

LAPORAN AUDIT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

SEMESTER GENAP 2024-2025



GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmatNya Laporan Audit Internal Mutu Akademik Genap 2024-2025 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 7835/SK-2/KP-BPM/IX-2025.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih kami sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2025,

Tim Monev-in

Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ii
Daftar isi	iii
BAB I Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	2
1.3. Ruang Lingkup Audit	2
1.4. Metoda dan Tahapan Audit	2
BAB II Hasil Audit Tri dharma dan Mutu Pembelajaran	4
2.1. Deskripsi Hasil Audit Prodi	4
2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi	15
BAB III Kesimpulan	16
Lampiran	17

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Jaminan mutu pada Pendidikan Tinggi adalah proses penetapan standar mutu pendidikan dan proses pemenuhan standar mutu. Proses jaminan mutu ini harus dilakukan secara konsisten, terukur dan berkelanjutan. Penetapan standar mutu biasanya dilakukan melalui Badan Penjaminan Mutu Universitas yang mengacu pada Visi Misi Universitas, Fakultas dan Prodi, Kurikulum serta masukan dari *stakeholders*. Sedangkan proses pemenuhan standar mutu bertujuan untuk menjamin terpenuhinya standar mutu yang sudah ditetapkan. Untuk mengetahui telah terlaksananya standar mutu ini biasanya diperlukan audit mutu akademik. Audit mutu akademik ini akan menemukan sejauh mana pelaksanaan standar mutu sudah sesuai dengan yang diinginkan.

Lembaga Pendidikan Tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan serta mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya, serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Sehingga, perguruan tinggi dituntut mampu merencanakan standar mutu, menjalankannya dengan standar yang sudah ditetapkan dan mengendalikan semua proses menjamin mutu itu secara berkelanjutan.

Adanya jaminan mutu pendidikan tinggi ini sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), khususnya pasal 10 sampai dengan 24 yang memuat tentang standar Proses Pembelajaran. Mutu Proses Pembelajaran yang sudah ditetapkan perlu dilakukan pengawasan dalam bentuk audit mutu pembelajaran. Disamping itu juga perlu diaudit kinerja penelitian dan pengabdian dosen, serta unsur penunjang lainnya.

Kegiatan audit mutu akademik di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dilakukan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF). GKMF terdiri dari masing-masing satu dosen utusan prodi yang ditugaskan oleh Rektor untuk mengaudit di Fakultas. Untuk mengaudit mutu di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (PING). Kegiatan audit mutu pembelajaran semester Genap TA 2024/2025 ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu. Audit ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana dosen memenuhi standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama dalam empat aspek, yaitu Aspek Pelaksanaan Pembelajaran, Aspek Penelitian dan Pengabdian, Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional dosen. Aspek mutu pembelajaran diketahui melalui proses pembelajaran, mutu soal, mutu pemberian nilai oleh dosen dan kuisisioner mahasiswa.

Hasil audit ini diharapkan akan dapat memberi masukan pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk perbaikan mutu pembelajaran dan juga peningkatan unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi lainnya

1.2. Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

- a. Mengetahui kepatuhan semua dosen di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris terhadap kewajibannya dalam menjalankan proses Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Kegiatan Penunjang dan Tridarma lainnya
- b. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

1.3. Ruang lingkup audit

Aspek pelaksanaan pembelajaran dibagi atas beberapa aspek, yaitu :

- a) Aspek Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang meliputi kesesuaian Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dengan realisasi pelaksanaannya, waktu pelaksanaan dan bahan ajar.
- b) Aspek Mutu Soal Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c) Aspek Penilaian Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d) Aspek Kuesioner, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.
- e) Aspek Penelitian, yaitu penilaian terhadap penelitian yang dilakukan dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris yang ditunjukkan dengan publikasi tingkat nasional atau internasional.
- f) Aspek Pengabdian pada Masyarakat, yaitu penilaian terhadap Pengabdian Dosen Pada Masyarakat dan juga dipublikasikan
- g) Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional, yang meliputi kegiatan penunjang diluar tridarma yang dilakukan dosen termasuk Jabatan Fungsional dosen pada semester Genap TA 2024/2025

1.4. Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Lima aspek audit masing-masingnya diberi skor dengan skala 0-100 dengan kriteria sebagai berikut :

- a. Nilai Skor Akhir 85 – 100 kategori Sangat baik
- b. Nilai Skor Akhir 70 – 84,99 kategori Baik
- c. Nilai Skor Akhir 55 – 69,99 kategori Cukup Baik
- d. Nilai Skor Akhir kurang dari 55 kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Adapun teknik yang digunakan untuk mengaudit mutu pembelajaran, diantaranya:

- a. **Mutu pelaksanaan pembelajaran**, dilihat dari kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan diportal dengan RPS, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.
- b. **Mutu soal**, yakni berdasarkan soal ujian yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah dan telah direkap oleh BPM
- e. **Penelitian dan PKM**, diperoleh dari portal melalui laman KPI universitas yang memuat penelitian dan PKM dosen pada semester Genap 2024/2025
- f. **Penunjang**, adalah kegiatan yang dilakukan dosen selain penelitian dan PKM datanya juga diambil dari KPI universitas
- g. **Jabatan Fungsional**, diperoleh dari data jabatan fungsional masing-masing dosen yang ada di prodi

Proses audit dilakukan untuk semua dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Untuk Semester Genap 2024/2025 ini dilakukan pada 11 orang dosen, yang terdiri dari 9 orang Dosen Tetap Prodi PING dan 2 orang dosen Luar Biasa atau dosen Tidak Tetap Prodi. Audit untuk Dosen Tidak Tetap hanya dilakukan sampai Rekapitulasi Mutu Pembelajaran, karena data untuk Penelitian, PKM dan Penunjang diaudit dari prodi asal dosen yang bersangkutan. Sementara untuk dosen Luar Biasa tidak mengisi EKD sebagai sumber data Penelitian, PKM dan Penunjang.

Berikut data dosen yang di audit :

Tabel 1.1. Data dosen yang diaudit

Dosen Tetap Prodi	
1.	Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd, Ph.D
2.	Dra.Ernati, M.Pd.
3.	Fitrina Harmani, SS, MA
4.	Dr. Joni Alfino, S.Pd, M.Pd.
5.	Drs. Khairul, M.Sc.
6.	Lailatul Husna, S.Pd.,M.Pd.
7.	Dr. Lely Refnita, M.Pd.
8.	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.
9.	Dr. Welya Roza, M.Pd.

Dosen Tidak Tetap Prodi	
1.	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.
2.	Dra. Niniwati, M.Pd.

BAB II

Hasil Audit Tri Dharma dan Mutu Pembelajaran

2.1. Deskripsi Hasil Audit

Hasil audit Mutu Pembelajaran Dosen Tetap Jurusan PING pada Semester Genap 2024/2023 seperti Tabel 2.1.

Tabel 2.1. Rekapitulasi Kinerja Dosen Tetap Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Genap 2024/2025

Rekapitulasi Kinerja Dosen										
Program Studi			: Pendidikan Bahasa Inggris							
Fakultas			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris							
Semester/Tahun Akademik			: Genap/2024-2025							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah	
1	Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd, Ph.D	98,55	84	84	70	90	90,88	Sangat Baik		
2	Dra. Ernati, M.Pd.	99,53	69	78	100	90	87,31	Sangat Baik		
3	Fitrina Harmaini, S.S, M.A	86,83	78	88	70	85	82,87	Baik		
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd, M.Pd.	89,95	78	78	70	90	84,18	Baik		
5	Drs. Khairul, M.Sc.	93,90	78	78	70	90	86,15	Sangat Baik		
6	Lailatul Husna, S.Pd, M.Pd.	86,73	72	78	100	85	81,72	Baik		
7	Dr. Lely Renita, M.Pd.	98,04	69	78	100	95	86,82	Sangat Baik		
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	98,12	72	78	100	85	87,41	Sangat Baik		
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	93,82	90	78	90	95	91,56	Sangat Baik		

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Dari Tabel 2.1, dapat dilihat bahwa ada 67 % dosen tetap Prodi PING mempunyai kinerja **Sangat Baik** (6 dari 9 orang dosen), yaitu Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D, Dra. Ernati, M Pd. Drs. Khairul, M.Sc., Dr. Lely Refnita, M.Pd., Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd, Dr. Welya Roza, M.Pd. Kemudian, 33 % (3 orang) mempunyai kinerja **Baik** yaitu Fitrina Harmaini, S.S, MA, Dr. Joni Alfino, S.Pd, M.Pd., Lailatul Husna, S.Pd, M.Pd.

