Tim penyusun LED Akreditasi Institusi Universitas Bung Hatta 6. DPL Mahasiswa KKN Universitas Bung Hatta 7. Asesor Badan Akreditasi Nasional PDM Provinsi Sumatera Barat 8. Anggota Perkumpulan Ahli Pendidikan Matematika Indonesia (IMES) 9. Webinar Deep Learning Dalam Pembelajaran Matematika, Inovasi, Implementasi di INDOMS Wilayah Bali-Nusra 10. Strategi Luaran Riset Kompetitif di Hibah BIMA di Duania Dosen,com 11. Webinar Seri 2: Transformasi Pembelajaran Matematika ; Berpikir Geometris di Universitas Jambi 12. Webinar Seri 2: Systematic Literature Review (SLR) of Computational Thinking 13. Juri Final Lomba Essay Tingkat Nasional V di Universitas Bung Hatta 14. Pembelajaran Mendalam: From Surface to Substance di IMES Sumatra Utara 	14	100
3	Dra. Susi Herawati, M.Pd.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anggota Senat Universitas Bung Hatta Periode 2023-2027 2. Pengelola Hibah PKKB Tahun 2025 di Universitas Bung Hatta 3. Anggota INDOMS 4. Seminar Nasional Transformasi Pembelajaran di Era Digital untuk Mahasiswa Unggul di INDOMS Sumbagteng 	8	100

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Webinar Deep Learning Dalam Pembelajaran Matematika di INDOMS Bali-Nusra 6. Rapat Koordinasi dan UKPPPG di Universitas Bung Hatta 7. Pelatihan Audit Mutu Internal di Universitas Bung Hatta 8. Asesor BKD/LKD Dosen di Universitas UPI/YPTK 		
4.	Dra. Niniwati, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas di Universitas Bung Hatta 2. Anggota Himpunan Matematika Indonesia (INDOMS) 3. Webinar Analisis Matematika Seri 3 Tema Analisis Fungsional di KAMINDO dan Prodi Matematika UIR 4. Mengikuti acara Aliansi Dosen ASN Kemdiktisaintek Seluruh Indonesia di ADAKSI 5. Webinar Praktik Baik Guru Inspiratif Indonesia di Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian 6. Seminar Nasional Tema Pilar Ketiga Deep Learning di Belajar Era Digital 7. Pelatihan Nasional 40 jam Tema Pendidikan Diferensiasi Berbasis Adaptif di Komunitas Belajar Guru Pembelajar Indonesia 8. Workshop membangun Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dengan Deep Learning di Belajar Era Digital 9. Pelatihan Nasional 40 jam Tema Tema Pilar Kedua Deep Learning di Komunitas Belajar Guru Pembelajar Indonesia 	9	100
5	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Asesor BKD Semester Ganjil 2024-2025 di Universitas Bung Hatta 2. Anggota Senat FKIP Universitas Bung Hatta 3. Himpunan Matematika Indonesia (INDOMS) 4. Aliansi Dosen Akademik dan Kevokasian Seluruh Indonesia (ADAKSI) 5. IndoMS Sumbagteng di IndoMS Sumatra Bagian Tengah 6. Coaching Clinic Tembus Proposal Riset dan Pengabdian DPPM Kemendikisaintek 2025 di Indoms Sumbagteng 	10	100

		<p>7. Diskusi Inspiratif tentang Best Practice Sharing Session Penyusunan Proposal di IndoMS Pusat</p> <p>8. Webinar Transformasi Pembelajaran di Era Digital Untuk Mahasiswa Unggul di INDOMS Sumbagteng</p> <p>9. Webinar Deep Learning Dalam Pembelajaran Matematika : Inovasi, Implementasi di Indoms Bali-Nusra</p> <p>10. Pelatihan Auditor Mutu Internal di Universitas Bung Hatta</p>		
6	Dr. Syukmanetti, M.Si.	<p>1. Pengelola Program Wirausaha Merdeka Tahun 2024 di Universitas Bung Hatta</p> <p>2. Panitia Seleksi Inovasi Pembelajaran Berbasis Case Methods dan Team Based Project Universitas Bung Hatta</p> <p>3. Panitia PKKMB Tahun Ajaran 2024/2025 Universitas Bung Hatta</p> <p>4. Anggota Majelis Pertimbangan Kelitbangan Provinsi Sumatera Barat</p> <p>5. Webinar Membangun Pembelajaran Matematika yang Holistik dan Berpusat Pada Siswa di IndoMS Wilayah Maluku</p> <p>6. Pelatihan Strategi Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan di Commisioner & Co Founder Orbit Future Academy.</p> <p>7. Seminar Nasional Koperasi Tahun 2024 di Universitas Bung Hatta</p> <p>8. Pembinaan Nasional Menulis Artikel Internasional Breputasi di LPPM Universitas Bung Hatta</p>	8	100
7	Dr. Yusri Wahyuni, S.Pd. M.Pd.	<p>1. Panitia Ujian Akhir Semester Genap di Universitas Bung Hatta</p> <p>2. Pengurus INDOMS Wilayah Sumbagteng</p> <p>3. Coaching Clinic Tembus Proposal Riset dan Pengabdian DPPM Kemendiktisaintek 2025</p> <p>4. Workshop Penulisan Artikel Jurnal di UIN Suska Riau</p> <p>5. Anggota Himpunan Matematika Indonesia (INDO MS)</p>	5	90
8	Puspa Amelia, S.Si., M.Si.	<p>1. Anggota Himpunan Dosen dan Guru Indonesia (IMES)</p> <p>2. Pengurus INDOMS Wilayah Sumbagteng</p> <p>3. Anggota Senat FKIP Universitas Bung Hatta</p>	6	90

		Pengurus INDOMS Wilayah Sumbagteng		
		4. Workshop Penyusunan Kurikulum Berbasis OBE Kerjasama IMES dan Universitas HKBP Nonmensen Pematang Siantar		
		5. Webinar International STEM Beyond Borders: Integrating Science, Technology di Universitas Adzkie		
		6. Sharing Session Merancang Aktivitas dan IMES Wilayah Jawa Timur		

6. Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir dari masing-masing dosen. Data ini diambil dari Prodi PMAT. Tabel 2.7 memperlihatkan kondisi Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir dari dosen Tetap Prodi PMAT

Tabel 2.7 Kondisi Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Matematika
 Semester / Tahun akademik : Genap / 2024-2025



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. Fazri Zuzano, M.Si	80	100	90
2	Dr. Khairudin, M.Si	90	100	95
3	Dra. Niniwati, M.Pd	70	90	80
4	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	90	90	90
5	Dra. Susi Herawati, M.Pd	90	90	90
6	Dr. Syukma Netti, M.Si	80	100	90
7	Puspa Amelia, S.Si., M.Si.	70	90	80
8	Dr. Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	80	100	90

