

LAPORAN AUDIT

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
KESEHATAN DAN REKREASI**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

SEMESTER GENAP 2024-2025



**GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2024-2025 pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: 7835/SK-2/KP-BPM/IX-2025. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak *auditee*. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak *auditee* yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, 24 Oktober 2025
Tim Audit



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar isi	ii
BAB I Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan Audit	2
1.3. Ruang Lingkup Audit	2
1.4. Metoda dan Tahapan Audit.....	2
BAB II Hasil Audit Tri dharma dan Mutu Pembelajaran.....	5
2.1. Deskripsi Hasil Audit Prodi	5
2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi	12
BAB III Kesimpulan	17
Lampiran	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Jaminan Mutu pada Pendidikan Tinggi adalah proses penetapan standar mutu pendidikan dan proses pemenuhan standar mutu. Proses jaminan mutu ini harus dilakukan secara konsisten, terukur dan berkelanjutan. Penetapan standar mutu biasanya dilakukan melalui Badan Penjaminan Mutu Universitas yang mengacu pada Visi Misi Universitas, Fakultas dan Prodi, Kurikulum serta masukan dari *stakeholders*. Sedangkan proses pemenuhan standar mutu bertujuan untuk menjamin terpenuhinya standar mutu yang sudah ditetapkan. Untuk mengetahui telah terlaksananya standar mutu ini biasanya diperlukan audit mutu akademik. Audit mutu akademik ini akan menemukan sejauh mana pelaksanaan standar mutu sudah sesuai dengan yang diinginkan.

Lembaga Pendidikan Tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan serta mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya, serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Sehingga perguruan tinggi dituntut mampu merencanakan standar mutu, menjalankannya dengan standar yang sudah ditetapkan dan mengendalikan semua proses menjamin mutu itu secara berkelanjutan.

Adanya jaminan mutu pendidikan tinggi ini sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), khususnya pasal 10 sampai dengan 24 yang memuat tentang standar Proses Pembelajaran. Mutu Proses Pembelajaran yang sudah ditetapkan perlu dilakukan pengawasan dalam bentuk audit mutu pembelajaran. Disamping itu juga perlu diaudit kinerja penelitian dan pengabdian dosen, serta unsur penunjang lainnya.

Kegiatan audit mutu akademik di Prodi PJKR dilakukan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF). GKMF terdiri dari masing-masing satu dosen utusan prodi yang ditugaskan oleh Rektor untuk mengaudit pada prodi lain di Fakultas. Untuk mengaudit mutu di Prodi PJKR ditugaskan tim, agar proses audit dapat berjalan dengan baik dan akuntabel. Kegiatan audit mutu pembelajaran semester Genap TA 2024/2025 ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu. Audit ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana dosen memenuhi standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama dalam empat aspek, yaitu Aspek Pelaksanaan Pembelajaran, Aspek Penelitian dan Pengabdian, Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional dosen. Aspek mutu pembelajaran diketahui melalui proses pembelajaran, mutu soal, mutu pemberian nilai oleh dosen dan kuisisioner mahasiswa.

Hasil audit ini diharapkan akan dapat memberi masukan pada Prodi PJKR Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk perbaikan mutu pembelajaran dan juga peningkatan unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi lainnya

1.2. Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

- a. Mengetahui kepatuhan semua dosen di Prodi PJKR terhadap kewajibannya dalam menjalankan proses Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Kegiatan Penunjang dan Tridarma lainnya
- b. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

1.3. Ruang lingkup audit

Aspek pelaksanaan pembelajaran dibagi atas beberapa aspek, yaitu :

- a) Aspek Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang meliputi kesesuaian Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dengan realisasi pelaksanaannya, waktu pelaksanaan dan bahan ajar.
- b) Aspek Mutu Soal Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c) Aspek Penilaian Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d) Aspek Kuesioner, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.
- e) Aspek Penelitian, yaitu penilaian terhadap penelitian yang dilakukan dosen Prodi PJKR yang ditunjukkan dengan publikasi tingkat nasional atau internasional.
- f) Aspek Pengabdian pada Masyarakat, yaitu penilaian terhadap Pengabdian Dosen Pada Masyarakat dan juga dipublikasikan
- g) Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional, yang meliputi kegiatan penunjang diluar tridarma yang dilakukan dosen termasuk Jabatan Fungsional dosen pada semester Genap TA 2024/2025

1.4. Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan prodi PJKR Lima aspek audit masing-masingnya diberi skor dengan skala 0-100 dengan kriteria sebagai berikut :

- a. Nilai Skor Akhir 85 – 100 kategori Sangat baik
- b. Nilai Skor Akhir 70 – 84,99 kategori Baik
- c. Nilai Skolr Akhir 55 – 69,99 kategori Cukup Baik

d. Nilai Skor Akhir kurang dari 55 kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Prodi PJKR Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Adapun teknik yang digunakan untuk mengaudit mutu pembelajaran, diantaranya:

- a. **Mutu pelaksanaan pembelajaran**, dilihat dari kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan diportal dengan RPS, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.
- b. **Mutu soal**, yakni berdasarkan soal ujian yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah dan telah direkap oleh BPM
- e. **Penelitian dan PKM**, diperoleh dari portal melalui laman KPI universitas yang memuat penelitian dan PKM dosen pada semester Genap 2024/2025
- f. **Penunjang**, adalah kegiatan yang dilakukan dosen selain penelitian dan PKM datanya juga diambil dari KPI universitas
- g. **Jabatan Fungsional**, diperoleh dari data jabatan fungsional masing-masing dosen yang ada di prodi

Proses audit dilakukan untuk semua dosen yang mengajar di Prodi PJKR Untuk Semester Genap 2024/2025 ini dilakukan pada 17 orang dosen, yang terdiri dari 5 orang Dosen Tetap Prodi PJKR dan 12 orang dosen Luar Biasa atau dosen Tidak Tetap Prodi. Audit untuk Dosen Tidak Tetap hanya dilakukan sampai Rekapitulasi Mutu Pembelajaran, karena data untuk Penelitian, PKM dan Penunjang diaudit dari prodi asal dosen yang bersangkutan. Sementara untuk dosen Luar Biasa tidak mengisi EKD sebagai sumber data Penelitian, PKM dan Penunjang.

Berikut data dosen yang di audit :

Tabel 1.1. Data dosen yang diaudit

Dosen Tetap Prodi	
1.	Dr.Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
2.	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd
3.	Dr. Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd
4.	Alfiqroam Kumar, M.Pd
5.	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd

Dosen Tidak Tetap Prodi	
1.	Drs. Apri Agus, M.Pd
2.	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd
3.	Dr. Desmal Fajri
4.	Dr. Enjoni
5.	Prof.Dr. ERI BARLIAN M.S
6	Drs. Khairul, M.Sc
7	Lailatul Husna, M.Pd
8	Dr. Muslim, S.H.,M.Pd
9	Dra. Niniwati,M.Pd
10	Romi Isnanda,M.Pd
11	Dr. Syafni Gustina Sari,M.Pd
12	Dr.Yetty Morelent, M.Hum

BAB II

Hasil Audit Tri Dharma dan Mutu Pembelajaran

2.1. Deskripsi Hasil Audit

Hasil audit Mutu Pembelajaran Dosen Tetap Prodi PJKR pada Semester Genap 2024/2023 seperti Tabel 2.1.

Tabel 2.1. Rekapitulasi Kinerja Dosen Tetap Prodi PJKR Genap 2024/2025

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr.Ali Mardius, S.Pd, M.Pd	96.4	88	88	90	90	92.40	Sangat Baik	***
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	96.7	76	82	100	85	88.30	Sangat Baik	***
3	Dr. Meiriani Amen, S.Pd, M.Pd	96.2	76	88	70	90	87.10	Sangat Baik	*
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	97	84	88	100	80	91.30	Sangat Baik	**
5	Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd	96.8	72	82	70	80	85.20	Sangat Baik	*
	Rata-rata	96.6	79	86	86	85	88.86	Sangat Baik	

Dari Tabel 2.1, dapat dilihat bahwa semua kinerja dosen tetap Prodi PJKR mempunyai kinerja Sangat Baik 100 % , dengan skor rata-rata 88,86. Skor akhir paling tinggi adalah 92,40 yang di capai oleh Dr. Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd.

Jika dilihat dari masing-masing aspek yang diaudit, bisa dianalisa sebagai berikut :

1. **Aspek Manajemen Pembelajaran.**
 - a. Mutu Pembelajaran
 - b. Mutu Soal
 - c. Mutu Penilaian
 - d. Kuisioner Mahasiswa

Berikut Tabel 2.3. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen, yang berisikan Aspek Pembelajaran, Mutu Soal, Mutu Penilaian dan Kuisioner Mahasiswa.

Tabel 2.3. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen PJKR Genap 2024/2025

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr.Ali Mardius, S.Pd, M.Pd	MEDIA SARANA DAN PRASARANA PENJAS	100.0	100.0	100.0	86.13	96.5	96.4
		MEDIA SARANA DAN	100.0	100.0	100.0	87.88	97.0	
		ILMU MELATIH	100.0	100.0	100.0	79.56	94.9	
		P3K DAN CIDERA OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	86.38	96.6	
		MICROTEACHING	100.0	100.0	100.0	88.13	97.0	
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF	100.0	100.0	100.0	85.81	96.5	96.7
		SEPAK BOLA *	100.0	100.0	100.0	86.56	96.6	
		KEWIRAUSAHAAN	100.0	100.0	100.0	83.88	96.0	
		FISIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	87.25	96.8	
		FISIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	86.63	96.7	
3	Dr. Meiriani Amen, S.Pd, M.Pd	PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	100.0	100.0	100.0	88.94	97.2	96.2
		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	100.0	100.0	100.0	87.19	96.8	
		PEMBELAJARAN AQUATIK	100.0	100.0	97.9	85.69	95.9	
		PEMBELAJARAN AQUATIK	100.0	100.0	96.6	87.63	96.1	
		PENGEMBANGAN BAHAN	100.0	100.0	99.6	84.00	95.9	
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBELAJARAN TENIS MEJA	100.0	100.0	99.6	84.50	96.0	97.1
		DIVING **	100.0	100.0	100.0	93.25	98.3	
		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	100.0	100.0	98.1	82.88	95.3	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	TENIS LAPANGAN	100.0	100.0	100.0	86.50	96.6	97.1
		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	100.0	100.0	100.0	89.06	97.3	
6	Dr. Desmal Faji	PEMBELAJARAN BOLA VOLI	100.0	100.0	100.0	90.19	97.5	97.1
		PSIKOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	87.06	96.8	
7	Enjoni	PSIKOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	89.56	97.4	96.7
8	ERI BARLIAN	AGAMA	100.0	100.0	98.0	88.69	96.7	96.9
9	Khairul	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	87.44	96.9	97.1
10	Lailatul Husna	METODOLOGI PENELITIAN	100.0	100.0	100.0	88.38	97.1	96.4
11	Muslim	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100.0	100.0	100.0	85.75	96.4	96.4
12	Niniwati	PERSIAPAN TOEFL	100.0	100.0	100.0	85.56	96.4	96.4
13	Romi Isnanda	AGAMA	100.0	100.0	99.0	82.19	95.3	95.3
14	Syafni Gustina Sari	STATISTIK PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	87.25	96.8	96.8
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	88.13	96.9	96.9
15	Yetty Morelent/ Risa Yulisna	BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	99.6	88.13	96.9	96.9
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	89.00	97.3	97.3
16	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	86.88	96.7	96.7
		BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	86.88	96.7	96.7
		PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF	100.0	100.0	100.0	85.81	96.5	96.8
		TENIS LAPANGAN	100.0	100.0	100.0	86.50	96.6	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	87.44	96.9	
DASAR-DASAR ILMU PENDI	100.0	100.0	100.0	86.88	96.7			
METODOLOGI PENELITIAN	100.0	100.0	100.0	88.38	97.1			
17	Alfiqroam Kumar, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA VOLI	100.0	100.0	100.0	89.06	97.3	97.0
		PSIKOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	87.06	96.8	
		PSIKOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	89.56	97.4	
		PEMBELAJARAN TENIS MEJA	100.0	100.0	100.0	84.50	96.1	
		MICROTEACHING	100.0	100.0	100.0	88.13	97.0	
Rata-rata			100.0	100.0	99.7	87.0	96.7	96.7

Dosen Tetap Prodi PJKR
 Dosen Tidak Tetap

2. **Aspek Mutu Soal**
 - a. Kesesuaian dengan RPS/SAP
 - b. Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)
 - c. Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian
 - d. Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll
 - e. Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
 - f. Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta
 - g. Waktu yang disediakan proporsional

3. **Aspek Metode Penilaian**
 - a. Cakupan Penilaian
 - b. Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian
 - c. Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai
 - d. Proporsi Mahasiswa Yang Lulus

4. **Aspek Hasil Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa**
 - a. Perencanaan Perkuliahan
 - b. Keterampilan Mengajar
 - c. Suasana Pembelajaran
 - d. Kedisiplinan

5. Data dosen dari EKD masing-masing dosen di bidang :
 - a. **Penelitian**
 - b. **PKM**
 - c. **Unsur Penunjang**

Tabel 2.4 Rekap Penelitian

No	Nama Dosen	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Procee ding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Dr.Ali Mardius, S.Pd, M.Pd	21st Century Character Values of Elementary School Students	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Ketua	90	Ketua	PT	85	88	
		Pengembangan Instrumen Evaluasi Kinerja Guru Penjasorkes Kota Padang	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	85	70	*
		Physical Education and Health Teacher Performance Evaluation Instrument	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84	*
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	Applying the Teaching Games for Understanding Model to 4 vs 4 Soccer Games: A Strategy to Improve Shooting Skills	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72	*
		Physical Education and Health Teacher Performance Evaluation Instrument	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Anggota	70	Anggota	PT	85	76	
3	Dr. Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd	Physical Education and Health Teacher Performance Evaluation Instrument	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Anggota	70	Anggota	PT	85	76	
		PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PEMODELAN DAN SIMULASI BERBASIS VIRTUAL REALITY UNTUK MEWUJUDKAN MEANINGFULL LEARNING	Laporan Penelitian		Anggota	45	Anggota	PT	85	61	*
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	The Effectiveness of Badminton Learning Through the Badminton Stroke Technique Learning Method for Students of Universitas Bung Hatta	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Ketua	90	Anggota	Mandiri	75	84	
		Physical Education and Health Teacher Performance Evaluation Instrument	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Anggota	70	Anggota	PT	85	76	*
5	Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd	The Effectiveness of Badminton Learning Through the Badminton Stroke Technique Learning Method for Students of Universitas Bung Hatta	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Anggota	70	Ketua	Mandiri	75	72	