Jika dilihat dari masing-masing aspek yang diaudit, bisa dianalisa sebagai berikut :

1. Aspek Manajemen Pembelajaran.

- Pada aspek ini yang diaudit adalah konten dan tatap muka pembelajaran. Konten pembelajaran yaitu kesesuaian RPS yang dibuat oleh dosen dengan realisasi materi yang diajarkan pada setiap tatap muka dalam kelas. Sedangkan tatap muka yaitu kesesuaian jadwal mengajar dengan pelaksanaan perkuliahan setiap minggu.
- Untuk melihat realisasi konten maka dipedomani RPS dan presensi dosen yang terdapat dalam portal. Sedangkan untuk tatap muka dipedomani jadwal mengajar dosen dan presensi dosen yang ada di portal.
- RPS diperoleh dari Prodi PING dan dosen pembina matakuliah prodi PING.
- Masih ada dosen PING yang tidak mengisi realisasi perkuliahan pada portal pada setiap kali tatap muka pembelajaran.

Berikut Tabel 2.3. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen, yang berisikan Aspek Pembelajaran, Mutu Soal, Mutu Penilaian dan Kuisisioner Mahasiswa.

Tabel 2.3. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen PING Genap 2024/2025

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS PROGRAM STUDI SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan : Pendidikan Bahasa Inggris : Genap/2024-2025					
No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr. Adzani Prima Septy, Ph.D.	Genre Based Reading	100,0	100,0	100,0	90,00	99,00	98,55
		Trends in English LT	100,0	100,0	100,0	86,25	98,63	
		E-Learning for ELT	100,0	100,0	100,0	80,25	98,03	
2	Dra . Ernati, M.Pd.	Speech	100,0	100,0	100,0	96,25	99,63	99,53
		Speaking for Description	100,0	100,0	100,0	94,25	99,43	
3	Fitrina Harmaini, SS, MA	Cross Cultural Understanding	83,1	100,0	100,0	94,25	90,99	86,83
		English MC*	67,5	100,0	100,0	89,25	82,68	
4	Joni Alfino, S.Pd. M.Pd.	Listening to Dialogue	78,8	100,0	100,0	93,25	88,73	89,95
		Essay Writing	83,1	100,0	100,0	96,00	91,17	
5	Drs. Khairul, M.Sc	Reading Aloud and Pronunciation	98,1	100,0	100,0	92,25	98,29	93,90
		Micro Teaching	80,6	100,0	100,0	92,00	89,52	
6	Lailatul Husna, S.Pd.,M.Pd.	Vocabulary	82,5	100,0	100,0	91,00	90,35	86,73
		Translation	85,0	100,0	100,0	92,25	91,73	
		Sentence Writing	70,0	100,0	100,0	81,00	83,10	
7	Dr. Lely Refnita M,Pd.	Language Learning Assessment	100,0	100,0	100,0	76,75	97,68	98,04
		Educational Research Design	100,0	100,0	100,0	84,00	98,40	
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Advanced Grammar	98,1	100,0	100,0	93,50	98,42	98,12
		Basic Grammar	98,1	100,0	100,0	87,50	97,82	
9	Dr. H. Welya Roza, M.Pd	Linguistics	98,1	100,0	100,0	80,25	97,09	93,82
		Classroom Action Research	89,4	100,0	100,0	89,75	93,67	
		Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	85,0	100,0	100,0	80,50	90,55	
10	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	87,5	100,0	100,0	92,00	92,95	92,95
11	Dra . Niniwati, M.Pd.	Educational Statistics	96,3	100,0	100,0	78,75	96,00	96,00

2. **Aspek Mutu Soal**

Mutu soal yang diaudit meliputi kesesuaian soal dengan RPS, validitas soal, kisi-kisi bobot penilaian, soal memiliki informasi yang lengkap (waktu, sifat ujian dll), tingkatan soal pada level analisis./evalusi/mencipta), dan waktu yang disediakan proporsional

3. **Aspek Metode Penilaian**

Aspek metode penilaian meliputi bobot pada tugas-tugas/PR/makalah $\leq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil, bobot nilai sesuai dg komponen penilaian RPS, ketepatan waktu penyerahan, proporsi mahasiswayang lulus.

4. **Aspek Hasil Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa**

Aspek hasil evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa mencakup perencanaan perkuliahan, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, kedisiplinan. Hasil evaluasi ini diperoleh dari penilaian mahasiswa terhadap dosen dalam satu semester melalui angket. Angket ini harus diisi oleh mahasiswa karena tanpa mengisi angket mereka tidak dapat melihat LHS. .

5. Data dosen dari EKD masing-masing dosen di bidang : **Penelitian, PKM dan Unsur Penu**
Data penelitian, PKM dan unsur penunjang yang dilakukan dosen bersumber dari EKD. Penelitian dan PKM dosen PING sebagian besar dilakukan secara mandiri. Unsur penunjang

Tabel 2.4. Form Mutu Penelitian, Tabel 2.5 Form Mutu PKM dan Tabel 2.6 Form Unsur Penunjang

Tabel 2.4. Form Mutu Penelitian

Form Mutu Penelitian

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Semester / Tahun akademik : Genap/2024



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggo	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1.	Drs. Adzanil Prima Septy, Ph.D								
	The Senior High School Students' Grammar Mastery on Their Speaking Ability	Jurnal Nasional	Jurnal Pendidikan Tambusai	Ketua	90		Mandiri	75	84
2.	Dra. Ernati, M.Pd								
	A Comparative Study on the Use of Grammarly Application in Teaching Writing to Foreign Language Learners	Jurnal Internasional	International Journal of Humanities Social Science and Management (IJHSSM)	Anggota	65		Mandiri	75	69
3.	Fitrina Harmaini, SS, MA								
	Ka.Prodi Efektivitas Pendekatan Deep Learning Berbasis AI dalam Pembelajaran	Proposal Penelitian		Anggota	35	80	Dikti	75	78
4.	Dr. Joni Alfino, M.Pd.								
	The Merits of Using Serial Pictures in English Language Learning	Jurnal Internasional	International Journal of Humanities Social Science and Management (IJHSSM)	Ketua	80		Mandiri	75	78
5.	Drs. Khairul, M.Sc.								
	A Comparative Study on the Use of Grammarly Application in Teaching Writing to Foreign Language Learners	Jurnal Internasional	International Journal of Humanities Social Science and Management (IJHSSM)	Ketua	80		Mandiri	75	78
6.	Lailatul Husna, S.Pd. M.Pd.								
	The Senior High School Students' Grammar Mastery on Their Speaking Ability	Jurnal Nasional	Jurnal Pendidikan Tambusai	Anggota	70		Mandiri	75	72
7.	Dr. Lely Refnita, M.Pd.								
	A Comparative Study on the Use of Grammarly Application in Teaching Writing to Foreign Language Learner	Jurnal Internasional	International Journal of Humanities Social Science and Management (IJHSSM)	Anggota	65		Mandiri	75	69
8.	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.								
	The Senior High School Students' Grammar Mastery on Their Speaking Ability	Jurnal Nasional		Anggota	70		Mandiri	75	72

9	Dr. Welya Roza, M.Pd.								
	Rekacipta Ekowisata Terpadu di Puncak Pato, Tanah Datar, Sumatera Barat (lanjutan)	Proposal Penelitian		Anggota	35		Mandiri	75	51
	Psikolinguisti:	Buku		Penulis utama	100		Mandiri	75	90
	Batu Malin Kundang	Buku		Penulis utama	100		Mandiri	75	90
	Batu Menangis	Buku		Penulis utama	100		Mandiri	75	90
	Api Perlawanan: Tuianku Imam Bonjo	Buku		Penulis utama	100		Mandiri	75	90
	Novel Cinta Sejati Nan Suci dan Murka Alam	Buku		Penulis utama	100		Mandiri	75	90

Tabel 2.5. Form Mutu PKM

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Semester / Tahun akademik : Genap 2024/2025