2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

Dari hasil temuan Audit, dapat dibuat beberapa rekomendasi sebagai berikut :

Tabel 2.8. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak lengkap mengisi uraian materi kuliah pada presensi	Keterbatasan waktu kuliah & materi yang cukup padat	Dosen tidak sempat atau lupa mengisi uraian materi pada jam perkuliahan	Mengupayakan dosen mengisi presensi sekaligus uraian materi secara bersamaan beberapa menit sebelum jam perkuliahan dimulai	Pimpinan prodi secara berkala memantau presensi dosen melalui akun portal Kaprodi dan mengingatkan dosen untuk melengkapi
2	Masih ada dosen yang belum menjadi penulis utama pada penelitian atau artikel ilmiah	Manajemen waktu yang lemah dalam menulis dan terbatasnya pendanaan riset yang diberikan oleh universitas	Dosen memilih berperan sebagai kontributor (penulis pendamping)	LPPM dapat menyelenggarakan “writing camp”, coaching clinic artikel ilmiah bagi dosen tersebut serta mengajukan peningkatan dana riset dan publikasi pada universitas	Mengupayakan menyeimbangkan proporsi tugas Tri Darma dosen dan menyusun rencana kegiatan peningkatan karya ilmiah dosen oleh LPPM

BAB III

KESIMPULAN

Berdasarkan data Audit Dosen Prodi PMAT Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Semester Genap 2024/2025 dapat disimpulkan hal-hal berikut :

- a. Kondisi dan mutu pembelajaran berjalan dan berhasil dengan sangat baik.
- b. Kondisi dan mutu penelitian dan PKM berjalan dan berhasil dengan sangat baik, namun perlu peningkatan jumlah dosen tetap PMAT terakomondir khususnya oleh LPPM untuk mendanai penelitian dan PKM.
- c. Kondisi dan frekuensi kegiatan penunjang berjalan dan berhasil dengan sangat baik, namun masih perlu diingatkan kepada para dosen untuk juga penting menginput kegiatan penunjang ke EKD.
- d. Kondisi dan mutu jabatan fungsional dan pendidikan dosen pada Prodi PMAT sangat baik, namun masih ada dosen tetap yang berjabatan fungsional asisten ahli.
- e. Kondisi dan mutu kinerja semua aspek pada dosen tetap Prodi PMAT memiliki skor rata-rata 90,56 dengan prediket Sangat Baik.

LAMPIRAN

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Drs. Faet Zuzano, M. Si.
 MK : MATEMATIKA KEUANGAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Skor	Upload		
			Kontes	Tatap Muka			
			Rata-Rata	Rata-Rata	Bahan Ajar		
1	Kontrak perkuliahan Macam macam soft skill	Kontrak perkuliahan Macam macam soft skill	1	1,00	1	1,00	D
2	Konsep dan sifat sifat ekspansi Konsep dan sifat sifat logaritma Penggunaan daftar logaritma	Konsep dan sifat sifat ekspansi Konsep dan sifat sifat logaritma Penggunaan daftar logaritma	1	1,00	1	1,00	D
3	Berhitung dengan menggunakan daftar logaritma	Berhitung dengan menggunakan daftar logaritma	1	1,00	1	1,00	D
4	Deret aritmatika Deret geometri	Deret aritmatika Deret geometri	1	1,00	1	1,00	D
5	Bunga tunggal Nilai akhir dan nilai tunai. Persamaan nilai.	Bunga tunggal Nilai akhir dan nilai tunai. Persamaan nilai.	1	1,00	1	1,00	D
6	Diskonto tunggal Promes	Diskonto tunggal Promes	1	1,00	1	1,00	D
7	Pembayaran cicilan sistem Merchant s rule United Setate rule	Pembayaran cicilan sistem Merchant s rule United Setate rule	1	1,00	1	1,00	D
8	soal uts	soal uts	1	1,00	1	1,00	D
9	Bunga majemuk Persamaan nilai dalam sistem bunga majemuk	Bunga majemuk Persamaan nilai dalam sistem bunga majemuk	1	1,00	1	1,00	D
10	Laju nominal dan laju efektif bunga	Laju nominal dan laju efektif bunga	1	1,00	1	1,00	D
11	Anuitas biasa	Anuitas biasa	1	1,00	1	1,00	D
12	Jumlah dan nilai tunai anuitas	Jumlah dan nilai tunai anuitas	1	1,00	1	1,00	D
13	Rencana pelunasan dengan anuitas	Rencana pelunasan dengan anuitas	1	1,00	1	1,00	D
14	Anuitas dibulatkan ke bawah anuitas dibulatkan ke atas	Anuitas dibulatkan ke bawah anuitas dibulatkan ke atas	1	1,00	1	1,00	D
15	Pinjaman dengan obligasi dan cara lain Pinjaman dengan obligasi	Pinjaman dengan obligasi dan cara lain Pinjaman dengan obligasi	1	1,00	1	1,00	D
16	Soal UAS	Soal UAS	1	1,00	1	1,00	D
			Jumlah	16,00		16,00	D

Skor	100,00	100,00	D
		Skor Akhir	100,00

Padang, Oktober 2025

Tim GKM

Rupa Anolsa, S.Si, M.Si

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika soal tes/soal sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Kontes = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor kontes) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Fitri Zuhana, M. Si.