Tabel 2.5 Rekap PKM

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	Pelatihan Pembelajaran Modifikasi Bermain Pada Ruang Lingkup Aktivitas Senam Dalam Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa SMAN 1 Sutera Pesisir Selatan	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	*
		PENYULUHAN MODEL BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA RUANG LINGKUP PERMAINAN DAN OLAHRAGA DALAM PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANISISWA PAKET C SPNF SKB PADANG PARIAMAN	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	*
		Pelatihan Basic Swimming Untuk Lifeguard Putrajaya Malaysia dalam Meminimalisir Kecelakaan Air (Life Saving Society of Putrajaya – Lssp)	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	
2	Dr.Ali Mardius, S.Pd, M.Pd	Pelatihan Pembelajaran Modifikasi Bermain Pada Ruang Lingkup Aktivitas Senam Dalam Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa SMAN 1 Sutera Pesisir Selatan	Ketua	Laporan		90	PT	85	88	
		PENYULUHAN MODEL BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA RUANG LINGKUP PERMAINAN DAN OLAHRAGA DALAM PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANISISWA PAKET C SPNF SKB PADANG PARIAMAN	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	*
3	Dr. Meiriani Amen, S.Pd, M.Pd	Pelatihan Basic Swimming Untuk Lifeguard Putrajaya Malaysia dalam Meminimalisir Kecelakaan Air (Life Saving Society of Putrajaya – Lssp)	Ketua	Laporan		90	PT	85	88	
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	Pelatihan Pembelajaran Modifikasi Bermain Pada Ruang Lingkup Aktivitas Senam Dalam Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa SMAN 1 Sutera Pesisir Selatan	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	*
		PENYULUHAN MODEL BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA RUANG LINGKUP PERMAINAN DAN OLAHRAGA DALAM PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANISISWA PAKET C SPNF SKB PADANG PARIAMAN	Ketua	Laporan		90	PT	85	88	
5	Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd	Pelatihan Pembelajaran Modifikasi Bermain Pada Ruang Lingkup Aktivitas Senam Dalam Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa SMAN 1 Sutera Pesisir Selatan	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	*
		PENYULUHAN MODEL BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA RUANG LINGKUP PERMAINAN DAN OLAHRAGA DALAM PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANISISWA PAKET C SPNF SKB PADANG PARIAMAN	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	

Tabel 2.6 Rekap Penunjang

No	Nama Dosen	No	Kegiatan	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	1	Panitia Kuliah Umum Internasional Program Studi PJKR Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta	7	100
		2	Asesor Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tahun 2025		
		3	Panitia Kuliah Umum Internasional Program Studi PJKR Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta		
		4	Panitia Pelaksana Mini Soccer Tingkat SMA Se Sumatera Barat dalam rangka Dies Natalis ke 44 Universitas Bung Hatta 2025		
		5	Pelatihan Auditor AMI		
		6	PANITIA PEKAN KREATIFITAS SEMESTER GENAP T.A 2024/2025		
		7	TIM GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS (GKMF) DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS BUNG HATTA		
2	Dr.Ali Mardius, S.Pd, M.Pd	1	Penjaringan Calon Ketu prodi (PMAT, PINDo dan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidin Universitas Bung Hatta	6	90
		2	Panitia Pekan Kreatifitas Semester Genap T.A 2024/2025 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta		
		3	Panitia Pelaksana Mini Soccer Tingkat SMA Se Sumatera Barat dalam rangka Dies Natalis ke 44 Universitas Bung Hatta 2025		
		4	Panitia Kuliah Umum Internasional Program Studi PJKR Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta		
		5	Asesor Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tahun 2025		
		6	Panitia Workshop Pengembangan dan Revisi Kurikulum Berbasis Out Come Base Education (OBE) Prodi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta		
3	Dr. Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd	1	Pekan Kreatifitas Mahasiswa FKIP Universitas Bung Hatta di FKIP Universitas Bung Hatta	3	70
		2	Kursus Mahir Dasar di FKIP Universitas Bung Hatta		
		3	Mini Soccer Friendly Match Spirit Of Unity Tingkat SMA Se Sumatera Barat di Prodi PJKR FKIP Universitas Bung Hatta		
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	1	PANITIA UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA	9	100
		2	Asesmen Lapangan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi Universitas Bung Hatta		
		3	Perayaan Dies Natalis ke 44 Universitas Bung Hatta		
		4	PENGELOLA KKN PPM T UNIVERSITAS BUNG HATTA TAHUN 2025		
		5	Panitia Mini soccer Universitas Bung Hatt		
		6	PENETAPAN PEIIBINA UNIT KEGIATAN MAHASISWA UNVERSITAS BUNG HATTA MASA BAKTI 2025		
		7	Panitia Wisuda Ke 83 Universitas Bung Hatta		
		8	PANITIA UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA		
		9	Pekan Kreativitas Mahasiswa FKIP Genap 2024.2025		
5	Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd	1	Pengelola KKN 2025	1	70

6. **Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir** dari masing-masing dosen. Data ini diambil dari Prodi PJKR Tabel 2.7, memperlihatkan kondisi Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir dari dosen Tetap Prodi PJKR

Tabel 2.7 Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	80	90	85
2	Dr. Ali Mardius, S.Pd, M.Pd	80	100	90
3	Dr. Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd	80	100	90
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	70	90	80
5	Ary Suud Cahyo Alben, M, Pd	70	90	80

2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

Dari hasil temuan Audit, dapat dibuat beberapa rekomendasi sebagai berikut :

Tabel 2.8. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Terdapat jam, tanggal yang sama dalam pertemuan Kuliah dengan Mata Kuliah yang berbeda (pertemuan 13, 14, 15). Mata kuliah Pengembangan bahan Pembelajaran Penjas dan mata kuliah Kepramukaan. Dosen Pengampu Dr. Meiriani Armen, M.Pd	Presensi perkuliahan di isi langsung oleh dosen yang bersangkutan melalui Portal. Saat mengentrikan presensi terkadang terkendala dengan gangguan sistem/ jaringan.	Sehingga Dosen mengisikan presensi tidak dijadwal perkuliahan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjadwalan dan Validasi Presensi, sehingga Dosen pengampu perlu memastikan pengisian presensi dilakukan sesuai jadwal perkuliahan yang tercantum dalam Portal, untuk menghindari tumpang tindih antara mata kuliah berbeda pada jam yang sama. 2. Perbaikan Sistem dan Akses Portal Pihak pengelola sistem (perlu meningkatkan stabilitas jaringan dan kinerja portal presensi, terutama pada jam-jam sibuk, agar dosen tidak perlu melakukan entri presensi di luar jadwal. 3. Pemantauan dan Evaluasi Berkala. Bagian akademik perlu melakukan monitoring rutin terhadap kesesuaian antara jadwal kuliah dan data presensi dosen di 	Kontrol oleh gugus kendali mutu di tingkat Prodi PJKR

				portal. Hasil monitoring dapat digunakan sebagai bahan evaluasi kinerja sistem dan ketertiban administrasi perkuliahan.	
2	<p>Ditemukan 5 mahasiswa mendapatkan nilai E dari 39 Mahasiswa dalam MK PEMBELAJARAN AQUATIK. Dosen Pengampu Dr. Meiriani Armen, M.Pd.</p> <p>Ditemukan 9 mahasiswa mendapatkan nilai E dari 44 Mahasiswa dalam MK PEMBELAJARAN AQUATIK. Dosen Pengampu Dr. Meiriani Armen, M.Pd</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran mahasiswa rendah. Sebagian mahasiswa yang memperoleh nilai E memiliki tingkat kehadiran kurang dari batas minimal ($\leq 75\%$), terutama pada sesi praktik kolam. 2. Kesulitan dalam keterampilan dasar renang. Mahasiswa belum menguasai kemampuan dasar seperti floating, breathing, dan stroke coordination yang menjadi prasyarat pembelajaran aquatik lanjutan. 3. Motivasi dan kesiapan belajar rendah, sehingga menyebabkan kurangnya minat serta kecemasan terhadap aktivitas di air. 4. Keterbatasan waktu dan fasilitas latihan Jadwal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) tidak terpenuhi secara menyeluruh. 2. Menurunnya rata-rata nilai kelas, yang bisa memengaruhi akreditasi atau audit mutu internal. 3. Meningkatnya tingkat pengulangan mata kuliah (repeaters), yang berpengaruh pada beban studi mahasiswa dan efisiensi kurikulum. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan sesi latihan tambahan/ remedial praktikum, dengan mengadakan kelas tambahan atau sesi remedial khusus bagi mahasiswa yang kesulitan di air. 2. Terapkan sistem <i>peer teaching</i>, di mana mahasiswa yang mahir membantu teman satu kelas. 3. Peningkatan pendekatan pembelajaran adaptif, dengan menggunakan metode progressive learning (bertahap dari air dangkal ke dalam). Terapkan pendekatan game-based learning untuk mengurangi rasa takut terhadap air. 4. Pemantauan kehadiran dan keterlibatan sejak awal Lakukan deteksi dini terhadap mahasiswa yang absen >2 kali dan tindak lanjut oleh dosen pembimbing akademik. 5. Diversifikasi instrumen penilaian Nilai tidak hanya berdasarkan performa akhir, tapi juga progres, 	Kontrol oleh gugus kendali mutu di tingkat Prodi PJKR

		<p>praktik di kolam renang terbatas, sehingga waktu latihan per mahasiswa tidak optimal.</p> <p>5. Evaluasi berorientasi performa fisik tanpa alternatif remediasi. Mahasiswa yang belum mampu menunjukkan keterampilan pada waktu ujian langsung mendapatkan nilai rendah tanpa kesempatan remedial keterampilan.</p>		keaktifan, dan usaha belajar.	
3	<p>Ditemukan 5 mahasiswa mendapatkan nilai E dari 45 Mahasiswa dalam MK Pendidikan Kepramukaan. Dosen Pengampu Dr. Meiriani Armen, M.Pd</p>	<p>1. Kehadiran dan partisipasi rendah. Sebagian mahasiswa yang memperoleh nilai E jarang hadir pada kegiatan praktik lapangan atau tidak mengikuti ujian praktik kepramukaan.</p> <p>2. Keterbatasan waktu dan intensitas latihan praktik.</p> <p>3. Ada mahasiswa yang tidak mengikuti UTS</p>	<p>1. Sebagian mahasiswa tidak mencapai CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan) keterampilan sosial dan karakter disiplin.</p> <p>2. Nilai rata-rata kelas menurun, berdampak pada evaluasi mutu pembelajaran dan persepsi mahasiswa terhadap mata kuliah.</p> <p>3. Timbul</p>	<p>1. Menyelenggarakan bimbingan akademik dan remedial bagi mahasiswa gagal</p> <p>2. Menyusun modul pembelajaran berbasis pengalaman lapangan</p> <p>3. Menetapkan sistem penilaian proses (aktivitas, kerja sama, dan tanggung jawab)</p> <p>4. Meningkatkan koordinasi kegiatan praktik dan pemantauan kehadiran</p>	Kontrol oleh gugus kendali mutu di tingkat Prodi PJKR

			<p>kesenjangan kompetensi antar mahasiswa, khususnya pada kemampuan kepemimpinan dan tanggung jawab lapangan.</p> <p>4. Potensi peningkatan beban pengulangan mata kuliah bagi mahasiswa yang gagal.</p>		
4	<p>Tidak mengisikan Kinerja Pengabdian di https://kpi.bunghatta.ac.id/index.html?mnux=home-detail&dp=727 . Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen yang bersangkutan melaksanakan PKM, namun kurangnya perhatian dosen dalam pengisian data kinerja pengabdian merupakan bagian penting dari sistem PORTAL dan evaluasi kinerja. 2. Beban kerja yang tinggi, prioritas pengajaran dan penelitian lebih dominan dibanding pengabdian, sehingga pengisian pengabdian dianggap “tambahan” dan sering tertunda. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data pengabdian yang berada di sistem KPI menjadi tidak lengkap atau tidak akurat, sehingga menyulitkan institusi dalam melakukan evaluasi kinerja dosen secara menyeluruh. 2. Tim GKMF akan menghabiskan waktu lebih banyak untuk verifikasi manual, mencari data pengabdian yang tersebar atau tidak tercatat, dan ini menambah beban administrasi. 	<p>Dosen harus lebih memperhatikan lagi pengisian Kinerja Tri Dharma PT yang merupakan bagian penting dari sistem PORTAL dan evaluasi kinerja.</p>	<p>Kontrol oleh gugus kendali mutu di tingkat Prodi PJKR</p>

		3. Tidak ada sanksi atau insentif yang jelas terkait pengisian data pengabdian — baik hukuman atas ketidak-mengisian maupun penghargaan bagi yang terisi lengkap.			
--	--	---	--	--	--

BAB III

KESIMPULAN

Berdasarkan data Audit Dosen Prodi PJKR Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Genap 2024/2025 dapat disimpulkan hal-hal berikut :

- a. Secara umum semua dosen Prodi PJKR telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- b. Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

LAMPIRAN

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Dr. Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd
 MK : PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN PENJAS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan dan penjelasan RPS	Kontrak Perkuliahan dan penjelasan RPS	1		1.00	1		1.00
2	perangkat pembelajaran	perangkat pembelajaran	1		1.00	1		1.00
3	minggu efektif	minggu efektif	1		1.00	1		1.00
4	minggu efektif	minggu efektif	1		1.00	1		1.00
5	analisis alokasi waktu	analisis alokasi waktu	1		1.00	1		1.00
6	analisis alokasi waktu	analisis alokasi waktu	1		1.00	1		1.00
7	alur tujuan pembelajaran	alur tujuan pembelajaran	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	alur tujuan pembelajaran	alur tujuan pembelajaran	1		1.00	1		1.00
10	program tahunan	program tahunan	1		1.00	1		1.00
11	program semester	program semester	1		1.00	1		1.00
12	pembuatan modul	pembuatan modul	1		1.00	1		1.00
13	pembuatan modul	pembuatan modul	1		1.00	1		1.00
14	pembuatan bahan ajar	pembuatan bahan ajar	1		1.00	1		1.00
15	pembuatan bahan ajar	pembuatan bahan ajar	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd
 MK : PEMBELAJARAN SEPAK BOL A



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran Overview Sejarah Permainan sepak bola dan Perkembangan sepak bola	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran Overview Sejarah Permainan sepak bola dan Perkembangan sepak bola	1		1.00	1		1.00
2	Memahami Peraturan Permainan sepak bola dan Peraturan Pertandingan sepak bola	Memahami Peraturan Permainan sepak bola dan Peraturan Pertandingan sepak bola	1		1.00	1		1.00
3	Memahami Peraturan Permainan sepak bola dan Peraturan Pertandingan sepak bola	Memahami Peraturan Permainan sepak bola dan Peraturan Pertandingan sepak bola	1		1.00	1		1.00
4	Memahami Peraturan Permainan sepak bola dan Peraturan Pertandingan sepak bola	Memahami Peraturan Permainan sepak bola dan Peraturan Pertandingan sepak bola	1		1.00	1		1.00
5	Memahami Teknik Dasar Passing dan Mempraktekkannya	Memahami Teknik Dasar Passing dan Mempraktekkannya	1		1.00	1		1.00
6	Memahami Teknik Dasar Dribbling dan	Memahami Teknik Dasar Dribbling dan mempraktekkannya	1		1.00	1		1.00
7	Memahami Teknik Dasar Shooting dan	Memahami Teknik Dasar Shooting dan mempraktekkannya	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Memahami Ide Bermain sepak bola dengan analisis ILUW	Memahami Ide Bermain sepak bola dengan analisis ILUW	1		1.00	1		1.00
10	Memahami Ide Bermain sepak bola dengan analisis ILUW	Memahami Ide Bermain sepak bola dengan analisis ILUW	1		1.00	1		1.00
11	Memahami tiga Situasi Dasar dalam permainan sepak bola	Memahami tiga Situasi Dasar dalam permainan sepak bola	1		1.00	1		1.00
12	Memahami tiga Situasi Dasar dalam permainan sepak bola	Memahami tiga Situasi Dasar dalam permainan sepak bola	1		1.00	1		1.00
13	Memahami tiga Situasi Dasar dalam permainan sepak bola	Memahami tiga Situasi Dasar dalam permainan sepak bola	1		1.00	1		1.00
14	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	1		1.00	1		1.00
15	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Drs. Apri Agus, M. Pd / Alfiroam Kumar, S.Pd.,M.Pd
 MK : PEMBELAJARAN BOLA VOLI