No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1.	Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd. Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Artificial	Anggota			80	Mandiri	75	78
	Standarisasi dan Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Kepramukaan	Ketua			90	Mandiri	75	84
	Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi	Ketua			90	Mandiri	75	84
2.	Dra. Ernati, M.Pd. Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (AI) bagi Guru-Guru SMAN 2 Bayang Pesisir Selatan	Anggota			80	Mandiri	75	78
	Fitrina Harmaini, SS, MA Ka. Prodi				80		75	78
3.	Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (AI) bagi Guru-Guru SMAN 2 Bayang Kab. Pesisir Selatan	Ketua			90	Perguruan Tinggi	85	88
	Joni Alfino, S.Pd. M.Pd. Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (AI) bagi Guru-Guru SMAN 2 Bayang Pesisir Selatan	Anggota			80	Mandiri	75	78
5.	Drs. Khairul, M.Sc. Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (AI) bagi Guru-Guru SMAN 2 Bayang Pesisir Selatan	Anggota			90	Mandiri	75	84
	Lailatul Husna, S.Pd, M.Pd. Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (AI) bagi Guru-Guru SMAN 2 Bayang Pesisir Selatan	Anggota			80	Mandiri	75	78
7.	Dr. Lely Refnita, M.Pd. Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (AI) bagi Guru-Guru SMAN 2 Bayang Pesisir Selatan	Anggota			80	Mandiri	75	78
	Dra. Lisa Tavriganti, M.Pd. Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (AI) bagi Guru-Guru SMAN 2 Bayang Pesisir Selatan	Anggota			80	Mandiri	75	78
9.	Dr. H. Welga Roza, M.Pd. Pengurus Badupari	Anggota			80	Mandiri	75	78
	Pengurus LPCR Sumbar	Anggota			80	Mandiri	75	78
	Anggota pengawas LBH KPKN Sumbar	Anggota			80	Mandiri	75	78

4	Dr. Joni Alfino, M.Pd.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Panitia pelaksana orientasi dan pembekalan Pengetahuan Lapangan Persekolahan 2. Senat FKIP Universitas Bung Hatta 	2	70
5	Drs. Khairul, M.Sc.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Webinar Nasional Sukses Outcome Based Education dengan Memanfaatkan ChatGPT 2. Webinar Nasional Bersama Penyusunan Proposal Bantuan – Hibah Program Penguatan PTS 	2	70
6	Lailatul Husna S.Pd, M.Pd.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti Webinar Strategi Waspada Keamanan Data Pribadi dan Kampus 2. Mengikuti Webinar Strategi Meningkatkan Kelulusan Tepat Waktu 3. Mengikuti Kuliah Umum dengan Atase Pendidikan dan Kebudayaan 4. Mengikuti Kuliah Umum dengan Menaker 5. Menjadi Peserta kegiatan Webinar Sukses Outcome Based Education 6. Kiat Sukses Guru dan Dosen Memanfaatkan AI dan Management Learning System 7. Anggota Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas Prodi Pendidikan Bahasa Inggris 8. Mengikuti Webinar Cara Menjadi Ibu yang Bahagia dan Berpengaruh terhadap Anak 	8	100
7	Dr. LelyRefnita, M.Pd.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anggota Senat FKIP Universitas Bung Hatta 2. Pengantaran mahasiswa peserta PLP 3. Penjajakan kerjasama 4. Pengajar Orientasi PPG Guru Tertentu Tahap 2 tahun 2025 5. Panitia UAS Genap 2024/2025 6. Tim Pelaksana Swakelola UTBK UKPPPG 7. Panitia Persiapan dan Pelaksanaan Asesmen Lapangan PS PPG 8. Panitia UTS Genap Tahun Akademik 2024/202 9. Panitia Pekan Kreatifitas Semester Genap T.A 	9	100
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Up-loader E-Journal Fakultas 2. Kuliah umum dengan Atase Pendidikan dan kebudayaan kedutaan Besar Republik Indonesia ; Dr. Yudil Chatim, S.KM., M.Ed, dengan tema " Dialog Strategis Internasional dalam Rangka Penguatan Kolaborasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia-Tiongkok" 3. Kegiatan Kuliah Umum Bersama Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia, dengan tema "Arah Baru Ketenagakerjaan Indonesia & Peran Generasi Muda di Era Digital" 4. Anggota Senat Fakultas 5. Webinar "Strategi Waspada Keamanan Data Pribadi dan Kampus" 6. Webinar "Strategi Meningkatkan Kelulusan Tepat Waktu dengan Pengelolaan KRS, dan Perwalian" 7. Webinar " Diskusi Bersama Penyusunan proposal Bantuan Hibah Program Penguatan PTS" 8. Webinar International Partnership Batch 1.3 	8	100
9	Dr. H. Welya Roza, M.Pd.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Umum Ketenagakerjaan RI 2. Pelatihan_PKM Bayang 3. Menghadiri pertemuan Luhak Agama 4. Pertemuan Ilmiah dengan Narsum Tiongkok 5. Anggota Senat FKIP Universitas Bung Hatta 	5	90

6. **Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir** dari masing-masing dosen. Data ini diambil dari Prodi PING Tabel 2.7, memperlihatkan kondisi Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir dari dosen Tetap Prodi PING

Tabel 2.7 Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Form Jabatan Fungsional

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Semester / Tahun akademik : Genap/2024-2025



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Drs. Adzaniil Prima Septy, M.Pd, Ph.D	80	100	90
2	Dra. Ernati, M.Pd.	90	90	90
3	Fitriana Harmaini, S.S, M.A	80	90	85
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd, M.Pd.	80	100	90
5	Drs. Khairul, M.Sc.	90	90	90
6	Lailatul Husna, S.Pd, M.Pd.	80	90	85
7	Dr. Lely Renita, M.Pd.	90	100	95
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	80	90	85
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	90	100	95

2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

Dari hasil temuan Audit, dapat dibuat beberapa rekomendasi sebagai berikut :

Tabel 2.8. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Tidak tercantum materi perkuliahan di portal	Kurangnya perhatian dosen untuk mengisi materi perkuliahan portal	Materi perkuliahan yang diajarkan bisa berulang atau apa yang diingat oleh dosen saja.	Pengisian materi perkuliahan di portal diperketat	Perbarui system pengisian materi perkuliahn di portal
2	Ketidak sesuaian antara materi perkuliahan yang di RPS dengan realisasi materi yang ada di portal	Dosen tidak mempedomani RPS	Materi perkuliahan tidak sesuai dengan rencana	Memberikan informasi temuan GKMF kepada dosen	Upgrade systemportal
3	Minimnya unsur penunjang yang di imput dosen di portal.	Adanya anggapan unsur penunjang tidak peting	Unsur penunjang yang ada di EKD sangat sedikit.	Mensosialisasikan ke dosen tentang pengisian unsur penunjang di EKD	Upgrade pengisian EKD

BAB III

KESIMPULAN

Berdasarkan data Audit Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Genap 2024/2025 dapat disimpulkan hal-hal berikut :

- a. Hasil temuan GKMF haruslah disampaikan kepada semua dosen PING agar dosen dapat meningkatkan kinerja dalam segala aspek, terutama tentang pembelajaran.
- b. Untuk perbaikan temuan ini perlu tindak lanjut oleh Prodi, Fakultas dan Universitas.

LAMPIRAN

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Doser : Drs. Adzaniil Prima Septy, M.Pd, Ph.D