MK : PERSAMAAN DIFERENSIAL



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Kelas A	Rata- Rata	Skor Kelas A	Rata- Rata	Upload Bahan Ajar
1	Kontrak perkuliahan Materi macam soft skill	Kontrak perkuliahan Materi macam soft skill	1	1,00	1	1,00	0
2	Pengantar persamaan diferensial biasa Mencari PD Biasa	Pengantar persamaan diferensial biasa Mencari PD Biasa	1	1,00	1	1,00	0
3	PD variabel terpisah br PD dapat direduksi ke variabel terpisah	PD variabel terpisah br PD dapat direduksi ke variabel terpisah	1	1,00	1	1,00	0
4	PD homogen PD tak homogen	PD homogen PD tak homogen	1	1,00	1	1,00	0
5	PD $y'' + x y' + x y = 0$ PD Eksak	PD $y'' + x y' + x y = 0$ PD Eksak	1	1,00	1	1,00	0
6	PD yg direduksi ke PD Eksak PD linier orde satu	PD yg direduksi ke PD Eksak PD linier orde satu	1	1,00	1	1,00	0
7	PD Bernoulli PD orde pertama derajat tinggi PD Clairaut	PD Bernoulli PD orde pertama derajat tinggi PD Clairaut	1	1,00	1	1,00	0
8	Soal UTS	Soal UTS	1	1,00	1	1,00	0
9	PD linier orde n dengan koefisien konstan PD linier orde n dengan koefisien konstan yang homogen	PD linier orde n dengan koefisien konstan PD linier orde n dengan koefisien konstan yang homogen	1	1,00	1	1,00	0
10	PD linier orde n dengan koefisien konstan yang tak homogen Metode variasi parameter	PD linier orde n dengan koefisien konstan yang tak homogen Metode variasi parameter	1	1,00	1	1,00	0
11	PD linier orde n dengan koefisien konstan yang tak homogen Metode variasi parameter	PD linier orde n dengan koefisien konstan yang tak homogen Metode variasi parameter	1	1,00	1	1,00	0
12	PD linier orde n dengan koefisien variabel PD linier Cauchy	PD linier orde n dengan koefisien variabel PD linier Cauchy	1	1,00	1	1,00	0
14	PD linier orde n dengan koefisien variabel PD Legendre	PD linier orde n dengan koefisien variabel PD Legendre	1	1,00	1	1,00	0
14	Sistem PD linier simultan Langkah langkah penyelesaian Sistem PD	Sistem PD linier simultan Langkah langkah penyelesaian Sistem PD	1	1,00	1	1,00	0
15	Sistem PD linier simultan Latihan soal lanjutan	Sistem PD linier simultan Latihan soal lanjutan	1	1,00	1	1,00	0
16	SDA UAS	SDA UAS	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	16,00	16,00	16,00	0

Skor	100,00	100,00	0
		Skor Akhir	100,00

Padang, Oktober 2025

Tim GRMP

Puji Amelia, S.Pd., M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 skor, jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Khaludin, M.Si

MK : KALKULUS DIFFERENSIAL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Des. Kuant. Kls A	Rata-rata	Des. Dttg. Kls A	Rata-rata	Upload Bahan Ajar
1	Pengantar Kalkulus Referensi RPS Pre Test peralatan Geogebra	Pengantar Kalkulus Referensi RPS Pre Test peralatan Geogebra	1	1,00	1	1,00	0
2	Review pre tes persamaan dan pertaksamaan garis	Review pre tes persamaan dan pertaksamaan garis	1	1,00	1	1,00	0
3	Nilai mutlak pertaksamaan dengan nilai mutlak fungsi Di dan Ri	Nilai mutlak pertaksamaan dengan nilai mutlak fungsi Di dan Ri	1	1,00	1	1,00	0
4	Rekonstruksi fungsi dengan simulasi Phat Daerah asal dan Range	Rekonstruksi fungsi dengan simulasi Phat Daerah asal dan Range	1	1,00	1	1,00	0
5	Domain dan Range serta definisi format limit dan bukti tugas	Domain dan Range serta definisi format limit dan bukti tugas	1	1,00	1	1,00	0
6	Review tugas limit tak hingga dan di tak hingga	Review tugas limit tak hingga dan di tak hingga	1	1,00	1	1,00	0
7	Pengertian Limit Definisi Limit Kekontinuan Fungsi limit di tak hingga dan limit tak hingga	Pengertian Limit Definisi Limit Kekontinuan Fungsi limit di tak hingga dan limit tak hingga	1	1,00	1	1,00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00	0
9	Pembahasan UTS pertaksamaan fungsi daerah definisi dan Range	Pembahasan UTS pertaksamaan fungsi daerah definisi dan Range	1	1,00	1	1,00	0
10	Limit di satu titik di tak hingga limit tak hingga definisi Turunan dan Turunan Fungsi Tugas	Limit di satu titik di tak hingga limit tak hingga definisi Turunan dan Turunan Fungsi Tugas	1	1,00	1	1,00	0
11	Definisi Turunan di satu titik Fungsi Turunan Aturan Pencarian Turunan Turunan Implisit & Turunan dengan bentuk parameter	Definisi Turunan di satu titik Fungsi Turunan Aturan Pencarian Turunan Turunan Implisit & Turunan dengan bentuk parameter	1	1,00	1	1,00	0
12	Turunan Implisit dan turunan dengan bentuk Parameter Turunan Invers Turunan invers trigonometri Turunan eksponen &	Turunan Implisit dan turunan dengan bentuk Parameter Turunan Invers Turunan invers trigonometri Turunan eksponen &	1	1,00	1	1,00	0
13	Fungsi hiperbola dan invers serta turunannya, aplikasi turunan maksimum dan minimum, titik kritis, kemonotonan,	Fungsi hiperbola dan invers serta turunannya, aplikasi turunan maksimum dan minimum, titik kritis, kemonotonan,	1	1,00	1	1,00	0
14	Nilai Ekstrem Kemonotonan Kecekatan serta menggambarkan grafik dengan Turunan, masalah kecepatan & percepatan lain	Nilai Ekstrem Kemonotonan Kecekatan serta menggambarkan grafik dengan Turunan, masalah kecepatan & percepatan lain	1	1,00	1	1,00	0

15	Related Problem diferensial polinom Taylor bentuk tak tentu L Hospital	Related Problem diferensial polinom Taylor bentuk Tak tentu L Hospital	1	1,00	1	1,00	0
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	16,00		16,00	0
			Skor	100,00		100,00	0
					Skor Akhir	100,00	

Padang, Oktober 2025

Tim UAM

Pujo Amelia, S.Si, M.Si

Keterangan :

TM = Tetap Muka

Jika sesuai realisasi serta rencana baik materi maupun jadwal tetap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Kuanten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tetap muka = jumlah tetap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor kuanten) + (30% x skor Tetap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Khairudin, M.Si

MK : **METODOLOGI STATISTIKA MULTIVARIAT**

No	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-	Skor	Rata-	Upload Bahan ajar
			Konten Kis. A	Rata Kis. A	Konten Kis. A	Rata Kis. A	
1	Pengantar Statistik Multivariate RPS Software buku digital	Pengantar Statistik Multivariate RPS Software buku digital	1	1,00	1	1,00	0
2	Analisis Multivariate SPSS Jomwi dan SEM PLS. Materi aturan kuli	Analisis Multivariate SPSS Jomwi dan SEM PLS. Materi aturan kuli	1	1,00	1	1,00	0
3	Uji data missing uji outlier Normalitas homoskedastisitas dan linearitas. Regresi Multivariat & Two Way Anova	Uji data missing uji outlier Normalitas homoskedastisitas dan linearitas. Regresi Multivariat & Two Way Anova	1	1,00	1	1,00	0
4	Regresi Multivariat dan Two way Anova	Regresi Multivariat dan Two way Anova	1	1,00	1	1,00	0
5	Analisis Faktor	Analisis Faktor	1	1,00	1	1,00	0
6	Analisis Cluster	Analisis Cluster	1	1,00	1	1,00	0
7	Analisis Cluster Hirarki Method	Analisis Cluster Hirarki Method	1	1,00	1	1,00	0
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00	0
9	Analisis Diskriminan Dua Faktor	Analisis Diskriminan Dua Faktor	1	1,00	1	1,00	0
10	Analisis Diskriminan Tiga Faktor	Analisis Diskriminan Tiga Faktor	1	1,00	1	1,00	0
11	Multivariate Analysis of Variance Manova	Multivariate Analysis of Variance Manova	1	1,00	1	1,00	0
12	Multivariate Analysis of Variance Manova	Multivariate Analysis of Variance Manova	1	1,00	1	1,00	0
13	SEM Pengantar	SEM Pengantar	1	1,00	1	1,00	0
14	Structure Equation Model Analysis Jalur Praktis	Structure Equation Model Analysis Jalur Praktis	1	1,00	1	1,00	0
15	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0
			Skor	100,00		100,00	0
						Skor Akhir	100,00

