

**LAPORAN AUDIT  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEMESTER GENAP 2024-2025**



**GUGUS KENDALI MUTU  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2025**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan- Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2024-2025 pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas .berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 7835/SK-2/KP-BPM/IX-2025.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya, dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, 15 Oktober 2025

Tim Monev-In,

**Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Tujuan Audit .....	2
1.3. Ruang Lingkup Audit .....	2
1.4. Metoda dan Tahapan Audit.....	2
<b>BAB II Hasil Audit Tri Dharma dan Mutu Pembelajaran</b> .....	4
2.1. Deskripsi Hasil audit Prodi .....	4
2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi.....	14
<b>BAB III Kesimpulan</b> .....	15
<b>Lampiran</b> .....	16

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Jaminan Mutu pada Pendidikan Tinggi adalah proses penetapan standar mutu pendidikan dan proses pemenuhan standar mutu. Proses jaminan mutu ini harus dilakukan secara konsisten, terukur dan berkelanjutan. Penetapan standar mutu biasanya dilakukan melalui Badan Penjaminan Mutu Universitas yang mengacu pada Visi Misi Universitas, Fakultas dan Prodi, Kurikulum serta masukan dari *stakeholders*. Sedangkan proses pemenuhan standar mutu bertujuan untuk menjamin terpenuhinya standar mutu yang sudah ditetapkan. Untuk mengetahui telah terlaksananya standar mutu ini biasanya diperlukan audit mutu akademik. Audit mutu akademik ini akan menemukan sejauh mana pelaksanaan standar mutu sudah sesuai dengan yang diinginkan.

Lembaga Pendidikan Tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan serta mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya, serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Sehingga, perguruan tinggi dituntut mampu merencanakan standar mutu, menjalankannya dengan standar yang sudah ditetapkan dan mengendalikan semua proses menjamin mutu itu secara berkelanjutan.

Adanya jaminan mutu pendidikan tinggi ini sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), khususnya pasal 10 sampai dengan 24 yang memuat tentang standar Proses Pembelajaran. Mutu Proses Pembelajaran yang sudah ditetapkan perlu dilakukan pengawasan dalam bentuk audit mutu pembelajaran. Disamping itu, juga perlu diaudit kinerja penelitian dan pengabdian dosen, serta unsur penunjang lainnya.

Kegiatan audit mutu akademik di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Pindo) dilakukan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF). GKMF terdiri dari masing-masing satu dosen utusan prodi yang ditugaskan oleh Rektor untuk mengaudit pada prodi lain di Fakultas. Untuk mengaudit mutu di Prodi Pindo ditugaskan tim dari prodi lain agar proses audit dapat berjalan dengan baik dan akuntabel. Kegiatan audit mutu pembelajaran semester Genap TA 2024/2025 ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu. Audit ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana dosen memenuhi standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama dalam empat aspek, yaitu Aspek Pelaksanaan Pembelajaran, Aspek Penelitian dan Pengabdian, Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional dosen. Aspek mutu pembelajaran diketahui melalui proses pembelajaran, mutu soal, mutu pemberian nilai oleh dosen dan kuisioner mahasiswa.

Hasil audit ini diharapkan akan dapat memberi masukan pada Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk perbaikan mutu pembelajaran dan juga peningkatan unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi lainnya.

## 1.2. Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

- a. Mengetahui kepatuhan semua dosen di Prodi Pindo terhadap kewajibannya dalam menjalankan proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kegiatan penunjang dan tridarma lainnya
- b. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

## 1.3. Ruang lingkup audit

Aspek pelaksanaan pembelajaran dibagi atas beberapa aspek, yaitu :

- a) Aspek Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang meliputi kesesuaian Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dengan realisasi pelaksanaannya, waktu pelaksanaan dan bahan ajar.
- b) Aspek Mutu Soal Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c) Aspek Penilaian Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d) Aspek Kuesioner, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.
- e) Aspek Penelitian, yaitu penilaian terhadap penelitian yang dilakukan dosen Prodi Pindo yang ditunjukkan dengan publikasi tingkat nasional atau internasional.
- f) Aspek Pengabdian pada Masyarakat, yaitu penilaian terhadap Pengabdian Dosen Pada Masyarakat dan juga dipublikasikan
- g) Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional, yang meliputi kegiatan penunjang diluar tridarma yang dilakukan dosen termasuk Jabatan Fungsional dosen pada semester Genap TA 2024/2025

## 1.4. Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Prodi Pindo. Lima aspek audit masing-masingnya diberi skor dengan skala 0-100 dengan kriteria sebagai berikut :

- a. Nilai Skor Akhir 85 – 100 kategori Sangat baik
- b. Nilai Skor Akhir 70 – 84,99 kategori Baik
- c. Nilai Skolr Akhir 55 – 69,99 kategori Cukup Baik
- d. Nilai Skor Akhir kurang dari 55 kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Prodi Pindo, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Adapun teknik yang digunakan untuk mengaudit mutu pembelajaran, di antaranya:

- a. **Mutu pelaksanaan pembelajaran**, dilihat dari kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan diportal dengan RPS, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.
- b. **Mutu soal**, yakni berdasarkan soal ujian yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah dan telah direkap oleh BPM
- e. **Penelitian dan PKM**, diperoleh dari portal melalui laman KPI universitas yang memuat penelitian dan PKM dosen pada semester Genap 2024/2025
- f. **Penunjang**, adalah kegiatan yang dilakukan dosen selain penelitian dan PKM datanya juga diambil dari KPI universitas
- g. **Jabatan Fungsional**, diperoleh dari data jabatan fungsional masing-masing dosen yang ada di prodi

Proses audit dilakukan untuk semua dosen yang mengajar di Prodi Pindo. Untuk Semester Genap 2024/2025 ini dilakukan pada sembilan orang dosen, yaitu dosen tetap Prodi. Audit untuk Dosen Tidak Tetap hanya dilakukan sampai Rekapitulasi Mutu Pembelajaran, karena data untuk Penelitian, PKM dan Penunjang diaudit dari prodi asal dosen yang bersangkutan. Sementara untuk dosen Luar Biasa tidak mengisi EKD sebagai sumber data Penelitian, PKM dan Penunjang.

Berikut data dosen yang di audit :

Tabel 1.1. Data dosen yang diaudit

Dosen Tetap Prodi Pindo	
1.	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.
2.	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.
3.	Dr. Gusnetti, M.Pd.
4.	Dr. Syofiani, M.Pd.
5.	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.
6.	Dr, M. Sayuti, M.Pd.
7.	Dr. Ineng Naini, M.Pd.
8.	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.
9.	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.


## BAB II

### Hasil Audit Tri Dharma dan Mutu Pembelajaran

#### 2.1. Deskripsi Hasil Audit

Hasil audit Mutu Pembelajaran Dosen Tetap Prodi Pindo pada Semester Genap 2024/2023 seperti Tabel 2.1.

**Tabel 2.1 Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi Pindo Semester Genap 2024/2025**

<b>Rekapitulasi Kinerja Dosen</b>									
Program Studi		: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia							
Fakultas		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan							
Semester/Tahun Akademik		: Genap/2024-2025							
									
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	99,60	88	88	70	85	92,75	Sangat Baik	**
2	Dr. Syofiani, M.Pd.	98,88	88	82	100	95	94,09	Sangat Baik	****
3	Dr. Yetty Morelent, M.Pd.	94,40	70	94	100	95	86,15	Sangat Baik	*
4	Dr. Gusnetti, M.Pd.	0,00	70	82	70	95	36,85	Kurang Baik	*
5	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	98,93	63	88	100	90	85,42	Sangat Baik	*
6	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	0,00	0	0	0	0	0,00	Kurang Baik	
7	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	99,28	61	76	80	90	83,29	Baik	
8	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	99,48	90	82	100	85	94,59	Sangat Baik	*
9	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	96,65	61	82	80	85	82,03	Baik	**


Dari Tabel 2.1, dapat dilihat bahwa klasifikasi kinerja dosen tetap Prodi Pindo, terdiri atas, lima orang dosen berkinerja sangat baik, dua orang dosen berkinerja baik, dan dua orang berkinerja kurang baik.