MK : GENRE BASED READING



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Course introduction and orientation assignments and evaluation system	Course introduction and orientation assignments and evaluation system	1		1,00	1		1,00	
2	Principles and purposes of reading Reading Strategies Literacy Skills and the Relation to Intellectual Capacity	Principles and purposes of reading Reading Strategies Literacy Skills and the Relation to Intellectual Capacity	1		1,00	1		1,00	
3	Principles and purposes of reading Reading Strategies Literacy Skills and the Relation to Intellectual Capacity	Principles and purposes of reading Reading Strategies Literacy Skills and the Relation to Intellectual Capacity	1		1,00	1		1,00	
4	Reading Practices of Various Types of Texts	Reading Practices of Various Types of Texts	1		1,00	1		1,00	
5	Reading Practices of Various Types of Texts	Reading Practices of Various Types of Texts	1		1,00	1		1,00	
6	Readings of Interpreting Graphs Charts Tables Diagrams tables and figure graph reading	Readings of Interpreting Graphs Charts Tables Diagrams tables and figure graph reading	1		1,00	1		1,00	
7	Readings of Interpreting Graphs Charts Tables Diagrams tables and figure graph reading	Readings of Interpreting Graphs Charts Tables Diagrams tables and figure graph reading	1		1,00	1		1,00	
8	Evaluasi Tengah Semester UjianTengan Semester Mid Semester	Evaluasi Tengah Semester UjianTengan Semester Mid Semester Exams	1		1,00	1		1,00	
9	Reading for Academic Discussion Papers The main ideas contrasts and purposes in the written texts articles research report book chapters of genre based texts arguments	Reading for Academic Discussion Papers The main ideas contrasts and purposes in the written texts articles research report book chapters of genre based texts arguments	1		1,00	1		1,00	
10	Reading for Academic Discussion Papers The main ideas contrasts and purposes in the written texts articles research report book chapters of genre based texts arguments	Reading for Academic Discussion Papers The main ideas contrasts and purposes in the written texts articles research report book chapters of genre based texts arguments	1		1,00	1		1,00	
11	Reading for Academic Discussion Papers. The main ideas contrasts and purposes in the written texts articles research report book chapters of genre based texts arguments	Reading for Academic Discussion Papers The main ideas contrasts and purposes in the written texts articles research report book chapters of genre based texts arguments	1		1,00	1		1,00	
12	Analytical and Argumentative Reading Supporting details leading to conclusion of the written texts based on data references and discussion	Analytical and Argumentative Reading Supporting details leading to conclusion of the written texts based on data references and discussion	1		1,00	1		1,00	
13	Analytical and Argumentative Reading Supporting details leading to conclusion of the written texts based on data references and discussion	Analytical and Argumentative Reading Supporting details leading to conclusion of the written texts based on data references and discussion	1		1,00	1		1,00	
14	Responding to readings Summarizing and concluding Techniques and strategies	Responding to readings Summarizing and concluding Techniques and strategies	1		1,00	1		1,00	
15	Teaching reading in the future Readings of TEOFL IELTS tests	Teaching reading in the future Readings of TEOFL IELTS tests	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
					Jumlah			16,00	
					Skor			100,00	
					Skor Akhir			100,00	

Dosen : Adzanil Prima Septy

MK : TRENDS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Course introduction and orientation assignments and evaluation system Topics on ELT	Course introduction and orientation assignments and evaluation system Topics on ELT Researches	1		1,00	1		1,00	
2	History of ELT in Indonesia ELT in the curriculum system	History of ELT in Indonesia ELT in the curriculum system	1		1,00	1		1,00	
3	Problems in ELT Models of ELT Innovations	Problems in ELT Models of ELT Innovations	1		1,00	1		1,00	
4	English Language Teaching and National Development	English Language Teaching and National Development	1		1,00	1		1,00	
5	ELT and Nationalism National Development and National Alertness National Security	ELT and Nationalism National Development and National Alertness National Security	1		1,00	1		1,00	
6	Teaching methods and strategie	Teaching methods and strategie	1		1,00	1		1,00	
7	English language teaching in the Curriculum system Review and Developmen	English language teaching in the Curriculum system Review and Developmen	1		1,00	1		1,00	
8	Evaluasi Tengah Semester UjianTengan Semester Mid Semester Exam	Evaluasi Tengah Semester UjianTengan Semester Mid Semester Exam	1		1,00	1		1,00	
9	English Proficiency and Assessment Syste	English Proficiency and Assessment Syste	1		1,00	1		1,00	
10	Teacher Professionalism	Teacher Professionalism	1		1,00	1		1,00	
11	Students Learning Motivation	Students Learning Motivation	1		1,00	1		1,00	
12	ELT and Receptive Skill Developmen	ELT and Receptive Skill Developmen	1		1,00	1		1,00	
13	Productive Skills in EL	Productive Skills in EL	1		1,00	1		1,00	
14	Research Methods in EL	Research Methods in EL	1		1,00	1		1,00	
15	Discussion Paper Paper Review and Presentation Course Review and Project	Discussion Paper Paper Review and Presentation Course Review and Project	1		1,00	1		1,00	
16	Ujian Akhir Semester End Semeste	Ujian Akhir Semester End Semester E	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah			16,00		16,00	
			Skor			100,00		100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Dosen :Adzanil Prima Septy

MK : E-LEARNING FOR ELT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			KIs A	KIs B		KIs A	KIs B		
1	Course Introduction The Importance of e Learning in ELT	Course Introduction The Importance of e Learning in ELT	1		1,00	1		1,00	
2	Topics on E Learning Management System and the Teaching Learning Researches	Topics on E Learning Management System and the Teaching Learning Researches	1		1,00	1		1,00	
3	Principles of teaching and learning philosophy history and objectives of education in relation to the current technology	Principles of teaching and learning philosophy history and objectives of education in relation to the current technology advancement	1		1,00	1		1,00	
4	Principles of instructional design and media desig	Principles of instructional design and media desig	1		1,00	1		1,00	
5	Principles of instructional design and media desig	Principles of instructional design and media desig	1		1,00	1		1,00	
6	Learning Management System LMs	Learning Management System LMs	1		1,00	1		1,00	
7	Learning Management System LMs	Learning Management System LMs	1		1,00	1		1,00	
8	Evaluasi Tengah Semester UjianTengan Semester Mid Semester Exam	Evaluasi Tengah Semester UjianTengan Semester Mid Semester Exam	1		1,00	1		1,00	
9	Best practices of effective learning teaching using a selected Learning Management System	Best practices of effective learning teaching using a selected Learning Management System	1		1,00	1		1,00	
10	Best practices of effective learning teaching using a selected Learning Management	Best practices of effective learning teaching using a selected Learning Management System	1		1,00	1		1,00	
11	Best practices of effective learning teaching using a selected Learning Management System	Best practices of effective learning teaching using a selected Learning Management System	1		1,00	1		1,00	
12	Best practices of effective learning teaching using a selected Learning Management System	Best practices of effective learning teaching using a selected Learning Management System	1		1,00	1		1,00	
13	LMS to the English Proficiency and Assessment System	LMS to the English Proficiency and Assessment System	1		1,00	1		1,00	
14	LMS to the English Proficiency and Assessment System	LMS to the English Proficiency and Assessment System	1		1,00	1		1,00	
15	LMS to the Students Learning Motivation and Teacher Professionalism	LMS to the Students Learning Motivation and Teacher Professionalism	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : SPEECH

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS	RPS	1		1,00	1		1,00	
2	Strategi dalam menyampaikan pidato speech Pemilihan Kata Gaya Bahasa Gesture Eye Context Body Language and Performance	Strategi dalam menyampaikan pidato speech Pemilihan Kata Gaya Bahasa Gesture Eye Context Body Language and Performance	1		1,00	1		1,00	
3	Types of Speech Context Body Language and Performance	Types of Speech Context Body Language and Performance	1		1,00	1		1,00	
4	Hal hal yang harus diperhatikan dalam melaksanakan welcome Speech	Hal hal yang harus diperhatikan dalam melaksanakan welcome Speech	1		1,00	1		1,00	
5	Deskripsi penjelasan tentang speech for introduction.	Deskripsi penjelasan tentang speech for introduction.	1		1,00	1		1,00	
6	Deskripsi tentang Farewell Speech	Deskripsi tentang Farewell Speech	1		1,00	1		1,00	
7	Deskripsi tentang informative Speech	Deskripsi tentang informative Speech	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Deskripsi tentang persuasive Speech	Deskripsi tentang persuasive Speech	1		1,00	1		1,00	
10	Deskripsi dan kriteria melaksanakan impromptu speech	Deskripsi dan kriteria melaksanakan impromptu speech	1		1,00	1		1,00	
11	Deskripsi dan kriteria melaksanakan impromptu speech	Deskripsi dan kriteria melaksanakan impromptu speech	1		1,00	1		1,00	
12	Deskripsi dan kriteria tentang Speech for entertaining	Deskripsi dan kriteria tentang Speech for entertaining	1		1,00	1		1,00	
13	Deskripsi penjelasan tentang Speech for all occasion	Deskripsi penjelasan tentang Speech for all occasion	1		1,00	1		1,00	
14	Deskripsi penjelasan tentang Presentation Speech	Deskripsi penjelasan tentang Presentation Speech	1		1,00	1		1,00	
15	Penjelasan dan deskripsi tentang Inspirational Speech	Penjelasan dan deskripsi tentang Inspirational Speech	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : SPEAKING FOR DESCRIPTION