Padang, Oktober 2025

Tim GKM

Puspo Amelia, S.S., M.Si

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi maka rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra Niwati, M.Pd

MK : GEOMETRI BIDANG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-	Skor	Rata-	Upload
			Konten K1 A	Rata	Kelas K1 A	Rata	
1	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SEMESTER PENILAIAN GEOMETRI DAN SINTESE NYA DASAR DASAR GEOMETRI PENGETIHAN TITIK GARIS BIDANG RUAS GARIS SINAR DAN SUDUT KEDUDURAN DAN JARAK TITIK GARIS DAN BIDANG JENIS-JENIS SUDUT DAN HUBUNGAN ANTAR SUDUT	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SEMESTER PENILAIAN GEOMETRI DAN SINTESE NYA DASAR DASAR GEOMETRI PENGETIHAN TITIK GARIS BIDANG RUAS GARIS SINAR DAN SUDUT KEDUDURAN DAN JARAK TITIK GARIS DAN BIDANG JENIS-JENIS SUDUT DAN HUBUNGAN ANTAR SUDUT	1	1,00	1	1,00	0
2	BANGUN DUA DIMENSI PENGETIHAN BANGUN DATAR LURUS DAN SEGI BANYAK	BANGUN DUA DIMENSI PENGETIHAN BANGUN DATAR LURUS DAN SEGI BANYAK	1	1,00	1	1,00	0
3	LAMBATAN BANGUN DUA DIMENSI PP PERSEGI BAJARGENANG TRAPESIUM, BELAH KETUPAT DAN LINGKAS-LINGKAS	LAMBATAN BANGUN DUA DIMENSI PP PERSEGI BAJARGENANG TRAPESIUM, BELAH KETUPAT DAN LINGKAS-LINGKAS	1	1,00	1	1,00	0
4	LINGKARAN PENGETIHAN LINGKAR LINGKAR LINGKARAN DAN SINTESE NYA GARIS SINGGUNG LINGKARAN	LINGKARAN PENGETIHAN LINGKAR LINGKAR LINGKARAN DAN SINTESE NYA GARIS SINGGUNG LINGKARAN	1	1,00	1	1,00	0
5	KELILING DAN LUAS DAERAH BANGUN DOKER	KELILING DAN LUAS DAERAH BANGUN DOKER	1	1,00	1	1,00	0
6	SOAL SOAL BANGUN DOKER DAN APLIKASINYA	SOAL SOAL BANGUN DOKER DAN APLIKASINYA	1	1,00	1	1,00	0
7	KESEBANGUNAN DAN KESENGKELIPAN PENGETIHAN KESEBANGUNAN DAN KESENGKELIPAN SERTA APLIKASINYA	KESEBANGUNAN DAN KESENGKELIPAN PENGETIHAN KESEBANGUNAN DAN KESENGKELIPAN SERTA APLIKASINYA	1	1,00	1	1,00	0
8	LEMBAR KERJA GEOMETRI	LEMBAR KERJA GEOMETRI	1	1,00	1	1,00	0
9	UPL	UPL	1	1,00	1	1,00	0
10	MELUKIS SEGITIGA DAN SEGIEMPAT	MELUKIS SEGITIGA DAN SEGIEMPAT	1	1,00	1	1,00	0
11	LAMBATAN MELUKIS SEGITIGAT	LAMBATAN MELUKIS SEGITIGAT	1	1,00	1	1,00	0
12	TEOREMA PYTHAGORAS DALIL DALIL INDIK SEGITIGA DAN APLIKASINYA	TEOREMA PYTHAGORAS DALIL DALIL INDIK SEGITIGA DAN APLIKASINYA	1	1,00	1	1,00	0
13	DALIL STEWART DAN APLIKASINYA PRESENTASI NERS	DALIL STEWART DAN APLIKASINYA PRESENTASI NERS	1	1,00	1	1,00	0
14	DALIL MENELAOS DAN APLIKASINYA PRESENTASI MAHASISWA	DALIL MENELAOS DAN APLIKASINYA PRESENTASI MAHASISWA	1	1,00	1	1,00	0

10.	DALIL DE CEVA DAN APLIKASINYA PRESENTASI NERS	DALIL DE CEVA DAN APLIKASINYA PRESENTASI NERS	1	1,00	1	1,00	0
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	18,00		18,00	0
			Skor	100,00		100,00	0
						Skor Akhir	100,00

Padang, Oktober 2025

Tim GKMF

Puspa Amelia S.Si, M.Si

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Ika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra Rita Deddi, M.Sc.

