

**LAPORAN AUDIT
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN**

SEMESTER GENAP 2024-2025



**GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2024/2025 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: 6950.a/SK-2/KP/IX-2023. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan monitoring dan evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditi yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan monitoring dan evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2025
Tim audit,



Risa Yulisna, M.Pd.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	
Daftar isi	
BAB I	Pendahuluan
1.1.	Latar Belakang.....
1.2.	Tujuan Audit
1.3.	Ruang Lingkup Audit
1.4.	Metoda dan Tahapan Audit.....
BAB II	Hasil Audit Tri dharma dan Mutu Pembelajaran.....
2.1.	Deskripsi Hasil Audit Prodi
2.2.	Deskripsi Temuan dan Rekomendasi
BAB III	Kesimpulan
Lampiran	

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Jaminan Mutu pada Pendidikan Tinggi adalah proses penetapan standar mutu pendidikan dan proses pemenuhan standar mutu. Proses jaminan mutu ini harus dilakukan secara konsisten, terukur dan berkelanjutan. Penetapan standar mutu biasanya dilakukan melalui Badan Penjaminan Mutu Universitas yang mengacu pada Visi Misi Universitas, Fakultas dan Prodi, Kurikulum serta masukan dari *stakeholders*. Sedangkan proses pemenuhan standar mutu bertujuan untuk menjamin terpenuhinya standar mutu yang sudah ditetapkan. Untuk mengetahui telah terlaksananya standar mutu ini biasanya diperlukan audit mutu akademik. Audit mutu akademik ini akan menemukan sejauh mana pelaksanaan standar mutu sudah sesuai dengan yang diinginkan.

Lembaga Pendidikan Tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan serta mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya, serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Sehingga, perguruan tinggi dituntut mampu merencanakan standar mutu, menjalankannya dengan standar yang sudah ditetapkan dan mengendalikan semua proses menjamin mutu itu secara berkelanjutan.

Adanya jaminan mutu pendidikan tinggi ini sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), khususnya pasal 10 sampai dengan 24 yang memuat tentang standar Proses Pembelajaran. Mutu Proses Pembelajaran yang sudah ditetapkan perlu dilakukan pengawasan dalam bentuk audit mutu pembelajaran. Disamping itu juga perlu diaudit kinerja penelitian dan pengabdian dosen, serta unsur penunjang lainnya.

Kegiatan audit mutu akademik di Prodi PGSD dilakukan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF). GKMF terdiri dari masing-masing satu dosen utusan prodi yang ditugaskan oleh Rektor untuk mengaudit pada prodi lain di Fakultas. Untuk mengaudit mutu di Prodi PGSD ditugaskan tim dari prodi lain dalam hal ini dari Prodi PGSD agar proses audit dapat berjalan dengan baik dan akuntabel. Kegiatan audit mutu pembelajaran semester Genap TA 2024/2025 ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu. Audit ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana dosen memenuhi standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama dalam empat aspek, yaitu Aspek Pelaksanaan Pembelajaran, Aspek Penelitian dan Pengabdian, Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional dosen. Aspek mutu pembelajaran diketahui melalui proses pembelajaran, mutu soal, mutu pemberian nilai oleh dosen dan kuisisioner mahasiswa.

Hasil audit ini diharapkan akan dapat memberi masukan pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk perbaikan mutu pembelajaran dan juga peningkatan unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi lainnya

1.2. Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

- a. Mengetahui kepatuhan semua dosen di Prodi PGSD terhadap kewajibannya dalam menjalankan proses Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Kegiatan Penunjang dan Tridarma lainnya
- b. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

1.3. Ruang lingkup audit

Aspek pelaksanaan pembelajaran dibagi atas beberapa aspek, yaitu :

- a) Aspek Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang meliputi kesesuaian Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dengan realisasi pelaksanaannya, waktu pelaksanaan dan bahan ajar.
- b) Aspek Mutu Soal Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c) Aspek Penilaian Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d) Aspek Kuesioner, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.
- e) Aspek Penelitian, yaitu penilaian terhadap penelitian yang dilakukan dosen Prodi PGSD yang ditunjukkan dengan publikasi tingkat nasional atau internasional.
- f) Aspek Pengabdian pada Masyarakat, yaitu penilaian terhadap Pengabdian Dosen Pada Masyarakat dan juga dipublikasikan
- g) Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional, yang meliputi kegiatan penunjang diluar tridarma yang dilakukan dosen termasuk Jabatan Fungsional dosen pada semester Genap TA 2024/2025

1.4. Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan prodi PGSD Lima aspek audit masing-masingnya diberi skor dengan skala 0-100 dengan kriteria sebagai berikut :

- a. Nilai Skor Akhir 85 – 100 kategori Sangat baik
- b. Nilai Skor Akhir 70 – 84,99 kategori Baik
- c. Nilai Skor Akhir 55 – 69,99 kategori Cukup Baik
- d. Nilai Skor Akhir kurang dari 55 kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Adapun teknik yang digunakan untuk mengaudit mutu pembelajaran, diantaranya:

- a. **Mutu pelaksanaan pembelajaran**, dilihat dari kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan diportal dengan RPS, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.
- b. **Mutu soal**, yakni berdasarkan soal ujian yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah dan telah direkap oleh BPM
- e. **Penelitian dan PKM**, diperoleh dari portal melalui laman KPI universitas yang memuat penelitian dan PKM dosen pada semester Genap 2024/2025
- f. **Penunjang**, adalah kegiatan yang dilakukan dosen selain penelitian dan PKM datanya juga diambil dari KPI universitas
- g. **Jabatan Fungsional**, diperoleh dari data jabatan fungsional masing-masing dosen yang ada di prodi

Proses audit dilakukan untuk semua dosen yang mengajar di Prodi PGSD Untuk Semester Genap 2024/2025 ini dilakukan pada 43 orang dosen, yang terdiri dari 20 orang Dosen Tetap Prodi PGSD dan 23 orang dosen Luar Biasa atau dosen Tidak Tetap Prodi. Audit untuk Dosen Tidak Tetap hanya dilakukan sampai Rekapitulasi Mutu Pembelajaran, karena data untuk Penelitian, PKM dan Penunjang diaudit dari prodi asal dosen yang bersangkutan. Sementara untuk dosen Luar Biasa tidak mengisi EKD sebagai sumber data Penelitian, PKM dan Penunjang.

Berikut data dosen yang di audit :

Tabel 1.1. Data dosen yang diaudit

Dosen Tetap Prodi	
1.	Ade Sri Madona
2.	Arlina Yuza
3.	Darwianis
4.	Daswarman
5.	Hendrizar
6.	Enjoni
7.	Erlina
8.	Erwinsyah Satria
9.	Heri Effendi
10	Hidayati Azkiya
11.	Ira Rahmayuni Jusar
12.	M. Tamrin
13.	Rieke Alyusfitri
14.	Risa Yulisna
15.	Rona Taula Sari
16.	Siska Angreni
17.	Syafni Gustina Sari
18.	Wirnita

19.	Yulfia Nora
20.	Zulfa Amrina

Dosen Tidak Tetap Prodi	
1.	Adzanil Prima Septy
2.	Ali Mardius
3.	APRIYANTI RAHMALIA
4.	Ashabul Khairi
5.	ASRA ILAL KHAIRI
6.	Erman Har.
7.	Fazri Zuzano
8.	Gusmaweti
9.	Gusnetti
10.	Joni Alfino
11.	Jupriani
12.	Karmila Suryani
13.	Khairul
14.	Meiriani Armen
15.	Muslim
16.	Niniwati
17.	Nirwandi
18.	Pebriyenni
19.	Susi Herawati
20.	Syofiani
21.	Syukma Netti
22.	Welya Roza
23.	Yetty Morelent

BAB II

Hasil Audit Tri Dharma dan Mutu Pembelajaran

2.1. Deskripsi Hasil Audit

Hasil audit Mutu Pembelajaran Dosen Tetap Prodi PGSD pada Semester Genap 2024/2025 seperti Tabel 2.1.

Tabel 2.1. Rekapitulasi Kinerja Dosen Tetap Prodi PGSD Genap 2024/2025

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : FKIP
 Prodi : PGSD
 Semester / Tahun akademik : Genap 2024-2025



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Sri Madona	98,73	88	88	100	90	94,07	Sangat Baik	**
2	Arlina Yuza	97,45	76	82	100	85	88,68	Sangat Baik	**
3	Darwianis	97,73	72	82	70	85	85,92	Sangat Baik	
4	Daswarman	96,56	90	82	0	90	88,38	Sangat Baik	
5	Hendrizal	97,63	84	82	80	90	90,82	Sangat Baik	*
6	Enjoni	98,96	72	88	80	90	87,58	Sangat Baik	
7	Erlina	92,19	84	82	70	90	87,60	Sangat Baik	***
8	Erwinsyah Satria	92,93	72	82	70	85	83,52	Baik	*
9	Heri Effendi	98,36	72	82	80	85	86,73	Sangat Baik	*****
10	Hidayati Azkiya	98,15	72	82	100	90	87,88	Sangat Baik	***
11	Ira Rahmayuni Jusar	95,74	72	78	70	85	84,72	Baik	*
12	M. Tamrin	97,18	72	84	70	90	85,99	Sangat Baik	*
13	Rieke Alyusfitri	96,58	84	78	80	90	90,09	Sangat Baik	
14	Risa Yulisna	97,41	76	82	80	85	87,66	Sangat Baik	*
15	Rona Taula Sari	98,53	84	78	90	85	91,32	Sangat Baik	**
16	Siska Angreni	98,80	76	78	100	85	89,15	Sangat Baik	
17	Syafni Gustina Sari	96,61	70	78	90	90	85,71	Sangat Baik	
18	Wirnita	98,95	84	82	70	95	91,23	Sangat Baik	*
19	Yulfia Nora	96,62	76	78	70	85	86,56	Sangat Baik	
20	Zulfa Amrina	97,63	70	82	90	95	86,67	Sangat Baik	

Dari Tabel 2.1, dapat dilihat bahwa ada 20 kinerja dosen tetap Prodi PGSD mempunyai kinerja **Sangat Baik** sebanyak 18 orang atau 90%, mempunyai kinerja **Baik** sebanyak 2 orang atau 10%, mempunyai kinerja **Cukup Baik** sebanyak 0 orang atau 0%, dan mempunyai kinerja **Kurang Baik** sebanyak 0 orang atau 0%.

Jika dilihat dari masing-masing aspek yang diaudit, bisa dianalisa sebagai berikut :

1. **Aspek Manajemen Pembelajaran.**
 - a. Mutu soal
 - b. Mutu penilaian
 - c. Kuisisioner mahasiswa

Berikut Tabel 2.3. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen, yang berisikan Aspek Pembelajaran, Mutu Soal, Mutu Penilaian dan Kuisisioner Mahasiswa.

Tabel 2.3. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen PGSD Genap 2024/2025

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

Fakultas : FKIP
 Prodi : PGSD
 Semester / Tahun akademik : Genap 2024-2025



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ade Sri Madona	PENDIDIKAN IPS SD	100,00	100,00	100,00	91,25	99,13	98,73
		PEMBELAJARAN IPS SD	96,25	100,00	100,00	86,25	96,75	
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	100,00	100,00	100,00	91,33	99,13	
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	100,00	101,00	101,00	91,33	99,53	
2	Adzani Prima Septy	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	100,0	100,00	100,00	77,13	97,71	97,71
		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	100,0	100,00	100,00	77,13	97,71	
		PEMBELAJARAN JASMANI, OLARHAGA DAN KESEHATAN SD	100,0	100,00	100,00	86,50	98,65	
		PEMBELAJARAN JASMANI, OLARHAGA DAN KESEHATAN SD	100,0	100,00	100,00	86,50	98,65	
3	Ali Mardius	PEMBELAJARAN JASMANI, OLARHAGA DAN KESEHATAN SD	100,0	100,00	100,00	86,50	98,65	98,65
		PEMBELAJARAN JASMANI, OLARHAGA DAN KESEHATAN SD	100,0	100,00	100,00	86,50	98,65	
		PEMBELAJARAN JASMANI, OLARHAGA DAN KESEHATAN SD	100,0	100,00	100,00	86,50	98,65	
4	APRIYANTI RAHMALIA	PEMBELAJARAN JASMANI, OLARHAGA DAN KESEHATAN SD	92,5	100,00	100,00	89,25	95,18	95,18
5	Arlina Yuza	STATISTIKA PENDIDIKAN	98,1	100,00	100,00	85,50	97,61	97,45
		STATISTIKA PENDIDIKAN	98,1	100,00	100,00	85,50	97,61	
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	98,1	100,00	100,00	92,25	98,29	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	94,4	100,00	100,00	87,25	95,91	
		STRATEGI PEMBELAJARAN	98,1	100,00	100,00	87,50	97,81	
6	Ashabul Khairi	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	94,4	100,00	100,00	91,25	96,31	96,31
7	ASRA ILAL KHAIRI	PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA	100,0	100,00	100,00	87,58	98,76	98,44
		PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA	100,0	100,00	100,00	87,58	98,76	
		PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA	100,0	100,00	100,00	87,58	98,76	
		PENDIDIKAN KESENIAN SD	98,1	100,00	100,00	89,00	97,96	
		PENDIDIKAN KESENIAN SD	98,1	100,00	100,00	89,00	97,96	
8	Darwians	PANCASILA	96,3	100,00	100,00	80,75	96,20	97,73
		PANCASILA	96,3	100,00	100,00	80,75	96,20	
		KEWARGANEGARAAN	100,0	100,00	100,00	84,88	98,49	
		KEWARGANEGARAAN	100,0	100,00	100,00	84,88	98,49	
		KEWARGANEGARAAN	100,0	100,00	100,00	84,88	98,49	
		KEWARGANEGARAAN	100,0	100,00	100,00	84,88	98,49	
9	Daswarman	STATISTIKA PENDIDIKAN	96,25	100,00	100,00	83,00	96,43	96,56
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	98,00	100,00	100,00	87,75	97,78	
		KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	93,33	100,00	100,00	88,00	95,47	
10	Hendrizal	KEWARGANEGARAAN	100,00	100,00	100,00	88,67	98,87	97,63
		KEWARGANEGARAAN	100,00	100,00	100,00	88,67	98,87	
		KEWARGANEGARAAN	100,00	100,00	100,00	88,67	98,87	
		MICRO TEACHING	100,0	100,00	100,00	89,25	98,93	
		PANCASILA	92,5	100,00	100,00	88,63	95,11	
		PANCASILA	92,5	100,00	100,00	88,63	95,11	
11	Enjoni	PENDIDIKAN INKLUSI	100,0	100,00	100,00	87,25	98,73	98,96
		PENDIDIKAN INKLUSI	100,0	100,00	100,00	87,25	98,73	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,0	100,00	100,00	91,17	99,12	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,0	100,00	100,00	91,17	99,12	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,0	100,00	100,00	91,17	99,12	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,0	100,00	100,00	91,17	99,12	
12	Erlina	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	84,0	100,00	100,00	80,00	90,00	92,19
		PENDIDIKAN INKLUSI	96,3	100,00	100,00	78,25	95,95	
		KAJIAN KEBAHASAAN	86,9	100,00	100,00	79,63	91,40	
		KAJIAN KEBAHASAAN	86,9	100,00	100,00	79,63	91,40	
13	Erman Har.	MICRO TEACHING	90,0	100,00	100,00	79,75	92,98	97,20
		STRATEGI PEMBELAJARAN	98,1	100,00	100,00	86,75	97,74	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,0	100,00	100,00	90,38	99,04	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,0	100,00	100,00	90,38	99,04	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,0	100,00	100,00	90,38	99,04	
14	Erwinsyah Satria	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	86,0	100,00	100,00	87,88	91,79	92,93
		KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	86,0	100,00	100,00	87,88	91,79	
		KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	86,0	100,00	100,00	87,88	91,79	
		KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	86,0	100,00	100,00	87,88	91,79	
		MICRO TEACHING	98,0	100,00	100,00	85,00	97,50	
15	Fazri Zuzano	GEOMETRI DAN PENGUKURAN	92,50	100,00	100,00	84,50	94,70	94,70
16	Gusmawati	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	94,38	100,00	100,00	90,13	96,20	96,20
		KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	94,38	100,00	100,00	90,13	96,20	
17	Gusnetti	KAJIAN KEBAHASAAN	92,50	100,00	100,00	90,75	95,33	95,33
18	Heri Effendi	PEMBELAJARAN IPS SD	100,00	100,00	100,00	86,00	98,60	98,36
		PERSPEKTIF GLOBAL*	100,0	100,00	100,00	82,94	98,29	
		PERSPEKTIF GLOBAL*	100,0	100,00	100,00	82,94	98,29	
		PERSPEKTIF GLOBAL*	100,0	100,00	100,00	82,94	98,29	
		PERSPEKTIF GLOBAL*	100,0	100,00	100,00	82,94	98,29	
19	Hidayati Azkiya	KEWIRUSAHAAN	94,4	100,00	100,00	89,50	96,14	98,15
		PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	100,0	100,00	100,00	86,75	98,68	
		PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	100,0	100,00	100,00	86,75	98,68	
		KAJIAN KEBAHASAAN	100,0	100,00	100,00	91,25	99,13	
20	Ira Rahmayuni Jusar	STATISTIKA PENDIDIKAN	96,3	100,00	100,00	82,67	96,39	95,74
		STATISTIKA PENDIDIKAN	96,3	100,00	100,00	82,67	96,39	
		STATISTIKA PENDIDIKAN	96,3	100,00	100,00	82,67	96,39	
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	92,0	100,00	100,00	87,50	94,75	
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	92,0	100,00	100,00	87,50	94,75	
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	92,0	100,00	100,00	87,50	94,75	

21	Joni Alfino	PERSIAPAN TOEFL	90,6	100,00	100,00	86,25	93,94	93,94
22	Jupriani	PENDIDIKAN KESENIAN SD	100,0	100,00	100,00	81	98,10	98,10
		PENDIDIKAN KESENIAN SD	100,0	100,00	100,00	81	98,10	
		PENDIDIKAN KESENIAN SD	100,0	100,00	100,00	81	98,10	
23	Karmila Suryani	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	100,0	100,00	100,00	88,25	98,83	98,83
24	Khairul	PERSIAPAN TOEFL	92,5	100,00	100,00	79,75	94,23	94,23
25	M. Tamrin	PEMBELAJARAN IPS SD	96,3	100,00	100,00	91,5	97,28	97,18
		PENDIDIKAN IPS SD	96,3	100,00	100,00	93,33	97,46	
		PENDIDIKAN IPS SD	96,3	100,00	100,00	93,33	97,46	
		PENDIDIKAN IPS SD	96,3	100,00	100,00	93,33	97,46	
		AGAMA	94,4	100,00	100,00	90,5	96,24	
26	Meiriani Armen	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	88,00	100,00	100,00	79,25	91,93	91,13
		PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD	83,13	100,00	100,00	87,75	90,34	
27	Muslim	AGAMA	100,0	100,00	100,00	83,5	98,35	98,35
		AGAMA	100,0	100,00	100,00	83,5	98,35	
		AGAMA	100,0	100,00	100,00	83,5	98,35	
28	Niniwati	GEOMETRI DAN PENGUKURAN	100,0	100,00	100,00	90,25	99,03	99,03
29	Nirwandi	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	100,0	100,00	100,00	86,5	98,65	98,65
30	Pebriyenni	PEMBELAJARAN IPS SD	100,0	100,00	100,00	83	98,30	98,23
		MICRO TEACHING	100,0	100,00	100,00	81,5	98,15	
31	Rieke Alyusfitri	STRATEGI PEMBELAJARAN	96,3	100,00	100,00	88,38	96,96	96,58
		STRATEGI PEMBELAJARAN	96,3	100,00	100,00	88,38	96,96	
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	96,3	100,00	100,00	90,13	97,14	
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	96,3	100,00	100,00	90,13	97,14	
		KEWIRUSAHAAN	92,5	100,00	100,00	83,5	94,60	
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	96,3	100,00	100,00	85,5	96,68	
32	Risa Yulisna	PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA	100,0	100,00	100,00	89,25	98,93	97,41
		KEWIRUSAHAAN	92,5	100,00	100,00	85,38	94,79	
		KEWIRUSAHAAN	92,5	100,00	100,00	85,38	94,79	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,0	100,00	100,00	91,25	99,13	
		KAJIAN KEBAHASAAN	100,0	100,00	100,00	94	99,40	
33	Rona Taula Sari	PEMBELAJARAN IPA SD	100,0	100,00	100,00	85,25	98,53	98,53
		PEMBELAJARAN IPA SD	100,0	100,00	100,00	85,25	98,53	
		PEMBELAJARAN IPA SD	100,0	100,00	100,00	85,25	98,53	
34	Siska Angreni	PEMBELAJARAN IPA SD	100,0	100,00	100,00	87,75	98,78	98,80
		PEMBELAJARAN IPA SD	100,0	100,00	100,00	87,75	98,78	
		PEMBELAJARAN IPA SD	100,0	100,00	100,00	87,75	98,78	
		PENDIDIKAN INKLUSI	100,0	100,00	100,00	88,5	98,85	
		PENDIDIKAN INKLUSI	100,0	100,00	100,00	88,5	98,85	
		STRATEGI PEMBELAJARAN	100,0	100,00	100,00	87,75	98,78	
35	Susi Herawati	METODOLOGI PENELITIAN	100,00	100,00	100,00	81,75	98,18	98,18
36	Syafni Gustina Sari	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	96,25	100,00	100,00	85,38	96,66	96,61
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	96,25	100,00	100,00	85,38	96,66	
		STRATEGI PEMBELAJARAN	96,3	100,00	100,00	91,5	97,28	
		METODOLOGI PENELITIAN	94,4	100,00	100,00	86,5	95,84	
37	Syofiani	PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	98,1	100,00	100,00	87,75	97,84	97,84
38	Syukma Netti	STRATEGI PEMBELAJARAN	96,3	100,00	100,00	89,75	97,10	97,10
39	Welya Roza	PERSIAPAN TOEFL	100,0	100,00	100,00	83	98,30	98,30
		PERSIAPAN TOEFL	100,0	100,00	100,00	83	98,30	
40	Wirnita	KAJIAN KEBAHASAAN	100,0	100,00	100,00	90,88	99,09	98,95
		KAJIAN KEBAHASAAN	100,0	100,00	100,00	90,88	99,09	
		PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	100,0	100,00	100,00	87,5	98,75	
		PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	100,0	100,00	100,00	87,5	98,75	
41	Yetty Morelent	MICRO TEACHING	98,1	100,00	100,00	78,25	96,89	96,89
42	Yulfa Nora	MICRO TEACHING	98,1	100,00	100,00	88,25	97,89	96,62
		PENDIDIKAN IPS SD	94,4	100,00	100,00	90	96,19	
		PENDIDIKAN IPS SD	94,4	100,00	100,00	90	96,19	
		PENDIDIKAN IPS SD	94,4	100,00	100,00	90	96,19	
43	Zulfa Amrina	METODOLOGI PENELITIAN	98,1	100,00	100,00	89,5	98,02	97,63
		METODOLOGI PENELITIAN	98,1	100,00	100,00	89,5	98,02	
		MICRO TEACHING	98,1	100,00	100,00	83,5	97,42	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	96,3	100,00	100,00	89,5	97,08	

Dosen Tetap Prodi

Dosen Tidak Tetap

2. **Aspek Mutu Soal**

- a. Kesesuaian dengan RPS/SAP
- b. Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)
- c. Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian
- d. Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll
- e. Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- f. Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta
- g. Waktu yang disediakan proporsional

3. **Aspek Metode Penilaian**

- a. bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$
- b. Penilaian Proses
- c. Penilaian Hasil
- d. Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS
- e. Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai
- f. Proporsi Mahasiswa Yang Lulus

4. **Aspek Hasil Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa**

- a. Perencanaan Perkuliahan
- b. Keterampilan Mengajar
- c. Suasana Pembelajaran
- d. Kedisiplinan

5. Data dosen dari EKD masing-masing dosen di bidang : **Penelitian, PKM dan Unsur Penunjang**

- a. Jenis publikasi
- b. Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI
- c. Ketua/ Anggota
- d. Sumber dana

Tabel 2.4. Form Mutu Penelitian, Tabel 2.5. Form mutu PKM dan Tabel 2.6. Form Unsur Penunjang

Tabel 2.4. Form Mutu Penelitian

Form Mutu Penelitian

Fakultas : FKIP
 Prodi : PGSD
 Semester / Tahun akademik : Genap 2024-2025



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1.	Syafni Gustina Sari Kabid Money (struktural)								
	PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PENDEKATAN CONTEXTUAL UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR	Laporan Penelitian		Ketua	60		Perguruan tinggi	85	70
2	Zulfa Amrina Wakil Dekan (struktural)								
	Artstepsmath” Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Virtual Reality (VR) untuk Mempermudah Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar	Laporan Penelitian		anggota	45		Perguruan tinggi	85	61
	Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Budaya Minangkabau Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Melalui Virtual Reality	Laporan Penelitian		Ketua	60		Perguruan tinggi	85	70
3	Wirnita Eska Ka. Prodi (Struktural)								
	KESANTUNAN BERBAHASA ANTAR MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS BUNG HATTA	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal cerdas Proklamator	Ketua	90		mandiri	75	84
	The Role of Guru Penggerak Support in the Success of the Primary School Teacher Professional Education Program	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal cerdas Proklamator	Ketua	90		mandiri	75	84
4	Erwingsyah Satria Sekre. Prodi (Struktural)								
	Pengembangan Media Interaktif Sebagai Tugas Akhir Pemecahan Masalah Proyek Pemrograman Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasional Mahasiswa PGSD Dengan Scratch	Laporan Penelitian		Ketua	60		Perguruan tinggi	85	70
	KESANTUNAN BERBAHASA ANTAR MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS BUNG HATTA	Jurnal Nasional Terakreditasi	Cerdas Proklamator	anggota	70		mandiri	75	72
5	Hidayati Azkiya Sekre. PPG (Struktural)								
	”ARTSTEPSMATH” APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIRTUAL REALITY (VR) UNTUK MEMPERMUDAH PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR	Laporan Penelitian		anggota	45		Perguruan tinggi	85	61
	ANALISIS PERAN TENAGA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SD NEGERI 01 ULAK KARANG SELATAN KOTA PADANG	Jurnal Nasional Terakreditasi	Scholastica Journal : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar dan Pendidikan Dasar	anggota	70		mandiri	75	72
	Improving Reading Comprehension Skills Through Cooperative Learning Stad in Grade IV Students of SDN 08 Surau Gadang	Jurnal Nasional Terakreditasi	tofedu: the future of education journal	anggota	70		mandiri	75	72
	PENGARUH PENGGUNAAN BAHASA GENERASI ALPHA TERHADAP KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR	Jurnal Nasional Terakreditasi	JS (Jurnal Sekolah)	anggota	70		mandiri	75	72
5	Risa Yulisna Sekre. PLP (Struktural)								
	Pengembangan Modul Berbasis Metode Project Based Learning untuk pembelajaran Menulis Teks Cerpen	Laporan Penelitian		anggota	45		Perguruan tinggi	85	61
	Pengembangan Modul Berbasis Metode Project Based Learning untuk pembelajaran Menulis Teks Cerpen	Jurnal Nasional Terakreditasi	Edukasi: Jurnal Pendidikan	anggota	70		Perguruan tinggi	85	76

6	Ade Sri Madona "ARTSTEPSMATH" APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIRTUAL REALITY (VR) UNTUK MEMPERMUDAH PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR	Laporan Penelitian		Ketua	60		Perguruan tinggi	85	70
	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA BUDAYA MINANGKABAU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA MELALUI VIRTUAL REALITY	Jurnal Nasional ISBN		anggota	70		mandiri	75	72
	The Role of Guru Penggerak Support in the Success of the Primary School Teacher Professional Education Program	Jurnal Nasional Terakreditasi	jurnal inovasi pendidikan dasar	Ketua	90		Perguruan tinggi	85	88
Arlina Yuza									
7	"ARTSTEPSMATH" APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIRTUAL REALITY (VR) UNTUK MEMPERMUDAH PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR	Laporan Penelitian		anggota	45		Perguruan tinggi	85	61
	THE NEED FOR COMMUNICATION SKILLS-BASED MODULES FOR ELEMENTARY SCHOOL TEACHER EDUCATION STUDENTS	Jurnal Nasional Terakreditasi	Cerdas Proklamator	anggota	70		mandiri	75	72
	The Role of Guru Penggerak Support in the Success of the Primary School Teacher Professional Education Program	Jurnal Nasional Terakreditasi	JURNAL INOVASI PENDIDIKAN DASAR	anggota	70		Perguruan tinggi	85	76
Darwianis									
8	MANAJEMEN KURIKULUM TEACHING FACTORY DAN EVALUASINYA DALAM MENINGKATKAN DAYA SAING LULUSAN VOKASI	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Edu Research IICLS	anggota	70		mandiri	75	72
Daswarman									
9	Participatory Learning for the Improvement of Math Problem-Solving A Systematic Literature Review	Jurnal internasional Scopus	TEM journal	ketua	100		mandiri	75	90
Hendrizal									
10	Kesantunan Berbahasa Antar Mahasiswa PGSD Universitas Bung Hatta	Jurnal Nasional Terakreditasi	Cerdas Proklamator	anggota	70		mandiri	75	72
	Penguatan Civic Literacy melalui Media Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)	Ketua	90		mandiri	75	84
Enjoni									
11	NARASI HISTORIS PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM TENTANG ANAK RELEVANSI SOSIAL-KULTURAL BAGI PAUD ISLAM INDONESIA	Jurnal Nasional Terakreditasi	jurnal Al-Athfal STAI Muhammadiyah Probolinggo	anggota	70		mandiri	75	72
Erlina									
12	"ARTSTEPSMATH" APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIRTUAL REALITY (VR) UNTUK MEMPERMUDAH PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR	Laporan Penelitian		anggota	45		Perguruan tinggi	85	61
	ANALISIS KARAKTER TOKOH UTAMA DALAM NOVEL CINTA YANG TAK BIASA KARYA NATTA REZA DAN WARDAH MAULINA	Jurnal Nasional Terakreditasi	ensiklopedia of journal	Ketua	90		mandiri	75	84
	Kesantunan Berbahasa Antar Mahasiswa PGSD Universitas Bung Hatta	Jurnal Nasional Terakreditasi	Cerdas Proklamator	anggota	70		mandiri	75	72
	OPTIMIZING LEARNING WITH TECHNOLOGY ONLINE ATTENDANCE, AI, AND GESCHOOL AT MAN 2 PAYAKUMBUH THROUGH THE LOVE-BASED CURRICULUM (KBC) APPROACH	Jurnal Nasional ISBN	Bhandar	anggota	55		mandiri	75	63

13	Heri Effendi								
	Desain Rubrik Social Attitudes Berbasis Cased Based Learning Pada Mata Kuliah PAI Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Mahasiswa	Laporan Penelitian		anggota	45		Perguruan tinggi	85	61
	Eksplorasi Nilai Santun Bung Hatta Melalui Cerita Inspiratif Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasa	Laporan Penelitian		Ketua	60		Perguruan tinggi	85	70
	Reka Integrated Artificial Intelligence dalam Video Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menumbuhkembangkan Sustainability Education Siswa SM	Laporan Penelitian		Ketua	60		mandiri	75	66
	PENDIDIKAN ISLAM DI SUDAN PASCA KONFLIK STRATEGI REKONSTRUKSI DAN PENGUATAN NILAI KEISLAMAMAN	Jurnal Nasional Terakreditasi	Al-muaddib: jurnal kajian ilmu kependidikan	anggota	70		mandiri	75	72
	The Effectiveness of Badminton Learning Through the Badminton Stroke Technique Learning Method for Students of Universitas Bung Hatta	Jurnal Nasional Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management (IJSM)	anggota	70		mandiri	75	72
Validity of the CASEL-IoT Model Based on Cultural Heritage in Social Studies Education Innovation and Implementation	Jurnal internasional terindek	Salud, Ciencia y Tecnologia	anggota	65		mandiri	75	69	
15	Ira Rahmayuni Jusar								
	Pengembangan Video Animasi Berbasis Pendekatan Contextual Untuk Siswa Sekolah Dasa	Jurnal Nasional Terakreditasi	MeDu Mangifera Edu	anggota	70		mandiri	75	72
16	M. Tamrin								
	Harmony and divergence Unraveling the influence of Surau in Minangkabau religious landscape	Jurnal Nasional Terakreditasi	cogent arts & humanities	anggota	70		mandiri	75	72
17	Rieke Alyusfitri								
	The Urgency of Implementing Interactive Multimedia to Meet Students' Needs in Mathematics Learning at Elementary Schools	Jurnal Nasional Terakreditasi	eduhumaniora: jurnal pendidikan dasar	Ketua	90		mandiri	75	84
19	Rona Taula Sari								
	Perancangan Model Konseptual Edukasi Literasi Numerasi dalam Konteks Pencegahan Stunting bagi Ibu Rumah Tangga di Daerah 3T [Kepulauan Mentawai]	Laporan Penelitian		anggota	45		Dikti	100	67
	Analysis of students' ecoliteracy at Adiwiyata school in Padang City	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Medu Mangifera edu	anggota	70		Perguruan tinggi	85	76
20	Siska Angreni								
	The Effect of Project-Based Learning on Critical Thinking Skills in Elementary Science A Meta-Analytic	Jurnal Nasional Terakreditasi	The journal of Ijets	Ketua	90		mandiri	75	84
23	Siska Angreni								
	Analysis of students' ecoliteracy at Adiwiyata school in Padang City	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Medu Mangifera edu	anggota	70		Perguruan tinggi	85	76
23	Yulfia Nora								
	Analysis of students' ecoliteracy at Adiwiyata school in Padang City	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Medu Mangifera edu	anggota	70		Perguruan tinggi	85	76

6. **Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir** dari masing-masing dosen. Data ini diambil dari Prodi PGSD Tabel 2.7, memperlihatkan kondisi Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir dari dosen Tetap Prodi PGSD

Tabel 2.7 Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Fakultas : FKIP
 Prodi : PGSD
 Semester / Tahun akademik : Genap 2024-2025



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Sri Madona	90	90	90
2	Arlina Yuza	80	90	85
3	Darwianis	80	90	85
4	Daswarman	80	100	90
5	Hendrizar	80	100	90
6	Enjoni	80	100	90
7	Erlina	80	100	90
8	Erwinsyah Satria	70	100	85
9	Heri Effendi	80	90	85
10	Hidayati Azkiya	80	100	90
11	Ira Rahmayuni Jusar	80	90	85
12	M. Tamrin	80	100	90
13	Rieke Alyusfitri	80	100	90
14	Risa Yulisna	80	90	85
15	Rona Taula Sari	80	90	85
16	Siska Angreni	80	90	85
17	Syafni Gustina Sari	80	100	90
18	Wirnita	90	100	95
19	Yulfia Nora	80	90	85
20	Zulfa Amrina	90	100	95

2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

Dari hasil temuan Audit, dapat dibuat beberapa rekomendasi sebagai berikut :

Tabel 2.8. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Sebagian besar dosen (90%) memperoleh kinerja Sangat Baik , namun terdapat 10% dosen dengan kategori Baik dan nilai rata-rata kinerja < 93.	<ul style="list-style-type: none"> - Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran belum sepenuhnya terintegrasi dengan RPS dan CPMK. - Kesiapan bahan ajar dan variasi metode pembelajaran masih terbatas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kualitas pembelajaran tidak seragam antar dosen. - Dapat menurunkan konsistensi mutu akademik prodi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lakukan pembinaan dosen melalui <i>coaching clinic</i> terkait manajemen pembelajaran. - Supervisi rutin oleh Kaprodi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jadwal pelatihan manajemen pembelajaran bulan Februari 2026. - Supervisi minimal 1 kali per semester oleh Kaprodi.
2	Nilai kuisisioner mahasiswa pada beberapa mata kuliah masih rendah (<80), misalnya Pendidikan Kepramukaan, Micro Teaching, dan Persiapan TOEFL.	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikasi dan interaksi dosen mahasiswa belum optimal. - Kurangnya variasi media dan metode yang menarik bagi mahasiswa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Penurunan kepuasan mahasiswa. - Citra dosen dan prodi dapat menurun di mata mahasiswa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen meningkatkan interaksi belajar berbasis <i>student centered learning</i>. - Gunakan metode aktif seperti <i>Project Based Learning</i> atau <i>Flipped</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - LPM dan Kaprodi mengadakan lokakarya “Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa” Maret 2026. - Setiap dosen wajib menampilkan

				<i>Classroom.</i>	bukti refleksi hasil kuisisioner di laporan akhir semester.
3	Terdapat perbedaan skor antar komponen (Mutu Pembelajaran, Soal, dan Penilaian) di beberapa dosen.	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya pemahaman dosen terhadap standar mutu LPM terkait instrumen penilaian. - Belum ada pembakuan rubrik penilaian soal dan hasil belajar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Standar evaluasi antar dosen tidak seragam. - Kesulitan dalam mengukur capaian pembelajaran secara objektif. 	<ul style="list-style-type: none"> - Standarkan rubrik penilaian soal dan hasil belajar antar mata kuliah. - Adakan rapat akademik lintas mata kuliah. 	<ul style="list-style-type: none"> - LPM menyusun <i>template rubrik penilaian</i> baku. - Kaprodi melakukan sosialisasi pada awal semester ganjil 2025–2026.
4	Beberapa dosen dengan skor tinggi dalam pembelajaran tetapi rendah pada aspek penelitian dan PKM.	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus dosen lebih banyak pada kegiatan mengajar, sementara penelitian dan PKM belum terjadwal dengan baik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beban kinerja dosen tidak seimbang antara tridarma. - Potensi menurunnya akreditasi jika aspek penelitian kurang. 	Dosen disarankan mengikuti klinik penulisan artikel dan proposal PKM.	<ul style="list-style-type: none"> - LPPM menjadwalkan pelatihan penelitian dan PKM pada April 2026. - Monitoring capaian penelitian tiap semester.