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	General Information about the subject	General Information about the subject	1		1,00	1		1,00	
2	Unit 1 Introduction and Greetings	Unit 1 Introduction and Greetings	1		1,00	1		1,00	
3	Unit 2 More about You	Unit 2 More about You	1		1,00	1		1,00	
4	Unit 3 Congratulation	Unit 3 Congratulation	1		1,00	1		1,00	
5	Unit 4 Apologies	Unit 4 Apologies	1		1,00	1		1,00	
6	Unit 5 Good and Bad Manners	Unit 5 Good and Bad Manners	1		1,00	1		1,00	
7	Unit 6 Helping Each Other	Unit 6 Helping Each Other	1		1,00	1		1,00	
8	Unit 7 Hdelp ing Each Other	Unit 7 Hdelp ing Each Other	1		1,00	1		1,00	
9	U T S MIDTERM TEST	U T S MIDTERM TEST	1		1,00	1		1,00	
10	Unit 8 Daily Life	Unit 8 Daily Life	1		1,00	1		1,00	
11	Unit 9 favorite Foods	Unit 9 favorite Foods	1		1,00	1		1,00	
12	Unit 10 Personality Characteristics	Unit 10 Personality Characteristics	1		1,00	1		1,00	
13	Unit 11 Friends	Unit 11 Friends	1		1,00	1		1,00	
14	Unit 12 Childhood Memories	Unit 12 Childhood Memories	1		1,00	1		1,00	
15	Unit 13 Cultural Identity	Unit 13 Cultural Identity	1		1,00	1		1,00	
16	final examination	final examination	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Doser : Fitriana Harmaini, SS, MA

MK : CROSS CULTURAL UNDERSTANDING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Silabus	Silabus	1		1,00	1		1,00	
2	Understanding the daily routines	Understanding the daily routines	1		1,00	0		0,00	
3	Shopping and Daily Need	Shopping and Daily Need	1		1,00	1		1,00	
4	the Homelands of the English Speaking Countries	the Homelands of the English Speaking Countries	1		1,00	1		1,00	
5	National Values	Natural Wonders Climate Change	0		0,00	1		1,00	
6	Cultural Problems Some cases	Cultural Problems Some cases	1		1,00	0		0,00	
7	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
8	Transportation System and Public Place	Transportation System and Public Place	1		1,00	1		1,00	
9	Intercultural communication	Education system USA Vs Indonesia	0		0,00	1		1,00	
10	Family life	Family life	1		1,00	1		1,00	
11	Social Norms	Social Norms	1		1,00	1		1,00	
12	Table manner in English Country	Taboos	0		0,00	1		1,00	
13	Culture Shock	Culture Shock	1		1,00	1		1,00	
14	Education system UK Vs Indonesia	Education system UK Vs Indonesia	1		1,00	1		1,00	
15	The Influence of Mass Media	The Influence of Mass Media	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah			13,00		14,00	
			Skor			81,25		87,50	
						Skor Akhir		83,13	

Doser : Fitriana Harmani S.S, M.A

MK : ENGLISH MC

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Silabus	Silabus	1		1,00	1		1,00	
2	Breathing exercise 1	Breathing exercise 1	1		1,00	1		1,00	
3	How to be an MC	How to be an MC	1		1,00	1		1,00	
4	Vocal Exercise	Vocal Exercise	1		1,00	0		0,00	
5	Vocal Exercise	Vocal Exercise	1		1,00	1		1,00	
6	Vocal Exercise	Vocal Exercise	1		1,00	1		1,00	
7	Body gesture	Body Gesture	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Merancang susunan acara		0		0,00	1		1,00	
10	Melaksanakan acara		0		0,00	1		1,00	
11	Melaksanakan acara		0		0,00	1		1,00	
12	Melaksanakan acara		0		0,00	1		1,00	
13	Melaksanakan acara		0		0,00	1		1,00	
14	Melaksanakan acara		0		0,00	1		1,00	
15	Melaksanakan acara		0		0,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah			9,00		15,00	
			Skor			56,25		93,75	
						Skor Akhir		67,50	

Doser : Dr. Joni Alfino, M.Pd.

MK : Listening to Dialogue

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			KIs A	KIs B	Rata-Rata	KIs A	KIs B		
1	Introduction	Introduction	1		1,00	1		1,00	
2	Restatement	Restatement	1		1,00	1		1,00	
3	negative	negative	1		1,00	0		0,00	
4	Suggestion	Suggestion	1		1,00	1		1,00	
5	Descriptive	Descriptive	1		1,00	1		1,00	
6	Who and Where	Expository	0		0,00	1		1,00	
7	Agreement	UTS	0		0,00	1		1,00	
8	UTS	Argumentative	0		0,00	1		1,00	
9	The long Conversation	Who and Where	0		0,00	1		1,00	
10	Agreement	Agreement	1		1,00	1		1,00	
11	The Topic in long Conversation	The Topic in long Conversation	1		1,00	1		1,00	
12	The Order of the Answers in long Conversation	The Order of the Answers in long Conversation	1		1,00	1		1,00	
13	The Topic in long talk	The Topic in long talk	1		1,00	0		0,00	
14	The Order of the Answers in long talk	The Order of the Answers in long talk	1		1,00	1			
15	REVIEW	REVIEW	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		12,00	1		13,00	
Passive			Skor		75,00			81,25	
						Skor Akhir		76,88	

Doser : Dr. Joni Alfino, M.Pd.

MK : ESSAY WRITING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			KIs A	KIs B	Rata-Rata	KIs A	KIs B		
1	INTRODUCTION	INTRODUCTION	1		1,00	1		1,00	
2	Introductory Paragraph Theory and Discussion	Introductory Paragraph Theory and Discussion	1		1,00	1		1,00	
3	Introductory Paragraph Practice and Discussion	Introductory Paragraph Practice and Discussion	1		1,00	1		1,00	
4	Body Paragraph Theory and discussion	Body Paragraph Theory and discussion	1		1,00	0		0,00	
5	CONCLUDING PARAGRAPH THEORY	CONCLUDING PARAGRAPH THEORY	1		1,00	0		0,00	
6	DEVELOPING CONCLUDING PARAGRAPH	DEVELOPING CONCLUDING PARAGRAPH	1		1,00	1		1,00	
7	FINAL THOUGHT	FINAL THOUGHT	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	identify the aspects of concluding Paragraph	Narrative Exercise	0		0,00	1		1,00	
10	develop concluding Paragraph	NARRATIVES DISCUSSION	0		0,00	1		1,00	
11	DescriptiveS EXERCISE	DescriptiveS EXERCISE	1		1,00	1		1,00	
12	DescriptiveS DISCUSSION	DescriptiveS DISCUSSION	1		1,00	1		1,00	
13	develop Final thought	ARGUMENTATIVES EXERCISE	0		0,00	1		1,00	
14	ARGUMENTATIVES DISCUSSION	ARGUMENTATIVES DISCUSSION	1		1,00	1		1,00	
15	REVIEW	REVIEW	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		13,00			14,00	
			Skor		81,25			87,50	
						Skor Akhir		83,13	

Doser : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : READING ALOUD AND PRONUNCIATION

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Diskusi tentang tujuan perkuliahan metode pembelajaran rujukan dan	Diskusi tentang tujuan perkuliahan metode pembelajaran rujukan dan evaluasi perkuliahan	1		1,00	1		1,00	
2	Simbol bunyi dalam Bahasa	Simbol bunyi dalam Bahasa Inggris	1		1,00	1		1,00	
3	Producing Stop consonant sounds dan aspirated stops	Producing Stop consonant sounds dan aspirated stops	1		1,00	1		1,00	
4	Producing fricative nasal and lateral consonants	Producing fricative nasal and lateral consonants	1		1,00	1		1,00	
5	Producing English front vowel sounds	Producing English front vowel sounds	1		1,00	1		1,00	
6	Producing English central vowel sounds	Producing English central vowel sounds	1		1,00	1		1,00	
7	Producing English back vowel sounds	Producing English back vowel sounds	1		1,00	1		1,00	
8	Producing English back vowel sounds	Producing English back vowel sounds	1		1,00	1		1,00	
9	Producing Closing diphthong	Producing Closing diphthong	1		1,00	1		1,00	
10	Producing Centering diphthong	Producing Centering diphthong	1		1,00	1		1,00	
11	word Stress	word Stress	1		1,00	1		1,00	
12	Juncture and intonation	Juncture and intonation	1		1,00	1		1,00	
13	Practice Reading sentences loudly	Practice Reading sentences loudly	1		1,00	1		1,00	
14	Practice Reading paragraph loudly	Practice Reading paragraph loudly	1		1,00	1		1,00	
15	Practice Reading Essay loudly	Practice Reading Essay loudly	1		1,00	0		0,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			15,00	
			Skor		100,00			93,75	
					Skor Akhir			98,13	