MK : PENGANTAR TEORI GRUP

ISI	Bahasa Matrik	Kesulitan	Skor Bertem. Kls A	Kata- Rata	Skor Siswa Kls A	Kata- Rata	Uphand Bahan Ajar
1	Pengantar a. Himpunan b. Relasi c. Fungsi d. Relasi Ekuivalen	Pengantar a. Himpunan b. Relasi c. Fungsi d. Relasi Ekuivalen	1	1,00	1	1,00	0
2	Bilangan bulat Bilangan modulo n	Bilangan bulat Bilangan modulo n	1	1,00	1	1,00	0
3	Operasi biner Grupoid Monoid Grup Definisi dan contoh Sifat sifat grup Homomorfisma	Operasi biner Grupoid Monoid Grup Definisi dan contoh Sifat sifat grup Homomorfisma	1	1,00	1	1,00	0
4	Operasi biner Grupoid Monoid Grup Definisi dan contoh Sifat sifat grup fungsi homomorfisma	Operasi biner Grupoid Monoid Grup Definisi dan contoh Sifat sifat grup fungsi homomorfisma	1	1,00	1	1,00	0
5	Sifat sifat subgrup Orde grup dan orde elemen dalam grup Grup st	Sifat sifat subgrup Orde grup dan orde elemen dalam grup Grup st	1	1,00	1	1,00	0
6	Grup permutasi Grup simetri Grup dihedral	Grup permutasi Grup simetri Grup dihedral	1	1,00	1	1,00	0
7	Homomorfisma Koset Subgrup normal Grup faktor	Homomorfisma Koset Subgrup normal Grup faktor	1	1,00	1	1,00	0
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00	0
9	Koset Subgrup normal Grup faktor	Koset Subgrup normal Grup faktor	1	1,00	1	1,00	0
10	Koset Subgrup normal Grup faktor	Koset Subgrup normal Grup faktor	1	1,00	1	1,00	0
11	Homorfisma Kernel Teorema Homomorfisma terkait	Homorfisma Kernel Teorema Homomorfisma terkait	1	1,00	1	1,00	0
12	Isomorfisma Automorfisma Alternating grup	Isomorfisma Automorfisma Alternating grup	1	1,00	1	1,00	0
13	Isomorfisma Automorfisma Alternating grup	Isomorfisma Automorfisma Alternating grup	1	1,00	1	1,00	0
14	Ring karakteristik Ring ring dengan karakteristik khusus ring deng	Ring karakteristik Ring ring dengan karakteristik khusus ring deng	1	1,00	1	1,00	0
15	Ring karakteristik Ring integral Iomian field lanjutan	Ring karakteristik Ring integral Iomian field lanjutan	1	1,00	1	1,00	0
16	Semua materi terkait yang dipelajari dalam perkuliahan	Semua materi terkait yang dipelajari dalam perkuliahan	1	1,00	1	1,00	0

Jumlah	10,00	10,00	0
Skor	100,00	100,00	0,00
		Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi serta rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Kanten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 N x skor kanten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim GRMF

Puspita Amelia, S.Si., M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Dorlin, M.Sc.

MK : ANALISIS KOMPLEKS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Ks.A	Rata- Rata	Skor Tatap Muka Ks.A	Rata- Rata	Upload Bahan Ajar
1	Pengantar silabus Bilangan kompleks serta operasi-operasi dasarnya	Pengantar silabus Bilangan kompleks serta operasi-operasi dasarnya	1	1,00	1	1,00	0
2	Penyajian grafik bilangan kompleks bentuk kutub polar bilangan kompleks	Penyajian grafik bilangan kompleks bentuk kutub polar bilangan kompleks	1	1,00	1	1,00	0
3	Penyajian grafik bilangan kompleks bentuk kutub polar bilangan kompleks	Penyajian grafik bilangan kompleks bentuk kutub polar bilangan kompleks	1	1,00	1	1,00	0
4	Akar-akar bilangan kompleks akar pangkat dari satuan kompleks hasil ku	Akar-akar bilangan kompleks akar pangkat dari satuan kompleks hasil ku	1	1,00	1	1,00	0
5	Akar-akar bilangan kompleks akar pangkat dari satuan kompleks hasil ku	Akar-akar bilangan kompleks akar pangkat dari satuan kompleks hasil ku	1	1,00	1	1,00	0
6	Turunan fungsi kompleks Fungsi analitis Persamaan Cauchy Riemann Po	Turunan fungsi kompleks Fungsi analitis Persamaan Cauchy Riemann Po	1	1,00	1	1,00	0
7	Turunan fungsi kompleks Fungsi analitis Persamaan Cauchy Riemann Po	Turunan fungsi kompleks Fungsi analitis Persamaan Cauchy Riemann Po	1	1,00	1	1,00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00	0
9	Aturan pen diferensial kompleks Aturan pencarian turunan fungsi elem	Aturan pen diferensial kompleks Aturan pencarian turunan fungsi elem	1	1,00	1	1,00	0
10	Aturan pen diferensial kompleks Aturan pencarian turunan fungsi elem	Aturan pen diferensial kompleks Aturan pencarian turunan fungsi elem	1	1,00	1	1,00	0
11	Keluarga ortogonal Operator kompleks gradien divergensi curl laplacian	Keluarga ortogonal Operator kompleks gradien divergensi curl laplacian	1	1,00	1	1,00	0
12	Keluarga ortogonal Operator kompleks gradien divergensi curl laplacian	Keluarga ortogonal Operator kompleks gradien divergensi curl laplacian	1	1,00	1	1,00	0
13	Integral garis kompleks sifat sifat integral Daerah terhubung seder	Integral garis kompleks sifat sifat integral Daerah terhubung seder	1	1,00	1	1,00	0
14	Teorema Kurva Jordan aturan intakan tertutup Teorema teorema terkait	Teorema Kurva Jordan aturan intakan tertutup Teorema teorema terkait	1	1,00	1	1,00	0
15	Teorema Kurva Jordan aturan intakan tertutup Teorema teorema terkait	Teorema Kurva Jordan aturan intakan tertutup Teorema teorema terkait	1	1,00	1	1,00	0
16	Ujian akhir semester	Ujian akhir semester	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	16,00		16,00	0

Skor	100,00	100,00	0
		Skor Akhir	100,00

Padang, Oktober 2025

Tim GKM

Puspa Amelia, S.S., M.Sc.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Nilai sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Susi Herwati, M.Pd

MK : FLESAFAT PENDIDIKAN MATEMATIKA



TM	Bencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-	Skor	Rata-	Upload
			Konten	Rata	Terisi	Rata	
			Ku A	Ku A	Ku A	Ku A	Bahan
							Ajar
1	Penjelasan Silabus dan Kontrak perkuliahan. Serta Pengertian mat	Penjelasan Silabus dan Kontrak perkuliahan. Serta Pengertian mat	1	1,00	1	1,00	0
2	Pengertian matematika penalaran dalam matematika	Pengertian matematika penalaran dalam matematika	1	1,00	1	1,00	0
3	Risuf matematika yang terkenal dengan pemikirannya Pythagoras Plato Aristoteles Leibniz dll Peranan logika dalam	Risuf matematika yang terkenal dengan pemikirannya Pythagoras Plato Aristoteles Leibniz dll Peranan logika dalam	1	1,00	1	1,00	0
4	Peranan logika dalam sistem matematika Sifat kebenaran dalam m	Peranan logika dalam sistem matematika Sifat kebenaran dalam m	1	1,00	1	1,00	0
5	Perkembangan Filsafat Pendidikan Matematika dalam Tradisi Keilmuan Klasik dan Modern	Perkembangan Filsafat Pendidikan Matematika dalam Tradisi Keilmuan Klasik dan Modern	1	1,00	1	1,00	0
6	Perkembangan Filsafat Pendidikan Matematika dalam Tradisi	Perkembangan Filsafat Pendidikan Matematika dalam Tradisi	1	1,00	1	1,00	0
7	Perkembangan Filsafat Pendidikan Matematika dalam Tradisi Keil	Perkembangan Filsafat Pendidikan Matematika dalam Tradisi Keil	1	1,00	1	1,00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00	0
9	Diskusi Jawaban soal UTS	Diskusi Jawaban soal UTS	1	1,00	1	1,00	0
10	Sejarah Matematika sebelum masehi	Sejarah Matematika sebelum masehi	1	1,00	1	1,00	0
11	Sejarah Matematika sesudah masehi	Sejarah Matematika sesudah masehi	1	1,00	1	1,00	0
12	Presentasi Tugas kelompok tentang sejarah matematika	Presentasi Tugas kelompok tentang sejarah matematika	1	1,00	1	1,00	0
13	Ontologi Pendidikan Matematika	Ontologi Pendidikan Matematika	1	1,00	1	1,00	0
14	Ontologi Pendidikan Matematika	Ontologi Pendidikan Matematika	1	1,00	1	1,00	0