Jika dilihat dari masing-masing aspek yang diaudit, dapat dianalisis sebagai berikut :

1. **Aspek Manajemen Pembelajaran.**
  - a. Realisasi Rencana Materi Pembelajaran
  - b. Mutu Soal
  - c. Mutu Penilaian dan Kuisisioner Mahasiswa

Berikut Tabel 2.2. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen, yang berisikan Aspek Pembelajaran, Mutu Soal, Mutu Penilaian dan Kuisisioner Mahasiswa.

Tabel 2.2. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Pindo Semester Genap 2024/2025

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS		Keguruan dan Ilmu Pendidikan :						
PROGRAM STUDI		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia :						
SEMESTER/TAHUN AJARAN		Genap/2024-2025 :						
No	Nama	Mata Kuliah	MLPembj	MLSoal	MLPenilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per MataKuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr. Hamul Fiki, M.Pd.	APRESIASI PROSA (FIKSI) INDONESIA	100,0	100,0	100,0	88,50	98,85	98,93
		KURIKULUM DAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA	100,0	100,0	100,0	89,00	98,90	
		PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100,0	100,0	100,0	90,50	99,05	
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	FONOLOGI BAHASA INDONESIA	100,0	100,0	100,0	91,75	99,18	99,28
		PEMBELAJARAN BIPA	100,0	100,0	100,0	93,25	99,33	
		KETERAMPILAN MEMBACA	100,0	100,0	100,0	93,25	99,33	
3	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	BAHASA DAN BUDAYA MINANGKABAU	100,0	100,0	100,0	88,25	98,83	98,80
		MENULIS KREATIF SASTRA DAN ARTIKEL PENDIDIKAN	100,0	100,0	100,0	87,75	98,78	
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH	100,0	100,0	100,0	100,00	100,00	99,60
		TI I (MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TI)	100,0	100,0	100,0	100,00	100,00	
		SEMANTIK DAN PRAGMATIK BAHASA INDONESIA	100,0	100,0	100,0	91,50	99,15	
		KEWIRALSAHAAN BIDANG BAHASA****)	100,0	100,0	100,0	91,75	99,18	
		APRESIASI DRAMA INDONESIA	100,0	100,0	100,0	92,00	99,20	
5	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	ISU-ISU STRATEGIS BIDANG LINGUISTIK****)	100,0	100,0	100,0	66,50	96,65	96,65
6	Romi Ismenda, S.Pd., M.Pd.	KETERAMPILAN MENULIS	100,0	100,0	100,0	89,50	98,95	99,48
		EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	100,0	100,0	100,0	100,00	100,00	
7	Dr. Syofiani, M.Pd.	PENGAJARAN MIKRO	100,0	100,0	100,0	88,50	98,85	98,88
		SEMINAR PROPOSAL	100,0	100,0	100,0	0,00	90,00	
		KURIKULUM DAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA	100,0	100,0	100,0	89,00	98,90	
8	Dr. Yetty Morenent, M.Hum.	SOSIOLINGUISTIK DAN PERENCANAAN BAHASA	100	100,0	100,0	84,00	98,40	98,40

## 2. Aspek Mutu Soal

- Kesesuaian soal dengan RPS
- Validasi Soal
- Bobot Penilaian
- Kelengkapan informasi
- Kemudahan bahasa dipahami
- Level soal
- Proporsionalitas soal

## 3. Aspek Metode Penilaian

- Cakupan Penilaian
- Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian
- Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai
- Proporsi Mahasiswa Lulus

4. **Aspek Hasil Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa**
  - a. Perencanaan Kuliah
  - b. Ketrampilan Mengajar
  - c. Suasana Pembelajaran
  - d. Kedisiplinan Dosen
5. Data dosen dari EKD masing-masing dosen di bidang : **Penelitian, PKM dan Unsur Penunjang**
  - a. Judul artikel atau nama kegiatan
  - b. Jenis Publikasi
  - c. Nama Jurnal atau Kegiatan
  - d. Peran

**Tabel 2.3. Form Mutu Penelitian**

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Semester / Tahun akademik : Genap/2024-2025



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dan	Skor	ata-Rata Skor
1.	<b>Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.</b>								
	<b>Ka. Prodi (struktural)</b>				<b>80</b>			<b>75</b>	<b>78</b>
		Jurnal nasional terakreditasi	International Journal of Language Pedagogy	Anggota	70		Perguruan tinggi	85	*
		Jurnal nasional terakreditasi	Jurnal Kata	Ketua	90		Perguruan tinggi	85	88
	Menulis proposal		Ketua	50		Perguruan tinggi	85	*	
2.	<b>Dr. Syofiani, M.Pd.</b>								
	<b>Ka. Prodi (Struktural)</b>				<b>80</b>			<b>75</b>	<b>78</b>
		Laporan Penelitian		Ketua	60		Perguruan tinggi	85	*
		Jurnal nasional	JBSI	Anggota	60		Perguruan tinggi	70	*
	Jurnal nasional	KOLOKUIUM	Ketua	90		Perguruan tinggi	85	88	
3.	<b>Dr. Yetty Morelent, M.Hum.</b>								
	<b>Dekan (Struktural)</b>								<b>78</b>
		Laporan Penelitian		Ketua	60		Perguruan tinggi	85	70
4.	<b>Nama Dosen</b>								
	<b>Dr. Gusnetti, M. Pd.</b>								
		Buku	Psikologi Pendidikan	Anggota	75		Perguruan tinggi	75	75
5.	<b>Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.</b>								
		Jurnal nasional	Cendikia	Anggota	55		Perguruan tinggi	75	63
		Jurnal nasional	Cendikia	Anggota	55		Perguruan tinggi	75	*
6.	<b>Dr. M. Sayuti, M.Pd.</b>								
7.	<b>Dr. Ineng Naini, M.Pd.</b>								
		Laporan Penelitian		Anggota	45		Perguruan tinggi	85	61
8.	<b>Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.</b>								
		Jurnal Internasional	Journal Teaching and Learning	Ketua	100		Perguruan tinggi	75	90
		Laporan Penelitian		Anggota	45		Perguruan tinggi	85	*
9.	<b>Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.</b>								
		Laporan Penelitian		Anggota	45		Perguruan tinggi	85	61
		Laporan Penelitian		Anggota	45		Perguruan tinggi	85	*



6	Dr. M. Saguti, M.Pd.	1.	0	0
7	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	1. Tim Task Force Akreditasi Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	3	80
		2. Peserta Rapat Luar Kantor (Rlk) Evaluasi Pelaksanaan Perkuliahan Dan Penulisan Laporan		
		3. Visiting Lecture in UTM		
8	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	1. Tim Penyusun Laporan PPG	7	100
		2. Workshop Pengembangan Kurikulum OBE		
		3. Tim RPL		
		4. Tim Pembukaan Prodi S-2 PGSD, FKIP, Univ. Bung Hatta		
		5. Tim GKMF FKIP		
		6. DPL PPL II PPG		
		7. Panitia PKM, FKIP, Univ. Bung Hatta		
9	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	1. Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (Gkmf) Tahun Ajaran 2024/2025 Universitas Bung Hatta	3	80
		2. Tim Pengelola Jurnal Cerdas Proklamator Prodi PGSD FKIP		
		3. Mengantarkan mahasiswa Pengenalan L		