Doser : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : MICRO TEACHING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Diskusi tentang tujuan perkuliahan metode pembelajaran rujukan dan evaluasi perkuliahan	Diskusi tentang tujuan perkuliahan metode pembelajaran rujukan dan evaluasi perkuliahan	1		1,00	1		1,00	
2	Komponen Keterampilan Mengajar dan Kemampuan Dasar Mengajar	Komponen Keterampilan Mengajar dan Kemampuan Dasar Mengajar	1		1,00	1		1,00	
3	Teaching practice; First round for group 1	Kegiatan apersepsi dalam proses pembelajaran	0		0,00	0		0,00	
4	Teaching practice; First round for group 2	Practice to do opening activities and discussion	0		0,00	1		1,00	
5	Teaching practice; First round for group 3	Practice to do closing activities and discussion	0		0,00	1		1,00	
6	Teaching practice for the first round and discussion	Teaching practice for the first round and discussion	1		1,00	1		1,00	
7	Teaching practice for the first round and discussion	Teaching practice for the first round and discussion	1		1,00	1		1,00	
8	Materi Ujian tengah semester	Materi Ujian tengah semester	1		1,00	1		1,00	
9	Teaching practice; Second round for group 2	Teaching practice for the first round and discussion	0		0,00	1		1,00	
10	Teaching practice for the second round and discussion	Teaching practice for the second round and discussion	1		1,00	1		1,00	
11	Teaching practice for the first round and discussion	Teaching practice for the first round and discussion	1		1,00	1		1,00	
12	Teaching practice for the first round and discussion	Teaching practice for the first round and discussion	1		1,00	1		1,00	
13	Teaching practice for the third round and discussion	Teaching practice for the third round and discussion	1		1,00	1		1,00	
14	Teaching practice for the third round and discussion	Teaching practice for the third round and discussion	1		1,00	1		1,00	
15	Teaching practice for the third round and discussion	Teaching practice for the third round and discussion	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah			12,00		15,00	
			Skor			75,00		93,75	
						Skor Akhir		80,63	

Doser : Lailatul Husna, S.Pd,M.Pd.

MK : VOCABULARY

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course of Vocabulary	Introduction to the Course of Vocabulary	1		1,00	1		1,00	
2	Studying some words about Education	Studying some words about Education	1		1,00	1		1,00	
3	Studying some words about Work	Studying some words about Work	1		1,00	1		1,00	
4	Kata dalam transportasi	Studying some words about Clothing	0		0,00	1		1,00	
5	Studying some words about Communication	Studying some words about Communication	1		1,00	1		1,00	
6	Kata- kata dalam bidang Clothing (pak)	Studying some words about Environm	0		0,00	1		1,00	
7	Kata- kata dalam bidang Environment (lingkungan)	Studying some words about Media	0		0,00	1		1,00	
8	UTS	Mid Semester Test UTS of Vocabulary	1		1,00	1		1,00	
9	Kata- kata dalam bidang Media (Med)	Studying some words about Environment	1		1,00	1		1,00	
10	Studying some words about Vacat	Studying some words about Vacation	1		1,00	1		1,00	
11	Studying some words about Crime	Studying some words about Crime	1		1,00	1		1,00	
12	Studying some words about Sciend	Studying some words about Science	1		1,00	1		1,00	
13	Studying some words about Weather and Geography	Studying some words about Weather and Geography	1		1,00	1		1,00	
14	Kata- kata dalam bidang Banking (Per	Studying some words about Recreati	0		0,00	1		1,00	
15	Reviewing the previous materials	Reviewing the previous materials.	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	Final Semester Test UAS of Vocabula	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah			12,00		16,00	
			Skor			75,00		100,00	
						Skor Akhir		82,50	

Dosen : TRANSLATION

MK Lailatul Husna, S.Pd, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course Definition of Translation	Introduction to the Course Definition of Translation	1		1,00	0		0,00	
2	<i>Meaning of word</i>	Definitions and Types Categories of Translation	0		0,00	1		1,00	
3	Students are able to translate affixed words compound words blending...	Students are able to translate affixed words compound words blending...	1		1,00	1		1,00	
4	Students are able to translate phrases in English to Indonesian or vice verse	Students are able to translate phrases in English to Indonesian or vice verse	1		1,00	1		1,00	
5	Translating simple sentences from English to Indonesian or vice verse ...	Translating simple sentences from English to Indonesian or vice verse ...	1		1,00	1		1,00	
6	<i>coordinative sentences in English and Indonesian</i>	Translating complex sentences from English into Indonesian with the	0		0,00	1		1,00	
7	Translating complex sentences from English into Indonesian with the tense	Translating complex sentences from English into Indonesian with the tense	1		1,00	1		1,00	
8	Mid Semester Test UTS of Translation	Mid Semester Test UTS of Translation	1		1,00	1		1,00	
9	Students are able to translate Texts based on lexical meaning grammatical meaning textualmeaning sociocultura	Students are able to translate Texts based on lexical meaning grammatical meaning textualmeaning sociocultura	1		1,00	1		1,00	
9	Students are able to translate Texts based on lexical meaning grammatical meaning textualmeaning sociocultura	Students are able to translate Texts based on lexical meaning grammatical meaning textualmeaning sociocultura	1		1,00	1		1,00	
10	Students are able to translate Texts with referential function poetic func	Students are able to translate Texts with referential function poetic func	1		1,00	1		1,00	
11	<i>text with emotive, conative, phatic, and metalingual function</i>	Students are able to translate Texts with referential function poetic function	0		0,00	1		1,00	
12	Translating Texts about chemistry physics biology and mathematics	Translating Texts about chemistry physics biology and mathematics	1		1,00	1		1,00	
13	Translating Texts of meeting debates and letter	Translating Texts of meeting debates and letter	1		1,00	1		1,00	
14	Translating Texts about humor	Translating Texts about humor	1		1,00	1		1,00	
15	Students are able to translate newspaper text government politics and economics	Students are able to translate newspaper text government politics and economics	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	Final Semester Test UAS of Translation	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		13,00			15,00	
			Skor		81,25			93,75	
					Skor Akhir			85,00	

Dosen: Lailatul Husna, S.Pd, M.Pd.

MK : SENTENCE WRITING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course of sentence writing	Introduction to the Course of sentence writing	1		1,00	1		1,00	
2	Word order in simple statements	Word order in simple statements	1		1,00	0		0,00	
3	tense	Simple sentences in Simple Present Tense	0		0,00	0		0,00	
4	Simple sentences in the Present Continuous Tense	Simple sentences in the Present Continuous Tense	1		1,00	1		1,00	
5	Simple sentences in past continuous tense	Simple sentences in the Simple Future Tense br	0		0,00	1		1,00	
6	Simple Sentences in Simple Future	Writing Simple Sentences in Simple Past Tense	0		0,00	1		1,00	
7	Simple Sentences Using Modals	Writing Simple Sentences in Present Perfect Tense	0		0,00	1		1,00	
8	Mid Semester Test UTS of Sentence Writing	Mid Semester Test UTS of Sentence Writing	1		1,00	1		1,00	
9	Simple sentences in present perfect tense	Past Continuous Tense	0		0,00	1		1,00	
10	Passive sentences	Writing Passive Sentences	1		1,00	1		1,00	
11	Writing simple sentences using modals	Writing simple sentences using modals	1		1,00	1		1,00	
12	Writing compound sentences by using Coordinate conjunctions	Writing compound sentences by using Coordinate conjunctions	1		1,00	1		1,00	
13	Compound Sentences in Simple Future Tense	Writing Complex Sentences having Adjective Clauses	0		0,00	1		1,00	
14	Writing Complex Sentences having Noun Clauses br	Writing Complex Sentences having Noun Clauses br	1		1,00	1		1,00	
15	Writing Complex Sentences having Adverbial Clauses	Writing Complex Sentences having Adverbial Clauses	1		1,00	1		1,00	
16	Final Semester Test UAS of Sentence Writing	Final Semester Test UAS of Sentence Writing	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		10,00			14,00	
			Skor		62,50			87,50	
						Skor Akhir		70,00	

Dosen: Dr Lely Refnita, M.Pd.

MK : LANGUAGE LEARNING ASSES

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1,00	1		1,00	
2	Assessment Concepts and Issues	Assessment Concepts and Issues	1		1,00	1		1,00	
3	Principles of Language Assessment	Principles of Language Assessment	1		1,00	1		1,00	
4	Types of Assessment Tests and alternatives	Types of Assessment Tests and alternatives	1		1,00	1		1,00	
5	Designing Classroom Language Tests	Designing Classroom Language Tests	1		1,00	1		1,00	
6	Standard based Assessment Standardized Tests and Teacher Made Tests	Standard based Assessment Standardized Tests and Teacher Made Tests	1		1,00	1		1,00	
7	Assessing Listening	Assessing Listening	1		1,00	1		1,00	
8	Assessing Speaking maju satu minggu dari rencana karena UTS dijadwalkan mundur seminggu	Assessing Speaking maju satu minggu dari rencana karena UTS dijadwalkan mundur seminggu	1		1,00	1		1,00	
9	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
10	Assessing Reading	Assessing Reading	1		1,00	1		1,00	
11	Assessing Writing	Assessing Writing	1		1,00	1		1,00	
12	Assessing Grammar and Vocabulary	Assessing Grammar and Vocabulary	1		1,00	1		1,00	
13	Item Analyses	Item Analyses	1		1,00	1		1,00	
14	Calculating Reliability Indices	Calculating Reliability Indices	1		1,00	1		1,00	
15	Assigning Grades	Assigning Grades	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Educational Research Design

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1,00	1		1,00	
2	Introduction to Research	Introduction to Research	1		1,00	1		1,00	
3	The Types of Research by Approaches Purposes and	The Types of Research by Approaches Purposes and Methods	1		1,00	1		1,00	
4	Descriptive Research	Descriptive Research	1		1,00	1		1,00	
5	Correlation Research	Correlation Research	1		1,00	1		1,00	
6	Experimental Research	Experimental Research	1		1,00	1		1,00	
7	Action Research	Action Research	1		1,00	1		1,00	
8	Selecting and Defining a Research Topic maju seminggu krn UTS dijadwalkan mundur	Selecting and Defining a Research Topic maju seminggu krn UTS dijadwalkan mundur	1		1,00	1		1,00	
9	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
10	Sampling Techniques	Sampling Techniques	1		1,00	1		1,00	
11	Research Instrument Data Collecti	Research Instrument Data Collection	1		1,00	1		1,00	
12	Data Analysis Descriptive statisti	Data Analysis Descriptive statistics	1		1,00	1		1,00	
13	Data Analysis Inferential Statistic	Data Analysis Inferential Statistics	1		1,00	1		1,00	
14	Writing a Research Proposal	Writing a Research Proposal	1		1,00	1		1,00	
15	Writing a Research Proposal conti	Writing a Research Proposal continu	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : Advanced Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1,00	1		1,00	
2	Adjective Clauses	Adjective Clauses	1		1,00	1		1,00	
3	Adjective clause as object	Adjective clause as object	1		1,00	1		1,00	
4	Adj Restrictive vs Non Restritive	Adj Restrictive vs Non Restritive	1		1,00	1		1,00	
5	Adj with Quanfier	Adj with Quanfier	1		1,00	1		1,00	
6	Noun Clause	Noun Clause	1		1,00	1		1,00	
7	Noun Clause whether If	Noun Clause whether If	1		1,00	0		0,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Noun Clause that	Noun Clause that	1		1,00	1		1,00	
10	Quoted Speech	Quoted Speech	1		1,00	1		1,00	
11	Noun Clauses and Phrases Complement	Noun Clauses and Phrases Complement	1		1,00	1		1,00	
12	Adverb Clauses Time	Adverb Clauses Time	1		1,00	1		1,00	
13	Adverb Clause Cause and Effect	Adverb Clause Cause and Effect	1		1,00	1		1,00	
14	Reduction of Adverb Clauses to Modifying Phrases	Reduction of Adverb Clauses to Modifying Phrases	1		1,00	1		1,00	
15	Adverb Clause Opposition	Adverb Clause Opposition	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			15,00	
			Skor		100,00			93,75	
						Skor Akhir		98,13	

Dosen : Dra Lisa Tavriyani, M.Pd.

MK : Basic Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00	
2	Affirmative of Be	Affirmative of Be	1		1,00	1		1,00	
3	Negative of Be	Negative of Be	1		1,00	1		1,00	
4	The Present of Be Yes No question.	The Present of Be Yes No question.	1		1,00	1		1,00	
5	Simple Present Tense verb be and verb	Simple Present Tense verb be and verb	1		1,00	1		1,00	
6	Simple Past	Simple Past	1		1,00	1		1,00	
7	Simple Past yes No and Wh Questions	Simple Past yes No and Wh Questions	1		1,00	0		0,00	
8	Uts	Uts	1		1,00	1		1,00	
9	Past Continuous	Past Continuous	1		1,00	1		1,00	
10	Simple Past vs Past Continuous	Simple Past vs Past Continuous	1		1,00	1		1,00	
11	Present Continuous	Present Continuous	1		1,00	1		1,00	
12	Present Continuous Non Action Verb	Present Continuous Non Action Verb	1		1,00	1		1,00	
13	Future Tense Be going to	Future Tense Be going to	1		1,00	1		1,00	
14	Future Will	Future Will	1		1,00	1		1,00	
15	Be Going to VS Will	Be Going to VS Will	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			15,00	
			Skor		100,00			93,75	
						Skor Akhir		98,13	

Dosen : Dr. H. Welya Roza, M.Pd.

MK : Linguistics

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Rencana Materi	Introduction	1		1,00	1		1,00	
2	Definisi linguistik	Short Quiz definisi lgst unit terkecil unit yg leh esar unit terbesar logika mempelajari ling	1		1,00	1		1,00	
3	Mikro Makro Linguistik	Mikro Makro Linguistik	1		1,00	1		1,00	
4	Konsep-konsep dasar, makro linguistik	Diskusi materi ke 4 kompilasi oleh A	0		0,00	1		1,00	
5	phonology and morphology	Review latihan singkat	1		1,00	1		1,00	
6	Syntax	kalimat paragraf Frasa pemntukan Kata vowel consonant charts General linguistics	0		0,00	1		1,00	
7	Dicourse Analysis	Persamaan dan perbedaan sintaksis bhs Indonesia Inggris	1		1,00	1		1,00	
8	uts	Review short quiz	1		1,00	1		1,00	
9	Semantics	UTS	1		1,00	1		1,00	
10	Pragmatic	Review mid test	1		1,00	1		1,00	
11	Sociolinguistics	akses artikel terkait penggunaanny di msyrt	1		1,00	1		1,00	
12	Semiotics	akses artikel terkait Semiotik	1		1,00	1		1,00	
13	Semiotics	akses artikel terkait Psikolinguistik	1		1,00	1		1,00	
14	Psycholinguistic	ngeprint tugas keseluruhan	0		0,00	1		1,00	
15	Psycholinguistic	Map tugas oke	0		0,00	1		1,00	
16	UAS	UAS gnp 2025	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		12,00			16,00	
			Skor		75,00			100,00	
						Skor Akhir		82,50	

Dosen : Dr. H. Welya Roza, M.Pd.
 MK : Classroom Action Research

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS	Introduction	1		1,00	0		0,00	
2	Penelitian Deskriptif	4 jns pnlt scr umum deskriptif eksperimen ex post fct historis	1		1,00	1		1,00	
3	Penelitian Deskriptif	Jenis2 pnlt Deskriptif survei kuesioner studi Kss PTK	1		1,00	1		1,00	
4	Masalah PTK Pembelajaran Koope	Posisi PTK Pembelajaran Kooperatif	1		1,00	1		1,00	
5	Masalah PTK Pembelajaran Koope	Menyiapkan kartu kutipan judul PTK SLTP SLT di kmpng msng2	1		1,00	1		1,00	
6	Merumuskan judul PTK	Krt kutipn judul PTK Intn fil Ze Tsy	1		1,00	1		1,00	
7	UTS	Identifikasi mslh PBM Man 3 Padang Fella Tasya Intan Nindi Zea lanjut kartu kutipan	0		0,00	1		1,00	
8	Menyusun kerangka konseptual, tiga Bab proposal	Judul outline Injnt krt kutipn	1		1,00	1		1,00	
9	Menyusun kerangka konseptual, tiga Bab proposal	UTS	0		0,00	1		1,00	
10	Proposal CAR	outline nyusun proposal PTK	1		1,00	1		1,00	
11	Proposal CAR	Diskusi bab II hasil dari kartu kutipan dan refrensi	1		1,00	1		1,00	
12	Abstrak KI_CAR	Progress penyusunan CHAPTER II Referensi	1		1,00	1		1,00	
13	Pendahuluan KI_CAR	.lanjutan mgg yang lalu Chptr I II	1		1,00	1		1,00	
14	Metode KI_CAR	go on to Chptr III	1		1,00	1		1,00	
15	Hasil KI_CAR	Ch I III	1		1,00	1		1,00	
16	Hasil KI_CAR	Pengumpulan proposan kartu kutipan softcopy di link yg	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		14,00			15,00	
			Skor		87,50			93,75	
					Skor Akhir		89,38		