15	Ontologi Pendidikan Matematika	Ontologi Pendidikan Matematika	1	1,00	1	1,00	0
16	Ujian akhir Semester	Ujian akhir Semester	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	16,00		16,00	0
			Skor	100,00		100,00	0
					Skor Akhir	100,00	

Padang, Oktober 2025

Tim GEMP

Pupa Amelia S.Si, M.Si

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Ika sesuai realisasi atau rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd
 MK : ANALISIS REAL 1



No	Bencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-	Skor	Rata-	Upload
			Konten	Rata	Tatap	Rata	
			Kls A	Kls A	Kls A	Kls A	Bahan
							Ajar
1	Penjelasan RPP dan Kontrak Perkuliahan . Penjelasan tentang him	Penjelasan RPP dan Kontrak Perkuliahan. Penjelasan tentang him	1	1,00	1	1,00	0
2	Fungsi 1. Definisi fungsi 2. Fungsi fungsi khusus.	Fungsi 1. Definisi fungsi 2. Fungsi fungsi khusus.	1	1,00	1	1,00	0
3	Induksi matematika 1. Prinsip induksi matematika 2. Aplikasi	Induksi matematika 1. Prinsip induksi matematika 2. Aplikasi	1	1,00	1	1,00	0
4	Teorema Sifat Aljabar 2. Bilangan Rasional dan Irrasional. Pembuk	Teorema Sifat Aljabar 2. Bilangan Rasional dan Irrasional. Pembuk	1	1,00	1	1,00	0
5	Teorema Bilangan Rasional dan Sifat Urutan	Teorema Bilangan Rasional dan Sifat Urutan	1	1,00	1	1,00	0
6	Sifat Urutan 2. Ketaksamaan dalam Bilangan Ri 3. Harga Mutlak	Sifat Urutan 2. Ketaksamaan dalam Bilangan Ri 3. Harga Mutlak	1	1,00	1	1,00	0
7	Pembahasan Teorema Terkait dengan Harga Mutlak	Pembahasan Teorema Terkait dengan Harga Mutlak	1	1,00	1	1,00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00	0
9	Pembahasan Soal soal Mid	Pembahasan soal soal Mid	1	1,00	1	1,00	0
10	Sifat Kelengkapan Bilangan Ri dan aplikasi sifat kelengkapan	Sifat Kelengkapan Bilangan Ri dan aplikasi sifat kelengkapan	1	1,00	1	1,00	0
11	Aplikasi Sifat Supremum Latihan soal 2.4	Aplikasi Sifat Supremum Latihan soal 2.4	1	1,00	1	1,00	0
12	Batasan Limit dan Teorema ketunggalan Limit	Batasan Limit dan Teorema Ketunggalan Limit	1	1,00	1	1,00	0
13	Pembahasan teorema Limit	Pembahasan teorema Limit	1	1,00	1	1,00	0
14	Pembahasan teorema Limit	Pembahasan teorema Limit	1	1,00	1	1,00	0
15	Pembahasan soal-soal dan batasan monoton	Pembahasan soal-soal dan batasan monoton	1	1,00	1	1,00	0
16	Ujian akhir Semester	Ujian akhir Semester	1	1,00	1	1,00	0
Jumlah			16,00		16,00	0	

Skor	100,00	100,00	0
		Skor Akhir	100,00

Padang, Oktober 2025

Tin GRMF

Puspa Amelia S.S., M.S.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Ika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Yusril Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

Mata Kuliah : Statistika Dasar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor konten Rb A	Rata- Rata	Skor teror Rb A	Rata- Rata	Upload Bahan Ajar
1	Pengertian statistik Statistika dan Statistika Pendidikan b. Pembagian statistik	a. Penyajian data dalam bentuk diagram dan tabel b. Langkah-langkah	1	1,00	1	1,00	0
2	a. Populasi dan Sampel b. Jenis-jenis pengumpulan data c. Penyajian data dalam bentuk diagram dan tabel b. Langkah-langkah	a. Populasi dan Sampel b. Jenis-jenis pengumpulan data c. Penyajian data dalam bentuk diagram dan tabel b. Langkah-langkah	1	1,00	1	1,00	0
3	a. Penyajian data dalam bentuk diagram dan tabel b. Langkah-langkah	a. Penyajian data dalam bentuk diagram dan tabel b. Langkah-langkah	1	1,00	1	1,00	0
4	Tabel Distribusi Frekuensi Relatif dan Tabel Distribusi Frekuensi Kuadrat	Tabel Distribusi Frekuensi Relatif dan Tabel Distribusi Frekuensi Kuadrat	1	1,00	1	1,00	0
5	a. Pengertian Histogram dan Poligon Frekuensi b. Membuat grafik	a. Pengertian Histogram dan Poligon Frekuensi b. Membuat grafik	1	1,00	1	1,00	0
6	Mean, Median dan Modus data tunggal dan berkelompok	Mean, Median dan Modus data tunggal dan berkelompok	1	1,00	1	1,00	0
7	Ukuran Penyebaran Data dan ukuran letak	Ukuran Penyebaran Data dan ukuran letak	1	1,00	1	1,00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00	0
9	Kemiringan dan keruncingan grafik	Kemiringan dan keruncingan grafik	1	1,00	1	1,00	0
10	Penaksiran parameter Menaksir rata-rata menaksir proporsi	Penaksiran parameter Menaksir rata-rata menaksir proporsi	1	1,00	1	1,00	0
11	Lanjutan penaksiran parameter menaksir selisih rata-rata menaksir	Lanjutan penaksiran parameter menaksir selisih rata-rata menaksir	1	1,00	1	1,00	0
12	Pengujian hipotesis Pengertian hipotesis Uji satu arah dan dua arah	Pengujian hipotesis Pengertian hipotesis Uji satu arah dan dua arah	1	1,00	1	1,00	0
13	Metode MCCI	Metode MCCI	1	1,00	1	1,00	0
14	Analisis Regresi	Analisis Regresi	1	1,00	1	1,00	0
15	Analisis Korelasi	Analisis Korelasi	1	1,00	1	1,00	0
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	55,00		55,00	0
			Skor	100,00		100,00	0
					Skor Akhir	100,00	

Padang, Oktober 2025

Tim GKMF

Puspa Amelia, S.S., M.S.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Desain : Puspa Amelia, S.Si., M.Si.