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Model dan metode pembelajaran Sejarah dan Ide Permainan dalam Bola Voli	Model dan metode pembelajaran Sejarah dan Ide Permainan dalam Bola Voli	1		1.00	1		1.00
2	Model dan metode pembelajaran Sejarah dan Ide Permainan dalam Bola Voli	Model dan metode pembelajaran Sejarah dan Ide Permainan dalam Bola Voli	1		1.00	1		1.00
3	Model dan metode pembelajaran kondisi fisik dan peraturan dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran kondisi fisik dan peraturan dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
4	Model dan metode pembelajaran passing bawah dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran passing bawah dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
5	Model dan metode pembelajaran passing bawah dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran passing bawah dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
6	Model dan metode pembelajaran passing atas dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran passing atas dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
7	Model dan metode pembelajaran passing atas dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran passing atas dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Model dan metode pembelajaran servis bawah dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran servis bawah dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
10	Model dan metode pembelajaran servis bawah dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran servis bawah dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
11	Model dan metode pembelajaran servis atas dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran servis atas dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
12	Model dan metode pembelajaran smash dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran smash dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
13	Model dan metode pembelajaran smash dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran smash dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
14	Model dan metode pembelajaran block dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran block dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
15	Pembelajaran gabungan teknik dasar bola voli secara tim dengan koordinasi yang baik	Pembelajaran gabungan teknik dasar bola voli secara tim dengan koordinasi yang baik	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr. Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd
 MK : PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	1		1.00	1		1.00
2	dasar filsafat metode pend kepramukaan	dasar filsafat metode pend kepramukaan	1		1.00	1		1.00
3	sejarah kependuan	sejarah kependuan	1		1.00	1		1.00
4	lima faktor pend kependuan	lima faktor pend kependuan	1		1.00	1		1.00
5	organisasi gerakan pramuka	organisasi gerakan pramuka	1		1.00	1		1.00
6	Kiasan dasar. Sistem dan Metoda	Kiasan dasar. Sistem dan Metoda	1		1.00	1		1.00
7	Administrasi dalam Kepramukaan	Administrasi dalam Kepramukaan	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa	Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa	1		1.00	1		1.00
10	Falsafah Kepramukaan	Falsafah Kepramukaan	1		1.00	1		1.00
11	P3K	P3K	1		1.00	1		1.00
12	Keterampilan Pramuka I	Keterampilan Pramuka I	1		1.00	1		1.00
13	Keterampilan Pramuka II	Keterampilan Pramuka II	1		1.00	1		1.00
14	Keterampilan Pramuka III	Keterampilan Pramuka III	1		1.00	1		1.00
15	KMD	KMD	1		1.00	1		1.00
16			1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Drs. Apri Agus, M. Pd / Alfiroam Kumar, S.Pd.,M.Pd
 MK : PEMBELAJARAN BOLA VOLI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Model dan metode pembelajaran Sejarah dan Ide Permainan dalam Bola Voli	Model dan metode pembelajaran Sejarah dan Ide Permainan dalam Bola Voli	1		1.00	1		1.00
2	Model dan metode pembelajaran Sejarah dan Ide Permainan dalam Bola Voli	Model dan metode pembelajaran Sejarah dan Ide Permainan dalam Bola Voli	1		1.00	1		1.00
3	Model dan metode pembelajaran kondisi fisik dan peraturan dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran kondisi fisik dan peraturan dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
4	Model dan metode pembelajaran passing bawah dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran passing bawah dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
5	Model dan metode pembelajaran passing bawah dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran passing bawah dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
6	Model dan metode pembelajaran passing atas dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran passing atas dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
7	Model dan metode pembelajaran passing atas dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran passing atas dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Model dan metode pembelajaran servis bawah dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran servis bawah dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
10	Model dan metode pembelajaran servis bawah dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran servis bawah dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
11	Model dan metode pembelajaran servis atas dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran servis atas dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
12	Model dan metode pembelajaran smash dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran smash dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
13	Model dan metode pembelajaran smash dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran smash dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
14	Model dan metode pembelajaran block dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran block dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
15	Pembelajaran gabungan teknik dasar bola voli secara tim dengan koordinasi yang baik	Pembelajaran gabungan teknik dasar bola voli secara tim dengan koordinasi yang baik	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025
 Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr. Desmal Fajri, S.Ag. M
 MK : AGAMA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	kontrak perkuliahan	kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Pendidikan agama di PTU	Pendidikan agama di PTU	1		1.00	1		1.00
3	Hakikat manusia	Hakikat manusia	1		1.00	1		1.00
4	Hakikat agama	Hakikat agama	1		1.00	1		1.00
5	Sumber ajaran islam	Sumber ajaran islam	1		1.00	1		1.00
6	Assunnah	Assunnah	1		1.00	1		1.00
7	Ijtihad	Ijtihad	1		1.00	1		1.00
8	Akid h	Akid h	1		1.00	1		1.00
9	Syariah	Syariah	1		1.00	1		1.00
10	Akhlak	Akhlak	1		1.00	1		1.00
11	Ekonomi islam	Ekonomi islam	1		1.00	1		1.00
12	Pernikahan dalam islam	Pernikahan dalam islam	1		1.00	1		1.00
13	Politik islam	Politik islam	1		1.00	1		1.00
14	Kewarisan islam	Kewarisan islam	1		1.00	1		1.00
15	Islam dan ilmu pengetahuan	Islam dan ilmu pengetahuan	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr.Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
 MK : ILMU MELATIH



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan Silabus dan Pengertian Ilmu Melatih	Penjelasan Silabus dan Pengertian Ilmu Melatih	1		1.00	1		1.00
2	Ketepatan menjelaskan Pembinaan prestasi olahraga sebagai suatu sistem	Ketepatan menjelaskan Pembinaan prestasi olahraga sebagai suatu sistem	1		1.00	1		1.00
3	Ketepatan menjelaskan Training dan Latihan Olahraga	Ketepatan menjelaskan Training dan Latihan Olahraga	1		1.00	1		1.00
4	Menjelaskan Prestasi Olahraga dan Faktor yang mempengaruhinya	Menjelaskan Prestasi Olahraga dan Faktor yang mempengaruhinya	1		1.00	1		1.00
5	Menjelaskan Kondisi Fisik dalam olahraga Daya Tahan dan Kecepatan	Menjelaskan Kondisi Fisik dalam olahraga Daya Tahan dan Kecepatan	1		1.00	1		1.00
6	Menjelaskan Kondisi Fisik dalam olahraga Kekuatan Kelincahan	Menjelaskan Kondisi Fisik dalam olahraga Kekuatan Kelincahan	1		1.00	1		1.00
7	Menjelaskan Kondisi Fisik dalam olahraga Kelincahan kelentukan dan Koordinasi	Menjelaskan Kondisi Fisik dalam olahraga Kelincahan kelentukan dan Koordinasi	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Menjelaskan Pembebanan Latihan	Menjelaskan Pembebanan Latihan	1		1.00	1		1.00
10	Memahami Teknik Olahraga	Memahami Teknik Olahraga	1		1.00	1		1.00
11	Merancang dan Menjelaskan tentang Taktik Strategi Olahraga	Merancang dan Menjelaskan tentang Taktik Strategi Olahraga	1		1.00	1		1.00
12	Menjelaskan tentang Prinsip prinsip Latihan	Menjelaskan tentang Prinsip prinsip Latihan	1		1.00	1		1.00
13	Perencanaan latihan	Perencanaan latihan	1		1.00	1		1.00
14	Rancangan latihan jangka pendek	Rancangan latihan jangka pendek	1		1.00	1		1.00
15	Aplikasi Program Latihan jangka pendek	Aplikasi Program Latihan jangka pendek	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
					Jumlah			16.00
					Skor			100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr.Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd
 MK : Diving



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi perkuliahan Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	Orientasi perkuliahan Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	1		1.00	1		1.00
2	Konsep olahraga diving selam	Konsep olahraga diving selam	1		1.00	1		1.00
3	Pengertian selam dan manfaatnya	Pengertian selam dan manfaatnya	1		1.00	1		1.00
4	Teori fisika penyelaman	Teori fisika penyelaman	1		1.00	1		1.00
5	Teori fisika penyelaman	Teori fisika penyelaman	1		1.00	1		1.00
6	Fisiologi penyelaman dan aspek media penyelaman dengan scuba	Fisiologi penyelaman dan aspek media penyelaman dengan scuba	1		1.00	1		1.00
7	Fisiologi penyelaman dan aspek media penyelaman dengan scuba	Fisiologi penyelaman dan aspek media penyelaman dengan scuba	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Teknik dasar selam	Teknik dasar selam	1		1.00	1		1.00
10	Latihan perairan terbuka	Latihan perairan terbuka	1		1.00	1		1.00
11	Latihan perairan terbuka	Latihan perairan terbuka	1		1.00	1		1.00
12	Latihan perairan terbuka	Latihan perairan terbuka	1		1.00	1		1.00
13	Selam sebagai olahraga prestasi	Selam sebagai olahraga prestasi	1		1.00	1		1.00
14	Manajemen Perlombaan Selam	Manajemen Perlombaan Selam	1		1.00	1		1.00
15			1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr. Syafni Gustina Sari,
 MK : DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Kuliah penjelasan RPS	Kontrak Kuliah penjelasan RPS	1		1.00	1		1.00
2	Konsep Hakekat manusia. a. Menurut Alquran b. Menurut Pakar	Konsep Hakekat manusia. a. Menurut Alquran b. Menurut Pakar	1		1.00	1		1.00
3	Konsep pendidikan seumur hidup Pendidikan seumur hidup dalam berbagai Perspektif Implikasi konsep pendidikan seumur hidup pada program program pendidikan Strategi pendidikan seumur hidup	Konsep pendidikan seumur hidup Pendidikan seumur hidup dalam berbagai Perspektif Implikasi konsep pendidikan seumur hidup pada program program pendidikan Strategi pendidikan seumur hidup	1		1.00	1		1.00
4	Peranan keluarga Kerjasama antara keluarga dan sekolah Hubungan masyarakat dan sekolah Peran masyarakat dalam pendidikan	Peranan keluarga Kerjasama antara keluarga dan sekolah Hubungan masyarakat dan sekolah Peran masyarakat dalam pendidikan	1		1.00	1		1.00
5	Pengaruh Sekolah Terhadap Masyarakat Pengaruh Masyarakat Terhadap Sekolah perspektif Pergaulan dalam Keluarga Sekolah dan Masyarakat	Pengaruh Sekolah Terhadap Masyarakat Pengaruh Masyarakat Terhadap Sekolah perspektif Pergaulan dalam Keluarga Sekolah dan Masyarakat	1		1.00	1		1.00
6	Sistem pendidikan nasional Dasar dan tujuan pendidikan nasional Warga negara dan haknya memperoleh pendidikan Pengembangan kebudayaan dan pendidikan nasional	Sistem pendidikan nasional Dasar dan tujuan pendidikan nasional Warga negara dan haknya memperoleh pendidikan Pengembangan kebudayaan dan pendidikan nasional	1		1.00	1		1.00
7	Sejarah perguruan agama Islam di Indonesia Pendidikan agama dalam sistem pendidikan nasional Implementasi nilai nilai agama dalam sistem pendidikan nasional	Sejarah perguruan agama Islam di Indonesia Pendidikan agama dalam sistem pendidikan nasional Implementasi nilai nilai agama dalam sistem pendidikan nasional	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Landasan filosofis Landasan sosiologis Landasan cultural Landasan psikologis Landasan ilmiah dan teknologi	Landasan filosofis Landasan sosiologis Landasan cultural Landasan psikologis Landasan ilmiah dan teknologi	1		1.00	1		1.00
10	Pengertian dan hakikat inovasi pendidikan Masalah masalah yang menuntut inovasi Faktor faktor yang mempengaruhi inovasi pendidikan Tujuan inovasi pendidikan dan cara cara pencapaiannya	Pengertian dan hakikat inovasi pendidikan Masalah masalah yang menuntut inovasi Faktor faktor yang mempengaruhi inovasi pendidikan Tujuan inovasi pendidikan dan cara cara pencapaiannya	1		1.00	1		1.00
11	Pengertian dan perlunya demokrasi pendidikan Prinsip prinsip demokrasi dalam pendidikan Pelaksanaan demokrasi pendidikan di Indonesia	Pengertian dan perlunya demokrasi pendidikan Prinsip prinsip demokrasi dalam pendidikan Pelaksanaan demokrasi pendidikan di Indonesia	1		1.00	1		1.00
12	Masalah pemerataan pendidikan Masalah mutu pendidikan Masalah efisiensi pendidikan	Masalah pemerataan pendidikan Masalah mutu pendidikan Masalah efisiensi pendidikan	1		1.00	1		1.00
13	Faktor faktor yang mempengaruhi perubahan dan pembaharuan pendidikan Tujuan pembaharuan pendidikan Masalah masalah sebagai dinamika hidup	Faktor faktor yang mempengaruhi perubahan dan pembaharuan pendidikan Tujuan pembaharuan pendidikan Masalah masalah sebagai dinamika hidup	1		1.00	1		1.00
14	RA. Kartni Raden Dewi Sartika Rohana Kudus Ki Hajar Dewantara Muhammad Syafei K.H Ahmad Dahlan K.H Hasyim Asyari	RA. Kartni Raden Dewi Sartika Rohana Kudus Ki Hajar Dewantara Muhammad Syafei K.H Ahmad Dahlan K.H Hasyim Asyari	1		1.00	1		1.00