BAB III

KESIMPULAN

Berdasarkan data Audit Dosen Prodi PGSD Fakultas Keguruan and Ilmu Pendidikan Semester Genap 2024/2025 dapat disimpulkan hal-hal berikut :

1. Secara umum kinerja dosen Prodi PGSD berada pada kategori “Sangat Baik”. Dari total 20 orang dosen tetap yang diaudit, sebanyak 18 orang (90%) memperoleh predikat *Sangat Baik* dan 2 orang (10%) dengan kategori *Baik*. Tidak ditemukan dosen dengan kategori *Cukup Baik* maupun *Kurang Baik*. Hal ini menunjukkan bahwa mutu pembelajaran di Prodi PGSD telah memenuhi standar yang ditetapkan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Bung Hatta.
2. Aspek manajemen pembelajaran menunjukkan hasil yang sangat baik, mencakup mutu soal, mutu penilaian, dan pelaksanaan perkuliahan yang sesuai dengan RPS. Namun demikian, ditemukan beberapa dosen dengan nilai kuisisioner mahasiswa yang relatif lebih rendah (di bawah 80) pada beberapa mata kuliah seperti *Pendidikan Kepramukaan*, *Micro Teaching*, dan *Persiapan TOEFL*. Hal ini menunjukkan perlunya peningkatan interaksi dan variasi metode pembelajaran berbasis *student centered learning*.
3. Kinerja tridarma dosen menunjukkan ketimpangan antara kegiatan pembelajaran dan kegiatan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Beberapa dosen memiliki skor tinggi dalam aspek pembelajaran, namun relatif rendah pada aspek penelitian dan PKM. Kondisi ini menandakan perlunya penguatan budaya riset dan pengabdian di lingkungan Prodi PGSD agar keseimbangan tridarma dapat tercapai.
4. Standar penilaian antar dosen perlu diseragamkan. Masih terdapat variasi skor antar komponen (mutu pembelajaran, mutu soal, dan mutu penilaian) yang menunjukkan bahwa sebagian dosen belum memahami secara utuh pedoman mutu dan rubrik penilaian yang dikeluarkan oleh LPM. Oleh karena itu, diperlukan pembakuan instrumen dan rubrik penilaian secara terintegrasi di tingkat program studi.

Dengan demikian, hasil audit menunjukkan bahwa secara keseluruhan mutu kinerja dosen Prodi PGSD telah berjalan efektif, profesional, dan sesuai standar mutu, namun masih

memerlukan peningkatan pada aspek inovasi pembelajaran, pemerataan kinerja tridarma, dan dokumentasi bukti mutu secara digital.

LAMPIRAN

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Adzanil Prima Septy
 MK : PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6A	Kls 6B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Perkuliahan maksud dan tujuan perkuliahan aktivitas perkuliahan penugasan dan sistem penilaian	Pengantar Perkuliahan maksud dan tujuan perkuliahan aktivitas perkuliahan penugasan dan sistem penilaian	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Fundamental Kepramukaan bagian 1 2	Fundamental Kepramukaan bagian 1 2	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Fundamental Kepramukaan bagian 1 2 Pokok pokok Pemikiran Tokoh Proklamator Bung Hatta dan Kaitannya dengan Prinsip Dasar dan Sistem Nilai dalam Pembinaan Kepramukaan	Fundamental Kepramukaan bagian 1 2 Pokok pokok Pemikiran Tokoh Proklamator Bung Hatta dan Kaitannya dengan Prinsip Dasar dan Sistem Nilai dalam Pembinaan Kepramukaan	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Pokok pokok Pemikiran Tokoh Proklamator Bung Hatta dan Kaitannya dengan Prinsip Dasar dan Sistem Nilai dalam Pembinaan Kepramukaan	Pokok pokok Pemikiran Tokoh Proklamator Bung Hatta dan Kaitannya dengan Prinsip Dasar dan Sistem Nilai dalam Pembinaan Kepramukaan	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Kepramukaan Solusi bagi Persoalan Bangsa	Kepramukaan Solusi bagi Persoalan Bangsa	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Satuan Bina Pramuka dan Pengorganisasiannya	Satuan Bina Pramuka dan Pengorganisasiannya	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Standar Materi Ekskul Pramuka Bagian 1 2	Standar Materi Ekskul Pramuka Bagian 1 2	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS Evaluasi Tengah Semester	UTS Evaluasi Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Standar Materi Ekskul Pramuka Bagian 1 2	Standar Materi Ekskul Pramuka Bagian 1 2	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Pengembangan Keterampilan Kepramukaan Berstandar	Pengembangan Keterampilan Kepramukaan Berstandar	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Pengembangan Keterampilan Kepramukaan Berstandar	Pengembangan Keterampilan Kepramukaan Berstandar	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Mekanisme Pengelolaan Pendidikan Kepramukaan di Alam Terbuka dan Keselamatan Manajemen Resiko	Mekanisme Pengelolaan Pendidikan Kepramukaan di Alam Terbuka dan Keselamatan Manajemen Resiko	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Pembinaan Pramuka Bagian 1 2 3	Pembinaan Pramuka Bagian 1 2 3	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Pembinaan Pramuka Bagian 1 2 3	Pembinaan Pramuka Bagian 1 2 3	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	seminar Tugas Presentasi Hasil Penelitian Penulisan Artikel Pendidikan Kepramukaan	seminar Tugas Presentasi Hasil Penelitian Penulisan Artikel Pendidikan Kepramukaan	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00	
					Jumlah			16,00	
					Skor			100,00	
							Skor Akhir	100,00	

Padang, 10 Oktober 2025
 Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Ali Mardius
 MK : PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4A	Kls 4D		Kls 4A	Kls 4D		
1	Hakikat Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Hakikat Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Fungsi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan Fungsi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Tujuan Pendidikan Jasmani pada anak Sekolah Dasar	Mampu Menjelaskan dan menganalisis Tujuan Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Tujuan Pendidikan Jasmani Pada Anak Sekolah Dasar	Tujuan Pendidikan Jasmani Pada Anak Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Mampu menjelaskan Pola Gerak Dasar Dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan Pola Gerak Dasar Dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Mampu menjelaskan dan merancang Metode dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan dan merancang Metode dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Metode dala pembelajarn Penjasorkes di Sekolah Dasar	Metode dala pembelajarn Penjasorkes di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	Ujian Tengah Semeseter	Ujian Tengah Semeseter	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Mampu menjelaskan dan merancang Media dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan dan merancang Media dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Media dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Media dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Mampu Menjelaskan dan aplikasikan tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran	Mampu Menjelaskan dan aplikasikan tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran penjasorkes di	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Tes Kebugaran jasmani pada anaka Sekolah Dasar dan penilaian dalam Pembelajaran	Tes Kebugaran jasmani pada anaka Sekolah Dasar dan penilaian dalam Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Mampu merancang perangkat pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar berdasar raung	Mampu merancang perangkat pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar berdasar raung Lingkup Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Praktek atau simulasi Mengajar pada materi Penjasorkes di Sekolah Dasar	Praktek atau simulasi Mengajar pada materi Penjasorkes di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Praktek mengajar Penjasorkes pada kelompok Kecil dan penilaian	Praktek mengajar Penjasorkes pada kelompok Kecil dan penilaian	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00	
					Jumlah			16,00	
					Skor			100,00	
								Skor Akhir	100,00

Prodi : PGSD
 Dosen : Ali Mardius
 MK : PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4E			Kls 4E			
1	Hakikat Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Hakikat Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	
2	Mampu menjelaskan Fungsi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan Fungsi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	
3	Mampu Menjelaskan dan menganalisis Tujuan Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar	Mampu Menjelaskan dan menganalisis Tujuan Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	
4	Tujuan Pendidikan Jasmani Pada Anak Sekolah Dasar	Tujuan Pendidikan Jasmani Pada Anak Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	
5	Mampu menjelaskan Pola Gerak Dasar Dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan Pola Gerak Dasar Dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	
6	Mampu menjelaskan dan merancang Metode dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan dan merancang Metode dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	
7	Metode dala pembelajarn Penjasorkes di Sekolah Dasar	Metode dala pembelajarn Penjasorkes di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	
8	Ujian Tengah Semeseter	Ujian Tengah Semeseter	1		1,00	1		1,00	
9	Mampu menjelaskan dan merancang Media dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan dan merancang Media dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	
10	Media dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Media dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	
11	Mampu Menjelaskan dan aplikasikan tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran	Mampu Menjelaskan dan aplikasikan tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran penjasorkes di	1		1,00	1		1,00	
12	Tes Kebugaran jasmani pada anaka Sekolah Dasar dan penilaian dalam Pembelajaran	Tes Kebugaran jasmani pada anaka Sekolah Dasar dan penilaian dalam Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
13	Mampu merancang perangkat pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar berdasar raung	Mampu merancang perangkat pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar berdasar raung Lingkup Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
14	Praktek atau simulasi Mengajar pada materi Penjasorkes di Sekolah Dasar	Praktek atau simulasi Mengajar pada materi Penjasorkes di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	
15	Praktek mengajar Penjasorkes pada kelompok Kecil dan penilaian	Praktek mengajar Penjasorkes pada kelompok Kecil dan penilaian	1		1,00	1		1,00	
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	
					Jumlah			16,00	
					Skor			100,00	
								Skor Akhir	100,00

Padang, 10 Oktober 2025

Tim Money-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD

Dosen : APRIYANTI RAHMALIA

MK : PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4B			Kls 4B			
1	Hakikat Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran Konsep dasar PJOK di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	
2	Mampu menjelaskan Fungsi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani	1		1,00	1		1,00	
3	Mampu Menjelaskan dan menganalisis Tujuan Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar	Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani	1		1,00	1		1,00	
4	Tujuan Pendidikan Jasmani Pada Anak Sekolah Dasar	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	1		1,00	0		0,00	
5	Mampu menjelaskan Pola Gerak Dasar Dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	1		1,00	0		0,00	
6	Mampu menjelaskan dan merancang Metode dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Pola Gerak Dasar dalam Penjas	1		1,00	0		0,00	
7	Metode dala pembelajarn Penjasorkes di Sekolah Dasar	Pola Gerak Dasar dalam Penjas	1		1,00	0		0,00	
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Mampu menjelaskan dan merancang Media dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	1		1,00	1		1,00	
10	Media dalam Penbelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	1		1,00	1		1,00	
11	Mampu Menjelaskan dan aplikasikan tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar	Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	1		1,00	1		1,00	
12	Tes Kebugaran jasmani pada anaka Sekolah Dasar dan penilaian dalam Pembelajaran	Pengukuran Kebugaran Penjas di SD	1		1,00	1		1,00	
13	Mampu merancang perangkat pembelajaran penjasorkes di Sekoalah Dasar berdasar raung Lingkup Pembelajaran	Praktik Mengajar	1		1,00	1		1,00	
14	Praktek atau simulasi Mengajar pada materi Penjasorkes di Sekolah Dasar	Praktik Mengajar	1		1,00	1		1,00	
15	Praktek mengajar Penjasorkes pada kelompok Kecil dan penilaian	Praktik Mengajar	1		1,00	1		1,00	
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			12,00	
			Skor		100,00			75,00	
					Skor Akhir			92,50	

Padang, 10 Oktober 2025

Tim Money-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD

Dosen : Ashabul Khairi

MK : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2G	Kls B		Kls 2G	Kls B		
1	Memahami dasar TIK	Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Perkembangan TIK lanjutan	Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi Lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Sistem Dasar Komputer	Sistem Dasar Komputer	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Pengolahan data	Keterampilan MS Office	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Pengolahan data	Keterampilan MS Office	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Presentasi digital	Internet	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Memanfaatkan internet	Internet	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	Mengoptimalkan internet	Multimedia	1	1	1,00	0	0	0,00	
9	Mempersiapkan multimetia	Multimedia Persiapan Project Lapangan	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Shooting	Multimedia Shooting Project Lapangan	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Shooting	Multimedia Shooting Project Lapangan	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Editing	Multimedia Editing Project Lapangan	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Pengembangan Web	Pengembangan Web project	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Mempublikasikan Web	Pengembangan Web project presentasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Integrasi Proyek		1	1	1,00	0	0	0,00	
16	UAS		1	1	1,00	0	0	0,00	
			Jumlah		16,00			13,00	
			Skor		100,00			81,25	
						Skor Akhir		94,38	

Padang, Oktober 2025
Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : ASRA ILAL KHAIRI
 MK : PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6D	Kls 6B		Kls 6D	Kls 6B		
1	RPs dan perjanjian perkuliahan	RPs dan perjanjian perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Konsep keterampilan dan kerajinan 1. Pengertian keterampilan dan kerajinan 2. Unsur unsur karya seni kerajinan	Konsep keterampilan dan kerajinan 1. Pengertian keterampilan dan kerajinan 2. Unsur unsur karya seni kerajinan	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	sd tingkat rendah menengah dan tinggi. estetika pengaruh otak kanan melalui seni	sd tingkat rendah menengah dan tinggi. estetika pengaruh otak kanan melalui seni	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	seni rupa murni dan seni rupa terapan seni rupa di kelas rendah 1 3 dan di kelas tinggi 4 6	seni rupa murni dan seni rupa terapan seni rupa di kelas rendah 1 3 dan di kelas tinggi 4 6	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	PRINSIP WARNA DALAM ESTETIKA KESENIAN DAN PRAKARYA	PRINSIP WARNA DALAM ESTETIKA KESENIAN DAN PRAKARYA	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Prinsip irama proporsi gradasi balance. br br Penambah Fadhila hauzani riana azizah iga suci	Prinsip irama proporsi gradasi balance. br br Penambah Fadhila hauzani riana azizah iga suci	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Komposisi balance point interest. br Annisa Bella. Riana azizah. Yulia arnita. Penjawab	Komposisi balance point interest. br Annisa Bella. Riana azizah. Yulia arnita. Penjawab	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	REVIEW MATERI MINGGU 1 7. PERSIAPAN UTS	REVIEW MATERI MINGGU 1 7. PERSIAPAN UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Uts	Uts	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Simpul gantung dan square	Simpul gantung dan square	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Simpul setengah kait ganda	Simpul setengah kait ganda	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	finishing mKRAME dan instruksi tugas praktek 2	finishing mKRAME dan instruksi tugas praktek 2	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Finishing Bunga matahari	Finishing Bunga matahari	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Lavender flower	Lavender flower	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Praktek Lidah buaya kawat bulu	Praktek Lidah buaya kawat bulu	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	FINISHING SELURUH KARYA DAN PENGUMPULAN TUGAS	FINISHING SELURUH KARYA DAN PENGUMPULAN TUGAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Prodi : PGSD
 Dosen : ASRA ILAL KHAIRI
 MK : PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6C			Kls 6C			
1	RPs dan perjanjian perkuliahan	RPs dan perjanjian perkuliahan	1		1,00	1		1,00	
2	Konsep keterampilan dan kerajinan 1. Pengertian keterampilan dan kerajinan 2. Unsur unsur karya seni kerajinan	Konsep keterampilan dan kerajinan 1. Pengertian keterampilan dan kerajinan 2. Unsur unsur karya seni kerajinan	1		1,00	1		1,00	
3	sd tingkat rendah menengah dan tinggi. estetika pengaruh otak kanan melalui seni	sd tingkat rendah menengah dan tinggi. estetika pengaruh otak kanan melalui seni	1		1,00	1		1,00	
4	seni rupa murni dan seni rupa terapan seni rupa di kelas rendah 1 3 dan di kelas tinggi 4 6	seni rupa murni dan seni rupa terapan seni rupa di kelas rendah 1 3 dan di kelas tinggi 4 6	1		1,00	1		1,00	
5	PRINSIP WARNA DALAM ESTETIKA KESENIAN DAN PRAKARYA	PRINSIP WARNA DALAM ESTETIKA KESENIAN DAN PRAKARYA	1		1,00	1		1,00	
6	Prinsip irama proporsi gradasi balance. br br Penambah Fadhila hauzani riana azizah iga suci	Prinsip irama proporsi gradasi balance. br br Penambah Fadhila hauzani riana azizah iga suci	1		1,00	1		1,00	
7	Komposisi balance point interest. br Annisa Bella. Riana azizah. Yulia arnita. Penjawab	Komposisi balance point interest. br Annisa Bella. Riana azizah. Yulia arnita. Penjawab	1		1,00	1		1,00	
8	REVIEW MATERI MINGGU 1 7. PERSIAPAN UTS	REVIEW MATERI MINGGU 1 7. PERSIAPAN UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Uts	Uts	1		1,00	1		1,00	
10	Simpul gantung dan square	Simpul gantung dan square	1		1,00	1		1,00	
11	Simpul setengah kait ganda	Simpul setengah kait ganda	1		1,00	1		1,00	
12	finishing mKRAME dan instruksi tugas praktek 2	finishing mKRAME dan instruksi tugas praktek 2	1		1,00	1		1,00	
13	Finishing Bunga matahari	Finishing Bunga matahari	1		1,00	1		1,00	
14	Lavender flower	Lavender flower	1		1,00	1		1,00	
15	Praktek Lidah buaya kawat bulu	Praktek Lidah buaya kawat bulu	1		1,00	1		1,00	
16	FINISHING SELURUH KARYA DAN PENGUMPULAN TUGAS	FINISHING SELURUH KARYA DAN PENGUMPULAN TUGAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Prodi : PGSD
 Dosen : ASRA ILAL KHAIRI
 MK : PENDIDIKAN KESENIAN SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4E	Kls 4D		Kls 4E	Kls 4D		
1	RPs dan perjanjian perkuliahan	RPs dan perjanjian perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	sd tingkat rendah menengah dan tinggi. estetika pengaruh otak kanan melalui seni		1	1	1,00	0	0	0,00	
3	sd tingkat rendah menengah dan tinggi. estetika pengaruh otak kanan melalui seni	sd tingkat rendah menengah dan tinggi. estetika pengaruh otak kanan melalui seni	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	seni rupa murni dan seni rupa terapan seni rupa di kelas rendah 1 3 dan di kelas tinggi 4 5	seni rupa murni dan seni rupa terapan seni rupa di kelas rendah 1 3 dan di kelas tinggi 4 6	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	PRINSIP WARNA DALAM ESTETIKA KESENIAN DAN PRAKARYA	PRINSIP WARNA DALAM ESTETIKA KESENIAN DAN PRAKARYA	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Prinsip irama proporsi gradasi balance. br br Penambah Fadhila hauzani riana azizah iga suci	Prinsip irama proporsi gradasi balance. br br Penambah Fadhila hauzani riana azizah iga suci	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Komposisi balance point interest. br Annisa Bella. Riana azizah. Yulia arnita. Penjawab	Komposisi balance point interest. br Annisa Bella. Riana azizah. Yulia arnita. Penjawab	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	REVIEW MATERI MINGGU 1 7. PERSIAPAN UTS	REVIEW MATERI MINGGU 1 7. PERSIAPAN UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Simpul gantung dan square	Simpul gantung dan square	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Simpul setengah kait ganda	Simpul setengah kait ganda	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	finishing mKRAME dan instruksi tugas praktek 1	finishing mKRAME dan instruksi tugas praktek 2	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Finishing Bunga matahari	Finishing Bunga matahari	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Lavender flower	Lavender flower	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Praktek Lidah buaya kawat bulu	Praktek Lidah buaya kawat bulu	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	FINISHING SELURUH KARYA DAN PENGUMPULAN TUGAS	FINISHING SELURUH KARYA DAN PENGUMPULAN TUGAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			15,00	
			Skor		100,00			93,75	
						Skor Akhir		98,13	

Padang, 10 Oktober 2025
 Tim Money-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Erman Har
 MK : MICRO TEACHING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6C			Kls 6C			
1	Penjelasan Rencana Pembelajaran Semester RPS Microteaching dan kontrak perkuliahan serta pengantar kuliah Microteaching.	RPS dan Silabus micro teaching	1		1,00	1		1,00	
2	Mampu membuat silabus dan RPP	10 keterampilan mengajar yang perlu dipahami guru	1		1,00	1		1,00	
3	Praktek Mengajar	Metode mengajar dan pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
4	Praktek Mengajar	latihan Mengajar 1	1		1,00	1		1,00	
5	Praktek Mengajar	Metode Mengajar danlatihan mengajar	1		1,00	1		1,00	
6	Praktek Mengajar	ampil Mengajar Materi Pelajaran Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
7	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran Matematika	1		1,00	1		1,00	
8	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran bahasa	1		1,00	1		1,00	
9	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran IPS	1		1,00	1		1,00	
10	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran IPA	1		1,00	1		1,00	
11	Praktek Mengajar	mengajar IPA	1		1,00	1		1,00	
12	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran IPA	1		1,00	1		1,00	
13	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran IPA dan IPS	1		1,00	1		1,00	
14	Praktek Mengajar		1		1,00	0		0,00	
15	Praktek Mengajar		1		1,00	0		0,00	
			Jumlah		15,00			13,00	
			Skor		93,75			81,25	
						Skor Akhir		90,00	

Prodi : PGSD
 Dosen : Erman Har
 MK : STRATEGI PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2E			Kls 2E			
1	RPS dan kontarak kuliah Strategi Pembelajaran	RPS dan kontarak kuliah Strategi Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
2	belajar dan pembelajaran	Konsep belajar 2.Konsep pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
3	strategi pembelajaran	Diskusi Strategi pembelajaran 2. Ciri ciri strategi pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
4	macam macam pendekatan pembelajaran	Konsep Model pembelajaran dan macam macam model pembelajaran Jam 13.00 15.30	1		1,00	1		1,00	
5	Konsep pendekatan pembelajaran dan macam macam pendekatan pembelajaran	Konsep pendekatan pembelajaran dan macam macam pendekatan pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
6	Konsep metode pembelajaran dan macam macam metode pembelajaran	Konsep metode pembelajaran dan macam macam metode pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
7	Konsep media pembelajaran dan macam macam media pembelajaran	Konsep media pembelajaran dan macam macam media pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Kelebihan dan kelemahan dari berbagai media pembelajaran Karakteristik media pembelajaran	Kelebihan dan kelemahan dari berbagai media pembelajaran Karakteristik media pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
10	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan menjelaskan 2. Keterampilan bertanya	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan menjelaskan 2. Keterampilan bertanya	1		1,00	1		1,00	
11	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan menggunakan variasi 2. Keterampilan memberikan penguatan	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan menggunakan variasi 2. Keterampilan memberikan penguatan	1		1,00	1		1,00	
12	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan mengelola kelas 2. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan mengelola kelas 2. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	1		1,00	1		1,00	
13	pengembanganprog. pengajaran	pengembanganprog. pengajaran	1		1,00	1		1,00	
14	mengoreksi RPP yang dibuat temannya		1		1,00	0		0,00	
15	Penghargaan Prog Pembelajaran RPP dan membuat panduan RPP	Penghargaan Prog Pembelajaran RPP dan membuat panduan RPP	1		1,00	1		1,00	
16	Komponen RPP dan panduan membuat RPP	Komponen RPP dan panduan membuat RPP	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			15,00	
			Skor		100,00			93,75	
						Skor Akhir		98,13	

Prodi : PGSD
 Dosen : Erman Har
 MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2C	Kls 2G		Kls 2C	Kls 2G		
1	Menjelaskan RPS dan Kotrak Perkuliahan	Rencana Perkuliahan dan Kontrak Perkuliahan Psikologi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Latar belakang perlunya Psikologi Pendidikan bagi calon guru.	Psikologi Pendidikan bagi calon guru	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan.	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan.	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Konsep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan.	Konsep dasar psikologi pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan.	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik.	psikologi pendidikan dlm kehidupan Remaja	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja.	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik.	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Tugas tugas Perkembangan Peserta Didik	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah.	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah.	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari.	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Motivasi Belajar	Motivasi Belajar.	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari.	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari.	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Konsep Dasar, Langkah-Langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	Konsep Dasar Langkah Langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Padang, 10 Oktober 2025

Tim Konev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD

Dosen : Fazri Zuzano

MK : GEOMETRI DAN PENGUKURAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2F		Kls 2F			
1	Rencana Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan, Geometri dan sifat-sifatnya	a. Silabus b. Kontrak Perkuliahan c. Sistim penilaian d. Unsur unsur yang Tidak Didefinisikan Undefined Terms dan Unsur unsur yang Didefinisikan Defined Terms e. Aksioma Axioms Postulat f. Teorema teorema Theorems Dalil Rumus	1		1,00	1	1,00	
2	Geometri dan sifat-sifatnya	A. Pengertian Titik Garis Ruas garis segmen Sinar Bidang dan Sudut 2. Kedudukan Titik Garis dan Bidang 3. Jarak Titik Garis dan Bidang 4. Jenis jenis Sudut dan Hubungan Antar Sudut	1		1,00	1	1,00	
3	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	Bangun Dua Dimensi dan sifat sifatnya. Segitiga dan garis garis istimewa pada segitiga.	1		1,00	1	1,00	
4	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	Bangun dua dimensi persegi panjang persegi jajargenjang trapesium	1		1,00	1	1,00	
5	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	Bangun dua dimensi belah ketupat layang layang dan lingkaran.	1		1,00	1	1,00	
6	Simetri dan pengubinan	Simetri dan Pengubinan	1		1,00	1	1,00	
7	keliling dan luas daerah bangun datar	UTS	1		1,00	0	0,00	
8	keliling dan luas daerah bangun datar	Keliling dan luas daerah bangun datar	1		1,00	1	1,00	
9	bangun tiga dimensi dan menunjukkan unsur-unsur dan sifat-sifatnya	Soal soal tentang keliling dan luas daerah bangun datar	1		1,00	0	0,00	
10	bangun tiga dimensi dan menunjukkan unsur-unsur dan sifat-sifatnya	Bangun Tiga Dimensi Bangun Ruang Tidak Beraturan dan Beraturan. Bangun Ruang Prisma Balok	1		1,00	1	1,00	
11	luas daerah dan volum bangun ruang	Bangun Tiga Dimensi Kubus Limas Tabung Kerucut dan Bola.	1		1,00	1	1,00	
12	dua bangun sebangun dan kongruen	Luas Daerah dan Volum bangun ruang	1		1,00	1	1,00	
13	geometri transformasi	Kesebangunan dan kekonghruenan	1		1,00	0	0,00	
14	pengukuran dan satuannya	Geometri Transformasi Translasi Refleksi Rotasi dan Dilatasi	1		1,00	0	0,00	
15	pengukuran dan satuannya	Pengukuran dan satuan Panjang Sudut Waktu Luas Volum berat dan suhu	1		1,00	1	1,00	
16	UAS	Soal UAS	1		1,00	1	1,00	
			Jumlah		16,00		12,00	
			Skor		100,00		75,00	
					Skor Akhir		92,50	

Padang, 10 Oktober 2025
Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD

Dosen : Gusmaweti

MK : KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2D	Kls 2E		Kls 2D	Kls 2E		
1	Kontrak perkuliahan	Materi. Pendahuluan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	pengukuran besaran, sistem internasional dan konversi satuan	Pengukuran besaran dan satuan	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Gerak dan jenis jenis gerak	Materi pesawat sederhana	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Gaya hukum Newton	GERAK DAN GAYA	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	a. Usaha b.Konsep Energi c. Energi Potensial d. Sumber Seumber Energi e. Energi Kinetik f. Usaha dan Perubahan Energi Kinetik g. Daya dan Efisiensi	Energi dan perubahannya	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	a. Usaha b.Konsep Energi c. Energi Potensial d. Sumber Seumber Energi e. Energi Kinetik f. Usaha dan Perubahan Energi Kinetik g. Daya dan Efisiensi	Suhu dan Konversi suhu	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Suhu dan Pengukuran suhu, Konversi suhu	Energi bunyi	1	1	1,00	0	0	0,00	
8	UTS	Cahaya dan alat optik	1	1	1,00	0	0	0,00	
9	Perubahan Wujud Zat	Kelistrikan	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Gelombang dan bunyi	Kemagnitan	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Gelombang dan bunyi	Zat penyusun benda	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Cahaya dan Alat Optik	Benda dan perubahannya	1	1	1,00	0	0	0,00	
13	Cahaya dan Alat Optik	Bumi dan alam semesta	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Listrik dan Magnet	Musim iklim dan cuaca	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Listrik dan Magnet	Sistem penanggulangan	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
					Jumlah			13,00	
					Skor			81,25	
						Skor Akhir			94,38

Padang, 11 Oktober 2025

Tim Money-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Gusnetti
 MK : KAJIAN KEBAHASAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2G			Kls 2G			
1	Kontrak perkuliahan	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan dan pengertian bahasa.	1		1,00	1		1,00	
2	Pengertian Kebahasaan, Ciri lilmu bahasa sebagai ilmu, Objek kajian kebahasaan	1 Pengertian Kebahasaan 2 Ciri lilmu bahasa sebagai ilmu 3 Objek kajian kebahasaan	1		1,00	1		1,00	
3	Ketepatan menjelaskan konsep dasar fonologi, Ketepatan memaparkan klasifikasi bunyi	konsep dasar fonologi dan jenis jenis bunyi bahasa	1		1,00	1		1,00	
4	Ketepatan menjelaskan konsep dasar fonologi, Ketepatan memaparkan klasifikasi bunyi	Klasifikasi bunyi bahasa	1		1,00	1		1,00	
5	Ketepatan menjelaskan konsep-konsep dasar morfologi	Pengertian morfologi istilah seputar morfolog	1		1,00	1		1,00	
6	Ketepatan menjelaskan konsep-konsep dasar morfologi	jenis dan proses pembentukan kata dalam bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
7	Ketepatan memaparkan konsep dasar sintaksis	pengertian sintaksis ruang lingkup kajian sintaksis dan unsur kalimat	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	1. Bahasa dan kajian kebahasaan 2. Fonologi Pengertian fonologi cakupan kajian bidang fonologi hasil kajian bidang fonologi. 3. Morfologi Pengertian morfologi cakupan kajian bidang morfologi hasil kajian bidang morfologi.	1		1,00	0		0,00	
9	Ketepatan memaparkan konsep dasar sintaksis	Ujian Tengah Semester genap 2024 2025	1		1,00	0		0,00	
10	Pengertian analisis wacana, Hasil kajian bidang analisis wacana	jenis kalimat dan kalimat efektif.	1		1,00	1		1,00	
11	Pengertian analisis wacana, Hasil kajian bidang analisis wacana	konsep dasar analisis wacana	1		1,00	1		1,00	
12	Pengertian semantik	kajian analisis wacana	1		1,00	0		0,00	
13	Pengertian semantik	konsep dasar semantik	1		1,00	1		1,00	
14	Konsep dasar pragmatik	kajian semantik	1		1,00	0		0,00	
15	Konsep dasar pragmatik	konsep dasar pragmatik	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			12,00	
			Skor		100,00			75,00	
					Skor Akhir			92,50	