MK : METODE NUMERIK



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-	Skor	Rata-	Upload
			Nilai	Rata	Nilai	Rata	
			Skor A	Skor	Skor	Skor	Skor
1	Pendahuluan kuliah kontrak kuliah penjelasan RPS Dan pengantar	Pendahuluan kuliah kontrak kuliah penjelasan RPS Dan pengantar	1	1,00	1	1,00	0
2	Pengertian metode numerik bilangan angka signifikan Galat dan b	Pengertian metode numerik bilangan angka signifikan Galat dan b	1	1,00	1	1,00	0
3	Penyelesaian persamaan non linier dengan metode bisksi metod	Penyelesaian persamaan non linier dengan metode bisksi metod	1	1,00	1	1,00	0
4	Penyelesaian persamaan non linier menggunakan metode iterasi	Penyelesaian persamaan non linier menggunakan metode iterasi	1	1,00	1	1,00	0
5	Penerapan komputasi numerik menggunakan Matlab dalam meny	Penerapan komputasi numerik menggunakan Matlab dalam meny	1	1,00	1	1,00	0
6	Interpolasi linier interpolasi kuadrat dan interpolasi polinomial se	Interpolasi linier interpolasi kuadrat dan interpolasi polinomial se	1	1,00	1	1,00	0
7	Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Secara Numerik Menggunak	Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Secara Numerik Menggunak	1	1,00	1	1,00	0
8	Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Secara Numerik Menggunak	Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Secara Numerik Menggunak	1	1,00	1	1,00	0
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00	0
10	Formulasi newton Untuk Differensiasi numerik	Formulasi newton Untuk Differensiasi numerik	1	1,00	1	1,00	0
11	Penyelesaian diferensiasi numerik menggunakan metode selah m	Penyelesaian diferensiasi numerik menggunakan metode selah m	1	1,00	1	1,00	0
12	Penyelesaian diferensiasi tingkat tinggi secara numerik untuk berb	Penyelesaian diferensiasi tingkat tinggi secara numerik untuk berb	1	1,00	1	1,00	0
13	Pendahuluan integral tentu secara numerik	Pendahuluan integral tentu secara numerik	1	1,00	1	1,00	0
14	Integrasi numerik menggunakan aturan trapezoids	Integrasi numerik menggunakan aturan trapezoids	1	1,00	1	1,00	0
15	Integrasi numerik menggunakan metode simpson	Integrasi numerik menggunakan metode simpson	1	1,00	1	1,00	0
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	7,00	1	7,00	0

Skor	100,00	100,00	0
		Skor Akhir	100,00

Padang, Oktober 2025

Tim GSNP

Puspa Amelia, S.Si., M.Si.

Keterangan

TM = Tatap Muka

jika sesuai realisasi serta rencana hasil materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Puji Amelia, S.Si., M.Si.

MK : MATEMATIKA DISKRIT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-	Skor	Poin	Upload
			Konten	Rata-	Tatap	Rata-	
			Kls A	Kls A	Muka	Kls A	Bahan
							Ajar
1	Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS dan pendahuluan materi Mat	Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS dan pendahuluan materi Mat	1	1,00	1	1,00	0
2	Definisi aljabar boolean dan aljabar boolean Dua nilai dan ekspres	Definisi aljabar boolean dan aljabar boolean Dua nilai dan ekspres	1	1,00	1	1,00	0
3	Prinsip Dualitas dan hukum hukum aljabar boolean	Prinsip Dualitas dan hukum hukum aljabar boolean	1	2,00	1	1,00	0
4	Fungsi boolean dan komplemen fungsi boolean	Fungsi boolean dan komplemen fungsi boolean	1	1,00	1	1,00	0
5	Bentuk kanonik fungsi boolean SOP dan POS dan konversi antar b	Bentuk kanonik fungsi boolean SOP dan POS dan konversi antar b	1	2,00	1	1,00	0
6	Aplikasi aljabar boolean	Aplikasi aljabar boolean	1	1,00	1	1,00	0
7	Penyederhanaan fungsi boolean secara aljabar dan metode peta	Penyederhanaan fungsi boolean secara aljabar dan metode peta	1	2,00	1	1,00	0
8	teknik Minimisasi fungsi boolean menggunakan menggunakan pet	teknik Minimisasi fungsi boolean menggunakan menggunakan pet	1	1,00	1	1,00	0
9	UTS	UTS	1	2,00	1	1,00	0
10	Definisi Graf Jenis jenis Graf Penerapan Graf dan terminologi graf	Definisi Graf Jenis jenis Graf Penerapan Graf dan terminologi graf	1	1,00	1	1,00	0
11	Graf Sederhana khusus Representasi Graf Graf Isomorfik	Graf Sederhana khusus Representasi Graf Graf Isomorfik	1	2,00	1	1,00	0
12	Graf Planar Graf Bidang Graf Dual	Graf Planar Graf Bidang Graf Dual	1	1,00	1	1,00	0
13	Lintasan dan sirkuit Euler lintasan dan sirkuit Hamilton dan lintasa	Lintasan dan sirkuit Euler lintasan dan sirkuit Hamilton dan lintasa	1	2,00	1	1,00	0
14	Definisi pohon sifat sifat pohon Pohon merentang Pohon merenta	Definisi pohon sifat sifat pohon Pohon merentang Pohon merenta	1	1,00	1	1,00	0
15	Definisi pohon sifat sifat poligon Pohon merentang Pohon merenta	Definisi pohon sifat sifat poligon Pohon merentang Pohon merenta	1	2,00	1	1,00	0
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	16,00		8,00	0

Skor	100,00	100,00	0
		Skor Akhir	166,00

Padang, October 2025

Tim DKMP

Puji Amelia, S.Si., M.Si.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi dengan rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Syukma Noll, M.Si.