15	Pengertian Pendidikan Karakter Tujuan Pendidikan Karakter Nilai nilai dalam Pendidikan	Pengertian Pendidikan Karakter Tujuan Pendidikan Karakter Nilai nilai dalam Pendidikan	1		1.00	1		1.00
16	Karakter Urgensi Pendidikan Karakter Materi Pertemuan 9 15	Karakter Urgensi Pendidikan Karakter Materi Pertemuan 9 15	1		1.00	1		1.00
					Jumlah			16.00
					Skor			100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Drs.Khairul, M. Sc.
 MK : PERCAKAPAN BAHASA INGG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Tujuan Pembelajaran Materi Perkuliahan Strategi Pembelajaran dan Penilaianm	Tujuan Pembelajaran Materi Perkuliahan Strategi Pembelajaran dan Penilaianm	1		1.00	1		1.00
2	memperkenalkan diri sendiri dan seseorang kepada orang lain dan menggali informasi serupa dari lawan tutur.	memperkenalkan diri sendiri dan seseorang kepada orang lain dan menggali informasi serupa dari lawan tutur.	1		1.00	1		1.00
3	What do you do A daily conversation about job or profession	What do you do A daily conversation about job or profession	1		1.00	1		1.00
4	The use of simple present Tense in nominal sentences	The use of simple present Tense in nominal sentences	1		1.00	1		1.00
5	The use of simple present tense in verbal sentences	The use of simple present tense in verbal sentences	1		1.00	1		1.00
6	Do you like spicy food	Do you like spicy food	1		1.00	1		1.00
7	How often do you do sport	How often do you do sport	1		1.00	1		1.00
8	Materi Ujian Tengah Semester	Materi Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	What are you doing	What are you doing	1		1.00	1		1.00
10	What did you do Yesterday	What did you do Yesterday	1		1.00	1		1.00
11	Where were you yestraday	Where were you yestraday	1		1.00	1		1.00
12	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1		1.00	1		1.00
13	What are you going to do next Sunday	What are you going to do next Sunday	1		1.00	1		1.00
14	Where is the nearest ATM around this area	Where is the nearest ATM around this area	1		1.00	1		1.00
15	What does he look like and what is he like	What does he look like and what is he like	1		1.00	1		1.00
16	Materi Ujian Akhir Semester	Materi Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.,M.Pd
 MK : FISILOGI OLAHRAGA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran Konsep dasar Fisiologi Olahraga	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran Konsep dasar Fisiologi Olahraga	1		1.00	1		1.00
2	Konsep Nervous System	Konsep Nervous System	1		1.00	1		1.00
3	Konsep Nervous System	Konsep Nervous System	1		1.00	1		1.00
4	Konsep Muscular System Mekanisme Kontraksi Otot	Konsep Muscular System Mekanisme Kontraksi Otot	1		1.00	1		1.00
5	Konsep Muscular System Mekanisme Kontraksi Otot	Konsep Muscular System Mekanisme Kontraksi Otot	1		1.00	1		1.00
6	Cardio Respirasi	Cardio Respirasi	1		1.00	1		1.00
7	Cardio Respirasi	Cardio Respirasi	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Sistem Energi	Sistem Energi	1		1.00	1		1.00
10	Sistem Energi	Sistem Energi	1		1.00	1		1.00
11	Sistem Energi	Sistem Energi	1		1.00	1		1.00
12	Thermoregulator Cairan dan Elektrolit.	Thermoregulator Cairan dan Elektrolit.	1		1.00	1		1.00
13	Proses dan efek latihan	Proses dan efek latihan	1		1.00	1		1.00
14	Proses dan efek latihan	Proses dan efek latihan	1		1.00	1		1.00
15	Proses dan efek latihan	Proses dan efek latihan	1		1.00	1		1.00
16	Proses dan efek latihan	Proses dan efek latihan	1		1.00	1		1.00
					Jumlah			16.00
					Skor			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr.Yetty Morelent, M.Hum/ Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.
 MK : BAHASA INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan. Silabus RPS	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan. Silabus RPS	1		1.00	1		1.00
2	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00
3	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	1		1.00	1		1.00
4	Menggeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	Menggeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	1		1.00	1		1.00
5	.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri	.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri	1		1.00	1		1.00
6	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan a.Membangun konteks teks proposal. b.Menelusuri dan menganalisis model teks proposal c.Membangun teks proposal secara bersama. Membangun teks proposal secara mandiri.	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan a.Membangun konteks teks proposal. b.Menelusuri dan menganalisis model teks proposal c.Membangun teks proposal secara bersama. Membangun teks proposal secara mandiri.	1		1.00	1		1.00
7	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan. Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan. Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Membangun teks laporan secara bersama sama. a.Merekonstruksi teks laporan Menyusun teks laporan	Membangun teks laporan secara bersama sama. a.Merekonstruksi teks laporan Menyusun teks laporan	1		1.00	1		1.00
10	mbangun teks laporan secara mandiri a.Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	mbangun teks laporan secara mandiri a.Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	1		1.00	1		1.00
11	ngaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a.Membangun konteks teks artikel ilmiah. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah	ngaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a.Membangun konteks teks artikel ilmiah. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00
12	a.Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b.Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah. a.Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya. Paristiyanti Nuwardani dkk. 2012.	a.Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b.Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah. a.Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya. Paristiyanti Nuwardani dkk. 2012.	1		1.00	1		1.00
13	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a.Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. Menulis teks artikel ilmiah	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a.Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. Menulis teks artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00

14	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. a.Membuat rangkuman Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. a.Membuat rangkuman Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah	1	1.00	1	1.00
15	Kutipan dan Sumber Kutipan a.Kutipan. b.Cara penyebutan sumber kutipan. Penyusunan daftar pustaka	Kutipan dan Sumber Kutipan a.Kutipan. b.Cara penyebutan sumber kutipan. Penyusunan daftar pustaka	1	1.00	1	1.00
16	UAS	UAS	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	16.00		16.00
			Skor	100.00		100.00
					Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr.Ali Mardius, S.Pd, M.Pd/ Ary Suud Cahyo Alben,M.Pd
 MK : PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Umum b. Penjelasan Silabus c. Bentuk bentuk Kegiatan d. hakekat pembelajaran adaptif dan hakekat anak berkebutuhan khusus	Umum b. Penjelasan Silabus c. Bentuk bentuk Kegiatan d. hakekat pembelajaran adaptif dan hakekat anak berkebutuhan khusus	1		1.00	1		1.00
2	faktor penyebab dan waktu terjadinya keluarbiasaan kelainan pada anak berkebutuhan khusus	faktor penyebab dan waktu terjadinya keluarbiasaan kelainan pada anak berkebutuhan khusus	1		1.00	1		1.00
3	pengertian dan tujuan pendidikan jasmani adaptif serta jenis jenis karakteristik anak berkebutuhan khusus	pengertian dan tujuan pendidikan jasmani adaptif serta jenis jenis karakteristik anak berkebutuhan khusus	1		1.00	1		1.00
4	Menganalisa dan Mampu Menjelaskan kebutuhan khusus anak tuna daksa	Menganalisa dan Mampu Menjelaskan kebutuhan khusus anak tuna daksa	1		1.00	1		1.00
5	kebutuhan khusus anak tuna daksa	kebutuhan khusus anak tuna daksa	1		1.00	1		1.00
6	kebutuhan Kusus anak Tuna Laras	kebutuhan Kusus anak Tuna Laras	1		1.00	1		1.00
7	Anak kebutuhan khusus anak tuna netra	Anak kebutuhan khusus anak tuna netra	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	anak kebutuhan khusus anak autisme	anak kebutuhan khusus anak autisme	1		1.00	1		1.00
10	anak kebutuhan khusus anak autisme	anak kebutuhan khusus anak autisme	1		1.00	1		1.00
11	karakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tunadaksa	karakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tunadaksa	1		1.00	1		1.00
12	karakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tunalaras	karakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tunalaras	1		1.00	1		1.00
13	arakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tunalaras	arakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tunalaras	1		1.00	1		1.00
14	arakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tuna netra	arakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tuna netra	1		1.00	1		1.00
15	karakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tuna netra	karakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tuna netra	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd
 MK : Fisiologi Olahraga



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran Konsep dasar Fisiologi Olahraga	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran Konsep dasar Fisiologi Olahraga	1		1.00	1		1.00
2	Konsep Nervous System	Konsep Nervous System	1		1.00	1		1.00
3	Konsep Nervous System	Konsep Nervous System	1		1.00	1		1.00
4	Konsep Muscular System Mekanisme Kontraksi Otot	Konsep Muscular System Mekanisme Kontraksi Otot	1		1.00	1		1.00
5	Konsep Muscular System Mekanisme Kontraksi Otot	Konsep Muscular System Mekanisme Kontraksi Otot	1		1.00	1		1.00
6	Cardio Respirasi	Cardio Respirasi	1		1.00	1		1.00
7	Cardio Respirasi	Cardio Respirasi	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Sistem Energi	Sistem Energi	1		1.00	1		1.00
10	Sistem Energi	Sistem Energi	1		1.00	1		1.00
11	Sistem Energi	Sistem Energi	1		1.00	1		1.00
12	Thermoregulator Cairan dan Elektrolit.	Thermoregulator Cairan dan Elektrolit.	1		1.00	1		1.00
13	Proses dan efek latihan	Proses dan efek latihan	1		1.00	1		1.00
14	Proses dan efek latihan	Proses dan efek latihan	1		1.00	1		1.00
15	Proses dan efek latihan	Proses dan efek latihan	1		1.00	1		1.00
16	Proses dan efek latihan	Proses dan efek latihan	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd.
 MK : BAHASA INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan. Silabus RPS	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan. Silabus RPS	1		1.00	1		1.00
2	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00
3	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	1		1.00	1		1.00
4	Menggeploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri	Menggeploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri	1		1.00	1		1.00
5	Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri	Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri	1		1.00	1		1.00
6	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan a.Membangun konteks teks proposal. b.Menelusuri dan menganalisis model teks proposal c.Membangun teks proposal secara bersama. Membangun teks proposal secara mandiri.	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan a.Membangun konteks teks proposal. b.Menelusuri dan menganalisis model teks proposal c.Membangun teks proposal secara bersama. Membangun teks proposal secara mandiri.	1		1.00	1		1.00
7	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan. Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan. Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Membangun teks laporan secara mandiri a.Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	Membangun teks laporan secara mandiri a.Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	1		1.00	1		1.00
10	Membangun teks laporan secara mandiri	Membangun teks laporan secara mandiri	1		1.00	1		1.00
11	Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah dan menganalisis hubungan genre teks ilmiah	Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah dan menganalisis hubungan genre teks ilmiah	1		1.00	1		1.00
12	Membangun teks ilmiah secara bersama sama dan mengevaluasi serta merekonstruksinya.	Membangun teks ilmiah secara bersama sama dan mengevaluasi serta merekonstruksinya.	1		1.00	1		1.00
13	Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah.	Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah.	1		1.00	1		1.00
14	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri.	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri.	1		1.00	1		1.00
15	Pembahasan Tugas	Pembahasan Tugas	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Drs. Apri Agus, M. Pd/ Ary Suud Cahyo Alben, M. Pd
 MK : TENIS LAPANGAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	1. Informasi Umum 2. Penjelasan Kontrak Kuliah 3. Bentuk bentuk Kejiata Perkuliahan	1. Informasi Umum 2. Penjelasan Kontrak Kuliah 3. Bentuk bentuk Kejiata Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	1. Pengertian tenis lapangan 2. Perlengkapan tenis lapangan	1. Pengertian tenis lapangan 2. Perlengkapan tenis lapangan	1		1.00	1		1.00
3	Menjelaskan dan mempraktekkan pegangan raket tenis lapangan 2. Menjelaskan dan mempraktekkan pukulan forehand 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan forehand	Menjelaskan dan mempraktekkan pegangan raket tenis lapangan 2. Menjelaskan dan mempraktekkan pukulan forehand 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan forehand	1		1.00	1		1.00
4	1. Menjelaskan dan mempraktekkan pegangan raket tenis lapangan 2. Menjelaskan dan mempraktekkan pukulan forehand 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan forehand	1. Menjelaskan dan mempraktekkan pegangan raket tenis lapangan 2. Menjelaskan dan mempraktekkan pukulan forehand 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan forehand	1		1.00	1		1.00
5			1		1.00	1		1.00
6	1. Menjelaskan dan mempraktekkan pegangan raket tenis lapangan 2. Menjelaskan dan mempraktekkan pukulan forehand 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan forehand mempraktekkan pukulan backhand 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan backhand	1. Menjelaskan dan mempraktekkan pegangan raket tenis lapangan 2. Menjelaskan dan mempraktekkan pukulan forehand 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan forehand mempraktekkan pukulan backhand 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan backhand	1		1.00	1		1.00
7	Menjelaskan dan mempraktekkan pegangan raket tenis lapangan 2. Menjelaskan dan mempraktekkan pukulan forehand 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan forehand mempraktekkan pukulan service 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan service	Menjelaskan dan mempraktekkan pegangan raket tenis lapangan 2. Menjelaskan dan mempraktekkan pukulan forehand 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan forehand mempraktekkan pukulan service 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan service	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	1. Menjelaskan dan mempraktekkan pegangan raket tenis lapangan 2. Menjelaskan dan mempraktekkan pukulan Volley 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan Volley	1. Menjelaskan dan mempraktekkan pegangan raket tenis lapangan 2. Menjelaskan dan mempraktekkan pukulan Volley 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan Volley	1		1.00	1		1.00
10	1. Menjelaskan dan mempraktekkan pegangan raket tenis lapangan 2. Menjelaskan dan mempraktekkan pukulan Volley 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan Volley	1. Menjelaskan dan mempraktekkan pegangan raket tenis lapangan 2. Menjelaskan dan mempraktekkan pukulan Volley 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan Volley	1		1.00	1		1.00

11	1. Menjelaskan dan mempraktekkan pegangan raket tenis lapangan 2. Menjelaskan dan mempraktekkan pukulan Lob 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan Lob	1. Menjelaskan dan mempraktekkan pegangan raket tenis lapangan 2. Menjelaskan dan mempraktekkan pukulan Lob 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan Lob	1	1.00	1	1.00
12	1. Menjelaskan dan mempraktekkan pegangan raket tenis lapangan 2. Menjelaskan dan mempraktekkan pukulan Lob 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan Lob	1. Menjelaskan dan mempraktekkan pegangan raket tenis lapangan 2. Menjelaskan dan mempraktekkan pukulan Lob 3. Menjelaskan cara meningkatkan keterampilan tens lapangan pukulan Lob	1	1.00	1	1.00
13	Menjelaskan dan mempraktekka Peraturan Permainan Tenis Lapangan	Menjelaskan dan mempraktekka Peraturan Permainan Tenis Lapangan	1	1.00	1	1.00
14	Menjelaskan dan mempraktekkan latihan kombinasi teknik dasar permainan tenis lapangan	Menjelaskan dan mempraktekkan latihan kombinasi teknik dasar permainan tenis lapangan	1	1.00	1	1.00
15	Materi dan tugas yang telah diberikan	Materi dan tugas yang telah diberikan	1	1.00	1	1.00
16	UAS	UAS	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	16.00		16.00
			Skor	100.00		100.00
					Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd
 MK : SEPAK BOLA *



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran Konsep dasar sepak bola	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran Konsep dasar sepak bola	1		1.00	1		1.00
2	Memahami Peraturan Pertandingan	Memahami Peraturan Pertandingan	1		1.00	1		1.00
3	Memahami Peraturan Permainan 17 Pasal	Memahami Peraturan Permainan 17 Pasal	1		1.00	1		1.00
4	Memahami Peraturan Permainan 17 Pasal	Memahami Peraturan Permainan 17 Pasal	1		1.00	1		1.00
5	Memahami Peraturan Permainan 17 Pasal	Memahami Peraturan Permainan 17 Pasal	1		1.00	1		1.00
6	Memahami Peraturan Permainan 17 Pasal	Memahami Peraturan Permainan 17 Pasal	1		1.00	1		1.00
7	Memahami Peraturan Permainan 17 Pasal	Memahami Peraturan Permainan 17 Pasal	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Sinyal sinyal Wasit dan praktiknya	Sinyal sinyal Wasit dan praktiknya	1		1.00	1		1.00
10	Sinyal sinyal Asisten Wasit dan Praktiknya	Sinyal sinyal Asisten Wasit dan Praktiknya	1		1.00	1		1.00
11	Bentuk bentuk latihan kondisi fisik wasit dan asisten wasit	Bentuk bentuk latihan kondisi fisik wasit dan asisten wasit	1		1.00	1		1.00
12	Memahami Kerjasama dan Komunikasi perwasitan	Memahami Kerjasama dan Komunikasi perwasitan	1		1.00	1		1.00
13	Memahami Keberanian dalam membuat keputusan	Memahami Keberanian dalam membuat keputusan	1		1.00	1		1.00
14	Memahami Menghadapi konfrontasi hukuman dalam pertandingan dan praktiknya	Memahami Menghadapi konfrontasi hukuman dalam pertandingan dan praktiknya	1		1.00	1		1.00
15	Mengatasi Pemain Cedera	Mengatasi Pemain Cedera	1		1.00	1		1.00
16	Fitness Test	Fitness Test	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr.Meiriani Armen, S.Pd,
 MK : PEMBELAJARAN AQUATIK



