

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GANJIL 2024-2025

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA

2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan- Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester GANJIL 2024-2025 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 13250/SK-2/KP/IX-2024 6 September 2024. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, 7 Juni 2025
Ketua GKMF

Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Tujuan Audit.....	3
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	4
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	7
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring	10
2.2 Deskripsi Temuan	11
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	13
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen PPKn.....	14

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja. Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Prodi PPKn) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PPKn secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PPKn
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian:		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

2

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi Lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 - 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PPKn yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD/Sister masing-masing Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 –100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI
KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PPKn terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan
Semester/Tahun Ajaran : GANJIL/ 2024-2025

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr. Hendrizal. SIP., M.Pd.	Pengantar Filsafat	100	100	100	93,25	99,33	99
		Pluralisme Budaya dan Agama	100	100	100	86,75	98,68	
2	Heri Efendi, S.Pd.I.,M.Pd	Artikel Pendidikan Sejarah Pergerakan Nasional	100	100	100	92,75	99,28	99,29
			100	100	100	93	99,30	
3	Ineng Naini, M.Pd.	Bahasa Indonesia	100	100	100	82,25	98,23	98,23
4	Dr. Karmila Suryani, M.Kom	Aplikasi Komputer	100	100	100	94,50	99,45	99,45
5	Dr. M. Nursi, M.Si	Pengantar Ilmu Politik	100	100	100	91,75	99,18	99,37
		Konsep Dasar Ilmu Kewarganegaraan	100	100	100	92,25	99,23	
		Politik Hukum	100	100	100	95	99,50	
		Pancasila	100	100	100	95	99,50	
		Metode Penelitian Tindakan Kelas	100	100	100	94,5	99,45	
6	Dr. Muslim, SH., M.Pd.	Hukum Islam	100	100	100	90,50	99,05	99,23
		Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia	100	100	100	95,50	99,55	
		Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	100	100	100	90,75	99,08	
7	Dra. Pebriyenni, M.Si.	Perencanaan Pembelajaran	100	100	100	92,75	99,28	99,40
		Strategi Pembelajaran	100	100	100	93	99,30	
		Ilmu Negara	100	100	100	96,25	99,63	
8	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	Statistik Pendidikan	100	100	100	88,75	98,88	98,88
9	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	Komunikasi Massa	100	100	100	90,75	99,08	99,08
10	Dr. Syukma Netti, M.Pd.	Kewirausahaan	100	100	100	86	98,60	98,60

11	Welya Roza, M.Pd	Persiapan Toefl	100	100	100	85,81	95,46	95,46
----	---------------------	-----------------	-----	-----	-----	-------	-------	-------

Berdasarkan tabel 1 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 98,73 (sangat baik).

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan
 Kewarganegaraan Semester/TA : GANJIL/2024-
 2025

No	Nama Dosen	Pembe- lajaran	Pene- litian	PKM	Penun- jang	Jabfung &Pendi- dikan	Skor Akhir	Kinerja
1	HENDRIZAL, S.IP., M.Pd.	100	78	65	70	90	88,55	Sangat Baik
2	Heri Effendi, S.Pd.I., M	100	76	88	100	85	90,25	Sangat Baik
3	Ineng Naini, M.Pd.	100	76	82	70	95	88,95	Sangat Baik
4	Dr. Karmila Suryani, S.Kom	100	85	71	90	90	92,30	Sangat Baik
5	Dr. M.Nursi, M.Si	100	88	88	80	95	93,95	Sangat Baik
6	Dr. MUSLIM S.H., M.Pd	100	82,5	82	100	95	92,73	Sangat Baik
7	Dra Pebriyenni, M.Si	100	76	88	100	90	90,50	Sangat Baik
8	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	100	88	48	90	80	91,70	Sangat Baik
9	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	100	84	69	70	85	90,60	Sangat Baik
10	Dr. Syukma Netti, M.Pd.	100	82	67,5	90	90	91,08	Sangat Baik
11	Dr. Welya Roza, M.Pd.	100	83	67,5	90	90	91,43	Sangat Baik

Rerata: 91,09

Berdasarkan tabel 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 91,09 (sangat baik).

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Semua dosen telah mengisi presensi di	Tidak ditemukan permasalahan	Tidak Ditemukan	Mempertahank an mutu dan	Kontrol oleh GKMP

	portal dengan baik (100%).	terhadap darma pendidikan	permasalahan sesuai dengan standar mutu	meningkatkan standar	dan BPM
2	Ditemukan ada dosen yang tidak Melaporkan semua kegiatan penunjang dengan baik, kurang dari 6 Aktivitas	Lemah kontrol Terhadap Kepatuhan dosen dalam Pengisian e-KD/KPI	Tidak Terdokumentasi nya aktivitas Penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi Terhadap kinerja dosen	Perlu SOP Mekanisme Kontrol Pelaporan KPI/e-KD
3	Masih ada dosen yang belum optimal melakukan	Dosen harus Memiliki/ meningkatkan kinerja penelitian dan PKM	Kinerja Prodi menjadi lebih rendah	Didorong untuk melakukan kegiatan penelitian dan PKM, persiapan untuk fungsional Lektor	Perlu regulasi tertentu dari Universitas.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III
KESIMPULAN DAN
REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PPKn tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester GANJIL 2024-2025 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PPKn telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Hal ini dibuktikan dengan kinerja dosen yg berada pada kriteria sangat baik yaitu 91,3. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan terutama terkait dengan kecukupan dosen homebase.
- 2 Diharapkan agar temuan terhadap kegiatan penjang dan jabatan fungsional dapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

**LAMPIRAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSENPRODI PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Form Penilaian Manajemen Pembelajaran

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKN
 Dosen : HENDRIZAL, S.IP., M.Pd.
 MK : Pengantar Filsafat
 Kode : 3311941233
 Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan Rencana Pembelajaran Semester RPS Pengantar Filsafat dan Kontrak Perkuliahan Pengantar Filsafat.	Penjelasan Rencana Pembelajaran Semester RPS Pengantar Filsafat dan Kontrak Perkuliahan Pengantar Filsafat.	1		1,00	1		1,00
2	Pengantar Ilmu Filsafat Mengenal Ilmu Filsafat Apakah Pengetahuan Itu Apakah Filsafat Itu.	Pengantar Ilmu Filsafat Mengenal Ilmu Filsafat Apakah Pengetahuan Itu Apakah Filsafat Itu.	1		1,00	1		1,00
3	Timbulnya Filsafat Pembagian Filsafat Kegunaan Pelajaran Filsafat.	Timbulnya Filsafat Pembagian Filsafat Kegunaan Pelajaran Filsafat.	1		1,00	1		1,00
4	Filsafat sebagai Ilmu Obyek Filsafat Sistem dan Metode Filsafat Sifat Universal Filsafat Hubungan Filsafat dengan Ilmu Pengetahuan.	Filsafat sebagai Ilmu Obyek Filsafat Sistem dan Metode Filsafat Sifat Universal Filsafat Hubungan Filsafat dengan Ilmu Pengetahuan.	1		1,00	1		1,00

5	Metafisika dalam Ilmu Filsafat Pengertian Metafisika Ontologi Theologi. Metafisika dalam Ilmu Filsafat Pengertian Metafisika Ontologi Theologi.	Metafisika dalam Ilmu Filsafat Pengertian Metafisika Ontologi Theologi. Metafisika dalam Ilmu Filsafat Pengertian Metafisika Ontologi Theologi.	1		1,00	1		1,00
6	Epistemologi dalam Ilmu Filsafat Pengertian Epistemologi Terjadinya Pengetahuan Teori Kebenaran dan Pandangan Filsuf Masalah Metode metode Paham paham Pengetahuan dan Pengenalan Pandangan Filsuf tentang Pengenalan.	Epistemologi dalam Ilmu Filsafat Pengertian Epistemologi Terjadinya Pengetahuan Teori Kebenaran dan Pandangan Filsuf Masalah Metode metode Paham paham Pengetahuan dan Pengenalan Pandangan Filsuf tentang Pengenalan.	1		1,00	1		1,00
7	Logika dalam Ilmu Filsafat Pengertian Logika Pengertian Proposisi dan Penalaran Syllogisme Definisi Analogi	Logika dalam Ilmu Filsafat Pengertian Logika Pengertian Proposisi dan Penalaran Syllogisme Definisi Analogi	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester UTS Soal soal Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester UTS Soal soal Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Etika dalam Ilmu Filsafat Pengertian Etika dan Pandangan Filsuf Beberapa Aliran dalam Etika dan Nilai nilai Luhur dalam Etika.	Etika dalam Ilmu Filsafat Pengertian Etika dan Pandangan Filsuf Beberapa Aliran dalam Etika dan Nilai nilai Luhur dalam Etika.	1		1,00	1		1,00
10	Filsafat Manusia Tinjauan Kefilsafatan tentang Manusia Manusia dalam Multidimensi Beberapa Paham tentang Manusia Filsafat Politik Pandangan tentang Negara Filsafat Hukum Teori Keadilan .	Filsafat Manusia Tinjauan Kefilsafatan tentang Manusia Manusia dalam Multidimensi Beberapa Paham tentang Manusia Filsafat Politik Pandangan tentang Negara Filsafat Hukum Teori Keadilan .	1		1,00	1		1,00

11	Hubungan Filsafat dan Agama Mulai dari Filsafat sebagai Ilmu Pengetahuan yang Otonom sampai kepada Perbandingan Ilmu Pengetahuan Filsafat dan Agama.	Hubungan Filsafat dan Agama Mulai dari Filsafat sebagai Ilmu Pengetahuan yang Otonom sampai kepada Perbandingan Ilmu Pengetahuan Filsafat dan Agama.	1		1,00	1		1,00
12	Mengenal Filsafat Islam Periode Ilmu Kalam Filsafat Skolastik Islam.	Mengenal Filsafat Islam Periode Ilmu Kalam Filsafat Skolastik Islam.	1		1,00	1		1,00
13	Ikhtisar Sejarah Filsafat Arti Sejarah Filsafat Filsafat Barat Filsafat India Filsafat Tionghoa.	Ikhtisar Sejarah Filsafat Arti Sejarah Filsafat Filsafat Barat Filsafat India Filsafat Tionghoa.	1		1,00	1		1,00
14	Paham Teori dan Kritik dalam Filsafat Tomisme Rasionalisme Emperisme Kritikisme Idealisme Positivisme Materialisme Pragmatisme dan Filsafat Hidup Fenomenologi Eksistensialisme Teori Emanasi Al Farabi Kritik Iqbal terhadap Argumen argumen Klasik tentang Adanya Tuhan.	Paham Teori dan Kritik dalam Filsafat Tomisme Rasionalisme Emperisme Kritikisme Idealisme Positivisme Materialisme Pragmatisme dan Filsafat Hidup Fenomenologi Eksistensialisme Teori Emanasi Al Farabi Kritik Iqbal terhadap Argumen argumen Klasik tentang Adanya Tuhan.	1		1,00	1		1,00
15	Refleksi Akhir tentang Pengalaman Belajar Filsafat Menggambarkan Kebermanfaatan Belajar Filsafat.	Refleksi Akhir tentang Pengalaman Belajar Filsafat Menggambarkan Kebermanfaatan Belajar Filsafat.	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester UAS Soal soal Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester UAS Soal soal Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
					Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
					Skor	100,00	Skor	100,00
					Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKN

Dosen : HENDRIZAL, S.IP., M.Pd.