**Tabel 2.5. Form Penunjang**

Tabel 2.6 Form Uns

**Form Penunjang**

**Fakultas** : Keguru  
**Prodi** : Pendid  
**Semester / Tahun akademik** :

No	Nama Dosen	
1	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	1. PENUNJ WOPKSH DAN RE OUTCOM 2. SEMINA
2	Dr. Syofiani, M.Pd.	1. Menjadi 2. Kegiatan Internasi 3. Dialog P dan Sast 4. Pelatihan 5. Peserta GURU TE 6. TIM TAS Program 7. Persiapa Kuliah Pa 8. Dosen B Sumatera 9. Webinar dan Teng 10. ADOBSI

3	Dr. Yetty Morelent, M. Hum.	1. Visiting Lecturer ke UTM Malaysia 2. Presenter PKM Internasional di Koperasi Angkasa Malaysia 3. Presenter PKM Internasional di Koperasi Guru Malaysia 4. RAPAT LUAR KANTOR (RLK) EVALUASI PELAKSANAAN PERKULIAHAN DAN PENULISAN LAPORAN AKHIR MATA KULIAH PPL PROGRAM PPG BAGI CALON GURU TAHUN 2024 Sebagai Koordinator 5. Tim Pelaksana Program Profesi Guru 6. Penanggung Jawab Pekan 7. Penanggung Jawab Pekan Kreativitas Mahasiswa 8. Peserta Pelatihan TOT KKN 9. Ketua Pelaksana Penyegaran Penguji	9	100
4	Dr. Gusnetti, M.Pd.	1. Tim Task Force Akreditasi Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia 2. Publik Speaking dan dan Karakter Building	2	70
5	Dr.Hasnul Fikri, M.Pd.	1. Pengawas Ujian Tengah Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 2. Peserta Penyegaran Asesor untuk Akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini Tahun 2025 3. Panitia Pekan Kreativitas Semester Genap T.A 2024/2025 4. Ketua Tim/Satuan Tugas Gugus Kendali Mutu FKIP Tahun Akademik 2024/2025 5. Peserta Penyegaran Penguji Ukpppg Guru Tertentu Tahap 2 Tahun 2025 6. Peserta RLK Penetapan Tema Proyek Kepemimpinan Program PPG bagi Calon Guru Tahun 2024 7. Peserta RLK Persiapan Pelaksanaan IJITS	8	100

6. **Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir** dari masing-masing dosen. Data ini diambil dari Prodi Pindo. Tabel 2.6 memperlihatkan kondisi Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir dari dosen Tetap Prodi Pindo

**Tabel 2.6 Kkondisi Jabatan Fungsional dan Pendidikan**

Tabel 2.7 Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

**Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan**

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indon  
 Semester / Tahun akademik : Genap/2024-2025



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
2	Dr. Syofiani, M.Pd.	90	100	95
3	Dr. Yetty Morelent, M.Pd.	90	100	95
4	Dr. Gusnetti, M.Pd.	90	100	95
5	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	80	100	90
6	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	80	100	90
7	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	80	100	90
8	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
9	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	80	90	85

## 2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

Dari hasil temuan Audit, dapat dibuat beberapa rekomendasi sebagai berikut :

Tabel 2.7. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
	Masih ada dosen yang tidak menginputkan bukti kinerja pada EKD	<p>Tidak ada keterkaitan antara pengisian ekd yang dilakukan oleh dosen di tingkat internal dengan validasi kelengkapan pengisian suster untuk keperluan LLDIKTI</p> <p>Pengisian kinerja dosen yang dilakukan oleh dosen hanya bisa dilakukan melalui koneksi dengan jaringan universitas Bung Hatta sehingga dosen tidak bisa melakukan pengisian di rumah.</p>	<p>Dosen menganggap kewajiban pengisian EKD di tingkat eksternal tidak berimplikasi terhadap penilaian kinerja di tingkat LLDIKTI</p> <p>Pengisian kinerja hanya bisa dilakukan di sela-sela waktu kosong mengajar sehingga kemungkinan lupa bagi dosen untuk mengisi sangat tinggi.</p>	<p>Perlu adanya keterkaitan antara pengisian EKD dengan Suster sehingga kedua komponen tersebut dianggap sebagai keharusan yang perlu menjadi perhatian serius bagi dosen.</p> <p>Perlu adanya akses yang fleksibel bagi dosen untuk mengisi kinerja melalui EKD.</p>	<p>Ditinjau melalui kebijakan pimpinan universitas.</p> <p>Ditinjau melalui kebijakan pimpinan universitas.</p>

### **BAB III**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan data Audit Dosen Prodi Pindo Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Semester Genap 2024/2025 dapat disimpulkan hal-hal berikut :

- a. Kondisi dan mutu pembelajaran berjalan dan berhasil dengan sangat baik.
- b. Kondisi dan mutu penelitian dan PKM berjalan dan berhasil dengan sangat baik, namun perlu adanya peningkatan perhatian dosen untuk mengisi hasil kinerja melalui EKD.
- c. Kondisi dan frekuensi kegiatan penunjang berjalan dan berhasil dengan sangat baik, namun namun perlu adanya peningkatan perhatian dosen untuk mengisi hasil kinerja melalui EKD.
- d. Kondisi dan mutu jabatan fungsional dan pendidikan dosen pada Prodi Pindo sangat baik
- e. Kondisi dan mutu kinerja semua aspek pada dosen tetap Prodi Pindo memiliki skor rata-rata 72,80 dengan prediket Baik.

## **LAMPIRAN**

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

**Prod : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
**Dose : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.**
**MK : Semantik dan Pragmatik Bahasa Indonesia**

TN	Rencana Materi	Realirani	Skor Kuantitatif		Rata-Rata	Nilai Tetap Mutu		Rata-Rata	Nilai Akhir
			Klr A	Klr B		Klr A	Klr B		
1	Pengantar Perkuliahan dan RPS	Pengantar Perkuliahan dan RPS	1		1,00	1		1,00	
2	Sejarah dan Ruang Lingkup Kajian	Sejarah dan Ruang Lingkup Kajian Semantik	1		1,00	1		1,00	
3	Sejarah dan ruang lingkup kajian pragmatik bahasa Indonesia	Sejarah dan ruang lingkup kajian pragmatik bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
4	Menjelarkan ikon indeks rimba	Menjelarkan ikon indeks rimba	1		1,00	1		1,00	
5	Jenis makna relasi makna dan medan makna bahasa Indonesia Esai 1	Jenis makna relasi makna dan medan makna bahasa Indonesia Esai 1	1		1,00	1		1,00	
6	Jenis makna relasi makna dan medan makna bahasa Indonesia Esai 2	Jenis makna relasi makna dan medan makna bahasa Indonesia Esai 2	1		1,00	1		1,00	
7	pergerakan makna perkembangan praxer pergerakan perluasan penyempitan makna	pergerakan makna perkembangan praxer pergerakan perluasan penyempitan makna	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	praanngapan pertuturan dalam kajian pragmatik bahasa Indonesia	praanngapan pertuturan dalam kajian pragmatik bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
10	praanngapan pertuturan dalam kajian pragmatik bahasa Indonesia Esai 2	praanngapan pertuturan dalam kajian pragmatik bahasa Indonesia Esai 2	1		1,00	1		1,00	
11	kanrep kanrep implikatur percakapan dalam pragmatik bahasa Indonesia	kanrep kanrep implikatur percakapan dalam pragmatik bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
12	variari bahasa dalam bahasa daerah dan bahasa Indonesia 1	variari bahasa dalam bahasa daerah dan bahasa Indonesia 1	1		1,00	1		1,00	
13	Variari bahasa dalam bahasa daerah dan bahasa Indonesia Esai 1	Variari bahasa dalam bahasa daerah dan bahasa Indonesia Esai 1	1		1,00	1		1,00	
14	Variari bahasa dalam bahasa daerah dan bahasa Indonesia Esai 2	Variari bahasa dalam bahasa daerah dan bahasa Indonesia Esai 2	1		1,00	1		1,00	
15	Karolarizomantik dan pragmatik dalam analisis wacana bahasa Indonesia	Karolarizomantik dan pragmatik dalam analisis wacana bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
								<b>Skor Akhir ****</b>	