Dosen : Dr. H. Welya Roza, M.Pd.
 MK : Dasar- Dasar Kependidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction	Introduction	1		1,00	1		1,00	
2	Pengertian ilmu/manusia	Hkkt Ilmu Mns	1		1,00	1		1,00	
3	Pengertian Batasan Tujuan unsur2 Pendidikan Kompetensi Pendidikan calon guru	Pengertian Batasan Tujuan unsur2 Pendidikan Kompetensi Pendidikan calon guru	1		1,00	1		1,00	
4	Pengertian Batasan Tujuan unsur2 Pendidikan Kompetensi Pendidikan calon guru	Landasan dan Asas Pendidikan Filosofis Psikologis Sosiologis Kultural Konstitusional	0		0,00	1		1,00	
5	Landasan dan azas pendidikan,peed seumur hidup	Asas Pendidikan Seumur Hidup	1		1,00	1		1,00	
6	Landasan dan azas pendidikan,peed seumur hidup	tutwuri Hndyn pdd seumur hidup	1		1,00	1		1,00	
7	UTS	Pendidikan terbuka	1		1,00	1		1,00	
8	aliran Pdd klasik dan modern	aliran Pdd klasik dan modern	1		1,00	1		1,00	
9	aliran Pdd klasik dan modern	UTS	1		1,00	0		0,00	
10	sistem Pdd Sistem pdd terbuka	sistem Pdd Sistem pdd terbuka	1		1,00	1		1,00	
11	sistem Pdd Sistem pdd terbuka	Sistem pdd merdeka vs pembaruan 2	1		1,00	1		1,00	
12	definisi fungsi lingkungan pdd	definisi fungsi lingkungan pdd	1		1,00	1		1,00	
13	definisi fungsi lingkungan pdd	Penjurusan di SLTA SMK	0		0,00	1		1,00	
14	Berbagai masalah Pokok Pendidikan	ngeprint tugas keseluruhan dalam map kuning	0		0,00	1		1,00	
15	Berbagai masalah Pokok	Masalah Pdd di Indonesia Solusi	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	Pengumpulan tugas2 di dalam map snellechter softcopy di link tks	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		12,00			15,00	
			Skor		75,00			93,75	
						Skor Akhir		80,63	

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.
 MK : Pengelolaan Kependidikan dan Kepemimpinan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPP kontrak perkuliahan istilah pengertian dan ruang lingkup pengelolaan pendidikan	RPP kontrak perkuliahan istilah pengertian dan ruang lingkup pengelolaan pendidikan	1		1,00	1		1,00	
2	Fungsi dan Pendekatan Pengelolaan Pendidikan	Fungsi dan Pendekatan Pengelolaan Pendidikan	1		1,00	1		1,00	
3	Fungsi dan prinsip pengelolaan pendidikan	Fungsi dan prinsip pengelolaan pendidikan	1		1,00	1		1,00	
4	Pengertian Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan Tujuan Fungsi dan Ruang Lingkup Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	Pengertian Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan Tujuan Fungsi dan Ruang Lingkup Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	1		1,00	1		1,00	
5	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	
6	Konsep dasar Analisis SWOT dan ruang lingkup Analisis SWOT dan mengidentifikasi dan menganalisis pentingnya Analisis SWOT dalam Pendidikan	Konsep dasar Analisis SWOT dan ruang lingkup Analisis SWOT dan mengidentifikasi dan menganalisis pentingnya Analisis SWOT dalam Pendidikan	1		1,00	1		1,00	
7	Sistem Informasi Pendidikan	Sistem Informasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	Pengelolaan Kurikulum	0		0,00	0		0,00	
9	Pengelolaan kesiswaan	Pengelolaan kesiswaan	1		1,00	1		1,00	
10	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	1		1,00	0		0,00	
11	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan. 2. Pengelolaan Satuan Pendidikan 3. Kepemimpinan Pendidikan 4. Supervisi Pendidikan 5. Sistem Informasi Pendidikan	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan. 2. Pengelolaan Satuan Pendidikan 3. Kepemimpinan Pendidikan 4. Supervisi Pendidikan 5. Sistem Informasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	
12	Pengelolaan Biaya Pendidikan	Pengelolaan Biaya Pendidikan	1		1,00	1		1,00	
13	Pengelolaan Fasilitas Pendidikan	Pengelolaan Fasilitas Pendidikan	1		1,00	1		1,00	
14	Pengelolaan Hubungan Sekolah dan Masyarakat	Pengelolaan Hubungan Sekolah dan Masyarakat	1		1,00	1		1,00	
15	Pengelolaan kesiswaan Pengelolaan Layanan Khusus Konsep	Pengelolaan kesiswaan Pengelolaan Layanan Khusus Konsep	1		1,00	1		1,00	
16	uas		0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		14,00	1		14,00	
			Skor		87,50	1		87,50	
						Skor Akhir		87,50	

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd.

MK :

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tetap Muka		Rata-Rata	Upload Buku Ajar
			Kis A	Kis B	Rata-Rata	Kis A	Kis B		
1	RPS	RPS	1		1,00	1		1,00	
2	KONSEP DASAR STATISTIKA VARIABEL POPULASI	KONSEP DASAR STATISTIKA VARIABEL POPULASI SAMPLING	1		1,00	1		1,00	
3	PENYAJIAN DATA TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI	PENYAJIAN DATA TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI BAGIAN	1		1,00	1		1,00	
4	JENIS JENIS TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DIAGRAM	JENIS JENIS TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DIAGRAM DA	1		1,00	1		1,00	
5	MEAN MEDIAN MODUS KUARTIL DESIL DAN PERSENTIL	MEAN MEDIAN MODUS KUARTIL DESIL DAN PERSENTIL	1		1,00	1		1,00	
6	MEAN MEDIAN MODUS KUARTIL DESIL DAN PERSENTIL	MEAN MEDIAN MODUS KUARTIL DESIL DAN PERSENTIL	1		1,00	1		1,00	
7	JENIS JENIS UKURAN PENYEBARAN S D NILAI BAKU	JENIS JENIS UKURAN PENYEBARAN S D NILAI BAKU	1		1,00	1		1,00	
8	LUAS DAERAH DI BAWAH KURVA NORMAL PENGGUNAAN	LUAS DAERAH DI BAWAH KURVA NORMAL PENGGUNAAN	1		1,00	1		1,00	
9	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
10	HIPOTESIS DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	HIPOTESIS DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	1		1,00	1		1,00	
11	UJI NORMALITAS UJI LILJEFORS DAN APLIKASINYA	UJI NORMALITAS UJI LILJEFORS DAN APLIKASINYA	1		1,00	1		1,00	
12	UJI NORMALITAS UJI CHI KUADRAT DAN APLIKASINYA	UJI NORMALITAS UJI CHI KUADRAT DAN APLIKASINYA	1		1,00	0		0,00	
13	ANALISIS KORELASI SEDERHANA KOEFISIEN DAN ARAH	ANALISIS KORELASI SEDERHANA KOEFISIEN DAN ARAH	1		1,00	0		0,00	
14	ANALISIS REGRESI LINIER SEDERHANA	ANALISIS REGRESI LINIER SEDERHANA	1		1,00	1		1,00	
15	PENGGUNAAN APLIKASI SPSS	PENGGUNAAN APLIKASI SPSS	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah			16,00		14,00	
			Skor			100,00		87,50	
						Skor Akhir		96,25	