MK : Pluralisme Budaya dan Agama

Kode : 3311945245

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan Rencana Pembelajaran Semester RPS Pluralisme Budaya dan Agama serta kontrak perkuliahan Pluralisme Budaya dan Agama.	Penjelasan Rencana Pembelajaran Semester RPS Pluralisme Budaya dan Agama serta kontrak perkuliahan Pluralisme Budaya dan Agama.	1		1,00	1		1,00

2	Konsepsi Dasar Pluralisme Budaya pengertian pluralisme budaya definisi dan konsep pluralisme budaya makna pluralitas dan pluralisme akar pluralisme tipologi pluralisme budaya pluralisme dalam berbagai perspektif memahami perbedaan perilaku pluralisme.	Konsepsi Dasar Pluralisme Budaya pengertian pluralisme budaya definisi dan konsep pluralisme budaya makna pluralitas dan pluralisme akar pluralisme tipologi pluralisme budaya pluralisme dalam berbagai perspektif memahami perbedaan perilaku pluralisme.	1		1,00	1		1,00
3	Konsepsi Dasar Pluralisme Agama sejarah dan perkembangan pluralisme agama pengertian pluralisme agama pluralisme dalam agama pluralisme agama dalam pandangan Islam pluralisme agama menurut perspektif pemuka agama memahami hakikat agama dan pluralisme agama pluralisme beragama.	Konsepsi Dasar Pluralisme Agama sejarah dan perkembangan pluralisme agama pengertian pluralisme agama pluralisme dalam agama pluralisme agama dalam pandangan Islam pluralisme agama menurut perspektif pemuka agama memahami hakikat agama dan pluralisme agama pluralisme beragama.	1		1,00	1		1,00
4	Budaya sebagai Sistem Nilai dan Perubahan Sosial multikulturalisme dan prospek dialog lintas budaya pluralisme budaya sebagai sistem perubahan sosial dalam aspek kehidupansosial perubahan sosial budaya.	Budaya sebagai Sistem Nilai dan Perubahan Sosial multikulturalisme dan prospek dialog lintas budaya pluralisme budaya sebagai sistem perubahan sosial dalam aspek kehidupansosial perubahan sosial budaya.	1		1,00	1		1,00

5	Tantangan Pluralisme Budaya dan Agama pluralita masyarakat tantangan pluralisme budaya manfaat pluralitas dalam kehidupan tips menumbuhkan sikap pluralitas tantangan pluralisme agama.	Tantangan Pluralisme Budaya dan Agama pluralita masyarakat tantangan pluralisme budaya manfaat pluralitas dalam kehidupan tips menumbuhkan sikap pluralitas tantangan pluralisme agama.	1		1,00	1		1,00
6	Hakikat Kebudayaan dan Hakikat Keagamaan hakikat kebudayaan unsur unsur budaya wujud kebudayaan budaya dan lingkungan budaya dan non budaya hakikat keagamaan kerukunan antarumat beragama toleransi dan kerukunan pencegahan dan penyelesaian konflik jenis jenis kerukunan.	Hakikat Kebudayaan dan Hakikat Keagamaan hakikat kebudayaan unsur unsur budaya wujud kebudayaan budaya dan lingkungan budaya dan non budaya hakikat keagamaan kerukunan antarumat beragama toleransi dan kerukunan pencegahan dan penyelesaian konflik jenis jenis kerukunan.	1		1,00	1		1,00
7	Toleransi dan Pluralisme hakikat toleransi tujuan dan manfaat toleransi toleransi dan pluralisme toleransi budaya toleransi agama.	Toleransi dan Pluralisme hakikat toleransi tujuan dan manfaat toleransi toleransi dan pluralisme toleransi budaya toleransi agama.	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester UTS soal soal ujian tengah semester.	Ujian Tengah Semester UTS soal soal ujian tengah semester.	1		1,00	1		1,00

9	Hakikat Pluralisme Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya pengertian dan definisi pluralisme budaya objek subjek dan cakupan pluralisme budaya komunikasi antarbudaya dalam esensi pluralisme budaya hakikat proses pluralisme dalam komunikasi antarbudaya.	Hakikat Pluralisme Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya pengertian dan definisi pluralisme budaya objek subjek dan cakupan pluralisme budaya komunikasi antarbudaya dalam esensi pluralisme budaya hakikat proses pluralisme dalam komunikasi antarbudaya.	1		1,00	1		1,00
10	Budaya dalam Kehidupan Manusia Plural hakikat dan kebutuhan manusia pengertian budaya dalam kehidupan manusia tingkat tingkat budayafungsi budaya dalam kehidupan manusia posisi dan peran pelaku budaya.	Budaya dalam Kehidupan Manusia Plural hakikat dan kebutuhan manusia pengertian budaya dalam kehidupan manusia tingkat tingkat budayafungsi budaya dalam kehidupan manusia posisi dan peran pelaku budaya.	1		1,00	1		1,00
11	Struktur Masyarakat Pluralisme Budaya pengertian dan definisi manusia atau masyarakat dalam konsep pluralisme budaya ciri dan struktur masyarakat pluralisme budaya karakteristik sifat sifat dasar masyarakat pluralisme budaya hakikat perubahan dengan teori teori dalam pluralisme budaya.	Struktur Masyarakat Pluralisme Budaya pengertian dan definisi manusia atau masyarakat dalam konsep pluralisme budaya ciri dan struktur masyarakat pluralisme budaya karakteristik sifat sifat dasar masyarakat pluralisme budaya hakikat perubahan dengan teori teori dalam pluralisme budaya.	1		1,00	1		1,00

12	Pendekatan Hubungan Antarbudaya dalam Masyarakat Pluralisme Budaya pentingnya suatu pendekatan dalam sebuah bidang studi hubungan antarbudaya beberapa pendekatan komunikasi antarbudaya dalam studi pluralisme budaya teori budaya organisasi terpadu.	Pendekatan Hubungan Antarbudaya dalam Masyarakat Pluralisme Budaya pentingnya suatu pendekatan dalam sebuah bidang studi hubungan antarbudaya beberapa pendekatan komunikasi antarbudaya dalam studi pluralisme budaya teori budaya organisasi terpadu.	1		1,00	1		1,00
13	Hakikat Pluralisme Agama dalam Kehidupan Manusia istilah dan definisi pluralisme agama sejarah dan perkembangan pluralisme agama objek subjek dan cakupan kajian pluralisme agama sebab sebab timbulnya teori pluralisme agama dasar dan teoritis pluralisme agama.	Hakikat Pluralisme Agama dalam Kehidupan Manusia istilah dan definisi pluralisme agama sejarah dan perkembangan pluralisme agama objek subjek dan cakupan kajian pluralisme agama sebab sebab timbulnya teori pluralisme agama dasar dan teoritis pluralisme agama.	1		1,00	1		1,00
14	Makna dan Fungsi Agama dalam Kehidupan Umat yang Pluralisme Agama makna agama dalam kehidupan keagamaan yang plural fungsi agama dalam kehidupan keagamaan yang plural.	Makna dan Fungsi Agama dalam Kehidupan Umat yang Pluralisme Agama makna agama dalam kehidupan keagamaan yang plural fungsi agama dalam kehidupan keagamaan yang plural.	1		1,00	1		1,00

15	Dasar Psikologis dan Teori teori Mistisisme dalam Hubungan Pluralisme Agama dasar psiko analitis untuk bersatu secara personal beberapa teori Sprangen Maslow dan psiko analitis dalam hubungan religius mistisisme menyikapi pluralisme konflik dan dialog refleksi tentang hubungan antaragama di Indonesia.	Dasar Psikologis dan Teori teori Mistisisme dalam Hubungan Pluralisme Agama dasar psiko analitis untuk bersatu secara personal beberapa teori Sprangen Maslow dan psiko analitis dalam hubungan religius mistisisme menyikapi pluralisme konflik dan dialog refleksi tentang hubungan antaragama di Indonesia.	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester UAS soal soal ujian akhir semester.	Ujian Akhir Semester UAS soal soal ujian akhir semester.	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
 Dosen : Heri Effendi, S.Pd.I., M
 MK : ARTIKEL PENDIDIKAN
 Kode : 3311947250
 Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pendahuluan Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS dan Kesuian perkuliahan selama satu semester	Pendahuluan Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS dan Kesuian perkuliahan selama satu semester	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Defenisi Artikel dan Atikel Pendidikan	Defenisi Artikel dan Atikel Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Pentingnya Artikel pendidikan bagi mahasiswa	Pentingnya Artikel pendidikan bagi mahasiswa	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Gagasan tentang masalah penulisan artikel pendidikan	Gagasan tentang masalah penulisan artikel pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Acuan Umum tentang masalah yang layak dalam penulisan artikel pendidikan	Acuan Umum tentang masalah yang layak dalam penulisan artikel pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Prinsip prinsip dan kriteria artikel pendidikan	Prinsip prinsip dan kriteria artikel pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Ragam Bentuk Publikasi Ilmiah	Ragam Bentuk Publikasi Ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Petunjuk Teknis penulisan artikel pendidikan	Petunjuk Teknis penulisan artikel pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	standar penulisan mengikuti templete yang dianjurkan editorial jurnal ilmiah penulisan masing masing bab secara sistematis	standar penulisan mengikuti templete yang dianjurkan editorial jurnal ilmiah penulisan masing masing bab secara sistematis	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Cara merujuk referensi dan citation 2.	Cara merujuk referensi dan citation 2.	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Organisasi bab sub bab paragraf grafik dan table	Organisasi bab sub bab paragraf grafik dan table	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Media publikasi editorial board dan struktur organisasinya	Media publikasi editorial board dan struktur organisasinya	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Media publikasi editorial board dan struktur organisasinya	Media publikasi editorial board dan struktur organisasinya	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Kiat agar cepat accepted.	Kiat agar cepat accepted.	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
Jumlah					16,00	Jumlah		16,00

Skor	100,0 0	Skor	100,0 0
Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Prodi : PPKn

Dosen : Heri Effendi, S.Pd.I., M

MK : SEJARAH PERGERAKAN NAS

Kode : 3311941227

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	2. Apakah Nasionalisme a Konsep dasar nasionalisme b arti dan makna nasionalisme	2. Apakah Nasionalisme a Konsep dasar nasionalisme b arti dan makna nasionalisme	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Organisasi Awal 1. Budi Utomo	Organisasi Awal 1. Budi Utomo	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Perhimpunan Indonesia	Perhimpunan Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pergerakan nasional	Pergerakan nasional	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Peran Elite Baru Kaum Intelektual	Peran Elite Baru Kaum Intelektual	1	1	1,00	1	1	1,00

7	Bu	Bu	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Organisasi Agama 1. Persyarikatan Muhammadiyah 2. NU dan organisasi keagamaan pada masa pergerakan	Organisasi Agama 1. Persyarikatan Muhammadiyah 2. NU dan organisasi keagamaan pada masa pergerakan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Organisasi Sekuler terbentuknya PKI	Organisasi Sekuler terbentuknya PKI	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Organisasi wanita masa pergerakan 1. Latar belakang terbentuknya organisasi Wanita 2.	Organisasi wanita masa pergerakan 1. Latar belakang terbentuknya organisasi Wanita 2.	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Perjuangan Masa Pendudukan Jepang	Perjuangan Masa Pendudukan Jepang	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Organisasi Buruh dan Organisasi Campuran Pribumi dan Asing	Organisasi Buruh dan Organisasi Campuran Pribumi dan Asing	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Organisasi Buruh dan Organisasi Campuran	Organisasi Buruh dan Organisasi Campuran	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Pergerakan Organisasi Campuran Pribumi dan Asing	Pergerakan Organisasi Campuran Pribumi dan Asing	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
					Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
					Skor	100,00	Skor	100,00
					Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Tulis nama auditor

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
 Dosen : Ineng Naini, M, Pd.
 MK : BAHASA INDONESIA
 Kode : 1915204
 Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan. Silabus RPS	Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan. Silabus RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia	Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Syarat paragraf yang baik 2. Komposisi Paragraf 3. Jenis jenis paragraph	Syarat paragraf yang baik 2. Komposisi Paragraf 3. Jenis jenis paragraf	1	1	1,00	1	1	1,00

6	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan. b. Menelusuri model dan menganalisis teks karya ilmiah	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan. b. Menelusuri model dan menganalisis teks karya ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan. Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan. Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Tata cara menyampaikan gagasan di depan umum 2. Pidato dan ceramah 3. Penyusunan gagasan dalam pidato	Tata cara menyampaikan gagasan di depan umum 2. Pidato dan ceramah 3. Penyusunan gagasan dalam pidato	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Surat Resmi	Surat Resmi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a.Membangun konteks teks artikel ilmiah. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a.Membangun konteks teks artikel ilmiah. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b.Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah. Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya. Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. a.Membuat rangkuman Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah	Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b.Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah. Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya. Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. a.Membuat rangkuman Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00

13	1. Jenis jenis surat 2. Syarat surat resmi yang benar	1. Jenis jenis surat 2. Syarat surat resmi yang benar	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Revisi Karya Ilmiah	Revisi Karya Ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Penulisan tanda baca yang benar 2. Sistematika karya ilmiah yang benar 3. Penulisan daftar pustaka yang benar	Penulisan tanda baca yang benar 2. Sistematika karya ilmiah yang benar 3. Penulisan daftar pustaka yang benar	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
					Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
					Skor	100,00	Skor	100,00
					Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. Karmila Suryani, M.Kom
 MK : APLIKASI KOMPUTER
 Kode : 3311931316
 Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontran perkuliahan RPS dan konsep dasar aplikasi computer	Kontran perkuliahan RPS dan konsep dasar aplikasi komputer	1		1,00	1		1,00
2	Pengantar Komputer komponen dan perangkatnya br br	Pengantar Komputer komponen dan perangkatnya br br	1		1,00	1		1,00
3	Sejarah perkembangan komputer pembagian komputer br	Sejarah perkembangan komputer pembagian komputer br	1		1,00	1		1,00
4	Program aplikasi Typing Master mengetik 10 jari br br br	Program aplikasi Typing Master mengetik 10 jari br br br	1		1,00	1		1,00
5	Pengeditan paragraf menggunakan aplikasi MS Word br	Pengeditan paragraf menggunakan aplikasi MS Word br	1		1,00	1		1,00
6	menu Page Layout dan Mailing List	menu Page Layout dan Mailing List	1		1,00	1		1,00
7	Fungsi menu references br b	Fungsi menu references br b	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Menu references kelompok caption dan table of author	Menu references kelompok caption dan table of author	1		1,00	1		1,00
10	Program pengolahan angka dan berbagai fungsi menu utama	Program pengolahan angka dan berbagai fungsi menu utama	1		1,00	1		1,00