MK : *Ajalar Linier Elementar*

No	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-	Skor	Rata-	Upload
			Konten	Rata	Tatap	Rata	Bohan
			Nilai A	Nilai A	Nilai A	Nilai A	Nilai A
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan matrik dan penjelasan tag	Kontrak perkuliahan dan pengenalan matrik dan penjelasan tag	1	1,00	1	1,00	0
2	Pengantar sistem persamaan linier dan himpunan penyelesaiannya	Pengantar sistem persamaan linier dan himpunan penyelesaiannya	1	1,00	1	1,00	0
3	Mendapatkan himpunan Penyelesaian SPL	Mendapatkan himpunan Penyelesaian SPL	1	1,00	1	1,00	0
4	Penyelesaian Sistem persamaan linier homogen	Penyelesaian Sistem persamaan linier homogen	1	1,00	1	1,00	0
5	jenis-jenis operasi matriks 2, penyelesaian dari matrik dan operasi matriks buku 2	jenis-jenis operasi matriks 2, penyelesaian dari matrik dan operasi matriks buku 2	1	1,00	1	1,00	0
6	Determinan sebagai fungsi dan cara menghitungnya	Determinan sebagai fungsi dan cara menghitungnya	1	1,00	1	1,00	0
7	Sifat Fungsi Determinan dan metoda crammer	Sifat Fungsi Determinan dan metoda crammer	1	1,00	1	1,00	0
8	Ruang Euclidis	Ruang Euclidis	1	1,00	1	1,00	0
9	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00	0
10	Ruang Vektor Umum latihan soal soal	Ruang Vektor Umum latihan soal soal	1	1,00	1	1,00	0
11	Kombinasi Linier	Kombinasi Linier	1	1,00	1	1,00	0
12	Basis dan Dimensi	Basis dan Dimensi	1	1,00	1	1,00	0
13	Ruang baris dan ruang kolom suatu matrik Rank	Ruang baris dan ruang kolom suatu matrik Rank	1	1,00	1	1,00	0
14	Ruang penyelesaian	Ruang penyelesaian	1	1,00	1	1,00	0
15	Koortogonalitas	Koortogonalitas	1	1,00	1	1,00	0
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	30,00		30,00	0

Skor	100,00	100,00	0
	Skor Akhir		100,00

Padang, Oktober 2025

Titi GRMP

Puspa Amelia S.Si., M.Si.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi cara rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Syakma Netti, M.Si.

MK : Kajian Masalah Pendidikan Matematika

TM	Bencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-	Skor	Rata-	Upload
			Konten	Rata	Tatap	Rata	
			Kls A	Kls A	Kls A	Kls A	Bahan
							Ajar
1	Kontrak perkuliahan perkuliahan matakuliah dan penjelasan tugas akhir	Kontrak perkuliahan perkuliahan matakuliah dan penjelasan tugas akhir	1	1,00	1	1,00	0
2	Pengertian matematika secara umum dan pembelajaran matematika	Pengertian matematika secara umum dan pembelajaran matematika	1	1,00	1	1,00	0
3	Perkembangan kurikulum pendidikan sekolah menengah	Perkembangan kurikulum pendidikan sekolah menengah	1	1,00	1	1,00	0
4	Permasalahan Pendidikan matematika	Permasalahan Pendidikan matematika	1	1,00	1	1,00	0
5	Tantangan pendidikan setelah covid	Tantangan pendidikan setelah covid	1	1,00	1	1,00	0
6	Contoh permasalahan matematika	Contoh permasalahan matematika	1	1,00	1	1,00	0
7	Kajian masalah pembelajaran matematika dan alternatif solusi	Kajian masalah pembelajaran matematika dan alternatif solusi	1	1,00	1	1,00	0
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00	0
9	Presentasi	Presentasi	1	1,00	1	1,00	0
10	DISKUSI DENGAN GURU DAN DOSEN Di sdn 48 KURANI	DISKUSI DENGAN GURU DAN DOSEN Di sdn 48 KURANI	1	1,00	1	1,00	0
11	PRESENTASI HASIL KERJA BERUPA DRAF BUKU	PRESENTASI HASIL KERJA BERUPA DRAF BUKU	1	1,00	1	1,00	0
12	Presentasi	Presentasi	1	1,00	1	1,00	0
13	Presentasi	Presentasi	1	1,00	1	1,00	0
14	Presentasi	Presentasi	1	1,00	1	1,00	0
15	Presentasi	Presentasi	1	1,00	1	1,00	0
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	16,00		16,00	0

Skor	100,00	100,00	0
		Skor Akhir	100,00

Padang, Oktober 2025

Tim GRM

Puzpa Amelia, S.Si., M.Si.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi serta rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Ir. Indra Niya, M.Sc.

MK : FISIKA DASAR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-	Skor	Rata-	Uptad Katan Ajar
			Konten Kis. A	Rata	Konten Kis. A	Rata	
1	Satuan dan Besaran Pengukuran dan vektor	Satuan dan Besaran Pengukuran dan vektor	1	1,00	1	1,00	0
2	Kinematika	Kinematika	1	1,00	1	1,00	0
3	Gerak satu dua dan tiga dimensi Kecepatan Percepatan	Gerak satu dua dan tiga dimensi Kecepatan Percepatan	1	1,00	1	1,00	0
4	Hukum I Newton Hukum II Newton Hukum III Newton	Hukum I Newton Hukum II Newton Hukum III Newton	1	1,00	1	1,00	0
5	Kerja dan usaha	Kerja dan usaha	1	1,00	1	1,00	0
6	Pusat massa dan momentum	Pusat massa dan momentum	1	1,00	1	1,00	0
7	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00	0
8	Hukum kekekalan momentum	Hukum kekekalan momentum	1	1,00	1	1,00	0
9	Tumbukan sistem partikel dan momentum	Tumbukan sistem partikel dan momentum	1	1,00	1	1,00	0
10	Energi kinetik rotasi Momen inersia Momentum sudut Menggilir	Energi kinetik rotasi Momen inersia Momentum sudut Menggilir	1	1,00	1	1,00	0
11	Momentum sudut	Momentum sudut	1	1,00	1	1,00	0
12	Kerapatan Tegangan regangan Tekanan dalam fluida	Kerapatan Tegangan regangan Tekanan dalam fluida	1	1,00	1	1,00	0
13	Gaya apung hukum Archimedes Tegangan permukaan kapilaritas	Gaya apung hukum Archimedes Tegangan permukaan kapilaritas	1	1,00	1	1,00	0
14	Kapasitas panas dan panas jenis Perpindahan panas Gas ideal	Kapasitas panas dan panas jenis Perpindahan panas Gas ideal	1	1,00	1	1,00	0
15	Hukum pertama termodinamika Hukum kedua termodinamika M	Hukum pertama termodinamika Hukum kedua termodinamika M	1	1,00	1	1,00	0

16	UAS	UAS	1	1,00		1,00	0
			Jumlah	16,00		16,00	0
			Skor	100,00		100,00	0
						Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2025

Tim GKMP

Puspa Amelia, S.Si, M.Si.