 Padang,  
 Tim Manuvin

Ramilnanda, S.Pd., M.Pd.

 Keterangan :  
 TM = Tetap Mutu

Prod : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dose : Dr. Syofiani, M. Pd

MK : Pengajaran Mikro.



TH	Rencana Materi	Realisasi	Skor Kuantitatif		Rata-Rata	Skor Tetap Maksimal		Rata-Rata	Nilai Akhir
			Klr A	Klr B		Klr A	Klr B		
1	Orientari Perkuliahan 1. Perkenalan 2. Menyampaikan rincian materi yang akan dibahas setiap minggunya 3. Menyampaikan kontrak perkuliahan 4. Menyampaikan kriteria penilaian 5. Menyampaikan materi pengantar	Orientari Perkuliahan 1. Perkenalan 2. Menyampaikan rincian materi yang akan dibahas setiap minggunya 3. Menyampaikan kontrak perkuliahan 4. Menyampaikan kriteria penilaian 5. Menyampaikan materi pengantar	1		1,00	1		1,00	
2	Pengertian Keterampilan Dasar Mengajar 2. Macam-macam Keterampilan Dasar	Pengertian Keterampilan Dasar Mengajar 2. Macam-macam Keterampilan Dasar Mengajar	1		1,00	1		1,00	
3	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1		1,00	1		1,00	
4	Keterampilan menjelaskan	Keterampilan menjelaskan	1		1,00	1		1,00	
5	Menyampaikan Keterampilan bertanya	Menyampaikan Keterampilan bertanya	1		1,00	1		1,00	
6	Menyampaikan Keterampilan mengaitkan	Menyampaikan Keterampilan mengaitkan	1		1,00	1		1,00	
7	Menyampaikan Keterampilan Mengadakan Variasi	Menyampaikan Keterampilan Mengadakan Variasi	1		1,00	1		1,00	
8	Menyampaikan br Keterampilan br memberikan br penguatan Ujian Tengah Semester	Menyampaikan br Keterampilan br memberikan br penguatan Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	
9	Menyampaikan Keterampilan memberikan penguatan	Menyampaikan Keterampilan memberikan penguatan	1		1,00	1		1,00	
10	Menyampaikan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	Menyampaikan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	1		1,00	1		1,00	
11	Keterampilan Memimpin Dirkuri Kelompok Kecil	Keterampilan Memimpin Dirkuri Kelompok Kecil	1		1,00	1		1,00	
12	Menrimularkan kegiatan mengajar di kelas	Menrimularkan kegiatan mengajar di kelas	1		1,00	1		1,00	
13	Menrimularkan kegiatan mengajar di kelas dalam kelompok kecil	Menrimularkan kegiatan mengajar di kelas dalam kelompok kecil	1		1,00	1		1,00	
14	Menrimularkan br kegiatan mengajar br di kelas secara br	Menrimularkan br kegiatan mengajar br di kelas secara br	1		1,00	1		1,00	
15	Menrimularkan kegiatan mengajar di kelas secara	Menrimularkan kegiatan mengajar di kelas secara	1		1,00	1		1,00	
16									
			Jumlah		15,00			15,00	
			Skor		100,00			100,00	
					<b>Skor Akhir</b>		<b>****</b>		

Padang,  
Tim Manev'in

Ramilinda, S.Pd., M.Pd.

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Jenis : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama : Rini Rizaldi, S.Pd., M.Pd.

KE : Apresiasi Drama Indonesia

No	Kategori	Kategori	Skor		Rata-Rata		Kategori
			Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	
1	Penyusunan Perencanaan dan RPS	Penyusunan Perencanaan dan RPS	1	1,00	1	1,00	
2	Hakikat drama dan karakteristik drama	Hakikat drama dan karakteristik drama	1	1,00	1	1,00	
3	Perencanaan naskah dan struktur naskah drama	Perencanaan naskah dan struktur naskah drama	1	1,00	1	1,00	
4	Hakikat drama dan karakteristik drama	Hakikat drama dan karakteristik drama	1	1,00	1	1,00	
5	Perencanaan naskah dan struktur naskah drama	Perencanaan naskah dan struktur naskah drama	1	1,00	1	1,00	
6	Pemilihan naskah membaca dan pementasan naskah	Pemilihan naskah membaca dan pementasan naskah	1	1,00	1	1,00	
7	Pemilihan naskah membaca dan pementasan naskah	Pemilihan naskah membaca dan pementasan naskah	1	1,00	1	1,00	
8	Manajemen seni pertunjukan dan pengelolaan seni pertunjukan	Manajemen seni pertunjukan dan pengelolaan seni pertunjukan	1	1,00	1	1,00	
9	Peran sosial pembelajaran bahasa Indonesia SMA/SMK dengan inisiasi akhir bagian 1.	Peran sosial pembelajaran bahasa Indonesia SMA/SMK dengan inisiasi akhir bagian 1.	1	1,00	1	1,00	
10	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00	
11	Praktik pelaksanaan pembelajaran dengan inisiasi akhir kelengkapan	Praktik pelaksanaan pembelajaran dengan inisiasi akhir kelengkapan	1	1,00	1	1,00	
12	Praktik pelaksanaan pembelajaran dengan inisiasi akhir kelengkapan	Praktik pelaksanaan pembelajaran dengan inisiasi akhir kelengkapan	1	1,00	1	1,00	
13	Maknanya mampu praktik pelaksanaan pembelajaran dengan inisiasi akhir kelengkapan	Maknanya mampu praktik pelaksanaan pembelajaran dengan inisiasi akhir kelengkapan	1	1,00	1	1,00	
14	Praktik pelaksanaan pembelajaran dengan inisiasi akhir kelengkapan	Praktik pelaksanaan pembelajaran dengan inisiasi akhir kelengkapan	1	1,00	1	1,00	
15	Praktik pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan inisiasi akhir bagian 1.	Praktik pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan inisiasi akhir bagian 1.	1	1,00	1	1,00	
16	Praktik pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan inisiasi akhir bagian 2.	Praktik pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan inisiasi akhir bagian 2.	1	1,00	1	1,00	
17	Praktik pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan inisiasi akhir bagian 3.	Praktik pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan inisiasi akhir bagian 3.	1	1,00	1	1,00	
18	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	1	1,00	1	1,00	
			Jumlah	18,00		18,00	
			Skor	100,00		100,00	
						Skor Akhir 100,00	

Padang,  
Tim Murnia

Rini Rizaldi, S.Pd., M.Pd.

**Prod : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Dose : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.**

**MK : Keterampilan Menulis**



TH	Rencana Materi	Realisasi	Skor Kunt		Rata-Rata	Rata-Rata		Rata-Rata	Nilai Akhir
			Klr A	Klr B		Klr A	Klr B		
1	Penjalaran Silabus dan Penqantar Materi Perkuliahan	Penjalaran Silabus dan Penqantar Materi Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	
2	Penqertian dan Tujuan Menulir	Penqertian dan Tujuan Menulir	1		1,00	1		1,00	
3	Tahapan Praraz Menulir	Tahapan Praraz Menulir	1		1,00	1		1,00	
4	Penqertian kalimat efektif rertzatrategi meningkatkan kemampuan menulir kalimat efektif Buku 5	Penqertian kalimat efektif rertzatrategi meningkatkan kemampuan menulir kalimat efektif Buku 5	1		1,00	1		1,00	
5	Penqertian baharaztandar baku dalam bahara Indanezia Buku	Penqertian baharaztandar baku dalam bahara Indanezia Buku	1		1,00	1		1,00	
6	Penqertian penalaran induktif dan deduktif dan penerapannya dalam karangan bahara Indanezia Buku	Penqertian penalaran induktif dan deduktif dan penerapannya dalam karangan bahara Indanezia Buku	1		1,00	1		1,00	
7	Menjolarkan jenis penqembangan paraqraf dalam bahara Indanezia Buku 1 Buku	Menjolarkan jenis penqembangan paraqraf dalam bahara Indanezia Buku 1 Buku	1		1,00	1		1,00	
8	Berlatih menulir karangan terikat dalam bahara Indanezia buku 10 dan Buku 4 Buku 5	Berlatih menulir karangan terikat dalam bahara Indanezia buku 10 dan Buku 4 Buku 5	1		1,00	1		1,00	
9	1. Struktur laparan penelitan abstrak latar kelaksana metadalaai harilkazimeulan .	1. Struktur laparan penelitan abstrak latar kelaksana metadalaai harilkazimeulan .	1		1,00	1		1,00	
10	Penyusunan arqumen untuk mendukung prazparal.	Penyusunan arqumen untuk mendukung prazparal.	1		1,00	1		1,00	
11	Dikra pilihan kata dalam praraz menulir	Dikra pilihan kata dalam praraz menulir	1		1,00	1		1,00	
12	Struktur dan penqembangan kalimat	Struktur dan penqembangan kalimat	1		1,00	1		1,00	
13	Pala Penqembangan Paraqraf dalam praraz menulir.	Pala Penqembangan Paraqraf dalam praraz menulir.	1		1,00	1		1,00	
14	Pembaharan Tuqaz Akhir	Pembaharan Tuqaz Akhir	1		1,00	1		1,00	
15	Ujian Akhir Semazter	Ujian Akhir Semazter	1		1,00	1		1,00	
16			1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		15,00			15,00	
			Skor		100,00			100,00	
					<b>Skor Akhir ****</b>				

Padang,  
Tim Maneruin

Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

184 **Prod : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

185 **Dose : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.**

186 **MK : Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah**



188 189	TH	Rencana Materi	Realisasi	Skor Kunt		Rete-ur Tetap Mu		Rete- Rete	Uplod Bahan Ajar
				Klr A	Klr B	Rete	Klr A		
190	1	Pengantar Perkuliahan dan RPS	Pengantar Perkuliahan dan RPS	1		1,00	1	1,00	
191	2	Hakikat drama dan karakteristik drama Perencanaan naskah dan struktur naskah drama Bagian 1	Hakikat drama dan karakteristik drama Perencanaan naskah dan struktur naskah drama Bagian 1	1		1,00	1	1,00	
192	3	Hakikat drama dan karakteristik drama Perencanaan naskah dan struktur naskah drama Bagian 2	Hakikat drama dan karakteristik drama Perencanaan naskah dan struktur naskah drama Bagian 2	1		1,00	1	1,00	
193	4	Pemilihan naskah membaca dan pemaknaan naskah Bagian 1	Pemilihan naskah membaca dan pemaknaan naskah Bagian 1	1		1,00	1	1,00	
194	5	Pemilihan naskah membaca dan pemaknaan naskah Bagian 2	Pemilihan naskah membaca dan pemaknaan naskah Bagian 2	1		1,00	1	1,00	
195	6	Manajemen zona portunjukan dan pengelolaan zona portunjukan penganaisarian struktur Bagian 1	Manajemen zona portunjukan dan pengelolaan zona portunjukan penganaisarian struktur Bagian 1	1		1,00	1	1,00	
196	7	Perangkat pembelajaran bahasa Indonesia SMA dengan inavari mutakhir bagian 1.	Perangkat pembelajaran bahasa Indonesia SMA dengan inavari mutakhir bagian 1.	1		1,00	1	1,00	
197	8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1	1,00	
198	9	praktik polakranaan pembelajaran dengan inavari mutakhir keterampilan	praktik polakranaan pembelajaran dengan inavari mutakhir keterampilan mendengarkan.	1		1,00	1	1,00	
199	10	Praktik polakranaan pembelajaran dengan inavari mutakhir keterampilan berbicara	Praktik polakranaan pembelajaran dengan inavari mutakhir keterampilan berbicara	1		1,00	1	1,00	
200	11	Mahasiswa mampu praktik polakranaan pembelajaran dengan inavari mutakhir keterampilan menulis.	Mahasiswa mampu praktik polakranaan pembelajaran dengan inavari mutakhir keterampilan menulis.	1		1,00	1	1,00	
201	12	Praktik polakranaan pembelajaran dengan inavari mutakhir keterampilan membaca.	Praktik polakranaan pembelajaran dengan inavari mutakhir keterampilan membaca.	1		1,00	1	1,00	
202	13	Praktik polakranaan evaluasi pembelajaran dengan inavari mutakhir bagian 1.	Praktik polakranaan evaluasi pembelajaran dengan inavari mutakhir bagian 1.	1		1,00	1	1,00	
203	14	Praktik polakranaan evaluasi pembelajaran dengan inavari mutakhir bagian 2.	Praktik polakranaan evaluasi pembelajaran dengan inavari mutakhir bagian 2.	1		1,00	1	1,00	
204	15	Praktik polakranaan evaluasi pembelajaran dengan inavari mutakhir bagian 3.	Praktik polakranaan evaluasi pembelajaran dengan inavari mutakhir bagian 3.	1		1,00	1	1,00	
205	16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	1		1,00	1	1,00	
206				Jumlah		16,00		16,00	
207				Skor		100,00		100,00	
208								<b>Skor Akhir ####</b>	

Padang,  
Tim Manovin

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. H. Saquli, M.Pd.

ME : Bahasa dan Budaya Minangkabau



No	Kemampuan	Realisasi	Jumlah		Rata-rata		Sesuai
			Kriteria	Nilai	Kriteria	Nilai	
1	Membicarakan nilai dan sistem praqonon lalap maba UTS dan UAS	Membicarakan nilai dan sistem praqonon lalap maba UTS dan UAS	1	1,00	1	1,00	
2	Ruang lingkup Bahasa dan Budaya Minangkabau	Ruang lingkup Bahasa dan Budaya Minangkabau	1	1,00	1	1,00	
3	Kedudukan bahasa daerah dalam bahasa nasional	Kedudukan bahasa daerah dalam bahasa nasional	1	1,00	1	1,00	
4	Proses Bahasa Daerah Minangkabau menjadi bahasa Nasional	Proses Bahasa Daerah Minangkabau menjadi bahasa Nasional	1	1,00	1	1,00	
5	Yakal dan Kesenusa dalam Bahasa Minangkabau anak kaba dan kalimal	Yakal dan Kesenusa dalam Bahasa Minangkabau anak kaba dan kalimal	1	1,00	1	1,00	
6	DiFloog dan yakal rangkap bahasa Minangkabau dan anak kaba dalam kaba dan kalimal	DiFloog dan yakal rangkap bahasa Minangkabau dan anak kaba dalam kaba dan kalimal	1	1,00	1	1,00	
7	UJIAN TENGAH SEMESTER MELILPUTI MATERI 1 SAMPAI MATERI 7	UJIAN TENGAH SEMESTER MELILPUTI MATERI 1 SAMPAI MATERI 7	1	1,00	1	1,00	
8	Marfoloqi Pasaloqi dan Elimaloqi Bahasa Minangkabau dan anak kaba	Marfoloqi Pasaloqi dan Elimaloqi Bahasa Minangkabau dan anak kaba	1	1,00	1	1,00	
9	Kebudayaan Alam Minangkabau dan anak kaba	Kebudayaan Alam Minangkabau dan anak kaba	1	1,00	1	1,00	
10	Kepremimpinan Minangkabau Tinggi Tiga Sajaranq di alam Minangkabau dan Urang anak kaba dan anak kaba	Kepremimpinan Minangkabau Tinggi Tiga Sajaranq di alam Minangkabau dan Urang anak kaba dan anak kaba	1	1,00	1	1,00	
11	Wilayah Minangkabau dan anak kaba kabanq	Wilayah Minangkabau dan anak kaba kabanq	1	1,00	1	1,00	
12	Karakterialik Manqarakal Minangkabau dan anak kaba	Karakterialik Manqarakal Minangkabau dan anak kaba	1	1,00	1	1,00	
13	Sapan Saalan dan rlika bahasa Budaya Minangkabau Sambah 12	Sapan Saalan dan rlika bahasa Budaya Minangkabau Sambah 12	1	1,00	1	1,00	
14	Jenis angkapan dalam bahasa Minangkabau dan anak kaba	Jenis angkapan dalam bahasa Minangkabau dan anak kaba	1	1,00	1	1,00	
15	Teori pidalo panambakan adal dalam bahasa dan Budaya Minangkabau. br Siqhan loka pidalo	Teori pidalo panambakan adal dalam bahasa dan Budaya Minangkabau. br Siqhan loka pidalo	1	1,00	1	1,00	
16	JADWAL UJIAN AKHIR SEMESTER UAS DELUH KELUAR NANTI HARI DAN TANGGALNYA DIISI	JADWAL UJIAN AKHIR SEMESTER UAS DELUH KELUAR NANTI HARI DAN TANGGALNYA DIISI	1	1,00	1	1,00	
			Jumlah	15,00		15,00	
			Skor	100,00		100,00	
					Skor Akhir	100,00	

Padang,  
Tim Haseoria

Rami Iswanda, S.Pd., M.Pd.

Keterangan :  
-----

Prod : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dose : Dr. Ineng Naini, M.Pd.

MK : Keterampilan Membaca



TH	Rencana Materi	Realisasi	Skor Kuantitatif		Rata-Rata	Skor Tetap Maksimal		Rata-Rata	Nilai Akhir
			Klr A	Klr B		Klr A	Klr B		
1	Pengantar Mata kuliah Membaca	Pengantar Mata kuliah Membaca	1		1,00	1		1,00	
2	Mampu Menjelarkan tujuan dan arpek arpek membaca	Mampu Menjelarkan tujuan dan arpek arpek membaca	1		1,00	1		1,00	
3	Mampu Menjelarkan tujuan membaca beserta sntah sntahnya	Mampu Menjelarkan tujuan membaca beserta sntah sntahnya	1		1,00	1		1,00	
4	Mampu Menjelarkan arpek arpek membaca beserta sntah sntahnya	Mampu Menjelarkan arpek arpek membaca beserta sntah sntahnya	1		1,00	1		1,00	
5	Menukur kecepatan membaca Cara mengukur kecepatan membaca	Menukur kecepatan membaca Cara mengukur kecepatan membaca	1		1,00	1		1,00	
6	Meningkatkan kecepatan membaca dengan persepri Dengan melebarakan jangkauan mata Latihan tranzirif fikirari Melatih kanrentrar	Meningkatkan kecepatan membaca dengan persepri Dengan melebarakan jangkauan mata Latihan tranzirif fikirari Melatih kanrentrar	1		1,00	1		1,00	
7	Metode SOR3 Metode SRT Metode SIRE Metode PQRSST Membuat catatan Metode mencari kata kunci Metode garir kauahi	Metode SOR3 Metode SRT Metode SIRE Metode PQRSST Membuat catatan Metode mencari kata kunci Metode garir kauahi	1		1,00	1		1,00	
8	Berdararkan tingkatan Berdararkan tujuan Berdararkan emakaisana Membaca	Berdararkan tingkatan Berdararkan tujuan Berdararkan emakaisana Membaca	1		1,00	1		1,00	
9	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
10	Membaca dalam hati Ektenrif Intenrif c. Membacatelashir	Membaca dalam hati Ektenrif Intenrif c. Membacatelashir	1		1,00	1		1,00	
11	Teknik grup clare Teknik grup zquerinq	Teknik grup clare Teknik grup zquerinq	1		1,00	1		1,00	
12	Membaca Kritis	Membaca Kritis	1		1,00	1		1,00	
13	Morancanq materi ajar membaca berdararkan materi SMA	Morancanq materi ajar membaca berdararkan materi SMA	1		1,00	1		1,00	
14	Morancanq materi membaca digital dan Prerantari	Morancanq materi membaca digital dan Prerantari	1		1,00	1		1,00	
15	Morancanq materi membaca digital dan prerantari	Morancanq materi membaca digital dan prerantari	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					<b>Skor Akhir</b>		<b>****</b>		

Padang,  
Tim Maner'in

Ramilnanda, S.Pd., M.Pd.

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prod** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Dose** : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

**MK** : Sociolinguistik dan Perencanaan Bahasa



TH	Rencana Materi	Realisasi	Skor Kontes		Rata-Rata	Rata-Rata Tetap		Rata-Rata	Nilai Akhir
			Klr A	Klr B		Klr A	Klr B		
1	Silabus Mk Kontrak Kuliah dan penelajaran umum mata kuliah	Silabus Mk Kontrak Kuliah dan penelajaran umum mata kuliah	1		1,00	1		1,00	
2	Cade zuitching cade mixing damain dialazria enyalarzia lexisal karruina	Cade zuitching cade mixing damain dialazria enyalarzia lexisal karruina	1		1,00	1		1,00	
3	Lanjutan Materi Cade zuitching cade mixing damain dialazria enyalarzia lexisal karruina	Lanjutan Materi Cade zuitching cade mixing damain dialazria enyalarzia lexisal karruina	1		1,00	1		1,00	
4	Hubungan Linquirtik dengan Sarialinquirtik	Hubungan Linquirtik dengan Sarialinquirtik	1		1,00	1		1,00	
5	Dirkuri Tuqar	Dirkuri Tuqar	1		1,00	1		1,00	
6	Reviou variari Bahara dalam maryarakat beda kelamengkrsial mauun regional	Reviou variari Bahara dalam maryarakat beda kelamengkrsial mauun regional	1		1,00	1		1,00	
7	Variari bahara dalam berbaqqi kantekzituari	Variari bahara dalam berbaqqi kantekzituari	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Reviou variari Bahara dalam maryarakat beda kelamengkrsial mauun regional	Reviou variari Bahara dalam maryarakat beda kelamengkrsial mauun regional	1		1,00	1		1,00	
10	Dirkuri Tuqar	Dirkuri Tuqar	1		1,00	1		1,00	
11	Reviou apekrarialinquirtik yang memengaruhi metode dalam pembelajaran	Reviou apekrarialinquirtik yang memengaruhi metode dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
12	Reviou apekrarialinquirtik yang memengaruhi dalam penyusunan materi dalam pembelajaran bahara	Reviou apekrarialinquirtik yang memengaruhi dalam penyusunan materi dalam pembelajaran bahara	1		1,00	1		1,00	
13	Reviou tentang praraz pemeralahan bahara kedu atau ketias	Reviou tentang praraz pemeralahan bahara kedu atau ketias	1		1,00	1		1,00	
14	Reviou tentang pemertahanan dan perazzeran bahara	Reviou tentang pemertahanan dan perazzeran bahara	1		1,00	1		1,00	
15	Menquarai ilmu zarialinquirtik dan perencanaan bahara dalam PRM	Menquarai ilmu zarialinquirtik dan perencanaan bahara dalam PRM	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					<b>Skor Akhir</b>		<b>****</b>		

Padang,  
Tim Manev'in

Rami Irfanda, S.Pd., M.Pd.



Dose : Dr. Haanul Fikri, M.Pd.  
MK : APRESIASI PROSA (FIKSI)


TH	Rencana Materi	Realisasi	Skor Kuantitatif		Rata-rata		Rata-rata		Nilai Akhir
			Klr A	Klr B	Klr A	Klr B	Klr A	Klr B	
1	RPS Kontrak Perkuliahan Revisi tentang ciri-ciri manfaat dan genre teks narra. Bekal Awal Apresiasi dan Kegiatan Membaca dan implementasinya dalam	RPS Kontrak Perkuliahan Revisi tentang ciri-ciri manfaat dan genre teks narra. Bekal Awal Apresiasi dan Kegiatan Membaca dan implementasinya dalam apresiasi pragrafiksi	1		1,00	1		1,00	
2	Hakikat dan Aliran dalam Pragrafiksi	Hakikat dan Aliran dalam Pragrafiksi	1		1,00	1		1,00	
3	Lintaran sejarah pragrafiksi Indonesia	Lintaran sejarah pragrafiksi Indonesia	1		1,00	1		1,00	
4	Pendekatan struktural dalam	Pendekatan struktural dan aliran strukturalisme	1		1,00	1		1,00	
5	Struktur fisik pragrafiksi	Struktur fisik pragrafiksi	1		1,00	1		1,00	
6	Struktur batin pragrafiksi	Struktur batin pragrafiksi	1		1,00	1		1,00	
7	Kanrop dasar dalam narasi narra	Kanrop dasar dalam narasi narra	1		1,00	1		1,00	
8	Penerapan prinsip narasi narra	Penerapan prinsip narasi narra	1		1,00	1		1,00	
9	1. Bekal Awal Apresiasi dan Kegiatan Membaca dan implementasinya dalam apresiasi pragrafiksi 2. Hakikat dan Aliran dalam Pragrafiksi 3. Lintaran sejarah pragrafiksi Indonesia 4. Pendekatan struktural dalam mengapresiasi pragrafiksi Indonesia	1. Bekal Awal Apresiasi dan Kegiatan Membaca dan implementasinya dalam apresiasi pragrafiksi 2. Hakikat dan Aliran dalam Pragrafiksi 3. Lintaran sejarah pragrafiksi Indonesia 4. Pendekatan struktural dalam mengapresiasi pragrafiksi Indonesia	1		1,00	1		1,00	
10	Resepri Cerita Rekaan	Resepri Cerita Rekaan	1		1,00	1		1,00	
11	Reproduksi Cerita Rekaan	Reproduksi Cerita Rekaan	1		1,00	1		1,00	
12	kanrop kanrop dasar pendekatan prikalaji prikalaji narra	kanrop kanrop dasar pendekatan prikalaji prikalaji narra	1		1,00	1		1,00	
13	reproduksi pragrafiksi	reproduksi pragrafiksi	1		1,00	1		1,00	
14	reproduksi pragrafiksi	reproduksi pragrafiksi	1		1,00	1		1,00	
15	penuliran pragrafiksi	penuliran pragrafiksi	1		1,00	1		1,00	
16	5. Pendekatan Sariologi Sariologi Sartra dalam mengapresiasi pragrafiksi Indonesia. 6. Pendekatan prikalaji prikalaji narra dalam mengapresiasi pragrafiksi Indonesia. 7. Teori Resepri Sartra 8. Penuliran reproduksi pragrafiksi	5. Pendekatan Sariologi Sariologi Sartra dalam mengapresiasi pragrafiksi Indonesia. 6. Pendekatan prikalaji prikalaji narra dalam mengapresiasi pragrafiksi Indonesia. 7. Teori Resepri Sartra 8. Penuliran reproduksi pragrafiksi	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					<b>Skor Akhir</b>		<b>****</b>		

Padang,  
Tim Manuvin





Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prod : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia									
Dose : Dr. Syofiani, M.Pd.									
MK : SEMINAR PROPOSAL									
TH	Rencana Materi	Realisasi	Skor Kontes		Rata-Rata	Rata-Rata Tetap Mu		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			KLr A	KLr B		KLr A	KLr B		
1	Ruang lingkup dan tujuan prapara	Ruang lingkup dan tujuan prapara penelitian	1		1,00	1		1,00	
2	1. Perziapan penelitian 2. Pencarian referensi penelitian	1. Perziapan penelitian 2. Pencarian referensi penelitian	1		1,00	1		1,00	
3	1. Perziapan penelitian br 2. Pencarian referensi penelitian	1. Perziapan penelitian br 2. Pencarian referensi penelitian	1		1,00	1		1,00	
4	Perziapan penelitian Pencarian referensi penelitian	Perziapan penelitian Pencarian referensi penelitian	1		1,00	1		1,00	
5	1. Penuluran literatur 2. Telaah metode penelitian dengan rancangan penelitian	1. Penuluran literatur 2. Telaah metode penelitian dengan rancangan penelitian	1		1,00	1		1,00	
6	1. Penuluran literatur br 2. Telaah metode penelitian dengan rancangan penelitian br	1. Penuluran literatur br 2. Telaah metode penelitian dengan rancangan penelitian br	1		1,00	1		1,00	
7	1. Penuluran literatur br 2. Telaah metode penelitian dengan rancangan penelitian br	1. Penuluran literatur br 2. Telaah metode penelitian dengan rancangan penelitian br	1		1,00	1		1,00	
8	Ujian tengah Semester	Ujian tengah Semester	1		1,00	1		1,00	
9	Metode penyusunan prapara penelitian sesuai kaidah penuliran	Metode penyusunan prapara penelitian sesuai kaidah penuliran	1		1,00	1		1,00	
10	Metode penyusunan prapara penelitian sesuai kaidah penuliran lanjutan	Metode penyusunan prapara penelitian sesuai kaidah penuliran lanjutan	1		1,00	1		1,00	
11	Membuat pauer paint yang jelas tingkat dan menarik terkait dengan materi rangkapal	Membuat pauer paint yang jelas tingkat dan menarik terkait dengan materi rangkapal	1		1,00	1		1,00	
12	Membuat br pauer paint br yang jelas tingkat dan menarik terkait dengan materi	Membuat br pauer paint br yang jelas tingkat dan menarik terkait dengan materi rangkapal br	1		1,00	1		1,00	
13	Membuat pauer paint yang jelas tingkat dan menarik	Membuat pauer paint yang jelas tingkat dan menarik	1		1,00	1		1,00	
14	Cara menulis Pembahasan dan kesimpulan	Cara menulis Pembahasan dan kesimpulan	1		1,00	1		1,00	
15	Kemampuan berbicara di depan umum publik speaking Penugasan materi	Kemampuan berbicara di depan umum public speaking Penugasan materi	1		1,00	1		1,00	
16			0		0,00	0		0,00	
			Jumlah		15,00			15,00	
			Skor		100,00			100,00	
					<b>Skor Akhir</b>		<b>****</b>		

Padang,  
Tim Manuvin  
  
Rami Iranda, S.Pd., M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Kunt		Rata-Rata	nr Tetap Mu		Rata-Rata	Nilai Bahan Ajar
			Klr A	Klr B		Klr A	Klr B		
587	<b>Prod : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</b>								
588	<b>Dose : Dr.Haznul Fikri, M.Pd.</b>								
589	<b>MK : Pengelolaan Pendidikan</b>								
590									
591	1	RPP kontrak perkuliahan istilah pengertian dan rupa linakue pengelolaan pendidikan	RPP kontrak perkuliahan istilah pengertian dan rupa linakue pengelolaan pendidikan	1		1,00	1		1,00
593	2	fungsi dan prinsip pengelolaan pendidikan	fungsi dan prinsip pengelolaan pendidikan	1		1,00	1		1,00
594	3	Funqri dan prinsip pengelolaan pendidikan	Funqri dan prinsip pengelolaan pendidikan	1		1,00	1		1,00
595	4	pengertian kepemimpinan funqri kepemimpinan dan tipe tipe kepemimpinan	pengertian kepemimpinan funqri kepemimpinan dan tipe tipe kepemimpinan	1		1,00	1		1,00
596	5	Ketepatan menjelaskan pengertian ruperuiri pendidikan funqri ruperuiri dan tujuan ruperuiri pendidikan	pengertian funqri ruperuiri dan tujuan Ketepatan menjelaskan pengertian ruperuiri pendidikan funqri ruperuiri dan tujuan ruperuiri pendidikan	1		1,00	1		1,00
597	6	Sirtem infarmari pendidikan	Sirtem infarmari pendidikan	1		1,00	1		1,00
598	7	Sirtem infarmari pendidikan	Sirtem infarmari pendidikan	1		1,00	1		1,00
599	8	Pengelolaan Kurikulum	Pengelolaan Kurikulum	1		1,00	1		1,00
600	9	Pengelolaan pererta didik tujuan dan funqri pererta didik	Pengelolaan pererta didik tujuan dan funqri pererta didik	1		1,00	1		1,00
601	10	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	1		1,00	1		1,00
602	11	1. Wawasan Darar Pengelolaan Pendidikan. 2. Pengelolaan Satuan Pendidikan 3. Kepemimpinan Pendidikan 4. Superviri Pendidikan 5. Sistem Infarmari Pendidikan	1. Wawasan Darar Pengelolaan Pendidikan. 2. Pengelolaan Satuan Pendidikan 3. Kepemimpinan Pendidikan 4. Superviri Pendidikan 5. Sistem Infarmari Pendidikan	1		1,00	1		1,00
603	12	Pengelolaan Biaya Pendidikan	Pengelolaan Biaya Pendidikan	1		1,00	1		1,00
604	13	Pengelolaan Fasilitas Pendidikan	Pengelolaan Fasilitas Pendidikan	1		1,00	1		1,00
605	14	Pengelolaan hubungan sekolah dan masyarakat	Pengelolaan hubungan sekolah dan masyarakat	1		1,00	1		1,00
606	15	1. Pengelolaan Kurikulum 2. Pengelolaan Pererta Didik 3. Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan 4. Pengelolaan Biaya Pendidikan 5. Pengelolaan Fasilitas Pendidikan	1. Pengelolaan Kurikulum 2. Pengelolaan Pererta Didik 3. Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan 4. Pengelolaan Biaya Pendidikan 5. Pengelolaan Fasilitas Pendidikan	1		1,00	1		1,00
607	16	16. Pengelolaan Humar Sekolah 7. Pengelolaan Kelar br	16. Pengelolaan Humar Sekolah 7. Pengelolaan Kelar br	0		0,00	0		0,00
608				Jumlah		15,00			15,00
609				Skor		100,00			100,00
610									
611									
612									
613									
614									
615									
616									
617									
618									

Padang,  
Tim Manev'in

  
Bamilinda S.Pd, M.Pd

627  
628  
629  
630  
631  
632  
633  
634  
635  
636  
637  
638  
639  
640  
641  
642  
643  
644  
645  
646  
647  
648  
649  
650  
651  
652  
653  
654  
655  
656  
657  
658  
659  
660  
661  
662

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dose : Rio Rinaldi, M.Pd.

MK : Kewirausahaan Bidang Bahasa

TH	Rencana Materi	Realisasi	Skor Kuantitatif		Rata-Rata	Skor Tetap		Rata-Rata	Nilai Akhir
			Klr A	Klr B		Klr A	Klr B		
1	Pengantar Perkuliahan dan RPS	Pengantar Perkuliahan dan RPS	1		1,00	1		1,00	
2	Ruang lingkup kewirausahaan	Ruang lingkup kewirausahaan	1		1,00	1		1,00	
3	peluang usaha dengan memanfaatkan baharuzekaaasi medium pendukungnya	peluang usaha dengan memanfaatkan baharuzekaaasi medium pendukungnya	1		1,00	1		1,00	
4	merencanakan suatu usaha dengan memanfaatkan baharuzebagai medium pendukungnya	merencanakan suatu usaha dengan memanfaatkan baharuzebagai medium pendukungnya	1		1,00	1		1,00	
5	studi kelayakan dalam beruirausaha	studi kelayakan dalam beruirausaha	1		1,00	1		1,00	
6	implementari pelaksanaan uirausaha	implementari pelaksanaan uirausaha	1		1,00	1		1,00	
7	Ririka dan Keqagalan dalam Beruirausaha	Ririka dan Keqagalan dalam Beruirausaha	1		1,00	1		1,00	
8	Alternatif dalam Beruirausaha	Alternatif dalam Beruirausaha	1		1,00	1		1,00	
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	
10	Alternatif dalam Beruirausaha	Alternatif dalam Beruirausaha	1		1,00	1		1,00	
11	zitem manajemen SDM unit usaha	zitem manajemen SDM unit usaha	1		1,00	1		1,00	
12	zitem manajemen SDM unit usaha bagian 2	zitem manajemen SDM unit usaha bagian 2	1		1,00	1		1,00	
13	Pramari Berbarir Media Serial	Pramari Berbarir Media Serial	1		1,00	1		1,00	
14	Evaluari hasil traffic pramari di media serial	Evaluari hasil traffic pramari di media serial	1		1,00	1		1,00	
15	Memanfaatkan media serial untuk kepentingan pramari	Memanfaatkan media serial untuk kepentingan pramari	1		1,00	1		1,00	
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	0		0,00	0		0,00	
			Jumlah		15,00			15,00	
			Skor		100,00			100,00	
								<b>Skor Akhir ****</b>	

Padang,  
Tim Manevin

Ramilnanda, S.Pd., M.Pd.