Padang, 10 Oktober 2025

Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Joni Alfino
 MK : PERSIAPAN TOEFL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6C		Kls 6C			
1	INTRODUCTION, Restatements	INTRODUCTION	1		1,00	1	1,00	
2	soal TOEFL Listening berhubungan dengan <i>Negatives</i>	Subjects and Verbs	1		1,00	0	0,00	
3	soal TOEFL Listening berhubungan dengan <i>Suggestions</i>	OBJECT OF PREPOSITION	1		1,00	1	1,00	
4	soal TOEFL Listening berhubungan dengan <i>Passives</i>	REVIEWING AND DICUSSING TOEFL QUESTIONS ABOUT SUBJECT VERBS AND OBJECTS OF PREPOSITION	1		1,00	1	1,00	
5	soal TOEFL Listening berhubungan dengan <i>Agreement</i>	Present Participle Theory and Discussion	1		1,00	1	1,00	
6	soal TOEFL structure berhubungan dengan <i>Subjects and Verbs</i>	Past Participle Practice and Discussion	1		1,00	1	1,00	
7	soal TOEFL structure berhubungan dengan <i>Countable Nouns</i>	present and past participles review and exercises	1		1,00	0	0,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1	1,00	
9	soal TOEFL structure berhubungan dengan <i>Uncountable Nouns</i>	main ideas	1		1,00	1	1,00	
10	soal TOEFL structure berhubungan dengan <i>Objects of Preposition</i>	stated detail questions	1		1,00	1	1,00	
11	soal TOEFL structure berhubungan dengan <i>Present Participles and Past Participles</i>	unstated detail questions	1		1,00	1	1,00	
12	soal TOEFL Reading berhubungan dengan <i>Main Idea Questions</i>	Restatements and Negatives	1		1,00	1	1,00	
13	soal TOEFL Reading berhubungan dengan <i>Stated Detail Questions</i>	Suggestions	1		1,00	0	0,00	
14	soal TOEFL Reading berhubungan dengan <i>Unstated Questions</i>	Passives	1		1,00	0	0,00	
15	soal TOEFL Reading berhubungan dengan <i>Implied Detailed Questions</i>	REVIEW	1		1,00	0	0,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1	1,00	
			Jumlah		16,00		11,00	
			Skor		100,00		68,75	
					Skor Akhir		90,63	

Padang, Oktober 2025
 Tim Money-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Jupriani
 MK : PENDIDIKAN KESENIAN SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4A	Kls 4B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Menjelaskan tata aturan terkait perkuliahan br Menjelaskan secara singkat terkait RPS Perkuliahan br Menjelaskan tugas terstruktur dan mandiri yang terkait dengan capaian br materi Pendidikan Kesenian di SD	Menjelaskan tata aturan terkait perkuliahan br Menjelaskan secara singkat terkait RPS Perkuliahan br Menjelaskan tugas terstruktur dan mandiri yang terkait dengan capaian br materi Pendidikan Kesenian di SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Menjelaskan secara Teoritis tentang hakekat Pendidikan Kesenian di br Sekolah Dasar	Menjelaskan secara Teoritis tentang hakekat Pendidikan Kesenian di br Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Menjelaskan secara singkat tentang 1 tugas teori dan 4 praktek selama br perkuliahan	Menjelaskan secara singkat tentang 1 tugas teori dan 4 praktek selama br perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Teori pengantar tentang tugas 1 mengenali alam melalui karya br gambar br Menjelaskan bahan dan alat yang digunakan br Menjelaskan teknis pembuatan tugas br Membuat tugas yang dimulai dengan rancangan sketsa	Teori pengantar tentang tugas 1 mengenali alam melalui karya br gambar br Menjelaskan bahan dan alat yang digunakan br Menjelaskan teknis pembuatan tugas br Membuat tugas yang dimulai dengan rancangan sketsa	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Melanjutkan membuat tugas 1 dan mencatat seluruh progress kerja mhs	Melanjutkan membuat tugas 1 dan mencatat seluruh progress kerja mhs	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Mengumpulkan tugas 1 br Memberi teori pengantar toas 2 eksplorasi limbah plastic dalam bentuk br bunga br Menjelaskan alat bahan dan teknis br Mengerjakan tugas yang dimulai dengan menrancang karya	Mengumpulkan tugas 1 br Memberi teori pengantar toas 2 eksplorasi limbah plastic dalam bentuk br bunga br Menjelaskan alat bahan dan teknis br Mengerjakan tugas yang dimulai dengan menrancang karya	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Melanjutkan membuat tugas 2 dan mencatat seluruh progress kerja mhs	Melanjutkan membuat tugas 2 dan mencatat seluruh progress kerja mhs	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	Mengumpulkan tugas 2 br Menjelaskan teori untuk tugas 3 Montase Lolase dan Mozaik br Menjelaskan persamaan dan perbedaan antara kolase montase dan br mozaik br Menjelaskan bahan alat dan teknik yang digunakan dalam teknik br kolase montase dan mozaik. br Memulai membuat tugas 3 Kolase yang dimulai dengan br memindahkan objek gambar	Mengumpulkan tugas 2 br Menjelaskan teori untuk tugas 3 Montase Lolase dan Mozaik br Menjelaskan persamaan dan perbedaan antara kolase montase dan br mozaik br Menjelaskan bahan alat dan teknik yang digunakan dalam teknik br kolase montase dan mozaik. br Memulai membuat tugas 3 Kolase yang dimulai dengan br memindahkan objek gambar	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	UJIAN TENGAN SEMESTER	UJIAN TENGAN SEMESTER	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Melanjutkan membuat tugas 3 dan mencatat seluruh progress kerja mhs	Melanjutkan membuat tugas 3 dan mencatat seluruh progress kerja mhs	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Mengumpulkan tugas 3 br Memberi informasi tentang tugas 4 menggambar model dengan br model sederhana br Menjelaskan secara teknis pembuatan tugas	Mengumpulkan tugas 3 br Memberi informasi tentang tugas 4 menggambar model dengan br model sederhana br Menjelaskan secara teknis pembuatan tugas	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Memulai membuat tugas 4 Gambar bentuk yang dimulai dengan br memilih model	Memulai membuat tugas 4 Gambar bentuk yang dimulai dengan br memilih model	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Melanjutkan membuat tugas 4 dan mencatat seluruh progress kerja mhs	Melanjutkan membuat tugas 4 dan mencatat seluruh progress kerja mhs	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Mengumpulkan tugas 3	Mengumpulkan tugas 3	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Pameran kelas sebagai bentuk apresiasi terhadap tugas 3 dan 4	Pameran kelas sebagai bentuk apresiasi terhadap tugas 3 dan 4	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Prodi : PGSD
 Dosen : Jupriani
 MK : PENDIDIKAN KESENIAN SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4C		Rata-Rata	Kls 4C			
1	Menjelaskan tata aturan terkait perkuliahan br Menjelaskan secara singkat terkait RPS Perkuliahan br Menjelaskan tugas terstruktur dan mandiri yang terkait dengan capaian br materi Pendidikan Kesenian di SD	Menjelaskan tata aturan terkait perkuliahan br Menjelaskan secara singkat terkait RPS Perkuliahan br Menjelaskan tugas terstruktur dan mandiri yang terkait dengan capaian br materi Pendidikan Kesenian di SD	1		1,00	1		1,00	
2	Menjelaskan secara Teoritis tentang hakekat Pendidikan Kesenian di br Sekolah Dasar	Menjelaskan secara Teoritis tentang hakekat Pendidikan Kesenian di br Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	
3	Menjelaskan secara singkat tentang 1 tugas teori dan 4 praktek selama br perkuliahan	Menjelaskan secara singkat tentang 1 tugas teori dan 4 praktek selama br perkuliahan	1		1,00	1		1,00	
4	Teori pengantar tentang tugas 1 mengenali alam melalui karya br gambar br Menjelaskan bahan dan alat yang digunakan br Menjelaskan teknis pembuatan tugas br Membuat tugas yang dimulai dengan rancangan sketsa	Teori pengantar tentang tugas 1 mengenali alam melalui karya br gambar br Menjelaskan bahan dan alat yang digunakan br Menjelaskan teknis pembuatan tugas br Membuat tugas yang dimulai dengan rancangan sketsa	1		1,00	1		1,00	
5	Melanjutkan membuat tugas 1 dan mencatat seluruh progress kerja mhs	Melanjutkan membuat tugas 1 dan mencatat seluruh progress kerja mhs	1		1,00	1		1,00	
6	Mengumpulkan tugas 1 br Memberi teori pengantar toas 2 eksplorasi limbah plastic dalam bentuk br bunga br Menjelaskan alat bahan dan teknis br Mengerjakan tugas yang dimulai dengan menrancang karya	Mengumpulkan tugas 1 br Memberi teori pengantar toas 2 eksplorasi limbah plastic dalam bentuk br bunga br Menjelaskan alat bahan dan teknis br Mengerjakan tugas yang dimulai dengan menrancang karya	1		1,00	1		1,00	
7	Melanjutkan membuat tugas 2 dan mencatat seluruh progress kerja mhs	Melanjutkan membuat tugas 2 dan mencatat seluruh progress kerja mhs	1		1,00	1		1,00	
8	Mengumpulkan tugas 2 br Menjelaskan teori untuk tugas 3 Montase Lolase dan Mozaik br Menjelaskan persamaan dan perbedaan antara kolase montase dan br mozaik br Menjelaskan bahan alat dan teknik yang digunakan dalam teknik br kolase montase dan mozaik. br Memulai membuat tugas 3 Kolase yang dimulai dengan br memindahkan objek gambar	Mengumpulkan tugas 2 br Menjelaskan teori untuk tugas 3 Montase Lolase dan Mozaik br Menjelaskan persamaan dan perbedaan antara kolase montase dan br mozaik br Menjelaskan bahan alat dan teknik yang digunakan dalam teknik br kolase montase dan mozaik. br Memulai membuat tugas 3 Kolase yang dimulai dengan br memindahkan objek gambar	1		1,00	1		1,00	
9	UJIAN TENGAN SEMESTER	UJIAN TENGAN SEMESTER	1		1,00	1		1,00	
10	Melanjutkan membuat tugas 3 dan mencatat seluruh progress kerja mhs	Melanjutkan membuat tugas 3 dan mencatat seluruh progress kerja mhs	1		1,00	1		1,00	
11	Mengumpulkan tugas 3 br Memberi informasi tentang tugas 4 menggambar model dengan br model sederhana br Menjelaskan secara teknis pembuatan tugas	Mengumpulkan tugas 3 br Memberi informasi tentang tugas 4 menggambar model dengan br model sederhana br Menjelaskan secara teknis pembuatan tugas	1		1,00	1		1,00	
12	Memulai membuat tugas 4 Gambar bentuk yang dimulai dengan br memilih model	Memulai membuat tugas 4 Gambar bentuk yang dimulai dengan br memilih model	1		1,00	1		1,00	
13	Melanjutkan membuat tugas 4 dan mencatat seluruh progress kerja mhs	Melanjutkan membuat tugas 4 dan mencatat seluruh progress kerja mhs	1		1,00	1		1,00	
14	Mengumpulkan tugas 3	Mengumpulkan tugas 3	1		1,00	1		1,00	
15	Pameran kelas sebagai bentuk apresiasi terhadap tugas 3 dan 4	Pameran kelas sebagai bentuk apresiasi terhadap tugas 3 dan 4	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Padang, 10 Oktober 2025
 Tim Money-in

 Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD

Dosen : Karmila Suryani

MK : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2F		Kls 2F			
1	hakikat komputer dan mengidentifikasi Sistem Perangkat Komputer (Hardware dan Software)	hakikat komputer dan mengidentifikasi Sistem Perangkat Komputer Hardware	1		1,00	1	1,00	
2	hakikat komputer dan mengidentifikasi Sistem Perangkat Komputer (Hardware dan Software)	hakikat komputer dan mengidentifikasi Sistem Perangkat Komputer Software	1		1,00	1	1,00	
3	Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Hakikat dan Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1,00	1	1,00	
4	Pembelajaran Berbasis Internet	Konsep dasar Pembelajaran Berbasis Internet r	1		1,00	1	1,00	
5	Pembelajaran Melalui Media Video	Pembelajaran Melalui Media Video Learning dalam pembelajaran	1		1,00	1	1,00	
6	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1,00	1	1,00	
7	Pembelajaran Berbasis WEB (E-Learning)	Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	1		1,00	1	1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1	1,00	
9	MS. Office (MS.Word) Pengatikan Perataan Teks	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengatikan Perataan Teks	1		1,00	1	1,00	
10	MS. Office (MS.Word) Pengetikan penomoran, jenis Kertas dan margin dokumen	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengetikan penomoran jenis Kertas dan margin dokumen	1		1,00	1	1,00	
11	MS. Office (MS.Word) Pengetikan penggunaan Table, Nomor Halaman dan Penggunaan equation	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengetikan penggunaan Table Nomor Halaman dan Penggunaan equation	1		1,00	1	1,00	
12	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan format Cell	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan format Cell	1		1,00	1	1,00	
13	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan rumus rumus	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan rumus rumus	1		1,00	1	1,00	
14	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel Membuat Daftar Hadir Otomatis Siswa	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel Membuat Daftar Hadir Otomatis Siswa	1		1,00	1	1,00	
15	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Power Point Membuat Slite Persentasi	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Power Point Membuat Slite Persentasi	1		1,00	1	1,00	
16	UAS		1		1,00	1	1,00	
			Jumlah		16,00		16,00	
			Skor		100,00		100,00	
					Skor Akhir		100,00	

Padang, 11 Oktober 2025

Tim Money-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Khairul
 MK : PERSIAPAN TOEFL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2F		Kls 2F			
1	RPS, Structure 1 Subject-Verb agreement [the usage of verbs: present, past, base form]	Tujuan perkuliahan metode pembelajaran rujukan dan evaluasi perkuliahan	1		1,00	1	1,00	
2	Structure 2 Subject verb agreement [the usage of verbs; past participle, present participle]	mengidentifikasi penempatan Subject pada kalimat tunggal	1		1,00	1	1,00	
3	Structure 3; Model of TOEFL question	Noun Adjective	1		1,00	1	1,00	
4	Listening 1: Synonym and homophone	Forms of Verb a. Present Past form	1		1,00	0	0,00	
5	Listening 2: Negative and agreement expression	Forms of Verb Base form Present Participle and Past Participle	1		1,00	0	0,00	
6	Reading 1: Main idea and factual question	Structure Written Expression Complex Sentence Noun Clause	1		1,00	0	0,00	
7	Reading 2: Reference and inference question	Structure Written Expression Complex Sentence Adverbial Clause	1		1,00	0	0,00	
8	Ujian tengah semester	Materi ujian tengah semester	1		1,00	1	1,00	
9	Implied Details: Theory, Practice, and discussion	Structure Written Expression Complex Sentence Adjective clause	1		1,00	1	1,00	
10	Identifying implied details in different texts	Reduced adverbial clause and adjective clause	1		1,00	1	1,00	
11	Vocabulary in Context: Theory, Practice, and discussion	Reading Questions on Vocabulary context clues	1		1,00	1	1,00	
12	Identifying Vocabulary in Context in different texts	Reading Questions on Vocabulary word formation analysis	1		1,00	1	1,00	
13	"Where" Questions: Theory, Practice, and discussion	Questions on references	1		1,00	1	1,00	
14	Identifying "Where" Questions in different texts	Questions on the topic and main idea of paragraph	1		1,00	1	1,00	
15	Practice identifying Main Idea, Stated Details, Unstated Details, Implied Details, Vocabulary in Context, and "Where" Questions in different texts	questions on the details of paragraph	1		1,00	1	1,00	
16	Final Exam	Materi Ujian Akhir Semester	1		1,00	1	1,00	
			Jumlah		16,00		12,00	
			Skor		100,00		75,00	
					Skor Akhir		92,50	

Padang, 10 Oktober 2025

Tim Money-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Meiriani Armen
 MK : PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2F		Kls 2F			
1	Kontrak perkuliahan, riview konsep, silabus mata kuliah, tata tertib perkuliahan	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	1		1,00	1	1,00	
2	sistem penurutan dalam kepramukaan (jenjang dan pelatihan bagi anggota muda dan dewasa) kependuan	Dasar Filsafat Metode Pendidikan Kependuan	1		1,00	1	1,00	
3	Keterkaitan pancasila dengan pendidikan pramuka di jenjang satuan pendidikan	Sejarah Kependuan	1		1,00	0	0,00	
4	Tujuan gerakan pramuka di setiap satuan pendidikan SD, SMP, dan SMA	Lima Faktor Pendidikan Kependuan	1		1,00	1	1,00	
5	Kegiatan pendidikan pramuka di tingkat SD, SMP Dan SMA	Organisasi Gerakan Pramuka	1		1,00	1	1,00	
6	Kegiatan pendidikan pramuka di tingkat SD, SMP Dan SMA	Kiasan dasar. Sistem dan Metoda Kesukarelaan	1		1,00	1	1,00	
7	Kegiatan pendidikan pramuka di tingkat SD, SMP Dan SMA	Administrasi dalam Kepramukaan	1		1,00	1	1,00	
8	Tugas dan wewenang pemerintah dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	UTS	1		1,00	0	0,00	
9	UTS	Fungsi dan Peranan Kepramukaan	1		1,00	0	0,00	
10	Hak yang di dapat masing-masing dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	Falsafah Kepramukaan	1		1,00	0	0,00	
11	mendemonstrasikan Kewajiban yang harus di penuhi masing-masing dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	P3K	1		1,00	1	1,00	
12	mendemonstrasikan Larangan dan sanksi bagi gerakan pramuka sesuai UU No 12	Keterampilan Pramuka I	1		1,00	0	0,00	
13	Sejarah kependuan	Keterampilan Pramuka II	1		1,00	0	0,00	
14	Kegiatan di alam (pendidikan kepramukaan)	Keterampilan Pramuka III	1		1,00	1	1,00	
15	Kegiatan di alam (pendidikan kepramukaan)	KMD	1		1,00	1	1,00	
			Jumlah		15,00		9,00	
			Skor		100,00		60,00	
					Skor Akhir		88,00	

Padang, 1 Oktober 2025
 Tim Monev-in

 Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
Dosen : Muslim
MK : AGAMA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6B	Kls 6C		Kls 6B	Kls 6C		
1	Konsepsi manusia menurut Al Qur an Hadits 1. Konsep Manusia menurut Al Qur an Hadits 2. Proses Penciptaan manusia 3. Tujuan penciptaan manusia 4. Peranan manusia sebagai khalifah di muka bumi	Konsepsi manusia menurut Al Qur an Hadits 1. Konsep Manusia menurut Al Qur an Hadits 2. Proses Penciptaan manusia 3. Tujuan penciptaan manusia 4. Peranan manusia sebagai khalifah di muka bumi	1		1,00	1		1,00	
2	Hakikat Agama Islam 1. Konsep agama pengertian unsur unsur 2. Fungsi Agama 3. karakteristik agama Islam 4. Perbedaan Agama Islam non Islam 5. Islam Rahmatan lil alamin	Hakikat Agama Islam 1. Konsep agama pengertian unsur unsur 2. Fungsi Agama 3. karakteristik agama Islam 4. Perbedaan Agama Islam non Islam 5. Islam Rahmatan lil alamin	1		1,00	1		1,00	
3	Sumber Ajaran Islam A. Al Quraan 1. Pengertian Al Quraan 2. Isi Kandungan Al Quraan 3. Fungsi Peranan Al Quraan 4. Mu jizat al Quraan 5. Sejarah Pemeliharaan Al Quraan	Sumber Ajaran Islam A. Al Quraan 1. Pengertian Al Quraan 2. Isi Kandungan Al Quraan 3. Fungsi Peranan Al Quraan 4. Mu jizat al Quraan 5. Sejarah Pemeliharaan Al Quraan	1		1,00	1		1,00	
4	1.Pengertian Kedudukan Sunnah 2.Pembagian Sunnah 3.Fungsi Peranan Sunnah. 4.Pengertian Kedudukan Ijtihad 5.Pembagian Ijtihad Fungsi Peranan Ijtihad	1.Pengertian Kedudukan Sunnah 2.Pembagian Sunnah 3.Fungsi Peranan Sunnah. 4.Pengertian Kedudukan Ijtihad 5.Pembagian Ijtihad Fungsi Peranan Ijtihad	1		1,00	1		1,00	
5	Ruang Lingkup Ajaran Islam yang Pertama adalah Akidah. 1. Pengertian Akidah Islam 2. Ruang lingkup akidah Islam 3. Bukti bukti wujud Allah	Ruang Lingkup Ajaran Islam yang Pertama adalah Akidah. 1. Pengertian Akidah Islam 2. Ruang lingkup akidah Islam 3. Bukti bukti wujud Allah	1		1,00	1		1,00	
6	Integrasi Islam Iman dan Ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya Insanul Kami	Integrasi Islam Iman dan Ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya Insanul Kami	1		1,00	1		1,00	
7	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke Dua adalah syariah	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke Dua adalah syariah	1		1,00	1		1,00	
8	Aplikasi syariah tentang ekonomi Islam	Aplikasi syariah tentang ekonomi Islam	1		1,00	1		1,00	
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	
10	Aplikasi syariah tentang Pemikahan dalam Islam	Aplikasi syariah tentang Pemikahan dalam Islam	1		1,00	1		1,00	
11	Aplikasi syariat tentan Politik Islam	Aplikasi syariat tentan Politik Islam	1		1,00	1		1,00	
12	Halal dan haram dalam Islam dan Aplikasinya dalam kehidupan sehari hari	Halal dan haram dalam Islam dan Aplikasinya dalam kehidupan sehari hari	1		1,00	1		1,00	
13	Ketentuan Zakat dan Pajak 1.Pengertian Zakat. 2. Penyebutan Zakat dalam Al Quraan. 3.Hukum Zakat. 4.Syarat syarat Wajib Zakat 5.Orang orang Yang Berhak Menerima Zakat 6.Kebijakan Membayar Zakat 7.Pengertian Pajak. 8.Ciri ciri Pajak 9.Pajak dilhat dari 2 Perspektif. 10.Fungsi Pajak Bagi Negara dan Masyarakat 11.Jenis Pajak yang Dipungut 12.Fungsi Pajak Bagi Pembangunan	Ketentuan Zakat dan Pajak 1.Pengertian Zakat. 2. Penyebutan Zakat dalam Al Quraan. 3.Hukum Zakat. 4.Syarat syarat Wajib Zakat 5.Orang orang Yang Berhak Menerima Zakat 6.Kebijakan Membayar Zakat 7.Pengertian Pajak. 8.Ciri ciri Pajak 9.Pajak dilhat dari 2 Perspektif. 10.Fungsi Pajak Bagi Negara dan Masyarakat 11.Jenis Pajak yang Dipungut 12.Fungsi Pajak Bagi Pembangunan	1		1,00	1		1,00	
14	Ilmu pengetahuan teknologi dan seni dalam Islam	Ilmu pengetahuan teknologi dan seni dalam Islam	1		1,00	1		1,00	
15	Ruang Lingkup ajaran Islam yang ke tiga adalah akhlak	Ruang Lingkup ajaran Islam yang ke tiga adalah akhlak	1		1,00	1		1,00	
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					Skor Akhir			100,00	

Prodi : PGSD
Dosen : Muslim
MK : AGAMA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6D			Kls 6D			
1	Konsepsi manusia menurut Al Qur an Hadits 1. Konsep Manusia menurut Al Qur an Hadits 2. Proses Penciptaan manusia 3. Tujuan penciptaan manusia 4. Peranan manusia sebagai khalifah di muka bumi	Konsepsi manusia menurut Al Qur an Hadits 1. Konsep Manusia menurut Al Qur an Hadits 2. Proses Penciptaan manusia 3. Tujuan penciptaan manusia 4. Peranan manusia sebagai khalifah di muka bumi	1		1,00	1		1,00	
2	Hakikat Agama Islam 1. Konsep agama pengertian unsur unsur 2. Fungsi Agama 3. karakteristik agama Islam 4. Perbedaan Agama Islam non Islam 5. Islam Rahmatan lil alamin	Hakikat Agama Islam 1. Konsep agama pengertian unsur unsur 2. Fungsi Agama 3. karakteristik agama Islam 4. Perbedaan Agama Islam non Islam 5. Islam Rahmatan lil alamin	1		1,00	1		1,00	
3	Sumber Ajaran Islam A. Al Quraan 1. Pengertian Al Quraan 2. Isi Kandungan Al Quraan 3. Fungsi Peranan Al Quraan 4. Mu jizat al Quraan 5. Sejarah Pemeliharaan Al Quraan	Sumber Ajaran Islam A. Al Quraan 1. Pengertian Al Quraan 2. Isi Kandungan Al Quraan 3. Fungsi Peranan Al Quraan 4. Mu jizat al Quraan 5. Sejarah Pemeliharaan Al Quraan	1		1,00	1		1,00	
4	1.Pengertian Kedudukan Sunnah 2.Pembagian Sunnah 3.Fungsi Peranan Sunnah. 4.Pengertian Kedudukan Ijtihad 5.Pembagian Ijtihad Fungsi Peranan Ijtihad	1.Pengertian Kedudukan Sunnah 2.Pembagian Sunnah 3.Fungsi Peranan Sunnah. 4.Pengertian Kedudukan Ijtihad 5.Pembagian Ijtihad Fungsi Peranan Ijtihad	1		1,00	1		1,00	
5	Ruang Lingkup Ajaran Islam yang Pertama adalah Akidah. 1. Pengertian Akidah Islam 2. Ruang lingkup akidah Islam 3. Bukti bukti wujud Allah	Ruang Lingkup Ajaran Islam yang Pertama adalah Akidah. 1. Pengertian Akidah Islam 2. Ruang lingkup akidah Islam 3. Bukti bukti wujud Allah	1		1,00	1		1,00	
6	Integrasi Islam Iman dan Ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya Insanul Kami	Integrasi Islam Iman dan Ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya Insanul Kami	1		1,00	1		1,00	
7	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke Dua adalah syariah	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke Dua adalah syariah	1		1,00	1		1,00	
8	Aplikasi syariah tentang ekonomi Islam	Aplikasi syariah tentang ekonomi Islam	1		1,00	1		1,00	
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	
10	Aplikasi syariah tentang Pemikahan dalam Islam	Aplikasi syariah tentang Pemikahan dalam Islam	1		1,00	1		1,00	
11	Aplikasi syariat tentan Politik Islam	Aplikasi syariat tentan Politik Islam	1		1,00	1		1,00	
12	Halal dan haram dalam Islam dan Aplikasinya dalam kehidupan sehari hari	Halal dan haram dalam Islam dan Aplikasinya dalam kehidupan sehari hari	1		1,00	1		1,00	
13	Ketentuan Zakat dan Pajak 1.Pengertian Zakat. 2. Penyebutan Zakat dalam Al Quraan. 3.Hukum Zakat. 4.Syarat syarat Wajib Zakat 5.Orang orang Yang Berhak Menerima Zakat 6.Kebijakan Membayar Zakat 7.Pengertian Pajak. 8.Ciri ciri Pajak 9.Pajak dilhat dari 2 Perspektif. 10.Fungsi Pajak Bagi Negara dan Masyarakat 11.Jenis Pajak yang Dipungut 12.Fungsi Pajak Bagi Pembangunan	Ketentuan Zakat dan Pajak 1.Pengertian Zakat. 2. Penyebutan Zakat dalam Al Quraan. 3.Hukum Zakat. 4.Syarat syarat Wajib Zakat 5.Orang orang Yang Berhak Menerima Zakat 6.Kebijakan Membayar Zakat 7.Pengertian Pajak. 8.Ciri ciri Pajak 9.Pajak dilhat dari 2 Perspektif. 10.Fungsi Pajak Bagi Negara dan Masyarakat 11.Jenis Pajak yang Dipungut 12.Fungsi Pajak Bagi Pembangunan	1		1,00	1		1,00	
14	Ilmu pengetahuan teknologi dan seni dalam Islam	Ilmu pengetahuan teknologi dan seni dalam Islam	1		1,00	1		1,00	
15	Ruang Lingkup ajaran Islam yang ke tiga adalah akhlak	Ruang Lingkup ajaran Islam yang ke tiga adalah akhlak	1		1,00	1		1,00	
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					Skor Akhir			100,00	

Padang, 10 Oktober 2025
Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD

Dosen : Niniwati

MK : GEOMETRI DAN PENGUKURAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2A		Kls 2A			
1	Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan, Geometri dan sifat-sifatnya	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN MATERI GEOMETRI DAN SIFAT-IFATNYA A.ISTILAH ISTILAH KONSEP	1		1,00	1	1,00	
2	Geometri dan sifat-sifatnya	JARAK TITIK GARIS DAN BIDANG JENIS JENIS SUDUT DAN HUBUNGAN ANTAR SUDUT SERTA CONTOH SOAL DAN	1		1,00	1	1,00	
3	konsep bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	BANGUN DUA DIMENSI DAN SIFAT SIFATNYA SEGITIGA DAN GARIS GARIS ISTIMEWA PADA SEGITIGA	1		1,00	1	1,00	
4	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	LANJUTAN BANGUN DUA DIMENSI DAN SIFAT SIFATNYA PERSEGI PANJANG	1		1,00	1	1,00	
5	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	LANJUTAN BANGUN DUA DIMENSI DAN SIFAT SIFATNYA BELAH KETUPAT LAYANG	1		1,00	1	1,00	
6	SIMETRI DAN PENGUBINAN SERTA APLIKASINYA	SIMETRI DAN PENGUBINAN SERTA APLIKASINYA	1		1,00	1	1,00	
7	KELILING DAN LUAS DAERAH BANGUN DATAR SEGITIGA PERSEGI PANJANG	KELILING DAN LUAS DAERAH BANGUN DATAR SEGITIGA PERSEGI PANJANG	1		1,00	1	1,00	
8	KELILING DAN LUAS DAERAH BANGUN DATAR BELAH KETUPAT LAYANG LAYANG	KELILING DAN LUAS DAERAH BANGUN DATAR BELAH KETUPAT LAYANG LAYANG	1		1,00	1	1,00	
9	SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER	SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER	1		1,00	1	1,00	
10	BANGUN TIGA DIMENSI BANGUN RUANG TIDAK BERATURAN DAN BERATURAN	BANGUN TIGA DIMENSI BANGUN RUANG TIDAK BERATURAN DAN BERATURAN	1		1,00	1	1,00	
11	LUAS DAERAH DAN VOLUM BANGUN RUANG	LUAS DAERAH DAN VOLUM BANGUN RUANG	1		1,00	1	1,00	
12	KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN PRESENTASI MAHASISWA PERKELOMPOK	KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN PRESENTASI MAHASISWA PERKELOMPOK	1		1,00	1	1,00	
13	GEOMETRI TRANSFORMASI	GEOMETRI TRANSFORMASI	1		1,00	1	1,00	
14	PENGUKURAN DAN SATUANNYA	PENGUKURAN DAN SATUANNYA	1		1,00	1	1,00	
15	LANJUTAN PENGUKURAN DAN SATUANNYA	LANJUTAN PENGUKURAN DAN SATUANNYA	1		1,00	1	1,00	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER UAS	UJIAN AKHIR SEMESTER UAS	1		1,00	1	1,00	
			Jumlah		16,00		16,00	
			Skor		100,00		100,00	
					Skor Akhir		100,00	

Padang, 10 Oktober 2025
Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
Dosen : Nirwandi
MK : PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6C			Kls 6C			
1	Pengantar Perkuliahan Maksud Tujuan Ruanglingkup Penilaian Penugasan Perkuliahan Pendidikan Kepramukaan	Pengantar Perkuliahan Maksud Tujuan Ruanglingkup Penilaian Penugasan Perkuliahan Pendidikan Kepramukaan	1		1,00	1		1,00	
2	sejarah dan tujuan gerakan pramuka	sejarah dan tujuan gerakan pramuka	1		1,00	1		1,00	
3	Gerakan Pramuka dan ad art Gerakan Pramuka	Gerakan Pramuka dan ad art Gerakan Pramuka	1		1,00	1		1,00	
4	Prinsip dasar dan metode kepramukaan	Prinsip dasar dan metode kepramukaan	1		1,00	1		1,00	
5	metode kepramukaan	metode kepramukaan	1		1,00	1		1,00	
6	kode kehormatan	kode kehormatan	1		1,00	1		1,00	
7	pengertian kiasan dasar kepramukaan	pengertian kiasan dasar kepramukaan	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	struktur organisasi gerakan pramuka	struktur organisasi gerakan pramuka	1		1,00	1		1,00	
10	program peserta didik	program peserta didik	1		1,00	1		1,00	
11	Tugas dan tanggung jawab pembina dan peserta didik	Tugas dan tanggung jawab pembina dan peserta didik	1		1,00	1		1,00	
12	Seragam pramuka	Seragam pramuka	1		1,00	1		1,00	
13	tujuan dan sasaran satuan karya.	tujuan dan sasaran satuan karya.	1		1,00	1		1,00	
14	sku dan tku ssk dan tsk	sku dan tku ssk dan tsk	1		1,00	1		1,00	
15	upacara dalam kepramukaan .PBB	upacara dalam kepramukaan .PBB	1		1,00	1		1,00	
16	Pelaksanaan Ujian akhir semester.	Pelaksanaan Ujian akhir semester.	1		1,00	1		1,00	
					Jumlah			16,00	
					Skor			100,00	
							Skor Akhir	100,00	

Padang, 10 Oktober 2025

Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Pebriyenni
 MK : PEMBELAJARAN IPS SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4D			Kls 2F			
1	HHakikat dan Pengertian IPS Rasional dan Karakteristik IPS	HHakikat dan Pengertian IPS Rasional dan Karakteristik IPS	1		1,00	1		1,00	
2	Ruang lingkup dan tujuan IPS SD	Ruang lingkup dan tujuan IPS SD	1		1,00	1		1,00	
3	Teori belajar behavioristik dan menganalisis teori belajar kognitivistik dan konstruktivistik	Teori belajar behavioristik dan menganalisis teori belajar kognitivistik dan konstruktivistik	1		1,00	1		1,00	
4	Teori belajar humanistik dan gestalt. dan menganalisis pengertian dan unsur unsur pembelajaran	Teori belajar humanistik dan gestalt. dan menganalisis pengertian dan unsur unsur pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
5	Karakteristik perkembangan siswa kelas rendah Fase A dan B	Karakteristik perkembangan siswa kelas rendah Fase A dan B	1		1,00	1		1,00	
6	Karakteristik perkembangan siswa kelas rendah Fase C	Karakteristik perkembangan siswa kelas rendah Fase C	1		1,00	1		1,00	
7	Kurikulum Merdeka dan Profil Pelajaran Pancasila	Kurikulum Merdeka dan Profil Pelajaran Pancasila	1		1,00	1		1,00	
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	
9	Elemen dan capaian Pembelajaran IPS Fase C	Elemen dan capaian Pembelajaran IPS Fase C	1		1,00	1		1,00	
10	Lanjutan Analisis Capaian Pembelajaran IPS Fase C	Lanjutan Analisis Capaian Pembelajaran IPS Fase C	1		1,00	1		1,00	
11	Pendekatan Model Strategi dan metode serta teknik pembelajaran IPS mandiri kritis dan inovatif	Pendekatan Model Strategi dan metode serta teknik pembelajaran IPS mandiri kritis dan inovatif	1		1,00	1		1,00	
12	Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Pembelajaran mendalam	Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Pembelajaran mendalam	1		1,00	1		1,00	
13	Mengembangkan Banhan Ajar dan Sumber Belajar	Mengembangkan Banhan Ajar dan Sumber Belajar	1		1,00	1		1,00	
14	Mengembangkan media pembelajaran Inovatif IPS secara mandiri kritis dan inovatif	Mengembangkan media pembelajaran Inovatif IPS secara mandiri kritis dan inovatif	1		1,00	1		1,00	
15	Refleksi dan tindak lanjut hasil penilaian	Refleksi dan tindak lanjut hasil penilaian	1		1,00	1		1,00	
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
								Skor Akhir	100,00

Padang, 11 Oktober 2025
 Tim Money-in

Risa Yulisha, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Susi Herawati
 MK : METODOLOGI PENELITIAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6A		Kls 6A			
1	RPS Kontrak Perkuliahan Pengertian Penelitian Pendidikan	RPS Kontrak Perkuliahan Pengertian Penelitian Pendidikan	1		1,00	1	1,00	
2	Pendekatan ilmiah dan non ilmiah serta Etika dan plagiasi dalam penelitian.	Pendekatan ilmiah dan non ilmiah serta Etika dan plagiasi dalam penelitian.	1		1,00	1	1,00	
3	Pengertian Penelitian Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R D	Pengertian Penelitian Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R D	1		1,00	1	1,00	
4	Tugas Review Artikel Hasil Penelitian	Tugas Review Artikel Hasil Penelitian	1		1,00	1	1,00	
5	Pengertian Penelitian Eksperimen Identifikasi masalah Rumusan Masalah dan Jenis jenis Rumusan Masalah	Pengertian Penelitian Eksperimen Identifikasi masalah Rumusan Masalah dan Jenis jenis Rumusan Masalah	1		1,00	1	1,00	
6	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan perumusan masalah dan hipotesis deskriptif komparatif asosiatif dan komparatif asosiatif	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan perumusan masalah dan hipotesis deskriptif komparatif asosiatif dan komparatif asosiatif	1		1,00	1	1,00	
7	Diskusi Tentang Populasi sampel dan teknik sampling	Diskusi Tentang Populasi sampel dan teknik sampling	1		1,00	1	1,00	
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1	1,00	
9	Penelitian Kualitatif	Penelitian Kualitatif	1		1,00	1	1,00	
10	Analisis Data Penelitian Kualitatif	Analisis Data Penelitian Kualitatif	1		1,00	1	1,00	
11	Penjelasan Penelitian Pengembangan	Penjelasan Penelitian Pengembangan	1		1,00	1	1,00	
12	Metodologi Penelitian Pengembangan	Metodologi Penelitian Pengembangan	1		1,00	1	1,00	
13	Diskusi Proposal Penelitian Pengembangan	Diskusi Proposal Penelitian Pengembangan	1		1,00	1	1,00	
14	Semiinar Proposal	Semiinar Proposal	1		1,00	1	1,00	
15	Seminar Proposal	Seminar Proposal	1		1,00	1	1,00	
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1	1,00	
			Jumlah		16,00		16,00	
			Skor		100,00		100,00	
					Skor Akhir		100,00	

Padang, 10 Oktober 2025
 Tim Monev-in

 Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD

Dosen : Syukma Netti

MK : STRATEGI PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2F		Kls 2F			
1	1. Rencana dan kontrak perkuliahan 2. Pengantar matakuliah strategi pembelajaran dan mengulang beberapa materi prasyarat 3. Tugas akhir perkuliahan 4. Satu pokok bahasan utk satu mahasiswa	1. Rencana dan kontrak perkuliahan 2. Pengantar matakuliah strategi pembelajaran dan mengulang beberapa materi prasyarat 3. Tugas akhir perkuliahan 4. Satu pokok bahasan utk satu mahasiswa	1		1		1,00	
2	Materi Pokok 1. Hakikat belajar pembelajaran dan strategi pembelajaran 2. Konstruksi Pengetahuan 3. Pembelajaran Bermakna	Materi Pokok 1. Hakikat belajar pembelajaran dan strategi pembelajaran 2. Konstruksi Pengetahuan 3. Pembelajaran Bermakna	1		1		1,00	
3	Konsep pembelajaran	Konsep pembelajaran	1		1		1,00	
4	model pembelajaran, metoda pembelajaran, teknik pembelajaran		1		0		0,00	
5	Konsep pendekatan pembelajaran dan macam macam pendekatan pembelajaran	Konsep pendekatan pembelajaran dan macam macam pendekatan pembelajaran	1		1		1,00	
6	Konsep PCK Konsep metode pembelajaran dan macam macam metode pembelajaran	Konsep PCK Konsep metode pembelajaran dan macam macam metode pembelajaran	1		1		1,00	
7	Konsep PCK Konsep metode pembelajaran dan macam macam metode pembelajaran	Konsep PCK Konsep metode pembelajaran dan macam macam metode pembelajaran	1		1		1,00	
8	Keterampilan mengajar	Keterampilan mengajar	1		1		1,00	
9	UTS	UTS	1		1		1,00	
10	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan menjelaskan 2. Keterampilan bertanya	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan menjelaskan 2. Keterampilan bertanya	1		1		1,00	
11	Model Pembelajaran		1		0		0,00	
12	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 2. Keterampilan mengajar kelompok kecil atau perorangan	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 2. Keterampilan mengajar kelompok kecil atau perorangan	1		1		1,00	
13	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 2. Keterampilan mengajar kelompok kecil atau perorangan	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 2. Keterampilan mengajar kelompok kecil atau perorangan	1		1		1,00	
14	Evaluasi dan finalisasi tugas proyek akhir semester	Evaluasi dan finalisasi tugas proyek akhir semester	1		1		1,00	
15	Praktek mengajar	Praktek mengajar	1		1		1,00	
16	Praktek mengajar	Praktek mengajar	1		1		1,00	
			Jumlah		16,00		14,00	
			Skor		100,00		87,50	
					Skor Akhir		96,25	

Padang, 10 Oktober 2025

Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Welya Roza
 MK : PERSIAPAN TOEFL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2F	Rata-Rata	Kls 2F	Rata-Rata		
1	Orientasi perkuliahan RPS	Orientasi perkuliahan RPS	1	1,00	1	1,00		
2	Identitas diri menjelaskan yang digarisbawahi	Identitas diri menjelaskan yang digarisbawahi	1	1,00	1	1,00		
3	Introducing Self and Others spelling of name and number Present to be verb and Past simple to be verb Past Participle Noun Adj Adb etc	Introducing Self and Others spelling of name and number Present to be verb and Past simple to be verb Past Participle Noun Adj Adb etc	1	1,00	1	1,00		
4	Latihan subject verb agreement dan synonym antonym homonym examples	Latihan subject verb agreement dan synonym antonym homonym examples	1	1,00	1	1,00		
5	Lanjutan Latihan subject verb agreement dan synonym anthonym homonym examples	Lanjutan Latihan subject verb agreement dan synonym anthonym homonym examples	1	1,00	1	1,00		
6	Kelanjutan latihan...	Kelanjutan latihan...	1	1,00	1	1,00		
7	Question types exercise	Question types exercise	1	1,00	1	1,00		
8	Kuis latihan ujian	Kuis latihan ujian	1	1,00	1	1,00		
9	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00		
10	Checking soal mid	Checking soal mid	1	1,00	1	1,00		
11	short review	short review	1	1,00	1	1,00		
12	Lanjutan latihan clause	Lanjutan latihan clause	1	1,00	1	1,00		
13	Pembahasan tugas minggu ke 12 yg lalu	Pembahasan tugas minggu ke 12 yg lalu	1	1,00	1	1,00		
14	Lanjutan latihan	Lanjutan latihan	1	1,00	1	1,00		
15	Materi UAS	Materi UAS	1	1,00	1	1,00		
			Jumlah	15,00		15,00		
			Skor	100,00		100,00		
					Skor Akhir	100,00		

Padang, 10 Oktober 2025
 Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD

Dosen : Yetty Morelent

MK : PEMBELAJARAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4A			Kls 4A			
1	Rencana Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan.	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	
2	Prinsip prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	1		1,00	0		0,00	
3	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	Prinsip prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1		1,00	1		1,00	
4	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	1		1,00	1		1,00	
5	metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1		1,00	1		1,00	
6	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	1		1,00	1		1,00	
7	Dasar Dasar Pemilihan Materi Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	Dasar Dasar Pemilihan Materi Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	1		1,00	1		1,00	
10	Pengembangan Rencana Pembelajaran dan merumuskan RPP	Pengembangan Rencana Pembelajaran dan merumuskan RPP	1		1,00	1		1,00	
11	Langkah langkah membuat RPP dan implementasi delapan dasar pembelajaran	Langkah langkah membuat RPP dan implementasi delapan dasar pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
12	Diskusi finalisasi RPP	Diskusi finalisasi RPP	1		1,00	1		1,00	
13	Pengembangan Rencana Pembelajaran	Pengembangan Rencana Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
14	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1		1,00	1		1,00	
15	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			15,00	
			Skor		100,00			93,75	
								Skor Akhir	98,13

Padang, 1 Oktober 2025

Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona
 MK : PENDIDIKAN IPS SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2F			Kls 2F			
1	Penjelasan RPS Kontrak Perkuliahan mata kuliah pendidikan IPS SD	RPS dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	
2	Hakekat IPS dan pendidikan IPS b. Sejarah pertumbuhan IPS secara umum c. Rasional mempelajari IPS d. Hakikat pengajaran IPS e. Konten IPS dan ilmu sosial f. Karakteristik pembelajaran IPS S	istilah IPS dan Pendidikan IPS	1		1,00	1		1,00	
3	Perspektif IPS b. Tujuan IPS secara umum c. Tujuan dan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar d. Fungsi pendidikan IPS di Sekolah Dasar	tujuan pembelajaran IPS	1		1,00	1		1,00	
4	Strategi pembelajaran IPS di SD b. Jenis jenis strategi pembelajaran IPS c. Prinsip prinsip dalam pemilihan strategi pembelajaran IPS di SD	strategi pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00	
5	Materi IPS dalam wawasan global b. Pengaruh kemajuan IPTEK terhadap IPS c. Nilai nilai universal d. Perbedaan nilai manusia	pendidikan IPS secara global	1		1,00	1		1,00	
6	Model pembelajaran IPS SD b. Media pembelajaran IPS SD c. Sumber pembelajaran IPS SD	model media dan sumber pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00	
7	Konsep dasar evaluasi b. Tujuan dan fungsi evaluasi c. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran d. Evaluasi proses pembelajaran IPS di SD	Menerapkan evaluasi pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00	
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Perkembangan IPS di Indonesia	perkembangan pendidikan IPS di Indonesia	1		1,00	1		1,00	
10	a. Pembelajaran IPS di era globalisasi b. Kontradiksi antara pendidikan IPS di era globalisasi dengan keragaman budaya c. Peran pendidikan IPS di era global	perbedaan pendidikan IPS tradisional dan modern br	1		1,00	1		1,00	
11	a. Pembelajaran IPS di era globalisasi b. Kontradiksi antara pendidikan IPS di era globalisasi dengan keragaman budaya c. Peran pendidikan IPS di era global	mengidentifikasi Pendidikan IPS di era global	1		1,00	1		1,00	
12	a. Pendekatan Konstruktivistik IPS b. Karakteristik Pembelajaran konstruktivistik dalam pendidikan IPS SD C. Mengembangkan pendekatan Konstruktivistik dalam pembelajaran IPS SD	strategi pengembangan pendidikan IPS mengantisipasi masa depan	1		1,00	1		1,00	
13	Ketrampilan sosial dalam pembelajaran Pendidikan IPS SD b. Arti penting ketrampilan sosial c. Dimensi ketrampilan sosial d. Jenis jenis Ketrampilan sosial yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran IPS SD e. Strategi Pembelajaran Ketrampilan Sosial IPS di SD	ketrampilan dasar IPS dalam kehidupan sehari hari	1		1,00	1		1,00	
14	a. Konsep ITM dalam IPS b. Karakteristik ITM c. Pendekatan ITM dalam pengajaran di sekolah dasar d. langkah langkah ITM e. Tahapan pendekatan ITM f. ciri ITM dalam IPS	Menjelaskan konsep ilmu teknologi dan masyarakat ITM dalam IPS	1		1,00	1		1,00	
15	a. Perspektif global dalam IPS b. Masalah dan isu isu global c. Sejarah hubungan antar bangsa dan saling ketergantungan	Menjelaskan konsep pendidikan global dalam IPS	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					Skor Akhir			100,00	

Dosen : Ade Sri Madona
 MK : PEMBELAJARAN IPS SD


TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			4B			4B			
1	Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPS	Hakikat dan Pengertian IPS	1		1,00	1		1,00	
2	Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPS	Ruang lingkup dan tujuan IPS SD	1		1,00	1		1,00	
3	teori-teori belajar dan pembelajaran	Teori belajar behavioristik dan menganalisis teori belajar kognitivistik dan konstruktivistik	1		1,00	1		1,00	
4	teori-teori belajar dan pembelajaran	Teori belajar humanistik dan gestalt. dan menganalisis pengertian dan unsur	1		1,00	1		1,00	
5	karakteristik perkembangan peserta didik di tingkat rendah Fase A dan B	Karakteristik perkembangan siswa kelas rendah Fase A dan B	1		1,00	1		1,00	
6	karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar	Karakteristik perkembangan siswa kelas Fase C	1		1,00	1		1,00	
7	kurikulum IPS SD	UTS	1		1,00	0		0,00	
8	UTS	Kurikulum Merdeka dan Profil Pelajaran Pancasila	1		1,00	0		0,00	
9	kurikulum IPS SD	Elemen dan Capaian Pembelajaran IPS Fase C	1		1,00	1		1,00	
10	pendekatan dan strategi pembelajaran	mengembangkan Tujuan Pembelajaran dan alur tujuan Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
11	model, metode dan teknik pembelajaran	Pendekatan Model Strategi dan metode serta teknik pembelajaran IPS mandiri kritis dan inovatif	1		1,00	1		1,00	
12	bahan ajar dan sumber belajar	Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Pembelajaran mendalam	1		1,00	1		1,00	
13	bahan ajar dan sumber belajar	Mengembangkan Bahan Ajar dan Sumber Belajar	1		1,00	1		1,00	
14	media pembelajaran IPS	Mengembangkan media pembelajaran Inovatif IPS secara mandiri kritis dan inovatif	1		1,00	1		1,00	
15	evaluasi proses dan hasil pembelajaran	Refleksi dan tindak lanjut hasil penilaian	1		1,00	1		1,00	
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			14,00	
			Skor		100,00			87,50	
					Skor Akhir			96,25	

Dosen : Ade Sri Madona
 MK : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2A	Kls 2B	Rata-Rata	Kls 2A	Kls 2B		
1	kontrak perkuliahan	hakikat komputer dan mengidentifikasi Sistem Perangkat Komputer Hardware	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	hakikat komputer dan mengidentifikasi Sistem Perangkat Komputer (Hardware dan Software)	hakikat komputer dan mengidentifikasi Sistem Perangkat Komputer Software	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Hakikat dan Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Hakikat dan Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Konsep dasar Pembelajaran Berbasis Internet	Konsep dasar Pembelajaran Berbasis Internet	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Pembelajaran Melalui Media Video Learning dalam pembelajaran	Pembelajaran Melalui Media Video Learning dalam pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Pembelajaran Berbasis WEB (E-Learning)	Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	MS. Office (MS.Word) Pengatikan Perataan Teks	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengatikan Perataan Teks	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	MS. Office (MS.Word) Pengatikan penomoran, jenis Kertas dan margin dokumen	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengatikan penomoran jenis Kertas dan margin dokumen	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	MS. Office (MS.Word) Pengetikan penggunaan Table, Nomor Halaman dan Penggunaan equation	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengetikan penggunaan Table Nomor Halaman dan Penggunaan equation	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	MS. Office (MS. Excel) memfungsikan format Cell	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan format Cell	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	MS. Office (MS. Excel) memfungsikan rumus-rumus.	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan rumus-rumus.	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	MS. Office (MS. Excel) Membuat Daftar Hadir Otomatis Siswa	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel Membuat Daftar Hadir Otomatis Siswa	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	MS. Office (MS. Power Point) Membuat Slite Persentasi	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Power Point Membuat Slite Persentasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					Skor Akhir		100,00		

Dosen : Ade Sri Madona
 MK : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2C		Rata-Rata	Kls 2C			
1	kontrak perkuliahan	hakikat komputer dan mengidentifikasi Sistem Perangkat Komputer Hardware	1		1,00	1		1,00	
2	hakikat komputer dan mengidentifikasi Sistem Perangkat Komputer (Hardware dan Software)	hakikat komputer dan mengidentifikasi Sistem Perangkat Komputer Software	1		1,00	1		1,00	
3	Hakikat dan Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Hakikat dan Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1,00	1		1,00	
4	Konsep dasar Pembelajaran Berbasis Internet	Konsep dasar Pembelajaran Berbasis Internet	1		1,00	1		1,00	
5	Pembelajaran Melalui Media Video Learning dalam pembelajaran	Pembelajaran Melalui Media Video Learning dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
6	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1,00	1		1,00	
7	Pembelajaran Berbasis WEB (E-Learning)	Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	MS. Office (MS.Word) Pengatikan Perataan Teks	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengatikan Perataan Teks	1		1,00	1		1,00	
10	MS. Office (MS.Word) Pengatikan penomoran, jenis Kertas dan margin dokumen	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengatikan penomoran jenis Kertas dan margin dokumen	1		1,00	1		1,00	
11	MS. Office (MS.Word) Pengetikan penggunaan Table, Nomor Halaman dan Penggunaan equation	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengetikan penggunaan Table Nomor Halaman dan Penggunaan equation	1		1,00	1		1,00	
12	MS. Office (MS. Excel) memfungsikan format Cell	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan format Cell	1		1,00	1		1,00	
13	MS. Office (MS. Excel) memfungsikan rumus-rumus.	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan rumus-rumus.	1		1,00	1		1,00	
14	MS. Office (MS. Excel) Membuat Daftar Hadir Otomatis Siswa	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel Membuat Daftar Hadir Otomatis Siswa	1		1,00	1		1,00	
15	MS. Office (MS. Power Point) Membuat Slite Persentasi	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Power Point Membuat Slite Persentasi	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					Skor Akhir		100,00		

Padang, 10 Oktober 2025
 Tim Money-in

 Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
Dosen : Arlina Yuza
MK : STATISTIKA PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4A	Kls 4B		Kls 4A	Kls 4B		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan dan Silabus	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Konsep Dasar Statistika	Konsep Dasar Statistika	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Statistika Lima Serangkai	Statistika Lima Serangkai	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Distribusi Frekuensi	Konsep Distribusi Frekuensi Data	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Rata rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi	Rata rata Median dan Modus	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Rata rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi	Variansi dan Simpangan Baku	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Rata rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	0	0	0,00	
8	Uji hipotesis	Uji Hipotesis	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Uji Hipotesis	Uji Hipotesis	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Uji Anova Satu Arah dan Dua Arah	Uji Normalitas	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Uji Anova Satu Arah dan Dua Arah	Uji normalitas	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Uji Perbedaan Dua Rata rata dan Uji Fungsional	Uji Homogenitas	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Uji Perbedaan Dua Rata rata dan Uji Fungsional	Uji Homogenitas lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Uji Regresi	Persamaan Regesi dan Korelasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Persamaan Korelasi	Pemberian Latihan	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			15,00	
			Skor		100,00			93,75	
						Skor Akhir		98,13	

Dosen : Arlina Yuza
MK : GEOMETRI DAN PENGUKURAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2B	Kls 2C		Kls 2B	Kls 2C		
1	Kontrak Perkuliahan dan RPS	Kontrak Perkuliahan dan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Geometri dan sifat-sifatnya	kEDUDUKAN TITIK GARIS DAN BIDANG	1	1	1,00	0	0	0,00	
3	Bangun dua dimensi dan sifat-sifatnya	Sudut dan hubungan antar dua sudut	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Bangun dua dimensi dan sifat-sifatnya	Hubungan antar dua sudut	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Bangun dua dimensi dan sifat-sifatnya	Bangun datar simetri lipat dan simetri putar	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Simetri dan pengubinan	Bangun datar	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Keliling dan luas daerah bangun datar	bangun datar	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Keliling dan luas daerah bangun datar	Sudut	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Tiga dimensi dan sifat-sifatnya	bangun ruang	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Luas daerah dan volum bangun ruang	bangun ruang	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Dua bangun sebangun dan kongruen	bangun ruang	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Geometri Transformasi	Geometri Transformasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Pengukuran dan satuannya	geometri transformasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Pengukuran dan satuannya	Pengukuran	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			15,00	
			Skor		100,00			93,75	
						Skor Akhir		98,13	

Dosen : Arlina Yuza
 MK : PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4D			Kls 4D			
1	kontrak perkuliahan dan analisis kurikulum SD	Kontrak Perkuliahan RPS dan konsep dasar pembelajaran matematika SD	1		1,00	1		1,00	
2	bilangan asli, cacah, bulat dan operasinya	1. HAKIKAT MATEMATIKA 2. MATEMATIKA PADA KURIKULUM MERDEKA	1		1,00	0		0,00	
3	bilangan asli, cacah, bulat dan operasinya	Rancangan Pembelajaran	1		1,00	0		0,00	
4	bilangan prima, FPB, dan KPK	Pembelajaran bilangan Asli dan bilangan Cacah	1		1,00	1		1,00	
5	pembelajaran pecahan, rasio, dan perbandingan	Pembelajaran Pecahan	1		1,00	1		1,00	
6	pembelajaran bangun geometri dan sifat-sifatnya	Pembelajaran Pengukuran	1		1,00	1		1,00	
7	pembelajaran bangun geometri dan sifat-sifatnya	Pembelajaran Pengukuran	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UJIAN TENGAH SEMESTER	1		1,00	1		1,00	
9	pengukuran satuan panjang, luas, dan keliling bangun datar	Pembelajaran Bangun Ruang	1		1,00	1		1,00	
10	jaring-jaring dan volume bangun ruang	Pembelajaran Bangun Ruang	1		1,00	1		1,00	
11	kecepatan dan debit	Pembelajaran Kecepatan dan Debit	1		1,00	1		1,00	
12	Pembelajaran Pengolahan data	Pembelajaran Pengolahan data	1		1,00	1		1,00	
13	Simulasi persiapan	Simulasi persiapan	1		1,00	1		1,00	
14	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00	
15	simulasi	simulasi	1		1,00	1		1,00	
16	simulasi		1		1,00	0		0,00	
			Jumlah		16,00			13,00	
			Skor		100,00			81,25	
					Skor Akhir		94,38		

Dosen : Arlina Yuza
 MK : STRATEGI PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2B			Kls 2B			
1	Kontrak Perkuliahan dan Silabus	Kontrak Perkuliahan dan Silabus	1		1,00	1		1,00	
2	1. konsep belajar dan pembelajaran 2. konsep strategi pembelajaran	1. konsep belajar dan pembelajaran 2. konsep strategi pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
3	Defenisi Strategi pembelajaran, Ciri-ciri strategi pembelajaran	Model pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
4	Model Pembelajaran	Model Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
5	Pendekatan Pembelajaran	Pendekatan Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
6	Metode Pembelajaran	Metode Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
7	Konsep media pembelajaran, dan macam-macam media pembelajaran	Metode Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
8	Kelebihan dan kelemahan dari berbagai media pembelajaran,	Ujian Tengah Semester	1		1,00	0		0,00	
9	Ketrampilan dasar mengajar	Taktik Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
10	Ketrampilan dasar mengajar	Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
11	Ketrampilan dasar mengajar	Keterampilan Dasar Mengajar	1		1,00	1		1,00	
12	Ketrampilan dasar mengajar	Keterampilan Dasar Mengajar	1		1,00	1		1,00	
13	Pengembangan program pembelajaran	Keterampilan Dasar Mengajar	1		1,00	1		1,00	
14	Komponen RPP dan panduan membuat RPP	RPP atau Modul Ajar	1		1,00	1		1,00	
15	Komponen RPP dan panduan membuat RPP	RPP atau Modul Ajar	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	RPP atau Modul Ajar	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			15,00	
			Skor		100,00			93,75	
					Skor Akhir		98,13		

Padang, Oktober 2025
 Tim Monev-in


 Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Darwians
 MK : PANCASILA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls GC	Kls GD		Kls GA	Kls GB		
1	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	1. Landasan argument historis sosiologis filosofis dan yuridis Pancasila. 2. Urgensi dan tujuan Pendidikan Pancasila	1. Landasan argument historis sosiologis filosofis dan yuridis Pancasila. 2. Urgensi dan tujuan Pendidikan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Pancasila diekplorasi dari nilai luhur jati diri dan kepribadian bangsa Indonesia 2. Hakikat kodrat manusia yang multpluralis. 3. Arti dan eksistensi Pancasila sbg falsafah yang religious monotheisme	Pancasila diekplorasi dari nilai luhur jati diri dan kepribadian bangsa Indonesia 2. Hakikat kodrat manusia yang multpluralis. 3. Arti dan eksistensi Pancasila sbg falsafah yang religious monotheisme	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Mampu memahami dan menganalisis bahwa Pancasila merupakan kristalisasi dari hakikat kodrat manusia yang monopulralis dan ideologis serta filosofis yang monotheime	Mampu memahami dan menganalisis bahwa Pancasila merupakan kristalisasi dari hakikat kodrat manusia yang monopulralis dan ideologis serta filosofis yang monotheime	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Mampu menjelaskan kedudukan penjabaran dan hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal Pasal UUD 1945	Mampu menjelaskan kedudukan penjabaran dan hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal Pasal UUD 1945	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Mampu menjelaskan historika proses eksplorasi dan rangkaian sidang perumusan Pancasila sebagai konsensus nasional dan ideologi bangsa yang final oleh para pendiri negara founding fathers.	Mampu menjelaskan historika proses eksplorasi dan rangkaian sidang perumusan Pancasila sebagai konsensus nasional dan ideologi bangsa yang final oleh para pendiri negara founding fathers.	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	1. Substansi dan fungsi utama Pancasila. 2. Arti dan Ragam label fungsi Pancasila. 3. Fungsi utama Pancasila dengan bukti implementasi sinya secara objektif dan subjektif.	1. Substansi dan fungsi utama Pancasila. 2. Arti dan Ragam label fungsi Pancasila. 3. Fungsi utama Pancasila dengan bukti implementasi sinya secara objektif dan subjektif.	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	1. Pancasila sebagai idiologi Bangsa dan Negara. 2. Liberalisme. 3. Sosialis Komunisme	1	1	1,00	0	0	0,00	
9	1. Pancasila sebagai idiologi Bangsa dan Negara. 2. Liberalisme. 3. Sosialis Komunisme	UTS	1	1	1,00	0	0	0,00	
10	Kasus kasus fenomenal dan aktual yang mengancam dan dihadapi bangsa dan negara.	Kasus kasus fenomenal dan aktual yang mengancam dan dihadapi bangsa dan negara.	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	1. Konsep sikap dan perilaku partisipatif. 2. Konsep dan peran Partisipasi politik. 3. Pancasila sebagai sumber etika dan moral.	1. Konsep sikap dan perilaku partisipatif. 2. Konsep dan peran Partisipasi politik. 3. Pancasila sebagai sumber etika dan moral.	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	1. Arti dan kons truksi hubungan mindset dengan perilaku. 2. Dampak kemajuan an teknologi dan globalisasi infor masi	1. Arti dan kons truksi hubungan mindset dengan perilaku. 2. Dampak kemajuan an teknologi dan globalisasi infor masi	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	1. Arti Kesadaran Nilai value conciusness. 2. Arti dan akibat gaya hidup hedonism narko ba free sex hura hura dan huru hara.	1. Arti Kesadaran Nilai value conciusness. 2. Arti dan akibat gaya hidup hedonism narko ba free sex hura hura dan huru hara.	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Multi aspek penerapan etika dan moral Pancasila	Multi aspek penerapan etika dan moral Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Arti dan contoh aktual kepribadian yang religus berakarakter jujur bertanggung jawab santun rajin disiplin cerdas berdaya juang tinggi ulet kreatif inovatif tawakkal	Arti dan contoh aktual kepribadian yang religus berakarakter jujur bertanggung jawab santun rajin disiplin cerdas berdaya juang tinggi ulet kreatif inovatif tawakkal	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			14,00	
			Skor		100,00			87,50	
						Skor Akhir		96,25	

Prodi : PGSD
 Dosen : Darwians
 MK : KEWARGANEGARAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2A	Kls 2B		Kls 2A	Kls 2B		
1	Pengantar kontrak kuliah RPS dan sumber belajar	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Esensi dan Urgensi Kewarganegaraan	Eksistensi dan urgensi KWN 1. Pengertian KWN 2. Tujuan Kwn 3. Landasan KWN 4. Urgensi KWN	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Eksistensi Urgensi dan tantangan Identitas Nasional	eksistensi urgensi dan tantangan Identitas Nasional Idennas Indonesia 1. Pengertian dan urgensi Idennas 2. Faktor faktor kontributor Idennas 3. Tantangan Idennas	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Memahami urgensi dan tantangan integrasi nasional pengertian integrasi nasional faktor faktor dan tantangannya	Mahasiswa mampu memahami urgensi dan tantangan Integrasi Nasional Integras 1. Pengertian dan urgensi Integras 2. Faktor faktor Pengaruh Integras 3. Tantangan Integrasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Eksistensi dan urgensi negara dan UUD 1944	Mahasiswa mampu memahami eksistensi esensi dan urgensi Konstitusi 1. Pengertian konstitusi dan konteksnya dengan UUD 1945 2. Fungsi konstitusi 3. Pengertian keduduk an dan fungsi UUD 1945. 4. Hubungan UUD 1945 dengan Pancasila 5. Hubungan UUD 1945 dengan peraturan perundangan 6. Dinamika pelaksanaan an UUD 1945	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Pengertian negara fungsi negara kedudukan dan pengorganisasian negara	eksistensi esensi dan urgensi Konstitusi 1. Pengertian konstitusi dan konteksnya dengan UUD 1945 2. Fungsi konstitusi 3. Pengertian kedudukan an dan fungsi UUD 1945. 4. Hubungan UUD 1945 dengan Pancasila 5. Hubungan UUD 1945 dengan peraturan perundangan 6. Dinamika pelaksanaan an UUD 1945	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Civil society dalam demokrasi menurut UUD 1945 serta perbandingan liberalisme	eksistensi esensi danurgensi Negara 1. Pengertian Negara. 2. Kedudukan fungsi Negara 3. Tujuan dan Tugas Negara. 4. Pengorganisasian Negara dan Pemerintahan. 5. Keutuhan dan keberlangsungan NKN	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	Eksistensi Esensi Karakteristik dan Urgensi Civil Societyserta posisinya dalam demokrasi menurut UUD 1945 serta perbandingannya menurut Liberalisme	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Sistem Pemerintahan Negara RI dan Perspektif Global	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Sistem Pemetintahan Daerah	eksistensi esensi danurgensi Sistem Pemerintahan Negara RI dan perspektif Good and Clean Government	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Esensi dan Urgensi Recht Staads dan Rule of Law	eksistensi esensi danurgensi Sistem Pemerintahan Daerah 1. Pengertian pemerintah dan pemerintahan daerah. 2. Azas azas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah 3. Otonomi Daerah 4. Dampak Otonomi Daerah	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Esensi dan Urgensi Hak Asasi Manusia	Esensi dan Urgensi HAM 1. Pengertian dan esensi HAM 2. Penjabaran HAM dalam UUD 1945. 3. Hak dan Kewajiban WN dalam UUD 1945. 4. Azas azas Kewarganegaraan	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila dan UUD 1945 1. Pengertian demokrasi 2. Perkembangan demokrasi di Indonesia. 3. Demokrasi Pasca Reformasi 4. Dinamika dan problematika aktual demokrasi di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Geo politik dan geo strategi Indonesia	Geo politik dan geo strategi Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Ketahanan Nasional dan Wawasan Nusantara	Ketahanan Nasional dan Wawasan Nusantara	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Prodi : PGSD
 Dosen : Darwianis
 MK : KEWARGANEGARAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2C	Kls 2G		Kls 2C	Kls 2G		
1	Pengantar kontrak kuliah RPS dan sumber belajar	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Esensi dan Urgensi Kewarganegaraan	Eksistensi dan urgensi KWN 1. Pengertian KWN 2. Tujuan Kwn 3. Landasan KWN 4. Urgensi KWN	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Eksistensi Urgensi dan tantangan identitas Nasional	eksistensi urgensi dan tantangan Identitas Nasional Idennas Indonesia 1. Pengertian dan urgensi Idennas 2. Faktor faktor kontributor Idennas 3. Tantangan Idennas	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Memahami urgensi dan tantangan integrasi nasional pengertian integrasi nasional faktor faktor dan tantangannya	Mahasiswa mampu memahami urgensi dan tantangan Integrasi Nasional Integnas 1. Pengertian dan urgensi Integnas 2. Faktor faktor Pengaruh Integnas 3. Tantangan Integnas	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Eksistensi dan urgensi negara dan UUD 1944	Mahasiswa mampu memahami eksistensi esensi dan urgensi Konstitusi 1. Pengertian konstitusi dan konteksnya dengan UUD 1945 2. Fungsi konstitusi 3. Pengertian kedudukan dan fungsi UUD 1945. 4. Hubungan UUD 1945 dengan Pancasila 5. Hubungan UUD 1945 dengan peraturan perundangan 6. Dinamika pelaksanaan an UUD 1945	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Pengertian negara fungsi negara kedudukan dan pengorganisasian negara	eksistensi esensi dan urgensi Konstitusi 1. Pengertian konstitusi dan konteksnya dengan UUD 1945 2. Fungsi konstitusi 3. Pengertian kedudukan an dan fungsi UUD 1945. 4. Hubungan UUD 1945 dengan Pancasila 5. Hubungan UUD 1945 dengan peraturan perundangan 6. Dinamika pelaksanaan an UUD 1945	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Civil society dalam demokrasi menurut UUD 1945 serta perbandingan liberalisme	eksistensi esensi danurgensi Negara 1. Pengertian Negara. 2. Kedudukan fungsi Negara 3. Tujuan dan Tugas Negara. 4. Pengorganisasian Negara dan Pemerintahan. 5. Keutuhan dan keberlangsungan NKRI	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	Eksistensi Esensi Karakteristik dan Urgensi Civil Societyserta posisinya dalam demokrasi menurut UUD 1945 serta perbandingannya menurut Liberalisme	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Sistem Pemerintahan Negara RI dan Perspektif Global	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Sistem Pemetintahan Daerah	eksistensi esensi danurgensi Sistem Pemerintahan Negara RI dan perspektif Good and Clean Government	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Esensi dan Urgensi Recht Staads dan Rule of Law	eksistensi esensi danurgensi Sistem Pemerintahan Daerah 1. Pengertian pemerintah dan pemerintahan daerah. 2. Azas azas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah 3. Otonomi Daerah 4. Dampak Otonomi Daerah	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Esensi dan Urgensi Hak Asasi Manusia.	Esensi dan Urgensi HAM 1. Pengertian dan esensi HAM 2. Penjabaran HAM dalam UUD 1945. 3. Hak dan Kewajiban WN dalam UUD 1945. 4. Azas azas Kewarganegaraan	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila dan UUD 1945 1. Pengertian demokrasi 2. Perkembangan demokrasi di Indonesia. 3. Demokrasi Pasca Reformasi 4. Dinamika dan problematika aktual demokrasi di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Geo politik dan geo strategi Indonesia	Geo politik dan geo strategi Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Ketahanan Nasional dan Wawasan Nusantara	Ketahanan Nasional dan Wawasan Nusantara	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					Skor Akhir		100,00		

Padang, 10 Oktober 2025

Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PCD
 Dosen : Deswaman
 MK : STATISTIKA PENDIDIKAN

No	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tugas Mula		Rata-Rata	Rata-Rata	Nilai Akhir
			Nilai	Rata-Rata	Nilai	Rata-Rata			
1	Kontrak Perhitungan Silabus	Kontrak Perhitungan Silabus	1	1,00	1	1,00			
2	Menjelaskan konsep dasar statistika menentukan Populasi dan Sampel serta melakukan Pengumpulan Data dan Penyajiannya dalam Bentuk Tabel dan Grafik. Carilah data yang berhubungan dengan masalah statistika yang ada disekitar anda. Pelajari data tersebut dengan seksama. Dari data yang diperoleh susunlah dalam berbagai bentuk diagram. Beri bentuk diagram. Beri kesimpulan dari hasil yang anda peroleh.	Menjelaskan konsep dasar statistika menentukan Populasi dan Sampel serta melakukan Pengumpulan Data dan Penyajiannya dalam Bentuk Tabel dan Grafik. Carilah data yang berhubungan dengan masalah statistika yang ada disekitar anda. Pelajari data tersebut dengan seksama. Dari data yang diperoleh susunlah dalam berbagai bentuk diagram. Beri bentuk diagram. Beri kesimpulan dari hasil yang anda peroleh.	1	1,00	1	1,00			
3	a. Ukuran Pemusatan data b. Ukuran penyebaran data c. Ukuran simpangan d. Dispersi dan variansi e. Penjelasan hipotesis	a. Ukuran Pemusatan data b. Ukuran penyebaran data c. Ukuran simpangan d. Dispersi dan variansi e. Penjelasan hipotesis	1	1,00	1	1,00			
4	Menjelaskan konsep Distribusi Frekuensi Data dan menunjukkan ke dalam Bentuk bentuk Grafiknya baik dalam Manual maupun dengan SPSS	Menjelaskan konsep Distribusi Frekuensi Data dan menunjukkan ke dalam Bentuk bentuk Grafiknya baik dalam Manual maupun dengan SPSS	1	1,00	1	1,00			
5	Menjelaskan Rata rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi Mahasiswa mencari data n 20 yang ada disekitar lingkungan yang dapat diambil NPM mahasiswa yakni mengambil 2 angka dibelakang NPM. Menyelesaikan Rata rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi	Menjelaskan Rata rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi Mahasiswa mencari data n 20 yang ada disekitar lingkungan yang dapat diambil NPM mahasiswa yakni mengambil 2 angka dibelakang NPM. Menyelesaikan Rata rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi	1	1,00	1	1,00			
6	Menjelaskan Rata rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi Mahasiswa mencari data n 20 yang ada disekitar lingkungan yang dapat diambil NPM mahasiswa yakni mengambil 2 angka dibelakang NPM. Menyelesaikan Rata rata Median	Menjelaskan Rata rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi Mahasiswa mencari data n 20 yang ada disekitar lingkungan yang dapat diambil NPM mahasiswa yakni mengambil 2 angka dibelakang NPM. Menyelesaikan Rata rata Median	1	1,00	1	1,00			
7	Ketepatan dalam menjelaskan komunikasi serta trampil menyelesaikan tugas yang diberikan	Ketepatan dalam menjelaskan komunikasi serta trampil menyelesaikan tugas yang diberikan	1	1,00	1	1,00			
8	Menjelaskan tentang Uji Hipotesis Uji Normalitas Uji Homogenitas Uji T Menyelesaikan Uji Homogenitas Uji T dengan menggunakan Manual dan SPSS	Menjelaskan tentang Uji Hipotesis Uji Normalitas Uji Homogenitas Uji T Menyelesaikan Uji Homogenitas Uji T dengan menggunakan Manual dan SPSS	1	1,00	1	1,00			
9	Menjelaskan tentang Uji Hipotesis Uji Normalitas Uji Homogenitas Uji T Menyelesaikan Uji Hipotesis Uji Normalitas Uji Homogenitas Uji T dengan menggunakan Manual dan SPSS	Menjelaskan tentang Uji Hipotesis Uji Normalitas Uji Homogenitas Uji T Menyelesaikan Uji Hipotesis Uji Normalitas Uji Homogenitas Uji T dengan menggunakan Manual dan SPSS	1	1,00	1	1,00			
10	Mengenal Perbedaan Dua Rata rata dan Uji Fungsional Menyelesaikan masalah tentang Perbedaan Dua Rata rata dan Anova dan Uji Fungsional dengan SPSS	Mengenal Perbedaan Dua Rata rata dan Uji Fungsional Menyelesaikan masalah tentang Perbedaan Dua Rata rata dan Anova dan Uji Fungsional dengan SPSS	1	1,00	1	1,00			
11	Mengenal Perbedaan Dua Rata rata dan Uji Fungsional Menyelesaikan masalah tentang Perbedaan Dua Rata rata dan Anova dan Uji Fungsional dengan SPSS	Mengenal Perbedaan Dua Rata rata dan Uji Fungsional Menyelesaikan masalah tentang Perbedaan Dua Rata rata dan Anova dan Uji Fungsional dengan SPSS	1	1,00	1	1,00			
12	Mengenal Perbedaan Dua Rata rata dan Uji Fungsional Menyelesaikan masalah tentang Perbedaan Dua Rata rata dan Anova dan Uji Fungsional dengan SPSS	Mengenal Perbedaan Dua Rata rata dan Uji Fungsional Menyelesaikan masalah tentang Perbedaan Dua Rata rata dan Anova dan Uji Fungsional dengan SPSS	1	1,00	1	1,00			
13	Mengenal Perbedaan Dua Rata rata dan Uji Fungsional Menyelesaikan masalah tentang Perbedaan Dua Rata rata dan Anova dan Uji Fungsional dengan SPSS	Mengenal Perbedaan Dua Rata rata dan Uji Fungsional Menyelesaikan masalah tentang Perbedaan Dua Rata rata dan Anova dan Uji Fungsional dengan SPSS	1	1,00	1	1,00			
14	Menjelaskan konsep tentang Persamaan Regresi dan Persamaan Korelasi Menentukan dan menyelesaikan masalah mengenai Persamaan Regresi dan Persamaan Korelasi dengan Manual d	Menjelaskan konsep tentang Persamaan Regresi dan Persamaan Korelasi Menentukan dan menyelesaikan masalah mengenai Persamaan Regresi dan Persamaan Korelasi dengan Manual d	1	1,00	1	1,00			
15	Praktikum 1 ulahan		1	1,00	0	0,00			
16	UAS		1	1,00	0	0,00			
			Jumlah	15,00	0	0,00			
			Skor	100,00		0,00			96,25

Prodi : PCD
 Dosen : Deswaman
 MK : GEOMETRI DAN PENGUKURAN

No	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tugas Mula		Rata-Rata	Rata-Rata	Nilai Akhir
			Nilai	Rata-Rata	Nilai	Rata-Rata			
1	a. Silabus b. Kontrak Pembelajaran c. Sistem penilaian d. Unsur unsur yang Tidak Definisikan Undefined Terms dan unsur unsur yang Didefinisikan Defined Terms e. Aksioma Aksioma Postulat f. Teorema teorema Theorems Dalil Rumus	a. Silabus b. Kontrak Pembelajaran c. Sistem penilaian d. Unsur unsur yang Tidak Definisikan Undefined Terms dan unsur unsur yang Didefinisikan Defined Terms e. Aksioma Aksioma Postulat f. Teorema teorema Theorems Dalil Rumus	1	1,00	1	1,00			
2	A. Pengertian Titik Garis Ruas garis segmen busur Sinar bidang dan Sudut B. Sudut bidang dan Sudut 2 kedudukan Titik kedudukan Titik Garis dan Bidang C. Jarak Titik Garis dan Bidang d. Jarak Titik Garis dan Bidang e. Jarak Titik Garis dan Bidang f. Hubungan Antar Sudut	A. Pengertian Titik Garis Ruas garis segmen busur Sinar bidang dan Sudut B. Sudut bidang dan Sudut 2 kedudukan Titik kedudukan Titik Garis dan Bidang C. Jarak Titik Garis dan Bidang d. Jarak Titik Garis dan Bidang e. Jarak Titik Garis dan Bidang f. Hubungan Antar Sudut	1	1,00	1	1,00			
3	Menjelaskan konsep Bangun Datar dan sifat sifatnya Menyelesaikan masalah tentang bangun geometri	Menjelaskan konsep Bangun Datar dan sifat sifatnya Menyelesaikan masalah tentang bangun geometri	1	1,00	1	1,00			
4	a. Persegi panjang Rectangle dan sifat sifatnya b. Persegi Bujurjangan Square dan sifat sifatnya c. Jajargenjang Paralelogram dan sifat sifatnya d. Trapesium Trapezoid dan sifat sifatnya e. Balok Katupat Rhombus dan sifat sifatnya f. Layang layang Paralelogram dan sifat sifatnya g. Lingkaran Sifat sifat dan unsur unsur lingkaran	a. Persegi panjang Rectangle dan sifat sifatnya b. Persegi Bujurjangan Square dan sifat sifatnya c. Jajargenjang Paralelogram dan sifat sifatnya d. Trapesium Trapezoid dan sifat sifatnya e. Balok Katupat Rhombus dan sifat sifatnya f. Layang layang Paralelogram dan sifat sifatnya g. Lingkaran Sifat sifat dan unsur unsur lingkaran	1	1,00	1	1,00			
5	a. Persegi panjang Rectangle dan sifat sifatnya b. Persegi Bujurjangan Square dan sifat sifatnya c. Jajargenjang Paralelogram dan sifat sifatnya d. Trapesium Trapezoid dan sifat sifatnya e. Balok Katupat Rhombus dan sifat sifatnya f. Layang layang Paralelogram dan sifat sifatnya g. Lingkaran Sifat sifat dan unsur unsur lingkaran	a. Persegi panjang Rectangle dan sifat sifatnya b. Persegi Bujurjangan Square dan sifat sifatnya c. Jajargenjang Paralelogram dan sifat sifatnya d. Trapesium Trapezoid dan sifat sifatnya e. Balok Katupat Rhombus dan sifat sifatnya f. Layang layang Paralelogram dan sifat sifatnya g. Lingkaran Sifat sifat dan unsur unsur lingkaran	1	1,00	1	1,00			
6	Simetri Lipat Sumbu Simetri dan Simetri Putar Pengubitan	Simetri Lipat Sumbu Simetri dan Simetri Putar Pengubitan	1	1,00	1	1,00			
7	7. a. Keliling dan Luas Daerah Segitiga b. Keliling dan Luas Daerah Persegi panjang c. Keliling dan Luas Daerah Persegi d. Keliling dan Luas Daerah jajargenjang e. Keliling dan Luas Daerah Trapezium f. Keliling dan Luas Daerah Balok Katupat g. Keliling dan Luas Daerah Layang layang h. Keliling dan Luas Daerah Lingkaran i. Menghitung Panjang Busur Luas dan Luas Daerah j. Menghitung Panjang Busur Luas Daerah juring dan Luas Daerah Tembereng	7. a. Keliling dan Luas Daerah Segitiga b. Keliling dan Luas Daerah Persegi panjang c. Keliling dan Luas Daerah Persegi d. Keliling dan Luas Daerah jajargenjang e. Keliling dan Luas Daerah Trapezium f. Keliling dan Luas Daerah Balok Katupat g. Keliling dan Luas Daerah Layang layang h. Keliling dan Luas Daerah Lingkaran i. Menghitung Panjang Busur Luas dan Luas Daerah j. Menghitung Panjang Busur Luas Daerah juring dan Luas Daerah Tembereng	1	1,00	1	1,00			
8	8. a. Keliling dan Luas Daerah Segitiga b. Keliling dan Luas Daerah Persegi panjang c. Keliling dan Luas Daerah Persegi d. Keliling dan Luas Daerah jajargenjang e. Keliling dan Luas Daerah Trapezium f. Keliling dan Luas Daerah Balok Katupat g. Keliling dan Luas Daerah Layang layang h. Keliling dan Luas Daerah Lingkaran i. Menghitung Panjang Busur Luas Daerah juring dan Luas Daerah Tembereng	8. a. Keliling dan Luas Daerah Segitiga b. Keliling dan Luas Daerah Persegi panjang c. Keliling dan Luas Daerah Persegi d. Keliling dan Luas Daerah jajargenjang e. Keliling dan Luas Daerah Trapezium f. Keliling dan Luas Daerah Balok Katupat g. Keliling dan Luas Daerah Layang layang h. Keliling dan Luas Daerah Lingkaran i. Menghitung Panjang Busur Luas Daerah juring dan Luas Daerah Tembereng	1	1,00	1	1,00			
9	9. Keliling dan Luas daerah bangun datar	Bangun Tiga Dimensi Bangun Ruang	1	1,00	1	1,00			
10	10. Bangun Tiga Dimensi Bangun Ruang	Bangun Tiga Dimensi Bangun Ruang	1	1,00	1	1,00			
11	11. Luas dan Volume bangun Tiga dimensi bangun ruang	12. Kesebangunan dan Kekongruenan	1	1,00	1	1,00			
12	12. Kesebangunan dan Kekongruenan	12. Kesebangunan dan Kekongruenan	1	1,00	1	1,00			
13	13. Geometri Transformasi Translasi, Refleksi, Rotasi, dan Dilatasi	Geometri Transformasi: Pengertian Translasi, Refleksi, Rotasi, dan Dilatasi	1	1,00	1	1,00			
14	14. Pengukuran dan satuan: Panjang, Sudut, Luas, dan Volume	Pengukuran dan satuan: Panjang, Sudut, Luas, dan Volume	1	1,00	1	1,00			
15	15. Pengukuran dan satuan: Berat, suhu, kecepatan		1	1,00	0	0,00			
			Jumlah	15,00	0	0,00			
			Skor	100,00		0,00			93,33
					Skor Akhir				96,00

Prodi : PGSD
 Dosen : Daswarman
 MK : GEOMETRI DAN PENGUKURAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2G			Kls 2G			
8	UTS	8. a. Keliling dan Luas Daerah Segitiga b. Keliling dan Luas Daerah Persegi panjang c. Keliling dan Luas Daerah Persegi d. Keliling dan Luas Daerah Jajargenjang e. Keliling dan Luas Daerah Trapezium f. Keliling dan Luas Daerah Belah Ketupat g. Keliling dan Luas Daerah Layang layang h. Keliling dan Luas Daerah Lingkaran i. Menghitung Panjang Busur Luas Daerah Juring dan Luas Daerah Tembereng	1		1,00	1		1,00	
9	keliling dan luas daerah bangun datar	Bangun Tiga Dimensi Bangun Ruang	1		1,00	1		1,00	
10	Bangun Tiga Dimensi Bangun Ruang	Bangun Tiga Dimensi Bangun Ruang	1		1,00	1		1,00	
11	Luas Daerah dan Volum bangun ruang	Luas dan Volume bangun tiga dimensi bangun ruang	1		1,00	1		1,00	
12	Kesebangunan dan kekongruenan	12. Kesebangunan dan Kekongruenan. Kesebangunan Dua Bangun Datar Dua Bangun Datar yang Sebangun dan Dua Segitiga yang Sebangun Kekongruenan Bangun Datar Dua Bangun datar yang Kongruen dan Dua Segitiga yang Kongruen	1		1,00	1		1,00	
13	Geometri Transformasi Translasi, Refleksi, Rotasi, dan Dilatasi	Geometri Transformasi. Pengertian Transformasi Translasi Pergeseran Refleksi Pencerminan Rotasi Perputaran Dilatasi Perbesaran	1		1,00	1		1,00	
14	Pengukuran dan satuan: Panjang, Sudut	Pengukuran dan Satuannya Pengertian Pengukuran Satuan ukuran tidak Baku dan satuan ukuran Baku Pengukuran dan satuan Panjang Pengukuran dan satuan Sudut Pengukuran dan satuan Waktu Pengukuran dan satuan Luas Pengukuran dan satuan Volum isi	1		1,00	1		1,00	
15	Pengukuran dan satuan: Berat, suhu, kecepatan		1		1,00	0		0,00	
16	UAS		1		1,00	0		0,00	
			Jumlah		9,00			7,00	
			Skor		100,00			77,78	
						Skor Akhir		93,33	

Prodi : PGSD
 Dosen : Daswarman
 MK : KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2G			Kls 2G			
1	Silabus RPS, Kontrak Perkuliahan, Sistem penilaian	a Silabus b. Kontrak Perkuliahan c. Sistem penilaian	1		1,00	1		1,00	
2	Pengukuran besaran a. Sistem Internasional b. Konversi Satuan	Pengukuran besaran a. Sistem Internasional b. Konversi Satuan	1		1,00	1		1,00	
3	Gerak dan jenis jenis gerak	Gerak dan jenis jenis gerak	1		1,00	1		1,00	
4	Gaya hukum Newton	hukum Newton	1		1,00	1		1,00	
5	a. Usaha b. Konsep Energi c. Energi Potensial d. Sumber Seumber Energi e. Energi Kinetik f. Usaha dan Perubahan Energi Kinetik g. Daya dan Efisiensi	a. Usaha b. Konsep Energi c. Energi Potensial d. Sumber Seumber Energi e. Energi Kinetik	1		1,00	1		1,00	
6	LANJUTAN TENTANG Usaha b. Konsep Energi c. Energi Potensial d. Sumber Seumber Energi e. Energi Kinetik f. Usaha dan Perubahan Energi Kinetik g. Daya dan Efisiensi	f. Usaha dan Perubahan Energi Kinetik g. Daya dan Efisiensi	1		1,00	1		1,00	
7	Suhu dan Pengukuran suhu	Suhu dan Pengukuran suhu	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	Konversi suhu a Skala Kelvin ke Celcius dan Sebaliknya b. Konversi Skala Fahrenheit dan Skala Celcius	1		1,00	0		0,00	
9	.Konversi suhu a Skala Kelvin ke Celcius dan Sebaliknya b. Konversi Skala Fahrenheit dan Skala Celciu	Kalor a. Satuan Kalor b. Kalor Jenis c. Perpindahan kalor secara konduksi konveksi dan radiasi	1		1,00	1		1,00	
10	.Kalor a. Satuan Kalor b. Kalor Jenis c. Perpindahan kalor secara konduksi konveksi dan radiasi	Zat a. Sifat Zat b. Perubahan Wujud Zat	1		1,00	1		1,00	
11	Zat a. Sifat Zat b. Perubahan Wujud Zat	Gelombang dan Bunyi a. Pengertian Gelombang b. Jenis Gelombang c. Frekuensi panjang gelombang dan cepat rambat gelombang pada gelombang transversal dan longitudinal d. Telinga Sebagai Penerima Bunyi e. Penggunaan Ultrasonik f. Mengukur Kedalaman Laut	1		1,00	1		1,00	
12	Gelombang dan Bunyi a. Pengertian Gelombang b. Jenis Gelombang c. Frekuensi panjang gelombang dan cepat rambat gelombang pada gelombang transversal dan longitudinal d. Telinga Sebagai Penerima Bunyi e. Penggunaan Ultrasonik f. Mengukur Kedalaman Laut	Cahaya a. Cahaya dan Sifatnya b. Pemantulan Pada Cermin Datar c. Alat alat Optik	1		1,00	1		1,00	
13	Cahaya a. Cahaya dan Sifatnya b. Pemantulan Pada Cermin Datar c. Alat alat Optik	Listrik a. Muatan Listrik b. Kuat Arus Listrik c. Hukum Ohm d. Energi dan Daya Listrik	1		1,00	1		1,00	
14	Magnet a. Medan Magnet di Sekitar Sebuah Magnet b. Bentuk Medan Magnet di Sekitar magnet Batang f. c. Medan Magnet di Sekitar Penghantar yang dialiri Arus Listrik	Magnet a. Medan Magnet di Sekitar Sebuah Magnet b. Bentuk Medan Magnet di Sekitar magnet Batang f. c. Medan Magnet di Sekitar Penghantar yang dialiri Arus Listrik	1		1,00	1		1,00	
15	Bumi struktur dan Lapisan bumi	Bumi struktur dan Lapisan bumi. Alam semesta a. kejadian alam semesta b. Planit dan susunannya	1		1,00	1		1,00	
16	Ujian akhir semester	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			15,00	
			Skor		100,00			93,75	
						Skor Akhir		98,13	

Padang, 10 Oktober 2025
 Tim One-in

 Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Hendrizal
 MK : KEWARGANEGARAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uplod Bahan Ajar
			Kls 2D			Kls 2D			
1	Pengantar kontrak kuliah RPS dan sumber belajar	Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester RPS Keawarganegaraan dan kontrak pembelajaran serta Pengantar Pendidikan Keawarganegaraan PPS.	1		1,00	1		1,00	
2	Esensi dan Urgensi Kewarganegaraan	Konsep Tatanan dan Fungsi Pendidikan Keawarganegaraan Konsep dan Urgensi Pendidikan Keawarganegaraan dalam Pendidikan Kefitrihan Bangsa Mengingat Pendidikan Keawarganegaraan Sumber Historis Sosiologi dan Politik tentang Pendidikan Keawarganegaraan di Indonesia Dinamika dan Tantangan Pendidikan Keawarganegaraan Sosial dan Urgensi Pendidikan Keawarganegaraan untuk Menuju Depan Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
3	Eksistensi Urgensi dan tantangan identitas Nasional	Perangnya identitas bagi Bangsa Indonesia Konsep Identitas Nasional bagi Bangsa Indonesia Mengingat Identitas Nasional Sumber Historis Sosiologi dan Politik Perilaku Identitas Nasional Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Urgensi Identitas Nasional bagi Bangsa Indonesia Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
4	Memahami urgensi dan tantangan integrasi nasional pengertian integrasi nasional faktor faktor dan tantangannya	Perunya integrasi bagi Bangsa Indonesia Konsep Integrasi Nasional Mengingat Pola Integrasi Nasional Sumber Historis Sosiologi dan Politik dari Integrasi Nasional Dinamika dan Tantangan Pembangunan Integrasi Perannya Integrasi Nasional Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
5	Eksistensi dan urgensi negara dan UUD 1944	Nila dan Norma dalam Konstitusi Indonesia UUD 1945 sebagai Konstitusi Negara Republik Indonesia Mengingat Konstitusi Diperlukan Sumber Historis Sosiologi dan Politik Mengingat Konstitusi Dinamika dan Tantangan Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa Negara Indonesia Perannya Nila dan Norma yang Terwujud dalam UUD 1945 Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
6	Pengertian negara fungsi negara kedudukan dan pengorganisasian negara	Perula Konstitusional Warga Negara Konstitusi Konstitusionalisme dan Konstitusionalisme Perannya Konstitusi Konstitusionalisme dan Konstitusionalisme Sumber tentang Badan Sadar Berkontribusi Warga Negara Perunya Perula Konstitusional Warga Negara Perannya Perilaku Konstitusional Warga Negara Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
7	Civil society dalam demokrasi menurut liberalisme	Keawarganegaraan Indonesia Konsep Warga Negara dan Keawarganegaraan Perannya Mengingat Warga Negara Sumber informasi tentang Warga Negara dan Perannya Indonesia Perannya Mengingat Warga Negara Perannya Dua Kependudukan dan Perannya Sipil Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
8	UITS	Ulan-Tangan Semester UITS soal soal ujian tengah semester.	1		1,00	1		1,00	
9	Sistem Pemerintahan Negara RI dan Perspektif Global	Hamor Kewajiban dan Hak Warga Negara Konsep Kewajiban dan Hak Warga Negara serta Upranyanya dalam Kehidupan Berbangsa dan Beregara Lanjut Bistawing Historis Sosiologi dan Politik tentang Kewajiban dan Hak Warga Negara Dinamika dan Tantangan untuk Menawarkan Hamor Kewajiban dan Hak Warga Negara Aktualisasi dan implementasi Hamor Kewajiban dan Hak Warga Negara Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
10	Sistem Pemerintahan Daerah	Hamor Kewajiban yang Berlatarbelak Pancasila dan UUD 1945 Konsep dan Urgensi Demokrasi yang Berlatarbelak Pancasila Diperlukan Demokrasi yang Berlatarbelak Pancasila Sumber Historis Sosiologi dan Politik Demokrasi Pancasila Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
11	Esensi dan Urgensi Rech Staats dan Rule of Law	Pertambangan Budaya Demokrasi Pancasila Konsep dan Urgensi Pertambangan Budaya Demokrasi di Indonesia Berdasarkan Pancasila Argumen Tentang Dinamika dan Tantangan Pertambangan Budaya Demokrasi Pancasila Mendapatkan Prinsip dan Strategi Pertambangan Budaya Demokrasi yang Berlatarbelak Pancasila Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
12	Esensi dan Urgensi Hak Asasi Manusia	Pengapakan Hamor yang Berdasarkan Konsep dan Urgensi Pengapakan Hamor yang Berdasarkan Mengingat Pengapakan Hamor yang Berdasarkan Sumber Historis Sosiologi Politik tentang Pengapakan Hamor yang Berdasarkan di Indonesia Dinamika dan Tantangan Pengapakan Hamor yang Berdasarkan Indonesia Esensi dan Urgensi Pengapakan Hamor yang Berdasarkan Indonesia Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
13	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	Hamor Kewajiban dan Urgensi Wawasan Nusantara Konsep dan Urgensi Wawasan Nusantara Mengingat Wawasan Nusantara Sumber Historis Sosiologi dan Politik Wawasan Nusantara Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
14	Geo politik dan geo strategi Indonesia	Wawasan Nusantara dalam Membangun Jal DII 0 Tungg Pengapakan Dunia Esensi dan Urgensi Pengapakan Internasional bagi Bangsa Indonesia Kembalikan Politik Luar Negeri Indonesia Dinamika Historis dan Relekasikan Politik Luar Negeri Indonesia Kprah Indonesia dalam Pergelaran Internasional Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
15	Ketahanan Nasional dan Wawasan Nusantara	Ketahanan Nasional dalam Membangun Konten Kemandirian Konsep dan Urgensi Ketahanan Nasional Mengingat Diperlukan Ketahanan Nasional yang Keah Sumber Historis Sosiologi dan Politik tentang Ketahanan Nasional Dinamika dan Tantangan Ketahanan Nasional Esensi dan Urgensi Ketahanan Nasional Proyek Keawarganegaraan. 5 Bala Negara untuk Ketahanan Bangsa Konsep Bala Negara Paradigma Baru dan Berlak untuk Bala Negara Lanjutkan Historis Sosiologi dan Politik Bala Negara Urgensi Bala Negara untuk Ketahanan Bangsa Peran Mahasiswa dalam Peranpanggilan Bercausa sebagai Ulan Negeri Bala Negara Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	Ulan Akhir Semester UAS soal soal ujian akhir semester.	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Prodi : PGSD
 Dosen : Hendrizal
 MK : KEWARGANEGARAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uplod Bahan Ajar
			Kls 2E	Kls 2F		Kls 2E	Kls 2F		
1	Pengantar kontrak kuliah RPS dan sumber belajar	Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester RPS Keawarganegaraan dan kontrak pembelajaran serta Pengantar Pendidikan Keawarganegaraan PPS.	1		1,00	1		1,00	
2	Esensi dan Urgensi Kewarganegaraan	Konsep Tatanan dan Fungsi Pendidikan Keawarganegaraan Konsep dan Urgensi Pendidikan Keawarganegaraan dalam Pendidikan Kefitrihan Bangsa Mengingat Pendidikan Keawarganegaraan Sumber Historis Sosiologi dan Politik tentang Pendidikan Keawarganegaraan di Indonesia Dinamika dan Tantangan Pendidikan Keawarganegaraan Sosial dan Urgensi Pendidikan Keawarganegaraan untuk Menuju Depan Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
3	Eksistensi Urgensi dan tantangan identitas Nasional	Perangnya identitas bagi Bangsa Indonesia Konsep Identitas Nasional bagi Bangsa Indonesia Mengingat Identitas Nasional Sumber Historis Sosiologi dan Politik Perilaku Identitas Nasional Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Urgensi Identitas Nasional bagi Bangsa Indonesia Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
4	Memahami urgensi dan tantangan integrasi nasional pengertian integrasi nasional faktor faktor dan tantangannya	Perunya integrasi bagi Bangsa Indonesia Konsep Integrasi Nasional Mengingat Pola Integrasi Nasional Sumber Historis Sosiologi dan Politik dari Integrasi Nasional Dinamika dan Tantangan Pembangunan Integrasi Perannya Integrasi Nasional Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
5	Eksistensi dan urgensi negara dan UUD 1944	Nila dan Norma dalam Konstitusi Indonesia UUD 1945 sebagai Konstitusi Negara Republik Indonesia Mengingat Konstitusi Diperlukan Sumber Historis Sosiologi dan Politik Mengingat Konstitusi Dinamika dan Tantangan Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa Negara Indonesia Perannya Nila dan Norma yang Terwujud dalam UUD 1945 Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
6	Pengertian negara fungsi negara kedudukan dan pengorganisasian negara	Perula Konstitusional Warga Negara Konstitusi Konstitusionalisme dan Konstitusionalisme Perannya Konstitusi Konstitusionalisme dan Konstitusionalisme Sumber tentang Badan Sadar Berkontribusi Warga Negara Perunya Perula Konstitusional Warga Negara Perannya Perilaku Konstitusional Warga Negara Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
7	Civil society dalam demokrasi menurut liberalisme	Keawarganegaraan Indonesia Konsep Warga Negara dan Keawarganegaraan Perannya Mengingat Warga Negara Sumber informasi tentang Warga Negara dan Perannya Indonesia Perannya Mengingat Warga Negara Perannya Dua Kependudukan dan Perannya Sipil Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
8	UITS	Ulan-Tangan Semester UITS soal soal ujian tengah semester.	1		1,00	1		1,00	
9	Sistem Pemerintahan Negara RI dan Perspektif Global	Hamor Kewajiban dan Hak Warga Negara Konsep Kewajiban dan Hak Warga Negara serta Upranyanya dalam Kehidupan Berbangsa dan Beregara Lanjut Bistawing Historis Sosiologi dan Politik tentang Kewajiban dan Hak Warga Negara Dinamika dan Tantangan untuk Menawarkan Hamor Kewajiban dan Hak Warga Negara Aktualisasi dan implementasi Hamor Kewajiban dan Hak Warga Negara Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
10	Sistem Pemerintahan Daerah	Hamor Kewajiban yang Berlatarbelak Pancasila dan UUD 1945 Konsep dan Urgensi Demokrasi yang Berlatarbelak Pancasila Diperlukan Demokrasi yang Berlatarbelak Pancasila Sumber Historis Sosiologi dan Politik Demokrasi Pancasila Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
11	Esensi dan Urgensi Rech Staats dan Rule of Law	Pertambangan Budaya Demokrasi Pancasila Konsep dan Urgensi Pertambangan Budaya Demokrasi di Indonesia Berdasarkan Pancasila Argumen Tentang Dinamika dan Tantangan Pertambangan Budaya Demokrasi Pancasila Mendapatkan Prinsip dan Strategi Pertambangan Budaya Demokrasi yang Berlatarbelak Pancasila Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
12	Esensi dan Urgensi Hak Asasi Manusia	Pengapakan Hamor yang Berdasarkan Konsep dan Urgensi Pengapakan Hamor yang Berdasarkan Mengingat Pengapakan Hamor yang Berdasarkan Sumber Historis Sosiologi Politik tentang Pengapakan Hamor yang Berdasarkan di Indonesia Dinamika dan Tantangan Pengapakan Hamor yang Berdasarkan Indonesia Esensi dan Urgensi Pengapakan Hamor yang Berdasarkan Indonesia Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
13	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	Hamor Kewajiban dan Urgensi Wawasan Nusantara Konsep dan Urgensi Wawasan Nusantara Mengingat Wawasan Nusantara Sumber Historis Sosiologi dan Politik Wawasan Nusantara Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
14	Geo politik dan geo strategi Indonesia	Wawasan Nusantara dalam Membangun Jal DII 0 Tungg Pengapakan Dunia Esensi dan Urgensi Pengapakan Internasional bagi Bangsa Indonesia Kembalikan Politik Luar Negeri Indonesia Dinamika Historis dan Relekasikan Politik Luar Negeri Indonesia Kprah Indonesia dalam Pergelaran Internasional Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
15	Ketahanan Nasional dan Wawasan Nusantara	Ketahanan Nasional dalam Membangun Konten Kemandirian Konsep dan Urgensi Ketahanan Nasional Mengingat Diperlukan Ketahanan Nasional yang Keah Sumber Historis Sosiologi dan Politik tentang Ketahanan Nasional Dinamika dan Tantangan Ketahanan Nasional Esensi dan Urgensi Ketahanan Nasional Proyek Keawarganegaraan. 5 Bala Negara untuk Ketahanan Bangsa Konsep Bala Negara Paradigma Baru dan Berlak untuk Bala Negara Lanjutkan Historis Sosiologi dan Politik Bala Negara Urgensi Bala Negara untuk Ketahanan Bangsa Peran Mahasiswa dalam Peranpanggilan Bercausa sebagai Ulan Negeri Bala Negara Proyek Keawarganegaraan.	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	Ulan Akhir Semester UAS soal soal ujian akhir semester.	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Enjoni
 MK : PENDIDIKAN INKLUSI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4A	Kls 4E		Kls 4A	Kls 4E		
1	A. Menjelaskan RPS B. Kontrak Perkuliahan C. Pembagian Kelompok	A. Menjelaskan RPS B. Kontrak Perkuliahan C. Pembagian Kelompok	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	1. Konsep Pendidikan Inklusi 2. Latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi	1. Konsep Pendidikan Inklusi 2. Latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Landasan dan tujuan pendidikan inklusi	Landasan dan tujuan pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Karakteristik anak berkebutuhan khusus ABK	Karakteristik anak berkebutuhan khusus ABK	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Pendidikan anak berkebutuhan khusus di Indonesia	Pendidikan anak berkebutuhan khusus di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Implementasi pendidikan inklusi di sekolah umum.	Implementasi pendidikan inklusi di sekolah umum.	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Permasalahan pendidikan inklusi di Indonesia. 2. Landasan Hukum pendidikan inklusi	Permasalahan pendidikan inklusi di Indonesia. 2. Landasan Hukum pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	U T S	U T S	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Pelaksanaan Pelayanan inklusi di Sekolah	Pelaksanaan Pelayanan inklusi di Sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Perkembangan pendidikan anak berkebutuhan khusus di Indonesia	Perkembangan pendidikan anak berkebutuhan khusus di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Perkembangan kurikulum pendidikan inklusi.	Perkembangan kurikulum pendidikan inklusi.	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Permasalahan dalam pendidikan inklusi pada tingkat sekolah dasar.	Permasalahan dalam pendidikan inklusi pada tingkat sekolah dasar.	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Pembelajaran adaptif dalam pendidikan inklusi	Pembelajaran adaptif dalam pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Kurikulum dalam pendidikan inklusi	Kurikulum dalam pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Penyelenggaraan Inklusi di SD. Obsevasi Sumber daya Pendidikan Inklusi	Penyelenggaraan Inklusi di SD. Obsevasi Sumber daya Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	U A S	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					Skor Akhir		100,00		

Prodi : PGSD
 Dosen : Enjoni
 MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2D	Kls 2E		Kls 2D	Kls 2E		
1	Sosialisasi RPS Kontrak perkuliahan	Rencana Perkuliahan dan Kontrak Perkuliahan Psikologi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru	Latar belakang perlunya Psikologi Pendidikan bagi calon guru dan Latar Belakang Perlunya mempelajari Psikologi Pendidikan bagi Calon Guru.	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan.	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Kosep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	Kosep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan.	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan.	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan.	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik.	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja.	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	Ujian tengah semester	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Tugas-tugas perkembangan peserta didik	Tugas tugas perkembangan peserta didik	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah.	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Motivasi Belajar.	Motivasi belajar	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari.	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Konsep Dasar Langkah Langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	Konsep Dasar Langkah Langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	U A S	U A S	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					Skor Akhir		100,00		

Prodi : PGSD
 Dosen : Enjoni
 MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2F			Kls 2F			
1	Sosialisasi RPS Kontrak perkuliahan	Rencana Perkuliahan dan Kontrak Perkuliahan Psikologi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	
2	Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru	Latar belakang perlunya Psikologi Pendidikan bagi calon guru dan Latar Belakang Perlunya mempelajari Psikologi Pendidikan bagi Calon Guru.	1		1,00	1		1,00	
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan.	1		1,00	1		1,00	
4	Kosep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	Kosep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan.	1		1,00	1		1,00	
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan.	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan.	1		1,00	1		1,00	
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik.	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00	
7	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja.	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	Ujian tengah semester	1		1,00	1		1,00	
9	Tugas-tugas perkembangan peserta didik	Tugas tugas perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00	
10	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	1		1,00	1		1,00	
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah.	1		1,00	1		1,00	
12	Pemahaman guru dalam menerapkan psikolgi pendidikan	Pemahaman guru dalam menerapkan psikolgi pendidikan	1		1,00	1		1,00	
13	Motivasi Belajar.	Motivasi belajar	1		1,00	1		1,00	
14	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari.	1		1,00	1		1,00	
15	Konsep Dasar Langkah Langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	Konsep Dasar Langkah Langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	1		1,00	1		1,00	
16	U A S	U A S	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Padang, 1 Oktober 2025
 Tim Monev-in


 Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
Dosen : Erlina
MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2B			Kls 2B			
1	Sosialisasi RPS Kontrak perkuliahan	Menyelaskan RPS Kontrak Perkuliahan Pembagian Kelompok	1		1,00	1		1,00	
2	Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru	menjelaskan Kedudukan Psikologi Latar Belakang Perlunya Psikologi Pendidikan Bagi Calon Guru	1		1,00	1		1,00	
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Menyelaskan Sejarah Ringkas Psikologi Pendidikan Toko Toko Psikologi Pendidikan Menyelaskan Pendidikan Psikologi Indonesia Menjelaskan Organisasi Psikologi Pendidikan Di Indonesia	1		1,00	1		1,00	
4	Kosep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	Menjelaskan ruang lingkup psikologi pendidikan Menjelaskan psikologi dengan pendidikan	1		1,00	1		1,00	
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan.	Menggambarkan Tugas Tugas Perkembangan Pesertadidik	1		1,00	1		1,00	
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik.	Menjelaskan Teori Perkembangan Peserta Didik Menjelaskan Psikologi Pendidikan Dalam Perkembangan Peserta Didik	1		1,00	1		1,00	
7	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja	Memahami Perkembangan Bakat Dalam Kreativitas Remaja Memahami Sosil Dan Moral Remaja Memahami Perkembangan Emosi Remaja	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	Menggambarkan Pemahaman Guru Terhadap Psikologi Pendidikan Disekolah	1		1,00	0		0,00	
9	Tugas-tugas perkembangan peserta didik	Mencari informasi mengenai motivasi belajar	1		1,00	0		0,00	
10	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	Menggambarkan tugas tugas perkembangan peserta didik	1		1,00	0		0,00	
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	Menjelaskan kembali materi dari pertemuan pertama sampai akhir	1		1,00	0		0,00	
12	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	Menjelaskan Tugas Membuat Vidio	1		1,00	0		0,00	
13	Motivasi Belajar.	Menjelaskan Tugas Ujian Akhir Semester	1		1,00	0		0,00	
14	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari		1		1,00	0		0,00	
15	UAS		1		1,00	0		0,00	
			Jumlah		15,00			7,00	
			Skor		100,00			46,67	
						Skor Akhir		84,00	

Prodi : PGSD
Dosen : Erlina
MK : PENDIDIKAN INKLUSI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4C			Kls 4C			
1	Menjelaskan RPS Kontrak Perkuliahan Pembagian Kelompok	Menjelaskan RPS Kontrak Perkuliahan Pembagian Kelompok	1		1,00	1		1,00	
2	Latar Belakang munculnya Pendidikan Inklusi	Konsep Pendidikan Inklusi Latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi	1		1,00	1		1,00	
3	Konsep Dasar Pendidikan inklusi, Landasan dan Tujuan Pendidikan Inklusi	Landasan Dan Tujuan Pendidikan Inklusi	1		1,00	1		1,00	
4	Tantangan dan Harapan Penerapan Pendidikan Inklusi Mampu menjelaskan permasalahan pendidikan inklusi	Karateisti Anak Berkebutuhan Khusus ABK	1		1,00	1		1,00	
5	Jenis, Karakteristik dan identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	Permasalahan pendidikan inklusi di Indonesia	1		1,00	1		1,00	
6	Jenis, Karakteristik dan identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	implementasi Pendidikan Inklusi Di Sekolah Umum	1		1,00	1		1,00	
7	Jenis, Karakteristik dan identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	Permasalahan Pendidikan Inklusi Di Indonesia Landasan Hukum Pendidikan Inklusi	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	Perkembangan kurikulum pendidikan inklusi dan permasalahan dalam pendidikan inklusi pada tingkat sekolah dasar	1		1,00	1		1,00	
9	Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus dengan kategori Kebutuhan belajar Khusus Lainnya (AUTIS, Cerdas Istimewa)	Pembelajaran adaptif dalam pendidikan inklusi dan kurikulum dalam pendidikan inklusi	1		1,00	1		1,00	
10	cara Identifikasi dan Asesmen siswa kebutuhan khusus	Penyelenggaraan inklusi di sd	1		1,00	1		1,00	
11	sekolah inklusi	Observasi pendidikan inklusi	1		1,00	1		1,00	
12	Kurikulum Pendidikan Inklusif	Menjelaskan Kembali Materi Pembelajaran dari Awal Sampai Akhir	1		1,00	1		1,00	
13	Pembelajaran pada kelas inklusif berbasis PPI	Menjelaskan Tugas Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	
14	Penilaian pembelajaran pada kelas inklusif		1		1,00	0		0,00	
15	Sumber Daya pada Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif		1		1,00	0		0,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			14,00	
			Skor		100,00			87,50	
						Skor Akhir		96,25	

Prodi : PGSD
 Dosen : Erlina
 MK : KAJIAN KEBAHASAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2E	Kls 2F		Kls 2E	Kls 2F		
1	Menyelaskan RPS Kontrak Perkuliahan Pembagian Kelompok	Menyelaskan RPS Kontrak Perkuliahan Pembagian Kelompok	1	1	1,00	1		1,00	
2	bahasa sebagai ilmu	Mampu Menuliskan Pengertian Istilah Kebahasaan Linguistik Mampu Menyebutkan Ciri Ilmu Kebahasaan Atau Linguistik Sebagai Ilmu	1	1	1,00	1		1,00	
3	Ketepatan menjelaskan konsep dasar fonologi, Ketepatan memaparkan klasifikasi bunyi	Kemampuan Menyimak Tingkat Dasar Dan Tingkat Lanjud	1	1	1,00	0		0,00	
4	Ketepatan menjelaskan konsep dasar fonologi, Ketepatan memaparkan klasifikasi bunyi	ketepatan menjelaskan konsep dasar fonologi Ketepatan memaparkan klasifikasi bunyi	1	1	1,00	1		1,00	
5	konsep-konsep dasar morfologi	Ketepatan menjelaskan konsep morfologi	1	1	1,00	1		1,00	
6	konsep-konsep dasar morfologi	Ketepatan menjelaskan konsep dasar sintesis	1	1	1,00	1		1,00	
7	konsep dasar sintaksis	Mampu Menuliskan Hasil Kajian Analisis Wacana	1	1	1,00	1		1,00	
8	UTS	Ketetapan Memaparkan Konsep Dasar Semantik	1	1	1,00	0		0,00	
9	konsep dasar sintaksis	Ketepatan dalam memahami konsep dasar pragmatik	1	1	1,00	0		0,00	
10	analisis wacana	Mampu mengemukakan pengertian analisis wacana	1	1	1,00	1		1,00	
11	analisis wacana	Menjelaskan tugas UAS tentang Analisis Wacana Intrinsic	1	1	1,00	1		1,00	
12	bidang semantik	Menjelaskan tugas UAS analisis Wacana Ekstrinsik	1	1	1,00	0		0,00	
13	bidang semantik	Menjelaskan tugas Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	0		0,00	
14	bidang pragmatik	Memperbaiki Tugas Akhir Semester	1	1	1,00	0		0,00	
15	bidang pragmatik	Mengulang kembali menjelaskan tugas Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	0		0,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			9,00	
			Skor		100,00			56,25	
						Skor Akhir		86,88	

Padang, 10 Oktober 2025

Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
Dosen : Erwinsyah Satria
MK : KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2A	Kls 2B		Kls 2A	Kls 2B		
1	Penjelasan RPS Silabus perkuliahan, Kontrak Prosedur Perkuliahan, Sistim penilaian	a. Penjelasan RPS Silabus perkuliahan b. Kontrak Prosedur Perkuliahan c. Sistim penilaian	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Pengukuran Besaran Sistem Internasional dan Konversi Satuan	Pengukuran Besaran Sistem Internasional dan Konversi Satuan	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Gerak Dan Gaya	Gerak Dan Gaya	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Gerak Dan Gaya	Usaha Energi dan Perubahannya.	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Energi dan Perubahannya	Suhu Kalor dan Perpindahan Panas	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Suhu Kalor dan Perpindahan Panas	Zat Sifat Zat dan Perubahan Wujud Zat	1	1	1,00	0	0	0,00	
7	Suhu Kalor dan Perpindahan Panas	Gelombang dan Bunyi	1	1	1,00	0	0	0,00	
8	UTS	ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Satuan Kalor, Kalor Jenis, Perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi	Cahaya dan Alat Optik	1	1	1,00	0	0	0,00	
10	Sifat Termal Zat, Perubahan Wujud Zat	Magnet dan Listrik	1	1	1,00	0	0	0,00	
11	Gelombang dan Bunyi	Bumi Struktur dan Lapisannya	1	1	1,00	0	0	0,00	
12	Cahaya dan Alat Optik	Bumi dan Alam Semesta	1	1	1,00	0	0	0,00	
13	Listrik dan Magnet	Pesawat Sederhana	1	1	1,00	0	0	0,00	
14	Listrik dan Magnet	Latihan Pemecahan Masalah Soal Fisika	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Bumi dan alam semesta	Latihan Pemecahan Masalah Soal Fisika	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		15,00			8,00	
			Skor		100,00			53,33	
						Skor Akhir		86,00	

Prodi : PGSD
Dosen : Erwinsyah Satria
MK : KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2C	Kls 2F		Kls 2C	Kls 2F		
1	Penjelasan RPS Silabus perkuliahan, Kontrak Prosedur Perkuliahan, Sistim penilaian	a. Penjelasan RPS Silabus perkuliahan b. Kontrak Prosedur Perkuliahan c. Sistim penilaian	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Pengukuran Besaran Sistem Internasional dan Konversi Satuan	Pengukuran Besaran Sistem Internasional dan Konversi Satuan	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Gerak Dan Gaya	Gerak Dan Gaya	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Gerak Dan Gaya	Usaha Energi dan Perubahannya.	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Energi dan Perubahannya	Suhu Kalor dan Perpindahan Panas	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Suhu Kalor dan Perpindahan Panas	Zat Sifat Zat dan Perubahan Wujud Zat	1	1	1,00	0	0	0,00	
7	Suhu Kalor dan Perpindahan Panas	Gelombang dan Bunyi	1	1	1,00	0	0	0,00	
8	UTS	ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Satuan Kalor, Kalor Jenis, Perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi	Cahaya dan Alat Optik	1	1	1,00	0	0	0,00	
10	Sifat Termal Zat, Perubahan Wujud Zat	Magnet dan Listrik	1	1	1,00	0	0	0,00	
11	Gelombang dan Bunyi	Bumi Struktur dan Lapisannya	1	1	1,00	0	0	0,00	
12	Cahaya dan Alat Optik	Bumi dan Alam Semesta	1	1	1,00	0	0	0,00	
13	Listrik dan Magnet	Pesawat Sederhana	1	1	1,00	0	0	0,00	
14	Listrik dan Magnet	Latihan Pemecahan Masalah Soal Fisika	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Bumi dan alam semesta	Latihan Pemecahan Masalah Soal Fisika	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		15,00			8,00	
			Skor		100,00			53,33	
						Skor Akhir		86,00	

Prodi : PGSD
 Dosen : Erwinsyah Satria
 MK : MICRO TEACHING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6G			Kls 6G			
1	Penjelasan Rencana Pembelajaran Semester RPS Microteaching dan kontrak perkuliahan serta pengantar kuliah Microteaching.	Pengantar Perkuliahan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	
2	Mampu membuat silabus dan RPP	Praktek 4 Keterampilan Mengajar	1		1,00	0		0,00	
3	Praktek Mengajar	Menyajikan Praktek 4 Keterampilan Mengajar	1		1,00	1		1,00	
4	Praktek Mengajar	Evaluasi Pengajaran Mahasiswa Micro Teachng	1		1,00	1		1,00	
5	Praktek Mengajar	Praktek Micro Teaching Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
6	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
7	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
8	Praktek Mengajar	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	
9	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Matematika	1		1,00	1		1,00	
10	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran IPA	1		1,00	1		1,00	
11	Praktek Mengajar	Praktek Mengajar Materi IPA	1		1,00	1		1,00	
12	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran IPS	1		1,00	1		1,00	
13	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran IPS	1		1,00	1		1,00	
14	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran PKn	1		1,00	1		1,00	
15	Praktek Mengajar	Praktek Mengajar Materi Pelajaran PKn	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		15,00			14,00	
			Skor		100,00			93,33	
						Skor Akhir		98,00	

Padang, 1 Oktober 2025

Tim Money-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Heri Effendi
 MK : PEMBELAJARAN IPS SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4A			Kls 4A			
1	Konsep dasar IPS	Konsep dasar IPS	1		1,00	1		1,00	
2	Pendekatan tematik dan integratif	Pendekatan tematik dan integratif	1		1,00	1		1,00	
3	Analisis buku tematik IPS SD	Analisis buku tematik IPS SD	1		1,00	1		1,00	
4	Merancang Tujuan Pembelajaran IPS SD	Merancang Tujuan Pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00	
5	Model dan strategi pembelajaran	Model dan strategi pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
6	Mengaplikasikan model tertentu seperti CTL PBL Kooperatif dalam pembelajaran IPS SD	Mengaplikasikan model tertentu seperti CTL PBL Kooperatif dalam pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00	
7	Jenis media pembelajaran	Jenis media pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	IPS berbasis lingkungan sekitar	IPS berbasis lingkungan sekitar	1		1,00	1		1,00	
10	Asesmen pembelajaran IPS SD	Asesmen pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00	
11	Studi kasus kesulitan belajar IPS SD, RPP Modul Ajar lengkap dengan semua komponen	Studi kasus kesulitan belajar IPS SD, RPP Modul Ajar lengkap dengan semua komponen	1		1,00	1		1,00	
12	Simulasi pembelajaran IPS	Simulasi pembelajaran IPS	1		1,00	1		1,00	
13	Model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar	Model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar	1		1,00	1		1,00	
14	Teknik evaluasi hasil belajar siswa SD	Teknik evaluasi hasil belajar siswa SD	1		1,00	1		1,00	
15	Refleksi akhir perkuliahan	Refleksi akhir perkuliahan	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					Skor Akhir		100,00		

Prodi : PGSD
 Dosen : Heri Effendi
 MK : PERSPEKTIF GLOBAL*

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6A	Kls 6B		Kls 6C	Kls 6D		
1	Kontrak perkuliahan pengenalan dan Orientasi program perkuliahan 1 semester kedepan	Kontrak perkuliahan pengenalan dan Orientasi program perkuliahan 1 semester kedepan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Hakikat dan Konsep Dasar Perspektif Global	Hakikat dan Konsep Dasar Perspektif Global	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Pentingnya Kesadaran dan Wawasan Perspektif Global	Pentingnya Kesadaran dan Wawasan Perspektif Global	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Keanekaragaman penduduk dunia	Keanekaragaman penduduk dunia	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Interaksi global dan adanya proses saling mempengaruhi	Interaksi global dan adanya proses saling mempengaruhi	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Kesenjangan antara negara maju berkembang dan terbelakang	Kesenjangan antara negara maju berkembang dan terbelakang	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Dampak dampak Globalisasi	Dampak dampak Globalisasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Isu isu Global Masa Kini	Isu isu Global Masa Kini	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Isu isu Global Masa kini	Isu isu Global Masa kini	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Isu isu Global Masa Kini	Isu isu Global Masa Kini	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Menyusun model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar	Menyusun model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Menyusun model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar	Menyusun model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Menyusun model evaluasi perspektif global di sekolah dasar	Menyusun model evaluasi perspektif global di sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Evaluasi Perkuliahan dan Review Materi Sebelum UAS	Evaluasi Perkuliahan dan Review Materi Sebelum UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					Skor Akhir		100,00		

Prodi : PGSD
 Dosen : Heri Effendi
 MK : PERSPEKTIF GLOBAL*

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6C	Kls 6D		Kls 6C	Kls 6D		
1	Kontrak perkuliahan pengenalan dan Orientasi program perkuliahan 1 semester kedepan	Kontrak perkuliahan pengenalan dan Orientasi program perkuliahan 1 semester kedepan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Hakikat dan Konsep Dasar Perspektif Global	Hakikat dan Konsep Dasar Perspektif Global	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Pentingnya Kesadaran dan Wawasan Perspektif Global	Pentingnya Kesadaran dan Wawasan Perspektif Global	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Keanekaragaman penduduk dunia	Keanekaragaman penduduk dunia	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Interaksi global dan adanya proses saling mempengaruhi	Interaksi global dan adanya proses saling mempengaruhi	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Kesenjangan antara negara maju berkembang dan terbelakang	Kesenjangan antara negara maju berkembang dan terbelakang	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Dampak dampak Globalisasi	Dampak dampak Globalisasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Isu isu Global Masa Kini	Isu isu Global Masa Kini	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Isu isu Global Masa kini	Isu isu Global Masa kini	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Isu isu Global Masa Kini	Isu isu Global Masa Kini	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Menyusun model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar	Menyusun model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Menyusun model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar	Menyusun model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Menyusun model evaluasi perspektif global di sekolah dasar	Menyusun model evaluasi perspektif global di sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Evaluasi Perkuliahan dan Review Materi Sebelum UAS	Evaluasi Perkuliahan dan Review Materi Sebelum UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Padang, 10 Oktober 2025

Tim Money-in


 Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Hidayati Azkiya
 MK : KEWIRUSAHAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6A	Kls 6B		Kls 6C	Kls 6D		
1	Pengertian konsep kewirausahaan	Pengertian konsep kewirausahaan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Pengertian konsep kewirausahaan	Karakter Kewirausahaan Menentukan Peluang Usaha dan Ketegasan dalam Aspek Produksi	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Karakter Kewirausahaan Menentukan Peluang Usaha dan Ketegasan dalam Aspek Produksi	Karakter Kewirausahaan menentukan Peluang Usaha dan ketegasan dalam Aspek Produksi.	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Karakter Kewirausahaan menentukan Peluang Usaha dan ketegasan dalam Aspek Produksi.	Komunikasi Kepemimpinan dan Motivasi	1	1	1,00	0	0	0,00	
5	Komunikasi Kepemimpinan dan Motivasi	Komunikasi Kepemimpinan dan Motivasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Komunikasi Kepemimpinan dan Motivasi	Konsep kreativitas dan inovasi dalam berwirausaha	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Konsep kreativitas dan inovasi dalam berwirausaha	Menjelaskan tentang business plan dan Membuat Business plan	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Menjelaskan tentang business plan dan Membuat Business plan	Penjualan Produk kepada konsumen retail	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Penjualan Produk kepada konsumen retail	Penjualan Produk kepada konsumen korporasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Penjualan Produk kepada konsumen korporasi	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	1	1	1,00	0	0	0,00	
12	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	1	1	1,00	0	0	0,00	
13	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	Mengevaluasi dan mengendalikan Usaha	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Mengevaluasi dan mengendalikan Usaha	Tugas dan Video Praktik Lapangan Kewirausahaan	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Tugas dan Video Praktik Lapangan Kewirausahaan	Tugas dan Video Praktik Lapangan Kewirausahaan	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			13,00	
			Skor		100,00			81,25	
						Skor Akhir		94,38	

Prodi : PGSD
 Dosen : Hidayati Azkiya
 MK : PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6C	Kls 6D		Kls 6C	Kls 6D		
1	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Prinsip prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Prinsip prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Dasar Dasar Pemilihan Materi Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	Dasar Dasar Pemilihan Materi Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Pengembangan Rencana Pembelajaran	Pengembangan Rencana Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Pengembangan Rencana Pembelajaran	Pengembangan Rencana Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Prodi : PGSD
 Dosen : Hidayati Azkiya
 MK : KAJIAN KEBAHASAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6C	Kls 6D		Kls 6C	Kls 6D		
1	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan dan pengertian bahasa	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan dan pengertian bahasa	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	1 Pengertian Kebahasaan 2 Ciri ilmu bahasa sebagai ilmu 3 Objek kajian kebahasaan	1 Pengertian Kebahasaan 2 Ciri ilmu bahasa sebagai ilmu 3 Objek kajian kebahasaan	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Ketepatan menjelaskan konsep dasar fonologi, Ketepatan memaparkan klasifikasi bunyi	Konsep dasar fonologi dan jenis jenis bunyi bahasa	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Ketepatan menjelaskan konsep dasar fonologi, Ketepatan memaparkan klasifikasi bunyi	Klasifikasi bunyi bahasa	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Pengertian morfologi istilah seputar morfologi	Pengertian morfologi istilah seputar morfologi	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Jenis dan proses pembentukan kata dalam bahasa Indonesia	Jenis dan proses pembentukan kata dalam bahasa Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Pengertian sintaksis ruang lingkup kajian sintaksis dan unsur kalimat	Pengertian sintaksis ruang lingkup kajian sintaksis dan unsur kalimat	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Jenis kalimat dan kalimat efektif	Jenis kalimat dan kalimat efektif	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Konsep dasar analisis wacana	Konsep dasar analisis wacana	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Kajian analisis wacana	Kajian analisis wacana	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Konsep dasar semantik	Konsep dasar semantik	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Kajian semantik	Kajian semantik	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Konsep dasar pragmatik	Konsep dasar pragmatik	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Kajian pragmatik	Kajian pragmatik	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Padang, 10 Oktober 2025
 Tim Monev-in


 Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PMS
 Dosen : Ika Rahmayanti Isjar
 MK : STATISTIKA PENDIDIKAN

1	Rencana Materi	Realisasi	Skor Komen		Skor Tugas Mula		Rata-Rata	Nilai Akhir
			K1-4E	K1-4D	K1-4E	K1-4D		
1	Kontrak Perkuliahan Sibius	Kontrak Perkuliahan dan Pengenalan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Mengjelaskan konsep dasar statistika menentukan Populasi dan Sampel serta melakukan Pengumpul Data dan menyajikannya dalam Bentuk Tabel dan Grafik. Carilah data yang berhubungan dengan masalah konsep dasar statistika Populasi dan Sampel Pengumpulan dan Penyajian Data	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	a. Ukuran Penusutan data b. Ukuran penyebaran data c. Ukuran simpangan d. Dipersi dan varians e. Penjelasan hipotesis	Statistika Lima Serangkai	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Mengjelaskan konsep Distribusi Frekuensi Data dan menunjukkan ke dalam bentuk bentuk Grafiknya baik dalam Manual maupun dengan SPSS	Distribusi Frekuensi Data dan menunjukkan ke dalam bentuk bentuk Grafiknya	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Mengjelaskan Rata-rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi Mahasiswa mencari data n 20 yang ada diruang lingkup fakultas yang dapat diambil NPM mahasiswa yakni mengambil 2 angka dibelakang NPM. Menyelesaikan Rata-rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi	Rata-rata dan Median	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Mengjelaskan Rata-rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi Mahasiswa mencari data n 20 yang ada diruang lingkup fakultas yang dapat diambil NPM mahasiswa yakni mengambil 2 angka dibelakang NPM. Menyelesaikan Rata-rata Median	Modus dan Deviasi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Ketepatan dalam menjelaskan komunikatif serta terampil menyelesaikan tugas yang diberikan	Variansi Nilai Baku	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Mengjelaskan tentang Uji Hipotesis Uji Normalitas Uji Homogenitas Uji T Menyelesaikan Uji Hipotesis Uji Normalitas Uji Homogenitas Uji T dengan menggunakan Manual dan SPSS	Variansi dan kuis	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Mengjelaskan tentang Uji Hipotesis Uji Normalitas Uji Homogenitas Uji T Menyelesaikan Uji Hipotesis Uji Normalitas Uji Homogenitas Uji T dengan menggunakan Manual dan SPSS	Uji Hipotesis	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Menganalisa Perbedaan Dua Rata-rata dan Uji Fungsional Menyelesaikan masalah tentang Perbedaan Dua Rata-rata dan Anova dan Uji Fungsional dengan SPSS	Lanjutan Uji Hipotesis	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Menganalisa Perbedaan Dua Rata-rata dan Uji Fungsional Menyelesaikan masalah tentang Perbedaan Dua Rata-rata dan Anova dan Uji Fungsional dengan SPSS	Uji anova 1 arah	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Menganalisa Perbedaan Dua Rata-rata dan Uji Fungsional Menyelesaikan masalah tentang Perbedaan Dua Rata-rata dan Anova dan Uji Fungsional dengan SPSS	Uji Anova 1 Arah dengan SPSS	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Menganalisa Perbedaan Dua Rata-rata dan Uji Fungsional Menyelesaikan masalah tentang Perbedaan Dua Rata-rata dan Anova dan Uji Fungsional dengan SPSS	Uji Regresi dan Korelasi	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Menjelaskan konsep tentang Peramaan Regresi dan Peramaan Korelasi Menentukan dan menyelesaikan masalah mengenai Peramaan Regresi dan Peramaan korelasi dengan Manual dan	lanjutan Uji korelasi dan regresi	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Pembelajaran Latihan		1	1	1,00	0	0	0,00
16	KUIS		1	1	1,00	0	0	0,00
			Jumlah		16,00			14,00
			Skor	100,00				87,50
					Skor Akhir			96,25

Prodi : PMS
 Dosen : Ika Rahmayanti Isjar
 MK : STATISTIKA PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Komen		Skor Tugas Mula		Rata-Rata	Nilai Akhir
			K1-4E	K1-4E	K1-4E	K1-4E		
1	Kontrak Perkuliahan Sibius	Kontrak Perkuliahan dan Pengenalan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Mengjelaskan konsep dasar statistika menentukan Populasi dan Sampel serta melakukan Pengumpul Data dan menyajikannya dalam Bentuk Tabel dan Grafik. Carilah data yang berhubungan dengan masalah konsep dasar statistika Populasi dan Sampel Pengumpulan dan Penyajian Data	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	a. Ukuran Penusutan data b. Ukuran penyebaran data c. Ukuran simpangan d. Dipersi dan varians e. Penjelasan hipotesis	Statistika Lima Serangkai	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Mengjelaskan konsep Distribusi Frekuensi Data dan menunjukkan ke dalam bentuk bentuk Grafiknya baik dalam Manual maupun dengan SPSS	Distribusi Frekuensi Data dan menunjukkan ke dalam bentuk bentuk Grafiknya	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Mengjelaskan Rata-rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi Mahasiswa mencari data n 20 yang ada diruang lingkup fakultas yang dapat diambil NPM mahasiswa yakni mengambil 2 angka dibelakang NPM. Menyelesaikan Rata-rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi	Rata-rata dan Median	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Mengjelaskan Rata-rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi Mahasiswa mencari data n 20 yang ada diruang lingkup fakultas yang dapat diambil NPM mahasiswa yakni mengambil 2 angka dibelakang NPM. Menyelesaikan Rata-rata Median	Modus dan Deviasi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Ketepatan dalam menjelaskan komunikatif serta terampil menyelesaikan tugas yang diberikan	Variansi Nilai Baku	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Mengjelaskan tentang Uji Hipotesis Uji Normalitas Uji Homogenitas Uji T Menyelesaikan Uji Hipotesis Uji Normalitas Uji Homogenitas Uji T dengan menggunakan Manual dan SPSS	Variansi dan kuis	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Mengjelaskan tentang Uji Hipotesis Uji Normalitas Uji Homogenitas Uji T Menyelesaikan Uji Hipotesis Uji Normalitas Uji Homogenitas Uji T dengan menggunakan Manual dan SPSS	Uji Hipotesis	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Menganalisa Perbedaan Dua Rata-rata dan Uji Fungsional Menyelesaikan masalah tentang Perbedaan Dua Rata-rata dan Anova dan Uji Fungsional dengan SPSS	Lanjutan Uji Hipotesis	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Menganalisa Perbedaan Dua Rata-rata dan Uji Fungsional Menyelesaikan masalah tentang Perbedaan Dua Rata-rata dan Anova dan Uji Fungsional dengan SPSS	Uji anova 1 arah	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Menganalisa Perbedaan Dua Rata-rata dan Uji Fungsional Menyelesaikan masalah tentang Perbedaan Dua Rata-rata dan Anova dan Uji Fungsional dengan SPSS	Uji Anova 1 Arah dengan SPSS	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Menganalisa Perbedaan Dua Rata-rata dan Uji Fungsional Menyelesaikan masalah tentang Perbedaan Dua Rata-rata dan Anova dan Uji Fungsional dengan SPSS	Uji Regresi dan Korelasi	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Menjelaskan konsep tentang Peramaan Regresi dan Peramaan Korelasi Menentukan dan menyelesaikan masalah mengenai Peramaan Regresi dan Peramaan korelasi dengan Manual dan	lanjutan Uji korelasi dan regresi	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Pembelajaran Latihan		1	1	1,00	0	0	0,00
16	KUIS		1	1	1,00	0	0	0,00
			Jumlah		16,00			14,00
			Skor	100,00				87,50
					Skor Akhir			96,25

Prodi : PGSD
 Dosen : Ira Rahmayuni Jusar
 MK : GEOMETRI DAN PENGUKURAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2D	Kls 2E		Kls 2D	Kls 2E		
1	a. Silabus b. Kontrak Perkuliahan c. Sistim penilaian d. Unsur unsur yang Tidak Didefinisikan Undefined Terms dan Unsur unsur yang Didefinisikan Defined Terms e. Aksioma Axioms Postulat f. Teorema teorema Theorems Dalil Rumus	Kontrak Perkuliahan dan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	A. Pengertian Titik Garis Ruas garis segmen Sinar Bidang dan Sudut 2. Kedudukan Titik Garis dan Bidang 3. Jarak Titik Garis dan Bidang 4. Jenis jenis Sudut dan Hubungan Antar Sudut	Geometri dan sifat sifatnya	1	1	1,00	0	0	0,00	
3	Menjelaskan konsep Bangun Datar dan sifat sifatnya Menyelesaikan masalah tentang bangun geometri	Konsep bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat sifatnya	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	a. Persegi panjang Rectangle dan sifat sifatnya b. Persegi Bujursangkar Square dan sifat sifatnya c. Jajargenjang Paralellogram dan sifat sifatnya d. Trapesium Trapezoid dan sifat sifatnya e. Belah Ketupat Rhombus dan sifat sifatnya f. Layang layang Paralellogram dan sifat sifatnya g. Lingkaran Sifat sifat dan unsur unsur lingkaran	Konsep bangun dua dimensi	1	1	1,00	0	0	0,00	
5	5. a. Persegi panjang Rectangle dan sifat sifatnya b. Persegi Bujursangkar Square dan sifat sifatnya c. Jajargenjang Paralellogram dan sifat sifatnya d. Trapesium Trapezoid dan sifat sifatnya e. Belah Ketupat Rhombus dan sifat sifatnya f. Layang layang Paralellogram dan sifat sifatnya g. Lingkaran Sifat sifat dan unsur unsur lingkaran	Sifat sifatnya Bangun dua Dimensi	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Simetri Lipat Sumbu Simetri dan Simetri Putar Pengubinan	konsep Simetri dan pengubinan	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	7. a. Keliling dan Luas Daerah Segitiga b. Keliling dan Luas Daerah Persegi panjang c. Keliling dan Luas Daerah Persegi d. Keliling dan Luas Daerah Jajargenjang e. Keliling dan Luas Daerah Trapesium f. Keliling dan Luas Daerah Belah Ketupat g. Keliling dan Luas Daerah Layang layang h. Keliling dan Luas Daerah Lingkaran i. Menghitung Panjang Busur Luas Daerah Juring dan Luas Daerah Tembereng	Penyelesaian masalah keliling dan luas daerah bangun datar	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	Masalah tentang keliling dan luas daerah bangun datar	1	1	1,00	0	0	0,00	
9	keliling dan luas daerah bangun datar	Bangun tiga dimensi dan menunjukkan unsur unsur dan sifat sifatnya	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Bangun Tiga Dimensi Bangun Ruang	Masalah tentang luas daerah dan volum bangun ruang	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Luas Daerah dan Volum bangun ruang	Dua bangun sebangun dan kongruen	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Kesebangunan dan kekongruenan	Geometri transformasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Geometri Transformasi Translasi, Refleksi, Rotasi, dan Dilatasi	Lanjutan Geometri Transformasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Pengukuran dan satuan: Panjang, Sudut	Pengukuran dan satuannya	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Pengukuran dan satuan: Berat, suhu kecepatan		1	1	1,00	0	0	0,00	
			Jumlah		15,00			11,00	
			Skor		100,00			73,33	
						Skor Akhir		92,00	

Padang, 10 Oktober 2025

Tim Money-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : M. Tamrin
 MK : PEMBELAJARAN IPS SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4E			Kls 4E			
1	Karakteristik pendidikan IPS	Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	
2	Kompetensi pendidikan IPS SD	Karakteristik pendidikan IPS	1		1,00	1		1,00	
3	Perkembangan kurikulum IPS SD	Kompetensi pendidikan IPS SD	1		1,00	1		1,00	
4	Esensi Kurikulum IPS SD	Perkembangan kurikulum IPS SD	1		1,00	1		1,00	
5	Isu dan masalah sosial budaya dalam pembelajaran IPS	Esensi Kurikulum IPS SD	1		1,00	0		0,00	
6	Isu dan masalah sosial budaya dalam pembelajaran IPS	Isu dan masalah sosial budaya dalam pembelajaran IPS	1		1,00	1		1,00	
7	Mengkaji materi materi pembelajaran IPS SD berdasarkan Kurikulum Merdeka	Mengkaji materi materi pembelajaran IPS SD berdasarkan Kurikulum Merdeka	1		1,00	1		1,00	
8	Konsep dasar IPS sesuai dengan tuntutan kurikulum	Ujian Tengah Semester UTS	1		1,00	0		0,00	
9	Media serta pemanfaatan sumber belajar IPS	Model Pendekatan dan metode pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00	
10	Penilaian dalam Pembelajaran IPS	Konsep dasar IPS sesuai dengan tuntutan kurikulum	1		1,00	1		1,00	
11	Modul Ajar yang disusun	Media serta pemanfaatan sumber belajar IPS	1		1,00	1		1,00	
12	Modul Ajar yang disusun	Penilaian dalam Pembelajaran IPS	1		1,00	1		1,00	
13	Modul Ajar yang disusun	Simulasi Mengajar kelompok 1 2 dan 3	1		1,00	1		1,00	
14	Modul Ajar yang disusun	Simulasi Mengajar kelompok 3 4 dan 5	1		1,00	1		1,00	
15	Modul Ajar yang disusun	Simulasi Mengajar kelompok 6 7 8 9 dan 10	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1		1,00	1		1,00	
			1		16,00			14,00	
			Skor		100,00			87,50	
						Skor Akhir		96,25	

Prodi : PGSD
 Dosen : M. Tamrin
 MK : PENDIDIKAN IPS SD


TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2C	Kls 2D		Kls 2C	Kls 2D		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	tujuan pembelajaran IPS	Istilah IPS dan Pendidikan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	strategi pembelajaran IPS SD	Tujuan Pembelajaran IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	pendidikan IPS secara global	Metode Pembelajaran IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	model, media dan sumber pembelajaran IPS SD	Pendidikan IPS Secara Global	1	1	1,00	0	0	0,00	
6	evaluasi pembelajaran IPS SD	Model Model Pembelajaran IPS	1	1	1,00	0	0	0,00	
7	perkembangan pendidikan IPS di Indonesia	Pembelajaran Pendidikan IPS Tradisional dan Modern	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	Ujian Tengah Semester UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	perbedaan pendidikan IPS tradisional dan modern	Pembelajaran Pendidikan IPS Tradisional dan Modern	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Pendidikan IPS di era global	Pendidikan IPS di Era Global	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	strategi pengembangan pendidikan IPS mengantisipasi masa depan	Strategi Pengembangan Pendidikan IPS Mengantisipasi Masa Depan	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	ketrampilan dasar IPS dalam kehidupan sehari-hari	Merancang dan Menerapkan Ketrampilan Dasar IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	konsep ilmu, teknologi, dan masyarakat dalam IPS	Konsep ilmu Teknologi dan Masyarakat dalam IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	pendidikan global dalam IPS	Pendidikan Global	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	pendidikan multikultural	Integrasi Pendidikan IPS Berbasis Karakter Bung Hatta	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			14,00	
			Skor		100,00			87,50	
						Skor Akhir		96,25	

Prodi : PGSD
 Dosen : M. Tamrin
 MK : PENDIDIKAN IPS SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2E			Kls 2E			
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	tujuan pembelajaran IPS	Istilah IPS dan Pendidikan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	strategi pembelajaran IPS SD	Tujuan Pembelajaran IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	pendidikan IPS secara global	Metode Pembelajaran IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	model, media dan sumber pembelajaran IPS SD	Pendidikan IPS Secara Global	1	1	1,00	0	0	0,00	
6	evaluasi pembelajaran IPS SD	Model Model Pembelajaran IPS	1	1	1,00	0	0	0,00	
7	perkembangan pendidikan IPS di Indonesia	Pembelajaran Pendidikan IPS Tradisional dan Modern	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	Ujian Tengah Semester UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	perbedaan pendidikan IPS tradisional dan modern	Pembelajaran Pendidikan IPS Tradisional dan Modern	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Pendidikan IPS di era global	Pendidikan IPS di Era Global	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	strategi pengembangan pendidikan IPS mengantisipasi masa depan	Strategi Pengembangan Pendidikan IPS Mengantisipasi Masa Depan	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	ketrampilan dasar IPS dalam kehidupan sehari-hari	Merancang dan Menerapkan Ketrampilan Dasar IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	konsep ilmu, teknologi, dan masyarakat dalam IPS	Konsep ilmu Teknologi dan Masyarakat dalam IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	pendidikan global dalam IPS	Pendidikan Global	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	pendidikan multikultural	Integrasi Pendidikan IPS Berbasis Karakter Bung Hatta	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			14,00	
			Skor		100,00			87,50	
						Skor Akhir		96,25	

Prodi : PGSD
 Dosen : M. Tamrin
 MK : AGAMA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6A			Kls 6A			
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	
2	Hakikat Manusia, asal kejadian manusia, tujuan hidup manusia, tugas manusia di muka bumi dan kewajiban manusia	Hakikat Manusia	1		1,00	1		1,00	
3	pengertian agama, unsur-unsur agama, klasifikasi agama	Hakikat Agama	1		1,00	1		1,00	
4	Pengertian al-Qur'an, Kandungan al-qur'an, Peranan al-Qur'an Sejarah pemeliharaan al-Qur'an.	Al Quran	1		1,00	1		1,00	
5	Pengertian sunnah dan tingkatannya, Kedudukan sunnah dalam Islam, Pengertian dan kedudukan ijthad, Kedudukan ijthad dalam Islam.	Sunnah Hadist	1		1,00	1		1,00	
6	Pengertian syari'ah, Ruang lingkup syari'ah, dan Fungsi syari'ah, Perinsip-perinsip syari'ah, Implementasi syari'ah	Akhlah	1		1,00	0		0,00	
7	Pengertian akhlak, Ruang lingkup akhlak, Akhlak terhadap Allah, Akhlak terhadap manusia, Akhlak terhadap alam	Ijthad	1		1,00	1		1,00	
8	Ujian Tengah Semester UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Pengertian pernikahan, hukum pernikahan, rukun dan syarat pernikahan, hikmah pernikahan	Pemeliharaan Iman Syirik	1		1,00	0		0,00	
10	kewarisan Islam, Azaz hukum kewarisan, sumber hukum kewarisan, sebab-sebab adanya hak kewarisan, rukun dan syarat kewarisan, golongan dan bagian waris.	Kebudayaan Islam	1		1,00	1		1,00	
11	Pengertian ilmu pengetahuan dan seni, Klasifikasi ilmu menurut Islam, Pandangan Islam terhadap IPTEKNI, Tanggung jawab ilmuwan Muslim	Pernikahan	1		1,00	0		0,00	
12	Pengertian kebudayaan Islam, Prinsip-prinsip kebudayaan Islam, Perkembangan kebudayaan Islam, Kebudayaan Islam di Indonesia.	Politik dalam Islam	1		1,00	1		1,00	
13	Pengertian, tujuan dan prinsip-prinsip ekonomi Islam, Masalah-masalah pokok ekonomi Islam, Praktek ekonomi Islam, Lembaga ekonomi Islam	Ekonomi Islam	1		1,00	1		1,00	
14	Pengertian Politik, Prinsip-prinsip Dasar Politik Islam, Prinsip-prinsip Politik Luar Negeri dalam Islam (Siasah Daulliyah), Hak asasi Manusia Menurut Ajaran Islam, Demokrasi dalam Islam, Masyarakat Madani	IPTEKNI	1		1,00	1		1,00	
15	Pengertian ukhwh Islamiyah, Hukum ukhwh Islamiyah, Membina persaudaraan muslim	Ukhwhah Islamiyah	1		1,00	1		1,00	
16	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			13,00	
			Skor		100,00			81,25	
						Skor Akhir		94,38	

Padang, 10 Oktober 2025
 Tim Monev-in

 Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri
 MK : STRATEGI PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2C	Kls 2G		Kls 2C	Kls 2G		
1	RPS dan kontrak kuliah Strategi Pembelajaran	Kontrak Perkuliahan RPS Konsep belajar dan Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	belajar dan pembelajaran	Teori Belajar Konsep Strategi Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	strategi pembelajaran	Konsep Model Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	macam macam pendekatan pembelajaran	Macam Macam Model Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Konsep pendekatan pembelajaran dan macam macam pendekatan pembelajaran	Konsep Pendekatan Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Konsep metode pembelajaran dan macam macam metode pembelajaran	Macam Macam Pendekatan Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Konsep media pembelajaran dan macam macam media pembelajaran	Konsep Metode Pembelajaran dan Macam macam Metode Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Kelebihan dan kelemahan dari berbagai media pembelajaran Karakteristik media pembelajaran	Taktik dan teknik pembelajaran	1	1	1,00	0	0	0,00	
10	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan menjelaskan 2. Keterampilan bertanya	Konsep media pembelajaran dan macam macam media pembelajaran Kelebihan dan kelemahan dari berbagai media pembelajaran Karakteristik media pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan menggunakan variasi 2. Keterampilan memberikan penguatan	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan menjelaskan 2. Keterampilan bertanya 3. Keterampilan menggunakan variasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan mengelola kelas 2. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	Ketrampilan Dasar 4. Keterampilan memberikan penguatan 5. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 6. Keterampilan mengajar kelompok kecil atau perorangan	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	pengembanganprog. pengajaran	Ketrampilan Dasar 7. Keterampilan mengelola kelas 8. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	mengoreksi RPP yang dibuat temannya	Pengembangan program pembelajaran Komponen RPP dan panduan membuat RPP	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Penghargaan Prog Pembelajaran RPP dan membuat panduan RPP	Lanjutan Pengembangan program pembelajaran Komponen RPP dan panduan membuat	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	Komponen RPP dan panduan membuat RPP		1	1	1,00	0	0	0,00	
			Jumlah		16,00			14,00	
			Skor		100,00			87,50	
					Skor Akhir		96,25		

Prodi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri
 MK : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2D	Kls 2E		Kls 2D	Kls 2E		
1	kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan RPS	1	1	1,00	1		1,00	
2	hakikat komputer dan mengidentifikasi Sistem Perangkat Komputer (Hardware dan Software)	Menjelaskan hakikat komputer dan mengidentifikasi Sistem Perangkat Komputer Hardware dan Software	1	1	1,00	1		1,00	
3	Hakikat dan Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Menjelaskan hakikat dan konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi TIK	1	1	1,00	1		1,00	
4	Konsep dasar Pembelajaran Berbasis Internet	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Internet	1	1	1,00	1		1,00	
5	Pembelajaran Melalui Media Video Learning dalam pembelajaran	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Melalui Media Video	1	1	1,00	1		1,00	
6	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1	1	1,00	1		1,00	
7	Pembelajaran Berbasis WEB (E-Learning)	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	1	1	1,00	1		1,00	
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1		1,00	
9	MS. Office (MS.Word) Pengatikan Perataan Teks	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengatikan Perataan Teks	1	1	1,00	1		1,00	
10	MS. Office (MS.Word) Pengatikan penomoran, jenis Kertas dan margin dokumen	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengatikan penomoran jenis Kertas dan margin dokumen	1	1	1,00	1		1,00	
11	MS. Office (MS.Word) Pengetikan penggunaan Table, Nomor Halaman dan Penggunaan equation	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengetikan penggunaan Table Nomor Halaman dan Penggunaan equation	1	1	1,00	1		1,00	
12	MS. Office (MS. Excel) memfungsikan format Cell	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan format Cell	1	1	1,00	1		1,00	
13	MS. Office (MS. Excel) memfungsikan rumus-rumus.	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan rumus rumus dan membuat daftar hadir Otomatis Siswa	1	1	1,00	1		1,00	
14	MS. Office (MS. Excel) Membuat Daftar Hadir Otomatis Siswa	empraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Power Point Membuat Slite Persentasi	1	1	1,00	1		1,00	
15	MS. Office (MS. Power Point) Membuat Slite Persentasi	UJIAN AKHIR SEMESTER	1	1	1,00	0		0,00	
16	UAS		1	1	1,00	0		0,00	
			Jumlah		16,00			14,00	
			Skor		100,00			87,50	
					Skor Akhir		96,25		

Prodi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri
 MK : KEWIRUSAHAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6B			Kls 6B			
1	kontrak perkuliahan	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	
2	Konsep Kewirausahaan	Konsep Kewirausahaan dan Karakter kewirausahaan	1		1,00	1		1,00	
3	karakter wirasaha sukses	Peluang Usaha	1		1,00	1		1,00	
4	karakter wirasaha sukses	Ketegasan dalam Aspek Produksi	1		1,00	0		0,00	
5	Komunikasi dan Interpersonal skiiil	Komunikasi dalam Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00	
6	Komunikasi dan Interpersonal skiiil	Interpersonal Skiiil dalam Berwirausaha	1		1,00	0		0,00	
7	Kreatifitas dan Inovasi dalam Berwirausaha	Kreatifitas dan Inovasi dalam Berwirausaha	1		1,00	0		0,00	
8	UTS	Menjelaskan dan membuat perencanaan bussiness plan	1		1,00	1		1,00	
9	bussiness plan	Penjualan produk kepada konsumen retail	1		1,00	0		0,00	
10	Penjualan produk kepada konsumen retail	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	1		1,00	1		1,00	
11	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	1		1,00	1		1,00	
12	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	1		1,00	1		1,00	
13	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	Mengevaluasi suatu usaha.	1		1,00	1		1,00	
14	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha.	Mengendalikan suatu usaha.	1		1,00	1		1,00	
15	Mengumpulkan tugas dan video Praktek Lapangan Kewirausahaan	Mengumpulkan tugas dan video Praktek Lapangan Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			12,00	
			Skor		100,00			75,00	
						Skor Akhir		92,50	

Prodi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri
 MK : GEOMETRI DAN PENGUKURAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2B			Kls 2B			
1	Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan, Geometri dan sifat-sifatnya	Kontra Perkuliahan br RPS br Konsep Geometri dan sifat sifatnya	1		1,00	1		1,00	
2	Geometri dan sifat-sifatnya	Lanjutan dari KOnsep Geometri	1		1,00	1		1,00	
3	konsep bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	Konsep Bangun Dua Dimensi 1. definisi bangun datar kurva dan polygon 2. menjelaskan	1		1,00	1		1,00	
4	bangun dua dimensi dan menunjukkan	Menjelaskan dan menyelesaikan masalah masalah tentang persegi panjang persegi jajarg	1		1,00	1		1,00	
5	bangun dua dimensi dan menunjukkan	Menjelaskan dan menyelesaikan masalah masalah tentang belah ketupat layang layang	1		1,00	1		1,00	
6	SIMETRI DAN PENGUBINAN SERTA APLIKASINYA	menjelaskan dan menyelesaikan konsep Simetri dan pengubinan	1		1,00	1		1,00	
7	KELILING DAN LUAS DAERAH BANGUN DATAR SEGITIGA PERSEGI PANJANG	menjelaskan dan menyelesaikan masalah tentang keliling dan luas daerah bangun datar	1		1,00	1		1,00	
8	KELILING DAN LUAS DAERAH BANGUN DATAR BELAH KETUPAT LAYANG LAYANG	Ujian Tengah Semester	1		1,00	0		0,00	
9	SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER	Menjelaskan konsep bangun tiga dimensi dan menunjukkan unsur unsur dan sifat sifatnya	1		1,00	0		0,00	
10	BANGUN TIGA DIMENSI BANGUN RUANG TIDAK BERATURAN DAN BERATURAN	menjelaskan dan menyelesaikan masalah tentang luas daerah dan volum bangun ruang	1		1,00	1		1,00	
11	LUAS DAERAH DAN VOLUM BANGUN RUANG	menjelaskan dan menyelesaikan masalah tentang luas daerah dan volum bangun ruang	1		1,00	1		1,00	
12	KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN PRESENTASI MAHASISWA PERKELOMPOK	menjelaskan dan menunjukkan dua bangun sebangun dan kongruem	1		1,00	1		1,00	
13	GEOMETRI TRANSFORMASI	menjelaskan dan menyelesaikan masalah tentang geometri transformasi	1		1,00	1		1,00	
14	PENGUKURAN DAN SATUANNYA	Menjelaskan tentang pengertian 1. Pengukuran satuan ukuran tidak baku dan satuan	1		1,00	1		1,00	
15	LANJUTAN PENGUKURAN DAN SATUANNYA	Menjelaskan tentang 1. Pengukuran satuan berat 2. Pengukuran satuan suku 3.	1		1,00	1		1,00	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER UAS	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			14,00	
			Skor		100,00			87,50	
						Skor Akhir		96,25	

Padang, Oktober 2025
 Tim Monev-in

 Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Risa Yulisna
 MK : PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6A			Kls 6A			
1	RPS dan Kontrak Perkuliahan	RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	
2	Konsep dasar Pendidikan keterampilan dan prakarya SD.	Konsep dasar Pendidikan keterampilan dan prakarya SD.	1		1,00	1		1,00	
3	Konsep kemampuan dasar anak SD.	Konsep kemampuan dasar anak SD.	1		1,00	1		1,00	
4	Psikomotorik Anak Sekolah Dasar.	Psikomotorik Anak Sekolah Dasar.	1		1,00	1		1,00	
5	Karakteristik Seni Anak Sekolah Dasar.	Karakteristik Seni Anak Sekolah Dasar.	1		1,00	1		1,00	
6	Konsep dasar pendidikan keterampilan kerajinan tangan SD.	Konsep dasar pendidikan keterampilan kerajinan tangan SD.	1		1,00	1		1,00	
7	Kajian kurikulum pendidikan kerajinan tangan SD	Kajian kurikulum pendidikan kerajinan tangan SD	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Seni kerajinan tangan Anak Sekolah Dasar	Seni kerajinan tangan Anak Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	
10	Pemanfaatan Teknologi dalam Berkarya Seni	Pemanfaatan Teknologi dalam Berkarya Seni	1		1,00	1		1,00	
11	Seni Kriya dan kerajinan Lokal	Seni Kriya dan kerajinan Lokal	1		1,00	1		1,00	
12	Teknik dan kreasi Kerajinan Tangan SD	Teknik dan kreasi Kerajinan Tangan SD	1		1,00	1		1,00	
13	Pendekatan dan metode pembelajaran kerajinan tangan SD	Pendekatan dan metode pembelajaran kerajinan tangan SD	1		1,00	1		1,00	
14	Teknik Evaluasi pembelajaran Kerajinan Tangan SD	Teknik Evaluasi pembelajaran Kerajinan Tangan SD	1		1,00	1		1,00	
15	Tugas dan video Praktik	Tugas dan video Praktik	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Prodi : PGSD
 Dosen : Risa Yulisna
 MK : KEWIRUSAHAAN


TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6C	Kls 6D		Kls 6C	Kls 6D		
1	kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan RPS dan Pengertian konsep kewirausahaan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Konsep Kewirausahaan	Karakter Kewirausahaan Menentukan Peluang Usaha dan Ketegasan dalam Aspek Produksi.	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	karakter wirausaha sukses	Karakter Kewirausahaan menentukan Peluang Usaha dan ketegasan dalam Aspek Produksi.	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	karakter wirausaha sukses	Komunikasi Kepemimpinan dan Motivasi.	1	1	1,00	0	0	0,00	
5	Komunikasi dan Interpersonal skil	Komunikasi Kepemimpinan dan Motivasi.	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Komunikasi dan Interpersonal skil	Konsep kreativitas dan inovasi dalam berwirausah	1	1	1,00	0	0	0,00	
7	Kreatifitas dan Inovasi dalam Berwirausaha	Menjelaskan tentang business plan dan Membuat Business plan.	1	1	1,00	0	0	0,00	
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	bussiness plan	Penjualan Produk kepada konsumen korporasi.	1	1	1,00	0	0	0,00	
10	Penjualan produk kepada konsumen retail	Penjualan Produk kepada konsumen korporasi.	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	Mengevaluasi dan mengendalikan Usaha	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha.	Mengevaluasi dan mengendalikan Usaha	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Mengumpulkan tugas dan video Praktek Lapangan Kewirausahaan	Tugas dan Video Praktik Lapangan Kewirausahaan	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			12,00	
			Skor		100,00			75,00	
						Skor Akhir		92,50	

Prodi : PGSD
 Dosen : Risa Yulisna
 MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2A	Kls 2B		Kls 2A	Kls 2B		
1	Sosialisasi RPS Kontrak perkuliahan	Rencana Perkuliahan dan Kontrak Perkuliahan Psikologi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru	Latar belakang perlunya Psikologi Pendidikan bagi calon guru dan Latar Belakang Perlunya mempelajari Psikologi Pendidikan bagi Calon Guru.	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan.	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Kosep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	Kosep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan.	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan.	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan.	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik.	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik.	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja.	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Tugas-tugas perkembangan peserta didik	Tugas tugas perkembangan peserta didik.	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah.	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan di sekolah	Pemahaman guru terhadap psikologi pendidikan di sekolah.	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Motivasi Belajar.	Motivasi Belajar.	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari.	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Konsep Dasar Langkah Langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar		1	1	1,00	1	1	1,00	
16	U A S	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
					Jumlah			16,00	
					Skor			100,00	
					Skor Akhir			100,00	

Prodi : PGSD
 Dosen : Risa Yulisna
 MK : KAJIAN KEBAHASAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2D			Kls 2D			
1	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan dan pengertian bahasa	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan dan pengertian bahasa	1		1,00	1		1,00	
2	1 Pengertian Kebahasaan 2 Ciri Ilmu bahasa sebagai ilmu 3 Objek kajian kebahasaan	1 Pengertian Kebahasaan 2 Ciri ilmu bahasa sebagai ilmu 3 Objek kajian kebahasaan	1		1,00	1		1,00	
3	Konsep dasar fonologi ketepatan memaparkan klasifikasi bunyi.	Konsep dasar fonologi ketepatan memaparkan klasifikasi bunyi.	1		1,00	1		1,00	
4	Konsep dasar fonologi ketepatan memaparkan klasifikasi bunyi.	Konsep dasar fonologi ketepatan memaparkan klasifikasi bunyi.	1		1,00	1		1,00	
5	Konsep dasar morfologi dan karakteristik morfologi.	Konsep dasar morfologi dan karakteristik morfologi.	1		1,00	1		1,00	
6	Konsep dasar morfologi dan karakteristik morfologi.	Konsep dasar morfologi dan karakteristik morfologi.	1		1,00	1		1,00	
7	Konsep dasar sintaksis.	Konsep dasar sintaksis.	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Konsep dasar sintaksis.	Konsep dasar sintaksis.	1		1,00	1		1,00	
10	Pengertian analisis wacana dan kajian analisis wacana.	Pengertian analisis wacana dan kajian analisis wacana.	1		1,00	1		1,00	
11	Pengertian analisis wacana dan kajian analisis wacana.	Pengertian analisis wacana dan kajian analisis wacana.	1		1,00	1		1,00	
12	Konsep dasar semantik.	Konsep dasar semantik.	1		1,00	1		1,00	
13	Konsep dasar semantik.	Konsep dasar semantik.	1		1,00	1		1,00	
14	kajian semantik	kajian semantik	1		1,00	1		1,00	
15	1. Sintaksis Pengertian sintaksis cakupan kajian bidang sintaksis hasil kajian bidang sintaksis. 2. Wacana Pengertian analisis wacana cakupan kajian bidang analisis wacana Hasil kajian bidang analisis wacana. 3. Semantik pengertian semantik cakupan kajian bidang semantik hasil kajian bidang semantik. 4. Pragmatik Pengertian pragmatik cakupan kajian bidang pragmatik hasil kajian bidang pragmatik.	1. Sintaksis Pengertian sintaksis cakupan kajian bidang sintaksis hasil kajian bidang sintaksis. 2. Wacana Pengertian analisis wacana cakupan kajian bidang analisis wacana Hasil kajian bidang analisis wacana. 3. Semantik pengertian semantik cakupan kajian bidang semantik hasil kajian bidang semantik. 4. Pragmatik Pengertian pragmatik cakupan kajian bidang pragmatik hasil kajian bidang pragmatik.	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
					Jumlah			16,00	
					Skor			100,00	
					Skor Akhir			100,00	

Padang, Oktober 2025
 Tim Monev-in

 Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
Dosen : Rona Taula Sari
MK : PEMBELAJARAN IPA SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4B	Kls 4E		Kls 4B	Kls 4E		
1	Pembelajaran IPA meliputi: Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPA secara logis dan kritis	pengantar perkuliahan dan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Pembelajaran IPA meliputi: Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPA secara logis dan kritis	HAKIKAT IPA dan KARAKTERISTIK IPA	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	teori-teori belajar dan pembelajaran dengan pemikiran logis dan kritis	2.Teorii teori belajar dan pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	teori-teori belajar dan pembelajaran dengan pemikiran logis dan kritis	2.Teorii teori belajar dan pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	Menganalisis karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	Menganalisis karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Menganalisis dan menerapkan pendekatan dan strategi pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	Menganalisis dan menerapkan pendekatan dan strategi pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Menganalisis model metode dan teknik pembelajaran IPA mandiri kritis dan inovatif	Menganalisis model metode dan teknik pembelajaran IPA mandiri kritis dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Menganalisis dan mengembangkan media pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	Menganalisis dan mengembangkan media pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Menganalisis dan menindaklanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara mandiri logis dan sistematis	Menganalisis dan menindaklanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara mandiri logis dan sistematis	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Prodi : PGSD
Dosen : Rona Taula Sari
MK : PEMBELAJARAN IPA SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4F			Kls 4F			
1	Pembelajaran IPA meliputi: Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPA secara logis dan kritis	pengantar perkuliahan dan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Pembelajaran IPA meliputi: Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPA secara logis dan kritis	HAKIKAT IPA dan KARAKTERISTIK IPA	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	teori-teori belajar dan pembelajaran dengan pemikiran logis dan kritis	2.Teorii teori belajar dan pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	teori-teori belajar dan pembelajaran dengan pemikiran logis dan kritis	2.Teorii teori belajar dan pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	Menganalisis karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	Menganalisis karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Menganalisis dan menerapkan pendekatan dan strategi pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	Menganalisis dan menerapkan pendekatan dan strategi pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Menganalisis model metode dan teknik pembelajaran IPA mandiri kritis dan inovatif	Menganalisis model metode dan teknik pembelajaran IPA mandiri kritis dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Menganalisis dan mengembangkan media pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	Menganalisis dan mengembangkan media pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Menganalisis dan menindaklanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara mandiri logis dan sistematis	Menganalisis dan menindaklanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara mandiri logis dan sistematis	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Padang, 1 Oktober 2025
 Tim Monev-in

 Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Siska Angreni
 MK : PEMBELAJARAN IPA SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4A						
1	Pembelajaran IPA meliputi: Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPA secara logis dan kritis	pengantar perkuliahan dan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Pembelajaran IPA meliputi: Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPA secara logis dan kritis	HAKIKAT IPA dan KARAKTERISTIK IPA	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	teori-teori belajar dan pembelajaran dengan pemikiran logis dan kritis	2.Teorii teori belajar dan pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	teori-teori belajar dan pembelajaran dengan pemikiran logis dan kritis	2.Teorii teori belajar dan pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	Menganalisis karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	Menganalisis karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Menganalisis dan menerapkan pendekatan dan strategi pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	Menganalisis dan menerapkan pendekatan dan strategi pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Menganalisis model metode dan teknik pembelajaran IPA mandiri kritis dan inovatif	Menganalisis model metode dan teknik pembelajaran IPA mandiri kritis dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Menganalisis dan mengembangkan media pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	Menganalisis dan mengembangkan media pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Menganalisis dan menindaklanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara mandiri logis dan sistematis	Menganalisis dan menindaklanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara mandiri logis dan sistematis	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					Skor Akhir		100,00		

Prodi : PGSD
 Dosen : Siska Angreni
 MK : PEMBELAJARAN IPA SD


TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4A						
1	Pembelajaran IPA meliputi: Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPA secara logis dan kritis	pengantar perkuliahan dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	
2	Pembelajaran IPA meliputi: Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPA secara logis dan kritis	HAKIKAT IPA dan KARAKTERISTIK IPA	1		1,00	1		1,00	
3	teori-teori belajar dan pembelajaran dengan pemikiran logis dan kritis	2.Teorii teori belajar dan pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
4	teori-teori belajar dan pembelajaran dengan pemikiran logis dan kritis	2.Teorii teori belajar dan pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
5	karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	Menganalisis karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	1		1,00	1		1,00	
6	karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	Menganalisis karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	1		1,00	1		1,00	
7	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	1		1,00	1		1,00	
10	Menganalisis dan menerapkan pendekatan dan strategi pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	Menganalisis dan menerapkan pendekatan dan strategi pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	1		1,00	1		1,00	
11	Menganalisis model metode dan teknik pembelajaran IPA mandiri kritis dan inovatif	Menganalisis model metode dan teknik pembelajaran IPA mandiri kritis dan inovatif	1		1,00	1		1,00	
12	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	1		1,00	1		1,00	
13	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	1		1,00	1		1,00	
14	Menganalisis dan mengembangkan media pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	Menganalisis dan mengembangkan media pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	1		1,00	1		1,00	
15	Menganalisis dan menindaklanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara mandiri logis dan sistematis	Menganalisis dan menindaklanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara mandiri logis dan sistematis	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					Skor Akhir		100,00		