11	M.Kom Berbagai penggunaan menu Home kelompok font allignment dan number	M.Kom Berbagai penggunaan menu Home kelompok font allignment dan number	1		1,00	1		1,00
12	Menu Home kelompok pagesetupm sheet option dan arrange	Menu Home kelompok pagesetupm sheet option dan arrange	1		1,00	1		1,00
13	Menun insert kelompok Symbol. Filter Links.	Menun insert kelompok Symbol. Filter Links.	1		1,00	1		1,00
14	Fungsi menu insert kelompok Function library dan formula	Fungsi menu insert kelompok Function library dan formula	1		1,00	1		1,00
15	Fungsi menu insert kelompok Function library dan formula	Fungsi menu insert kelompok Function library dan formula	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
					Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
					Skor	100,00	Skor	100,00
					Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Dosen : Dr. M.Nursi,M.Si
 MK : Politik Hukum
 Kode : 3311947252
 Tahun : 2024,1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Kls C		Kls A	Kls B	Kls C	
1	RPS metode pembelajaran sistem penilaian	RPS metode pembelajaran sistem penilaian	1			1,00	1			1,00
2	1. Pengertian objek dan Ruang Lingkup Politik Hukum 2. Hubungan variabelitas Politik dan Hukum	1. Pengertian objek dan Ruang Lingkup Politik Hukum 2. Hubungan variabelitas Politik dan Hukum	1			1,00	1			1,00
3	memahami dan menjelaskan dimensi-dimensi posisi fungsional Politik Hukum beserta contohnya masing-masing yang mencakup 1. Politik Hukum sbg sarana politik kekuasaan 2. Politik Hukum sbg sarana Public Policy 3. Politik Hukum sbg sarana otoritas publik 4. Politik Hukum sbg sarana utk menggerakkan perubahan 5. Politik Hukum sbg sarana penetiban dan rekayasa sosial Social Engineering 6. Politik Hukum sbg sarana perjuangan kepentingan instrument of interest .	memahami dan menjelaskan dimensi-dimensi posisi fungsional Politik Hukum beserta contohnya masing-masing yang mencakup 1. Politik Hukum sbg sarana politik kekuasaan 2. Politik Hukum sbg sarana Public Policy 3. Politik Hukum sbg sarana otoritas publik 4. Politik Hukum sbg sarana utk menggerakkan perubahan 5. Politik Hukum sbg sarana penetiban dan rekayasa sosial Social Engineering 6. Politik Hukum sbg sarana perjuangan kepentingan instrument of interest .	1			1,00	1			1,00

4	1. Konsep sistem politik 2. Konsep konfigurasi politik 3. Periode politik Indonesia 4. Karakter produk hukum hukum sebagai produk politik . 5. Hubungan konsep dan konfigurasi politik dengan hukum sbg produk politik. .	1. Konsep sistem politik 2. Konsep konfigurasi politik 3. Periode politik Indonesia 4. Karakter produk hukum hukum sebagai produk politik . 5. Hubungan konsep dan konfigurasi politik dengan hukum sbg produk politik. .	1			1,00	1			1,00
5	1. Konsep sistem politik 2. Konsep konfigurasi politik 3. Periode politik Indonesia 4.Karakter produk hukum hukum sebagai produk politik . 5. Hubungan konsep dan konfigurasi politik dengan hukum sbg produk politik. .	1. Konsep sistem politik 2. Konsep konfigurasi politik 3. Periode politik Indonesia 4.Karakter produk hukum hukum sebagai produk politik . 5. Hubungan konsep dan konfigurasi politik dengan hukum sbg produk politik. .	1			1,00	1			1,00
6	Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia Pengertian dan Tujuan Politik Hukum Nasional 1. Pengertian Politik Hukum Nasional. 2. Tujuan Politik Hukum Nasional. Sistem Hukum Nasional 3. Aspek aspek Politik Hukum Nasional dalam penyelenggara Negara dan mekanisme perumusan Politik ukum nasional	Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia Pengertian dan Tujuan Politik Hukum Nasional 1. Pengertian Politik Hukum Nasional. 2. Tujuan Politik Hukum Nasional. Sistem Hukum Nasional 3. Aspek aspek Politik Hukum Nasional dalam penyelenggara Negara dan mekanisme perumusan Politik ukum nasional	1			1,00	1			1,00

7	LANJUTAN Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia 1. Corak Politik Perundang undangan. 2. Tingkat Perkembangan masyarakat. 3. Pengaruh Global. 4. Intervensi asing dalam pembentukan UU. 3. Karakteristik Politik Hukum Nasional. a. Pluralisme. b. Kodifikasi.	LANJUTAN Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia 1. Corak Politik Perundang undangan. 2. Tingkat Perkembangan masyarakat. 3. Pengaruh Global. 4. Intervensi asing dalam pembentukan UU. 3. Karakteristik Politik Hukum Nasional. a. Pluralisme. b. Kodifikasi.	1			1,00	1			1,00
8	UTS	UTS	1			1,00	1			1,00
9	Karakter politik hukum dalam konteks sistem dan konfigurasi politik yang melahirkan produk hukum pada a era kolonialisme b era revolusi kemerdekaan c era Ode Lama demokrasi parlementer d era demokrasi terpimpin e era orde baru f era reformasi dan era pasca reformasi	Karakter politik hukum dalam konteks sistem dan konfigurasi politik yang melahirkan produk hukum pada a era kolonialisme b era revolusi kemerdekaan c era Ode Lama demokrasi parlementer d era demokrasi terpimpin e era orde baru f era reformasi dan era pasca reformasi	1			1,00	1			1,00
10	Kebijakan terhadap perubahan konstitusi 2. politik hukum perubahan konstitusi 3. kekuasaan membentuk undang undang dan sistem bicameral 4. kekuasaan pemerin tahan negara kekuasa an kehakiman	Kebijakan terhadap perubahan konstitusi 2. politik hukum perubahan konstitusi 3. kekuasaan membentuk undang undang dan sistem bicameral 4. kekuasaan pemerin tahan negara kekuasa an kehakiman	1			1,00	1			1,00
11	Alur Pikir Politik Hukum Sebagai Legal Policy 1. Cita cita bangsa. 2. Tujuan Negara. 3. Cita Hukum	Alur Pikir Politik Hukum Sebagai Legal Policy 1. Cita cita bangsa. 2. Tujuan Negara. 3. Cita Hukum	1			1,00	1			1,00

12	1. Kebijakan terhadap perubahan konstitusi 2. potik hukum perubahan konstitusi 3. kekuasaan membentuk undang undang dan sistem bicameral 4. kekuasaan pemerin tahan negara kekuasa an kehakiman	1. Kebijakan terhadap perubahan konstitusi 2. potik hukum perubahan konstitusi 3. kekuasaan membentuk undang undang dan sistem bicameral 4. kekuasaan pemerin tahan negara kekuasa an kehakiman	1			1,00	1			1,00
13	Dimensi dan Sasaran Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia A. Dimensi Politik Perundang undangan 1. Pengaruh Politik thd kekuatan hukum. 2. Politik sbg Sumber Daya Hukum. 3. Keadaan Hukum Dewasa Ini	Dimensi dan Sasaran Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia A. Dimensi Politik Perundang undangan 1. Pengaruh Politik thd kekuatan hukum. 2. Politik sbg Sumber Daya Hukum. 3. Keadaan Hukum Dewasa Ini	1			1,00	1			1,00
14	Dimensi dan Sasaran Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia B. Sasaran Politik perundang undangan 1. Prolegnas dan Prolegda. 2. Prolegnas sebagai potret Politik Hukum. 3. Proglegnas sebagai Rencana Materi Hukum. 4. Arah Kebijakan. 5. Prolegnas sbg instrumen mekanisme .	Dimensi dan Sasaran Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia B. Sasaran Politik perundang undangan 1. Prolegnas dan Prolegda. 2. Prolegnas sebagai potret Politik Hukum. 3. Proglegnas sebagai Rencana Materi Hukum. 4. Arah Kebijakan. 5. Prolegnas sbg instrumen mekanisme .	1			1,00	1			1,00

15	LANJUTAN Dimensi dan Sasaran Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia B. Sasaran Politik perundang undangan 1. Prolegnas dan Prolegda. 2. Prolegnas sebagai potret Politik Hukum. 3. Prolegnas sebagai Rencana Materi Hukum. 4. Arah Kebijakan. 5. Prolegnas sbg instrumen mekanisme .	LANJUTAN Dimensi dan Sasaran Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia B. Sasaran Politik perundang undangan 1. Prolegnas dan Prolegda. 2. Prolegnas sebagai potret Politik Hukum. 3. Prolegnas sebagai Rencana Materi Hukum. 4. Arah Kebijakan. 5. Prolegnas sbg instrumen mekanisme .	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
Jumlah					16,00	Jumlah		16,00
Skor					100,0	Skor		100,0
Skor Akhir					0	Skor		0
Skor Akhir								100,0
0								

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dosen : Dr. M.Nursi,M.Si

MK : Pengantar Ilmu Politik

Kode : 3311941323

Tahun : 2024,1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi sistem kuliah penilai dan arahan kontrak kuliah	Orientasi sistem kuliah penilai dan arahan kontrak kuliah	1		1,00	1		1,00
2	Definisi dan konsep politik Pengertian ilmu politik. Hakikat politik	Definisi dan konsep politik Pengertian ilmu politik. Hakikat politik	1		1,00	1		1,00
3	Pendekatan pendekatan yang ada dan yang berkembang dalam ilmu politik	Pendekatan pendekatan yang ada dan yang berkembang dalam ilmu politik	1		1,00	1		1,00
4	Definisi ideology Fungsi dan peran ideology jenis jenis ideology Perbandingan beberapa ideology besar.	Definisi ideology Fungsi dan peran ideology jenis jenis ideology Perbandingan beberapa ideology besar.	1		1,00	1		1,00
5	Pengertian system politik. Mekanisme system politik. Jenis Sistem Politik	Pengertian system politik. Mekanisme system politik. Jenis Sistem Politik	1		1,00	1		1,00
6	Pengertian budaya politik. Tipe buaya Politik	Pengertian budaya politik. Tipe buaya Politik	1		1,00	1		1,00
7	Pengertian eksistensi fungsi negara dan kekuasaan Negara konsep dan hubungan antara Kekuatan Sosial Politik Supra struktur dan infra struktur politik Kekuatan social politik supra dan infra struktur politik	Pengertian eksistensi fungsi negara dan kekuasaan Negara konsep dan hubungan antara Kekuatan Sosial Politik Supra struktur dan infra struktur politik Kekuatan social politik supra dan infra struktur politik	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Arti fungsi dan tujuan partai politik. Sejarah awal terben tuknya Partai politik. Sistem kepartaian Hubungan partai politik dengan parlemen dan eksekutif. Hubungan partai politik dg Pemilu.	Arti fungsi dan tujuan partai politik. Sejarah awal terben tuknya Partai politik. Sistem kepartaian Hubungan partai politik dengan parlemen dan eksekutif. Hubungan partai politik dg Pemilu.	1		1,00	1		1,00
10	Pengertian eksistensi fungsi negara dan kekuasaan Negara	Pengertian eksistensi fungsi negara dan kekuasaan Negara	1		1,00	1		1,00
11	Arti fungsi dan tujuan partai politik. Sejarah awal terben tuknya Partai politik. Sistem kepartaian Hubungan partai politik dengan parlemen dan eksekutif. Hubungan partai politik dg Pemilu.	Arti fungsi dan tujuan partai politik. Sejarah awal terben tuknya Partai politik. Sistem kepartaian Hubungan partai politik dengan parlemen dan eksekutif. Hubungan partai politik dg Pemilu.	1		1,00	1		1,00

