



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI DOSEN PRODI SASTRA INGGRIS SEMESTER GANJIL 2024/2025

Disusun oleh:
**TIM GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS (GKMF)
UNIVERSITAS BUNG HATTA**



LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS BUNG HATTA
MEI 2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah S.W.T. karena dengan izin-Nya maka Laporan Mutu Pembelajaran Prodi Sastra Inggris, Fakultas Ilmu Budaya Universitas Bung Hatta untuk semester ganjil tahun akademik 2024/2025 dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Auditor Prodi Sastra Inggris berdasarkan kepada standar mutu KPI dan pelaksanaan proses pembelajaran yang berlaku di Universitas Bung Hatta.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya Auditor sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, karena telah membantu menyediakan data yang dibutuhkan untuk kepentingan audit mutu ini dan selalu bekerja sama selama proses penyelesaian laporan ini. Semoga laporan ini dapat menjadi acuan untuk semakin meningkatkan performa mutu pembelajaran dosen di Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Ilmu Budaya. Aamiin.

Padang, Mei 2025

Auditor Mutu Prodi Sastra Inggris

Femmy Dahlan, S.S., M.Hum.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Audit	1
1.3 Ruang Lingkup Audit	2
1.4 Metode dan Tahapan Audit	2
BAB II HASIL AUDIT MUTU TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	3
2.1 Deskripsi Hasil Audit	3
2.2 Deskripsi Temuan dan Rekomendasi	6
BAB III KESIMPULAN	9
LAMPIRAN Hasil Monev Mutu Pembelajaran, Mutu Penelitian, dan Mutu PKM Dosen Prodi Sastra Inggris	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Nomor 49 tahun 2014 dan Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) menjelaskan bahwa proses pembelajaran disuatu program studi harus dilaksanakan sesuai dengan Standar Mutu Pembelajaran yang telah disusun dan ditetapkan oleh Perguruan Tinggi yang terdiri dari:

1. Standar Nasional Pendidikan
2. Standar Nasional Penelitian, dan
3. Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat

Ketiga standar tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang wajib dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi untuk mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional.

Agar tercapai pembelajaran yang bermutu, kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dan kinerja dosen untuk setiap prodi di Universitas Bung Hatta dilaksanakan setiap akhir semester. Kegiatan audit mutu pembelajan ini berpedoman pada Manual Mutu KPI dosen yang telah disusun oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas Bung Hatta. Dari audit mutu pembelajaran dapat diketahui sejauh mana dosen memenuhi aturan dan standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran.

Aspek yang menjadi dasar audit yaitu Mutu Pembelajaran, Mutu Soal, Mutu Penilaian, dan Kuesioner Mahasiswa. Selanjutnya dilakukan audit terhadap Penelitian, PKM, Penunjang, dan Jabatan Fungsional + Pendidikan dosen.

1.2 Tujuan Audit

Audit mutu pembelajaran bertujuan untuk:

1. Meneliti kepatuhan dosen prodi Sastra Inggris terhadap kewajibannya dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu.
2. Memastikan apakah pelaksanaan Tri Dharma Perguan Tinggi oleh semua dosen prodi Sastra Inggris Fakultas Ilmu Budaya sudah dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang sudah ditetapkan.

1.3 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit terkait mutu pembelajaran dibagi atas 4 aspek, yaitu

- a. **Aspek Mutu Pembelajaran** (proses perkuliahan) yang meliputi kesesuaian rencana materi kuliah (RPS) dengan pelaksanaannya dan kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. **Aspek Mutu Soal Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c. **Aspek Mutu Penilaian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai pembelajaran mahasiswa.
- d. **Aspek Kuesioner Mahasiswa** yaitu penilaian dari mahasiswa dengan menjawab beberapa pertanyaan tentang proses pembelajaran, meliputi perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran dan kedisiplinan.

Selanjutnya dilakukan audit terhadap Mutu Penelitian, Mutu PKM, Penunjang dan Jabatan Fungsional + Pendidikan.

1.4 Metode dan Tahapan Audit

Hasil audit mutu pembelajaran dianalisis dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrument yang sudah dirancang dan ditetapkan oleh Badan Penjamin Mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0-100 dengan kriteria penilaian sebagai berikut.

Skor Akhir	Kriteria Penilaian
85-100	Sangat Baik
70 - 84,99	Baik
55 – 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar per prodi dan dilaporkan per fakultas ke BPM Universitas Bung Hatta.

BAB II

HASIL AUDIT MUTU TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI

2.1 Deskripsi Hasil Audit

Hasil audit terhadap proses pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2024-2025 di Prodi Sastra Inggris dapat dilihat dari rekapitulasi mutu pembelajaran pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Prodi Sastra Inggris Semester Ganjil T.A. 2024-2025

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN									
PRODI/FAKULTAS		JURUSAN/PROGRAM STUDI		SEMESTER		TAHUN AKADEMIK		TANGGAL	
PRODI/FAKULTAS		JURUSAN/PROGRAM STUDI		SEMESTER		TAHUN AKADEMIK		TANGGAL	
No	Nama	Aspek/Indikator	Max. Perolehan	Max. Nilai	Max. Perolehan	Max. Nilai	Max. Perolehan	Max. Nilai	Nilai Rata-rata
1.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	99,71	99,98	99,98	99,98	99,98
2.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
4.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
5.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
6.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
7.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
8.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
9.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
10.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
11.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
12.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
13.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
14.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
15.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
16.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
17.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
18.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
19.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
20.	KELOMPOK BELAJAR	KELOMPOK BELAJAR	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Skor Rata-rata Pembelajaran							100,00	100,00	100,00

Tabel hasil rekapitulasi mutu pembelajaran Prodi Sastra Inggris menunjukkan hasil audit terhadap empat aspek berikut.

1. Mutu Pembelajaran (Proses Perkuliahan)

Hasil audit terhadap aspek mutu pembelajaran adalah 13 mata kuliah mendapatkan nilai dalam rentang 85-100. Mata kuliah tersebut diampu oleh 4 dosen tetap Prodi Sastra Inggris dan 1 dosen tetap luar prodi. Nilai mutu pembelajaran dalam rentang 70 - 84,99 ditemukan pada 4 mata kuliah yang diampu oleh 1 dosen tetap prodi dan 3 dosen tetap luar prodi. Mata kuliah dalam rentang nilai 55 - 69,99 ada 8 dan diampu oleh 2 dosen tetap prodi, 1 dosen tetap luar prodi dan 2 dosen LB. Sementara 4 mata kuliah lainnya mendapatkan nilai < 55 yang diampu oleh 1 dosen tetap prodi, 1 dosen tetap luar prodi dan 2 dosen LB. Rendahnya jumlah mata kuliah (13) dengan skor 85-100 disebabkan oleh masih ada ketidaksesuaian antara RPS dan realisasi, materi di portal tidak dilengkapi, dan pertemuan untuk mata kuliah yang sama dilaksanakan 2 kali sehari.

2. Mutu Soal Ujian

Soal ujian dari 11 mata kuliah mendapatkan skor sempurna (100) dan 8 soal ujian dengan skor 85,71. Soal ujian dengan skor 71,43 ada 6, dengan skor 57,14 dan skor 42,86 masing-masing ada 1, sementara 2 soal lainnya dengan skor 0. Nilai soal < 100 disebabkan oleh beberapa hal yaitu soal tidak divalidasi, informasi yang tidak lengkap pada lembar soal, dan soal tidak ditemukan di arsip prodi maupun fakultas.

3. Mutu Penilaian

Jumlah mata kuliah dengan bobot tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$ pada evaluasi penilaian ada 25 mata kuliah. Jumlah mata kuliah dengan bobot tugas < 20% ada 2 mata kuliah. Sementara, 2 mata kuliah tidak dapat diketahui pemberian bobot tugasnya karena dosen tidak menginput nilai detail di EKD.

4. Kuesioner Mahasiswa

Hasil evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa menunjukkan skor tertinggi adalah 98,89 dan skor terendah adalah 75,00.

Berdasarkan analisis hasil rekapitulasi mutu pembelajaran di atas dapat disimpulkan hal khusus sebagai berikut.

1. Jumlah mata kuliah dengan nilai rata-rata dalam rentang 85-100 (Sangat Baik) ada 13, rentang 70 - 84,99 (Baik) ada 4, rentang 55 -69,99 (Cukup Baik) ada 8, dan < 55 (Kurang Baik) ada 4.

4. Tiga orang dosen mengisi pelaksanaan penunjang ≥ 7 sehingga mendapat nilai sempurna. Sementara tiga orang lagi mengisi pelaksanaan penunjang <7 sehingga tidak mendapatkan nilai maksimal.
5. Pada semester ganjil T.A. 2024-2025 ini, 1 orang dosen tetap prodi memiliki jabatan fungsional Guru Besar dan 5 orang memiliki jabatan fungsional Lektor namun belum semua berpendidikan S3.
6. Capaian kinerja dosen tetap prodi dengan kriteria Sangat Baik hanya terpenuhi oleh 4 orang dan 2 orang lainnya dengan kriteria Baik.
7. Skor tertinggi rerata kinerja dosen Prodi Sastra Inggris pada semester ganjil T.A. 2024-2025 adalah 91,44 dengan kriteria SANGAT BAIK.

2.2 Deskripsi Temuan

Berikut adalah tabel Deskripsi Temuan dan Rekomendasi audit pada semester ganjil T.A. 2024-2025 terkait pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Prodi Sastra Inggris.

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

NO	ASPEK AUDIT	TEMUAN	AKIBAT	REKOMENDASI
1	PEMBELAJARAN			
	a. Mutu Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih ada RPS yang tidak tersedia di prodi. 2. Masih ditemukan beberapa ketidaksesuaian antara rencana materi (RPS) dan realisasi. 3. Masih ditemukan isian materi (realisasi) di portal tidak lengkap. 4. Masih ditemukan tatap muka perkuliahan untuk mata kuliah yang sama dilaksanakan 2 kali sehari. 5. Ditemukan tanggal mundur di beberapa pelaksanaan kuliah. 	<p>Skor rerata Mutu Pembelajaran Prodi Sing 81,90 dengan kriteria penilaian BAIK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pihak berwenang memberi akses kepada Tim GKMF untuk unduh RPS dosen dari portal. 2. Materi di RPS dan realisasi disesuaikan. 3. Himbauan kepada dosen untuk melengkapi materi kuliah di portal. 4. Menghindari tatap muka 2 kali sehari untuk mata kuliah yang sama. 5. Himbauan kepada dosen untuk cek dan ricek tanggal pengisian realisasi (materi) di portal.

	b.	Mutu Soal Ujian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih ditemukan soal tidak ada di arsip prodi/fakultas. 2. Masih ditemukan soal yang tidak divalidasi. 3. Masih ditemukan soal yang tidak memiliki kisi-kisi bobot penilaian. 4. Ditemukan soal tidak memiliki informasi yang lengkap: waktu, sifat ujian dan lainnya. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Soal dikumpul di Prodi. 2. Prodi memastikan setiap soal sudah divalidasi sebelum diperbanyak oleh fakultas. 3. Validator memastikan soal sudah memenuhi kriteria yang ada pada form validasi. 4. Soal yang sudah divalidasi diarsipkan di tingkat Prodi dan Fakultas.
	c.	Mutu Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih ditemukan persentase bobot penilaian untuk tugas/PR/ dsb. kurang dari 20%. 2. Masih ditemukan dosen yang tidak <i>upload</i> nilai detail di EKD. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase bobot penilaian untuk tugas/PR dsb. minimal 20 %. 2. Himbauan kepada dosen untuk <i>input</i> nilai detail di EKD agar dapat digunakan oleh Tim GKMF.
2	PENELITIAN				
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih ditemukan laporan penelitian/artikel yang tidak diisikan atau diunggah di EKD. 2. Beberapa dosen sudah mempublikasikan hasil penelitian sampai ke tingkat internasional. 	Skor rerata Penelitian 75,50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen melengkapi setiap kinerja yang ada di EKD di setiap semester. 2. Meningkatkan jumlah publikasi penelitian.
3	PKM				
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil pengabdian sudah ada yang dipublikasikan. 	Skor rerata PKM 83,00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan jumlah publikasi pengabdian.
4	PENUNJANG				

		1. Masih ditemukan kegiatan penunjang kurang dari 7.	Skor rerata Penunjang 90,00	1. Memaksimalkan kegiatan penunjang.
--	--	--	---------------------------------------	--------------------------------------

BAB III KESIMPULAN

Dari hasil audit pada Program Studi Sastra Inggris terhadap kinerja dosen pada semester ganjil T.A. 2024-2025 dapat disimpulkan.

1. Secara umum semua dosen yang mengajar di Prodi Sastra Inggris telah melaksanakan kegiatan pembelajarannya.
2. Kinerja Pembelajaran dosen belum maksimal karena dari 29 mata kuliah di semester ganjil ini hanya 13 yang mencapai kriteria penilaian Sangat Baik. Faktor utama yang menyebabkan hal ini adalah skor Mutu Pembelajaran (79,72) dan skor Mutu Soal (79,80) tidak mencapai skor maksimal. Pada Mutu Pembelajaran, hal yang menjadi permasalahan adalah ketidaksesuaian antara RPS dan realisasi, pertemuan untuk mata kuliah yang sama dilaksanakan 2 kali sehari dan materi di portal tidak dilengkapi. Pada Mutu Soal, peran validator masih belum optimal. Hal ini dapat diketahui dari soal yang belum memiliki kriteria yang ada pada lembar validasi namun sudah digandakan. Di semester ini masih ada soal yang tidak diserahkan ke prodi atau fakultas sehingga tidak bisa digunakan untuk diaudit.
3. Luaran penelitian dan PKM dosen sudah lebih baik dari semester sebelumnya.
4. Masih ada dosen yang belum mengisi kinerja penelitian dan memaksimalkan jumlah kinerja penunjang di EKD. Pengisian EKD yang lengkap sangat membantu dalam mengevaluasi Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi.

LAMPIRAN

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Sastra Inggris
 Dosen : Diana Chitra Hasan
 MK : ACADEMIC WRITING II
 Kode : 0211950398
 Tahun : 2024,1



TFA	Kategori Materi	Revisi	Per Pertemuan		Total Skor	Per Kelas/Kelas		Total Skor
			Kul. I	Kul. II		Kul. I	Kul. II	
1	Introduction	Introduction	1		1,00	1		1,00
2	Structure of Introduction in an Academic Article	Structure of Introduction Paragraph of an Academic Writing	1		1,00	1		1,00
3	Academic Phrases	Academic Phrases	1		1,00	1		1,00
4	Paraphrasing I	Paraphrasing	1		1,00	1		1,00
5	Development of Ideas	Development of Ideas	1		1,00	1		1,00
6	Linking Paragraph Together	Linking Paragraph Together	1		1,00	1		1,00
7	Introduction and Conclusion	Introduction and Conclusion	2		2,00	0		2,00
8	MTS	MTS	1		2,00	0		2,00
9	Essential and Optional Structure of Introduction	Essential and Optional Structure of an Introduction	1		1,00	1		1,00
10	Linking Paragraph Together	Linking Paragraph Together	1		1,00	0		1,00
11	Revision on paraphrasing and Proofreading	Revision on Paraphrasing and Proofreading	1		1,00	0		1,00
12	Writing Conclusion	Writing Conclusion	1		1,00	1		1,00
13	Re-Writing and Proof Reading	Re-writing and Proofreading	1		1,00	1		1,00
14	Re-Writing and Proof Reading	Re-writing and Proofreading II	1		1,00	1		1,00
15		Wrap up	0		0,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		14,70	Jumlah		15,00
			Skor		91,75	Skor		100,00
					Skor Akhir		91,75	

Keterangan:

TFA = Tatap Muka

Jika dosen menilai semua materi baik maka 1 meeting, akan tetap mata
 maka diberi nilai 1 dan jika tidak dicek 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Akhir = jumlah rata-rata dibagi jumlah meeting

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor pertemuan) + (30% x skor Tatap Muka)

Revisi: Mei 2025

Tim Manaj. Ib

0211950398

Penyempul: Diana, S.S., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Predik : Sastra Inggris
 Dosen : Diana Chitra Hasan
 MK : ADVANCED WRITING
 Kode : 4211033333
 Tahun : 2021



No	Komponen Materi	Kriteria	Skor Kriteria		Nilai Maka	Total Skor Mula		Nilai Akhir
			0-3	0-10		0-3	0-10	
1	Introduction	Introduction	1		1,00	1		1,00
2	Writing Personal Letter 1	Writing Personal Letter 1	1		1,00	1		1,00
3	Writing Personal Letter 2	Writing Personal Letter 2	1		1,00	1		1,00
4	Writing Formal Letter 1	Writing Formal Letter 1	1		1,00	1		1,00
5	Writing Formal Letter 2	Writing Formal Letter 2	1		1,00	1		1,00
6	Approaching and answering	Approaching and	1		1,00	1		1,00
7	Correcting errors	Correcting errors	1		1,00	1		1,00
8	Use	Use	1		1,00	1		1,00
9	Write and Support/Support	Write and Supporting	1		1,00	1		1,00
10	Planning and Essay	Planning an Essay	1		1,00	1		1,00
11	Writing an Opening Paragraph	Writing and opening Paragraph	1		1,00	1		1,00
12	Organizing Ideas	Organizing Ideas	1		1,00	1		1,00
13	Revising Ideas	Revising Ideas	1		1,00	1		1,00
14	Writing a conclusion	Writing a Conclusion	1		1,00	1		1,00
15	Turning descriptions into arguments	Turning ideas into Written Argument	1		1,00	1		1,00
16	Use	Use	1		1,00	1		1,00
Jumlah					16,00	16		16,00
Rata					100%	100		100%
Sifat Akhir								08,14

Dosen Pengajar :
 Diana Chitra Hasan

Penilai :
 The Instructor

Analisis isi materi yang akan disampaikan dalam bentuk materi yang telah selesai, multi
 aspek (formal, isi, bahasa, dan teknik) dan materi yang

Analisis isi = Analisis isi materi yang akan disampaikan

Analisis bahasa = Analisis bahasa materi yang akan disampaikan

Penilai : Diana Chitra Hasan, S.S., M.Pd.

Analisis teknik = Analisis teknik materi yang akan disampaikan

Analisis isi = Analisis isi materi yang akan disampaikan

Formulir Perilaian Manajemen Pembelajaran

Instansi: Sekolah Tinggi
 Jurusan: Ilmu Administrasi
 NPM: 5040101001001
 Kode: 02110-1010
 Tahun: 2024



No	Kompetensi	Aspek	Indikator			Tipe Soal	Skor Setiap Mula			Skor Akhir
			RI.1	RI.2	RI.3		RI.1	RI.2	RI.3	
1	Memahami dan Mengaplikasikan	Memahami dan Mengaplikasikan	1			100	1			100
2	Menganalisis dan Mengevaluasi	Menganalisis dan Mengevaluasi	1			100	1			100
			2			100	2			100
3	Mengorganisir dan Memantau	Mengorganisir dan Memantau	1			100	1			100
4	Mengembangkan dan Menilai	Mengembangkan dan Menilai	1			100	1			100
5	Mengembangkan dan Menilai	Mengembangkan dan Menilai	1			100	1			100
6	Mengembangkan dan Menilai	Mengembangkan dan Menilai	1			100	1			100
7	Mengembangkan dan Menilai	Mengembangkan dan Menilai	1			100	1			100
8	Mengembangkan dan Menilai	Mengembangkan dan Menilai	1			100	1			100
9	Mengembangkan dan Menilai	Mengembangkan dan Menilai	1			100	1			100
10	Mengembangkan dan Menilai	Mengembangkan dan Menilai	1			100	1			100
11	Mengembangkan dan Menilai	Mengembangkan dan Menilai	1			100	1			100
12	Mengembangkan dan Menilai	Mengembangkan dan Menilai	1			100	1			100
13	Mengembangkan dan Menilai	Mengembangkan dan Menilai	1			100	1			100
14	Mengembangkan dan Menilai	Mengembangkan dan Menilai	1			100	1			100
15	Mengembangkan dan Menilai	Mengembangkan dan Menilai	1			100	1			100
16	Mengembangkan dan Menilai	Mengembangkan dan Menilai	1			100	1			100
			Jumlah			1000	1000			1000
			Rata-rata			1000	1000			1000
						Skor Akhir			1000	

Disetujui:
 Ketua Tim Penilai
 (Nama dan jabatan)
 Ditandatangani oleh: (nama dan jabatan)
 (Nama dan jabatan)
 (Nama dan jabatan)
 (Nama dan jabatan)
 (Nama dan jabatan)

Ditandatangani:
 Tim Penilai
 (Nama dan jabatan)
 (Nama dan jabatan)
 (Nama dan jabatan)

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

Ilmu Budaya
Sastra Inggris
BANKU/ 2024-2025



No	Nama	Instansi Kerja	Rata-Rata Penilaian	Skor Total	Rata-Rata Penilaian	Kategori Kualifikasi	Rata-rata per Mahasiswa	Rata-rata per Pembelajaran
1	Diana Citra Pusari	INDONESIA TRAVEL	85,00	100,00	85,00	80,00	85,00	85,00
2		INDONESIA TRAVEL	84,00	100,00	84,00	80,00	84,00	
3		INDONESIA TRAVEL	84,00	100,00	84,00	80,00	84,00	
							Rata-rata per dosen	
							Rata-rata per pembelajaran	
							Rata-rata per mahasiswa	
							Rata-rata per semester	
							Rata-rata per tahun	

Form Mutu Penlibian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

Ilmu Budaya
Sastra Inggris
BANKU/ 2024-2025
Diana Citra Pusari



No	Nama Dosen	Jenis Fasilitas	Nama Jurnal/Proceeding/Book/etC	Status/Agenda	Tipe	Terdapat pada	R/R	Rata-rata skor
1	The Effectiveness of Cross-Cultural Communication Skills in Improving Students' Academic Motivation	Journal International Journal of Cross-Cultural Communication	Journal of Cross-Cultural Communication	Agenda	Yes	Yes	Yes	85
2	Analisis Wacana Komunikatif dalam Jurnal Cross-Cultural Communication: Studi Kasus pada Jurnal Cross-Cultural Communication	Journal International Journal of Cross-Cultural Communication	Journal of Cross-Cultural Communication	Agenda	Yes	Yes	Yes	80
3	Analisis Wacana Komunikatif dalam Jurnal Cross-Cultural Communication: Studi Kasus pada Jurnal Cross-Cultural Communication	Journal International Journal of Cross-Cultural Communication	Journal of Cross-Cultural Communication	Agenda	Yes	Yes	Yes	80
							Rata-rata per dosen	
							Rata-rata per pembelajaran	
							Rata-rata per mahasiswa	
							Rata-rata per semester	
							Rata-rata per tahun	

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Sastra Inggris
Dosen : E. Hoesli
NK : 100000101 (100000101)
Kode : 0000000000
Tahun : 2011



No	Aspek Materi	Indikator	Kategori			Nilai	Kategori (Nilai)			Total
			SKA	SKB	SKC		SKA	SKB	SKC	
1	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
2	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
3	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
4	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
5	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
6	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
7	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
8	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
9	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
10	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
11	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
12	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
13	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
14	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
15	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
16	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
17	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
18	Kejelasan tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur	4			4,0	4		4,0	
			Jumlah			120	Jumlah			120
			Rata-rata			4,0	Rata-rata			4,0
			Total			120	Total			120
			Rata-rata			4,0	Rata-rata			4,0

Keterangan:

SKA = Sangat Baik

SKB = Baik

SKC = Cukup

SKD = Buruk

SKE = Sangat Buruk

SKF = Tidak Ada

Revisi: (M) 2011

Revisi: (M) 2011

Revisi: (M) 2011

Form Hasil Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

Ilmu Biologi
Sistem Ingatan
KASIMUS/2020-2021
I. Dhanu



No	Pertanyaan	Jawab	Skor	Nilai Akhir	Nilai Rata-rata	Standar Deviasi	Nilai Maksimum	Nilai Minimum	Nilai Rentan	Nilai Rentan	Nilai Rentan	Nilai Rentan
1	1. Jelaskan struktur sel hewan!		1	100%	100%	0	100%	0	100%	100%	100%	100%
2	2. Jelaskan fungsi organel sel hewan!		1	100%	100%	0	100%	0	100%	100%	100%	100%
3	3. Jelaskan teori sel!		1	100%	100%	0	100%	0	100%	100%	100%	100%
Jumlah Soal											100%	100%

Waktu: 100 menit
 Tanggal: 02/05/2021
 Nama: ...
 No. Absen: ...
 Jumlah Soal: 10 soal
 Jumlah Benar: 10/10

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

Ilmu Biologi
Sistem Ingatan
KASIMUS/2020-2021
I. Dhanu



No	Aspek yang dinilai	Metode Penilaian	Skor	Nilai Akhir	Aspek Penilaian			Tingkat Kesulitan	Kategori	Tingkat Ketuntasan	Jumlah Soal	
					Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3					
1	1. Struktur		1	100%	1	1	1	1	1	100%	100%	
2	2. Fungsi		1	100%	1	1	1	1	1	100%	100%	
3	3. Teori Sel		1	100%	1	1	1	1	1	100%	100%	
Jumlah Soal											100%	100%

Waktu: 100 menit
 Tanggal: 02/05/2021
 Nama: ...
 No. Absen: ...
 Jumlah Soal: 10 soal
 Jumlah Benar: 10/10

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

Ilmu Biologi
Sistem Ingatan
KASIMUS/2020-2021
I. Dhanu



No	Pertanyaan	Jawab	Skor	Nilai			Rata-rata	Nilai Rentan	Nilai Rentan	Nilai Rentan		
				Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3						
1	1. Struktur		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
2	2. Fungsi		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
3	3. Teori Sel		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Jumlah Soal											100%	100%

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS Ilmu Budaya
PROGRAM STUDI Sastra Inggris
SEMESTER / TA 2024/2025



No	Nama	Instansi Kerja	Rata-Rata Penilaian	Skor Total	Rata-Rata Penilaian	Kategori Kualifikasi	Rata-rata per Mahasiswa	Rata-rata Pembelajaran
1	Bhanda	ITIKORUM	83,4	84	83,4	83,4	83,4	83,4
2		UNIVERSITAS MERCUBUANA GROUP (UNIVERSITAS MERCUBUANA)	83,4	84	83,4	83,4	83,4	
							Rata-rata per Dosen	
							Rata-rata per	
							Rata-rata per	
							Rata-rata per	
							Rata-rata per	
							Rata-rata per	

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS Ilmu Budaya
PROGRAM STUDI Sastra Inggris
SEMESTER / TA 2024/2025
Dosen



No	Nama Karya	Jenis Penelitian	Media/Instansi/Website/Institusi	Status Riset	Tahun	Supervisory	Skor	Rata-Rata
1	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Penelitian Tindakan Kelas	Journal	Publikasi	2024	100	100	100
2	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Penelitian Tindakan Kelas	Journal	Publikasi	2024	100	100	100
							Rata-rata per	
							Rata-rata per	
							Rata-rata per	
							Rata-rata per	
							Rata-rata per	

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

FAKULTAS Ilmu Budaya
PROGRAM STUDI Sastra Inggris
SEMESTER / TA 2024/2025
Dosen



No	Jenis Kegiatan	Kategori	Jenis Kegiatan	Media/Instansi/Website/Institusi	Tahun	Supervisory	Skor	Rata-Rata
1	Pengabdian Masyarakat (PM) Pengabdian Masyarakat (PM) Pengabdian Masyarakat (PM)	Publikasi	Journal	Journal	2024	100	100	100
							Rata-rata per	
							Rata-rata per	
							Rata-rata per	
							Rata-rata per	
							Rata-rata per	

Form Penunjang

FAKULTAS Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI Sastra Inggris
 SEMESTER / TA GANJIL / 2024-2025



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Erlinda	1	100
Pwlang, Mei 2025 Tim Manajer In			
Teamy Dahlan, S.S.,M.Hum.			

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI Sastra Inggris
 SEMESTER / TA GANJIL / 2024-2025



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Erlinda	III	SD	100
Pwlang, Mei 2025 Tim Manajer In				
Teamy Dahlan, S.S.,M.Hum.				

Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI Sastra Inggris
 SEMESTER / TA GANJIL / 2024-2025



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	Publikasi	Kelembagaan	Kelembagaan	Kelembagaan	Kelembagaan
1	Erlinda	75,00	100	45	30	800	80,04	100,000000
Pwlang, Mei 2025 Tim Manajer In								
Teamy Dahlan, S.S.,M.Hum.								

Prodi : Sastra Inggris
 Dosen : Femmy Dahlan
 MK : BUSINESS CORRESPONDENCE
 Kode : 4211937143
 Tahun : 2024/1



No	Kompetensi Matakuliah	Uji-tuluan	Skor Konten		Skor Tes	Skor Tesap Muka		Skor Akhir
			BAK	BAK2		BAK	BAK2	
1	Introduction	Introduction	1		1,00	1	1,00	
2	Parts of a letter	Parts of a letter	1		1,00	1	1,00	
3	Parts of a letter 2	Parts of a letter 2	1		1,00	1	1,00	
4	Appearance of a letter	Appearance of a letter	1		1,00	1	1,00	
5	Formulating a letter	Formulating a letter	1		1,00	1	1,00	
6	Confirming a letter	Confirming a letter	1		1,00	1	1,00	
7	Correcting a letter	Correcting a letter	1		1,00	1	1,00	
8	Writing a letter	Writing a letter	1		1,00	1	1,00	
9	Confirming an order	Confirming an order	1		1,00	1	1,00	
10	Requesting information	Requesting information	1		1,00	1	1,00	
11	Providing information	Providing information	1		1,00	1	1,00	
12	Writing claim letters	Writing claim letters	1		1,00	1	1,00	
13	Writing Adjustment Letter	Writing Adjustment Letter	1		1,00	1	1,00	
14	Writing Demand Letters	Writing Demand Letters	1		1,00	1	1,00	
15	Personal Business Letters	Personal Business Letters	1		1,00	1	1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1	1,00	
				Jumlah	10,00		Jumlah	10,00
				Rata-rata	100,00		Rata-rata	100,00
					Skor Akhir			100,00

Referensi :

Tek – Terap 3A/1a

Jurnal atau artikel yang berkaitan dengan materi maupun (adw) terapan maka
 maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Jumlah skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = jumlah jawaban dibagi jumlah materi

Skor Tesap Muka = jumlah tesap muka dibagi jumlah pertanyaan

Skor Akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tesap Muka)

Padaung, Mei 2025 -

Tina Manca, III

Femmy Dahlan, S.S., M.Hum

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Bahasa Inggris
 Dosen : Emmy Dariani
 MK : ENGLISH PRONUNCIATION
 Kode : 4211911214
 Tahun : 2024/1



TM	Referensi(s)	Konten	Skor Maksimal		Skor Tercapai	Skor Tercapai Mula	Nilai Akhir
			UAS	UAS			
1	Introduction	Introduction	1		100	1	100
2	The Speech Mechanism	The Speech Mechanism	1		100	1	100
3	List of English Speech	List of English Speech	1		100	1	100
4	The Nature of Speech Types of Pronunciation	The Nature of Speech	1		100	1	100
		Types of Pronunciation	1		100	1	100
5	Description and	Description and	1		100	1	100
6	The English Vowels PART	The English Vowels	1		100	1	100
		100		100	1	100	
7	The English Vowels PART	The English Vowels	1		100	1	100
		100		100	1	100	
8	The English Consonants PART 1	The English Consonants	1		100	1	100
		100		100	1	100	
9	The English Consonants PART 2	The English Consonants	1		100	1	100
		100		100	1	100	
10	The English Consonants PART 3 The Subvocal Consonants in English	The English Consonants	1		100	1	100
		100		100	1	100	
11	The English Consonants PART 4 The Subvocal Consonants in English	The English Consonants	1		100	1	100
		100		100	1	100	
12	The English Consonants PART 5 The Subvocal Consonants in English	The English Consonants	1		100	1	100
		100		100	1	100	
13	The English Consonants PART 6 The Subvocal Consonants in English	The English Consonants	1		100	1	100
		100		100	1	100	
14	The English Consonants PART 7 The Subvocal Consonants in English	The English Consonants	1		100	1	100
		100		100	1	100	
15	The English Consonants PART 8 The Subvocal Consonants in English	The English Consonants	1		100	1	100
		100		100	1	100	
16	The English Consonants PART 9 The Subvocal Consonants in English	The English Consonants	1		100	1	100
		100		100	1	100	
			Jumlah		1000		1000
			Rata-rata		100		100
			Skor Akhir				100,00

Keterangan:

TM = Total Mula
 Referensi: referensi yang digunakan untuk maupun perawal tahun maka
 maka dibel 1000 dan jika tidak dibagi 1000
 Rata-rata = hasil skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Akhir = Jumlah rata-rata dibagi jumlah mata
 Skor setiap mata = jumlah tahun maka dibagi jumlah peritemuan
 Skor akhir = (70% x skor Normal) + (30% x skor Tahun Mula)

Redaksi: M. D. S.
 Tim Manaj. In

Emmy Dariani, S.S., M. Hum

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Sastra Inggris
 Dosen : Ferry Daldan
 MK : INTRODUCTION TO LITERARY STUDIES
 Kode : 0211930320
 Tahun : 2024/1



No	Kategori/Aspek	Indikator	Skor Maksimum			Skor Maks	Skor Tercapai			Skor Terc
			PKA	PKB	PKC		PKA	PKB	PKC	
1	Introduction	Introduction	1			100				100
2	Reflections, assessments of the course	Reflections/assessments of the course	1			500	1			500
3	Reading literature of 1900-1950	Reading literature of 1900-1950	1			200	1			200
4	Reading literature after 1950	Reading literature after 1950	1			500	1			500
5	Introduction to literary studies	Introduction to literary studies	1			400	1			400
6	Reading literature before 1900	Reading literature before 1900	1			200	1			200
7	Reading literature after 1950	Reading literature after 1950	1			500	1			500
8	SKP	SKP	1			500	1			500
9	Reading literature before 1900	Reading literature before 1900	1			500	1			500
10	Introduction to literary studies	Introduction to literary studies	1			500	1			500
11	Responsibility: Literature, Politics and Research	Responsibility: Literature, Politics and Research	1			500	1			500
12	Responsibility: Journal and Reading	Responsibility: Journal and Reading	1			500	1			500
13	Responsibility: Critical Research and Study	Responsibility: Critical Research and Study	1			500	1			500
14	Responsibility: Poetry	Responsibility: Poetry	1			500	1			500
15	Responsibility: Language	Responsibility: Language	1			500	1			500
16	SKP	SKP	1			500	1			500
			Jumlah			1000	Tercapai			1000
			Rata-rata			100,00	Rata-rata			100,00
						Skor Akhir			100,00	

Disetujui:
 Tata Usaha/Manajemen
 (nama dan jabatan) _____
 (nama dan jabatan) _____
 (nama dan jabatan) _____
 (nama dan jabatan) _____
 (nama dan jabatan) _____

Dosen/Manajemen
 (nama dan jabatan) _____
 (nama dan jabatan) _____
 (nama dan jabatan) _____
 (nama dan jabatan) _____

Formulir Perencanaan Manajemen Pendidikan


Nama: **Baitul Hidayat**
 Alamat: **Perumahan Pondok Kelapa**
 No. RT: **01/001/001**
 No. RW: **001**




No.	Kategori	Judul	Jumlah				Nilai			
			Uraian	Uraian	Uraian	Uraian	Uraian	Uraian	Uraian	Uraian
1	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
2	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
3	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
4	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
5	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
6	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
7	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
8	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
9	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
10	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
11	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
12	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
13	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
14	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
15	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
16	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
17	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
18	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
19	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
20	Kelembagaan	Kelembagaan	1			100	100			100
			Jumlah				Jumlah			
			100				100			
			100				100			

Ditandatangani oleh Kepala Sekolah: **Perumahan Pondok Kelapa**
 Ditandatangani oleh Kepala Desa: **Perumahan Pondok Kelapa**
 Ditandatangani oleh Kepala RT: **Perumahan Pondok Kelapa**
 Ditandatangani oleh Kepala RW: **Perumahan Pondok Kelapa**
 Ditandatangani oleh Kepala Desa: **Perumahan Pondok Kelapa**
 Ditandatangani oleh Kepala Desa: **Perumahan Pondok Kelapa**

FAKULTI				Fakulti Sains				Fakulti Sains					
PROGRAM STUDI				Sains Molekul				Sains Molekul					
SEMESTER / TA				Semester 1/2023-2024				Semester 1/2023-2024					
DOSEN				Princy Marlina				Princy Marlina					
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Sifat Mata Kuliah	Kategori Mata Kuliah			Terdapat dalam Kurikulum			Kategori Mata Kuliah	Kumulatif SKS	
					Kejuruteraan	Kejuruteraan	Kejuruteraan	Kejuruteraan	Kejuruteraan	Kejuruteraan			
1	01001001	GENETIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	3	00/00	
2	01001002	GENETIK MOLEKULAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	3	00/00	
3	01001003	INTRODUKSI TEKNOLOGI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	3	00/00	
4	01001004	KEKAWALAN MUTU DAN KESELAMATAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	3	00/00	
Jumlah Mata Kuliah											00/00	00/00	
REVISI 1. ... 2. ... 3. ... 4. ...											Disetujui: Princy Marlina (Princy Marlina, S.S., M.P.H.)		

FAKULTI				Fakulti Sains				Fakulti Sains					
PROGRAM STUDI				Sains Molekul				Sains Molekul					
SEMESTER / TA				Semester 1/2023-2024				Semester 1/2023-2024					
DOSEN				Princy Marlina				Princy Marlina					
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Sifat Mata Kuliah	Kategori Mata Kuliah			Terdapat dalam Kurikulum			Kategori Mata Kuliah	Kumulatif SKS	
					Kejuruteraan	Kejuruteraan	Kejuruteraan	Kejuruteraan	Kejuruteraan	Kejuruteraan			
1	01001001	GENETIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	3	00/00	
2	01001002	GENETIK MOLEKULAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	3	00/00	
3	01001003	INTRODUKSI TEKNOLOGI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	3	00/00	
4	01001004	KEKAWALAN MUTU DAN KESELAMATAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	3	00/00	
Jumlah Mata Kuliah											00/00	00/00	
REVISI 1. ... 2. ... 3. ... 4. ...											Disetujui: Princy Marlina (Princy Marlina, S.S., M.P.H.)		


FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

TAKSIS PROGRAM STUDI SEMESTER / TA DOSEN		Ilmu Budaya Sastra Inggris (Sains) / 2024-2025 Penny Rihani								
No.	Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Nilai				Rata-rata	Kategori	SIP	Keterangan
			Partisipasi Pembelajaran	Keaktifan di Kelas	Keaktifan Pembelajaran	Keaktifan				
1	SCIENTES	25	4,75	3,40	3,50	3,55	3,55	3,30	3,75	Jumlah 544
2	ENGLISH FROM SCIENTES	25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	Jumlah 544
3	INTRODUCTION TO RESEARCH	25	4,75	3,40	3,50	3,55	3,55	3,30	3,75	Jumlah 544
4	RESEARCH ON RESEARCH (SCIENTES) WITH SCIENTES	25	4,75	3,40	3,50	3,55	3,55	3,30	3,75	Jumlah 544
Fakultas: Sastra Inggris Tridiknas: 2024										
Dosen: Penny Rihani, S.Pd., M.Pd.										

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

TAKSIS PROGRAM STUDI SEMESTER / TA		Ilmu Budaya Sastra Inggris (Sains) / 2024-2025						
No.	Nama	Mata Kuliah	Nilai Partisipasi	Nilai Keaktifan	Nilai Keaktifan Pembelajaran	Nilai Keaktifan	Rata-rata per Mata Kuliah	Rata-rata Pembelajaran
1	Penny Rihani	SCIENTES	4,75	3,40	3,50	3,55	3,55	3,55
2		ENGLISH FROM SCIENTES	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	
3		INTRODUCTION TO RESEARCH	4,75	3,40	3,50	3,55	3,55	
4		RESEARCH ON RESEARCH (SCIENTES) WITH SCIENTES	4,75	3,40	3,50	3,55	3,55	
Fakultas: Sastra Inggris Tridiknas: 2024							Dosen: Penny Rihani, S.Pd., M.Pd.	

Form Mutu Penelitian

TAKSIS PROGRAM STUDI SEMESTER / TA DOSEN		Ilmu Budaya Sastra Inggris (Sains) / 2024-2025 Penny Rihani						
No.	Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Hasil Riset/ Penelitian/ Karya Ilmiah	Nilai Riset/ Penelitian	Nilai	Kategori Riset/ Penelitian	SIP	Keterangan
1	RESEARCH ON RESEARCH (SCIENTES) WITH SCIENTES	25		4,75	3,40	3,50	3,55	3,55
Fakultas: Sastra Inggris Tridiknas: 2024								
Dosen: Penny Rihani, S.Pd., M.Pd.								

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi Sastra Inggris
Dosen Nova Rina
MK TA-ENG-1000K
Kode 0212010101
Tahun 2021



No	Aspek Materi	Aspek	Test Score			Nilai Rata- Rata	Time Total/Value			Nilai Rata- Rata
			40-45	45-50	50-55		40-45	45-50	50-55	
1	Discussion Form and Genre/Style of MLA	Discussion Form and Genre/Style of MLA of The Text about Islam	1			50%	1			50%
2	The Impact of Location of an author (part 1)	The Impact of Location of an author (part 1) Types and Concepts of Variation	1			50%	1			50%
3	Genre/Style of MLA and The structure of an author (part 1)	Genre/Style of MLA and The structure of an author (part 1) Variants of an author (part 1)	1			50%	1			50%
4	The Impact of Location of an author (part 2)	The Impact of Location of an author (part 2)	1			50%	1			50%
5	The Impact of Location of an author (part 3)	The Impact of Location of an author (part 3)	1			50%	1			50%
6	The structure of an author (part 1)	The structure of an author (part 1)	1			50%	1			50%
7	The structure of an author (part 2)	The structure of an author (part 2)	1			50%	1			50%
8	5%	5%	1			50%	1			50%
9	The structure of an author (part 3)	The structure of an author (part 3)	1			50%	1			50%
10	English translation of Indonesian text (part 1)	English translation of Indonesian text (part 1)	1			50%	1			50%
11	English translation of Indonesian text (part 2)	English translation of Indonesian text (part 2)	1			50%	1			50%
12	English translation of Indonesian text (part 3)	English translation of Indonesian text (part 3)	1			50%	1			50%
13	English translation of Indonesian text (part 4)	English translation of Indonesian text (part 4)	1			50%	1			50%
14	English translation of Indonesian text (part 5)	English translation of Indonesian text (part 5)	1			50%	1			50%
15	English translation of Indonesian text (part 6)	English translation of Indonesian text (part 6)	1			50%	1			50%
16	English translation of Indonesian text (part 7)	English translation of Indonesian text (part 7)	1			50%	1			50%
17	English translation of Indonesian text (part 8)	English translation of Indonesian text (part 8)	1			50%	1			50%
18	English translation of Indonesian text (part 9)	English translation of Indonesian text (part 9)	1			50%	1			50%
19	English translation of Indonesian text (part 10)	English translation of Indonesian text (part 10)	1			50%	1			50%
			Total			100%	Total			100%
			Rata- Rata			100.00	Rata- Rata			100.00
			50%			50%	50%			50%

Keterangan:
 100% = Baik
 75% = Cukup
 50% = Buruk
 25% = Sangat Buruk
 0% = Sangat Buruk

Padang, Mei 2021
 Dr. Nova Rina
 (NIP. 196301011980031001)

Form Hasil Soal

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : BAHASA 2024-2025
 DOSEN : Nona Nita



No	Kejuruan (Sifat)	Materi Pokok Bahasan	Salah	Benar	Benar Salah	Salah Benar	Benar Benar	Salah Salah	Benar Salah	Salah Benar	Benar Benar	Salah Salah
1	1000000000	1000000000	1	1000	1	1	1	1	1	1	1	1000
2	1000000000	1000000000	1	1000	1	1	1	1	1	1	1	1000
3	1000000000	1000000000	1	1000	1	1	1	1	1	1	1	1000
Jumlah Benar											1000	
Jumlah Salah											1000	

Salah satu :
 1. Berikan jawaban yang benar!
 2. Berikan jawaban yang salah!
 3. Berikan jawaban yang benar dan salah!
 4. Berikan jawaban yang salah dan benar!

Pedagog. M.Pd, M.Pd
 Nona Nita

Pedagog. M.Pd, M.Pd
 Nona Nita

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : BAHASA 2024-2025
 DOSEN : Nona Nita



No	Kejuruan (Sifat)	Materi Pokok Bahasan	Salah	Benar	Jumlah Benar			Jumlah Benar	Jumlah Benar	Jumlah Benar	Jumlah Benar
					Benar Benar	Salah Benar	Benar Salah				
1	1000000000	1000000000	1	1000	1	1	1	1	1	1	1000
2	1000000000	1000000000	1	1000	1	1	1	1	1	1	1000
3	1000000000	1000000000	1	1000	1	1	1	1	1	1	1000
Jumlah Benar											1000
Jumlah Salah											1000

Salah satu :
 1. Berikan jawaban yang benar!
 2. Berikan jawaban yang salah!
 3. Berikan jawaban yang benar dan salah!
 4. Berikan jawaban yang salah dan benar!

Pedagog. M.Pd, M.Pd
 Nona Nita

Pedagog. M.Pd, M.Pd
 Nona Nita

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : BAHASA 2024-2025
 DOSEN : Nona Nita



No	Nama	Jumlah Responden	Skor				Nilai	Persentase	Siswa	Keterangan
			Kepercayaan	Kepercayaan	Kepercayaan	Kepercayaan				
1	1000000000	10	100	100	100	100	100	100	100	
2	1000000000	10	100	100	100	100	100	100	100	
3	1000000000	10	100	100	100	100	100	100	100	
Jumlah Benar										1000
Jumlah Salah										1000

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

Ilmu Budaya
Sastra Inggris
JANUARI 2024/2025



No	Nama	Ilmu Keahlian	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kualitas Pembelajaran	Rata-rata per Mahasiswa	Rata-rata per Pembelajaran
1	Maulana	ADVANCED ENGLISH	100%	100%	100%	100%	100%	95,5
2		DISCOVERERS	100%	100%	100%	100%	100%	
3		TEKNOLOGI	100%	100%	100%	100%	100%	
							Prosup. P41000 Institut ITS	
Peninggalan, C. 1, 161 888								

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

Ilmu Budaya
Sastra Inggris
JANUARI 2024/2025
Ilmu Sastra



No	Judul Artikel	Jenis Penelitian	Manfaat/Kelebihan/Keunggulan	Metode Angket	Skor	Skor rata-rata	Skor	Rata-rata Mutu
1	Research Article				100		100	100
							Prosup. P41000 Institut ITS	
Peninggalan, C. 1, 161 888								

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

Ilmu Budaya
Sastra Inggris
JANUARI 2024/2025
Ilmu Sastra



No	Jenis Pengabdian	Kelembagaan	Ilmu Keahlian	Manfaat/Kelebihan/Keunggulan	Skor	Skor rata-rata	Skor	Rata-rata Mutu
1	Tugas sebagai bahasa Inggris dan Sastra Inggris sebagai bahasa asing di sekolah dasar	Pendidik	Kelembagaan		100	100%	100	100
							Prosup. P41000 Institut ITS	
Peninggalan, C. 1, 161 888								

Form Penunjang

FAKULTAS Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI Sastra Inggris
 SEMESTER / TA. GANJIL / 2024-2025



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Nova Rina	5	100
			Padang, Mei 2025 Tim Manajava
			Fenny Dahlan, S.S., M.Hum.

Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI Sastra Inggris
 SEMESTER / TA. GANJIL / 2024-2025



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penelitian	Kelembagaan	Kelembagaan	Kelembagaan	Kelembagaan																																																		
1	Nova Rina	27,000	01	01	000	00	00,000	00000000																																																			
<p>Organisasi Kelembagaan:</p> <table border="1"> <tr> <td>01 - DPP</td> <td>02 - DPP</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>03 - DPP</td> <td>04 - DPP</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>05 - DPP</td> <td>06 - DPP</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>07 - DPP</td> <td>08 - DPP</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>09 - DPP</td> <td>10 - DPP</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										01 - DPP	02 - DPP									03 - DPP	04 - DPP									05 - DPP	06 - DPP									07 - DPP	08 - DPP									09 - DPP	10 - DPP								
01 - DPP	02 - DPP																																																										
03 - DPP	04 - DPP																																																										
05 - DPP	06 - DPP																																																										
07 - DPP	08 - DPP																																																										
09 - DPP	10 - DPP																																																										
Padang, Mei 2025 Tim Manajava																																																											
Fenny Dahlan, S.S., M.Hum.																																																											

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI Sastra Inggris
 SEMESTER / TA. GANJIL / 2024-2025



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Nova Rina	01	01	01
			Padang, Mei 2025 Tim Manajava	
			Fenny Dahlan, S.S., M.Hum.	

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Sastra Inggris
 Dosen : Tommy Hamrin
 MK : SOCIO LINGUISTICS
 Kode : 431405333
 Tahun : 2024



No	Kerangka Materi	Revisi/Revisi	Nilai		Total Nilai	Skor		Total Nilai
			Nilai	Skor		Nilai	Skor	
1	Introduction and Getting to Know Each Other	Introduction and Getting to Know Each Other	1		100	1		100
2	Introduction and What do you study in your field?	What is your study plan?	1		100	1		100
3	Language choice in multilingual communities	Multilingual speech communities	1		100	1		100
4	Lanjutan Materi Minggu ke-3	Language Maintenance and Shift	1		500	1		500
5	Language maintenance and shift	Language maintenance and shift	1		500	1		500
6	Linguistic Variation and Multilingual Mobility	Regional and Social Aspects	1		500	1		500
7	Lanjutan dari minggu 6	Gender and Age	1		500	1		500
8	and	and	1		500	1		500
9	Region and social class	Gender, class and Region	1		500	1		500
10	Age and Age	Spoken language features and accents within a community	1		500	1		500
11	Language Change	Gender, profession and education	1		500	1		500
12	Style, context and register	Literary language	1		500	1		500
13	Textual analysis, professional identities	Language analysis	1		500	1		500
14	Lanjutan Minggu 13	Application language attitude in some cases	1		500	1		500
15	Review	Review and final Project orientation	1		100	1		100
16	and	and	1		100	1		100
					Jumlah	700	Jumlah	1000
					Rata-rata	41,7%	Rata-rata	60,0%
					Skor Akhir		60,0%	

Disetujui :

Tgl. Pengisian :

Jika ada revisi, harap diinformasikan kepada dosen pembimbing dan ditandatangani oleh dosen pembimbing.

Keputusan : Untuk diproses lebih lanjut.

Saya telah membaca dan menyetujui isi formulir ini.

Saya telah menyetujui isi formulir ini dan menyetujui isi formulir ini.

Penyusunan : (Nama dan NIM) dan (Nama dan NIM)

Penyusunan : (Nama dan NIM)

Tgl. Pengisian :

(Nama dan NIM) dan (Nama dan NIM)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Sastra Inggris

Dosen : Jimmy Thurair

MK : INTRODUCTION TO GENERAL LINGUISTICS

Kode : 4211033323

Tahun : 2021



No	Materi Pokok	Referensi	Skor Satuan		Bobot	Skor Total Mula		Nilai Akhir
			Nilai A	Nilai B		Nilai A	Nilai B	
1	hal yang harus diketahui tentang sejarah di balik bahasa	Introduction to the History of Language	1		100	1		100
2	hal yang harus diketahui tentang morfologi	The Triangle of Linguistics	1		100	1		100
3	perbedaan bahasa Inggris Amerika dan Inggris Inggris	Aspects of American English	1		100	1		100
4	perbedaan antara bahasa Inggris dan bahasa lain	The Structure of Language	1		100	1		100
5	menyebutkan fonologi	Phonology	1		100	1		100
6	menyebutkan morfologi	The seven Parameters of Morphology	1		100	1		100
7	menyebutkan sintaksis	Syntax	1		100	1		100
8	IPA	IPA	1		100	1		100
9	fungsi gramatikal	Formal Semantics	1		100	1		100
10	perbedaan antara bahasa Inggris Amerika dan Inggris Inggris	Comparison of American and British English	1		100	1		100
11	perbedaan antara bahasa Inggris Amerika dan Inggris Inggris	Comparison of American and British English	1		100	1		100
12	fungsi gramatikal	Formal Semantics	1		100	1		100
13	fungsi gramatikal	Formal Semantics	1		100	1		100
14	fungsi gramatikal	Formal Semantics	1		100	1		100
15	fungsi gramatikal	Formal Semantics	1		100	1		100
16	IPA	IPA	1		100	1		100
			Jumlah		1000	Jumlah		1000
			Rata-rata		100	Rata-rata		100
			Skor Akhir				85,00	

Keterangan :

TM = Total Mula

$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor terdapat}}{\text{total skor}} \times 100$ (jumlah skor terdapat / jumlah total skor) x 100

$\text{Rata-rata} = \frac{\text{jumlah skor terdapat}}{\text{jumlah materi}}$

$\text{Skor Akhir} = \text{jumlah total mula} \times \text{rata-rata}$

$\text{Skor Akhir} = (70\% \times \text{skor keseluruhan}) + (30\% \times \text{skor Total Mula})$

Padang, Mei 2021

Titi Monevita

Jimmy Thurair, S.S., M.Hum.

Formulir Mutu Soal

MATERI
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

Dasar Biologi
Sains Integrasi
SEMESTER / TA
Dosen



No	Kode Soal (Jenis)	Nama Soal (SOAL)	Bobot (Nilai)	Uraian Soal (Materi)	Indikator Kognitif (Kategori)	Indikator Psikomotorik (Kategori)	Indikator Afektif (Kategori)	Indikator Keterampilan (Kategori)	Indikator Kemampuan (Kategori)	Indikator Kemampuan (Kategori)	Indikator Kemampuan (Kategori)
1	ULANGAN	ACCIDENTAL BIRTH	2	What is the definition of accidental birth?	1	1	1	1	1	1	1
2	ULANGAN	ACCIDENTAL BIRTH	2	What is the definition of accidental birth?	1	1	1	1	1	1	1
3	ULANGAN	ACCIDENTAL BIRTH	2	What is the definition of accidental birth?	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Soal											3
Bobot Soal											6

Kelebihan

- Mudah dipahami
- Mudah dikerjakan
- Mudah dikerjakan
- Mudah dikerjakan
- Mudah dikerjakan

Pengantar: 10/2020
10/2020

Tanggal: 10/2020

EVALUASI METODE PENILAIAN

MATERI
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

Dasar Biologi
Sains Integrasi
SEMESTER / TA
Dosen



No	Kode Soal (Jenis)	Nama Soal (SOAL)	Bobot (Nilai)	Uraian Soal (Materi)	Indikator Kognitif			Indikator Psikomotorik		Indikator Afektif	Indikator Keterampilan	Indikator Kemampuan
					Indikator Kognitif	Indikator Psikomotorik	Indikator Afektif	Indikator Keterampilan	Indikator Kemampuan			
1	ULANGAN	ACCIDENTAL BIRTH	2	What is the definition of accidental birth?	1	1	1	1	1	1	1	1
2	ULANGAN	ACCIDENTAL BIRTH	2	What is the definition of accidental birth?	1	1	1	1	1	1	1	1
3	ULANGAN	ACCIDENTAL BIRTH	2	What is the definition of accidental birth?	1	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Soal											3	
Bobot Soal											6	

Kelebihan

- Mudah dipahami
- Mudah dikerjakan
- Mudah dikerjakan
- Mudah dikerjakan
- Mudah dikerjakan

Pengantar: 10/2020
10/2020

Tanggal: 10/2020

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : Januari / 2024/2025
 DOSEN : Terence Tharrie



No.	Nama/Ms	Jumlah Mahasiswa	Nilai			Nilai	Rata-rata	Ses	Keterangan
			Perencanaan Pembelajaran	Keberhasilan Penguasaan	Keaktifan Mahasiswa				
1	ACQUAINTANCE INTRODUCTION TO ENGLISH LITERATURE	24	85	77	80	80	100	100%	
2	ENGLISH READING AND COMPREHENSION (A1)	24	85	77	80	80	100	100%	

Fakultas : Sastra Inggris
 Universitas Mitra Bina Bangsa
 Program Studi : Sastra Inggris

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : Januari / 2024/2025



No.	Nama	Mata Kuliah	Nilai Perolehan	Nilai Sesi	Nilai Perolehan	Jumlah mahasiswa	Rata-rata per Mahasiswa	Dim. Mutu Pembelajaran
1	Terence Tharrie	ENGLISH READING AND COMPREHENSION (A1)	80%	100%	8000	333	24%	25%
2		ACQUAINTANCE INTRODUCTION TO ENGLISH LITERATURE	80%	100%	8000	333	24%	
3		ENGLISH READING AND COMPREHENSION (A1)	80%	100%	8000	333	24%	

Fakultas : Sastra Inggris
 Universitas Mitra Bina Bangsa
 Program Studi : Sastra Inggris

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : Januari / 2024/2025
 DOSEN : Terence Tharrie



No.	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nilai (dari 0-100) per Categori	Nilai Rata-rata	Ses	Keberhasilan	Ses	Nilai Rata-rata
1	Analisis Penerapan Analisis Sastra dalam Pembelajaran Sastra (Studi Kasus: Pembelajaran Sastra di SMA Negeri 1 Pekanbaru Tahun 2023)	Jurnal Pendidikan		80%	100%	80	100%	80

Fakultas : Sastra Inggris
 Universitas Mitra Bina Bangsa
 Program Studi : Sastra Inggris

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

FAKULTAS: Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI: Sastra Inggris
 SEMESTER / TA: GANJIL / 2024-2025
 DOSEN: Temmy Triandri



No	Nama Kegiatan	Kategori	Instansi	Tipe Kegiatan	Tgl Pelaksanaan	Skor	Skala	Nilai	Nilai Rata-Rata
1	Public Speaking Workshop Mahasiswa Masyarakat Berprestasi Mahasiswa (MABM) Universitas Singaperbangsa Karawang	Anggota	Universitas Singaperbangsa Karawang	Jurnal dan atau Pengabdian Kepada Masyarakat	2024-04-14	100	100	100	100
2	Workshop Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Berbasis Riset dan Inovasi (BRI) Universitas Singaperbangsa Karawang	Anggota	Universitas Singaperbangsa Karawang		2024-04-14	100	100	100	100
					Fakultas: Sastra Inggris Universitas Singaperbangsa Karawang Singaperbangsa Karawang, S.S., M.Hum				

Form Penunjang

FAKULTAS: Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI: Sastra Inggris
 SEMESTER / TA: GANJIL / 2024-2025



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Temmy Triandri	5	100
			Fakultas: Sastra Inggris Universitas Singaperbangsa Karawang Singaperbangsa Karawang, S.S., M.Hum

Revisi 1
 Nomor: 001/2018
 Tanggal: 15/01/2018



No	Uraian	Kategori	Saldo Awal	Saldo Akhir	Saldo Awal	Saldo Akhir
1	Saldo awal					
2	Saldo akhir					
3	Saldo awal					
4	Saldo akhir					
5	Saldo awal					
6	Saldo akhir					
7	Saldo awal					
8	Saldo akhir					
9	Saldo awal					
10	Saldo akhir					
11	Saldo awal					
12	Saldo akhir					
13	Saldo awal					
14	Saldo akhir					
15	Saldo awal					
16	Saldo akhir					
17	Saldo awal					
18	Saldo akhir					
19	Saldo awal					
20	Saldo akhir					
21	Saldo awal					
22	Saldo akhir					
23	Saldo awal					
24	Saldo akhir					
25	Saldo awal					
26	Saldo akhir					
27	Saldo awal					
28	Saldo akhir					
29	Saldo awal					
30	Saldo akhir					
31	Saldo awal					
32	Saldo akhir					
33	Saldo awal					
34	Saldo akhir					
35	Saldo awal					
36	Saldo akhir					
37	Saldo awal					
38	Saldo akhir					
39	Saldo awal					
40	Saldo akhir					
41	Saldo awal					
42	Saldo akhir					
43	Saldo awal					
44	Saldo akhir					
45	Saldo awal					
46	Saldo akhir					
47	Saldo awal					
48	Saldo akhir					
49	Saldo awal					
50	Saldo akhir					
51	Saldo awal					
52	Saldo akhir					
53	Saldo awal					
54	Saldo akhir					
55	Saldo awal					
56	Saldo akhir					
57	Saldo awal					
58	Saldo akhir					
59	Saldo awal					
60	Saldo akhir					
61	Saldo awal					
62	Saldo akhir					
63	Saldo awal					
64	Saldo akhir					
65	Saldo awal					
66	Saldo akhir					
67	Saldo awal					
68	Saldo akhir					
69	Saldo awal					
70	Saldo akhir					
71	Saldo awal					
72	Saldo akhir					
73	Saldo awal					
74	Saldo akhir					
75	Saldo awal					
76	Saldo akhir					
77	Saldo awal					
78	Saldo akhir					
79	Saldo awal					
80	Saldo akhir					
81	Saldo awal					
82	Saldo akhir					
83	Saldo awal					
84	Saldo akhir					
85	Saldo awal					
86	Saldo akhir					
87	Saldo awal					
88	Saldo akhir					
89	Saldo awal					
90	Saldo akhir					
91	Saldo awal					
92	Saldo akhir					
93	Saldo awal					
94	Saldo akhir					
95	Saldo awal					
96	Saldo akhir					
97	Saldo awal					
98	Saldo akhir					
99	Saldo awal					
100	Saldo akhir					

Revisi 1
 Nomor: 001/2018
 Tanggal: 15/01/2018

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

Ilmu BUDAYA
Sastra Inggris
GANJIL / 2024-2025



No	Nama	Ilmu Kejuruan	Rata-Rata Pembelajaran	Rata-Rata Kuliah	Rata-Rata Penelitian	Kontribusi masyarakat	Rata-rata per Mata Kuliah	Rata-rata per Pembelajaran
1	Vivian Yanti	ENGLISH RECEPTION	81,28	84,7	83,00	81,94	83,31	84,57
2		ENGLISH INTERMEDIATE	82,87	82,78	82,82	82,76	82,85	
3		ENGLISH ADVANCED	81,28	82,40	82,40	81,28	81,84	
							Rata-rata per Mata Kuliah	
							Rata-rata per Pembelajaran	
							Rata-rata per Mata Kuliah, Rata-rata per Pembelajaran	

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

Ilmu BUDAYA
Sastra Inggris
GANJIL / 2024-2025
Vivian Yanti



No	Judul Artikel	Jenis Penelitian	Manfaat (Widening the Horizons)	Artikel Jurnal	Skor	Skor Kuantitatif	Skor	Rata-rata Skor
1	Local Cultural				40		20	40
							Rata-rata per Mata Kuliah	
							Rata-rata per Pembelajaran	
							Rata-rata per Mata Kuliah, Rata-rata per Pembelajaran	

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

Ilmu BUDAYA
Sastra Inggris
GANJIL / 2024-2025
Vivian Yanti



No	Jenis Pengabdian	Kelembagaan	Area Penelitian	Kelembagaan Mitra	Skor	Skor Kuantitatif	Skor	Rata-rata Skor
1	Pengabdian ke dalam masyarakat melalui kegiatan pengabdian masyarakat	Asasmi	SAKTI (SM)		40	40	40	40
							Rata-rata per Mata Kuliah	
							Rata-rata per Pembelajaran	
							Rata-rata per Mata Kuliah, Rata-rata per Pembelajaran	

Form Penunjang				
FAKULTAS		Ilmu BUDAYA		
PROGRAM STUDI		Sastra Inggris		
SEMESTER / TA		GANJIL / 2024-2025		
No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Sifat	
1	KURNIA YARDI	3	SD	
			Pekalong, Mei 2025	
			Tim Monev-Iti	
			Tenny Dahan, S.S., M.Hum.	

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan				
FAKULTAS		Ilmu BUDAYA		
PROGRAM STUDI		Sastra Inggris		
SEMESTER / TA		GANJIL / 2024-2025		
No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Sifat
1	KURNIA YARDI	SD	SD	SD
			Pekalong, Mei 2025	
			Tim Monev-Iti	
			Tenny Dahan, S.S., M.Hum.	

Rekapitulasi Kinerja Dosen									
FAKULTAS		Ilmu BUDAYA							
PROGRAM STUDI		Sastra Inggris							
SEMESTER / TA		GANJIL / 2024-2025							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKR	Penelitian	revisi Pendidikan	Eksternal	Internal	Nilai Tertinggi
1	KURNIA YARDI	2020	00	00	00	00	0000	000	
Kategori 2 media:							Pekalong, Mei 2025		
							Tim Monev-Iti		
							Suzuki Amara, S.S., M.Kom.		

Tipe Kegiatan		Indikator	1	2	3	4
1.1.1.1	1.1.1.1.1	1.1.1.1.1.1				
	1.1.1.1.2	1.1.1.1.2.1				
1.1.1.2	1.1.1.2.1	1.1.1.2.1.1				
	1.1.1.2.2	1.1.1.2.2.1				
1.1.1.3	1.1.1.3.1	1.1.1.3.1.1				
	1.1.1.3.2	1.1.1.3.2.1				
1.1.1.4	1.1.1.4.1	1.1.1.4.1.1				
	1.1.1.4.2	1.1.1.4.2.1				
1.1.1.5	1.1.1.5.1	1.1.1.5.1.1				
	1.1.1.5.2	1.1.1.5.2.1				
1.1.1.6	1.1.1.6.1	1.1.1.6.1.1				
	1.1.1.6.2	1.1.1.6.2.1				
1.1.1.7	1.1.1.7.1	1.1.1.7.1.1				
	1.1.1.7.2	1.1.1.7.2.1				
1.1.1.8	1.1.1.8.1	1.1.1.8.1.1				
	1.1.1.8.2	1.1.1.8.2.1				
1.1.1.9	1.1.1.9.1	1.1.1.9.1.1				
	1.1.1.9.2	1.1.1.9.2.1				
1.1.1.10	1.1.1.10.1	1.1.1.10.1.1				
	1.1.1.10.2	1.1.1.10.2.1				
1.1.1.11	1.1.1.11.1	1.1.1.11.1.1				
	1.1.1.11.2	1.1.1.11.2.1				
1.1.1.12	1.1.1.12.1	1.1.1.12.1.1				
	1.1.1.12.2	1.1.1.12.2.1				
1.1.1.13	1.1.1.13.1	1.1.1.13.1.1				
	1.1.1.13.2	1.1.1.13.2.1				
1.1.1.14	1.1.1.14.1	1.1.1.14.1.1				
	1.1.1.14.2	1.1.1.14.2.1				
1.1.1.15	1.1.1.15.1	1.1.1.15.1.1				
	1.1.1.15.2	1.1.1.15.2.1				
1.1.1.16	1.1.1.16.1	1.1.1.16.1.1				
	1.1.1.16.2	1.1.1.16.2.1				
1.1.1.17	1.1.1.17.1	1.1.1.17.1.1				
	1.1.1.17.2	1.1.1.17.2.1				
1.1.1.18	1.1.1.18.1	1.1.1.18.1.1				
	1.1.1.18.2	1.1.1.18.2.1				
1.1.1.19	1.1.1.19.1	1.1.1.19.1.1				
	1.1.1.19.2	1.1.1.19.2.1				
1.1.1.20	1.1.1.20.1	1.1.1.20.1.1				
	1.1.1.20.2	1.1.1.20.2.1				
1.1.1.21	1.1.1.21.1	1.1.1.21.1.1				
	1.1.1.21.2	1.1.1.21.2.1				
1.1.1.22	1.1.1.22.1	1.1.1.22.1.1				
	1.1.1.22.2	1.1.1.22.2.1				
1.1.1.23	1.1.1.23.1	1.1.1.23.1.1				
	1.1.1.23.2	1.1.1.23.2.1				
1.1.1.24	1.1.1.24.1	1.1.1.24.1.1				
	1.1.1.24.2	1.1.1.24.2.1				
1.1.1.25	1.1.1.25.1	1.1.1.25.1.1				
	1.1.1.25.2	1.1.1.25.2.1				
1.1.1.26	1.1.1.26.1	1.1.1.26.1.1				
	1.1.1.26.2	1.1.1.26.2.1				
1.1.1.27	1.1.1.27.1	1.1.1.27.1.1				
	1.1.1.27.2	1.1.1.27.2.1				
1.1.1.28	1.1.1.28.1	1.1.1.28.1.1				
	1.1.1.28.2	1.1.1.28.2.1				
1.1.1.29	1.1.1.29.1	1.1.1.29.1.1				
	1.1.1.29.2	1.1.1.29.2.1				
1.1.1.30	1.1.1.30.1	1.1.1.30.1.1				
	1.1.1.30.2	1.1.1.30.2.1				
1.1.1.31	1.1.1.31.1	1.1.1.31.1.1				
	1.1.1.31.2	1.1.1.31.2.1				
1.1.1.32	1.1.1.32.1	1.1.1.32.1.1				
	1.1.1.32.2	1.1.1.32.2.1				
1.1.1.33	1.1.1.33.1	1.1.1.33.1.1				
	1.1.1.33.2	1.1.1.33.2.1				
1.1.1.34	1.1.1.34.1	1.1.1.34.1.1				
	1.1.1.34.2	1.1.1.34.2.1				
1.1.1.35	1.1.1.35.1	1.1.1.35.1.1				
	1.1.1.35.2	1.1.1.35.2.1				
1.1.1.36	1.1.1.36.1	1.1.1.36.1.1				
	1.1.1.36.2	1.1.1.36.2.1				
1.1.1.37	1.1.1.37.1	1.1.1.37.1.1				
	1.1.1.37.2	1.1.1.37.2.1				
1.1.1.38	1.1.1.38.1	1.1.1.38.1.1				
	1.1.1.38.2	1.1.1.38.2.1				
1.1.1.39	1.1.1.39.1	1.1.1.39.1.1				
	1.1.1.39.2	1.1.1.39.2.1				
1.1.1.40	1.1.1.40.1	1.1.1.40.1.1				
	1.1.1.40.2	1.1.1.40.2.1				
1.1.1.41	1.1.1.41.1	1.1.1.41.1.1				
	1.1.1.41.2	1.1.1.41.2.1				
1.1.1.42	1.1.1.42.1	1.1.1.42.1.1				
	1.1.1.42.2	1.1.1.42.2.1				
1.1.1.43	1.1.1.43.1	1.1.1.43.1.1				
	1.1.1.43.2	1.1.1.43.2.1				
1.1.1.44	1.1.1.44.1	1.1.1.44.1.1				
	1.1.1.44.2	1.1.1.44.2.1				
1.1.1.45	1.1.1.45.1	1.1.1.45.1.1				
	1.1.1.45.2	1.1.1.45.2.1				
1.1.1.46	1.1.1.46.1	1.1.1.46.1.1				
	1.1.1.46.2	1.1.1.46.2.1				
1.1.1.47	1.1.1.47.1	1.1.1.47.1.1				
	1.1.1.47.2	1.1.1.47.2.1				
1.1.1.48	1.1.1.48.1	1.1.1.48.1.1				
	1.1.1.48.2	1.1.1.48.2.1				
1.1.1.49	1.1.1.49.1	1.1.1.49.1.1				
	1.1.1.49.2	1.1.1.49.2.1				
1.1.1.50	1.1.1.50.1	1.1.1.50.1.1				
	1.1.1.50.2	1.1.1.50.2.1				
1.1.1.51	1.1.1.51.1	1.1.1.51.1.1				
	1.1.1.51.2	1.1.1.51.2.1				
1.1.1.52	1.1.1.52.1	1.1.1.52.1.1				
	1.1.1.52.2	1.1.1.52.2.1				
1.1.1.53	1.1.1.53.1	1.1.1.53.1.1				
	1.1.1.53.2	1.1.1.53.2.1				
1.1.1.54	1.1.1.54.1	1.1.1.54.1.1				
	1.1.1.54.2	1.1.1.54.2.1				
1.1.1.55	1.1.1.55.1	1.1.1.55.1.1				
	1.1.1.55.2	1.1.1.55.2.1				
1.1.1.56	1.1.1.56.1	1.1.1.56.1.1				
	1.1.1.56.2	1.1.1.56.2.1				
1.1.1.57	1.1.1.57.1	1.1.1.57.1.1				
	1.1.1.57.2	1.1.1.57.2.1				
1.1.1.58	1.1.1.58.1	1.1.1.58.1.1				
	1.1.1.58.2	1.1.1.58.2.1				
1.1.1.59	1.1.1.59.1	1.1.1.59.1.1				
	1.1.1.59.2	1.1.1.59.2.1				
1.1.1.60	1.1.1.60.1	1.1.1.60.1.1				
	1.1.1.60.2	1.1.1.60.2.1				
1.1.1.61	1.1.1.61.1	1.1.1.61.1.1				
	1.1.1.61.2	1.1.1.61.2.1				
1.1.1.62	1.1.1.62.1	1.1.1.62.1.1				
	1.1.1.62.2	1.1.1.62.2.1				
1.1.1.63	1.1.1.63.1	1.1.1.63.1.1				
	1.1.1.63.2	1.1.1.63.2.1				
1.1.1.64	1.1.1.64.1	1.1.1.64.1.1				
	1.1.1.64.2	1.1.1.64.2.1				
1.1.1.65	1.1.1.65.1	1.1.1.65.1.1				
	1.1.1.65.2	1.1.1.65.2.1				
1.1.1.66	1.1.1.66.1	1.1.1.66.1.1				
	1.1.1.66.2	1.1.1.66.2.1				
1.1.1.67	1.1.1.67.1	1.1.1.67.1.1				
	1.1.1.67.2	1.1.1.67.2.1				
1.1.1.68	1.1.1.68.1	1.1.1.68.1.1				
	1.1.1.68.2	1.1.1.68.2.1				
1.1.1.69	1.1.1.69.1	1.1.1.69.1.1				
	1.1.1.69.2	1.1.1.69.2.1				
1.1.1.70	1.1.1.70.1	1.1.1.70.1.1				
	1.1.1.70.2	1.1.1.70.2.1				
1.1.1.71	1.1.1.71.1	1.1.1.71.1.1				
	1.1.1.71.2	1.1.1.71.2.1				
1.1.1.72	1.1.1.72.1	1.1.1.72.1.1				
	1.1.1.72.2	1.1.1.72.2.1				
1.1.1.73	1.1.1.73.1	1.1.1.73.1.1				
	1.1.1.73.2	1.1.1.73.2.1				
1.1.1.74	1.1.1.74.1	1.1.1.74.1.1				
	1.1.1.74.2	1.1.1.74.2.1				
1.1.1.75	1.1.1.75.1	1.1.1.75.1.1				
	1.1.1.75.2	1.1.1.75.2.1				
1.1.1.76	1.1.1.76.1	1.1.1.76.1.1				
	1.1.1.76.2	1.1.1.76.2.1				
1.1.1.77	1.1.1.77.1	1.1.1.77.1.1				
	1.1.1.77.2	1.1.1.77.2.1				
1.1.1.78	1.1.1.78.1	1.1.1.78.1.1				
	1.1.1.78.2	1.1.1.78.2.1				
1.1.1.79	1.1.1.79.1	1.1.1.79.1.1				
	1.1.1.79.2	1.1.1.79.2.1				
1.1.1.80	1.1.1.80.1	1.1.1.80.1.1				
	1.1.1.80.2	1.1.1.80.2.1				
1.1.1.81	1.1.1.81.1	1.1.1.81.1.1				
	1.1.1.81.2	1.1.1.81.2.1				
1.1.1.82	1.1.1.82.1	1.1.1.82.1.1				
	1.1.1.82.2	1.1.1.82.2.1				
1.1.1.83	1.1.1.83.1	1.1.1.83.1.1				
	1.1.1.83.2	1.1.1.83.2.1				
1.1.1.84	1.1.1.84.1	1.1.1.84.1.1				
	1.1.1.84.2	1.1.1.84.2.1				
1.1.1.85	1.1.1.85.1	1.1.1.85.1.1				
	1.1.1.85.2	1.1.1.85.2.1				
1.1.1.86	1.1.1.86.1	1.1.1.86.1.1				
	1.1.1.86.2	1.1.1.86.2.1				
1.1.1.87	1.1.1.87.1	1.1.1.87.1.1				
	1.1.1.87.2	1.1.1.87.2.1				
1.1.1.88	1.1.1.88.1	1.1.1.88.1.1				
	1.1.1.88.2	1.1.1.88.2.1				
1.1.1.89	1.1.1.89.1	1.1.1.89.1.1				
	1.1.1.89.2					

Form Matri Soal

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : 2020/2021
 DOSEN : Aidi



No.	Form Matri Soal	Nilai Soal (dari 10)	Nilai Akhir	Nilai Rata-rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah	Nilai Standar Deviasi	Nilai Simpangan Baku	Nilai Koefisien Variasi	Nilai Skewness	Nilai Kurtosis
1.	100001	10	100%	0	0	-	-	0	0	-	0
Jumlah Soal											10
Jumlah Siswa											100%

Referensi:
 1. Kurniawan, H. (2018).
 2. Kurniawan, H. (2018).
 3. Kurniawan, H. (2018).
 4. Kurniawan, H. (2018).

Pedagogia, 10(1), 1-10.
 The Journal of
 Pedagogia

Pedagogia, 10(1), 1-10.
 The Journal of
 Pedagogia

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : 2020/2021
 DOSEN : Aidi



No.	Form Matri Soal	Nilai Matri Soal	Nilai Akhir	Kategori Soal				Kategori Soal	Kategori Soal	Kategori Soal
				1	2	3	4			
1.	100001	10	100%	1	1	1	1	1	100%	100%
Jumlah Soal										10
Jumlah Siswa										100%

Referensi:
 1. Kurniawan, H. (2018).
 2. Kurniawan, H. (2018).
 3. Kurniawan, H. (2018).
 4. Kurniawan, H. (2018).

Pedagogia, 10(1), 1-10.
 The Journal of
 Pedagogia

Pedagogia, 10(1), 1-10.
 The Journal of
 Pedagogia

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : 2020/2021
 DOSEN : Aidi



No.	Form Matri Soal	Nilai Akhir	Kategori Soal			Nilai	Nilai Rata-rata	Nilai Simpangan Baku	Nilai Koefisien Variasi
			1	2	3				
1.	100001	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Pedagogia, 10(1), 1-10. The Journal of Pedagogia									
Pedagogia, 10(1), 1-10. The Journal of Pedagogia									

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

Ilmu Budaya
Sastra Inggris
JANU/ 2024/ 2025



No	Nama	Nama Kelas	Materi Pembelajaran	Waktu Belajar	Materi Penilaian	Kategori mahasiswa	Rata-rata per Mahasiswa	Rata-rata Pembelajaran
1	Ardi, G.A.	INSTRUKSI HANAFI	10.08	14.7	10.00	85.2%	1.44	71.8
2								
3								
							Profesor: HAN GIBI	
							Tim Korektor: JI	
							Penyus: Gidhoy, A.S., M. Am.	

Form Multi Soal

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : GENAP / 2024/2025
 DOSEN : Budi Santoso



No.	Pada Matriks	Nilai Soal (100)	Pada Soal	Nilai Akhir (100)	Nilai Rata-rata (100)	Nilai Minimal (100)	Nilai Maksimal (100)	Nilai Rata-rata (100)	Nilai Minimal (100)	Nilai Maksimal (100)	Nilai Rata-rata (100)
1.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Jumlah Soal											100%
Jumlah Benar											100%

Revisi: Tidak ada revisi.
 Keterangan: Tidak ada keterangan.
 Catatan: Tidak ada catatan.
 Tanda Tangan: Tidak ada tanda tangan.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : GENAP / 2024/2025
 DOSEN : Budi Santoso



No.	Pada Matriks	Nilai Soal (100)	Pada Soal	Nilai Akhir (100)	Nilai Rata-rata (100)	Nilai Minimal (100)	Nilai Maksimal (100)	Nilai Rata-rata (100)	Nilai Minimal (100)	Nilai Maksimal (100)	Nilai Rata-rata (100)
1.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Jumlah Soal											100%
Jumlah Benar											100%

Keterangan: Tidak ada keterangan.
 Catatan: Tidak ada catatan.
 Tanda Tangan: Tidak ada tanda tangan.

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : GENAP / 2024/2025
 DOSEN : Budi Santoso



No.	Nilai Rata-rata	Nilai Minimal	Nilai Maksimal	Nilai Rata-rata	Nilai Minimal	Nilai Maksimal	Nilai Rata-rata	Nilai Minimal	Nilai Maksimal
1.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Jumlah Soal									
Jumlah Benar									

Keterangan: Tidak ada keterangan.
 Catatan: Tidak ada catatan.
 Tanda Tangan: Tidak ada tanda tangan.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Sastra Inggris
 Dosen : Umiat
 MK : STRUCMRF
 Kode : 421031306
 Tahun : 2024



No	Materi yang diajarkan	Materi yang diajarkan	Diketahui		Nilai	Total Skor Maks		Nilai Akhir
			Nilai	Nilai		Nilai	Nilai	
1	Introduction to the course	Introduction General information about the subject	1		100	1		100
2	The Present Affirmative of Be	Present affirmative of Be	1		100	1		100
3	The Present Negative of Be	The present negative of Be	1		100	1		100
4	The Present of be, the Directions (Simple Present Tense, Present Participle, Infinitive and Imperative)	The present of be the condition Simple Present tense infinitive and imperative	1		100	1		100
5	Simple Present Tense (Positive and Neg. questions and Short answers)	Simple Present Tense (Positive and Neg. questions and Short answers)	3		300	3		300
6	Simple Present Tense (Positive and Neg. questions and Short answers)	The Simple Present Tense (Positive and Neg. questions and Short answers)	3		300	3		300
7	The Past Tense of Be	The Past Tense of Be	3		300	3		300
8	Simple Past Tense Affirmative and Negative questions and Short answers	Simple Past Tense Affirmative and Negative questions and Short answers	3		300	3		300
9	Comparison Simple Past Tense (Positive and Neg. questions and Short answers)	Simple Past Tense (Positive and Neg. questions and Short answers)	1		300	1		300
10	Present Continuous Tense	Present Continuous Tense	1		100	1		100
11	Past Continuous Tense	Past Continuous Tense	1		100	1		100
12	The Future Tense (going to)	The Future Tense (going to)	1		100	1		100
13	The Future Tense (will)	The Future Tense (will)	1		100	1		100
14	total	total			1000			1000
					total			1000
					total			1000
								Skor Akhir
								100,00

Widyadegri -

Widyadegri -

Laba ini akan digunakan untuk kegiatan sosial dan kegiatan lain yang bermanfaat bagi masyarakat.

Salah satu tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kesadaran masyarakat.

Hal ini akan membantu meningkatkan kesadaran masyarakat.

Hal ini akan membantu meningkatkan kesadaran masyarakat.

Hal ini akan membantu meningkatkan kesadaran masyarakat.

Widyadegri -

Widyadegri -

Widyadegri -

Widyadegri -

Form Multi Soal

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : GENAP / 2020/2021
 DOSEN : Erniati



No.	Pertanyaan	Benar / Salah	Pada	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah
1.	QUESTION	ANSWER	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah Benar												0
Jumlah Salah												0

Revisi: ...
 Keterangan: ...
 Dosen: ...

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : GENAP / 2020/2021
 DOSEN : Erniati



No.	Pertanyaan	Benar / Salah	Pada	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah
1.	QUESTION	ANSWER	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah Benar												0
Jumlah Salah												0

Revisi: ...
 Keterangan: ...
 Dosen: ...

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : GENAP / 2020/2021
 DOSEN : Erniati



No.	Pertanyaan	Benar / Salah	Pada	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah
1.	QUESTION	ANSWER	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah Benar												0
Jumlah Salah												0

Revisi: ...
 Keterangan: ...
 Dosen: ...

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

Ilmu Budaya
Sastra Inggris
JANUARI 2024 2025



No	Nama	Ilmu/Kelas	Nilai Pembelajaran	Nilai Ked	Nilai Prestasi	Kategori mahaasiswa	Rata-rata per Materi/ta	Rata-rata Pembelajaran
1	Prest	ITK/CD/111	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00
								80,00
							Prof. Dr. H. H. H.	
							Prof. Dr. H. H. H.	
							Prof. Dr. H. H. H.	

Form Multi Soal

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : GENAP / 2020-2021
 DOSEN : Gurnita



No.	Pertanyaan	Jawab	Poin	Nilai	Skor	Nilai Rata-rata	Nilai Maksimum	Nilai Minimum	Nilai Standar Deviasi	Nilai Variasi	Nilai Simpangan Baku
1.	1. ANALISIS	1. ANALISIS	1	100%	1	0	1	0	0	0	0
Jumlah Soal											1
Jumlah Soal											1

Revisi: ...
 Keterangan: ...
 ...
 ...

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : GENAP / 2020-2021
 DOSEN : Gurnita



No.	Pertanyaan	Jawab	Poin	Nilai	Skor	Nilai Rata-rata	Nilai Maksimum	Nilai Minimum	Nilai Standar Deviasi	Nilai Variasi	Nilai Simpangan Baku
1.	1. ANALISIS	1. ANALISIS	1	100%	1	1	1	1	0	0	0
Jumlah Soal											1
Jumlah Soal											1

Revisi: ...
 Keterangan: ...
 ...
 ...

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : GENAP / 2020-2021
 DOSEN : Gurnita



No.	Pertanyaan	Jawab	Poin	Nilai	Skor	Nilai Rata-rata	Nilai Maksimum	Nilai Minimum	Nilai Standar Deviasi	Nilai Variasi	Nilai Simpangan Baku
1.	1. ANALISIS	1. ANALISIS	1	100%	1	1	1	1	0	0	0
Jumlah Soal											1
Jumlah Soal											1

Revisi: ...
 Keterangan: ...
 ...
 ...

Form Multi Soal

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : GENAP / 2020/2021
 DOSEN :



No.	Pertanyaan	Jawab	Nilai	Skor	Nilai Rata-rata	Nilai Minimal	Nilai Maksimal	Nilai Rata-rata	Nilai Minimal	Nilai Maksimal
1.	QUESTION (10/10/2020)	...	100%	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Soal										100%
Jumlah Benar										100%

Revisi: ...
 Keterangan: ...
 ...
 ...

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : GENAP / 2020/2021
 DOSEN :



No.	Pertanyaan	Jawab	Nilai	Skor	Nilai Rata-rata	Nilai Minimal	Nilai Maksimal	Nilai Rata-rata	Nilai Minimal	Nilai Maksimal
1.	QUESTION (10/10/2020)	...	100%	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Soal										100%
Jumlah Benar										100%

Keterangan: ...
 ...
 ...
 ...

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : GENAP / 2020/2021
 DOSEN :



No.	Nama Dosen	Jumlah Jawaban Benar	Kategori			Nilai	Rata-rata	Nilai Minimal	Nilai Maksimal
			Pengalaman	Keahlian	Kepercayaan				
1.	SAHARA BERNARD	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Jumlah Soal							100%	100%	100%
Jumlah Benar							100%	100%	100%

Keterangan: ...
 ...
 ...

Form Multi Soal

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : 2020/2021
 DOSEN : Sari Aritia



No.	Formulir Soal	Nilai Soal (dari 10)	Pada 100	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)
1.	SOAL NO. 1-10	10	100%	100	100	100	100	100	100	100
Jumlah Soal										10
Jumlah Benar										10

Revisi: ...
 Keterangan: ...
 ...
 ...

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : 2020/2021
 DOSEN : Sari Aritia



No.	Formulir Soal	Nilai Soal (dari 10)	Pada 100	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)
1.	SOAL NO. 1-10	10	100%	100	100	100	100	100	100	100
Jumlah Soal										10
Jumlah Benar										10

Keterangan: ...
 ...
 ...
 ...

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : 2020/2021
 DOSEN : Sari Aritia



No.	Formulir Soal	Nilai Soal (dari 10)	Pada 100	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)	Nilai Akhir (dari 100)	
1.	SOAL NO. 1-10	10	100%	100	100	100	100	100	100	
Jumlah Soal										10
Jumlah Benar										10

Revisi: ...
 Keterangan: ...
 ...

Form Multi Soal

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : 2020/2021
 DOSEN : Mawati Indriyani



No.	Pertanyaan	Jawab	Poin	Nilai	Nilai Rata-rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah	Nilai Maksimum	Nilai Minimum	Nilai Rata-rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah
1.	1. What is the main idea of the text?	1. The main idea of the text is...	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Jumlah Soal											100%	100%
Nilai Rata-rata											100%	100%

Keterangan:
 1. Untuk soal pilihan ganda
 2. Untuk soal uraian
 3. Untuk soal esai
 4. Untuk soal jawaban singkat

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : 2020/2021
 DOSEN : Mawati Indriyani



No.	Pertanyaan	Jawab	Poin	Nilai	Kategori			Nilai Rata-rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah		
					1	2	3					
1.	1. How do you evaluate the method of assessment?	1. I evaluate the method of assessment...	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Jumlah Soal											100%	100%
Nilai Rata-rata											100%	100%

Keterangan:
 1. Untuk soal pilihan ganda
 2. Untuk soal uraian
 3. Untuk soal esai
 4. Untuk soal jawaban singkat

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : 2020/2021
 DOSEN : Mawati Indriyani



No.	Nama	Jumlah Jawaban	Kategori			Nilai	Nilai Rata-rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah		
			1	2	3						
1.	1. How do you evaluate the performance of the lecturer?	20	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Jumlah Soal										100%	100%
Nilai Rata-rata										100%	100%

Keterangan:
 1. Untuk soal pilihan ganda
 2. Untuk soal uraian
 3. Untuk soal esai
 4. Untuk soal jawaban singkat

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Sastra Inggris
 Dosen : Surya Dharma
 MK : STATISTIK TERAPAN
 Kode : 119-27-21.1
 Tahun : 2024,1



No	Kendala Materi	Kendala	Deskripsi		Bata-Rata	Skor Tengah Akhir		Bata-Rata
			SSA	MSB		MSA	MSB	
1		Pengantar statistik	3		0,70	1		1,00
2		Statistik Deskriptif	3		0,90	1		1,00
3		Konsep Dasar Ukuran Statistik	3		0,70	1		1,00
4		Ukuran Statistik Terapan data berkelompok	3		0,90	1		1,00
5		Informasi grafikan ukuran statistik	3		0,90	1		1,00
6		Konsep Dasar Peluang	4		0,50	3		1,00
7		Peluang Kombinasi	4		0,50	3		1,00
8		UAT	5		1,00	3		1,00
9		Peluang Nilai Rata-Rata	4		0,50	3		1,00
10		Peluang Peristiwa Independen	4		0,50	3		1,00
11		Peluang Peristiwa Independen	4		0,50	3		1,00
12		Prosedur Uji Statistik	4		0,70	3		1,00
13		Penggunaan Aplikasi Statistik	3		0,90	1		1,00
14		Ukuran Ukuran Statistik dengan Aplikasi STATA	3		0,90	1		1,00
15		Ukuran Ukuran Statistik dengan Aplikasi STATA	3		0,90	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		1,00	Jumlah		13,00
			Skor		13,00	Skor		91,43
					Skor Akhir			96,86

Dikembangkan

Titik-Titik Mulas

Untuk sesuai prosedur kualitas internasional, materi keahliannya telah ditinjau dan
 dinilai oleh tim ahli dan (Mandiri) di perguruan tinggi.

Data-rata = Nilai rata-rata yang akan dibagi jumlah kelas.

Skor Tengah Akhir = Jumlah nilai-rata dikali jumlah kelas.

Skor akhir = (Skor Tengah Akhir) dibagi jumlah kelas.

Skor akhir = (70,9) dikali jumlah kelas (13) = 922,17 skor Terapan.

Pedagogik, 1994, 2004

Tim Micro-CA

Terry Decker, EdS, MEd

Form Multi Soal

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : BAHASA / 2024-2025
 MATA KULIAH : Sastra Inggris



No.	Pertemuan	Nama Soal	Pada	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
1.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Soal											1
Jumlah Benar											1

Revisi:
 1. Jawaban benar 100%
 2. Waktu pengerjaan 10 menit
 3. Jumlah soal 10 soal
 4. Jumlah benar 10 benar

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : BAHASA / 2024-2025
 MATA KULIAH : Sastra Inggris



No.	Pertemuan	Nama Mata Kuliah	Kelas	Nilai	Kategori			Nilai	Nilai	Nilai	
					1	2	3				
1.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Jumlah Soal											1
Jumlah Benar											1

Revisi:
 1. Jawaban benar 100%
 2. Waktu pengerjaan 10 menit
 3. Jumlah soal 10 soal
 4. Jumlah benar 10 benar

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : Ilmu Budaya
 PROGRAM STUDI : Sastra Inggris
 SEMESTER / TA : BAHASA / 2024-2025
 MATA KULIAH : Sastra Inggris



No.	Nama	Jumlah	Kategori			Nilai	Nilai	Nilai	Keterangan
			1	2	3				
1.	1	1	1	1	1	1	1	1	
Jumlah Soal									1
Jumlah Benar									1