Prodi : PGSD
 Dosen : Siska Angreni
 MK : PENDIDIKAN INKLUSI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4B	Kls 6B		Kls 4B	Kls 6B		
1	Pengenalan RPS Pendidikan Inklusi dan Kontrak Perkuliahan	Pengenalan RPS Pendidikan Inklusi dan Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Latar Belakang munculnya pendidikan inklusi di Indonesia dan dunia	Latar Belakang munculnya pendidikan inklusi di Indonesia dan dunia	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Konsep Dasar Pendidikan inklusi Landasan dan Tujuan Pendidikan Inklusi	Konsep Dasar Pendidikan inklusi Landasan dan Tujuan Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Permasalahan Tantangan dan Harapan Penerapan Pendidikan Inklusi	Permasalahan Tantangan dan Harapan Penerapan Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Jenis Karakteristik dan identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus a.Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus b.Anak Berkebutuhan Khusus Fisik Tunanetra Tunarungu Cerebral Palsy	Jenis Karakteristik dan identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus a.Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus b.Anak Berkebutuhan Khusus Fisik Tunanetra Tunarungu Cerebral Palsy	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Anak Berkebutuhan Khusus Gangguan kognitif intelektual dan Tuna Grahita	Anak Berkebutuhan Khusus Gangguan kognitif intelektual dan Tuna Grahita	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Anak Berkebutuhan Khusus ABK perilaku ADHD Tuna Laras.	Anak Berkebutuhan Khusus ABK perilaku ADHD Tuna Laras.	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Anak berkebutuhan khusus autisme dan kecerdasan istimewa Genius	Anak berkebutuhan khusus autisme dan kecerdasan istimewa Genius	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Identifikasi dan Asesmen Siswa Berkebutuhan Khusus	Identifikasi dan Asesmen Siswa Berkebutuhan Khusus	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Sekolah Inklusi dan jenis kelas inklusi	Sekolah Inklusi dan jenis kelas inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Kurikulum Pendidikan Inklusif.	Kurikulum Pendidikan Inklusif.	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Sumber Daya pada penyelenggaraan pendidikan inklusi	Sumber Daya pada penyelenggaraan pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Pembelajaran pada kelas inklusif berbasis PPI	Pembelajaran pada kelas inklusif berbasis PPI	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Observasi dan wawancara pelaksanaan pembelajaran di kelas Inklusif.	Observasi dan wawancara pelaksanaan pembelajaran di kelas Inklusif.	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Prodi : PGSD
 Dosen : Siska Angreni
 MK : STRATEGI PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2F			Kls 2F			
1	Kontrak perkuliahan dan RPS	Kontrak perkuliahan dan RPS	1		1,00	1		1,00	
2	1.Konsep belajar 2.Konsep pembelajaran	1.Konsep belajar 2.Konsep pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
3	Defenisi Strategi pembelajaran dan Ciri ciri strategi pembelajaran	Defenisi Strategi pembelajaran dan Ciri ciri strategi pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
4	Konsep Model pembelajaran dan macam macam model pembelajaran	Konsep Model pembelajaran dan macam macam model pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
5	Konsep pendekatan pembelajaran dan macam macam pendekatan pembelajaran	Konsep pendekatan pembelajaran dan macam macam pendekatan pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
6	Konsep metode pembelajaran dan macam macam metode pembelajaran	Konsep metode pembelajaran dan macam macam metode pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
7	Konsep media pembelajaran dan macam macam media pembelajaran	Konsep media pembelajaran dan macam macam media pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
8	Kelebihan dan kelemahan dari berbagai media pembelajaran Karakteristik media pembelajaran	Kelebihan dan kelemahan dari berbagai media pembelajaran Karakteristik media pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
9	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
10	Ketrampilan dasar mengajar 1.Keterampilan menjelaskan 2.Keterampilan bertanya	Ketrampilan dasar mengajar 1.Keterampilan menjelaskan 2.Keterampilan bertanya	1		1,00	1		1,00	
11	Ketrampilan dasar mengajar 3.Keterampilan menggunakan variasi 4.Keterampilan memberikan penguatan	Ketrampilan dasar mengajar 3.Keterampilan menggunakan variasi 4.Keterampilan memberikan penguatan	1		1,00	1		1,00	
12	Ketrampilan dasar mengajar 5.Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 6.Keterampilan mengajar kelompok kecil atau perorangan	Ketrampilan dasar mengajar 5.Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 6.Keterampilan mengajar kelompok kecil atau perorangan	1		1,00	1		1,00	
13	Ketrampilan dasar mengajar 7.Keterampilan mengelola kelas 8.Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	Ketrampilan dasar mengajar 7.Keterampilan mengelola kelas 8.Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	1		1,00	1		1,00	
14	Pengembangan program pembelajaran Komponen Modul Ajar dan panduan membuat Modul Ajar	Pengembangan program pembelajaran Komponen Modul Ajar dan panduan membuat Modul Ajar	1		1,00	1		1,00	
15	Merancang Modul ajar sesuai dengan kurikulum Merdeka	Merancang Modul ajar sesuai dengan kurikulum Merdeka	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Padang, 1 Oktober 2025
 Tim Money-in

 Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Syafri Gustina Sari
 MK : STRATEGI PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4A			Kls 4A			
1	RPS dan kontarak kuliah Strategi Pembelajaran	RPS Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Pembelajaran Matematika di SD dan Pembagian tugas	1		1,00	1		1,00	
2	belajar dan pembelajaran	a. pembelajaran bilangan asli dan bilangan cacah beserta operasinya. b. Pembelajaran biangan bulat dan operasinya	1		1,00	1		1,00	
3	strategi pembelajaran	a. pembelajaran bilangan asli dan bilangan cacah beserta operasinya. b. Pembelajaran biangan bulat dan operasinya	1		1,00	1		1,00	
4	macam macam pendekatan pembelajaran	a. Pembelajaran Bilangan Prima b. Pembelajaran FPB dan KPK	1		1,00	1		1,00	
5	Konsep pendekatan pembelajaran dan macam macam pendekatan pembelajaran	a. Pecahan b. Rasio c. Perbandingan	1		1,00	1		1,00	
6	Konsep metode pembelajaran dan macam macam metode pembelajaran	a. Konsep bangun datar dan bangun ruang.	1		1,00	1		1,00	
7	Konsep media pembelajaran dan macam macam media pembelajaran	b. Bentuk bentuk bangun datar c. Sifat sifat bangun datar	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	a. Satuan dan Panjang dan luas b. Luas Bangun Datar c. Keliling Bangun Datar	1		1,00	0		0,00	
9	Kelebihan dan kelemahan dari berbagai media pembelajaran	UTS	1		1,00	0		0,00	
10	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan menjelaskan 2. Keterampilan bertanya	a. Jaring jaring bangun ruang b. Volume bangun ruang	1		1,00	1		1,00	
11	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan menggunakan variasi 2. Keterampilan memberikan penguatan	a. Kecepatan b. Debit	1		1,00	1		1,00	
12	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan mengelola kelas 2. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	a. Data b. pengolahan data	1		1,00	1		1,00	
13	pengembanganprog. pengajaran	Simulasi Pembelajaran kelas 1 6 Proyek	1		1,00	1		1,00	
14	mengeleksi RPP yang dibuat temannya	Simulasi Pembelajaran kelas 1 6 Proyek	1		1,00	1		1,00	
15	Penghargaan Prog Pembelajaran RPP dan membuat panduan RPP	Simulasi Pembelajaran kelas 1 6 Proyek	1		1,00	1		1,00	
16	Komponen RPP dan panduan membuat RPP	Materi Pertemuan 9 15	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			14,00	
			Skor		100,00			87,50	
					Skor Akhir		96,25		

Prodi : PGSD
 Dosen : Syafri Gustina Sari
 MK : METODOLOGI PENELITIAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6C	Kls 6D		Kls 6C	Kls 6D		
1	Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS	Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS	1	1	1,00	1		1,00	
2	Pengertian pengetahuan ilmu dan filsafat pendekatan ilmiah dan non ilmiah tugas ilmu dan penelitian. Etika dan plagiasi dalam penelitian.	Pengertian pengetahuan ilmu dan filsafat pendekatan ilmiah dan non ilmiah tugas ilmu dan penelitian. Etika dan plagiasi dalam penelitian.	1	1	1,00	1		1,00	
3	Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta RnD.	Perbedaan penelitian kuantitatif kualitatif dan pengembangan. Jenis2 penelitian antara lain penelitian historis penelitian deskriptif penelitian perkembangan	1	1	1,00	1		1,00	
4	Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta RnD.	Perbedaan penelitian kuantitatif kualitatif dan pengembangan. Jenis2 penelitian antara lain penelitian kasus dan lapangan penelitian korelasional penelitian kausal komparatif penelitian eksperimental sungguhan penelitian eksperimental semu penelitian tindakan	1	1	1,00	1		1,00	
5	Mampu merumuskan permasalahan penelitian dan menyusun hipotesa penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sah	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan perumusan masalah dan hipotesis deskriptif	1	1	1,00	0		0,00	
6	Mampu merumuskan permasalahan penelitian dan menyusun hipotesa penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sah	komparatif asosiatif dan komparatifasosiatif	1	1	1,00	0		0,00	
7	Mampu menjelaskan landasan teori, Kerangka Berpikir dan Pengajuan hipotesis dalam penelitian	Kajian Teori Kerangka Berpikir dan Hipotesis	1	1	1,00	1		1,00	
8	Mampu membuat proposal penelitian kuantitatif atau kualitatif bab 1 dan Bab 2	UTS	1	1	1,00	0		0,00	
9	Mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur	Terminologi yang sering digunakan alasan pemilihan sampel karakteristik sampel teknik penentuan sampel.	1	1	1,00	1		1,00	
10	Mampu Menentukan instrumen dan teknik pengumpul data penelitian dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	Instrumen Penelitian	1	1	1,00	1		1,00	
11	Mampu Menentukan instrumen dan teknik pengumpul data penelitian dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	Teknik Pengumpulan Data	1	1	1,00	1		1,00	
12	Mampu mengolah data serta menginter-pretasi hasilnya dg sikap bertanggung jawab	Berbagai jenis teknik analisis data kuantitatif kualitatif data sekunder data primer dan pengolahan data statistik	1	1	1,00	1		1,00	
13	Mampu menjelaskan dan merancang penelitian dan Pengembangan (RnD)	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian	1	1	1,00	1		1,00	
14	Mampu menjelaskan dan merancang penelitian dan Pengembangan (RnD)	sistematika dan tata tulis proposal penelitian pengembangan	1	1	1,00	1		1,00	
15	Mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikan nya dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis proposal penelitian sesuai dengan standar Panduan Penulisan Skripsi PGSD	1	1	1,00	1		1,00	
16	Tuntas menguasai materi dari pertemuan 1 - 15	Materi Pertemuan 9 15	1	1	1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			13,00	
			Skor		100,00			81,25	
					Skor Akhir		94,38		

Prodi : PGSD
 Dosen : Syafni Gustina Sari
 MK : PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6C	Kls 6D		Kls 6C	Kls 6D		
1	RPS Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Pembelajaran Matematika di SD dan Pembagian tugas	RPS Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Pembelajaran Matematika di SD dan Pembagian tugas	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	a. pembelajaran bilangan asli dan bilangan cacah beserta operasinya. br b. Pembelajaran biangan bulat dan operasinya	a. pembelajaran bilangan asli dan bilangan cacah beserta operasinya. b. Pembelajaran biangan bulat dan operasinya	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	a. pembelajaran bilangan asli dan bilangan cacah beserta operasinya. b. Pembelajaran biangan bulat dan operasinya	a. pembelajaran bilangan asli dan bilangan cacah beserta operasinya. b. Pembelajaran biangan bulat dan operasinya	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	a. Pembelajaran Bilangan Prima b. Pembelajaran FPB dan KPK	a. Pembelajaran Bilangan Prima b. Pembelajaran FPB dan KPK	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	a. Pecahan b. Rasio c. Perbandingan	a. Pecahan b. Rasio c. Perbandingan	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	a. Konsep bangun datar dan bangun ruang.	a. Konsep bangun datar dan bangun ruang.	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	b. Bentuk bentuk bangun datar c. Sifat sifat bangun datar	b. Bentuk bentuk bangun datar c. Sifat sifat bangun datar	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	a. Satuan dan Panjang dan luas b. Luas Bangun Datar c. Keliling Bangun Datar	1	1	1,00	0	0	0,00	
9	a. Satuan dan Panjang dan luas b. Luas Bangun Datar c. Keliling Bangun Datar	UTS	1	1	1,00	0	0	0,00	
10	Jaring-jaring dan volume bangun ruang	a. Jaring jaring bangun ruang b. Volume bangun ruang	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	a. Kecepatan b. Debit	a. Kecepatan b. Debit	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	a. Data b. pengolahan data	a. Data b. pengolahan data	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Simulasi pembelajaran kelas 1 6 Proyek Individu	Simulasi pembelajaran kelas 1 6 Proyek Individu	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Simulasi pembelajaran kelas 1 6 Proyek Individu	Simulasi pembelajaran kelas 1 6 Proyek Individu	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Simulasi pembelajaran kelas 1 6 Proyek Individu	Simulasi pembelajaran kelas 1 6 Proyek Individu	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	Materi Pertemuan 9 15	Materi Pertemuan 9 15	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			14,00	
			Skor		100,00			87,50	
						Skor Akhir		96,25	

Padang, 1 Oktober 2025
 Tim Money-in


 Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
Dosen : Wirnita
MK : KAJIAN KEBAHASAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2A	Kls 2B		Kls 2A	Kls 2B		
1	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan dan pengertian bahasa	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan dan pengertian bahasa.	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	1 Pengertian Kebahasaan 2 Ciri ilmu bahasa sebagai ilmu 3 Objek kajian kebahasaan	Pengertian Kebahasaan 2 Ciri ilmu bahasa sebagai ilmu 3 Objek kajian kebahasaan	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Ketepatan menjelaskan konsep dasar fonologi, Ketepatan memaparkan klasifikasi bunyi	konsep dasar fonologi dan jenis jenis bunyi bahasa	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Ketepatan menjelaskan konsep dasar fonologi, Ketepatan memaparkan klasifikasi bunyi	Klasifikasi bunyi bahasa dalam kajian bahasa	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Pengertian morfologi istilah seputar morfologi	Pengertian morfologi istilah seputar morfolog dalam kajian bahasa	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Jenis dan proses pembentukan kata dalam bahasa Indonesia	jenis dan proses pembentukan kata dalam bahasa Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Pengertian sintaksis ruang lingkup kajian sintaksis dan unsur kalimat	Hakikat sintaksis ruang lingkup kajian sintaksis dan unsur kalimat	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Jenis kalimat dan kalimat efektif	jenis kalimat dan kalimat efektif dalam kajian bahasa	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Konsep dasar analisis wacana	Analisis Wacana Kritis dalam kajian bahasa	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Kajian analisis wacana	konsep dasar analisis wacana dalam kajian bahasa	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Konsep dasar semantik	Kajian semantik	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Kajian semantik	konsep dasar pragmatik	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Konsep dasar pragmatik	Sintaksis Pengertian sintaksis cakupan kajian bidang sintaksis hasil kajian bidang sintaksis. 2. Wacana Pengertian analisis wacana cakupan kajian bidang analisis wacana Hasil kajian bidang analisis wacana.	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Kajian pragmatik	. Semantik pengertian semantik cakupan kajian bidang semantik hasil kajian bidang semantic. 4. Pragmatik Pengertian pragmatik cakupan kajian bidang pragmatik hasil kajian bidang pragmatik.	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Prodi : PGSD
Dosen : Wirnita
MK : PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4A	Kls 4B		Kls 4A	Kls 4B		
1	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Prinsip prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Prinsip prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Dasar Dasar Pemilihan Materi Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	Dasar Dasar Pemilihan Materi Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	Pengembangan Rencana Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Pengembangan Rencana Pembelajaran	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Pengembangan Rencana Pembelajaran	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	raktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD.	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD.	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Prodi : PGSD
 Dosen : Wirnita
 MK : MICRO TEACHING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6D			Kls 6D			
1	Penjelasan Rencana Pembelajaran Semester RPS Microteaching dan kontrak perkuliahan serta pengantar kuliah Microteaching.	Pengantar Dan dasar dasar pengajaran mikro dalam pemebelajaran Ke SD an	1		1,00	1		1,00	
2	Mampu membuat silabus dan RPP	dasar dasar pengajaran mikro dalam pemebelajaran Ke SD an Dan Merancang pembelajaran media pembelajaran dan latihan keterampilan dasar mengajar	1		1,00	1		1,00	
3	Praktek Mengajar	Evaluasi pengajaran yang sudah divideokan	1		1,00	1		1,00	
4	Praktek Mengajar	Evaluasi pengajaran yang sudah divideokan	1		1,00	1		1,00	
5	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran	1		1,00	1		1,00	
6	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran	1		1,00	1		1,00	
7	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran	1		1,00	1		1,00	
8	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran	1		1,00	1		1,00	
9	Praktek Mengajar	UTS Pengisian Absensi	1		1,00	1		1,00	
10	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran	1		1,00	1		1,00	
11	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran	1		1,00	1		1,00	
12	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran	1		1,00	1		1,00	
13	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran	1		1,00	1		1,00	
14	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran	1		1,00	1		1,00	
15	Praktek Mengajar	Refleksi Pembelajaran Micro Teaching	1		1,00	1		1,00	
16	Praktek Mengajar	Refleksi Pembelajaran Micro Teaching	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
					Skor Akhir		100,00		

Padang, 10 Oktober 2025
 Tim Money-in


 Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Yulfia Nora
 MK : MICRO TEACHING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6H			Kls 6H			
1	Penjelasan Rencana Pembelajaran Semester RPS Microteaching dan kontrak perkuliahan serta pengantar kuliah Microteaching.	Pengantar dan Pngenaln RPS	1		1,00	1		1,00	
2	Mampu membuat silabus dan RPP	Tampil Praktek 4 Keterampilan Mengajar	1		1,00	0		0,00	
3	Praktek Mengajar	Tampil Praktek 4 Keterampilan Mengajar	1		1,00	1		1,00	
4	Praktek Mengajar	Tampil Praktek 8 Keterampilan Mengajar	1		1,00	1		1,00	
5	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
6	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
7	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran Matematika	1		1,00	1		1,00	
8	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran Matematika	1		1,00	1		1,00	
9	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran IPS	1		1,00	1		1,00	
10	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran IPS	1		1,00	1		1,00	
11	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran IPA	1		1,00	1		1,00	
12	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran IPA	1		1,00	1		1,00	
13	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran Pkn	1		1,00	1		1,00	
14	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Materi Pelajaran Pkn	1		1,00	1		1,00	
15	Praktek Mengajar	Tampil Mengajar Bagi yang belum Tampil	1		1,00	1		1,00	
16	Praktek Mengajar	Praktek Mengajar	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			15,00	
			Skor		100,00			93,75	
						Skor Akhir		98,13	

Prodi : PGSD
 Dosen : Yulfia Nora
 MK : PENDIDIKAN IPS SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2A	Kls 2B		Kls 2A	Kls 2B		
1	Penjelasan RPS Kontrak Perkuliahan mata kuliah pendidikan IPS SD	1. Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS 2. IPS dan pendidikan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Hakekat IPS dan pendidikan IPS b. Sejarah pertumbuhan IPS secara umum c. Rasional mempelajari IPS d. Hakikat pengajaran IPS e. Konten IPS dan ilmu sosial f. Karakteristik pembelajaran IPS S	1. Tujuan Pendidikan IPS di Sekolah Dasar 2. Fungsi Pendidikan IPS di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Perspektif IPS b. Tujuan IPS secara umum c. Tujuan dan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar d. Fungsi pendidikan IPS di Sekolah Dasar	Strategi Pembelajaran di SD	1	1	1,00	0	0	0,00	
4	Strategi pembelajaran IPS di SD b. Jenis jenis strategi pembelajaran IPS c. Prinsip prinsip dalam pemilihan strategi pembelajaran IPS di SD	Pendidikan IPS secara Global	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Materi IPS dalam wawasan global b. Pengaruh kemajuan IPTEK terhadap IPS c. Nilai nilai universal d. Perbedaan nilai manusia	Model media dan sumber pembelajaran IPS SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Model pembelajaran IPS SD b. Media pembelajaran IPS SD c. Sumber pembelajaran IPS SD	evaluasi pembelajaran IPS SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Konsep dasar evaluasi b. Tujuan dan fungsi evaluasi c. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran d. Evaluasi proses pembelajaran IPS di SD	Perkembangan Pendidikan IPS di Indonesia br 2. Perkembangan Kurikulum IPS br 3. Faktor yang Melatarbelakangi Perkembangannya	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	Ujian Tengah Semester	Pembelajaran IPS Tradisional dan Modern	1	1	1,00	0	0	0,00	
9	Perkembangan IPS di Indonesia	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	0	0	0,00	
10	a. Pembelajaran IPS di era globalisasi b. Kontradiksi antara pendidikan IPS di era globalisasi dengan keragaman budaya c. Peran pendidikan IPS di era global	Pendidikan IPS di era globa	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	a. Pembelajaran IPS di era globalisasi b. Kontradiksi antara pendidikan IPS di era globalisasi dengan keragaman budaya c. Peran pendidikan IPS di era global	Strategi pengembangan pendidikan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	a.Pendekatan Konstruktivistik IPS b.Karakteristik Pembelajaran konstruktivistik dalam pendidikan IPS SD C. Mengembangkan pendekatan Konstruktivistik dalam pembelajaran IPS SD	Keterampilan Dasar IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Ketrampilan sosial dalam pembelajaran Pendidikan IPS SD b. Arti penting ketrampilan sosial c. Dimensi ketrampilan sosial d. Jenis jenis Ketrampilan sosial yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran IPS SD e. Strategi Pembelajaran Ketrampilan Sosial IPS di SD	Ilmu Teknologi dan Masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	a.Konsep ITM dalam IPS b. Karakteristik ITM c. Pendekatan ITM dalam pengajaran di sekolah dasar d. langkah langkah ITM e. Tahapan pendekatan ITM f. ciri ITM dalam IPS	Pendidikan Multikultural	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	a. Perspektif global dalam IPS b. Masalah dan isu isu global c. Sejarah hubungan antar bangsa dan saling ketergantungan	Integrasi Pendidikan IPS Berbasis Karakter Bung Hatta	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			13,00	
			Skor		100,00			81,25	
						Skor Akhir		94,38	

Prodi : PGSD
 Dosen : Yulfia Nora
 MK : PENDIDIKAN IPS SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2G						
1	Penjelasan RPS Kontrak Perkuliahan mata kuliah pendidikan IPS SD	1. Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS 2. IPS dan pendidikan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Hakekat IPS dan pendidikan IPS b. Sejarah pertumbuhan IPS secara umum c. Rasional mempelajari IPS d. Hakikat pengajaran IPS e. Konten IPS dan ilmu sosial f. Karakteristik pembelajaran IPS S	1. Tujuan Pendidikan IPS di Sekolah Dasar 2. Fungsi Pendidikan IPS di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Perspektif IPS b. Tujuan IPS secara umum c. Tujuan dan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar d. Fungsi pendidikan IPS di Sekolah Dasar	Strategi Pembelajaran di SD	1	1	1,00	0	0	0,00	
4	Strategi pembelajaran IPS di SD b. Jenis jenis strategi pembelajaran IPS c. Prinsip prinsip dalam pemilihan strategi pembelajaran IPS di SD	Pendidikan IPS secara Global	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Materi IPS dalam wawasan global b. Pengaruh kemajuan IPTEK terhadap IPS c. Nilai nilai universal d. Perbedaan nilai manusia	Model media dan sumber pembelajaran IPS SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Model pembelajaran IPS SD b. Media pembelajaran IPS SD c. Sumber pembelajaran IPS SD	evaluasi pembelajaran IPS SD	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Konsep dasar evaluasi b. Tujuan dan fungsi evaluasi c. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran d. Evaluasi proses pembelajaran IPS di SD	Perkembangan Pendidikan IPS di Indonesia br 2. Perkembangan Kurikulum IPS br 3. Faktor yang Melatarbelakangi Perkembangannya	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	Ujian Tengah Semester	Pembelajaran IPS Tradisional dan Modern	1	1	1,00	0	0	0,00	
9	Perkembangan IPS di Indonesia	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	0	0	0,00	
10	a. Pembelajaran IPS di era globalisasi b. Kontradiksi antara pendidikan IPS di era globalisasi dengan keragaman budaya c. Peran pendidikan IPS di era global	Pendidikan IPS di era globa	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	a. Pembelajaran IPS di era globalisasi b. Kontradiksi antara pendidikan IPS di era globalisasi dengan keragaman budaya c. Peran pendidikan IPS di era global	Strategi pengembangan pendidikan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	a.Pendekatan Konstruktivistik IPS b.Karakteristik Pembelajaran konstruktivistik dalam pendidikan IPS SD C. Mengembangkan pendekatan Konstruktivistik dalam pembelajaran IPS SD	Keterampilan Dasar IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Ketrampilan sosial dalam pembelajaran Pendidikan IPS SD b. Arti penting ketrampilan sosial c. Dimensi ketrampilan sosial d. Jenis jenis Ketrampilan sosial yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran IPS SD e. Strategi Pembelajaran Ketrampilan Sosial IPS di SD	Ilmu Teknologi dan Masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	a.Konsep ITM dalam IPS b. Karakteristik ITM c. Pendekatan ITM dalam pengajaran di sekolah dasar d. langkah langkah ITM e. Tahapan pendekatan ITM f. ciri ITM dalam IPS	Pendidikan Multikultural	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	a. Perspektif global dalam IPS b. Masalah dan isu isu global c. Sejarah hubungan antar bangsa dan saling ketergantungan	Integrasi Pendidikan IPS Berbasis Karakter Bung Hatta	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			13,00	
			Skor		100,00			81,25	
						Skor Akhir		94,38	

Padang, 10 Oktober 2025

Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Zulfia Amrina
 MK : METODOLOGI PENELITIAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6B	Kls 6C		Kls 6B	Kls 6C		
1	Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS	RPS Kontrak Perkuliahan Pengertian pengetahuan ilmu dan filsafat pendekatan ilmiah dan non ilmiah tugas ilmu dan penelitian. Etika dan Plagiasi dalam penelitian	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Perbedaan penelitian kuantitatif, kualitatif dan pengembangan. Jenis2 penelitian antara lain: penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian eksperimental komparatif, penelitian eksperimental sungguh, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan.	Konsep pengertian metode penelitian kuantitatif kualitatif dan pengembangan beserta perbedaannya dan contoh judul masing masingnya	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Perbedaan penelitian kuantitatif, kualitatif dan pengembangan. Jenis2 penelitian antara lain: penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian eksperimental komparatif, penelitian eksperimental sungguh, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan.	Perbedaan penelitian kuantitatif kualitatif dan pengembangan. Jenis2 penelitian antara lain penelitian historis penelitian deskriptif penelitian perkembangan penelitian kasus dan lapangan penelitian korelasional penelitian kasus komparatif penelitian eksperimental sungguh penelitian eksperimental semu penelitian tindakan. Referensi 8 p.2 27	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Perbedaan penelitian kuantitatif, kualitatif dan pengembangan. Jenis2 penelitian antara lain: penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian eksperimental komparatif, penelitian eksperimental sungguh, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan.	Penelitian Eksperimen	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif.	Masalah vari bel dan paradigma penelitian	1	1	1,00	0	0	0,00	
6	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif.	Masalah Deskriptif Komparatif dan Asosiatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Kajian Teori, Kerangka Berpikir dan Hipotesis	Kajian Teori Kerangka Berpikir dan Hipotesis	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, teknik penentuan sampel.	Populasi dan Sampel	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data	Instrumen penelitian	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data	Teknik Pengumpulan data	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Berbagai jenis teknik analisis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik.	Teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Rancangan penelitian sederhana; anatomi proposal penelitian; sistematis dan tata tulis proposal penelitian pengembangan	Penelitian Kualitatif	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Rancangan penelitian sederhana; anatomi proposal penelitian; sistematis dan tata tulis proposal penelitian pengembangan	Penelitian Pengembangan Pengertian karakteristik dan model	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Rancangan penelitian sederhana; anatomi proposal penelitian; sistematis dan tata tulis proposal penelitian sesuai dengan standar Panduan Penulisan Skripsi PGSD.	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematis dan tata tulis proposal penelitian sesuai dengan standar Panduan Penulisan Skripsi PGSD	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			15,00	
			Skor		100,00			93,75	
					Skor Akhir		98,13		

Prodi : PGSD
 Dosen : Zulfia Amrina
 MK : MICRO TEACHING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6A	Kls 6B		Kls 6A	Kls 6B		
1	Penjelasan Rencana Pembelajaran Semester RPS Microteaching dan kontrak perkuliahan serta pengantar kuliah Microteaching.	RPS Kontrak Perkuliahan Pengantar mata kuliah micro teaching	1		1,00	1		1,00	
2	Mampu membuat silabus dan RPP	Membahas rekaman video 4 keterampilan mengajar	1		1,00	0		0,00	
3	Praktek Mengajar	Membahas video 4 ketrampilan mengajar	1		1,00	1		1,00	
4	Praktek Mengajar	Penyusunan Modul Ajar	1		1,00	1		1,00	
5	Praktek Mengajar	Tampil praktek 3 orang mahasiswa Filman Galib Anggun Laila Muhammad Danil	1		1,00	1		1,00	
6	Praktek Mengajar	Penampilan Fitri Ningsih Miranti Tri yesa dan Kesya yulita	1		1,00	1		1,00	
7	Praktek Mengajar	UTS	1		1,00	1		1,00	
8	Praktek Mengajar	Penampilan Vuky diky zahratul dan alhaya	1		1,00	1		1,00	
9	Praktek Mengajar	Penampilan Hendro hamdan fuji refza	1		1,00	1		1,00	
10	Praktek Mengajar	Penampilan silfia aulia putri berliani hafifah kamila	1		1,00	1		1,00	
11	Praktek Mengajar	Penampilan Anggun Filman	1		1,00	1		1,00	
12	Praktek Mengajar	Penampilan Miranti Danil Laila berliani	1		1,00	1		1,00	
13	Praktek Mengajar	Penampilan Dcky Wiranata Alhaya Unnisa Refza Maha Aulia dan Hendro Prawiro	1		1,00	1		1,00	
14	Praktek Mengajar	Penampilan Hamdan Hartona Fuji Indah Nestri Aulia Putri Kety Juwita	1		1,00	1		1,00	
15	Praktek Mengajar	Penampilan Silfia Maharani Hafifah Kamila Wiwin Febriani dan Dwi Oktaviani	1		1,00	1		1,00	
16	Praktek Mengajar	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			15,00	
			Skor		100,00			93,75	
					Skor Akhir		98,13		

Prodi : PGSD
 Dosen : Zulfa Amrina
 MK : PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4A			Kls 4A			
1	RPS Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Pembelajaran Matematika di SD dan Pembagian tugas	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Pembelajaran Matematika di SD dan Pembagian tugas.	1		1,00	1		1,00	
2	a. pembelajaran bilangan asli dan bilangan cacah beserta operasinya. b. Pembelajaran biangan bulat dan operasinya	Pembelajaran Matematika menurut Bruner Dienes dan Van Hiele	1		1,00	0		0,00	
3	a. pembelajaran bilangan asli dan bilangan cacah beserta operasinya. b. Pembelajaran biangan bulat dan operasinya	Pembelajaran Bilangan asli cacah beserta operasinya	1		1,00	1		1,00	
4	a. Pembelajaran Bilangan Prima b. Pembelajaran FPB dan KPK	Pembelajaran Bilangan Bulat penjumlahan pengurangan perkalian dan pembagian	1		1,00	0		0,00	
5	a. Pecahan b. Rasio c. Perbandingan	Pembelajaran Bilangan Prima FPB dan KPK	1		1,00	1		1,00	
6	a. Konsep bangun datar dan bangun ruang.	Pembelajaran Pecahan Rasio dan Perbandingan	1		1,00	1		1,00	
7	b. Bentuk bentuk bangun datar c. Sifat sifat bangun datar	Pembelajaran satuan pengukuran Panjang luas berat volume dan kecepatan	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	a. Satuan dan Panjang dan luas b. Luas Bangun Datar c. Keliling Bangun Datar	Pembelajaran bangun geometri dan sifat sifatnya.	1		1,00	1		1,00	
10	1+E65	Pembelajaran Luas Bangun datar persegi panjang persegi segitiga	1		1,00	1		1,00	
11	a. Kecepatan b. Debit	Pembelajaran Luas Trapesium belah ketupat dan layang layang	1		1,00	1		1,00	
12	a. Data b. pengolahan data	Pembelajaran volume Kubus balok Prisma	1		1,00	1		1,00	
13	Simulasi pembelajaran kelas 1 6 Proyek Individu	Pembelajaran volume Limas Kerucut Tabung dan Bola	1		1,00	1		1,00	
14	Simulasi pembelajaran kelas 1 6 Proyek Individu	Pembelajaran jaring jaring bangun ruang	1		1,00	1		1,00	
15	Simulasi pembelajaran kelas 1 6 Proyek Individu	Pembelajaran Debet dan Kecepatan	1		1,00	1		1,00	
16	Materi Pertemuan 9 15	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			14,00	
			Skor		100,00			87,50	
						Skor Akhir		96,25	

Padang, 1 Oktober 2025

Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.