12	Arti fungsi dan tujuan Pemilu Macam macam sistem pemilu Hubungan Pemilu dengan parlemen dan eksekutif.	Arti fungsi dan tujuan Pemilu Macam macam sistem pemilu Hubungan Pemilu dengan parlemen dan eksekutif.	1	1,00	1	1,00	
13	Pengertian hakikat fungsi dan ruang lingkup HAM. Konsep dan peran civil society. Konsep dan macam macam demokrasi.	Pengertian hakikat fungsi dan ruang lingkup HAM. Konsep dan peran civil society. Konsep dan macam macam demokrasi.	1	1,00	1	1,00	
14	Perkembangan atau dinamika kekuatan sosial politik di Indonesia serta hubungannya dengan lembaga politik formal sesuai dengan periodisasinya.	Perkembangan atau dinamika kekuatan sosial politik di Indonesia serta hubungannya dengan lembaga politik formal sesuai dengan periodisasinya.	1	1,00	1	1,00	
15	Mahasiswa memahami politik luar negeri Indonesia dan perkembangan politik dunia.	Mahasiswa memahami politik luar negeri Indonesia dan perkembangan politik dunia.	1	1,00	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00	
				Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
				Skor	100,00	Skor	100,00
				Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dosen : Dr. M.Nursi,M.Si
MK : Metode Penelitian Tindakan Kelas
Kode : 3311947249
Tahun : 2024,1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka			
			Kls A	Kls B	Kls C	Kls D		Kls A	Kls B	Kls C	Kls D
1	Orientasi Perkuliahan dan Etika dalam melaksanakan pelaporan penelitian publikasi hasil penelitian	Orientasi Perkuliahan dan Etika dalam melaksanakan pelaporan penelitian publikasi hasil penelitian	1				1,00	1			
2	Konsep Dasar PTK 1	Konsep Dasar PTK 1	1				1,00	1			
3	Konsep Dasar PTK 2	Konsep Dasar PTK 2	1				1,00	1			
4	Model Desain Penelitian Tindakan Kelas PTK dan perbedaan PTK dengan penelitian lainnya	Model Desain Penelitian Tindakan Kelas PTK dan perbedaan PTK dengan penelitian lainnya	1				1,00	1			
5	Mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas PTK	Mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas PTK	1				1,00	1			
6	Instrumen dalam Penelitian Tindakan Kelas PTK	Instrumen dalam Penelitian Tindakan Kelas PTK	1				1,00	1			

7	Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas PTK	Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas PTK	1				1,00	1			
8	UTS	UTS	1				1,00	1			
9	Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas PTK dan menyusun laporan PTK	Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas PTK dan menyusun laporan PTK	1				1,00	1			
10	Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas PTK dan menyusun laporan PTK	Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas PTK dan menyusun laporan PTK	1				1,00	1			
11	Merencanakan Perbaikan Pembelajaran dalam Siklus PTK	Merencanakan Perbaikan Pembelajaran dalam Siklus PTK	1				1,00	1			
12	Analisis dan Interperestasi Data dalam riset PTK	Analisis dan Interperestasi Data dalam riset PTK	1				1,00	1			
13	Kesimpulan Saran dan Tindak Lanjut dalam Riset PTK	Kesimpulan Saran dan Tindak Lanjut dalam Riset PTK	1				1,00	1			
14	Menyusun Laporan Penelitian PTK	Menyusun Laporan Penelitian PTK	1				1,00	1			
15	Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas PTK dan menyusunnya ke dalam bentuk artikel dan submit ke salah satu Jurnal	Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas PTK dan menyusunnya ke dalam bentuk artikel dan submit ke salah satu Jurnal	1				1,00	1			
16	UAS	UAS	1				1,00	1			

Jumlah		16,00	Jumlah		1
Skor		100,00	Skor		10
Skor Akhir					10

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dosen : Dr. M.Nursi,M.Si

MK : Konsep Dasar Ilmu Kewarganegaraan

Kode : 3311941329

Tahun : 2024,1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak kuliah pengenalan materi dan sistem kuliah serta sistem penilaian dan arahan nasihat	Kontrak kuliah pengenalan materi dan sistem kuliah serta sistem penilaian dan arahan nasihat	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian fiolosofi dan sejarah perkembangan lmu Kewarganegaraan lkn	Pengertian fiolosofi dan sejarah perkembangan lmu Kewarganegaraan lkn	1		1,00	1		1,00
3	Urgensi orientasi dan tujuan IKN.	Urgensi orientasi dan tujuan IKN.	1		1,00	1		1,00
4	pendekatan dalam ikn	pendekatan dalam ikn	1		1,00	1		1,00
5	IKN sbg multidisiplin	IKN sbg multidisiplin	1		1,00	1		1,00

6	1. Konsep eksistensi dan hubungan State Society menurut tipe ideology filosofis sebagai basic konstruksi IKn br 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet br 3. Pustaka yg relevan	1. Konsep eksistensi dan hubungan State Society menurut tipe ideology filosofis sebagai basic konstruksi IKn br 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet br 3. Pustaka yg relevan	1		1,00	1		1,00
7	Asas dan Hukum status Warga Negara	Asas dan Hukum status Warga Negara	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Pancasila sebagai system nilai dan Filsafat Falsafah Religius.s sebagai Kesatuan Organis dengan dasar Ontologis tersusun secara Hirarkhis berbentuk Piramidal	Pancasila sebagai system nilai dan Filsafat Falsafah Religius.s sebagai Kesatuan Organis dengan dasar Ontologis tersusun secara Hirarkhis berbentuk Piramidal	1		1,00	1		1,00
10	Paradigma visi misi dan tujuan PKn	Paradigma visi misi dan tujuan PKn	1		1,00	1		1,00
11	Arti Fungsi dan Ciri Ciri Demokrasi Serta Hubungan Demokrasi dengan Politik dan Hubungan Demokrasi dengan Pemilu	Arti Fungsi dan Ciri Ciri Demokrasi Serta Hubungan Demokrasi dengan Politik dan Hubungan Demokrasi dengan Pemilu	1		1,00	1		1,00
12	Pengertian Hakikat dan Tujuan Hukum Konsep Negara Hukum Hubungan Hukum dengan Negara Plus Pemerintah Hubungan Hukum dengan Warga Negara	Pengertian Hakikat dan Tujuan Hukum Konsep Negara Hukum Hubungan Hukum dengan Negara Plus Pemerintah Hubungan Hukum dengan Warga Negara	1		1,00	1		1,00

13	Multidimensionalitas konten PKn.	Multidimensionalitas konten PKn.	1		1,00	1		1,00
14	Kelemahan dan Tantangan Pembelajaran PKn.	Kelemahan dan Tantangan Pembelajaran PKn.	1		1,00	1		1,00
15	Perspektif global PKn.	Perspektif global PKn.	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
					Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
					Skor	100,00	Skor	100,00
					Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dosen : Dr. M.Nursi,M.Si
MK : Pancasila
Kode : 1915202
Tahun : 2024,1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Rata-Rata	
			Kls A	Kls B	Kls C	Kls D		Kls A	Kls B	Kls C	Kls D	
1	Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kreteria penilaian pembelajaran	Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kreteria penilaian pembelajaran	1				1,00	1				1,00
2	Konsep dan Urgensi landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	Konsep dan Urgensi landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	1				1,00	1				1,00
3	Menganalisis setiap landasan Pendidikan Pancasila	Menganalisis setiap landasan Pendidikan Pancasila	1				1,00	1				1,00
4	Membahas makna yang dapat di ambil dari mempelajari Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia Pancasila sebagai dasar negara Membahas Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD RI 1945	Membahas makna yang dapat di ambil dari mempelajari Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia Pancasila sebagai dasar negara Membahas Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD RI 1945	1				1,00	1				1,00
5	Membahas implementasi Peraturan perundang undangan yang tidak sesuai tidak sesuai dengan pancasila	Membahas implementasi Peraturan perundang undangan yang tidak	1				1,00	1				1,00

		sesuai tidak sesuai dengan pancasila										
6	Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara dari masa Kemerdekaan sampai Reformasi	Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara dari masa Kemerdekaan sampai Reformasi	1				1,00	1				1,00
7	Membahas tentang kondisi yang ada di Indonesia membahas tentang kemajemukan Indonesia. Membahas Ideologi yang sesuai dengan kondisi Indonesia	Membahas tentang kondisi yang ada di Indonesia membahas tentang kemajemukan Indonesia. Membahas Ideologi yang sesuai dengan kondisi Indonesia	1				1,00	1				1,00
8	UTS	UTS	1				1,00	1				1,00
9	Pancasila sebagai Sistem Filsafat Membahas tentang Pengertian Filsafat mencari makna kemanusiaan dan keadilan Menugaskan mahasiswa untuk mengunjungi keluarga yang paling miskin di lingkungannya dan berbincang dengan keluarga tersebut tentang kemanusiaan dan keadilan	Pancasila sebagai Sistem Filsafat Membahas tentang Pengertian Filsafat mencari makna kemanusiaan dan keadilan Menugaskan mahasiswa untuk mengunjungi keluarga yang paling miskin di lingkungannya dan berbincang dengan keluarga tersebut tentang kemanusiaan dan keadilan	1				1,00	1				1,00

10	Pancasila sebagai Sistem Etika. Membahas tentang Pengertian Etika Etika Pancasila etika sebagai solusi menyelesaikan permasalahan bangsa	Pancasila sebagai Sistem Etika. Membahas tentang Pengertian Etika Etika Pancasila etika sebagai solusi menyelesaikan permasalahan bangsa	1				1,00	1				1,00
11	Mengidentifikasi dan Menganalisis Perbedaan pokok antara idiologi Pancasila dengan Idiologi Besar Lainnya	Mengidentifikasi dan Menganalisis Perbedaan pokok antara idiologi Pancasila dengan Idiologi Besar Lainnya	1				1,00	1				1,00
12	Kedudukan Penjabaran Hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal Pasal UUD 1945	Kedudukan Penjabaran Hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal Pasal UUD 1945	1				1,00	1				1,00
13	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta Hubungan Lembaga Kekuasaan Negara denga Pasal Pasalnya	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta Hubungan Lembaga Kekuasaan Negara denga Pasal Pasalnya	1				1,00	1				1,00
14	Pancasila sebagai Paradigma dalam Kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara	Pancasila sebagai Paradigma dalam Kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara	1				1,00	1				1,00
15	Topik 13 Menganalisis implikasi serta tantangan Pancasila sebagai Paradigma dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	Topik 13 Menganalisis implikasi serta tantangan Pancasila sebagai Paradigma dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	1				1,00	1				1,00

16	UAS	UAS	1				1,00	1				1,00		
							Jumlah	16,00					Jumlah	16,00
							Skor	100,00					Skor	100,00
							Skor Akhir					100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei

2025

Tim Mone-

In



Dr. M. Nursi,

M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKN

Dosen : Dr. MUSLIM S.H., M.Pd

MK : DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN

Kode : 31921210

Tahun : 2024,1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Kls C		Kls A	Kls B	Kls C	
1	Penjelasan Silabus dan kontrak Kuliah Menjelaskan Tentang Pengertian Pendidikan dan Pendapat Para Ahli	Penjelasan Silabus dan kontrak Kuliah Menjelaskan Tentang Pengertian Pendidikan dan Pendapat Para Ahli	1			1,00	1			1,00

2	Faktor faktor Pendidikan a.Pengertian Faktor Pendidikan b. Pihak pihak yang terkait dalam proses pendidikan	Faktor faktor Pendidikan a.Pengertian Faktor Pendidikan b. Pihak pihak yang terkait dalam proses pendidikan	1			1,00	1			1,00
3	Dasar dan Tujuan Pendidikan a. Dasar Pendidikan b. Tujuan Pendidikan	Dasar dan Tujuan Pendidikan a. Dasar Pendidikan b. Tujuan Pendidikan	1			1,00	1			1,00
4	Fungsi dan Peran Pendidikan a. Fungsi Pendidikan b. Peran Pendidikan	Fungsi dan Peran Pendidikan a. Fungsi Pendidikan b. Peran Pendidikan	1			1,00	1			1,00
5	Konsep Pendidikan seumur Hidup a.Gambaran umum konsep pendidikan seumur hidup b.Dasarr pendidikan seumur hidup c.Tinjauan Pendidikan seumur hidup	Konsep Pendidikan seumur Hidup a.Gambaran umum konsep pendidikan seumur hidup b.Dasarr pendidikan seumur hidup c.Tinjauan Pendidikan seumur hidup	1			1,00	1			1,00
6	Implikasi konsep pendidikan seumur hidup	Implikasi konsep pendidikan seumur hidup	1			1,00	1			1,00
7	Perananan keluarga Dalam Pendidikan a. Gambaran umum keluarga b.Pengertian pendidikan c.Bidang bidang pendidikan yang dapat dimainkan oleh keluarga	Perananan keluarga Dalam Pendidikan a. Gambaran umum keluarga b. Pengertian pendidikan c. Bidang bidang pendidikan yang dapat dimainkan oleh keluarga	1			1,00	1			1,00
8	Ujian Mid Semester	Ujian Mid Semester	1			1,00	1			1,00
9	Peranan Masyarakat dalam Pendidikan	Peranan Masyarakat dalam Pendidikan	1			1,00	1			1,00

10	Alat alat Pendidikan A.Pengertian alat alat pendidikan. B. Macam macam Alat Pendidikan C. Pembagain Alat alat Pendidikan Yang Penting	Alat alat Pendidikan A Pengertian alat alat pendidikan. B. Macam macam Alat Pendidikan C.Pembagain Alat alat Pendidikan Yang Penting	1			1,00	1			1,00
11	Lembaga Pendidikan. a.Pengertian Lembaga Pendidikan b. Macam macam Lembaga Pendidikan c. Fungsi Lembaga Pendidikan	Lembaga Pendidikan. a.Pengertian Lembaga Pendidikan b. Macam macam Lembaga Pendidikan c. Fungsi Lembaga Pendidikan	1			1,00	1			1,00
12	Pembinaan dan tanggung jawab orang tua dan sekolah terhadap pendidikan anak	Pembinaan dan tanggung jawab orang tua dan sekolah terhadap pendidikan anak	1			1,00	1			1,00
13	Sistem Pendidikan Nasional. a. Pengertian Sistem Pendidikan Nasional b.Tujuan dan Fungsi pendidikan Nasional c. Penyelenggaraan sistem pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional. a. Pengertian Sistem Pendidikan Nasional b. Tujuan dan Fungsi pendidikan Nasional c. Penyelenggaraan sistem pendidikan Nasional	1			1,00	1			1,00
14	Demokrasi Pendidikan a.Pengertian Demokrasi Pendidikan b.Prinsip prinsip Demokrasi dalam Pendidikan c.Demokrasi pendidikan di Indonesia	Demokrasi Pendidikan a.Pengertian Demokrasi Pendidikan b.Prinsip prinsip Demokrasi dalam Pendidikan c.Demokrasi pendidikan di Indonesia	1			1,00	1			1,00

15	Inovasi Pendidikan a. Pengertian Inovasi Pendidikan b. Tujuan Inovasi Pendidikan c. Faktor faktor Penghambat Inovasi
16	Ujian Akhir Smester

Inovasi Pendidikan
a. Pengertian Inovasi Pendidikan
b. Tujuan Inovasi Pendidikan
c. Faktor faktor Penghambat Inovasi
Ujian Akhir Smester

1			1,00	1			1,00
1			1,00	1			1,00
Jumlah		16,00	Jumlah				16,00
Skor		100,00	Skor				100,00
Skor Akhir							100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-
In



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKN
Dosen : Dr. MUSLIM S.H., M.Pd
MK : PEGANTAR ILMU HUKUM DAN PENGANTAR HUKUM INDONESIA
Kode : 3311941328
Tahun : 2024,1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
----	----------------	-----------	-------------	-----------	-----------------	-----------

			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pendahuluan Kontrak perkuliahan Kerangka dasar Ilmu Hukum meliputi pengertian Pengantar Ilmu Hukum dan Pendapat para Ahli tujuan dan fungsi hukum.	Pendahuluan Kontrak perkuliahan Kerangka dasar Ilmu Hukum meliputi pengertian Pengantar Ilmu Hukum dan Pendapat para Ahli tujuan dan fungsi hukum.	1		1,00	1		1,00
2	Sumber sumber Hukum di Indonesia 1. Pengertian Sumber Hukum 2. Undang undang 3. Macam macam sumber hokum 4. Traktat 5. Doktrin	Sumber sumber Hukum di Indonesia 1. Pengertian Sumber Hukum 2. Undang undang 3. Macam macam sumber hokum 4. Traktat 5. Doktrin	1		1,00	1		1,00
3	Pengetahuan Hukum. 1. Mazhab Hukum Alam 2. Mazhab sejarah 3. Teori Teokrasi 4. Teori Kedaulatan rakyat 5. Teori kedaulatan negara 6. Teorikedaulatan hukum	Pengetahuan Hukum. 1. Mazhab Hukum Alam 2. Mazhab sejarah 3. Teori Teokrasi 4. Teori Kedaulatan rakyat 5. Teori kedaulatan negara 6. Teorikedaulatan hukum	1		1,00	1		1,00
4	Perumusan Hukum. a. Pembentukan hukum oleh Hakim b. Pengisian kekosongan hukum	Perumusan Hukum. a. Pembentukan hukum oleh Hakim b. Pengisian kekosongan hukum	1		1,00	1		1,00
5	Pembidangan ilmu Pengetahuan Hukum 1. Kodifikasi Hukum 2. Macam2 pembagian hukum menurut asas pembagiannya. 3. Pembagian hukum	Pembidangan ilmu Pengetahuan Hukum 1. Kodifikasi Hukum 2. Macam2 pembagian hukum menurut asas pembagiannya. 3. Pembagian hukum	1		1,00	1		1,00

6	Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Kaedah Hukum. 1. Hakikat Kaidah Hukum 2. Jenis jenis Kaidah Hukum 3. Persamaan dan perbedaan Kaedah Hukum	Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Kaedah Hukum. 1. Hakikat Kaidah Hukum 2. Jenis jenis Kaidah Hukum 3. Persamaan dan perbedaan Kaedah Hukum	1		1,00	1		1,00
7	Ilmu Hukum sebagai Ilmu Pengertian Hukum. 1. Pengertian Ilmu Hukum sebagai Pengertian Hukum 2. Kewarganegaraan Republik Indonesia. 3. Subjek Hukum dan obyek Hukum	Ilmu Hukum sebagai Ilmu Pengertian Hukum. 1. Pengertian Ilmu Hukum sebagai Pengertian Hukum 2. Kewarganegaraan Republik Indonesia. 3. Subjek Hukum dan obyek Hukum	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Smester	Ujian Tengah Smester	1		1,00	1		1,00
9	Politik Hukum di Indonesia 1. Politik Hukum di Indonesia. 2. Politik Hukum Hindia Belanda 3. Sejarah Politik Hukum di Indonesia 4. Politik Hukum di Indonesia.	Politik Hukum di Indonesia 1. Politik Hukum di Indonesia. 2. Politik Hukum Hindia Belanda 3. Sejarah Politik Hukum di Indonesia 4. Politik Hukum di Indonesia.	1		1,00	1		1,00
10	Pengantar Hukum Indonesia. 1. Pengertian PHI 2. Pengertian Hukum 3. Tujuan Mempelajari PHI	Pengantar Hukum Indonesia. 1. Pengertian PHI 2. Pengertian PHI 3. Tujuan Mempelajari PHI	1		1,00	1		1,00

11	Asas asas Hukum Administrasi Negara 1. Pengertian Hukum Administrasi Negara 2. Metode Administrasi Negara 3. Asas asas Pelaksanaan Administrasi Negara	Asas asas Hukum Administrasi Negara 1. Pengertian Hukum Administrasi Negara 2. Metode Administrasi Negara 3. Asas asas Pelaksanaan Administrasi Negara	1		1,00	1		1,00
12	Asas asas Hukum Tata Negara Indonesia. 1. Pengertian Hukum Tata Negara 2. Asas asas Hukum Tata Negara.	Asas asas Hukum Tata Negara Indonesia. 1. Pengertian Hukum Tata Negara 2. Asas asas Hukum Tata Negara.	1		1,00	1		1,00
13	Asas asas Hukum Perdata 1. Pengertian Hukum Perdata 2. Sejarah KUH. Perdata 3. Sistematika BW. 4. Pembagian Hukum Perdata	Asas asas Hukum Perdata 1. Pengertian Hukum Perdata 2. Sejarah KUH. Perdata 3. Sistematika BW. 4. Pembagian Hukum Perdata	1		1,00	1		1,00
14	Asas asas Hukum Pidana. 1. Pengertian Hukum Pidana 2. Tujuan Hukum Pidana 3. Pembagian	Asas asas Hukum Pidana. 1. Pengertian Hukum Pidana 2. Tujuan Hukum Pidana 3. Pembagian	1		1,00	1		1,00
15	Asas asas Hukum Dagang 1. Pengertian Hukum Dagang 2. Berlakunya Hukum Dagang 3. Sistematika KUHD 4. Hubungan Hukum Perdata dengan KUHD 5. Prngangkutan	Asas asas Hukum Dagang 1. Pengertian Hukum Dagang 2. Berlakunya Hukum Dagang 3. Sistematika KUHD 4. Hubungan Hukum Perdata dengan KUHD 5. Prngangkutan	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester		1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00	Jumlah		16,00

Skor	100,00	Skor	100,00
Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKN
 Dosen : Dr. MUSLIM S.H., M.Pd
 MK : HUKUM ISLAM
 Kode : 3311947255
 Tahun : 2024,1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls A	Kls B			Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan Kontrak perkuliahan Kerangka dasar Hukum Islam HI meliputi pengertian Hukum Islam Syariah Fikih dan Ushul fikih	Pendahuluan Kontrak perkuliahan Kerangka dasar Hukum Islam HI meliputi pengertian Hukum Islam Syariah Fikih dan Ushul fikih	1		1,00		1			1,00
2	Karakteristik hukum Islam Tujuan pemberlakuan hukum Islam Pembagian HI dan Ruanglingkup HI	Karakteristik hukum Islam Tujuan pemberlakuan hukum Islam Pembagian HI dan Ruanglingkup HI	1		1,00		1			1,00

3	Sumber hukum Islam 1.Pengertian dan pembagian sumber hukum Islam 2. Menjelaskan dan menerapkan al Quran sebagai sumber hukum Islam.	Sumber hukum Islam 1.Pengertian dan pembagian sumber hukum Islam 2. Menjelaskan dan menerapkan al Quran sebagai sumber hukum Islam.	1		1,00	1		1,00
4	Sunnah sebagai sumber hukum Islam dan kedudukannya	Sunnah sebagai sumber hukum Islam dan kedudukannya	1		1,00	1		1,00
5	Ijtihad sebagai sumber Hukum Islam dan metode metode Ijtihad	Ijtihad sebagai sumber Hukum Islam dan metode metode Ijtihad	1		1,00	1		1,00
6	Pengertian ruang lingkup Hukum Islam dan konsep dasar ibadah. Serta konsep dasar muamalah	Pengertian ruang lingkup Hukum Islam dan konsep dasar ibadah. Serta konsep dasar muamalah	1		1,00	1		1,00
7	Asas asas Hukum Islam. 1. Pengertian asas asas hukum Islam 2. Ciri dan Pembagian asas asas hukum Islam. 3.konsep asas hukum Islam dalam mengatasi masalah hukum	Asas asas Hukum Islam. 1. Pengertian asas asas hukum Islam 2. Ciri dan Pembagian asas asas hukum Islam. 3.konsep asas hukum Islam dalam mengatasi masalah hukum	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Sejarah Perkembangan Hukum Islam di Indonesia	Sejarah Perkembangan Hukum Islam di Indonesia	1		1,00	1		1,00
10	Perkawinan Menurut Islam Pengertian Perkawinan Menurut Islam Hukum Kawin atau Nikah dan hikmahnya.	Perkawinan Menurut Islam Pengertian Perkawinan Menurut Islam Hukum Kawin atau	1		1,00	1		1,00

		Nikah dan hikmahnya.					
11	Fenomena perkawinan poligami mut ah dan nikah beda agama Talak dan Macam macam talak	Fenomena perkawinan poligami mut ah dan nikah beda agama Talak dan Macam macam talak	1		1,00	1	1,00
12	Kaidah kaidah Hukum Islam 1. Pengertian kaidah hukum Islam. 2. Macam macam kaidah hukum Islam. 3.Pengertian Hukum Takhlifi dan Hukum Wadh i	Kaidah kaidah Hukum Islam 1. Pengertian kaidah hukum Islam. 2. Macam macam kaidah hukum Islam. 3. Pengertian Hukum Takhlifi dan Hukum Wadh i	1		1,00	1	1,00
13	Kewarisan Dalam Islam Pengertian Kewarisan Islam prinsip prinsip Kewarisan Islam Pembagian Kewarisan Islam	Kewarisan Dalam Islam Pengertian Kewarisan Islam prinsip prinsip Kewarisan Islam Pembagian Kewarisan Islam	1		1,00	1	1,00
14	Dasar dasar perikatan dalam Hukum Islam Pengertian prinsip prinsip dan ruang lingkupnya.	Dasar dasar perikatan dalam Hukum Islam Pengertian prinsip prinsip dan ruang lingkupnya.	1		1,00	1	1,00
15	Pengertian Hukum Pidana Islam bentuk bentuk Hukum Pidana Islam tujuan dan manfaat Hukum Pidana Islam	Pengertian Hukum Pidana Islam bentuk bentuk Hukum Pidana Islam tujuan dan manfaat Hukum Pidana Islam	1		1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Smester	Ujian Akhir Smester	1		1,00	1	1,00
					Jumlah	Jumlah	16,00

Skor	100,00	Skor	100,00
Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dosen : Dra Pebriyenni, M.Si

MK : Perencanaan Pembelajaran

Kode : 3311935319

Tahun : 2024,1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran	Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Kurikulum Pendidikan di Indonesia serta Mengevaluasi Kompetensi Guru PPKn dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0	Kurikulum Pendidikan di Indonesia serta Mengevaluasi Kompetensi Guru PPKn dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik di Era Revolusi	1	1	1,00	1	1	1,00

		Industri 4.0						
3	Keterampilan Abat 21 hubungannya dengan Pembelajaran Pancasila di persekolahan	Keterampilan Abat 21 hubungannya dengan Pembelajaran Pancasila di persekolahan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Rasionala Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Persekolahan	Rasionala Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Persekolahan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Rasional Kurikulum Merdeka dan Implementasinya dalam pembelajaran Pancasila	Rasional Kurikulum Merdeka dan Implementasinya dalam pembelajaran Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Fase Elemen dan Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase A B dan C	Fase Elemen dan Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase A B dan C	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Fase Elemen dan Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase D E dan F	Fase Elemen dan Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase D E dan F	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Merancang pembelajaran inovatif dengan pendekatan TPACK dan menggunakan model pembelajaran yang tepat	Merancang pembelajaran inovatif dengan pendekatan TPACK dan menggunakan	1	1	1,00	1	1	1,00

		model pembelajaran yang tepat						
11	Merancang pembelajaran inovatif sesuai ciri pembelajaran Abad 21 HOTS Fase D E dan F	Merancang pembelajaran inovatif sesuai ciri pembelajaran Abad 21 HOTS Fase D E dan F	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Pembelajaran blended learning	Pembelajaran blended learning	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Pembelajaran Case Method	Pembelajaran Case Method	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Pembelajaran Partisipatif Case Based Learning	Pembelajaran Partisipatif Case Based Learning	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Pembelajaran TBL dan Kolaboratif	Pembelajaran TBL dan Kolaboratif	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah			16,00
			Skor	100,00	Skor			100,00
			Skor Akhir					100

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dosen : Dra Pebriyenni, M.Si
MK : Ilmu Negara
Kode : 3311941322
Tahun : 2024,1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Kls C		Kls A	Kls B	Kls C	
1	Istilah Pengertian obyek ruang lingkup sistikatika Ilmu Negara	Istilah Pengertian obyek ruang lingkup sistikatika Ilmu Negara	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
2	Metode Metode Penyelidikan Ilmu Negara	Metode Metode Penyelidikan Ilmu Negara	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
3	Hubungan Ilmu negara dg Ilmu lainnya	Hubungan Ilmu negara dg Ilmu lainnya	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
4	Pengertian negara dan teori kekuasaan	Pengertian negara dan teori kekuasaan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
5	Pembagian Kekuasaan dan tujuan negara	Pembagian Kekuasaan dan tujuan negara	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
6	Teori kekuasaan Negara dan Pembagian kekuasaan Negara	Teori kekuasaan Negara dan Pembagian kekuasaan Negara	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
7	Unsur unsur Negara	Unsur unsur Negara	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
8	Asal mula terbentuknya negara	Asal mula terbentuknya negara	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
9	UAS	UAS	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
10	Tipe negara	Tipe negara	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
11	Bentuk negara dan bentuk pemerinthan	Bentuk negara dan bentuk pemerinthan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
12	Sistem pemerinthan	Sistem pemerinthan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
13	Konstitusi dan Konstitusional	Konstitusi dan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00

		Konstitusional								
14	Demokrasi dan Demokratisasi	Demokrasi dan Demokratisasi	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
15	Partai politik dan Pemilihan Umum	Partai politik dan Pemilihan Umum	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
						Jumlah	16,00	Jumlah		16,00
						Skor	100,00	Skor		100
						Skor Akhir				100

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-
In



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dosen : Dra Pebriyenni, M.Si
MK : Strategi Pembelajaran
Kode : 3311935315
Tahun : 2024,1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	RPS kontrak dan perkuliahan	RPS kontrak dan perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pendekatan belajar strategi pembelajaran dan fasilitas pembelajaran	Pendekatan belajar strategi pembelajaran dan fasilitas pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Capaian Pembelajaran kurikulum Pendidikan Pancasila di tingkat SMP Fase D	Capaian Pembelajaran kurikulum Pendidikan Pancasila di tingkat SMP Fase D	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Capaian pembelajaran kurikulum Pendidikan Pancasila di tingkat SMA Fase E dan F	Capaian pembelajaran kurikulum Pendidikan Pancasila di tingkat SMA Fase E dan F	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Strategi pembelajaran generative learning GL	Strategi pembelajaran generative learning GL	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Strategi pembelajaran direct instruction DI	Strategi pembelajaran direct instruction DI	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Strategi pembelajaran mastery learning ML	Strategi pembelajaran mastery learning ML	1	1	1,00	1	1	1,00

8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Strategi pembelajaran nine events of instruction NI	Strategi pembelajaran nine events of instruction NI	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Strategi pembelajaran Concept Attainment CA	Strategi pembelajaran Concept Attainment CA	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Strategi pembelajaran cooperative learning CL	Strategi pembelajaran cooperative learning CL	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Strategi pembelajaran role playing RP	Strategi pembelajaran role playing RP	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Model model Pembelajaran pemilihan model dan keterkatan materi dan model pembelajaran	Model model Pembelajaran pemilihan model dan keterkatan materi dan model pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Keterampilan dasar mengajar pembelajaran	Keterampilan dasar mengajar pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Hubungan Karakteristik siswa dengan strategi pembelajaran	Hubungan Karakteristik siswa dengan strategi pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS dan Simulasi Mengajar video pembelajran	UAS dan Simulasi Mengajar video pembelajran	1	1	1,00	1	1	1,00
Jumlah					16,00	Jumlah		16,00
Skor					100,00	Skor		100,00
Skor Akhir								100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Puspa Amelia, S.Si, M.Si
MK : STATISTIK PENDIDIKAN
Kode : 3311943248
Tahun : 2024,1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan Kontrak Kuliah dan RPS Pendahuluan Materi Statistik	Penjelasan Kontrak Kuliah dan RPS Pendahuluan Materi Statistik	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Perbedaan statistika dan statistik populasi dan sampel dan simbol simbol serta pengelompokkan statistika. Data kualitatif dengan kuantitatif diskrit dan kontinu primer dan sekunder tersebar tdk berkelompok dan berkelompok. Br	Perbedaan statistika dan statistik populasi dan sampel dan simbol simbol serta pengelompokkan statistika. Data kualitatif dengan kuantitatif diskrit dan kontinu primer dan sekunder tersebar tdk berkelompok dan berkelompok. Br	1	1	1,00	1	1	1,00

3	Tabel distribusi frekuensi, distribusi frekuensi relatif, distribusi frekuensi kumulatif dan distribusi frekuensi relatif kumulatif	Tabel distribusi frekuensi, distribusi frekuensi relatif, distribusi frekuensi kumulatif dan distribusi frekuensi relatif kumulatif	1	1	1,00	1	1	1,00
4	ukuran pemusatan rata-rata, Modus, Median dan ukuran Lokasi Kuartil Desil	ukuran pemusatan rata-rata, Modus, Median dan ukuran Lokasi Kuartil Desil	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Ukuran Dispersi, penyimpangan dan interpretasinya, RAK, RSK, Rata-rata simpangan baku dan Variansi untuk data tidak terkelompok dan berkelompok.	Ukuran Dispersi, penyimpangan dan interpretasinya, RAK, RSK, Rata-rata simpangan baku dan Variansi untuk data tidak terkelompok dan berkelompok.	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Konsep probabilitas permutasi dan kombinasi	Konsep probabilitas permutasi dan kombinasi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Distribusi diskrit dan kontinu, hipergeometrik, Bernoulli, poisson, Distribusi normal, distribusi Student, Distribusi F dan Chi Kuadrat.	Distribusi diskrit dan kontinu, hipergeometrik, Bernoulli, poisson, Distribusi normal, distribusi Student, Distribusi F dan Chi Kuadrat.	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Uji hipotesis dan langkah-langkahnya, br Menjelaskan tentang uji satu pihak dan uji dua pihak untuk satu sampel, br Melakukan uji hipotesis uji Parametrik	Uji hipotesis dan langkah-langkahnya, br Menjelaskan tentang uji satu pihak dan uji dua pihak untuk satu sampel, br Melakukan uji hipotesis uji	1	1	1,00	1	1	1,00

		Parametrik						
10	uji hipotesis terhadap dua sampel dua rata rata dan dua variansi	uji hipotesis terhadap dua sampel dua rata rata dan dua variansi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Uji hipotesis terhadap lebih dari dua sampel uji kesamaan rata rata dan uji homogen dan kesimpulannya	Uji hipotesis terhadap lebih dari dua sampel uji kesamaan rata rata dan uji homogen dan kesimpulannya	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Perbedaan uji parametrik dan uji nonparametrik dan melakukan uji hipotesis uji non Parametrik	Perbedaan uji parametrik dan uji nonparametrik dan melakukan uji hipotesis uji non Parametrik	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Pengertian koefisien korelasi Menghitung koefisien korelasi pearson spearman dan biserial serta interpretasinya.	Pengertian koefisien korelasi Menghitung koefisien korelasi pearson spearman dan biserial serta interpretasinya.	1	1	1,00	1	1	1,00
14	1. Uji T Test Satu Sampel One Sample t test 2. Paired Sample t Test 3. Independent Sample t test	1. Uji T Test Satu Sampel One Sample t test 2. Paired Sample t Test 3. Independent Sample t test	1	1	1,00	1	1	1,00

15	pengertian persamaan regresi sederhana dan koefisien regresi Menghitung koefisien regresi dan interpretasinya. Melakukan uji linearitas dan uji keberartian regresi.	pengertian persamaan regresi sederhana dan koefisien regresi Menghitung koefisien regresi dan interpretasinya. Melakukan uji linearitas dan uji keberartian regresi.	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00	Jumlah		16,00
			Skor		100,00	Skor		100,00
			Skor Akhir				100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
 Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.
 MK : KOMUNIKASI MASSA
 Kode : 3311947257
 Tahun : 2024,1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	PENGANTAR PERKULIAHAN DAN RPS	PENGANTAR PERKULIAHAN DAN RPS	1		1,00	1		1,00
2	sejarah dan perkembangan karakteristik khalayak serta konvergensi media massa cetak C1 C2 perkembangan media massa cetak C1 C2	sejarah dan perkembangan karakteristik khalayak serta konvergensi media massa cetak C1 C2 perkembangan media massa cetak C1 C2	1		1,00	1		1,00
3	sejarah dan perkembangan karakteristik khalayak serta konvergensi media massa audio C1 C2 data yang berkaitan dengan perkembangan media massa audio C1 C2	sejarah dan perkembangan karakteristik khalayak serta konvergensi media massa audio C1 C2 data yang berkaitan dengan perkembangan media massa audio C1 C2	1		1,00	1		1,00
4	Sejarah Perkembangan Media Audio	Sejarah Perkembangan Media Audio	1		1,00	1		1,00
5	Sejarah dan Perkembangan Media Audio Visual	Sejarah dan Perkembangan Media Audio Visual	1		1,00	1		1,00

6	Sejarah dan Perkembangan Media Digital	Sejarah dan Perkembangan Media Digital	1		1,00	1		1,00
7	Industri Pendukung Media Massa	Industri Pendukung Media Massa	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	1		1,00	1		1,00
10	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	1		1,00	1		1,00
11	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	1		1,00	1		1,00
12	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	1		1,00	1		1,00
13	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	1		1,00	1		1,00
14	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	1		1,00	1		1,00
15	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
					Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
					Skor	100,00	Skor	100,00
					Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Syukma Netti, M.Pd.
MK : KEWIRAUSAHAAN
Kode : 3311957258
Tahun : 2024,1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	pengantar dan perkenalan matakuliah serta kontrak perkuliahaan	pengantar dan perkenalan matakuliah serta kontrak perkuliahaan	1		1,00	1		1,00
2	Definisi Kewirausahaan Jenis jenis Kewirausahaan Perbedaan Enterpreneur dan Intrapreneur	Definisi Kewirausahaan Jenis jenis Kewirausahaan Perbedaan Enterpreneur dan Intrapreneur	1		1,00	1		1,00
3	Sifat Pribadi seorang wirausaha	Sifat Pribadi seorang wirausaha	1		1,00	1		1,00
4	eksplorasi imajinasi dan intuisi untuk kemajuan usaha	eksplorasi imajinasi dan intuisi untuk kemajuan usaha	1		1,00	1		1,00
5	Intrapreneurship dan sifat sifat yang harus dimiliki wirausaha	Intrapreneurship dan sifat sifat yang harus dimiliki wirausaha	1		1,00	1		1,00
6	eksplorasi imajinasi dan intuisi untuk kemajuan usaha	eksplorasi imajinasi dan intuisi untuk kemajuan usaha	1		1,00	1		1,00

7	Intrapreneurship dan sifat sifat yang harus dimiliki wirausaha	Intrapreneurship dan sifat sifat yang harus dimiliki wirausaha	1		1,00	1		1,00
8	melakukan reuiu terhadap tugas usaha yang dijalankan	melakukan reuiu terhadap tugas usaha yang dijalankan	1		1,00	1		1,00
9	Meningkatkan Produktifitas melalui motivasi	Meningkatkan Produktifitas melalui motivasi	1		1,00	1		1,00
10	Profil Usaha	Profil Usaha	1		1,00	1		1,00
11	Kepemimpinan dan etika usaha	Kepemimpinan dan etika usaha	1		1,00	1		1,00
12	Penusunan rencana bisnis Bussinis plan	Penusunan rencana bisnis Bussinis plan	1		1,00	1		1,00
13	Business plan	Business plan	1		1,00	1		1,00
14	Presentasi Rencana bisnis	Presentasi Rencana bisnis	1		1,00	1		1,00
15	Presentasi rencana bisnis	Presentasi rencana bisnis	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
					Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
					Skor	100,00	Skor	100,00
Skor Akhir								100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Dosen : Welya Roza, M.Pd
MK : PERSIAPAN TOEFL
Kode : 1915208
Tahun : 2024,1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Introduction lecturing contract	Introduction lecturing contract	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Personal Pronoun dan sentences via tenses	Personal Pronoun dan sentences via tenses	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Personal Pronoun dan stc via tenses in table by small group even odd registered number	Personal Pronoun dan stc via tenses in table by small group even odd registered number	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Making question QW dan Yes No questions	Making question QW dan Yes No questions	1	1	1,00	1	1	1,00
5	antonym synonym homonym homophones	antonym synonym homonym homophones	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Lanjutan mengerjakan tugas di kelompok kecil NPM gjl gnp ttg structure dan written expression tugas dijamri plg lambat jam 15.00 pada hari Kamis 24 Oktober 2024	Lanjutan mengerjakan tugas di kelompok kecil NPM gjl gnp ttg structure dan written expression tugas dijamri plg lambat jam 15.00 pada hari Kamis 24 Oktober 2024	1	1	1,00	1	1	1,00

7	Lanjutkan latihan persiapan toefl sebelum Mid Term Test	Lanjutkan latihan persiapan toefl sebelum Mid Term Test	1	1	1,00	1	1	1,00
8	mid test	mid test	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pembahasan exercise dan mid test di kElas	Pembahasan exercise dan mid test di kElas	1	1	1,00	1	1	1,00
10	The meaning of word s in paragraph texts	The meaning of word s in paragraph texts	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Conditional Sentences making example of three types of the sentences in small group	Conditional Sentences making example of three types of the sentences in small group	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Compound Sentences	Compound Sentences	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Latihan TOEFL Reading	Latihan TOEFL Reading	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Latihan TOEFL Structure and Written Expression	Latihan TOEFL Structure and Written Expression	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Lanjutan latihan TOEFL	Lanjutan latihan TOEFL	1	1	1,00	1	1	1,00
					Jumlah	15,00	Jumlah	15,00
					Skor	93,75	Skor	93,75
					Skor Akhir			93,75

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Soal



FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PPKN
SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
DOSEN : HENDRIZAL, S.IP., M.Pd.

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311941233	Pengantar Filsafat	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2	3311945245	Pluralisme Budaya dan Agama	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												200,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20

Mei 2025

Tim Mone-In

Dr. M. Nursi,
M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PPKN
SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
DOSEN : HERI EFFENDI ,
 : S.Pd.I., M



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311947250	Artikel Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2	3311941227	Sejarah Pergerakan Nasional	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												200,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei

2025

Tim Mone-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TA : **GANJIL/ 2024-2025**
DOSEN : Ineng Naini, M, Pd.

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1915204	BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												100,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM : PPKN
STUDI :
SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
DOSEN : Dr. Karmila Suryani, M.Kom

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311931316	APLIKASI KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												100,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PPKN
SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
DOSEN : Dr. M.Nursi,M.Si

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311941323	Pengantar Ilmu Politik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2	3311941329	Konsep Dasar Ilmu Kewarganegaraan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
3	3311947252	Politik Hukum	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
4	1915202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
5	3311947249	Metode Penelitian Tindakan Kelas	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												500,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei
2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP

PROGRAM STUDI : PPKN
SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
DOSEN : Dr. MUSLIM S.H., M.Pd

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencióna	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311947255	HUKUM ISLAM	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2	3311941328	PEGANTAR ILMU HUKUM DAN PENGANTAR HUKUM INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
3	31921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor											300,00	
Rata Skor											100,00	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei
2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PPKN
SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
DOSEN : Dra Pebriyenni, M.Si

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311935319	Perencanaan Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2	3311935315	Strategi Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
3	3311941322	Ilmu Negara	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												300,00
Rata Skor												100,00

Keterangan: Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei
2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM : PPKN
STUDI :
SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
DOSEN : Puspa Amelia, S.Si,
: M.Si

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311943248	STATISTIK PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												100,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
DOSEN : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311947257	KOMUNIKASI MASSA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												100,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
DOSEN : Dr. Syukma Netti, M.Pd.

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311957258	KEWIRAUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
DOSEN : Welya Roza, M.Pd

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	1915208	PERSIAPAN TOEFL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												100,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PPKN
SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
DOSEN : HENDRIZAL, S.IP., M.Pd.



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311941233	Pengantar Filsafat	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
2	3311945245	Pluralisme Budaya dan Agama	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor											200,00
Rata Skor											100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In

Dr. M. Nursi, M.Si

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM
STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

KEGURUAN DAN ILMU
: PENDIDIKAN
:
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
:
GANJIL/2024-2025
: Heri Efendi, S.Pd.I.,M.Pd



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311947550	ARTIKEL PENDIDIKAN	2	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
2	3311941227	SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL	2	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
Jumlah Skor											200,00
Rata Skor											100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In

Dr. M. Nursi, M.Si

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: FKIP



PROGRAM STUDI : PPKN
SEMESTER / TA : GANJIL/2024-2025
DOSEN : Ineng Naini, M.Pd

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1915204	BAHASA INDONESIA	3	WAJIB	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor											100,00
Rata Skor											100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TA : GANJIL/2024-2025
DOSEN : Dr. Karmila Suryani,M.Kom.



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311931316	APLIKASI KOMPUTER	3	WAJIB	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor											100,00
Rata Skor											100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In

Dr. M. Nursi, M.Si

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
DOSEN : Dr. M.Nursi,M.Si

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311941323	Pengantar Ilmu Politik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
2	3311941329	Konsep Dasar Ilmu Kewarganegaraan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
3	3311947252	Politik Hukum	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
4	1915202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
5	3311947249	Metode Penelitian Tindakan Kelas	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
Jumlah Skor											500,00
Rata Skor											100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei
2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM : PPKN
STUDI :
SEMESTER / : **GANJIL/ 2024-2025**
TA :
DOSEN : **Dr. MUSLIM S.H., M.Pd**

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311947255	HUKUM ISLAM	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3311941328	PEGANTAR ILMU HUKUM DAN PENGANTAR HUKUM INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
3	31921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
STUDI :
SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
DOSEN : Dra Pebriyenni, M.Si

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311935319	Perencanaan Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
2	3311935315	Strategi Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
3	3311941322	Ilmu Negara	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
Jumlah Skor											300,00
Rata Skor											100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM : PPKN
STUDI :
SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
DOSEN : Puspa Amelia, S.Si, M.Si

Rata Skor						100,00
------------------	--	--	--	--	--	---------------

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TA : **GANJIL/ 2024-2025**
DOSEN : **Dr. Syukma Netti, M.Pd.**

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311957258	KEWIRAUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
Rata Skor											100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
SEMESTER / TA : **GANJIL/ 2024-2025**
DOSEN : **Welya Roza, M.Pd**

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1915208	PERSIAPAN TOEFL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
Jumlah Skor											100,00
Rata Skor											100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKN
GANJIL/ 2024-2025



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	HENDRIZAL, S.IP., M.Pd.	Pengantar Filsafat	100,00	100,00	100,00	93,25	99,33	99,00
2		Pluralisme Budaya dan Agama	100,00	100,00	100,00	86,75	98,68	

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuisisioner

Rata-rata = $(0,5 \times \text{M. Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuisisioner})$

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TA

FKIP
PPKn
GANJIL/2024-2025



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Heri Efendi, S.Pd.I.,M.Pd	ARTIKEL PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	92,75	99,28	99,29
2		SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL	100,00	100,00	100,00	93,00	99,30	

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TA

FKIP
PPKN
GANJIL/2024-2025



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ineng Naini,M.Pd.	BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	82,25	98,23	98,23

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In

Dr. M. Nursi, M.Si

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TA

FKIP
PPKn
GANJIL/2024-2025



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr. Karmila Suryani,S.Kom	APLIKASI KOMPUTER	100,00	100,00	100,00	94,50	99,45	99,45

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKN
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr. M.Nursi,M.Si	Pengantar Ilmu Politik	100,00	100,00	100,00	91,75	99,18	99,37
2		Konsep Dasar Ilmu Kewarganegaraan	100,00	100,00	100,00	92,25	99,23	
3		Politik Hukum	100,00	100,00	100,00	95,00	99,50	
4		Pancasila	100,00	100,00	100,00	95,00	99,50	
5		Metode Penelitian Tindakan Kelas	100,00	100,00	100,00	94,50	99,45	

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKN
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr. MUSLIM S.H., M.Pd	HUKUM ISLAM	100,00	100,00	100,00	90,50	99,05	99,23
2		PEGANTAR ILMU HUKUM DAN PENGANTAR HUKUM INDONESIA	100,00	100,00	100,00	95,50	99,55	

3	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	90,75	99,08
---	-----------------------------	--------	--------	--------	-------	-------

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKN
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dra Pebriyenni, M.Si	Perencanaan Pembelajaran	100,00	100,00	100,00	92,75	99,28	99,40
2		Strategi Pembelajaran	100,00	100,00	100,00	93,00	99,30	
3		Ilmu Negara	100,00	100,00	100,00	96,25	99,63	

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM
STUDI
SEMESTER /
TA

FKIP
PPKN
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	STATISTIK PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	88,75	98,88	98,88

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuisisioner

Rata-rata = $(0,5 \times \text{M. Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuisisioner})$

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM
STUDI
SEMESTER /
TA

FKIP
PPKn
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	KOMUNIKASI MASSA	100,00	100,00	100,00	90,75	99,08	99,08

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM
STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKn
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr. Syukma Netti, M.Pd.	KEWIRAUSAHAAN	100,00	100,00	100,00	86,00	98,60	98,60

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = $(0,5 \times \text{M.Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuesioner})$

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM
STUDI
SEMESTER / TA

Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Welya Roza, M.Pd	PERSIAPAN TOEFL	93,75	100,00	100,00	85,81	95,46	95,46

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In



M. Pembelajaran

Mutu Soal
Penilaian Hasil
Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

FKIP
PPKN
GANJIL/ 2024-2025
HENDRIZAL, S.IP., M.Pd.



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis: Kajian Literatur dan Implementasi Dalam Keluarga	Jurnal Nasional	AL-ATHFAL STAI MUHAMMADIYAH PROBOLINGGO Vol. 05, No. 02 (2024), p. 314-324	Anggota	70	Mandiri	75	72
2	Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dilengkapi Media Kombinasi Audio-Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajarr PPKn Peserta Didik Kelas IV SD	Jurnal nasional	IRJE (Indonesian Research Journal of Education)	Ketua	90	Mandiri	75	84

78,0

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

FKIP
PPKN
GANJIL / 2024-2025
HERI EFFENDI , S.Pd.I., M



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata- Rata Skor
1	Penguatan Moderasi Beragama Melalui Optimalisasi Manajemen Evaluasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	Jurnal Nasional	jurnal of islamic studies, Vol. 5, No. 2, November 2024, Hlm. 261-275 DOI: 10.37274/mauriduna.v5i2.1190 E-ISSN : 2792-0876	Anggota	70	Perguruan Tinggi	85	76
2	The Importance of Reactualizing Bung Hatta's Character in Islamic Religious Education at Universities	Jurnal Internasional	Volume 31 Issue 3 Year 2024 Pages 215-227 ISSN 1410-7546 e-ISSN 2355-7893 http://dx.doi.org DOI: 10.15548/jt.v31i3.922 muslimtawakal@bunghatta.ac.id	Anggota	70	Perguruan Tinggi	85	76
3	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN HADIS: KAJIAN LITERATUR DAN IMPLEMENTASI DALAM KELUARGA	Jurnal Nasional	AL-ATHFAL STAI MUHAMMADIYAH PROBOLINGGO p-ISSN 2723-245X Vol. 05, No. 02 (2024), p. 314-324 e-ISSN 2723-0813 Available online at https://jurnal.staim-probolinggo.ac.id/Al-Athfal	Anggota	70	Perguruan Tinggi	85	76
								76,0

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

FKIP
PPKn
GANJIL/ 2024-2025
Ineng Naini, M, Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata- Rata Skor
1	Civilizing the Cultivation Authenticity of 'Nagari'/'Kelurahan' in West Sumatera, Indonesia	Jurnal Nasional	Asian Journal of Social Science and Management Technology ISSN: 2313-7410 Volume 6, Issue 6, November-December, 2024 Available at www.ajssmt.com	Anggota	70	Perguruan Tinggi	85	76

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

FKIP
PPKn
GANJIL/ 2024-2025
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata- Rata Skor
1	aplikasi komputer dan penerapannya	nasional		ketua	90	perguruan tinggi	85	88
2	Analysis on the Role of Academia in Optimizing Waste Management in Higher Education Institutions	international	INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND INNOVATION IN SOCIAL SCIENCE (IJRISS)	ketua	85	perguruan tinggi	85	85
3	MENDESAIN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF BERBASIS IT MENGGUNAKAN ISPRING SUITE 11	Buku		ketua	100	perguruan tinggi	85	94
4	Innovative Arabic Language Learning: Redefining Language Archetypes Using Artificial Intelligence	nasional	Al-Ta'rib Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya	anggota	70	perguruan tinggi	85	76

85,0

Padang, 20 Mei 2025
Tim
Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

DOSEN

FKIP
PPKN
GANJIL/ 2024-2025
Dr.
M.Nursi,M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata- Rata Skor
1	The Rationality of Student Political Choices in the 2024 Presidential Election Rasionalitas Pilihan Politik Mahasiswa Pada Pemilihan Presiden Tahun 2024	Jurnal Nasional	Jurnal Aristo (Sosial, Politic, Humaniora)	Ketua	90	Perguruan Tinggi	85	88
2	TRANSFORMASI PENDIDIKAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21	Buku	Buku TRANSFORMASI PENDIDIKAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21	Anggota	75	Mandiri	75	75
3								81,5

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Penelitian

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN**

**FKIP
PPKN
GANJIL/ 2024-2025
Dr. MUSLIM S.H., M.Pd**

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata- Rata Skor
1	TRANFORMASI PENDIDIKAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21	Buku	TRANFORMASI PENDIDIKAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21	Anggota	100	Mandiri	75	90
2	The Importance of Reactualizing Bung Hatta's Character in Islamic Religious Education at Universities	Jurnal Nasional	AL-TA'LIM JOURNAL	Ketua	90	Perguruan Tinggi	85	88
3	The Rationality of Student Political Choices in the 2024 Presidential Election Rasionalitas pilihan politik Mahasiswa Pada Pemilihan Presiden Tahun 2024	Jurnal Nasional	Jurnal Aristo (Social , Politic, Humaniora) Vol.12, No.3 (2024) : Desember, Special Issue pp.772-778 Social and Political Science Faculty, Universitas Muhammadiyah Ponorogo p-ISSN 2338-5162	Anggota	70	Perguruan Tinggi	85	76
4	Civilizing the Cultivation Authenticity of 'Nagari' / 'Kelurahan' in West Sumatera, Indonesia	Jurnal Nasional	Asian Journal Of Social Science and Management Technology ISSN : 2313-7410	Anggota	70	perguruan Tinggi	85	76

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
GANJIL/ 2024-2025
Dra Pebriyenni, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata- Rata Skor
1	The Importance of Reactualizing Bung Hatta's Character in Islamic Religious Education at Universities	Jurnal Nasional	AL-TA'LIM JOURNAL Faculty of Islamic Education and Teacher Training Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Volume 31 Issue 3 Year 2024 Pages 215-227 ISSN 1410-7546 e-ISSN 2355-7893 http://dx.doi.org DOI: 10.15548/jt.v31i3.922	Anggota	70	Perguruan Tinggi	85	76

2	The Rationality of Student Political Choices in the 2024 Presidential Election	Jurnal Nasional	Jurnal Aristo (Social, Politic, Humaniora) Vol. 12, No.3 (2024) : December, Special Issue pp. 772 - 788 Social and Political Science Faculty, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. p-ISSN 2338-5162 / e-ISSN 2338-5162	Anggota	70	Perguruan Tinggi	85	76
---	--	-----------------	--	---------	----	------------------	----	----

76,0

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

FKIP
PPKN
GANJIL/ 2024-2025
Puspa Amelia, S.Si, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Model Project Based Learnig Berbantuan Geogebra Pada Mata Kuliah Analisa Vektor	laporan		Ketua	90	PT	85	88

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

FKIP
PPKn
GANJIL/ 2024-2025
Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata- Rata Skor
1	Leksiko-Antropolinguistik Bahasa Lokalitas Kabupaten Mukomuko Provinsi Bengkulu: Revitalisasi dan Dokumentasi Warisan Budaya Takbenda	Ketua	laporan		90	mandiri	75	84

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

FKIP
PPKn
GANJIL/ 2024-2025
Dr. Syukma Netti, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Statistika Untuk Siswa SMK Kelas X	Jurnal Nasional	Penulis naskah /National Conference of Islamic Natural Science	anggota	70	perguruan tinggi	85	76
2	ANALYSIS OF STUDENTS' COGNITIVE STRUCTURES IN FAILED MATHEMATICAL PROOF CONSTRUCTION	Jurnal Nasional	Matematika dan Pembelajaran	ketua	90	perguruan tinggi	85	88

82,0

Padang, 20 Mei
2025
Tim Mone-
In



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
GANJIL/ 2024-2025
Welya Roza, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembudayaan Keaslian Nama Nagari/Kelurahan di Sumbar	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84

2	Selamatkan Pusaka, Lokalitas, dan Identitas Minangkabau: Kembalikan Nama Asli Nagari/Kelurahan di Sumbar	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84
3	REKACIPTA EKOWISATA TERPADU DI PUNCAK PATO, TANAH DATAR, SUMATERA BARAT	Ketua	Proposal		80	Perguruan Tinggi	85	82
								83,0

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai	
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100	
			Penulis 2,3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	75	Perguruan Tinggi	85	
			Penulis 2,3 dst	80	Mandiri	75	
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	65	Mandiri	75	
			Penulis 2,3 dst	90			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	70			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	55		Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :	
			Penulis 2,3 dst	85			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	80			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	65	No		Nilai
			Penulis 2,3 dst	70			
5	Buku	ISBN	Utama	55	1		60

			Penulis 2,3 dst	100	2		75
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	75			
			Penulis 2,3 dst	100			
5	Laporan Penelitian		Utama	75			
			Penulis 2,3 dst	60			
6	Menulis Proposal		Utama	45			
			Penulis 2,3 dst	50			
				35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Penunjang

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKN
GANJIL/ 2024-2025



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	HENDRIZAL, S.IP., M.Pd.	2	70

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Penunjang

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKN
GANJIL / 2024-2025



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	HERI EFFENDI , S.Pd.I., M	12	100

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Penunjang

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKn
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ineng Naini, M, Pd.	1	70

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Penunjang

FAKULTAS

FKIP

PROGRAM STUDI

PPKN

SEMESTER / TA

GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Karmila Suryani, M.Kom	6	90

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90
Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80
Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Penunjang

FAKULTAS FKIP
PROGRAM STUDI PPKN
SEMESTER / TA **GANJIL/ 2024-2025**

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. M.Nursi,M.Si	3	80

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

Jumlah Penunjang :
Jika jumlah Penunjang > 6 , maka diberi 100
Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90
Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80
Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Penunjang

FAKULTAS FKIP
PROGRAM STUDI PPKN
SEMESTER / TA **GANJIL/ 2024-2025**

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. MUSLIM S.H., M.Pd	7	100

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Penunjang

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dra Pebriyenni, M.Si	12	100

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Penunjang

FAKULTAS

FKIP

PROGRAM STUDI

PPKN

SEMESTER / TA

GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	5	90

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Penunjang

FAKULTAS

FKIP

PROGRAM STUDI

PPKn

SEMESTER / TA

GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	2	70

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Penunjang

FAKULTAS

FKIP

PROGRAM STUDI

PPKn

SEMESTER / TA

GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Syukma Netti, M.Pd.	6	90

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6 , maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Penunjang

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Welya Roza, M.Pd	5	90

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKN
GANJIL/ 2024-2025



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	HENDRIZAL, S.IP., M.Pd.	Lektor	S3	90

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKN
GANJIL / 2024-2025

Dr. M. Nursi, M.Si



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	HERI EFFENDI , S.Pd.I., M	80	90	85

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In

Dr. M. Nursi, M.Si

Penilaian :

Jabatan Fungsional :		Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar		100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala		90	Magister (S2)	90
Lektor		80		
Asisten Ahli		70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKn
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ineng Naini, M, Pd.	Lekto Kepala	S3	95

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Penilaian :

Jabatan Fungsional :		Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar		100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala		90	Magister (S2)	90

Lektor		80		
Asisten Ahli		70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKN
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. Karmila Suryani, M.Kom	Lektor	S3	90

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Penilaian :

Jabatan Fungsional :		Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar		100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala		90	Magister (S2)	90
Lektor		80		
Asisten Ahli		70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKN
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. M.Nursi,M.Si	Lektor Kepala	S3	95

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Penilaian :

Jabatan Fungsional :		Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar		100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala		90	Magister (S2)	90
Lektor		80		
Asisten Ahli		70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKN
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. MUSLIM S.H., M.Pd	Lektor kepala	S3	95

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dra Pebriyenni, M.Si	90	90	90

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Penilaian :

Jabatan Fungsional :		Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar		100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala		90	Magister (S2)	90
Lektor		80		
Asisten Ahli		70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKN
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	Asisten Ahli	S2	80

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Penilaian :

Jabatan Fungsional :		Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar		100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala		90	Magister (S2)	90
Lektor		80		
Asisten Ahli		70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKn
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	lektor	85	85

Padang, 20 Mei 2025

Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Penilaian :

Jabatan Fungsional :		Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar		100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala		90	Magister (S2)	90
Lektor		80		

Asisten Ahli		70		
--------------	--	----	--	--

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKn
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. Syukma Netti, M.Pd.	Lektor	S3	90

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Penilaian :

Jabatan Fungsional :		Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar		100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala		90	Magister (S2)	90
Lektor		80		
Asisten Ahli		70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Welya Roza, M.Pd	90	100	95

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In



Dr. M. Nursi, M.Si

Penilaian :

Jabatan Fungsional :		Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar		100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala		90	Magister (S2)	90
Lektor		80		
Asisten Ahli		70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKN
GANJIL/ 2024-2025

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja
1	HENDRIZAL, S.IP., M.Pd.	100	78	65	70	90	88,55	Sangat Baik
2	Heri Effendi, S.Pd.I., M	100	76	88	100	85	90,25	Sangat Baik
3	Ineng Naini, M.Pd.	100	76	82	70	95	88,95	Sangat Baik
4	Dr. Karmila Suryani, S.Kom	100	85	71	90	90	92,30	Sangat Baik
5	Dr. M.Nursi, M.Si	100	88	88	80	95	93,95	Sangat Baik
6	Dr. MUSLIM S.H., M.Pd	100	82,5	82	100	95	92,73	Sangat Baik
7	Dra Pebriyenni, M.Si	100	76	88	100	90	90,50	Sangat Baik
8	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	100	88	48	90	80	91,70	Sangat Baik
9	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	100	84	69	70	85	90,60	Sangat Baik
10	Dr. Syukma Netti, M.Pd.	100	82	67,5	90	90	91,08	Sangat Baik
11	Dr. Welya Roza, M.Pd.	100	83	67,5	90	90	91,43	Sangat Baik

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik

Padang, 20 Mei 2025
Tim Mone-In



70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Dr. M. Nursi, M.Si

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)