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Pengenalan air	Pengenalan air	1		1.00	1		1.00
3	Teknik pernafasna gaya dada	Teknik pernafasna gaya dada	1		1.00	1		1.00
4	Teknik kaki gaya dada	Teknik kaki gaya dada	1		1.00	1		1.00
5	Teknik tangan gaya dada	Teknik tangan gaya dada	1		1.00	1		1.00
6	Koordinasi gaya dada	Koordinasi gaya dada	1		1.00	1		1.00
7	Koordinasi gaya dada	Koordinasi gaya dada	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Teknik pernafasna gaya bebas	Teknik pernafasna gaya bebas	1		1.00	1		1.00
10	Teknik kaki gaya bebas	Teknik kaki gaya bebas	1		1.00	1		1.00
11	Teknik tangan gaya bebas	Teknik tangan gaya bebas	1		1.00	1		1.00
12	koordinasi gaya bebas	koordinasi gaya bebas	1		1.00	1		1.00
13	koordinasi gaya bebas	koordinasi gaya bebas	1		1.00	1		1.00
14	water trappen	water trappen	1		1.00	1		1.00
15	manajemen perlombaan renang	manajemen perlombaan renang	1		1.00	1		1.00
16			1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd / Prof. Dr. Mohd Salleh Bin Aman
 MK : KEWIRAUSAHAAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengenalan silabus dan Memiliki Karakter Kewirausahaan	Pengenalan silabus dan Memiliki Karakter Kewirausahaan	1		1.00	1		1.00
2	Menentukan Peluang Usaha	Menentukan Peluang Usaha	1		1.00	1		1.00
3	Menentukan Peluang Usaha	Menentukan Peluang Usaha	1		1.00	1		1.00
4	Ketegasan dalam Aspek Produksi	Ketegasan dalam Aspek Produksi	1		1.00	1		1.00
5	Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul	Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul	1		1.00	1		1.00
6	Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul	Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul	1		1.00	1		1.00
7	Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul	Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Konseptual Bisnis Plan	Konseptual Bisnis Plan	1		1.00	1		1.00
10	Presentasi Proposal Bisnis	Presentasi Proposal Bisnis	1		1.00	1		1.00
11	Presentasi Proposal Bisnis	Presentasi Proposal Bisnis	1		1.00	1		1.00
12	Etika bisnis dalam kewirausahaan	Etika bisnis dalam kewirausahaan	1		1.00	1		1.00
13	Etika bisnis dalam kewirausahaan	Etika bisnis dalam kewirausahaan	1		1.00	1		1.00
14	Manajemen Organisasi dan Evaluasi Kinerja	Manajemen Organisasi dan Evaluasi Kinerja	1		1.00	1		1.00
15	Kecerdasan yang dibutuhkan dalam kewirausahaan	Kecerdasan yang dibutuhkan dalam kewirausahaan	1		1.00	1		1.00
16	Review Perkuliahan	Review Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr.Meiriani Armen, S.Pd
 MK : PEMBELAJARAN AQUATIK



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	1		1.00	1		1.00
2	pengenalan air	pengenalan air	1		1.00	1		1.00
3	Teknik pernafasan gaya dada	Teknik pernafasan gaya dada	1		1.00	1		1.00
4	teknik kaki gaya dada	teknik kaki gaya dada	1		1.00	1		1.00
5	teknik tangan gaya dada	teknik tangan gaya dada	1		1.00	1		1.00
6	koordinasi gaya dada	koordinasi gaya dada	1		1.00	1		1.00
7	koordinasi gaya dada	koordinasi gaya dada	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	teknik pernafasan gaya bebas	teknik pernafasan gaya bebas	1		1.00	1		1.00
10	Teknik kaki gaya bebas	Teknik kaki gaya bebas	1		1.00	1		1.00
11	teknik tangan gaya bebas	teknik tangan gaya bebas	1		1.00	1		1.00
12	korodinasi gaya bebas	korodinasi gaya bebas	1		1.00	1		1.00
13	koordinasi gaya bebas	koordinasi gaya bebas	1		1.00	1		1.00
14	Water trappen	Water trappen	1		1.00	1		1.00
15	manajemen perlombaan renang	manajemen perlombaan renang	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semeseter	Ujian Akhir Semeseter	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dra.Niniwati, M.Pd
 MK : STATISTIK PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	RPS SISTIM PENILAIAN PENGANTAR STATISTIKA PENGERTIAN STATISTIK STATISTIKA DAN STATISTIKA PENDIDIKAN PERANAN CIRI CIRI DAN KEGUNAAN STATISTIK PENGELOMPOKAN STATISTIK DAN FUNGSI STATISTIK DALAM PENELITIAN.	RPS SISTIM PENILAIAN PENGANTAR STATISTIKA PENGERTIAN STATISTIK STATISTIKA DAN STATISTIKA PENDIDIKAN PERANAN CIRI CIRI DAN KEGUNAAN STATISTIK PENGELOMPOKAN STATISTIK DAN FUNGSI STATISTIK DALAM PENELITIAN.	1		1.00	1		1.00
2	KONSEP DASAR STATISTIKA VARIABEL POPULASI SAMPEL PEMBULATAN DATA DAN NOTASI SIGMA	KONSEP DASAR STATISTIKA VARIABEL POPULASI SAMPEL PEMBULATAN DATA DAN NOTASI SIGMA	1		1.00	1		1.00
3	PENYAJIAN DATA TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI BAGAIAN BAGIAN DARI TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN CARA MEMBUAT TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI	PENYAJIAN DATA TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI BAGAIAN BAGIAN DARI TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN CARA MEMBUAT TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI	1		1.00	1		1.00
4	JENIS JENIS TDF DIAGRAM DAN GRAFIK HISTOGRAM DAN POLIGON SERTA OGIF	JENIS JENIS TDF DIAGRAM DAN GRAFIK HISTOGRAM DAN POLIGON SERTA OGIF	1		1.00	1		1.00
5	MEAN MEDIAN MODUS KUARTIL DESIL DAN PERSENTIL DATA TUNGGAL	MEAN MEDIAN MODUS KUARTIL DESIL DAN PERSENTIL DATA TUNGGAL	1		1.00	1		1.00
6	MEAN MEDIAN MODUS KUARTIL DESIL DAN PERSENTIL DATA BERKELOMPOK	MEAN MEDIAN MODUS KUARTIL DESIL DAN PERSENTIL DATA BERKELOMPOK	1		1.00	1		1.00
7	UKURAN PENYEBARAN S D NILAI BAKU SERTA CARA MELIHAT TABEL Z	UKURAN PENYEBARAN S D NILAI BAKU SERTA CARA MELIHAT TABEL Z	1		1.00	1		1.00
8	MENGHITUNG LUAS DAWRAH DENGAN RUMUS Z DAN GMENGGYNAKAN TABEL DISTRIBUSI NORMAL	MENGHITUNG LUAS DAWRAH DENGAN RUMUS Z DAN GMENGGYNAKAN TABEL DISTRIBUSI NORMAL	1		1.00	1		1.00
9	MATERI UTS SOAL UTS	MATERI UTS SOAL UTS	1		1.00	1		1.00
10	HIPOTESIS DAN PENGUJIAN HIPOTESIS JENIS JENIS DAN KRITERIA PENGUJIANHIPOTESIS TARAF SIGNIFIKANSI DAN DERAJAT KEBEBASAN	HIPOTESIS DAN PENGUJIAN HIPOTESIS JENIS JENIS DAN KRITERIA PENGUJIANHIPOTESIS TARAF SIGNIFIKANSI DAN DERAJAT KEBEBASAN	1		1.00	1		1.00
11	UJI NORMALITAS UJI LILLIEFORS DAN APLIKASINYA	UJI NORMALITAS UJI LILLIEFORS DAN APLIKASINYA	1		1.00	1		1.00
12	UJI NORMALITAS UJI UJI CHI KUADRAT DAN APLIKASINYA	UJI NORMALITAS UJI UJI CHI KUADRAT DAN APLIKASINYA	1		1.00	1		1.00
13	ANALISIS KORELASI SEDERHANA MOEFISIEN DAN ARAH KORELASI KOEFISIEN DETERMINASI UJI SIGNIFIKANSI DAN RUMUS KORELASIPEARSON PRODUCT MOMEN	ANALISIS KORELASI SEDERHANA MOEFISIEN DAN ARAH KORELASI KOEFISIEN DETERMINASI UJI SIGNIFIKANSI DAN RUMUS KORELASIPEARSON PRODUCT MOMEN	1		1.00	1		1.00
14	ANALISIS REGRESI LINIER SEDERHANA TUJUAN DAN PENGGYNAAN REGRESI LINIER	ANALISIS REGRESI LINIER SEDERHANA TUJUAN DAN PENGGYNAAN REGRESI LINIER	1		1.00	1		1.00
15	PENGGUNAAN APLIKASI SPSS	PENGGUNAAN APLIKASI SPSS	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Prof.Dr. EDDY MARHENI, M.Pd/ Alfiqroam Kumar, S.Pd, M.Pd.,AIFO
 MK : PSIKOLOGI OLAHRAGA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Model dan metode pembelajaran Konsep Dasar Psikologi Olahraga	Model dan metode pembelajaran Konsep Dasar Psikologi Olahraga	1		1.00	1		1.00
2	Model dan metode pembelajaran Konsep Dasar Psikologi Olahraga	Model dan metode pembelajaran Konsep Dasar Psikologi Olahraga	1		1.00	1		1.00
3	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
4	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
5	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Pengembangan fungsi kognitif melalui pendidikan jasmani	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Pengembangan fungsi kognitif melalui pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
6	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Pengembangan fungsi kognitif melalui pendidikan jasmani	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Pengembangan fungsi kognitif melalui pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
7	Model dan metode pembelajaran Pengembangan aspek moral melalui pendidikan	Model dan metode pembelajaran Pengembangan aspek moral melalui pendidikan	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Model dan metode pembelajaran Pengembangan aspek moral melalui pendidikan	Model dan metode pembelajaran Pengembangan aspek moral melalui pendidikan	1		1.00	1		1.00
10	Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental	Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental	1		1.00	1		1.00
11	Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental	Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental	1		1.00	1		1.00
12	Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental	Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental	1		1.00	1		1.00
13	Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental	Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental	1		1.00	1		1.00
14	Pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Konsentrasi	Pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Konsentrasi	1		1.00	1		1.00
15	Pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Konsentrasi	Pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Konsentrasi	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025
 Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr.Ali Mardius, S.Pd, M.Pdd
 MK : P3K DAN CIDERA OLAHRAG



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Mahasiswa Memahami tentang konsep dasar dari P3K dan cedera Olahraga	Mahasiswa Memahami tentang konsep dasar dari P3K dan cedera Olahraga	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa Memahami Akibat yang Ditimbulkan Kecelakaan	Mahasiswa Memahami Akibat yang Ditimbulkan Kecelakaan	1		1.00	1		1.00
3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan patologis pada gangguan umum yaitu gangguan pemafasan	Mahasiswa Mampu Menjelaskan patologis pada gangguan umum yaitu gangguan pemafasan	1		1.00	1		1.00
4	Mampu Menjelaskan patologis pada gangguan umum yaitu gangguan peredaran darah	Mampu Menjelaskan patologis pada gangguan umum yaitu gangguan peredaran darah	1		1.00	1		1.00
5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan patologis pada gangguan umum yaitu gangguan kesadaran	Mahasiswa Mampu Menjelaskan patologis pada gangguan umum yaitu gangguan kesadaran	1		1.00	1		1.00
6	Mahasiswa Mengetahui Dan Mampu Untuk melakukan Resusitasi cardio Vaskuler	Mahasiswa Mengetahui Dan Mampu Untuk melakukan Resusitasi cardio Vaskuler	1		1.00	1		1.00
7	Mahasiswa Mengetahui Dan Mampu Untuk melakukan Resusitasi cardio Vaskuler	Mahasiswa Mengetahui Dan Mampu Untuk melakukan Resusitasi cardio Vaskuler	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan melaksanakan RCP dan beberapa Metode Nafas Buatan	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan melaksanakan RCP dan beberapa Metode Nafas Buatan	1		1.00	1		1.00
10	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang Cedera Olahraga Sport Injuries	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang Cedera Olahraga Sport Injuries	1		1.00	1		1.00
11	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang Gangguan Lokal	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang Gangguan Lokal	1		1.00	1		1.00
12	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang Gangguan Lokal	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang Gangguan Lokal	1		1.00	1		1.00
13	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang cedera kram kejang muscle cram	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang cedera kram kejang muscle cram	1		1.00	1		1.00
14	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang cedera dislokasi	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang cedera dislokasi	1		1.00	1		1.00
15	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang cedera dislokasi dan fraktur patah tulang	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang cedera dislokasi dan fraktur patah tulang	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Prof.Dr. EDDY MARHENI, M.Pd/ Alfiroam Kumar, S.Pd, M.Pd.,AIFO
 MK : Psikologi Olahraga



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Model dan metode pembelajaran Konsep Dasar Psikologi Olahraga	Model dan metode pembelajaran Konsep Dasar Psikologi Olahraga	1		1.00	1		1.00
2	Model dan metode pembelajaran Konsep Dasar Psikologi Olahraga	Model dan metode pembelajaran Konsep Dasar Psikologi Olahraga	1		1.00	1		1.00
3	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
4	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
5	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
6	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
7	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental	Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental	1		1.00	1		1.00
10	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental Psikologis Imajeri mental	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental Psikologis Imajeri mental	1		1.00	1		1.00
11	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan	1		1.00	1		1.00
12	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental Psikologis Imajeri mental	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental Psikologis Imajeri mental	1		1.00	1		1.00
13	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental Psikologis Imajeri mental	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental Psikologis Imajeri mental	1		1.00	1		1.00
14	Pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Konsentrasi	Pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Konsentrasi	1		1.00	1		1.00
15	Pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Konsentrasi	Pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Konsentrasi	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Move-in

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr. Muslim, S.H., M. Pd.
 MK : AGAMA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Konsepsi manusia menurut Al Qur an Hadits 1. Konsep Manusia menurut Al Qur an Hadits 2. Proses Penciptaan manusia 3. Tujuan penciptaan manusia 4. Peranan manusia sebagai khalifah di muka bumi	Konsepsi manusia menurut Al Qur an Hadits 1. Konsep Manusia menurut Al Qur an Hadits 2. Proses Penciptaan manusia 3. Tujuan penciptaan manusia 4. Peranan manusia sebagai khalifah di muka bumi	1		1.00	1		1.00
2	Hakikat Agama Islam 1. Konsep agama pengertian unsur unsur 2. Fungsi Agama 3. karakteristik agama Islam 4. Perbedaan Agama Islam non Islam 5. Islam Rahmatan lil alamin	Hakikat Agama Islam 1. Konsep agama pengertian unsur unsur 2. Fungsi Agama 3. karakteristik agama Islam 4. Perbedaan Agama Islam non Islam 5. Islam Rahmatan lil alamin	1		1.00	1		1.00
3	Sumber Ajaran Islam A. Al Quraan 1. Pengertian Al Quraan 2. Isi Kandungan Al Quraan 3. Fungsi Peranan Al Quraan 4. Mu jizat al Quraan 5. Sejarah Pemeliharaan Al Quraan	Sumber Ajaran Islam A. Al Quraan 1. Pengertian Al Quraan 2. Isi Kandungan Al Quraan 3. Fungsi Peranan Al Quraan 4. Mu jizat al Quraan 5. Sejarah Pemeliharaan Al Quraan	1		1.00	1		1.00
4	Sumber Ajaran Islam tang ke 2 Assunnah dan ke tigs ijthad	Sumber Ajaran Islam tang ke 2 Assunnah dan ke tigs ijthad	1		1.00	1		1.00
5	Klasifikasi Ajaran Islam yang 1 adalah Aqidah Islam	Klasifikasi Ajaran Islam yang 1 adalah Aqidah Islam	1		1.00	1		1.00
6	Integrasi Islam Iman Ihsan dalam membenuk manusia seutuhnya Insanul Kamil	Integrasi Islam Iman Ihsan dalam membenuk manusia seutuhnya Insanul Kamil	1		1.00	1		1.00
7	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah	1		1.00	1		1.00
8	Aplikasi Syari ah Tentang Ekonomi Islam 1. Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam 2. Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam 3.Masalah masalah pokok ekonomi Islam 4. Penerapan ekonomi Islam	Aplikasi Syari ah Tentang Ekonomi Islam 1. Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam 2. Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam 3.Masalah masalah pokok ekonomi Islam 4. Penerapan ekonomi Islam	1		1.00	1		1.00
9	Ujian Tengah Smester	Ujian Tengah Smester	1		1.00	1		1.00
10	Aplikasi syariah tentang Pernikahan Dalam Islam	Aplikasi syariah tentang Pernikahan Dalam Islam	1		1.00	1		1.00
11	aplikasi syariah tentang politik islam	aplikasi syariah tentang politik islam	1		1.00	1		1.00
12	Halal dan haram dalam Islam serta aplikasinya dalam kehidupan srhari hari	Halal dan haram dalam Islam serta aplikasinya dalam kehidupan srhari hari	1		1.00	1		1.00
13	Zakat dan Pajak. 1.Pengertian Zakat. 2.Penyebutan Zakat dalam Al Quran. 3.Hukum Zakat. 4.Syarat syarat Wajib Zakat 5.Orang orang Yang Berhak Menerima Zakat 6.Kebaikan Membayar Zakat 7.Pengertian Pajak. 8.Ciri ciri Pajak 9.Pajak dilihat dari 2 Perspektif. 10.Fungsi Pajak Bagi Negara dan Masyarakat 11.Jenis Pajak yang Dipungut 12.Fungsi Pajak Bagi Pembangunan	Zakat dan Pajak. 1.Pengertian Zakat. 2.Penyebutan Zakat dalam Al Quran. 3.Hukum Zakat. 4.Syarat syarat Wajib Zakat 5.Orang orang Yang Berhak Menerima Zakat 6.Kebaikan Membayar Zakat 7.Pengertian Pajak. 8.Ciri ciri Pajak 9.Pajak dilihat dari 2 Perspektif. 10.Fungsi Pajak Bagi Negara dan Masyarakat 11.Jenis Pajak yang Dipungut 12.Fungsi Pajak Bagi Pembangunan	1		1.00	1		1.00

14	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam. A.Ilm Pengetahuan. B.Pembagian Ilmu. C.Teknologi D.Seni. E.Sumber Ilmu Pengetahuan. F.Ayat Allah sebagai sumber ilmu G.Pandangan Al Quran dan Hadis tentang ilmu dan teknologi H.Dorongan Islam tentang Ilmu Pengetahuan I.Islam dan Seni J.Sikap sebagai ilmuan Islam K.Pentingnya norma dalam menerapkan IPTEK Iman sebagai laandasan IPTEK.	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam. A.Ilm Pengetahuan. B.Pembagian Ilmu. C.Teknologi D.Seni. E.Sumber Ilmu Pengetahuan. F.Ayat Allah sebagai sumber ilmu G.Pandangan Al Quran dan Hadis tentang ilmu dan teknologi H.Dorongan Islam tentang Ilmu Pengetahuan I.Islam dan Seni J.Sikap sebagai ilmuan Islam K.Pentingnya norma dalam menerapkan IPTEK Iman sebagai laandasan IPTEK.	1		1.00	1		1.00
15	Klasifikasi ajaran Islam yang ketig adalah akhlak	Klasifikasi ajaran Islam yang ketig adalah akhlak	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Smester	Ujian Akhir Smester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP/ Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd
 MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS KONTRAK PERKULIAHAN	Penjelasan RPS KONTRAK PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00
2	Mampu Menjelaskan Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru dan Latar belakang perlunya psikologi pendidikan bagi calon guru	Mampu Menjelaskan Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru dan Latar belakang perlunya psikologi pendidikan bagi calon guru	1		1.00	1		1.00
3	SEJARAH PERKEMBANGAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN	SEJARAH PERKEMBANGAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN	1		1.00	1		1.00
4	Konsep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	Konsep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	1		1.00	1		1.00
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	1		1.00	1		1.00
6	Psikologi Pendidikan sebagai ilmu perkembangan Peserta Didik	Psikologi Pendidikan sebagai ilmu perkembangan Peserta Didik	1		1.00	1		1.00
7	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja	1		1.00	1		1.00
8	U T S	U T S	1		1.00	1		1.00
9	Tugas tugas perkembangan peserta didik	Tugas tugas perkembangan peserta didik	1		1.00	1		1.00
10	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	1		1.00	1		1.00
11	Kontribusi Psikologi Pendidikan Terhadap Sekolah	Kontribusi Psikologi Pendidikan Terhadap Sekolah	1		1.00	1		1.00
12	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	1		1.00	1		1.00
13	Motivasi Belajar	Motivasi Belajar	1		1.00	1		1.00
14	Penerapan psikologi pendidikan dalam kehidupan sehari hari	Penerapan psikologi pendidikan dalam kehidupan sehari hari	1		1.00	1		1.00
15			1		1.00	1		1.00
16	U A S	U A S	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd
 MK : Sepak Bola



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran Overview Sejarah Permainan sepak bola dan Perkembangan sepak bola	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran Overview Sejarah Permainan sepak bola dan Perkembangan sepak bola	1		1.00	1		1.00
2	Peraturan Permainan sepak bola dan Peraturan Pertandingan sepak bola	Peraturan Permainan sepak bola dan Peraturan Pertandingan sepak bola	1		1.00	1		1.00
3	Peraturan Permainan sepak bola dan Peraturan Pertandingan sepak bola	Peraturan Permainan sepak bola dan Peraturan Pertandingan sepak bola	1		1.00	1		1.00
4	Peraturan Permainan sepak bola dan Peraturan Pertandingan sepak bola	Peraturan Permainan sepak bola dan Peraturan Pertandingan sepak bola	1		1.00	1		1.00
5	Teknik Dasar Passing dan mempraktekkannya	Teknik Dasar Passing dan mempraktekkannya	1		1.00	1		1.00
6	Teknik Dasar Dribling dan mempraktekkannya	Teknik Dasar Dribling dan mempraktekkannya	1		1.00	1		1.00
7	Teknik Dasar Shooting dan mempraktekkannya	Teknik Dasar Shooting dan mempraktekkannya	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Ide Bermain sepak bola dengan analisis ILUW	Ide Bermain sepak bola dengan analisis ILUW	1		1.00	1		1.00
10	Ide Bermain sepak bola dengan analisis ILUW	Ide Bermain sepak bola dengan analisis ILUW	1		1.00	1		1.00
11	tiga Situasi Dasar dalam permainan sepak bola	tiga Situasi Dasar dalam permainan sepak bola	1		1.00	1		1.00
12	tiga Situasi Dasar dalam permainan sepak bola	tiga Situasi Dasar dalam permainan sepak bola	1		1.00	1		1.00
13	tiga Situasi Dasar dalam permainan sepak bola	tiga Situasi Dasar dalam permainan sepak bola	1		1.00	1		1.00
14	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	1		1.00	1		1.00
15	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	1		1.00	1		1.00
16	Modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran sepak bola	Modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran sepak bola	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr.Meiriani Armen, S.Pd, / Alfiqroam Kumar, S.Pd, M.Pd., AIFO
 MK : PEMBELAJARAN TENIS MEJA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan review konsep RPS mata kuliah tata tertib perkuliahan	Kontrak perkuliahan review konsep RPS mata kuliah tata tertib perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Pengantar permainan tenis meja peraturan dan perwasitan tenis meja fasilitas sarana dan prasarana tenis meja	Pengantar permainan tenis meja peraturan dan perwasitan tenis meja fasilitas sarana dan prasarana tenis meja	1		1.00	1		1.00
3	Grip cara pegang bet pukulan servis stance dan gerak kaki	Grip cara pegang bet pukulan servis stance dan gerak kaki	1		1.00	1		1.00
4	Grip cara pegang bet pukulan servis stance dan gerak kaki	Grip cara pegang bet pukulan servis stance dan gerak kaki	1		1.00	1		1.00
5	Memantulkan bola dengan berhadapan memantulkan bola ke lantai pukulan backhand pukulan forehand struck memantulkan bola ke tembok	Memantulkan bola dengan berhadapan memantulkan bola ke lantai pukulan backhand pukulan forehand struck memantulkan bola ke tembok	1		1.00	1		1.00
6	Memantulkan bola dengan berhadapan memantulkan bola ke lantai pukulan backhand pukulan forehand struck memantulkan bola ke tembok	Memantulkan bola dengan berhadapan memantulkan bola ke lantai pukulan backhand pukulan forehand struck memantulkan bola ke tembok	1		1.00	1		1.00
7	Pukulan variasi servis pukulan variasi forehand pukulan variasi backhand	Pukulan variasi servis pukulan variasi forehand pukulan variasi backhand	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Pukulan variasi servis pukulan variasi forehand pukulan variasi backhand	Pukulan variasi servis pukulan variasi forehand pukulan variasi backhand	1		1.00	1		1.00
10	Blok Forehand maupun backhand pushstroke dengan forehand maupun Drive stroke dengan forehand	Blok Forehand maupun backhand pushstroke dengan forehand maupun Drive stroke dengan forehand	1		1.00	1		1.00
11	Blok Forehand maupun backhand pushstroke dengan forehand maupun Drive stroke dengan forehand	Blok Forehand maupun backhand pushstroke dengan forehand maupun Drive stroke dengan forehand	1		1.00	1		1.00
12	Bermain tunggal bermain ganda	Bermain tunggal bermain ganda	1		1.00	1		1.00
13	Bermain tunggal bermain ganda	Bermain tunggal bermain ganda	1		1.00	1		1.00
14	Perwasitan organisasi pertandingan	Perwasitan organisasi pertandingan	1		1.00	1		1.00
15	Perwasitan organisasi pertandingan	Perwasitan organisasi pertandingan	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr. Syafni Gustina Sari/ Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd
 MK : DASAR-DASAR ILMU PENDI



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Kuliah Penjelasan RPS	Kontrak Kuliah Penjelasan RPS	1		1.00	1		1.00
2	Konsep Hakekat manusia. a. Menurut Alquran b. Menurut Pakar	Konsep Hakekat manusia. a. Menurut Alquran b. Menurut Pakar	1		1.00	1		1.00
3	Konsep pendidikan seumur hidup a Pendidikan seumur hidup dalam berbagai Perspektif b. Implikasi konsep pendidikan seumur hidup pada program program pendidikan c.Strategi pendidikan seumur hidup	Konsep pendidikan seumur hidup a Pendidikan seumur hidup dalam berbagai Perspektif b. Implikasi konsep pendidikan seumur hidup pada program program pendidikan c.Strategi pendidikan seumur hidup	1		1.00	1		1.00
4	Peranan keluarga a. Kerjasama antara keluarga dan sekolah b. Hubungan masyarakat dan sekolah c. Peran masyarakat dalam pendidikan	Peranan keluarga a. Kerjasama antara keluarga dan sekolah b. Hubungan masyarakat dan sekolah c. Peran masyarakat dalam pendidikan	1		1.00	1		1.00
5	Pengaruh Sekolah Terhadap Masyarakat	Pengaruh Sekolah Terhadap Masyarakat	1		1.00	1		1.00
6	Sistem pendidikan nasional	Sistem pendidikan nasional	1		1.00	1		1.00
7	Sejarah perguruan agama Islam di Indonesia	Sejarah perguruan agama Islam di Indonesia	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Landasan Pendidikan	Landasan Pendidikan	1		1.00	1		1.00
10	Pengertian dan Hakikat Inovasi Pendidikan	Pengertian dan Hakikat Inovasi Pendidikan	1		1.00	1		1.00
11	Pengertian dan Perlunya demokrasi dalam pendidikan	Pengertian dan Perlunya demokrasi dalam pendidikan	1		1.00	1		1.00
12	Masalah Pemerataan Pendidikan	Masalah Pemerataan Pendidikan	1		1.00	1		1.00
13	Faktor faktor yang mempengaruhi perubahan dan pembaharuan pendidikan	Faktor faktor yang mempengaruhi perubahan dan pembaharuan pendidikan	1		1.00	1		1.00
14	Tokoh Pendidikan Indonesia	Tokoh Pendidikan Indonesia	1		1.00	1		1.00
15	Pendidikan Karakter	Pendidikan Karakter	1		1.00	1		1.00
16	Materi Pertemuan 9 15	Materi Pertemuan 9 15	1		1.00	1		1.00
					Jumlah			16.00
					Skor			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Lailatul Husna, S. Pd., M.Pd
 MK : PERSIAPAN TOEFL



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Introduction to the Course of Persiapan TOEFL	Introduction to the Course of Persiapan TOEFL	1		1.00	1		1.00
2	Subjects and Verbs	Subjects and Verbs	1		1.00	1		1.00
3	Subjects and Verbs	Subjects and Verbs	1		1.00	1		1.00
4	Noun Clause	Noun Clause	1		1.00	1		1.00
5	Noun Clause	Noun Clause	1		1.00	1		1.00
6	Adjective Clause	Adjective Clause	1		1.00	1		1.00
7	Adjective Clause	Adjective Clause	1		1.00	1		1.00
8	Mid Semester Test UTS of Persiapan TOEFL	Mid Semester Test UTS of Persiapan TOEFL	1		1.00	1		1.00
9	Adverbial Clause	Adverbial Clause	1		1.00	1		1.00
10	Adverbial Clause	Adverbial Clause	1		1.00	1		1.00
11	Reduced Adverbial Clause	Reduced Adverbial Clause	1		1.00	1		1.00
12	Inference Questions	Inference Questions	1		1.00	1		1.00
13	Reading Test Main Idea and Factual Questions	Reading Test Main Idea and Factual Questions	1		1.00	1		1.00
14	Reading Test Main Idea and Factual Questions	Reading Test Main Idea and Factual Questions	1		1.00	1		1.00
15	Review Doing some samples of TOEFL Test	Review Doing some samples of TOEFL Test	1		1.00	1		1.00
16	Final Semester Test UAS of Persiapan TOEFL	Final Semester Test UAS of Persiapan TOEFL	1		1.00	1		1.00
					Jumlah			16.00
					Skor	100.00		100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr. Ali Mardius, S.Pd, M.P
 MK : MEDIA SARANA DAN PRASA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan silabus perkuliahan dan tentang Media sarana dan prasana Penjas	Penjelasan silabus perkuliahan dan tentang Media sarana dan prasana Penjas	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa Mampu mengetahui dan memahami Modifikasi media sarana dan prasarana pembelajaran Bola besar	Mahasiswa Mampu mengetahui dan memahami Modifikasi media sarana dan prasarana pembelajaran Bola besar	1		1.00	1		1.00
3	Modifikasi sarana dan Media pembelajaran Bola Kecil	Modifikasi sarana dan Media pembelajaran Bola Kecil	1		1.00	1		1.00
4	Modifikasi sarana dan prasarana Media pembelajaran atletik	Modifikasi sarana dan prasarana Media pembelajaran atletik	1		1.00	1		1.00
5	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran aktifitas pengembangan	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran aktifitas pengembangan	1		1.00	1		1.00
6	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran senam dan aktivitas Ritmik	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran senam dan aktivitas Ritmik	1		1.00	1		1.00
7	Udifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran Aquatik dan pendidikan kesehatan	Udifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran Aquatik dan pendidikan kesehatan	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Azas azas perencanaan olahraga	Azas azas perencanaan olahraga	1		1.00	1		1.00
10	Sarana dan prasarana lapangan sepak bola	Sarana dan prasarana lapangan sepak bola	1		1.00	1		1.00
11	Sarana dan prasarana lapangan bola voly	Sarana dan prasarana lapangan bola voly	1		1.00	1		1.00
12	Sarana dan prasarana lapangan atletik	Sarana dan prasarana lapangan atletik	1		1.00	1		1.00
13	Sarana dan prasarana lapangan bulu tangkis	Sarana dan prasarana lapangan bulu tangkis	1		1.00	1		1.00
14	Sarana dan prasarana lapangan Sepak Takraw	Sarana dan prasarana lapangan Sepak Takraw	1		1.00	1		1.00
15	Sarana dan prasarana lapangan Bola Basket	Sarana dan prasarana lapangan Bola Basket	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr. Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
 MK : MEDIA SARANA DAN PRASA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan silabus perkuliahan dan tentang Media sarana dan prasana Penjas	Penjelasan silabus perkuliahan dan tentang Media sarana dan prasana Penjas	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa Mampu mengetahui dan memahami Modifikasi media sarana dan prasarana pembelajaran Bola besar	Mahasiswa Mampu mengetahui dan memahami Modifikasi media sarana dan prasarana pembelajaran Bola besar	1		1.00	1		1.00
3	Modifikasi sarana dan Media pembelajaran Bola Kecil	Modifikasi sarana dan Media pembelajaran Bola Kecil	1		1.00	1		1.00
4	Modifikasi sarana dan prasarana Media pembelajaran atletik	Modifikasi sarana dan prasarana Media pembelajaran atletik	1		1.00	1		1.00
5	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran aktifitas pengembangan	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran aktifitas pengembangan	1		1.00	1		1.00
6	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran senam dan aktivitas Ritmik	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran senam dan aktivitas Ritmik	1		1.00	1		1.00
7	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran Aquatik dan pendidikan kesehatan	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran Aquatik dan pendidikan kesehatan	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Azas azas perencanaan olahraga	Azas azas perencanaan olahraga	1		1.00	1		1.00
10	Sarana dan prasarana lapangan sepak bola	Sarana dan prasarana lapangan sepak bola	1		1.00	1		1.00
11	Sarana dan prasarana lapangan bola voly	Sarana dan prasarana lapangan bola voly	1		1.00	1		1.00
12	Sarana dan prasarana lapangan atletik	Sarana dan prasarana lapangan atletik	1		1.00	1		1.00
13	Sarana dan prasarana lapangan bulu tangkis	Sarana dan prasarana lapangan bulu tangkis	1		1.00	1		1.00
14	Sarana dan prasarana lapangan Sepak Takraw	Sarana dan prasarana lapangan Sepak Takraw	1		1.00	1		1.00
15	Sarana dan prasarana lapangan Bola Basket	Sarana dan prasarana lapangan Bola Basket	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Prof. Dr. ERI BARLIAN, MS / Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd
 MK : METODOLOGI PENELITIAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan RPS dan masalah penelitian	Kontrak perkuliahan RPS dan masalah penelitian	1		1.00	1		1.00
2	Masalah Penelitian	Masalah Penelitian	1		1.00	1		1.00
3	Masalah Penelitian	Masalah Penelitian	1		1.00	1		1.00
4	Variabel	Variabel	1		1.00	1		1.00
5	Variabel	Variabel	1		1.00	1		1.00
6	Kajian Teori	Kajian Teori	1		1.00	1		1.00
7	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
8	Kerangka Konsep dan Hipotesis	Kerangka Konsep dan Hipotesis	1		1.00	1		1.00
9	Metodologi Peneliiian	Metodologi Peneliiian	1		1.00	1		1.00
10	Metodologi Peneliiian	Metodologi Peneliiian	1		1.00	1		1.00
11	Instrumen pengukuran dan analisis data	Instrumen pengukuran dan analisis data	1		1.00	1		1.00
12	Instrumen pengukuran dan analisis data	Instrumen pengukuran dan analisis data	1		1.00	1		1.00
13	Hasil Penelitian Pembahasan kesimpulan dan saran	Hasil Penelitian Pembahasan kesimpulan dan saran	1		1.00	1		1.00
14	Hasil Penelitian Pembahasan kesimpulan dan saran	Hasil Penelitian Pembahasan kesimpulan dan saran	1		1.00	1		1.00
15	Sistematika Penulisan	Sistematika Penulisan	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
					Jumlah			16.00
					Skor			100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr. Ali Mardius, S.Pd, M.P/ Alfiqroam Kumar, S.Pd, M.Pd., AIFO
 MK : MICROTEACHING



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan silabus perkuliahan dan memahami penjelasan Microteaching dan ruang lingkungnya	Penjelasan silabus perkuliahan dan memahami penjelasan Microteaching dan ruang lingkungnya	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa Mampu mengetahui dan memahami Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Tentang Pembelajaran Micro	Mahasiswa Mampu mengetahui dan memahami Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Tentang Pembelajaran Micro	1		1.00	1		1.00
3	1.Hakikat Pembelajaran pendidikan 2.Faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses belajar mengajar	1.Hakikat Pembelajaran pendidikan jasmni 2.Faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses belajar mengajar	1		1.00	1		1.00
4	3.Berbagai teknik membuka kelas dalam menata awal pembelajaran pendidikan jasmani 4.Berbagai teknik membuka kelas dalam menata awal pembelajaran pendidikan jasmani	3.Berbagai teknik membuka kelas dalam menata awal pembelajaran pendidikan jasmani 4.Berbagai teknik membuka kelas dalam menata awal pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
5	Mahasiswa Memahami dan mampu menjelaskan tentang Proses Belajar dan Mengajar	Mahasiswa Memahami dan mampu menjelaskan tentang Proses Belajar dan Mengajar	1		1.00	1		1.00
6	Mahasiswa Memahami dan mampu menjelaskan tentang Proses Belajar dan Mengajar delapan keterampilan Mengajar	Mahasiswa Memahami dan mampu menjelaskan tentang Proses Belajar dan Mengajar delapan keterampilan Mengajar	1		1.00	1		1.00
7	Mampu Bentuk Pengajaran Klasikal dengan Murid Bersikap Mendengarkan atau Kuliah Mimbar	Mampu Bentuk Pengajaran Klasikal dengan Murid Bersikap Mendengarkan atau Kuliah Mimbar	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Mampu Menjelaskan Menjelaskan tentang Keterampilan Keterampilan yang Diperlukan untuk Mengajar	Mampu Menjelaskan Menjelaskan tentang Keterampilan Keterampilan yang Diperlukan untuk Mengajar	1		1.00	1		1.00
10	Mampu Menjelaskan Menjelaskan tentang Keterampilan Keterampilan yang Diperlukan untuk Mengajar	Mampu Menjelaskan Menjelaskan tentang Keterampilan Keterampilan yang Diperlukan untuk Mengajar	1		1.00	1		1.00
11	Mampu menjelaskan tentang Media Pengajaran	Mampu menjelaskan tentang Media Pengajaran	1		1.00	1		1.00
12	Mampu Menjelaskan dan Memahami Petunjuk Praktis dalam Proses Pembelajaran	Mampu Menjelaskan dan Memahami Petunjuk Praktis dalam Proses Pembelajaran	1		1.00	1		1.00
13	Mampu Menjelaskan dan Memahami Petunjuk Praktis dalam Proses Pembelajaran	Mampu Menjelaskan dan Memahami Petunjuk Praktis dalam Proses Pembelajaran	1		1.00	1		1.00
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Bentuk Bentuk Pengajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Bentuk Bentuk Pengajaran	1		1.00	1		1.00
15	Mampu Mempraktikan Mengajar Kelas Kecil dengan analisis konsep mengajar penjas di satuan pendidikan	Mampu Mempraktikan Mengajar Kelas Kecil dengan analisis konsep mengajar penjas di satuan pendidikan	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Dr. Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		MEDIA SARANA DAN PRASARANA PENJAS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		MEDIA SARANA DAN PRASARANA PENJAS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		ILMU MELATIH	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		P3K DAN CIDERA OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		MICROTEACHING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
6		PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												600.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		SEPAK BOLA *	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		KEWIRAUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		FISIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		FISIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
6		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												600.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025
 Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Dr. Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PEMBELAJARAN AQUATIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBELAJARAN AQUATIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN PENJAS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		PEMBELAJARAN TENIS MEJA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		DIVING **	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
6		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												600.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Apri Agus, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		TENIS LAPANGAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PSIKOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PSIKOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												66.7

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Prof. Dr. Eri Barlian, M.S



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		METODOLOGI PENELITIAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025
 Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Dr. Desmal Fajri



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		AGAMA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Dr. Enjoni, SP., MP



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025
 Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Drs.Khairul, M. Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Lailatul Husna, S. Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PERSIAPAN TOEFL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025
 Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Dr. Muslim, S.H., M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		AGAMA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Dra.Niniwati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		STATISTIK PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025
 Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Dr. Syafni Gustina Sari



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025
 Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Dr.Yetty Morelent, M.Hum



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Ary Suud Cahyo Alben,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PENDIDIDKAN JASMANI ADAPTIF	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		TENIS LAPANGAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		METODOLOGI PENELITIAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												500.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025
: Alfiqroam Kumar, S.Pd, M.Pd.,



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PSIKOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PSIKOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		PEMBELAJARAN TENIS MEJ	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		MICROTEACHING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
6		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												600.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI

: FKIP
: PJKR



SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Genap / 2024-2025
: Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025
: Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		MEDIA SARANA DAN PRASARANA PENJAS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		MEDIA SARANA DAN PRASARANA PENJAS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		ILMU MELATIH	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		P3K DAN CIDERA OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5		MICROTEACHING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
6		PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											600.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI

: FKIP
: PJKR

SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Genap / 2024-2025
: Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		SEPAK BOLA *	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		KEWIRAUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		FISIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		FISIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
6		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											600.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2024-2025
DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PEMBELAJARAN AQUATIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	0.87	97.9
2		PEMBELAJARAN AQUATIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	0.80	96.6
3		PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN PENJAS	3	Wajib	1	1	1	1	1	0.97	99.6
4		PEMBELAJARAN TENIS MEJA	3	Wajib	1	1	1	1	1	0.98	99.6
5		DIVING **	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
6		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	0.89	98.1
Jumlah Skor											591.8
Rata Skor											98.6

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2024-2025
DOSEN : Apri Agus, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		TENIS LAPANGAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2024-2025
 : Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PSIKOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1.00	100.0	
2		PSIKOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1.00	100.0	
Jumlah Skor										100.0	
Rata Skor										100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025
: Prof. Eri Barlian,

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		METODOLOGI PENELITIAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025
: Dr. Desmal Fajri

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		AGAMA	2	Wajib	1	1	1	1	1	0.88	98.0
Jumlah Skor											98.0
Rata Skor											98.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025
: Dr. Enjoni, SP., MP

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025
: Dr. Enjoni, S.P.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025
: Drs.Khairul, M. Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025
: Lailatul Husna, S. Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PERSIAPAN TOEFL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025
: Dr. Muslim, S.H., M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		AGAMA	2	Wajib	1	1	1	1	1	0.94	99.0
Jumlah Skor											99.0
Rata Skor											99.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025
: Dra.Niniwati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		STATISTIK PENDIDIKAN	2	Wajib	0	1	1	1	1	1.00	83.3
Jumlah Skor											83.3
Rata Skor											41.7

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025
: Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	0.98	99.6
Jumlah Skor											99.6
Rata Skor											99.6

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025
: Dr. Syafni Gustina Sari

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025
Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025
: Dr.Yetty Morelent, M.Hum

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025
: Ary Suud Cahyo Alben,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		TENIS LAPANGAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4		DASAR-DASAR ILMU PENDI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
5		METODOLOGI PENELITIAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025
: Alfiroam Kumar, S.Pd, M.Pd.,

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		PSIKOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3		PSIKOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4		PEMBELAJARAN TENIS MEJ	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
5		MICROTEACHING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
6		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025
: Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2024-2025



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr.Ali Mardius, S.Pd, M.Pd	MEDIA SARANA DAN PRASARANA PENJAS	100.0	100.0	100.0	86.13	96.5	96.4
		MEDIA SARANA DAN PRASARANA	100.0	100.0	100.0	87.88	97.0	
		ILMU MELATIH	100.0	100.0	100.0	79.56	94.9	
		P3K DAN CIDERA OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	86.38	96.6	
		MICROTEACHING	100.0	100.0	100.0	88.13	97.0	
		PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF	100.0	100.0	100.0	85.81	96.5	
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	SEPAK BOLA *	100.0	100.0	100.0	86.56	96.6	96.7
		KEWIRAUSAHAAN	100.0	100.0	100.0	83.88	96.0	
		FISIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	87.25	96.8	
		FISIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	86.63	96.7	
		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	100.0	100.0	100.0	88.94	97.2	
		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	100.0	100.0	100.0	87.19	96.8	
3	Dr. Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd	PEMBELAJARAN AQUATIK	100.0	100.0	97.9	85.69	95.9	96.2
		PEMBELAJARAN AQUATIK	100.0	100.0	96.6	87.63	96.1	
		PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN PENJAS	100.0	100.0	99.6	84.00	95.9	
		PEMBELAJARAN TENIS MEJA	100.0	100.0	99.6	84.50	96.0	
		DIVING **	100.0	100.0	100.0	93.25	98.3	
		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	100.0	100.0	98.1	82.88	95.3	

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
4	Apri Agus, M.Pd	TENIS LAPANGAN	100.0	100.0	100.0	86.50	96.6	97.1
		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	100.0	100.0	100.0	89.06	97.3	
		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	100.0	100.0	100.0	90.19	97.5	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	PSIKOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	87.06	96.8	97.1
		PSIKOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	89.56	97.4	
6	Dr. Desmal Fajri	AGAMA	100.0	100.0	98.0	88.69	96.7	96.7
7	Enjoni	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	87.44	96.9	96.9
8	ERI BARLIAN	METODOLOGI PENELITIAN	100.0	100.0	100.0	88.38	97.1	97.1
9	Khairul	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100.0	100.0	100.0	85.75	96.4	96.4
10	Lailatul Husna	PERSIAPAN TOEFL	100.0	100.0	100.0	85.56	96.4	96.4
11	Muslim	AGAMA	100.0	100.0	99.0	82.19	95.3	95.3
12	Niniwati	STATISTIK PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	87.25	96.8	96.8
13	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	99.6	88.13	96.9	96.9
14	Syafni Gustina Sari	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	89.00	97.3	97.3
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	86.88	96.7	96.7
15	Yetty Morelent/ Risa Yulisna	BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	86.88	96.7	96.7

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.SoaI	Mt.Penilaian	Kuisiomer mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
16	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF	100.0	100.0	100.0	85.81	96.5	96.8
		TENIS LAPANGAN	100.0	100.0	100.0	86.50	96.6	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	87.44	96.9	
		DASAR-DASAR ILMU PENDI	100.0	100.0	100.0	86.88	96.7	
		METODOLOGI PENELITIAN	100.0	100.0	100.0	88.38	97.1	
17	Alfiqroam Kumar, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA VOLI	100.0	100.0	100.0	89.06	97.3	97.0
		PSIKOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	87.06	96.8	
		PSIKOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	89.56	97.4	
		PEMBELAJARAN TENIS MEJA	100.0	100.0	100.0	84.50	96.1	
		MICROTEACHING	100.0	100.0	100.0	88.13	97.0	
		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	100.0	100.0	100.0	90.19	97.5	
Rata-rata			100.0	100.0	99.7	87.0	96.7	96.7

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : PJKR
Semester/tahun akademik : Genap / 2024-2025

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	MEDIA SARANA DAN PRASARANA PENJAS	39	3.41	3.45	3.45	3.47	13.78	3.45	86.13	Sangat Baik
		MEDIA SARANA DAN PRASARANA	40	3.50	3.47	3.53	3.56	14.06	3.52	87.88	Sangat Baik
		ILMU MELATIH	39	3.18	3.17	3.18	3.20	12.73	3.18	79.56	Baik
		P3K DAN CIDERA OLAHRAGA	15	3.47	3.42	3.45	3.48	13.82	3.46	86.38	Sangat Baik
		MICROTEACHING	18	3.53	3.51	3.50	3.56	14.10	3.53	88.13	Sangat Baik
		PENDIDIDKAN JASMANI ADAPTIF	43	3.46	3.43	3.40	3.44	13.73	3.43	85.81	Sangat Baik
2	Apri Agus	TENIS LAPANGAN	41	3.46	3.50	3.44	3.44	13.84	3.46	86.50	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	38	3.57	3.54	3.55	3.59	14.25	3.56	89.06	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	41	3.62	3.61	3.60	3.60	14.43	3.61	90.19	Sangat Baik
3	Apriyanti Rahmalia,S.Si.,M.Pd	SEPAK BOLA *	18	3.49	3.50	3.42	3.44	13.85	3.46	86.56	Sangat Baik
		KEWIRAUSAHAAN	39	3.37	3.31	3.37	3.37	13.42	3.36	83.88	Baik
		FISIOLOGI OLAHRAGA	41	3.50	3.47	3.49	3.50	13.96	3.49	87.25	Sangat Baik
		FISIOLOGI OLAHRAGA	33	3.45	3.45	3.49	3.47	13.86	3.47	86.63	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	40	3.56	3.56	3.56	3.55	14.23	3.56	88.94	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	37	3.45	3.50	3.50	3.50	13.95	3.49	87.19	Sangat Baik
4	Dr. Desmal Fajri	AGAMA	44	3.54	3.55	3.55	3.55	14.19	3.55	88.69	Sangat Baik
5	EDDY MARHENI	PSIKOLOGI OLAHRAGA	38	3.48	3.50	3.48	3.47	13.93	3.48	87.06	Sangat Baik
		PSIKOLOGI OLAHRAGA	44	3.56	3.59	3.59	3.59	14.33	3.58	89.56	Sangat Baik
6	Enjoni	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	36	3.57	3.47	3.48	3.47	13.99	3.50	87.44	Sangat Baik
7	ERI BARLIAN	METODOLOGI PENELITIAN	19	3.49	3.56	3.54	3.55	14.14	3.54	88.38	Sangat Baik
8	Khairul	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	41	3.45	3.43	3.43	3.41	13.72	3.43	85.75	Sangat Baik
9	Lailatul Husna	PERSIAPAN TOEFL	10	3.44	3.40	3.43	3.42	13.69	3.42	85.56	Sangat Baik
10	Meiriani Armen,S.Pd.,M.Pd	PEMBELAJARAN AQUATIK	39	3.38	3.42	3.45	3.46	13.71	3.43	85.69	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN AQUATIK	44	3.55	3.49	3.50	3.48	14.02	3.51	87.63	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN BAHAN	39	3.33	3.35	3.40	3.36	13.44	3.36	84.00	Baik
		PEMBELAJARAN PENJAS	41	3.36	3.35	3.40	3.41	13.52	3.38	84.50	Baik
		DIVING **	4	3.70	3.73	3.77	3.72	14.92	3.73	93.25	Sangat Baik
		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	45	3.28	3.32	3.33	3.33	13.26	3.32	82.88	Baik
11	Muslim	AGAMA	34	3.21	3.25	3.35	3.34	13.15	3.29	82.19	Baik
12	Niniwati	STATISTIK PENDIDIKAN	37	3.51	3.46	3.49	3.50	13.96	3.49	87.25	Sangat Baik
13	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	41	3.50	3.56	3.52	3.52	14.10	3.53	88.13	Sangat Baik
14	Syaeni Gustina Sari	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	43	3.58	3.57	3.54	3.55	14.24	3.56	89.00	Sangat Baik

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
14	Gyami Gusinda Sari	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	37	3.48	3.47	3.50	3.45	13.90	3.48	86.88	Sangat Baik
15	Yetty Morelent/ Risa Yulisna	BAHASA INDONESIA	34	3.46	3.46	3.47	3.51	13.90	3.48	86.88	Sangat Baik
16	Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd	PENDIDIDKAN JASMANI ADAPTIF	43	3.46	3.43	3.40	3.44	13.73	3.43	85.81	Sangat Baik
		TENIS LAPANGAN	41	3.46	3.50	3.44	3.44	13.84	3.46	86.50	Sangat Baik
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	36	3.57	3.47	3.48	3.47	13.99	3.50	87.44	Sangat Baik
		DASAR-DASAR ILMU PENDI	37	3.48	3.47	3.50	3.45	13.90	3.48	86.88	Sangat Baik
		METODOLOGI PENELITIAN	19	3.49	3.56	3.54	3.55	14.14	3.54	88.38	Sangat Baik
17	Alfiqroam Kumar, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA VOLI	38	3.57	3.54	3.55	3.59	14.25	3.56	89.06	Sangat Baik
		PSIKOLOGI OLAHRAGA	38	3.48	3.50	3.48	3.47	13.93	3.48	87.06	Sangat Baik
		PSIKOLOGI OLAHRAGA	44	3.56	3.59	3.59	3.59	14.33	3.58	89.56	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN TENIS MEJA	41	3.36	3.35	3.40	3.41	13.52	3.38	84.50	Baik
		MICROTEACHING	18	3.53	3.51	3.50	3.56	14.10	3.53	88.13	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	41	3.62	3.61	3.60	3.60	14.43	3.61	90.19	Sangat Baik

Min 79.56
Rerata 86.98

Padang, 24 Oktober 2025
Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Penelitian
Semester : Genap / 2024-2025
Prodi PJKR

No	Nama Dosen	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proce ding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Dr.Ali Mardius, S.Pd, M.Pd	21st Century Character Values of Elementary School Students	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Ketua	90	Ketua	PT	85	88	
		Pengembangan Instrumen Evaluasi Kinerja Guru Penjasorkes Kota Padang	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	85	70	*
		Physical Education and Health Teacher Performance Evaluation Instrument	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84	*

2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	Applying the Teaching Games for Understanding Model to 4 vs 4 Soccer Games: A Strategy to Improve Shooting Skills	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72	*
		Physical Education and Health Teacher Performance Evaluation Instrument	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Anggota	70	Anggota	PT	85	76	
3	Dr. Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd	Physical Education and Health Teacher Performance Evaluation Instrument	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Anggota	70	Anggota	PT	85	76	
		PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PEMODELAN DAN SIMULASI BERBASIS VIRTUAL REALITY UNTUK MEWUJUDKAN MEANINGFULL LEARNING	Laporan Penelitian		Anggota	45	Anggota	PT	85	61	*
4	Alfiroam Kumar, M.Pd	The Effectiveness of Badminton Learning Through the Badminton Stroke Technique Learning Method for Students of Universitas Bung Hatta	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Ketua	90	Anggota	Mandiri	75	84	
		Physical Education and Health Teacher Performance Evaluation Instrument	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Anggota	70	Anggota	PT	85	76	*

5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	The Effectiveness of Badminton Learning Through the Badminton Stroke Technique Learning Method for Students of Universitas Bung Hatta	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Anggota	70	Ketua	Mandiri	75	72	
---	-------------------------------	--	------------------------	--	---------	----	-------	---------	----	----	--

Padang, 24 Oktober 2025
Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Semester

: **Genap / 2024-2025**

Prodi

: PJKR

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Apriyanti Rahmalia,S.Si.,M.Pd	Pelatihan Pembelajaran Modifikasi Bermain Pada Ruang Lingkup Aktivitas Senam Dalam Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa SMAN 1 Sutera Pesisir Selatan	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	*
		PENYULUHAN MODEL BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA RUANG LINGKUP PERMAINAN DAN OLAHRAGA DALAM PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANISISWA PAKET C SPNF SKB PADANG PARIAMAN	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	*
		Pelatihan Basic Swimming Untuk Lifeguard Putrajaya Malaysia dalam Meminimalisir Kecelakaan Air (Life Saving Society of Putrajaya – Lssp)	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
2	Dr.Ali Mardius, S.Pd, M.Pd	Pelatihan Pembelajaran Modifikasi Bermain Pada Ruang Lingkup Aktivitas Senam Dalam Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa SMAN 1 Sutera Pesisir Selatan	Ketua	Laporan		90	PT	85	88	
		PENYULUHAN MODEL BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA RUANG LINGKUP PERMAINAN DAN OLAHRAGA DALAM PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANISISWA PAKET C SPNF SKB PADANG PARIAMAN	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	*
3	Dr. Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd	Pelatihan Basic Swimming Untuk Lifeguard Putrajaya Malaysia dalam Meminimalisir Kecelakaan Air (Life Saving Society of Putrajaya – Lssp)	Ketua	Laporan		90	PT	85	88	
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	Pelatihan Pembelajaran Modifikasi Bermain Pada Ruang Lingkup Aktivitas Senam Dalam Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa SMAN 1 Sutera Pesisir Selatan	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	*
		PENYULUHAN MODEL BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA RUANG LINGKUP PERMAINAN DAN OLAHRAGA DALAM PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANISISWA PAKET C SPNF SKB PADANG PARIAMAN	Ketua	Laporan		90	PT	85	88	

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	Pelatihan Pembelajaran Modifikasi Bermain Pada Ruang Lingkup Aktivitas Senam Dalam Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa SMAN 1 Sutera Pesisir Selatan	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	*
		PENYULUHAN MODEL BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA RUANG LINGKUP PERMAINAN DAN OLAHRAGA DALAM PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANI SISWA PAKET C SPNF SKB PADANG PARIAMAN	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	

Padang, 24 Oktober 2025
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Keterangan Penilaian :

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
No		Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai				
1		Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100				
			Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100				
2		Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85				
			Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75				
3		Laporan	Utama	90						
			Penulis 2, 3 dst	80						
4		Proposal	Utama	80						
			Penulis 2, 3 dst	70						

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = $(60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Semester : Genap / 2024-2025

Program Studi

: PJKR

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	80	90	85
2	Dr. Ali Mardius, S.Pd, M.Pd	80	100	90
3	Dr. Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd	80	100	90
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	70	90	80
5	Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd	70	90	80

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd

FORM PENUNJANG

Genap / 2024-2025

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	No	Kegiatan	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	1	Panitia Kuliah Umum Internasional Program Studi PJKR Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta	7	100
		2	Asesor Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tahun 2025		
		3	Panitia Kuliah Umum Internasional Program Studi PJKR Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta		
		4	Panitia Pelaksana Mini Soccer Tingkat SMA Se Sumatera Barat dalam rangka Dies Natalis ke 44 Universitas Bung Hatta 2025		
		5	Pelatihan Auditor AMI		
		6	PANITIA PEKAN KREATIFITAS SEMESTER GENAP T.A 2024/2025		
		7	TIM GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS (GKMF) DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS BUNG HATTA		
2	Dr.Ali Mardius, S.Pd, M.Pd	1	Penjaringan Calon Ketu prodi (PMAt, PINDo dan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidin Universitas Bung Hatta	6	90
		2	Panitia Pekan Kreatifitas Semester Genap T.A 2024/2025 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta		
		3	Panitia Pelaksana Mini Soccer Tingkat SMA Se Sumatera Barat dalam rangka Dies Natalis ke 44 Universitas Bung Hatta 2025		
		4	Panitia Kuliah Umum Internasional Program Studi PJKR Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta		
		5	Asesor Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tahun 2025		

		6	Panitia Workshop Pengembangan dan Revisi Kurikulum Berbasis Out Came Base Education (OBE) Prodi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta		
3	Dr. Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd	1	Pekan Kreatifitas Mahasiswa FKIP Universitas Bung Hatta di FKIP Universitas Bung Hatta	3	70
		2	Kursus Mahir Dasar di FKIP Universitas Bung Hatta		
		3	Mini Soccer Friendly Match Spirit Of Unity Tingkat SMA Se Sumatera Barat di Prodi PJKR FKIP Universitas Bung Hatta		
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	1	PANITIA UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA	9	100
		2	Asesmen Lapangan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi Universitas Bung Hatta		
		3	Perayaan Dies Natalis ke 44 Universitas Bung Hatta		
		4	PENGELOLA KKN PPM T UNIVERSITAS BUNG HATTA TAHUN 2025		
		5	Panitia Mini soccer Universitas Bung Hatt		
		6	PENETAPAN PEIIBINA UNIT KEGIATAN MAHASISWA UNIVERSITAS BUNG HATTA MASA BAKTI 2025		
		7	Panitia Wisuda Ke 83 Universitas Bung Hatta		
		8	PANITIA UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA		
		9	Pekan Kreativitas Mahasiswa FKIP Genap 2024.2025		
5	Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd	1	Pengelola KKN 2025	1	70

terangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Padang, 24 Oktober 2025
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FORM PENUNJANG

Semester : Genap / 2024-2025

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	7	100
2	Dr.Ali Mardius, S.Pd, M.Pd	6	90
3	Dr. Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd	3	70
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	9	100
5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	1	70

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Semester : Genap / 2024-2025

Program Studi

: PJKR

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr.Ali Mardius, S.Pd, M.Pd	96.4	88	88	90	90	92.40	Sangat Baik	***
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	96.7	76	82	100	85	88.30	Sangat Baik	***
3	Dr. Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd	96.2	76	88	70	90	87.10	Sangat Baik	*
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	97	84	88	100	80	91.30	Sangat Baik	**
5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	96.8	72	82	70	80	85.20	Sangat Baik	*
	Rata-rata	96.6	79	86	86	85	88.86	Sangat Baik	

Padang, 24 Oktober 2025

Tim Monev-In

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik