

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP PRODI
PENDIDIKAN BIOLOGI
GENAP 2024-2025**



GUGUSKENDALIMUTUFAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2024-2025 pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan Surat Tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 13250/SK-2/KP/IX-2024 tanggal 6 September 2024. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Biologi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2025

Penilai GKMF Prodi

Siska Angreni, S.SP., M.Pd

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	4
1.1. Latar Belakang.....	4
1.2. Tujuan Audit.....	4
1.3. Ruang Lingkup Audit	5
1.4. Metoda dan Tahapan Audit	9
BAB II Hasil Audit Tri Dharma dan Mutu Pembelajaran	11
2.1. Deskripsi Hasil audit Prodi.....	11
2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi	20
BAB III Kesimpulan	21
Lampiran	22

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan dan memastikan bahwa hasilnya sesuai dengan standar yang telah ditetapkan untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu tidak bertujuan untuk melakukan asesmen atau penilaian, melainkan bertujuan untuk mencocokkan kesesuaian antara pelaksanaan dan perencanaan suatu kegiatan atau program. Audit internal adalah jenis audit yang dilakukan untuk menilai tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu internal organisasi, peraturan, prosedur, dan instruksikerja yang berlaku.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Biologi (Prodi Biologi) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi Pendidikan Biologi secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

Tujuan umum dari Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen adalah untuk mengevaluasi dan meningkatkan kualitas pembelajaran di lembaga pendidikan serta memastikan bahwa dosen-dosen yang terlibat dalam proses pengajaran memiliki kinerja yang baik. Audit ini bertujuan untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan efektif dan efisien, sesuai dengan standar yang ditetapkan. standar yang ditetapkan Dikti.

Khusus

Berikut adalah beberapa tujuan khusus dari Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen:

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran: Audit mutu bertujuan untuk mengidentifikasi kelemahan atau masalah dalam proses pembelajaran, kurikulum, metode pengajaran, dan bahan ajar yang digunakan. Dengan mengevaluasi kinerja dosen dan mengaudit proses pembelajaran, institusi pendidikan dapat mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki dan meningkatkan kualitas pengajaran.

2. Meningkatkan kepuasan mahasiswa: Audit mutu dapat membantu memastikan bahwa mahasiswa menerima pengajaran yang berkualitas dan sesuai dengan harapan mereka. Evaluasi terhadap kinerja dosen dan proses pembelajaran dapat membantu mengidentifikasi masalah yang mungkin mempengaruhi kepuasan mahasiswa, seperti ketidaksesuaian antara kurikulum dengan kebutuhan mahasiswa.
3. Meningkatkan kompetensi dosen: Audit mutu dapat membantu mengidentifikasi kebutuhan pengembangan profesional dosen dan memberikan rekomendasi untuk meningkatkan kompetensi mereka. Melalui proses audit, lembaga pendidikan dapat mengevaluasi kualitas pengajaran, metode pengajaran, dan kontribusi dosen terhadap pengembangan kurikulum.
4. Menjamin kepatuhan terhadap standar dan peraturan: Audit mutu memastikan bahwa institusi pendidikan dan dosen mengikuti standar dan peraturan yang ditetapkan oleh lembaga atau otoritas yang berwenang. Hal ini dapat mencakup kepatuhan terhadap standar akademik, kurikulum yang relevan, proses penilaian yang adil, dan etika mengajar.
5. Meningkatkan akuntabilitas: Audit mutu pembelajaran dan kinerja dosen juga bertujuan untuk meningkatkan akuntabilitas dalam penyelenggaraan pendidikan. Dengan mengevaluasi kinerja dosen dan proses pembelajaran secara teratur, institusi pendidikan dapat mempertanggungjawabkan kualitas pendidikan yang mereka berikan kepada masyarakat, mahasiswa, dan pemangku kepentingan lainnya.

Melalui audit mutu pembelajaran dan kinerja dosen, lembaga pendidikan dapat terus berupaya meningkatkan kualitas pendidikan, memberikan pengajaran yang efektif, dan memastikan bahwa dosen memiliki kompetensi yang diperlukan untuk memberikan pengajaran yang berkualitas kepada mahasiswa.

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Audit mutu internal adalah proses evaluasi yang dilakukan oleh tim internal dalam perguruan tinggi untuk memastikan bahwa sistem manajemen mutu berfungsi dengan baik dan sesuai dengan standar yang ditetapkan. Manfaat dari audit mutu internal, terutama dalam hal monitoring dan evaluasi, antara lain:

1. **Identifikasi Ketidaksesuaian:** Audit mutu internal membantu dalam mengidentifikasi ketidaksesuaian antara kebijakan, prosedur, dan praktik yang sebenarnya dilakukan di organisasi. Ini memungkinkan manajemen untuk mengambil tindakan korektif yang diperlukan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas operasional.
2. **Penilaian Kepatuhan:** Audit mutu internal membantu perguruan tinggi untuk mengevaluasi tingkat kepatuhan terhadap standar, peraturan, dan persyaratan yang berlaku. Ini penting untuk memastikan bahwa perguruan tinggi beroperasi sesuai dengan aturan yang ditetapkan, baik itu standar internal maupun eksternal.
3. **Identifikasi Peluang Perbaikan:** Audit mutu internal juga dapat membantu dalam mengidentifikasi peluang perbaikan yang dapat meningkatkan sistem manajemen mutu dan proses perguruan tinggi secara keseluruhan. Tim audit dapat mengidentifikasi praktik terbaik atau metode yang lebih efisien yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kinerja organisasi.

4. **Peningkatan Efisiensi dan Efektivitas:** Melalui proses audit mutu internal, perguruan tinggi dapat mengidentifikasi area di mana perbaikan diperlukan untuk meningkatkan efisiensi operasional. Dengan mengurangi ketidaksesuaian, memperbaiki proses, dan menerapkan praktik terbaik, perguruan tinggi dapat meningkatkan efektivitas operasional dan mengurangi risiko kesalahan atau kegagalan.
5. **Pemenuhan Persyaratan Pelanggan:** Audit mutu internal membantu perguruan tinggi dalam memastikan bahwa produk atau layanan yang disediakan memenuhi persyaratan pelanggan. Dengan mengevaluasi proses produksi atau pelayanan secara teratur perguruan tinggi dapat mengidentifikasi area di mana perbaikan diperlukan untuk meningkatkan kepuasan pelanggan.
6. **Pemeliharaan dan Peningkatan Reputasi:** Dengan menjalankan audit mutu internal secara teratur, perguruan tinggi dapat memelihara reputasi mereka sebagai penyedia produk atau layanan berkualitas tinggi. Ini penting untuk mempertahankan kepercayaan pelanggan dan meningkatkan citra perguruan tinggi di mata pemangku kepentingan lainnya.

Dalam keseluruhan, audit mutu internal, terutama melalui monitoring dan evaluasi, memiliki manfaat penting dalam meningkatkan kinerja perguruan tinggi, memastikan kepatuhan terhadap standar, mengidentifikasi peluang perbaikan, dan memenuhi persyaratan pelanggan. Hal ini membantu perguruan tinggi mencapai tujuan dan mempertahankan keunggulan kompetitif di pasar.

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan(RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami

- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Dharma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai	
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100	
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansilainnya	100	
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85	
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75	
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			

6	HaKI	Patent, Hak Cipta	Utama	100
			Penulis 2,3 dst	75
7	Laporan Penelitian		Utama	60
			Penulis 2,3 dst	45
8	Menulis Proposal		Utama	50
			Penulis 2,3 dst	35

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/ Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian Dharma PKM

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan :

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80 (Menjabat sama dengan bentuk pengabdian) Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

2. Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :			
Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50% x Pendidikan)

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :
Jumlah Penunjang : > 6, maka diberi 100
Jumlah Penunjang : > 5-6, maka diberi 90
Jumlah Penunjang : > 3-4, maka diberi 80
Jumlah Penunjang : ≤ 6, maka diberi 100

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Pendidikan Biologi yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E- KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Forlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik

55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berikut data dosen yang di audit:

Dosen Tetap Prodi Biologi	
1	Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd
2	Prof. Dr. Erman Har, M.Si
3	Dra. Gusmaweti, M.Si
4	Dra. Lisa Deswati, M.Si
5	Dr. Enjoni, M.P

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Pendidikan Biologi terdapat pada Tabel 2.1 dan 2.2

Tabel 2.1. Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi Biologi Semester Genap 2024/2025

Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Semester/Tahun Akademik : Genap/2024-2025

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd	97,68	84	78	90	85	90,89	Sangat Baik	*
2	Prof. Dr. Erman Har.,M.Si	89,31	90	82	80	100	89,26	Sangat Baik	
3	Dra. Gusmawati, M.Si	98,49	72	82	70	90	86,55	Sangat Baik	
4	Dra. Lisa Deswati.,M.Si	99,91	0	0	0	90	54,46	Cukup Baik	
5	Dr. Enjoni., M.P	98,97	75	82	80	90	88,33	Sangat Baik	
Rata-Rata Keseluruhan		96,87	64,20	64,80	64,00	91,00	81,90		

Keterangan:

- 1 Pembelajaran 50%
- 2 Penelitian 35%
- 3 PKM 5%
- 4 Penunjang 5%
- 5 Jabatan Fungsional 5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan Tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 96,87 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 81,90 dengan kriteria sangat baik.

Jika dilihat dari masing-masing aspek yang diaudit, bisa dianalisa sebagai berikut :

1. **Aspek Manajemen Pembelajaran.**
 - a. Realisasi Rencana Materi Pembelajaran
 - b. Mutu Soal
 - c. Mutu Penilaian dan Kuisisioner Mahasiswa

Berikut Tabel 2.2. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen, yang berisikan Aspek Pembelajaran, Mutu Soal, Mutu Penilaian dan Kuisisioner Mahasiswa.

Tabel 2.2. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi Biologi Semester Genap 2024/2025

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2024-2025

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.SoaI	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd	EVALUASI PEMBELAJARAN BIOLOGI	98,13	100	100,00	86,19	97,68	97,68
2	Prof. Dr. Erman Har.,M.Si	MICROTEACHING	81,25	100	100,0	86,88	89,31	89,31
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	ENTOMOLOGI (*)	100,00	100	100,0	84,94	98,49	98,49
4	Dra. Lisa Deswati.,M.Si	DASAR-DASAR MIKROBIOLOGI AKUATIK	100,00	100	100,0	99,69	99,97	99,91
		EKOLOGI PERAIRAN	100,00	100	100,00	98,56	99,86	
5	Dr. Enjoni., M.P	PENDIDIKAN INKLUSI	100,00	100	100,00	87,00	98,70	98,97
		PENDIDIKAN INKLUSI	100,00	100	100,00	87,56	98,76	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,00	100	100,00	89,56	98,96	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,00	100	100,00	91,13	99,11	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,00	100	100,00	93,13	99,31	
6	Prof. Dr. Ir, Yusra.,M.Si	KEWIRAUSAHAAN	93,75	100	100,0	85,75	95,45	95,45
7	Dra.Elfrida, M.Si, Apt	BIOKIMIA	93,75	100	100,0	87,50	95,63	95,63

Keterangan:

	Dosen tetap Prodi
	Dosen tidak tetap Prodi

2. Aspek Mutu Soal

- a. Kesesuaian soal dengan RPS
- b. Validasi Soal
- c. Bobot Penilaian
- d. Kelengkapan informasi
- e. Kemudahan bahasa dipahami
- f. Level soal
- g. Proporsionalitas soal

3. Aspek Metode Penilaian

- a. Cakupan Penilaian
- b. Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian
- c. Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai
- d. Proporsi Mahasiswa Lulus

4. Aspek Hasil Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa

- a. Perencanaan Kuliah

- b. Keterampilan Mengajar
- c. Suasana Pembelajaran
- d. Kedisiplinan Dosen

5. Data dosen dari EKD masing-masing dosen di bidang : **Penelitian, PKM dan Unsur Penunjang**

- a. Judul artikel atau nama kegiatan
- b. Jenis Publikasi
- c. Nama Jurnal atau Kegiatan
- d. Peran

Tabel 2.4. Form Mutu Penelitian

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi

: Pendidikan Profesi Guru

Semester / Tahun akademik

: Genap/2024-2025

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1.	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd								
	Ka. Prodi (Struktural)				80			75	78
	The Effect of Project-Based Learning on Critical Thinking Skills in Elementary Science: A Meta-Analytic	Jurnal Nasional Terakreditasi	The International Journal of Education and Teaching Zone	Ketua	90		Perguruan tinggi	75	84
	Analysis of students' ecoliteracy at Adiwiyata school in Padang City	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Mangifera Edu	Ketua	90		Perguruan tinggi	85	88
	Perancangan Model Konseptual Edukasi Literasi Numerasi dalam Konteks Pencegahan Stunting bagi Ibu Rumah Tangga di Daerah 3T Kepulauan Mentawai	Laporan Penelitian		Anggota	45		Perguruan tinggi	85	61
2.	Prof. Dr. Erman Har.,M.Si								

	Civil Society in Indonesia: From Bureaucrats to Political Infrastructure under Bourgeois Control	Jurnal International	International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science (IJLRHSS)	Anggota	70		Mandiri	75	72
	Psikologi Pendidikan	Buku	ISBN	Ketua	100		Mandiri	75	90
	TRANSFORMASI PENDIDIKAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21	HAKI	Paten, Hak Cipta	Ketua	100		Mandiri	75	90
	Dra. Gusmaweti, M.Si								
3.	Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Pembelajaran Di TPQ/TPSQ Surau Baitul Khairat	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan	Anggota	70		Mandiri	75	72
	PENDIDIKAN ISLAM DI SUDAN PASCA KONFLIK: TRATEGI REKONSTRUKSI DAN PENGUATAN NILAIKEISLAMAN	Jurnal Nasional Terakreditasi	AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan	Anggota	70		Mandiri	75	72
	Dr. Enjoni., M.P								
5	NARASI HISTORIS PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM TENTANG ANAK: RELEVANSI SOSIAL-KULTURAL BAGI PAUD ISLAM INDONESIA	Jurnal Nasional Terakreditasi	AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak	Anggota	70		Mandiri	75	72
	Pembelajaran Berbasis Riset: Integrasi Penelitian dalam Proses Pendidikan Tinggi	Buku	ISBN	Anggota	75		Mandiri	75	75

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75

2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	80
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/ Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Tabel 2.5. Form Mutu PKM

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi

: Pendidikan Biologi

Semester / Tahun akademik

: Genap/2024-2025

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
----	------------------	---------------	-----------------	------------------------	------	-------------	------	----------------

1.	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd							
	Kabid Money (struktural)				80		75	78
	Pemanfaatan Aplikasi Gratis dalam Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78
2.	Prof. Dr. Erman Har.,M.Si							
	Dewan Pengawas Asosiasi Petani Gambir Kabupaten Pesisir Selatan periode 21 Desember 2021 s.d 21 Desember 2026	Anggota	Laporan		80	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	85	82
3.	Dra. Gusmaweti, M.Si							
	Pengabdian Kepada Masyarakat Internasional dan Studi Tiru ke Koperasi KAGUM dan ANGKASA	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
4.	Dr. Enjoni., M.P							
	Pengabdian Kepada Masyarakat Internasional dan Studi Tiru ke Koperasi KAGUM dan ANGKASA	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Keterangan

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan PKM (menjabat struktural adalah pengabdian):

No	Keterangan	Nilai
1	Luaran/Publikasi	80

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85
 4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Tabel 2.6 Form Unsur Penunjang

Form Penunjang

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Biologi
 Semester / Tahun akademik : Genap/ 2024-2025



No	Nama Dosen	Kegiatan	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd	1. PANITIA PEKAN KREATIFITAS SEMESTER GENAP T.A 2024/2025 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA	5	90
		2. PENETAPAN PENGAJAR DAN PANITIA ORIENTASI PPG UNTUK GURU TERTENTU TAHAP 2 TAHUN 2025		
		3. PENUNJUKKAN PANITIA WORKSHOP PENGEMBANGAN DAN REVISI KURIKULBERBASIS OUTCOME BASE EDUCATION (OBE) PRODI		
		4. TIM REVISI KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN		
		5. TIM TASK FOCE AKREDITASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA		
2	Prof. Dr. Erman Har.,M.Si	1. TIM TASK FOCE AKREDITASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA	4	80
		2. PESERTA PELATIHAN PUBLIC SPEAKING AND CHARACTER BUILDING UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN DOSEN, TENDIK, DAN GURU PAMONG PROGRAM PPG BAGI CALON GURU TAHUN 2024		
		3. PESERTA RAPAT LUAR KANTOR (RLK) PENYAMAAN PERSEPSI UNTUK MATA KULIAH SEMINAR PENDIDIKAN DAN PROJEK KEPEMIMPINAN PROGRAM PPG BAGI CALON GURU TAHUN 2024		

		4	PENGANGKATAN TIM KOMITE INTEGRITAS AKADEMIK DAN PENILAI ANGKA KREDIT INTERNAL UNIVERSITAS BUNG HATTA		
3	Dra. Lisa Deswati	1		0	0
4	Dra. Gusmaweti, M.Si	1.	Mewujudkan Kesejahteraan Dosen Indonesia: Peran Kebijakan Publik dari Ruang Kampus	2	70
		2.	Perpres Tukin Dosen Mulai Dikebiri: Antara Crab Mentality dan Kebijakan Separuh Hati		
5	Dr. Enjoni., M.P	3.	Diskusi Publik Daring	3	80
		4.	Seminar Nasional Kepramukaan		
		5.	Lomba Essay Tingkat Nasional V (LETIN V)		

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Biologi
 Semester / Tahun akademik : Genap/ 2024-2025



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd	80	90	85
2	Prof. Dr. Erman Har.,M.Si	100	100	100
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	90	90	90
4	Dra. Lisa Deswati.,M.Si	90	90	90
5	Dr. Enjoni., M.P	80	100	90

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-in

Penilaian :

(Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd)

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

2.2 Deskripsi Temuan

Deskripsi temuan dan rekomendasi

Tabel 2.8. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak penuh mengisi presensi atau berita acara mengajar.	Kelemahan teknis system: dosen hanya bias ngisi di kampus atau dengan WIFI kampus, sementara waktu saat yang sama terbatas, atau mungkin menyebabkan dosen lupa.	Dosen tidak sempat atau menjadi lupa mengisi presensi/berita acara mengajar.	Upayakan system portal akomodatif untuk pengisian presensi di luar kampus	Tergantung kebijakan pimpinan universitas.
2	Masih rendahnya dosen tetap prodi sebagai peneliti atau penulis utama pada penelitian dan karya ilmiah. Ada 1 orang dosen yang tidak melakukan penelitian, PKM, penunjang.	Kelemahan dari dosen dan faktor mendekati pensiun, selain itu persaingan untuk mendapatkan dana hibah dikti maupun LPPM yang ketat.	Beberapa proposal penelitian dan/atau PKM tertolak tanpa manajemen terbuka	Perlu pencerahan manajemen LPPM agar tidak terjebak budaya subjektif.	Menyusun rencana pencerahan dan rekonstruksi kultur manajemen LPPM yang sehat.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan data Audit Dosen Prodi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Semester Genap 2024/2025 dapat disimpulkan hal-hal berikut :

- a. Kondisi dan mutu pembelajaran berjalan dan berhasil dengan sangat baik.
- b. Kondisi dan mutu penelitian dan PKM berjalan dan berhasil dengan sangat baik, namun dengan catatan perlu peningkatan jumlah dosen tetap Prodi Biologi terakomondir khususnya oleh LPPM untuk mendanai penelitian dan PKM.
- c. Kondisi dan frekuensi kegiatan penunjang berjalan dan berhasil dengan sangat baik, namun dengan catatan masih perlu diingatkan kepada para dosen untuk juga penting menginput kegiatan penunjang ke EKD.
- d. Kondisi dan mutu jabatan fungsional dan pendidikan dosen pada Prodi Biologi sangat baik.
- e. Kondisi dan mutu kinerja semua aspek pada dosen tetap Prodi Biologi memiliki skor rata-rata 81,38 dengan prediket Sangat Baik.

LAMPIRAN

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Rona Taula Sari., S.Si.,M.Pd
 MK : Evaluasi Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	pengantar perkuliahan dan kontrak perkuliahan	pengantar perkuliahan dan kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00
2	Menjelaskan Fungsi tujuan dan acuan penilaian hasil belajar Peserta Didik.	Menjelaskan Fungsi tujuan dan acuan penilaian hasil belajar Peserta Didik.	1	1.00	1	1.00
3	Menjelaskan Prinsip dan karakteristik Penilaian Hasil Belajar	Menjelaskan Prinsip dan karakteristik Penilaian Hasil Belajar	1	1.00	1	1.00
4	Menjelaskan Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	Menjelaskan Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	1	1.00	1	1.00
5	Menjelaskan Kriteria Ketuntasan Minimal Dalam Penilaian Hasil Belajar	Menjelaskan Kriteria Ketuntasan Minimal Dalam Penilaian Hasil Belajar	1	1.00	1	1.00
6	Menjelaskan Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Autentik	Menjelaskan Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Autentik	1	1.00	1	1.00
7	Menjelaskan perencanaan dan Pelaksanaan penilaian Sikap	Menjelaskan perencanaan dan Pelaksanaan penilaian Sikap	1	1.00	1	1.00
8	Menjelaskan perencanaan dan Pelaksanaan penilaian keterampilan	Menjelaskan perencanaan dan Pelaksanaan penilaian keterampilan	1	1.00	1	1.00
9	menyusun Intrumen Penilaian pengetahuan	menyusun Intrumen Penilaian pengetahuan	1	1.00	1	1.00
10	menyusun Intrumen Penilaian pengetahuan	menyusun Intrumen Penilaian pengetahuan	1	1.00	1	1.00
11	Mampu merancang rubrik penilaian untuk aspek keterampilan dan sikap	Mampu merancang rubrik penilaian untuk aspek keterampilan dan sikap	1	1.00	1	1.00
12	Mampu mengembangkan instrumen yang berkualitas	Mampu mengembangkan instrumen yang berkualitas	1	1.00	1	1.00
13	Mampu mengembangkan instrumen yang berkualitas	Mampu mengembangkan instrumen yang berkualitas	1	1.00	1	1.00
14	Menganalisis dan melaporkan hasil penilaian hasil belajar.	Menganalisis dan melaporkan hasil penilaian hasil belajar.	1	1.00	1	1.00
15	Menganalisis dan melaporkan hasil penilaian hasil belajar.	Menganalisis dan melaporkan hasil penilaian hasil belajar.	1	1.00	1	1.00
16	UAS		1	1.00	0	0.00
			Jumlah	16.00		15.00
			Skor	100.00		93.75
			Skor Akhir			98.13

Padang, Oktober 2025
 Tim Monev-in

(Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Prof. Dr. Erman Har.,M.Si
 MK : Microteaching

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Silabus	Silabus	1	1.00	1	1.00
2	10. Keterampilan guru dalam mengajar a.l 1. Membuka dan menutup pelajaran 2. Menjelaskan	10. Keterampilan guru dalam mengajar a.l 1. Membuka dan menutup pelajaran 2. Menjelaskan	1	1.00	1	1.00
3	Metode yang sesuai dengan materi biologi tertentu	Metode yang sesuai dengan materi biologi tertentu	1	1.00	1	1.00
4	latihan mengajar 1	latihan mengajar 1	1	1.00	1	1.00
5	latihan mengajar 2	latihan mengajar 2	1	1.00	1	1.00
6	Latihan pembelajaran micro 3	Latihan pembelajaran micro 3	1	1.00	1	1.00
7	Metode mengajar demontrasi	Metode mengajar demontrasi	1	1.00	1	1.00
8	UTS	UTS	1	1.00	1	1.00
9	Latihan mengajar 3	Latihan mengajar 3	1	1.00	1	1.00
10	10 Keterampilan guru	10 Keterampilan guru	1	1.00	1	1.00
11	Latihan mengajar Reproduksi	Latihan mengajar Reproduksi	1	1.00	1	1.00
12	Latihan mengajar Makhluk hidup	Latihan mengajar Makhluk hidup	1	1.00	1	1.00
13	10 keterampilan guru dalam mengajar	10 keterampilan guru dalam mengajar	1	1.00	1	1.00
14			0	0.00	0	0.00
15			0	0.00	0	0.00
16			0	0.00	0	0.00
			Jumlah	13.00		13.00
			Skor	81.25		81.25
			Skor Akhir			81.25

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-in

(Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Dra. Gusmawati, M.Si

MK : Entomologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	
1	Pendahuluan dan kontrak perkuliahan	Pendahuluan dan kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00
2	Morfologi serangga	Morfologi serangga	1	1.00	1	1.00
3	Anatomi dan fisiologi serangga	Anatomi dan fisiologi serangga	1	1.00	1	1.00
4	Pertumbuhan dan pertembangan serangga	Pertumbuhan dan pertembangan serangga	1	1.00	1	1.00
5	Sikulus hidup serangga	Sikulus hidup serangga	1	1.00	1	1.00
6	Perilaku serangga	Perilaku serangga	1	1.00	1	1.00
7	Sb Kelas Apterigota Ordo Colembola Ordo Protura	Sb Kelas Apterigota Ordo Colembola Ordo Protura	1	1.00	1	1.00
8	Ordo Diptera dan ordo Protura	Ordo Diptera dan ordo Protura	1	1.00	1	1.00
9	S.K Pterigota Ordo Orthoptera	S.K Pterigota Ordo Orthoptera	1	1.00	1	1.00
10	Ordo Tichoptera	Ordo Tichoptera	1	1.00	1	1.00
11	Ordo Hemiptera Ordo Lepidoptera	Ordo Hemiptera Ordo Lepidoptera	1	1.00	1	1.00
12	Ordo Coleoptera	Ordo Coleoptera	1	1.00	1	1.00
13	Ordo Diptera	Ordo Diptera	1	1.00	1	1.00
14	Ordo Hymenoptera	Ordo Hymenoptera	1	1.00	1	1.00
15	Ordo Siphonoptera	Ordo Siphonoptera	1	1.00	1	1.00
16	Ordo Homoptera	Ordo Homoptera	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	16.00		16.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-in

(Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : BDP II
 Dosen : Dra. Lisa Deswati, M.Si
 MK : Ekologi Perairan

TM	Rencana Materi	Realisasi	or Kont	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Pembelajaran Sejarah perkembangan genetika Istilah terminologi genetika	Kontrak Pembelajaran Sejarah perkembangan genetika Istilah terminologi genetika	1	1.00	1	1.00
2	Organisme plankton nekton newston benthos dan perfiton Ekosistem sebagai unit fungsional dalam ekologi perairan Ekosistem terumbu karang lamun mangrove	Organisme plankton nekton newston benthos dan perfiton Ekosistem sebagai unit fungsional dalam ekologi perairan Ekosistem terumbu karang lamun mangrove	1	1.00	1	1.00
3	Konsep dan azas populasi	Konsep dan azas populasi	1	1.00	1	1.00
4	Pengertian penyebaran populasi Parameter ekologis dan populasi seperti densitas natalitas mortalitas distribusi umur ratio kelamin	Pengertian penyebaran populasi Parameter ekologis dan populasi seperti densitas natalitas mortalitas distribusi umur ratio kelamin	1	1.00	1	1.00
5	Tipe dan pola interaksi antar species interaksi positif dan interaksi negatif Sifat dan struktur populasi	Tipe dan pola interaksi antar species interaksi positif dan interaksi negatif Sifat dan struktur populasi	1	1.00	1	1.00
6	Pengaturan populasi faktor independen dan dependen Pertumbuhan hukum pertumbuhan dan fluktuasi pertumbuhan	Pengaturan populasi faktor independen dan dependen Pertumbuhan hukum pertumbuhan dan fluktuasi pertumbuhan	1	1.00	1	1.00
7	Struktur dan organisme komunitas stratifikasi vertikal dan horizontal Kekayaan jenis kelimpahan keanekaragaman keseragaman dominasi dan kesamaan jenis Konsep relung dan habitat tumpang tindih kompetisi	Struktur dan organisme komunitas stratifikasi vertikal dan horizontal Kekayaan jenis kelimpahan keanekaragaman keseragaman dominasi dan kesamaan jenis Konsep relung dan habitat tumpang tindih kompetisi	1	1.00	1	1.00
8	UTS	UTS	1	1.00	1	1.00
9	Pengertian energy dalam ekosistem Hukum termodinamika dan kaitannya dengan tingkah laku energi produktivitas rantai dan jala makananserta kualitas energi	Pengertian energy dalam ekosistem Hukum termodinamika dan kaitannya dengan tingkah laku energi produktivitas rantai dan jala makananserta kualitas energi	1	1.00	1	1.00
10	Pengertian penjelasan global tentang tipe pola siklus materi Penjelasan tentang siklus karbon siklus Nitrogen Siklus Oksigen Siklus Phospat dan siklus sendimen	Pengertian penjelasan global tentang tipe pola siklus materi Penjelasan tentang siklus karbon siklus Nitrogen Siklus Oksigen Siklus Phospat dan siklus sendimen	1	1.00	1	1.00
11	Pengertian konsep konsep faktor pembatas lingkungan fisika dan kimia perairan Perkembangan ekosistem suksesi tipe suksesi dan klimaks Pengertian konsep konsep faktor pembatas lingkungan fisika dan kimia perairan Perkembangan ekosistem suksesi tipe suksesi dan klimaks Pengertian konsep konsep faktor pembatas lingkungan fisika dan kimia perairan Perkembangan ekosistem suksesi tipe suksesi dan klimaks	Pengertian konsep konsep faktor pembatas lingkungan fisika dan kimia perairan Perkembangan ekosistem suksesi tipe suksesi dan klimaks Pengertian konsep konsep faktor pembatas lingkungan fisika dan kimia perairan Perkembangan ekosistem suksesi tipe suksesi dan klimaks	1	1.00	1	1.00
12	Pengertian ekoton strategi adaptasi fenomena evolusi dan seleksi alam	Pengertian ekoton strategi adaptasi fenomena evolusi dan seleksi alam	1	1.00	1	1.00
13	Sumber pencemaran Bentuk pencemaran Bobot pencemaran serta dampaknya Respon ekosistem terhadap tekanan styress Indikator biologi terhadap pencemaran	Sumber pencemaran Bentuk pencemaran Bobot pencemaran serta dampaknya Respon ekosistem terhadap tekanan styress Indikator biologi terhadap pencemaran	1	1.00	1	1.00
14	Tipe tipe perairan tawar Habitat perairan tawar Ekosistem perairan tawar	Tipe tipe perairan tawar Habitat perairan tawar Ekosistem perairan tawar	1	1.00	1	1.00
15	Habitat perairan payau dan laut Relung antara air tawar dan laut air payau	Habitat perairan payau dan laut Relung antara air tawar dan laut air payau	1	1.00	1	1.00
16	UAS	UAS	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	16.00		16.00
			Skor	100.00		100.00
					Skor Akhir	100.00

Dosen : Dra. Lisa Deswati, M.Si
 MK : Dasar-dasar Mikrobiologi Akuatik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Ruang lingkup mikrobiologi perairan dan sejarah mikrobiologi	Ruang lingkup mikrobiologi perairan dan sejarah mikrobiologi	1	1.00	1	1.00
2	Bentuk virus dan bakteri ukuran virus dan bakteri klasifikasi virus morfologi bakteri	Bentuk virus dan bakteri ukuran virus dan bakteri klasifikasi virus morfologi bakteri	1	1.00	1	1.00
3	Piaraan murni Medium pembenihan Sterilisasi medium dan alat Inokulasi Penyediaan piaraan murni	Piaraan murni Medium pembenihan Sterilisasi medium dan alat Inokulasi Penyediaan piaraan murni	1	1.00	1	1.00

4	Membuat preparat Perwarnaan bakteri Perwarnaan gram positif dan negatif Pembiasaan dan reproduksi	Membuat preparat Perwarnaan bakteri Perwarnaan gram positif dan negatif Pembiasaan dan reproduksi	1	1.00	1	1.00
5	Pertumbuhan sel Grafik pertumbuhan koloni Variasi dan modifikasi	Pertumbuhan sel Grafik pertumbuhan koloni Variasi dan modifikasi	1	1.00	1	1.00
6	Zat zat yang diperlukan bakteri Penggolongan bakteri berdasarkan zat makanan Enzim dan makanan Penggolongan enzim Pemapasan bakteri	Zat zat yang diperlukan bakteri Penggolongan bakteri berdasarkan zat makanan Enzim dan makanan Penggolongan enzim Pemapasan bakteri	1	1.00	1	1.00
7	Gas gas dan asam yang dihasilkan bakteri Toksin yang dihasilkan TermogenesisFotogenesis	Gas gas dan asam yang dihasilkan bakteri Toksin yang dihasilkan TermogenesisFotogenesis	1	1.00	1	1.00
8	Ujian Tengah Semester UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1	1.00	1	1.00
9	Faktor biologi Faktor kimia Faktor fisik	Faktor biologi Faktor kimia Faktor fisik	1	1.00	1	1.00
10	Faktor yang mempengaruhi desinfektan Desinfektan adan antiseptik Cara menilai khasiat desinfektan	Faktor yang mempengaruhi desinfektan Desinfektan adan antiseptik Cara menilai khasiat desinfektan	1	1.00	1	1.00
11	Sistematik yang dipakai Klasifikasi bakteri menurut Bergey Deskripsi famili dan genus yang banyak dikenal	Sistematik yang dipakai Klasifikasi bakteri menurut Bergey Deskripsi famili dan genus yang banyak dikenal	1	1.00	1	1.00
12	Klasifikasi jamur Pembiasaan jamur Jamur mycomicetes Jamur phycomicetes Jamur tidak sempurna	Klasifikasi jamur Pembiasaan jamur Jamur mycomicetes Jamur phycomicetes Jamur tidak sempurna	1	1.00	1	1.00
13	Medotda Mikrobiologi	Medotda Mikrobiologi	1	1.00	1	1.00
14	Mnejelaskan tentang algae Peranan algae dalam peraian Klasifikasi algae	Mnejelaskan tentang algae Peranan algae dalam peraian Klasifikasi algae	1	1.00	1	1.00
15	Kehidupan mikrobiologi dalm air Air sebagai wahana penyakit menular Cara menguji mikrobiologi air Standar plate count Cara memurnikan air	Kehidupan mikrobiologi dalm air Air sebagai wahana penyakit menular Cara menguji mikrobiologi air Standar plate count Cara memurnikan air	1	1.00	1	1.00
16	Nutrisi Mikroorganisme	Nutrisi Mikroorganisme	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	16.00		16.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir 100,00			

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-in

(Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD

Dosen: Enjoni

MK : PENDIDIKAN INKLUSI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4A	Kls 4E		Kls 4A	Kls 4E	
1	A. Menjelaskan RPS B. Kontrak Perkuliahan C. Pembagian Kelompok	A. Menjelaskan RPS B. Kontrak Perkuliahan C. Pembagian Kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00
2	1. Konsep Pendidikan Inklusi 2. Latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi	1. Konsep Pendidikan Inklusi 2. Latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Landasan dan tujuan pendidikan inklusi	Landasan dan tujuan pendidikan inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Karakteristik anak berkebutuhan khusus ABK	Karakteristik anak berkebutuhan khusus ABK	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Pendidikan anak berkebutuhan khusus di Indonesia	Pendidikan anak berkebutuhan khusus di Indonesia	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Implementasi pendidikan inklusi di sekolah umum.	Implementasi pendidikan inklusi di sekolah umum.	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Permasalahan pendidikan inklusi di Indonesia. 2. Landasan Hukum pendidikan inklusi	Permasalahan pendidikan inklusi di Indonesia. 2. Landasan Hukum pendidikan inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00
8	U T S	U T S	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Pelaksanaan Pelayanan inklusi di Sekolah	Pelaksanaan Pelayanan inklusi di Sekolah	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Perkembangan pendidikan anak berkebutuhan khusus di Indonesia	Perkembangan pendidikan anak berkebutuhan khusus di Indonesia	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Perkembangan kurikulum pendidikan inklusi.	Perkembangan kurikulum pendidikan inklusi.	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Permasalahan dalam pendidikan inklusi pada tingkat sekolah dasar.	Permasalahan dalam pendidikan inklusi pada tingkat sekolah dasar.	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Pembelajaran adaptif dalam pendidikan inklusi	Pembelajaran adaptif dalam pendidikan inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Kurikulum dalam pendidikan inklusi	Kurikulum dalam pendidikan inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Penyelenggaraan Inklusi di SD. Obsevasi Sumber daya Pendidikan Inklusi	Penyelenggaraan Inklusi di SD. Obsevasi Sumber daya Pendidikan Inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00
16	UAS	U A S	1	1	1.00	1	1	1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Prodi : PGSD

Dosen: Enjoni

MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2D	Kls 2E		Kls 2D	Kls 2E	
1	Sosialisasi RPS Kontrak perkuliahan	Rencana Perkuliahan dan Kontrak Perkuliahan Psikologi Pendidikan	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru	Latar belakang perlunya Psikologi Pendidikan bagi calon guru dan Latar Belakang Perlunya mempelajari Psikologi Pendidikan bagi Calon Guru.	1	1	1.00	1	1	1.00

3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan.	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Kosep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	Kosep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan.	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan.	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan.	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik.	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja.	1	1	1.00	1	1	1.00
8	UTS	Ujian tengah semester	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Tugas-tugas perkembangan peserta didik	Tugas tugas perkembangan peserta didik	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah.	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Motivasi Belajar.	Motivasi belajar	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari.	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Konsep Dasar Langkah Langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	Konsep Dasar Langkah Langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	1	1	1.00	1	1	1.00
16	U A S	U A S	1	1	1.00	1	1	1.00
					Jumlah			16.00
					Skor			100.00
							Skor Akhir	100.00

Prodi : PGSD

Dosen: Enjoni

MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2F			Kls 2F		
1	Sosialisasi RPS Kontrak perkuliahan	Rencana Perkuliahan dan Kontrak Perkuliahan Psikologi Pendidikan	1		1.00	1		1.00
2	Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru	Latar belakang perlunya Psikologi Pendidikan bagi calon guru dan Latar Belakang Perlunya mempelajari Psikologi Pendidikan bagi Calon Guru.	1		1.00	1		1.00
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan.	1		1.00	1		1.00
4	Kosep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	Kosep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan.	1		1.00	1		1.00
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan.	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan.	1		1.00	1		1.00
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik.	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	1		1.00	1		1.00
7	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja.	1		1.00	1		1.00
8	UTS	Ujian tengah semester	1		1.00	1		1.00
9	Tugas-tugas perkembangan peserta didik	Tugas tugas perkembangan peserta didik	1		1.00	1		1.00
10	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	1		1.00	1		1.00
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah.	1		1.00	1		1.00
12	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	1		1.00	1		1.00
13	Motivasi Belajar.	Motivasi belajar	1		1.00	1		1.00
14	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari.	1		1.00	1		1.00

15	Konsep Dasar Langkah Langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	Konsep Dasar Langkah Langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	1	1.00	1	1.00
16	U A S	U A S	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	16.00		16.00
			Skor	100.00		100.00
					Skor Akhir	100.00

Padang, Oktober 2025

Tim Money-In



(Siska Angreni, S.Pd., M.Pd)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
Dosen : Prof. Dr. Ir. Yusra.,M.Si
MK : Kewirausahaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	RPS Kontrak perkuliahan	RPS Kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00
2	Konsep Dasar dan Motivasi Berwirausaha	Konsep Dasar dan Motivasi Berwirausaha	1	1.00	1	1.00
3	Fungsi dan Prinsip berwirausaha	Fungsi dan Prinsip berwirausaha	1	1.00	1	1.00
4	Membangun Ide Kreatif dan Inovatif	Membangun Ide Kreatif dan Inovatif	1	1.00	1	1.00
5	Mencari peluang usaha	Mencari peluang usaha	1	1.00	1	1.00
6	Modal Dasar Kewirausahaan	Modal Dasar Kewirausahaan	1	1.00	1	1.00
7	Peranan Rencana Bisnis Dalam Kewirausahaan	Peranan Rencana Bisnis Dalam Kewirausahaan	1	1.00	1	1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1.00	1	1.00
9	Kepemimpinan dan pengambilan keputusan	Kepemimpinan dan pengambilan keputusan	1	1.00	1	1.00
10	Proses Kewirausahaan	Proses Kewirausahaan	1	1.00	1	1.00
11	Etika Bisnis dan Berwirausaha	Etika Bisnis dan Berwirausaha	1	1.00	1	1.00
12	Merintis Bisnis Baru	Merintis Bisnis Baru	1	1.00	1	1.00
13	Pengembangan Rencana Pemasaran	Pengembangan Rencana Pemasaran	1	1.00	1	1.00
14	Memilih lokasi dan menentukan fasilitas usaha	Memilih lokasi dan menentukan fasilitas usaha	1	1.00	1	1.00
15	Kewirausahaan dalam konteks global	Kewirausahaan dalam konteks global	1	1.00	1	1.00
16			0	0.00	0	0.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	93.75		93.75
					Skor Akhir	93.75

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-In

(Siska Angreni, S.Pd., M.Pd)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dra.Elfrida, M.Si, Apt
 MK : Biokimia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	endahuluan Silabus dan RPS Kontrak perkuliahan Sejarah perkembangan Biokimia Paraahli yang berperan mendukung dalam perkembangan biokimia beserta hasil penelitiannya Manfaat biokimia	endahuluan Silabus dan RPS Kontrak perkuliahan Sejarah perkembangan Biokimia Paraahli yang berperan mendukung dalam perkembangan biokimia beserta hasil penelitiannya Manfaat biokimia	1	1.00	1	1.00
2	Sumber KH dari alam Jumlah kalori dalam berbagai bahan makanan PembagianKlasifikasi KH Struktur KH Analisis kualitatif KH	Sumber KH dari alam Jumlah kalori dalam berbagai bahan makanan PembagianKlasifikasi KH Struktur KH Analisis kualitatif KH	1	1.00	1	1.00
3	METABOLISME KH Katabolisme KH Glikolisis Glikogenolisis Anabolisme KH Glikoneogenesis Glikogenesis	METABOLISME KH Katabolisme KH Glikolisis Glikogenolisis Anabolisme KH Glikoneogenesis Glikogenesis	1	1.00	1	1.00
4	PROTEIN ikatan peptida waktu paruh AA	PROTEIN ikatan peptida waktu paruh AA	1	1.00	1	1.00
5	SIKLUS PROTEIN dan ASAM AMIN Fungsi fungsi protein Mutu Protein Asam Amino Pembatas peningkatan mutu protein Beberapa istilah dalam gizi protein Beberapa penyakit defisiensi protei	SIKLUS PROTEIN dan ASAM AMIN Fungsi fungsi protein Mutu Protein Asam Amino Pembatas peningkatan mutu protein Beberapa istilah dalam gizi protein Beberapa penyakit defisiensi protei	1	1.00	1	1.00
6	LEMAK Fungsi lemak perbedaan L M nabati dan hewani Struktur dari lemak Invisible visible fat Asam Lemak Penggolongan lipid lemak	LEMAK Fungsi lemak perbedaan L M nabati dan hewani Struktur dari lemak Invisible visible fat Asam Lemak Penggolongan lipid lemak	1	1.00	1	1.00
7	Reaksi Hidrolisis Saponifikasi Ketengikkan Pirolisis QUIIS 1	Reaksi Hidrolisis Saponifikasi Ketengikkan Pirolisis QUIIS 1	1	1.00	1	1.00
8	UTS	UTS	1	1.00	1	1.00
9	ENZIM Online	ENZIM Online	1	1.00	1	1.00
10	Sistem Pencernaan Sistem Digestivus	Sistem Pencernaan Sistem Digestivus	1	1.00	1	1.00
11	Sistem Pencernaan KH Protein dan Lemak	Sistem Pencernaan KH Protein dan Lemak	1	1.00	1	1.00
12	Buat Makalah untuk 3 Kelompok tentang HORMON Hormon Pertumbuhan HormonReproduksi dan Hormon Kelamin	Buat Makalah untuk 3 Kelompok tentang HORMON Hormon Pertumbuhan HormonReproduksi dan Hormon Kelamin	1	1.00	1	1.00
13	Sistem Penyerapan Proses Penyerapan Faktor2 yang mempengaruhi penyerapan	Sistem Penyerapan Proses Penyerapan Faktor2 yang mempengaruhi penyerapan	1	1.00	1	1.00
14	Presentasi Tugas HORMON H.Pertumbuhan H.Reproduksi	Presentasi Tugas HORMON H.Pertumbuhan H.Reproduksi	1	1.00	1	1.00
15	Presentasi Hormon Pencernaan dan Diskusi	Presentasi Hormon Pencernaan dan Diskusi	1	1.00	1	1.00
16			0	0.00	0	0.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	93.75		93.75
					Skor Akhir	93.75

Padang, Oktober 2025
 Tim Monev-in

(Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd)

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1. Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd												
1	3221936318	Evaluasi Pembelajaran	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0
2. Prof. Dr. Erman Har.,M.Si												
1	3221936221	Microteaching	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0
3. Dra. Gusmaweti, M.Si												
1	3221955352	Entomologi	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0
4. Dra. Lisa Deswati, MSi												
1	62122308	DASAR-DASAR MIKROBIOLOGI AKUATIK	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	62122311	EKOLOGI PERAIRAN	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0
5. Dr. Enjoni.,M.P												
1	3412134220	PENDIDIKAN INKLUSI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3412134220	PENDIDIKAN INKLUSI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	032122311	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	032122311	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5	032122311	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												500.0
Rata Skor												100.0
6. Prof. Dr. Ir. Yusra., M.Si												
1	3221946248	Kewirausahaan	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0
7. Dra.Elfrida, M.Si, Apt												
1	3221946328	Biokimia	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0

6. Prof. Dr. Ir, Yusra.,M.Si											
1	3221946248	Kewirausahaan	2	wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											100.00
Rata Skor											100
7. Dra.Elfrida, M.Si, Apt											
1	3221946328	Biokimia	2	wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											100.00
Rata Skor											100

Padang, Oktober 2025

Tim Money-in

(Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd)

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2024-2025



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1. Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd											
	3221936318	Evaluasi Pembelajaran	3	wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											
Rata Skor											
2. Prof. Dr. Erman Har.,M.Si											
1	3221936221	Microteaching	2	wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											100.00
Rata Skor											100.00
3. Dra. Gusmaweti, M.Si											
1	3221955352	Entomologi	3	wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											100.00
Rata Skor											100.00
4. Dra. Lisa Deswati.,M.Si											
1	62122308	Dasar-dasar mikrobiologi akuatik	2	wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
2	62122311	Ekologi Perairan	2	wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											200.00
Rata Skor											100.00
5. Dr. Enjoni., M.P											
1		PENDIDIKAN INKLUSI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
2		PENDIDIKAN INKLUSI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
3		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
4		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
5		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											500.00
Rata Skor											100.00

Jumlah Skor								100.0
Rata Skor								100.0

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-in



(Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd)

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA



Prodi : Pendidikan Biologi
Semester/tahun akademik : Genap/2024-2025

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Rata-rata	Nilai	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd	EVALUASI PEMBELAJARAN BIOLOGI	7	3.54	3.39	3.41	3.45	3.45	3.45	86.19	Sangat Baik
2	Prof. Dr. Erman Har.,M.Si	MICROTEACHING	7	3.60	3.50	3.37	3.43	3.48	3.48	86.88	Sangat Baik
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	ENTOMOLOGI (*)	7	3.37	3.39	3.42	3.41	3.40	3.40	84.94	Sangat Baik
4	Dra. Lisa Deswati.,M.Si	DASAR-DASAR MIKROBIOLOGI AKUATIK	9	3.96	4.00	3.99	4.00	3.99	3.99	99.69	Sangat Baik
		EKOLOGI PERAIRAN	6	4.00	3.87	3.95	3.95	3.94	3.94	98.56	Sangat Baik
5	Dr. Enjoni., M.P	PENDIDIKAN INKLUSI	45	3.48	3.47	3.47	3.50	3.48	3.48	87.00	Sangat Baik
		PENDIDIKAN INKLUSI	42	3.50	3.48	3.53	3.50	3.50	3.50	87.56	Sangat Baik
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	37	3.59	3.58	3.57	3.59	3.58	3.58	89.56	Sangat Baik
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	36	3.67	3.63	3.65	3.63	3.65	3.65	91.13	Sangat Baik
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	38	3.74	3.72	3.71	3.73	3.73	3.73	93.13	Sangat Baik
6	Prof. Dr. Ir. Yusra.,M.Si	KEWIRAUSAHAAN	7	3.43	3.43	3.42	3.43	3.43	3.43	85.75	Sangat Baik
7	Dra.Elfrida, M.Si, Apt	BIOKIMIA	7	3.43	3.52	3.51	3.52	3.50	3.50	87.50	Sangat Baik

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Genap/2024-2025



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd	EVALUASI PEMBELAJARAN BIOLOGI	98.13	100	100.00	86.19	97.68	97.68
2	Prof. Dr. Erman Har.,M.Si	MICROTEACHING	81.25	100	100.0	86.88	89.31	89.31
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	ENTOMOLOGI (*)	100.00	100	100.0	84.94	98.49	98.49
4	Dra. Lisa Deswati.,M.Si	DASAR-DASAR MIKROBIOLOGI AKUATIK	100.00	100	100.0	99.69	99.97	99.91
		EKOLOGI PERAIRAN	100.00	100	100.00	98.56	99.86	
5	Dr. Enjoni., M.P	PENDIDIKAN INKLUSI	100.00	100	100.00	87.00	98.70	98.97
		PENDIDIKAN INKLUSI	100.00	100	100.00	87.56	98.76	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100.00	100	100.00	89.56	98.96	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100.00	100	100.00	91.13	99.11	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100.00	100	100.00	93.13	99.31	
6	Prof. Dr. Ir, Yusra.,M.Si	KEWIRUSAHAAN	93.75	100	100.0	85.75	95.45	95.45
7	Dra.Elfrida, M.Si, Apt	BIOKIMIA	93.75	100	100.0	87.50	95.63	95.63

Padang, Oktober 2025
 Tim Monev-in

(Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd)

Tabel 2.4. Form Mutu Penelitian

Form Mutu Penelitian

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Biologi
 Semester / Tahun akademik : Genap/2024-2025



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd								
	Ka. Prodi (Struktural)				80			75	78
1.	The Effect of Project-Based Learning on Critical Thinking Skills in Elementary Science: A Meta-Analytic	Jurnal Nasional Terakreditasi	The International Journal of Education and Teaching Zone	Ketua	90		Perguruan tinggi	75	84
	Analysis of students' ecoliteracy at Adiwiyata school in Padang City	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Mangifera Edu	Ketua	90		Perguruan tinggi	85	88
	Perancangan Model Konseptual Edukasi Literasi Numerasi dalam Konteks Pencegahan Stunting bagi Ibu Rumah Tangga di Daerah 3T Kepulauan Mentawai	Laporan Penelitian		Anggota	45		Perguruan tinggi	85	61
	Prof. Dr. Erman Har.,M.Si								
2.	Civil Society in Indonesia: From Bureaucrats to Political Infrastructure under Bourgeois Control	Jurnal International	International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science (IJLRHSS)	Anggota	70		Mandiri	75	72
	Psikologi Pendidikan	Buku	ISBN	Ketua	100		Mandiri	75	90
	TRANSFORMASI PENDIDIKAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21	HAKI	Paten, Hak Cipta	Ketua	100		Mandiri	75	90
	Dra. Gusmaweti, M.Si								
3.	Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Pembelajaran Di TPQ/TPSQ Surau Baitul Khairat	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan	Anggota	70		Mandiri	75	72

	PENDIDIKAN ISLAM DI SUDAN PASCA KONFLIK: TRATEGI REKONSTRUKSI DAN PENGUATAN NILAIKEISLAMAN	Jurnal Nasional Terakreditasi	AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan	Anggota	70		Mandiri	75	72
	Dr. Enjoni., M.P								
5	NARASI HISTORIS PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM TENTANG ANAK: RELEVANSI SOSIAL-KULTURAL BAGI PAUD ISLAM INDONESIA	Jurnal Nasional Terakreditasi	AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak	Anggota	70		Mandiri	75	72
	Pembelajaran Berbasis Riset: Integrasi Penelitian dalam Proses Pendidikan Tinggi	Buku	ISBN	Anggota	75		Mandiri	75	75

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-in



(Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd)

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	80
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Tabel 2.5. Form Mutu PKM

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi

: Pendidikan Biologi

Semester / Tahun akademik

: Genap/2024-2025



No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1.	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd Kabid Monev (struktural)				80		75	78
	Pemanfaatan Aplikasi Gratis dalam Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78
2.	Prof. Dr. Erman Har.,M.Si							
	Dewan Pengawas Asosiasi Petani Gambir Kabupaten Pesisir Selatan periode 21 Desember 2021 s.d 21 Desember 2026	Anggota	Laporan		80	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	85	82
3.	Dra. Gusmaweti, M.Si							
	Pengabdian Kepada Masyarakat Internasional dan Studi Tiru ke Koperasi KAGUM dan ANGKASA	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
3.	Dr. Enjoni., M.P							
	Pengabdian Kepada Masyarakat Internasional dan Studi Tiru ke Koperasi KAGUM dan ANGKASA	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-in

(Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

No	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan PKM (menjabat struktural adalah pengabdian):	
	Keterangan	Nilai
1	Luaran/Publikasi	80
2	Sumber Dana	75

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Tabel 2.6 Form Unsur Penunjang

Form Penunjang

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Biologi
 Semester / Tahun akademik : Genap/ 2024-2025



No	Nama Dosen	Kegiatan	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd	1. PANITIA PEKAN KREATIFITAS SEMESTER GENAP T.A 2024/2025 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA	5	90
		2. PENETAPAN PENGAJAR DAN PANITIA ORIENTASI PPG UNTUK GURU TERTENTU TAHAP 2 TAHUN 2025		
		3. PENUNJUKKAN PANITIA WORKSHOP PENGEMBANGAN DAN REVISI KURIKULBERBASIS OUTCOME BASE EDUCATION (OBE) PRODI		
		4. TIM REVISI KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN		
		5. TIM TASK FOCE AKREDITASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA		
2	Prof. Dr. Erman Har.,M.Si	1. TIM TASK FOCE AKREDITASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA	4	80
		2. PESERTA PELATIHAN PUBLIC SPEAKING AND CHARACTER BUILDING UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN DOSEN, TENDIK, DAN GURU PAMONG PROGRAM PPG BAGI CALON GURU TAHUN 2024		
		3. PESERTA RAPAT LUAR KANTOR (RLK) PENYAMAAN PERSEPSI UNTUK MATA KULIAH SEMINAR PENDIDIKAN DAN PROJEK KEPEMIMPINAN PROGRAM PPG BAGI CALON GURU TAHUN 2024		
		4. PENGANGKATAN TIM KOMITE INTEGRITAS AKADEMIK DAN PENILAI ANGKA KREDIT INTERNAL UNIVERSITAS BUNG HATTA		
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	1. Mewujudkan Kesejahteraan Dosen Indonesia: Peran Kebijakan Publik dari Ruang Kampus	2	70
		2. Perpres Tukin Dosen Mulai Dikebiri: Antara Crab Mentality dan Kebijakan Separuh Hati		
4	Dr. Enjoni., M.P	3. Diskusi Publik Daring	3	80
		4. Seminar Nasional Kepramukaan		
		5. Lomba Essay Tingkat Nasional V (LETIN V)		

Padang, Oktober 2025

Tim Monev-in

(Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd)

Tabel 2.7 Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Biologi
 Semester / Tahun akademik : Genap/2024-2025



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd	80	90	85
2	Prof. Dr. Erman Har.,M.Si	100	100	100
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	90	90	90
4	Dra. Lisa Deswati.,M.Si	90	90	90
5	Dr. Enjoni., M.P	80	100	90

Padang, Oktober 2025
 Tim Monev-in

(Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd)

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Fakultas : Pendidikan Biologi
Semester/Tahun Akademik : Genap/2024-2025



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd	97.68	84	78	90	85	90.89	Sangat Baik	*
2	Prof. Dr. Erman Har.,M.Si	89.31	90	82	80	100	89.26	Sangat Baik	
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	98.49	72	82	70	90	86.55	Sangat Baik	
4	Dra. Lisa Deswati.,M.Si	99.91	0	0	0	90	54.46	Cukup Baik	
5	Dr. Enjoni., M.P	98.97	75	82	80	90	88.33	Sangat Baik	

Padang, Oktober 2025
Tim Monev-in

(Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd)

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsio	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) +(5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik